

VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIS-MOKYKLA

EDITOS KANIAVAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-152/24(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2023 metų strateginiame plane svarbiausiu sėkmingos darželio-mokyklos veiklos požymiu laikome tinkamą mokyklos misijos - įkvėpti aistrą mokytis, kuri įgalina kiekvieną vaiką siekti nuolatinės asmeninės pažangos – įgyvendinimą. Misijai įgyvendinti buvo išskirti strateginiai tikslai:

- 1 tikslas. Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai.
- 2 tikslas. Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką.

Strateginio plano 2019-2023 metams įgyvendinimas vyksta pagal parengtus 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 metų veiklos planus.

2019-2023 metų strateginiame plane įgyvendindami tikslą „Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai“, siekdami gerinti mokinių pasiekimus stiprinome savivaldų ugdymą, taikydami nuolatinio tobulinimo metodiką, stiprinome formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (mokyti padedantis vertinimas), pamokų, veiklų metu taikomi inovatyvūs mokymo metodai, skatinantys mokinius aktyviai įsitraukti į ugdymosi procesą. Dėmesį sutelkėme į pasiruošimą atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, užtikrinant veiksmingą ir nepertraukiamą pagalbą, taikant individualizuotus ugdymo metodus, kurie įtraukia visus mokinius ir skatina jų aktyvų dalyvavimą ugdymo procese. Stiprinome bendruomenės įsitraukimą ieškant efektyvių sprendimų, plėtojome pasidalintos lyderystės procesus, gerinančius mikroklimatą. Atsižvelgdama į 2021-2023 metų strateginio plano numatytus rezultato rodiklius bei numatytus duomenų rinkimo metodus, teigiame, kad:

- Ne mažiau kaip 90 proc. stebėtų pamokų taikė Formuojamojo vertinimo strategijas.
- Visos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės taikė STEAM metodus: „Rudens maratonas“, „Rudens šėlsmas“, žinių viktorinos „Saugau gamtą“, „Muzika ir žiema“, „Aš myliu Lietuvą“ ir kt.
- 95 proc. mokytojų organizuoja savivaldaus mokymosi dienas, taikydami Mokykla be sienų koncepciją;
- Kartą per mėnesį 85 proc. mokinių dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose: edukacinės išvykos Vilniaus mieste – Vilnius yra mokykla, kituose miestuose. Išvykose keliami mokymosi uždaviniai, mokiniai įsivertina ir apibendrinama pasiekimus;
- Kartą per mėnesį 90 proc. mokinių dalyvavo eksperimentų dienos.
- Pradinių klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“, tai iniciatyva, kai mokiniai prisideda prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. Pritraukta 1000 Eur., kurie panaudoti naujų kompiuterių įsigijimui.
- Mokyklos bendruomenės nariams kartą per metus organizuojama mokymosi diena: „Volungė-nuo geros prie geresnės. Kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę išsakyti nuomonę ar prisidėti prie mokyklos gerovės kūrimo.
- 70 proc. mokytojų dalyvavo Nuolatinio tobulėjimo mokymuose: Erasmus + mainų programoje. Kiekvienoje klasėje ir grupėje įrengti vaikų pasiekimų ir pažangos duomenų centrai skirti kiekvieno vaiko individualiai pažangai skatinti.
- kiekvienas pradinių klasių ir priešmokyklinių ugdymo grupių mokinys kartu su mokytoju išsikėlė individualios pažangos asmeninius tikslus; mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, pildydami asmeninės pažangos užrašus, priešmokyklinio ir ikimokyklinio

amžiaus vaikai – asmeninius pasiekimų segtuvus;

- 2 kartus per metus 70 proc. vaikų su tėvais dalyvavo trišaliuose individualiuose pokalbiuose mokinyš-mokytojas-tėvai, kurių tikslas pažadinti vaikų atsakomybę už savo mokymąsi;
- pradinėse klasėse įgyvendinamas projektas „Skaitymo virusas“, tai asmeninė kiekvieno vaiko atsakomybė visus metus. Mokiniai išsikelia tikslą, kiek per mokslo metus perskaitys knygų. Skaičius įpareigoja, skatina išpildyti siekius, pasiekti išsiskeltą tikslą.
- 90 proc. mokytojų dalinasi gerą patirtimi vedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kuriose taikoma formuojamojo vertinimo strategijos, ugdomos mokinių kompetencijos;
- visose klasėse, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 7 ikimokyklinėse grupėse įrengtos individualizuotos, diferencijuotos aplinkos erdvės, įrengti vaikų savarankiškos veiklos planavimo standai;
- 100 proc. mokinių ir mokytojų naudojami virtualia aplinka Google Suit. Sukurtos visiems mokytojams ir mokiniams prieigos prie virtualios Google Suit aplinkos. Pamokų metu individualios pažangos stebėjimui taikomos „Eduka“ elektroninės pratybos. Matematikos žinias mokiniai tobulina „Eduten Playground“ platformoje. 3-4 klasių mokiniams 1 k. per savaitę organizuojamos pasaulio pažinimo pamokos, naudojant Minecraft platformą.

Strateginiame plane įgyvendindami tikslą: „Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką“ kūrėme saugią emocinę ir fizinę aplinką. Atsižvelgdama į strateginiame plane numatytus rezultato rodiklius bei duomenų rinkimo metodus, teigiu, kad:

- Volungės darželis-mokykla gavo Erasmus+ akreditaciją 2023-2028 m. Pritraukta 80 tūkstančių eurų mokytojų kvalifikacijai kelti diegiant Nuolatinio tobulėjimo metodologiją ugdymo procese;
- atliktas ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės platusis įsivertinimas ir giluminiame įsivertinime pasirinkta sritis „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ rodiklį „Metodinė pagalba planavimui“; gautais duomenimis tobulinamas ugdymo procesas;
- 90 proc. klasėse ir grupėse vykdomos prevencinės programos mokiniams, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus: Žipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai;
- stiprinama prasminga bendrystė su socialiniais partneriais: Antakalnio gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos atlikti pilietinę - socialinę veiklą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Bajorėlis“, Tarptautiniu Prancūzų licėjumi - priešmokyklinio ugdymo vaikams sudarytos sąlygos 1 k. per savaitę pažinti prancūzų kalbą.
- organizuoti komandiniai mokymai „Savo mokyklą kuriame patys“, Volungė – nuo geros prie geresnės, kuriuose dalyvavo darželio-mokyklos bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai, kuriant 2024-2028 metų strategiją.
- atnaujintos edukacinės aplinkos: suremontuota ir naujai įrengta Minecraft klasė, atnaujinta lauko edukacinės erdvės: žmogaus šešėlio laikrodis, muzikos lauko erdvė, edukaciniai standai: „Vabzdžiai“, „Augalai“, „Paukščiai“, sliekų auginimo namai;
- Darželis-mokykla dalyvavo šalies mastu organizuotame edukacinių aplinkų kūrimo projekte ir tapo nugalėtojais; Pritraukta – 2000 Eur,;
- įrenginama antra lauko klasė – edukaciniams renginiams organizuoti;
- Volungės darželiui-mokyklai įteiktas Vilniaus žaliųjų erdvių konkurso ambasadoriaus vardas.
- toliau sėkmingai įgyvendinamas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“;
- dalyvavome projekte vaikų fiziniam aktyvumui stiprinti. Pritraukta 2000 Eur;
- Antros klasės mokiniai 1 kartą per savaitę sportuoja baseine;
- sukurta ir nuolat atnaujinama virtuali „Bendruomenės knyga“ internetinėje svetainėje www.volunges.lt

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasirengti diegti atnaujintą pradinio ugdymo turinį.</p>	<p>Komandos nariai yra įsipareigoję veikti kartu, priimdami duomenimis grįstus sprendimus ir padėdami mokytojams įgyvendinti pokyčius pamokose, ugdomosiose veiklose. Kiekvienas pedagogas žino kompetencijas, jų raišką. Mokytoja sužino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, vadovai kelia kvalifikaciją, rengiantis tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.</p>	<p>AUT įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymas. Parengtas įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2023 metams. Atlikta pasirengimo analizė susitarta dėl strateginių kaitos krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu. Sudarytos sąlygos mokytojams augti profesine prasme ir tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP. Visi mokytojai prisiima atsakomybę vykdyti savo įsipareigojimus ir ruošiasi ugdymo procese taikyti atnaujintas BP.</p>	<p>Įgyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. Parengtas Volungės darželio-mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2023-09-08 įsakymu Nr. V-82A. Parengtas Vilniaus Volungės darželio-mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-11-21 įsakymu Nr. V-116 Mokymuose „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“ dalyvavo visi pradinių klasių mokytojai. Visi pradinių klasių mokytojai dalinosi praktine patirtimi pravesdami po 1 atvirą pamoką, taikant mokinių kompetencijų vertinimą. Sukurtos ir aprobuotos mokinių kompetencijų ugdymo kortelės skirtos mokinių įsivertinimui. Visi pradinių klasių</p>

			mokytojai pamokose taiko mokytojo kolegijoje aprobuotus kompetencijų vertinimo žemėlapius (kolegijos protokolas 2023-09-10 Nr. 1)
1.2. Didinti pozityvią įtaką profesinei mokytojų gerovei.	<p>Skatinamas mokytojų asmeninio ir profesinio saugumo jausmas. Teikiama parama ir kuriami pasitikėjimu grįsti santykiai su mokytojais. Skatinami geri tarpusavio santykiai, bendradarbiavimas, paramos teikimas vienas kitam.</p> <p>Skatinamas mokytojų fizinis aktyvumas ir sudaromos sąlygos jo raiškai mokykloje.</p>	<p>Suburta komanda profesinės mokytojų gerovės gerinimui. Atliktas tyrimas, kurio tikslas įvertinti mokytojų profesinę gerovę (aukštas pasitenkinimo darbu lygis ir žemas nesaugumo darbe jautimas).</p> <p>Parengta mentorystės tvarka įgalinti mokytojus bendradarbiauti tarpusavyje.</p> <p>Sukurta ir taikoma skatinimo sistema, kuri motyvuotų mokytojus būti fiziškai aktyviems.</p>	<p>Įgyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygų gerinimo, patvirtinta direktoriaus 2023-03-16 įsakymu Nr. V-25.</p> <p>Atlikta mokytojų ir kitų darbuotojų apklausa bei surinkti duomenys suteikia galimybę įvertinti dabartinius poreikius, numatyti galimus pokyčius ir leidžia planuoti ilgalaikį darbo sąlygų gerinimą.</p> <p>Įrengtas spec. pedagogo kambarys. Atnaujintas socialinio ir psichologo kabinetas.</p> <p>Erasmus + projekto- Nuolatinio tobulėjimo metodologija – 10 mokytojų gilino žinias Nyderlanduose. 2023 m. gegužės mėn. organizuota Padėkos diena Volungės darbuotojams. 2023 m. organizuota edukacinė išvyka į Kernavę. Juoko jogos mokymai - stiprinantys sveikatą, skatinantys pozityvų bendravimą, saviraišką.</p> <p>Parengtas pedagogų mentorystės tvarkos aprašas. Patvirtinta</p>

			<p>direktoriaus 2023-12-28 d. įsakymu Nr. V-134</p> <p>Parengta darbuotojų fizinio aktyvumo tvarka. Sudarytos sąlygos 2 k. per savaitę kiekvieno darbuotojo fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui.</p>
<p>1.3. Mokyklos vidinės, išorinės komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Gerinama mokyklos vidinė, išorinė komunikacija siejasi su mokyklos administracija, mokytojais, bendruomenės nariais, socialiniais partneriais tenkinanti visų bendruomenės narių poreikius ir lūkesčius. Įgauna interesų grupių pasitikėjimą, lemiantį teigiamą mokyklos įvaizdžio ir reputacijos formavimąsi. Diegiamos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos. Reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.</p>	<p>Atnaujinta Vidinės ir išorinės komunikacijos tvarka.</p> <p>Sisteninga dvipusė mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį. Dalijimasis sėkmės praktikomis. Ilgalaikis veikimas kartu, kuriant strateginius siekius ir juos įgyvendinant.</p>	<p>Įgyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. 2023 m. spalio mėn. organizuota bendruomenės mokymosi diena: „Volungė: nuo geros prie geresnės“, kuriant 2024-2028 m. strateginį veiklos planą - bendruomenės nariai dalyvauja mokyklos strategijos kūrime, jaučiasi labiau įsitraukę ir atsakingi už bendrą tikslą, tai didina jų įsipareigojimą. Toliau tobulinama Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas-susitarta: kiekvienas mokytojas praveda po 2 atviras pamokas per mokslo metus – įvertinami pamokos stebėjimo rezultatai / pasirengiama grįžtamojo ryšio pokalbiui. Išbandomos naujos pedagoginio veikimo galimybės.</p> <p>Toliau tobulinama mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema UNLOCK - kuria siekiama stiprinti mokytojų kompetencijas</p>

		<p>mokinių individualiai pažangai skatinti, kurti palankią mokymo aplinką, efektyviai bendrauti su mokiniais, jų tėvais bei kolegomis.</p> <p>Bent 2 kartus per mokslo metus organizuojami trišaliai pokalbiai (mokytojas-vaikas-tėvai), kurie suteikia galimybę pasidalinti grįžtamuju ryšiu dėl kiekvieno vaiko individualios pažangos, numatyti mokymosi tikslus ir jų siekimo eigą.</p> <p>Taikant Nuolatinio tobulėjimo metodologijos PDSA (Plan-Do-Study-Act) metodą, darželyje-mokykloje suformuotos 5 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandos. Parengti ir patvirtinti direktoriaus 2023-02-17 d. įsakymu Nr. V- 21 komandų veiklos planai, kurių tikslas nuolat tobulinti ugdymo procesus, planuoti pokyčių įgyvendinimą, analizuoti duomenis, gerinti ugdymo kokybę, identifikuoti ir pašalinti netinkamas veiklos dalis.</p> <p>Darželis-mokykla savo gerąją patirtimi dalinasi NŠA metodiniame leidinyje „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti“, 2023.</p>
--	--	---

		<p>Buvau paskirta Vaduvos darželio-mokyklos direktorės mentore. Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų mentorystės tvarkos aprašo 2 priedas Mentorius ataskaita 2023-03-14 d.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tarptautiniu Prancūzų licėjumi – priešmokyklinio ugdymo gr. Vaikai mokomi prancūzų kalbos pagrindų.</p> <p>Sudarytos sąlygos Antakalnio gimnazijos mokiniams atlikti socialinės pilietinės veiklas. Parengtas 2023 m. veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2023-11-10 įsakymu Nr. V-35 Rengiamasi pasirašyti sutartį.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Bajorėlis“ 2023-02-06 Nr. 3 – tikslas suvienyti ugdymo įstaigų pastangas naujoms idėjoms ir galimybėms pagerinti ugdytinių pasiekimus.</p> <p>Nuolat atnaujinama interneto svetainė www.volunges.lt, kurioje teikiama aktualiusia informacija ir dalinamasi gerąja</p>
--	--	--

			patirtimi. Sukurta ir nuolat pildoma interaktyvi Bendruomenės knyga
1.4. Lauko edukacinių erdvių tobulinimas.	Aktyvės mokyklos tikslingas edukacinių erdvių kūrimas, kūrybiškai naudojama mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę, skatinant mokyklos bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą, formuojant mokyklos aplinkos savitumą, kuriant gamtos ir žmogaus sąlyčio aplinkoje erdves; stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikų grupių. Skleidžiama geroji patirtis.	Įrengtos bent 3 naujos edukacinės erdvės: lauko klasė, judrieji takeliai, sliėkų namai. Atnaujintos žaliosios salelės. Mokykla tradiciškai dalyvauja Vilniaus miesto edukacinių erdvių konkurse – 2023.	Įgyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. Įrenginėjama antra lauko klasė. Parengtos naudojimosi klase taisyklės. Įrengta „Sakurų alėja“, „Žaliosios tvorelės“. Parengti pažintiniai standai. Parengtas „Turisto gido projektas“ – tyrinėti mokyklos kiemo aplinkai“. Dalyvavome Vilniaus miesto edukacinių erdvių konkurse – 2023. Įteiktas apdovanojimas „Žaliųjų erdvių ambasadoriai“. Dalyvavome gerosios patirties sklaidoje: Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginio švietimo konferencijoje. Skaitytas pranešimas: „Vaikas – gamtos draugas“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2024-2028 metų strateginis planas.	Strateginio veiklos plano poveikis mokyklai labai svarbus. Mokykla turėdama savo viziją, gali sėkmingai ir kryptingai planuoti savo veiklą,

	padedančią pasiruošti pokyčiams ir numatyti artimesnius bei tolimesnius mokyklos veiklos žingsnius. Strateginį veiklos planą rengė strateginio plano rengimo ir stebėsenos vykdymo darbo grupė sudaryta Volungės darželio-mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 14 d. Nr. V-117
3.2. Parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas.	Ugdymo programos planas apibrėžia pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3.3. Parengtas ir įgyvendintas Vilniaus žaliųjų aplinkų kūrimo projektas.	Pritraukta 2000 Eur. lėšų vaikų patirtinio ugdymo kokybei gerinti. Apdovanojimas Žaliųjų erdvių konkurso ambasadoriai.
3.4. Parengtos 2 paraiškos Vilniaus sporto projektai, skirti fizinio aktyvumo veikloms skatinti.	Pritraukta 4000 eur. Stiprinti darželio-mokyklos bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.
3.5. Dalyvavimas iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas“.	Pritraukta 1000 eur. Mokiniai įtraukiami į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisideda prie biudžeto dalies paskirstymo. Iniciatyva skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, skaidria sprendimų priėmimo kultūra, ugdomas mokinių finansinis raštingumas ir kt.
3.6. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų poilsio laiko užtikrinimas.	Parengta ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių nemiegančių vaikų tvarka ir sudarytos nemiegantiems vaikams sąlygos prasmingai leisti laiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuolatinio tobulėjimo metodologija. LEAN sistema.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio vadybą.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Siekiant visų mokinių emocinės gerovės užtikrinimo atsižvelgiama į kiekvieno mokinio galimybes, įgytus įgūdžius, žinias, pasitikėjimą savimi; įsiklausyti į kiekvieno mokinio nuomonę, gerbti kiekvieno asmeninę patirtį ir tapatybę. Mokyklos darbuotojų emocinei gerovei užtikrinti svarbu, kai jaučiamas kolegų ir vadovų palaikymas, vyrauja atviras, kolegiškas bendravimas,	Atliktas emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimas, kuriame dalyvaus ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.

	leidžiantis laiku pastebėti galimus sunkumus, laikomasi visų susitarimų.	
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	<p>Skaitydami tekstus ir jų klausydamiesi mokiniai išsiugdys supratimą, kad tekstais siekiama įvairių tikslų, juose reiškiami tam tikri požiūriai, kuriuos reikia atpažinti, suprasti, įvertinti. Ugdymo procese sudaryta pakankamai galimybių nagrinėti, vertinti, mokyti argumentuotai diskutuoti.</p>	<p>Atliktas mokinių skaitymo tyrimas leis stebėti mokinių augančią skaitymo motyvaciją. Parengti bent 2 pranešimai apie skaitymo strategijų taikymą ugdymo procese. Parengtos pagal vaikų skirtingus gebėjimus skaitymo knygelės „Gerasis skaitymo virusas“.</p> <p>30 proc. tėvų dalyvaus skaitymo dienoje „Volungės skaito“.</p> <p>Įrengti bent 2 skaitymo kampeliai darželio grupėse. Įrengta 1 papildoma lauko skaitymo erdvė.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	<p>Tradicinių pamokų derinimas su pamokomis viešose erdvėse. Ši dermė suteikia daugiau laisvės individualiam mokinių kūrybiškumo augimui, žadina smalsumą ir juos stipriai motyvuoja, nes žinios iškart siejamos su patyrimu, dalykai integruojami, lavinami universalūs įgūdžiai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse.</p>
8.4. Įtraukusis ugdymas.	<p>Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualumą sudaryti palankiausias mokymosi sąlygas ir galimybes mokyti pagal savo galias, o pagrindinis šių procesų veiksmingumo kriterijus – visybiškas ir optimalus kiekvieno mokinio pažangos augimas.</p>	<p>Mokomosios medžiagos turinio, apimties pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams; Kiekvienoje klasėje ir grupėje įrengti priemonių, užduočių, veiklos būdų diferencijavimo kampeliai „Užduotį renkuosi pats“;</p> <p>Klasėse ir grupėse įrengtos bent 3 atitraukimo erdvės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Kvalifikuotų mokytojų trūkumas, ypač ikimokyklinio ugdymo pedagogų.
- 9.2. Atliktų tyrimų ir jų rezultatų pristatymo vėlavimas.
- 9.3. Per didelis darbo/funkcijų krūvis asmenims, kurie turi reikiamų kompetencijų atlikti naujas veiklas.
- 9.4. Patalpų trūkumas. Sporto salė neatitinka Higienos normų reikalavimų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Uždavys, jo įgyvendinimas
vertinamas labai gerai*

Leva Gabalytė - Urbonaitė (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Paršas] (parašas) *Leva Gabalytė-Urbonaitė* (vardas ir pavardė) *2024 01 30* (Data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

[Paršas] (parašas) *Valdas Benkuskas* (vardas ir pavardė) *2024-02-23* (data)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau. *[Paršas]* (švietimo įstaigos vadovo pareigos) *[Paršas]* (parašas) *Edita Štaciūnaitė* (vardas ir pavardė) *2024.03.27* (data)