

Vilniaus Žvėryno gimnazija

Žaneta Vaškevičienė

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-98/25(3.4.40E-ORGA)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. sausio – birželio mėnesiais gimnazijoje tęsė mokslą 36 klasių 961 mokinys. Nuo 2024 m. rugsėjo 01d. suformuoti 36 klasių komplektai, mokosi 968 mokiniai.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Ugdymas, padedantis kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų“ taikyti paveikūs mokymo (-si) metodai ir pasiekta gerų mokymosi rezultatų. 2023-2024 m. m. beveik visi gimnazijos mokiniai pažangūs. 5-12 kl. mokinių mokymosi pažangumas 2023 -2024 m. m. yra 99 proc. (+0,2 proc. lyginant su 2023 m.). Aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė beveik 29 proc. 5kl. ir 8 kl. mokinių. Pagerėjo mokinių pamokų lankomumas. Net 20 proc. 2023-2024 m. m. sumažėjo 9 -12 klasių mokinių praleistų pamokų skaičius.

*NMPP rezultatai.* Aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė, net 44 proc. dalyvavusių lietuvių kalbos ir 12 proc. dalyvavusių matematikos NMPP. Nepasiekė patenkinamo matematikos NMPP pasiekimų lygio 0,7 proc. Lietuvių kalbos NMPP išlaikė 100 proc. mokinių.

*PUPP rezultatai.* Matematikos ir lietuvių kalbos PUPP mūsų mokyklos mokiniai surinko daugiau taškų lyginant su šalies PUPP surinktų taškų vidurkiu. Matematikos šalies surinktų taškų vidurkis sudaro 48,6 proc. taškų, o mūsų mokyklos 59,7 proc. Lietuvių kalbos šalies surinktų taškų vidurkis sudaro 59,8 proc. taškų, o mūsų mokyklos 61,7 proc. Lietuvių kalbos PUPP išlaikė visi gimnazijos mokiniai. Aukščiausią pasiekimų lygį pasiekė daugiau nei lietuvių kalbos PUPP laikę šalies mokiniai 17,6 proc. Tai yra daugiau nei 2,5 proc. šalies mokinių. Mūsų mokyklos matematikos PUPP išlaikė 93,1 proc., o šalyje 76,3 proc. matematikos dalyko patikrą laikiusių mokinių. Šalyje matematikos dalyko patikros neišlaikė 23,7 proc. mokinių, o mūsų mokykloje 6,9 proc. patikrą laikiusių mokinių, tai yra 3,4 karto mažiau neišlaikė matematikos PUPP nei šalies mokyklų mokiniai. Aukščiausią matematikos pasiekimų lygį pasiekė 17,6 proc. mokinių, o tai yra 5,2 proc. daugiau nei šalies mokyklose.

*VBE rezultatai.* 2024 m. gimnaziją baigė 121 abiturientas. Abiturientai laikė 10 dalykų valstybinius brandos egzaminus. 62,8 % IV klasių mokinių gavo nuo 86 iki 100 balų (2023 m. – 55,8 %). 2024 m. gauta 18 šimtukų (2023 m. – 15 šimtukų), iš jų 13 mokinių gavo po vieną šimtuką (2023 m. – 14 mokinių), 1 mokinys gavo 2 šimtukus (2023 m. – 1 mokinys) ir 1 mokinys gavo 3 šimtukus. Gimnazijos IV klasių mokinių visų dalykų (išskyrus informacinių technologijų) valstybinių brandos

egzaminų įvertinimų vidurkiai žymiai didesni už savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokinių įvertinimo vidurkius. Didžiausias pokytis tarp šalies bei savivaldybės ir gimnazijos pastebimas fizikos ir chemijos dalykų įvertinimų vidurkių (gimnazijos apie 32 % didesnis). Palyginus su 2023 m. egzaminų dalykų įvertinimo vidurkiais, 2024 m. ženkliai pagerėjo chemijos (45 %) valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai, taip pat pagerėjo istorijos (24 %) ir geografijos (20 %) įvertinimo vidurkiai.

*Moksleivių pasiekimai olimpiadose, konkursuose.* 2024 metais gimnazijos mokinių komanda tapo tarptautinio anglų kalbos konkurso „Best in English“ I vietos laimėtojais Lietuvoje. Gimnazijos mokiniai tapo II vietos respublikinio poezijos konkurso “Christmas readings“ laimėtojais šalyje. Gimnazijos mokiniai tapo I vietos laimėtojais Vilniaus miesto informatikos ir III vietos biologijos olimpiados laimėtojais. Gimnazijos mokiniai tapo I vietos laimėtojais miesto anglų kalbos meninio skaitymo ir iliustracijų konkurse „SPRING HAS SPRUNG“. Gimnazijos abiturientė tapo tarptautinio piešinių konkurso „Oro sportas taikiam pasauliui“ laureate. Dvi II gimnazijos klasės mokinės tapo Vilniaus miesto dailės mokytojų ir jų mokinių kūrybinio darbų konkurso „Vilniaus miniatiūrose“ laureatėmis. 2024 m. gruodį III gimnazijos klasės mokinė tapo tarptautinio mokinių meninės kūrybos konkurso „Dzideli dzyvai, Kalėda“ laureate. Gražūs fizinio ugdymo laimėjimai: Vilniaus miesto mokyklų žaidynių futbolo mergaičių komanda laimėjo I vietą., mergaičių krepšinio komanda I vieta mieste, Vilniaus miesto. gimnazijų žaidynėse berniukų krepšinio komanda II vieta. Svarbiausias laimėjimas mergaičių futbolo komanda Lietuvos mokyklų žaidynėse laimėjo I vietą, gimnazijos berniukų futbolo varžybose III vieta. dalyvauja Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, 7 kl. mokinys konkurso respublikiniame ture laimėjo I vietą. Taip pat mokiniai dalyvavo Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje, vienas mokinys pateko į Lietuvos geriausiųjų teisės žinovų dešimtuką.

2024 m. buvo įgyvendinamas tarptautinis „Erasmus+“ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas Nr. 2023-1-HR01-KA220-SCH-000161027 “STEAM for Sustainability”. Bendradarbiauta su partneriais iš Italijos, Graikijos, Kroatijos ir Lenkijos. 2024 m. balandžio mėn. įvykdytas mobilumas Lenkijoje, lapkričio mėn. įvykdytas mobilumas Kroatijoje.

Nuo 2024 m. rugsėjo 01d. visų klasių gimnazijos mokiniai mokomi pagal atnaujintas ugdymo programas. Atsižvelgiant į atnaujintas ugdymo programas pakoreguotas gimnazijos mokinių vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-110. Ilgalaikiai planai parengti ir suderinti pagal gimnazijos parengtą ilgalaičių planų rengimo tvarką derančią su reikalavimais atnaujinto ugdymo turinio ugdymui. Beveik visi gimnazijos mokytojai, tai yra 94 proc., dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose padėjusiuose pasirengti atnaujinto ugdymo turinio taikymui. Gimnazijos Metodinė taryba organizavo metodinę-praktinę konferenciją „Mokymo(-si) patirtis ugdymo procese. Ugdomosios veiklos taikant atnaujintą ugdymo turinį“. Konferencijoje pristatyti 8 pranešimai. Pranešimus skaitė, dalijosi gerąja patirtimi taikant atnaujintą ugdymo turinį ne tik Žvėryno gimnazijos mokytojai, bet ir mokytojai iš Vilniaus Antakalnio gimnazijos ir Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos. Konferencijoje dalyvavo 82 proc. gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Metodinė taryba visus mokslo metus stebėjo planų, ugdymo programos įgyvendinimą, analizavo įgyvendintų veiklų efektyvumą. Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei kartą per tris mėnesius stebėtos ir aptartos pamokos ir kitos veiklos, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, mokymo(-si) strategijų pokyčiai pamokose ir kitose ugdomosiose veiklose, tartasi dėl iškilusių problemų sprendimo būdų. Gimnazijos mokytojai kvietė kolegas stebėti atviras pamokas, metodinėse grupėse vyko stebėtų pamokų aptarimai. Metodinėje taryboje aptariami, apibendrinami pamokų stebėjimo rezultatai (gerosios

patirties sklaida, atvirų pamokų stebėjimas, „Kolega – kolegai“). Remiantis praktine patirtimi, analizuojami, tobulinami ilgalaikiai pamokų planai (mokytojai, metodinės grupės), tobulinami pamokų scenarijai, metodinėse grupėse dalijimasi gerą patirtimi, medžiaga iš seminarų. Atlikta poreikio analizė materialiams ir intelektualiams ištekliams, siekiant sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį (įsigytos „Edukos“, „Eduten“ licencijos, pedagogas.lt VIP narystė ir kt.). 2024 m. vasario 12-15 d. vyko „Eduka“ licencijomis besinaudojančių apklausa. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, mokytojų pageidavimus, sudarytas „Eduka“ ir kitų mokymosi platformų licencijų įsigijimo sąrašas mokiniams ir mokytojams. Metodinėje taryboje svarstyti ir, remiantis metodinių grupių pasiūlymais, sudaryti naujai išleistų vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo sąrašai, nustatyti įsigijimo tvarkos prioritetai – viskas pateikta vadovėlių įsigijimo darbo grupei. Viso 2024 m. už 58258,93 eurų įsigyta 40 pavadinimų 3252 vnt. vadovėlių parengtų pagal atnaujintą ugdymo turinį. Vadovaujantis atnaujintų ugdymo programų taikymo rekomendacijomis už 5507 eurus, mokyklos krepšelio lėšomis, įsigytos mokymo priemonės fizikos, technologijų, biologijos, ispanų kalbos, geografijos, fizinio ugdymo, dailės, gyvenimo įgūdžių ir kitų dalykų mokymui. Vadovų lygmenyje aptariant UTA įgyvendinimo sėkmes ir tobulintinas sritis, ugdymo aplinkų, mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimo temas dalytasi gerą patirtimi su Antakalnio, Žemynos progimnazijos, Pilaitės mokyklomis. Atnaujinta gimnazijos svetainėje UTA skiltis, kur sudėta visa naujausia medžiaga apie UTA, atmintinės dalykų mokytojams. <https://emokykla.lt/metodine-medziaga/t2024-2025-m-m-informacija>.

Sistemiškai ugdymo procesas organizuotas įvairiose erdvėse skirtingomis formomis ir būdais. 2024 metais edukacinės dienos vyko kovo, balandžio, birželio, rugsėjo mėnesiais. Edukacinėse veiklose dalyvavo 98 proc. gimnazijos mokinių. Organizuotos 48 edukacijos Vilniaus mieste. Edukacinių dienų metu mokiniai aplankė Trakus, Birštoną, Šiaulius, Anykščius, Kauną, Ukmergę, Kėdainius, Molėtus ir kitus šalies miestus. Vyko į Estiją, Švediją, Lenkiją, Latviją, Vokietiją. 2024 metais e dienyno duomenimis netradicinėse aplinkose vyko 1234 pamokos, tai yra apie 3 proc. visų pamokų. Programoje „Vilnius yra mokykla“ užsiregistravę 30 gimnazijos mokytojų. 5 mokytojai dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ mokymuose. Mokyklos mokiniai sistemai dalyvavo Kultūros paso programos edukacijose. 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais buvo užsakytos 23 edukacijos.

Keliant mokytojų kvalifikaciją 2024 metais gimnazijoje vyko 9- ios kvalifikacijos kėlimo veiklos. Mokytojai dalyvavo keturiuose seminaruose: „Vilnius pasaulyje – pasaulis Vilniuje“, „Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymas“, „Psichotropinės medžiagos“, „Kaip stiprinti savo psichologinį imunitetą ir išvengti perdegimo?“. 2024 metais mokytojai dalyvavo Turizmo vadovų kursuose ir „Smurto ir priekabiavimo (Mobingo) prevencijos mokymuose“. Gimnazijos Metodinė taryba 2024 metais organizavo praktikumą gimnazijos mokytojams „Pamoka ne paskaita“, tema „Interaktyvių metodų taikymas pamokose“. 2024 m. gruodžio mėnesį įvyko praktinės dirbtuvės dalijantis interaktyviomis programėlėmis mokinių pažangai matuoti, pasiekimams vertinti. 2024 metais dvi mokytojos baigė NŠA EdTech centro mokymus pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ (projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“). 2024 metais mokytojams pageidaujant įsigyta 12 www.pedagogas.lt platininių licencijų ir 7 licencijos www.ugdymomeistrai.lt.

Ugdymo procese naudotos IT technologijos. 2024 metais įsigyta 290 Eduka licencijų mokiniams ir 29 Eduka licencijos mokytojams. Nupirktos moksleiviams ir mokytojams automatizuotos programavimo mokymo informacinės sistemos paslaugos. Įsigytos licencijos interaktyvios mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformos „Wordwall“, skaitmeninės mokymo priemonės Eduten Playground licencijos. Įsigyta 2024 – 2025m.m. I pusmečio informatikos mokymo(si)

programa „Vedliai“ 5-8 kl. mokytojams. Licencijos, mano dienyno, MOBIS paslaugos. Nupirka 5 vnt. Microsoft 365 A5 licencijų, svetainės talpinimo ir el. paštų licencijos. Įsigyti penki interaktyvūs ekranai SMART MX75. Gauti (iš savivaldybės) 36 nešiojami kompiuteriai su pakrovimo dėžėmis paruošti naudoti. Įdiegti trys komplektai hibridinio mokymo įrangos ( NŠA lėšos).

301 kab. papildomai įrengtos penkios ir 302 kab. keturios darbui su kompiuteriais skirtos vietos (panaudota gimnazijos aplinkos lėšos).

Siekiant mokinių individualios mokymosi pažangos vyko nuotoliniai trišaliai susitikimai „Tėvai-mokinys-mokytojas“. 2024 m. vasario 01 d. įvyko 309, o 2024 m. gruodžio 03d. įvyko 257 susitikimai. Susitikimų metu aptartos mokinių mokymosi problemos ir galimybės, būdai joms spręsti. 2024 m. rugsėjo – spalio mėnesiais vyko 5, I klasių mokinių diagnostiniai tyrimai. 2024 m. sausio ir spalio mėnesiais metodinėse grupėse aptarti I klasių diagnostinių testų rezultatai, mokinių mokymosi spragų kompensavimo galimybės. Susitarta dėl pagalbos priemonių mokiniams.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „**Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas**“ 2024 m. kovo mėnesį vyko konkursas „Mes užaugsim be patyčių“. Prevencinė programa „Taiki mokykla“ įgyvendinta 5a, 6a, 6b, 6c, 6d . 82 procentai apklaustųjų mokytojų ir mokinių programos veiklą įvertino labai gerai. Vaiko gerovės komisija (VGK) vykdė patyčių situacijos gimnazijoje įvertinimą – apklausą. Apklausoje dalyvavo 73 proc. 5-II klasių mokinių. Apklausos duomenimis, visada saugiai jaučiasi 72 proc. mokinių, 3 proc. mokinių jaučiasi nesaugiai. Mokiniai įvardijo priežastis, dėl kurių jaučiasi nesaugiai: dėl mokymosi krūvio (104 mokiniai), dėl santykių su mokytojais (42 mokiniai), santykių su bendraklasiais (41 mokiniys). Per paskutinius du mėnesius patyčių nepatyrė 78 procentai apklausoje dalyvavusių mokinių. Duomenys pristatyti klasių vadovų pasitarime. VGK inicijuotas įvyko seminaras mokytojams „Kūrybiškai bendraukime su savo auklėtiniais ir jų tėveliais“. Modeliuodami molį mokytojai per pojūčius suvokė individualaus ugdymo svarbą. Pagalbą mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius, teikia du psichologai, du socialiniai pedagogai, pagalbos mokiniui specialistas.

Puoselejant sveikatai palankią aplinką 2024 m. kovo–balandžio mėnesį vyko kūrybinės dirbtuvės mokiniams „Saugok save ir kitus“. Renginio metu mokiniai pasigamino 176 atšvaitus. ATPP programa sistemingai integruojama į mokomuosius dalykus bei klasės vadovų veiklą: mokytojai per dalykų pamokas integravo ATPP programą, o 5-IV klasės vadovai pravedė 6 užsiėmimus pagal ATPP programą. Gimnazijoje organizuotos sveikos gyvensenos veiklos. Kartu su organizacija „Gelbėkite vaikus“ organizuotos solidarumo bėgimas. šiaurietiško ėjimo pamokos ir paskaita IV kl. mokiniams „Streso valdymas“. M. K. Čiurlionio menų mokykla pakvietė gimnazijos mokinius į draugišką tinklinio turnyrą. Su Šalomo Aleichemo ORT gimnazija buvo žaidžiamos kvadrato (5–6 kl.) varžybas. Vilniaus Pilaitės gimnazija pakvietė mūsų mokinius į draugiškos tinklinio ir krepšinio varžybas tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. 2024 m. balandžio mėnesį gimnazijoje vyko Sveikos gyvensenos mėnuo. Per mėnesį įvyko 20 sveikos gyvensenos ugdymui skirtų renginių. Integruoti dalykai: fizinis ugdymas, biologija, gamta, sveika gyvensena, šokis.

Siekiant atliepti visų mokinių poreikius parengta ir gimnazijos internetinėje svetainėje patalpinta informacinė medžiaga apie įtraukujį ugdymą. Vyko akcija "Disleksijai draugiška mokykla", filmo apie disleksiją peržiūra anglų k. pamokose, skaitymo rėmelio gamyba ir išbandymas lietuvių k. pamokose, akcija "Pasipuošk raudona spalva ir taip parodyk toleranciją", parengtas stendas "Pažink disleksiją", parengti informaciniai plakatai apie disleksiją. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „BootStRaP“ (saugus išmaniųjų technologijų naudojimas). Vienas

pagrindinių projektų tikslų - žalingo išmaniųjų telefonų poveikio mažinimas. Projekte dalyvauja 8, I klasių mokiniai. Projektas pristatytas moksleivių tėvams. Moksleiviai ambasadoriai dalyvavo "BootStRap" susitikime Porto mieste Portugalijoje. Projekte dalyvaujančių mokinių telefonuose įdiegta išmanioji programėlė „BootstrApp“ padeda mokiniams ugdytis tinkamus naudojimosi mobiliu telefonu įgūdžius.

Vykdamas tėvų klubo veiklą tėvams pateikta informacinė medžiaga įvairiomis aktualiomis temomis: apie saugų ekranų naudojimą, asmeninės informacijos skelbimą ir pavojus, vaikų, tėvų ir tėvų tarpusavio santykius ir kita aktuali informacija.

Atliepiančioms mokinių, norinčių pagilinti mokytis STEAM dalykų, poreikius 2024 metais suformuotos dvi I-os STEAM klasės. STEAM dalykų mokiniai ugdomi vadovaujantis kryptį atitinkančiais ugdymo planais. 2024 metais vyko STEAM metinių tiriamųjų darbų pristatymas. Gimnazijos bendruomenei buvo pristatyti 26 moksliniai tiriamieji darbai STEAM dalykų: biologijos, chemijos, fizikos, IT, technologijų, matematikos. Darbų įvertinimo vidurkis 9,4 balo. Siekiant kokybiško STEAM ugdymo skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, kvalifikacijos kėlimas.

Puoselejant bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą suorganizuota daugiau nei 20 tradicinių renginių: Rugsėjo 1-oji, Europos kalbų diena, Rudens lygiadienis, Tolerancijos diena, 9-okų krikščynos, Pyragių diena, Kalėdiniai renginiai, Muzikinės pertraukos, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Šimtadienis, Užgavėnių šventė, masinis 5-okų šokis, skirtas Vasario 16-ajai, pilietinė akcija „Lietuvos laisvė mūsų rankose“, Atvirų durų diena, Mažosios Velykėlės, Nacionalinis diktantas, Šokių vakaras, Paskutinis skambutis, Gimnazijos garbė. Surengta 15 teminių parodų gimnazijos erdvėse. Rengtos kūrybinės ir informacinės parodos bibliotekos erdvėse. Organizuoti susitikimai su „Šviesos“ bei „Baltų lankų“ vadovėlių leidėjais. Dailės, technologijų, lietuvių kalbos mokytojai organizavo mokinių kūrybinių darbų pristatymus bibliotekos ir kitose mokyklos erdvėse. Gimnazijoje veikia 13 neformalaus ugdymo būrelių. Veiklą vykdo EGO klubas. Gimnazijos etnografinis ansamblis „Dolija“ aktyviai pasirodo gimnazijos bei miesto renginiuose, vyksta į konkursus užsienyje, 2024 metais dalyvavo respublikinėje Dainų šventėje. Folkloro ansamblis „Dolija“ dalyvavo tarptautiniame vaikų ir jaunimo folkloro festivalyje „Baltų raštai“, kurį organizavo Kauno tautinės kultūros centras. Dalyvavo praktinėje mokslinėje konferencijoje „Analizuojame, interpretuojame literatūrinius kūrinius“, kurią kaip projektą patvirtino Tautinių mažumų departamentas prie LR Vyriausybės. Surengė kūrybinę stovyklą naujiems nariams Musteikos kaime. Dailės studijos mokinių darbai visus metus puošia gimnazijos erdves. Nuo 2024 m. rugsėjo veiklą pradėjo 5 nauji neformalaus ugdymo būreliai: ispanų ir prancūzų kalbos, būgnų, retorikos, veroslumo būreliai. Gimnazijos šokio kolektyvas dalyvavo Tarptautiniame jaunųjų talentų konkurse Londone, kurį organizavo EC Lighthouse lituanistinė mokykla. Bendradarbiaujama su Japonijos ambasada. Dalyvauta jų organizuotame renginyje, pristatytos lietuvių liaudies dainos, šokiai, instrumentai. Mokiniai dalyvavo ambasados organizuotame konkurse ir tapė žiemą Japonijoje, lankėsi ambasadoje, susipažino su arbatos gėrimo ceremonija. 2024 m. lapkričio mėnesį gimnazija atšventė 85 -ių metų jubiliejų. Jubiliejaus proga organizuotos 7 mokinių darbų parodos gimnazijos erdvėse. 2024 m. lapkričio 29d. įvyko jubiliejinis minėjimo renginys. Nuolat naujinama informacija gimnazijos internetinėje svetainėje. Į svetainės atnaujinimo darbus aktyviai įsijungė ne tik grupės nariai, bet ir administracijos darbuotojai, VGK nariai, Mokinių senato nariai, bibliotekos darbuotojos, mokytojai. Pagal kuriojamas sritis pavaduotojos ugdymui atnaujino ar pakeitė įvairius

tvarų aprašus bei kitus dokumentus, atnaujinta VGK informacija, mokinių pasiekimai, nuolat pildoma skiltis „Aktualu“, pakeistas kai kurių skilčių grafinis vaizdas.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 23, 37, 43, 59 str., LR ŠMSM ministro 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų stebėsenos sistema. Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-149 ir 2023 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-156. 2023–2024 m. m. gimnazijoje, naudojantis Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų stebėsenos sistemos įrankiu ir vadovaujantis „EDU Vilnius“ parengta metodologija, vyko mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa. Vidaus įsivertinimo išvados pristatytos gimnazijos bendruomenei.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	<p>1. Atsižvelgiant į atlikto tyrimo rezultatus suplanuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 – 3 priemonės mokyklos mikroklimatui gerinti.</p> <p>2. Bus puoselėjama saugi, sveikatai palanki emocinė aplinka gimnazijoje. Bus stiprinamas mokinių, jų tėvų ir mokyklos mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>3. Individualiųjų ugdymo(si)</p>	<p>1. Vyko mokymai mokytojams „Patyriminė emocinio tvarumo ir streso lygio mažinimo edukacinė programa sodyboje „Svajų skrynia“.</p> <p>2. Parengta ir patvirtinta darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos sistema. Visi darbuotojai žino darbo apmokėjimo, skatinimo tvarką ir kitus susitarimus. Įgalinamas mokytojų skatinimas.</p> <p>3. Mokinių Senatui įgyvendinta lyderystės programa stiprina mokinių senato veiklą, savivaldą.</p> <p>4. Įgalinti tėvų komitetai teikti rekomendacijas mokyklos veiklos</p>	<p>1. Vyko mokymai mokytojams „Patyriminė emocinio tvarumo ir streso lygio mažinimo edukacinė programa sodyboje „Svajų skrynia“. Dalyvavo 36 mokytojai. (Įsakymas 2023-12-12 Nr. V-200)</p> <p>2. Parengta ir patvirtinta darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos sistema. (Įsakymas 2024-01-18 Nr. V-12). Visi darbuotojai žino darbo apmokėjimo, skatinimo tvarką ir kitus susitarimus. Įgalinamas mokytojų skatinimas. Darbo apmokėjimo sistema suderinta su mokytojų profesine sąjunga.</p> <p>3. Mokinių Senatui buvo išpirkti lyderystės mokymai</p>

	<p>poreikių mokinių įtraukimas į ugdymosi procesą pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas individualiu, klasės ir mokyklos lygmeniu.</p>	<p>tobulinimui, tėvai įgyvendina 2-3 iniciatyvas.</p> <p>5. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus vyksta nuotolinės konsultacijos „Mokytojas -mokinys - tėvai“</p> <p>6. Pravedamos 4 apklausos, siekiant išsiaiškinti mokinių, tėvų ir mokytojų emocinę gerovę: „Patyčių prevencinė apklausa“, „Adaptacinis tyrimas“, „Gimnazijos mikroklimato vertinimo apklausa“(mokytojams, tėvams).</p> <p>7. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, organizuojamos šios priemonės: vedami tęstiniai užsiėmimai pagal konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“.</p> <p>8. Organizuojami seminarai mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas; teikiama psichologinė, socialinė ir pedagoginė pagalba (konsultacijos tėvams, mokiniams ir mokytojams).</p> <p>9. Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, inicijuojamas mokyklos tėvų klubo įkūrimas.</p>	<p>– lyderių inkubatorius (2024 m. gegužės 27.) Senatas atstovavo gimnaziją aptariant jaunimo ir miesto problemas su Vilniaus miesto meru (2024 m gegužės 17 d.). Mokinių Senatas aktyviai dalyvavo organizuojant mokyklos tradicinius renginius, gimnazijos 85 -metį.</p> <p>4. Tėvų komitetai sistemingai bendradarbiauja sprendami mokyklos problemas, siūlydami idėjas pokyčiams (tėvų komiteto protokolai), įtraukiami į darbo grupes. Tėvai teikė idėjas dėl mokyklinių uniformų dėvėjimo, telefonų naudojimo, įėjimo į patalpas, vykdant prevencines veiklas.</p> <p>5. 2024 m. vasario 01d., gruodžio 03 d. vyko nuotoliniai susitikimai su tėvais. Tėvai ir mokytojai turėjo galimybę aptarti mokinių ugdymosi problemas.</p> <p>6. 2023–2024 m. m. gimnazija, naudojantis Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų stebėsenos sistemos įrankiu ir vadovaujantis EDU Vilnius parengta metodologija, 2023 m. lapkričio 22 d. – gruodžio 12 d. atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa. 25 proc. mokinių (iš jų 68 proc. 5-6 kl. mokinių) ir 54 proc. mokytojų labai patenkinti mokykla ir rekomenduotų joje mokytis. Kiekvienais metais vykdomas patyčių situacijos</p>
--	--	---	---

		<p>10. Organizuojama savanorystės veikla „Mokiniai mokiniams“.</p>	<p>gimnazijoje įvertinimas. Apklausoje dalyvavo 438 5-8 kl. ir I-II G mokiniai, tai yra 73 procentai penktų-dešimtų klasių mokinių. Visada saugiai jaučiasi 68 procentai mokinių, 3 procentai jaučiasi nesaugiai. Mokiniai įvardijo priežastis, dėl kurių jaučiasi nesaugiai: per didelio mokymosi krūvio (129 mokiniai), dėl santykių su mokytojais (54 mokiniai), santykių su bendraklasiais (47 mokiniai). Per paskutinius du mėnesius patyčių nepatyrė 80 procentų (352) mokinių, tai yra 1,2 procentais daugiau negu praėjusiais mokslo metais (teigiamas pokytis). Išplėstiniame Vaiko gerovės komisijos susirinkime (VGK protokolas 2024-05-14, Nr.8) pateiktos rekomendacijos mokytojams, kad visais patyčių atvejais, kiekvienas gimnazijos darbuotojas turi pildyti patyčių registracijos žurnalą, klasės vadovams vesti bent kartą per du mėnesius klasės valandėles bendravimą ugdančiomis temomis. Atliktas penktokų adaptacijos tyrimas.</p> <p>7. Toliau įgyvendinama konfliktų prevencinė programa „Taiki mokykla“ : 5a, 6a, 6b, 6c, 6d klasių vadovų ir šių klasių mokinių refleksija parodė, kad 82 proc.apklaustųjų programos veiklas įvertino labai gerai. Ši programa prisidėjo prie bendradarbiavimo kompetencijų ugdymo.</p>
--	--	--	---

			<p>8. Organizuoti mokymai mokytojams „Emocijų valdymas“, „Kaip stiprinti savo psichologinį imunitetą ir išvengti perdegimo?“. 2024 metais mokytojai dalyvavo Turizmo vadovų kursuose ir „Smurto ir priekabiavimo (Mobingo) prevencijos mokymuose“. Vyko paskaita apie traukųjų ugdymą, kurią vedė VU Edukacinės ir vaiko psichologijos magistrantai. Dalyvavo 71 mokytojas. Mokytojai susipažino su įtraukiojo ugdymo strategijomis. Mokykloje dirba dvi psichologės ir teikia tikslingą psichologinę pagalbą.</p> <p>9. Vykiant tėvų klubo veiklą tėvams pateikta informacinė medžiaga įvairiomis aktualiomis temomis: apie saugų ekranų naudojimą, asmeninės informacijos skelbimą ir pavojus, vaikų, tėvų ir tėvų tarpusavio santykius ir kita aktuali informacija.</p> <p>10. Organizuojama savanorystės veikla „Mokiniai mokiniams“ (socialinių pedagogų veikla).</p>
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	1. Išaugusi mokinių skaitymo motyvacija ir gebėjimai.	<p>1. Mokiniai aktyviau naudojami mokyklos elektronine Mobis sistema bibliotekoje.</p> <p>2. Geri NMPP skaitymo rezultatai, tai yra 2024 m. rezultatai aukštesni nei miesto ar šalies vidurkis.</p> <p>3. Skaitymo gebėjimai ugdomi įvairių dalykų pamokose – j ne mažiau</p>	<p>1. Pagal įvykdytą apklausą nustatyta, kad 158 mokiniai naudojami elektronine skaitykle „Vyturys“. Dėl bibliotekos ir skaityklos rekonstrukcijos darbų išaugo elektroninių knygų skaitymas. Jas skaito 454 mokiniai. MOBIS elektroniniu katalogu mokiniai ir mokytojai šiuo metu nesinaudoja, dėl</p>

		<p>kaip 8 dalykų kontrolinių darbų užduotis įtraukiama bent viena skaitymo suvokimo užduotis.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 4- ių dalykų pamokose kartą per semestrą organizuotos viena – dvi perskaitytos mokslinės, kritinės literatūros apžvalgos.</p> <p>5. Konkursuose, olimpiadoses I – etape dalyvauja ne mažiau kaip 30 -50 proc. mokinių.</p> <p>6. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su grožinės literatūros autoriais kritikais.</p> <p>7. Ne mažiau kaip 20 proc. Mokyklos mokinių dalyvauja tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje.</p> <p>8. Ne mažiau kaip šešių klasių mokiniai, per mokslo metus, stebi spektaklius, pastatytus pagal grožinės literatūros kūrinius.</p> <p>9. EGO klubas pastatys ir gimnazijos bendruomenei pristatys spektaklį pagal grožinės literatūros kūrinį.</p> <p>10. Ne mažiau kaip penkiolika 5 klasių</p>	<p>laikiniai neišduodamos grožinės literatūros.</p> <p>2. Lietuvių kalbos NMPP aukštesnį pasiekimų lygį pasiekė net 44 proc. dalyvavusių mokinių. Lietuvių kalbos 100 proc. mokinių išlaikė NMPP.</p> <p>3. Skaitymo gebėjimai aktyviai ugdomi kalbų (lietuvių, anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų), visuomeninių mokslų (istorijos, geografijos, ekonomikos, etikos) dalykų pamokose pateikiant aukštesniesiems gebėjimams ugdyti skirtas užduotis. 2024 m. Metodinės tarybos pasitarimuose buvo aptarta skaitymo gebėjimo ugdymo svarba. Sutarta į įvairių dalykų ugdymo procesą, kontrolinius darbus įtraukti skaitymo gebėjimą ugdančias užduotis MT protokolais Nr.2. Skaitymo gebėjimus ugdančios užduotys įtrauktos 9 dalykų kontrolinių, atsiskaitomųjų darbų užduotis (lietuvių kl. anglų kl., matematika, etika, tikyba, geografija, istorija, biologija, fizika).</p> <p>4. Mokiniai skirtingų mokomųjų dalykų pamokose, projektinėje, olimpiadinėje veikloje perskaito daugiau nei vieną – dvi mokslines, kritines literatūros apžvalgas. Mokytojai literatūros pamokose taiko netradicinius, kūrybiškus darbo metodus, skatinančius</p>
--	--	--	---

	<p>mokinių dalyvauja teatro studijos veikloje.</p> <p>11. 6 -ų klasių mokinius įgalinti mokytis prancūzų ir vokiečių kalbas.</p>	<p>mokinių norą skaityti (knygos įvertinimas užsienio kalba, organizuoja skaitytų knygų pristatymus: filmuoja reklamas, rengia knygų dėžutes, vaidina, klasėje rengiamos viktorinos, žiūrimi kino filmus, pastatyti pagal skaitytus kūrinius, kuria tinklalaides, pristato ir rekomenduoja ne programinius kūrinius, rengia poezijos skaitymo pamokas, dalyvauja fotografijų parodoje-konkurse „Laisvalaikis su knyga“ ir kt.).</p> <p>5. Konkursuose, olimpiadose, I etape dalyvauja apie 30 proc. mokinių. Ypač aktyviai mokiniai dalyvauja anglų kalbos konkurse „Best in English“ (dalyvauja beveik 100 proc. 9-12 klasių mokiniai), 5-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja konkurse „Olimpis“, populiarūs matematikos „Kengūros“, „PANGEA“, informatikos ir informatinio mąstymo „BEBRAS“ konkursai (1-ajme etape dalyvavo 715 mokinių), dalyvaujame istorijos olimpiadose, konkursuose, nacionaliniame Konstitucijos egzamine II klasės mokinys laimėjo trečią vietą Lietuvoje.</p> <p>6. Suorganizuotas susitikimas su vaikų literatūros kritike bei knygų autore Egle Baliutavičiūte. Kiti susitikimai nukelti į kitą pusmetį.</p>
--	--	--

			<p>7. 2024 m. Knygų mugėje dalyvavo 193 mokiniai (20 proc.).</p> <p>8. Lietuvių kalbos ir anglų kalbos mokytojai organizavo spektaklių, pastatytų pagal literatūros kūrinius, peržiūras. Tokių spektaklių ne mokyklos erdvėse buvo peržiūrėta 21 (Nacionaliniame dramos teatre, Keistuolių teatre, Mažajame Vilniaus teatre, Nacionaliniame Kauno dramos teatre, American Drama group ir kt.). Spektaklius stebėjo daugiau nei 21 klasės mokiniai.</p> <p>9. EGO klubas pastatė muzikinį spektaklį „Riešutų duona“ (pagal S.Šaltenio apysaką). Spektaklio peržiūroje dalyvavo mokytojai, tėvai ir apie 300 mokinių.</p> <p>10. Veiklą tęsia Dramos būrelis. Jį lanko 22 mokiniai. Būrelio nariai ruošia spektaklį pagal literatūrinę pasaką „Pelenė“.</p> <p>11. 6 klasių mokiniai mokosi prancūzų, vokiečių ir ispanų kalbų. Priimtas naujas ispanų mokytojas veda ne tik pamokas, bet vykdo ir neformalią veiklą (turi ispanų kalbos, būgnų būrelį).</p>
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	1. Daugiau mokytojų dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“. Daugiau pamokų vyksta	1. Užsiregistravo programoje „Vilnius yra mokykla“ ir veda pamokas pagal programoje pateiktus pamokų planus ne mažiau kaip 30 mokytojų.	1. Programoje „Vilnius yra mokykla“ užsiregistravo 30 mokytojų. Mokymuose dalyvavo 5 mokytojai. Mokytojai naudojami programos tinklapyje pateiktais ištekliais ir veda pamokas.

	<p>netradicinėse Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse</p>	<p>2. Per metus, kitose aplinkose, įvyko ne mažiau kaip 3 edukacinės dienos. Per mokslo, kitose edukacinėse aplinkose, pravesta ne mažiau kaip 2 proc. pamokų.</p>	<p>2. 2024 m. įvyko 2 edukacinės dienos. 2024-04-26 įvyko 18 edukacijų Vilniuje, 5 – kituose Lietuvos miestuose, aplankytos 5 užsienio šalys. 2024-09-27 įvyko 20 edukacijų Vilniuje, 8- kituose Lietuvos miestuose, 2 išvykos į užsienio šalis. Daugiau nei 3 proc. pamokų per mokslo metus organizuojamos kitose edukacinėse erdvėse. Lietuvių kalbos ir anglų kalbos mokytojos nuolat organizuoja literatūros, kalbos pamokas kitose erdvėse (mokyklos sode, muziejuje, A. Mickevičiaus bibliotekoje, teatro erdvėse, VU bibliotekoje, Genocido aukų muziejuje, Lietuvių kalbos ir literatūros institute, kituose miesto muziejuose). Užsienio (rusų) kalbos mokytojos nuolat organizuoja kalbos pamokas 9-10, 11 klasių mokiniams kitose erdvėse (Markučių dvare, Vilniaus Senajame teatre); 2) kasmet užsienio (rusų) kalbos mokytojos vykdo šalies projektą "Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje. Spektaklis koncertas paroda " Lietuvos Kultūrų mozaika", spektaklio, kuris vyko Senajame teatre, peržiūroje dalyvavo mūsų gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, viso 200 žmonių, spektaklio rengime / statyme dalyvavo 32 žmonės (mokiniai ir mokytojai).</p>
--	--	--	--

			<p>Prie Kultūros paso programos savarankiškai prisijungė ir kartu su auklėtiniais ištekliais naudojasi 25 klasių vadovai. Per 2024 metus buvo užsakyta 41 edukacija. Edukacijos užsakytos iš įvairių sričių: kinas, kultūros paveldas, literatūra, tarpdisciplininis menas, etninė kultūra, daugiakultūriškumas, dailė. 2024 – 2025 m. m. e. dienyno duomenis netradicinėse aplinkose vyko 1234 pamokos, tai yra apie 3 proc. visų pamokų.</p>
<p>1.4. Stiprinimas kompetencijų susijusių su mokinių nacionalinio ir europinio pilietiškumo ugdymu.</p>	<p>1. Bus organizuoti 1-2 susitikimai su pasaulio lietuvių bendruomenėmis.</p> <p>2. Mokiniai, bendruomenė bus skatinami išradingiau organizuoti ir švęsti tautines bei valstybines šventes, puoselėti tradicijas.</p>	<p>1. Tęsiamas bendradarbiavimas su Rygos lituanistine mokykla. Bus užmegzti kontaktai su kitomis pasaulio lietuvių bendruomenėmis. "Šimtas Lietuvos veidų - sujunkime Lietuvą".</p> <p>2. Tęsiamas bendradarbiavimas su LR Seimo Parlamentarizmo istorinės atminties skyriumi, mokiniai aktyviai dalyvauja jų organizuotose veiklose.</p>	<p>1. Aktyviai bendradarbiaujame su Rygos vidurine lietuvių mokykla. Rygiečiai ir gimnazijos mokiniai per mokslo metus susitinka 1-2 kartus ir dalyvauja bendroje veiklose. Mokiniai iš Latvijos kartu šoko bendroje šokių pamokoje, muzikavo. Gegužės mėn. „Dolija“ jau antrą kartą dalyvavo Rygos lietuvių vidurinės mokyklos organizuotame tarptautiniame renginyje „Tėviškės spalvos“.</p> <p>2. Suorganizuota daugiau nei 30 tradicinių renginių ir švenčių gimnazijos bendruomenei: Sausio 13-osios minėjimas, spektaklis „Riešutų duona“ (EGO klubas), paroda „Vilniui 701“, susitikimas su šuniuku Kuršiu, Šimtadienio renginys, Užgavėnės, Vasario 16-osios šokis (5 kl.), Nacionalinio diktanto rašymas, Mažosios Velykėlės, Sveikatingumo</p>

		<p>mėnuo, dailėraščių konkursas, Šokių vakaras, VŽG apdovanojimai, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos garbės apdovanojimai, paroda Vilniaus m. Savivaldybėje „Vilnius miniatiūrose“, atestatų teikimo šventė, Rugsėjo 1-oji, Lygiadienio paroda, Mokytojų diena, Europos kalbų dienos minėjimas, Mokytojų fotografijų paroda, Šviečiančių moliūgų rytas, Pirmųjų krikščynos, Pyragių diena, Gimnazijos gimtadienio šventė, kalėdinės savaitės renginiai (kavos rytas, muzikinės pertraukos, Kur gyvena pasakos? 5-6 kl., Talentų šou 7-8 kl., Advento dainų pertrauka, kalėdinis eglutės įžiebimas). Naujai organizuoti renginiai: Atvirų durų diena, kalėdinis kino vakaras (5-12 kl.), kalėdinių vainikų pynimas mokytojams.</p> <p>Renginiuose dalyvauja apie 90 proc. gimnazijos mokinių bei mokytojų ir daugiau nei 10 proc. gimnazijos bendruomenės narių organizuoja tradicines gimnazijos veiklas, renginius. Vyko 5 kl. masinis šokis „Lietuvėle tu mana...“, skirtas Vasario 16-ajai</p> <p>Buvo sukurta meninė instaliacija Kovo 11-ajai „Lietuvos laisvė mūsų rankose“.</p> <p>Paruošta paroda apie pasaulio lietuvių bendruomenes „Šimtas Lietuvos veidų – sujunkime Lietuvą“, kuri bus</p>
--	--	---

			eksponuojama Vasario 16-osios proga. Istorijos mokytojai, mokiniai bendradarbiauja su LR Seimo Parlamentarizmo istorinės atminties skyriumi. organizuodami ir dalyvaudami bendruose renginiuose.
1.5. Tęstinis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Atnaujintas ugdymo turinys kokybiškai įgyvendinamas visose klasėse.	<p>1. 6,8,10,12 kl. ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>2. Įsigyti vadovėliai reikalingi atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>3. Organizuota praktinė – teorinė konferencija „.....“ Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, 6 -8 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų ugdomos 2-3 kompetencijos.</p>	<p>1. Visų dalykų ilgalaikiai planai parengti. Ilgalaikių planų rengimas aptartas Metodinės tarybos posėdyje, 2024-09-24d. protokolo Nr. 5. Ilgalaikiai planai parengti vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis.</p> <p>2. 2024 metų vadovėlių įsigijimas: iš mokinio krepšelio lėšų 18 pavadinimų 1534 vadovėliai, iš Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Galimybių mokykla“ lėšų 22 pavadinimų 1718 vadovėlių.</p> <p>3. 2024m. vasario 20d. vyko MT organizuota konferencija „Mokymo(-si) patirtis ugdymo procese. Ugdomosios veiklos taikant atnaujintą ugdymo turinį“. Konferencijoje pristatyti 8 pranešimai. Pranešimus pristatė matematikos, biologijos, ekonomikos ir verslumo, gyvenimo įgūdžių, dailės, menų ir technologijų dalykų mokytojai. Konferencijoje apžvelgta EdTech. BETT 2024 paroda, aptartos pagalbinės priemonės dirbant su specialiujų poreikių mokiniais. Pristatyta 12</p>

		<p>skaitmeninių įrankių mokinių mokymosi motyvacijai skatinti, individualiai pažangai stebėti. Konferencijos įrašas patalpintas komandoje „Metodika“. 2024m. lapkričio mėnesį Metodinė Taryba organizavimo praktikumą gimnazijos mokytojams “Pamoka ne paskaita”, tema „Interaktyvių metodų taikymas pamokose“. Gruodžio mėnesį įvyko praktinės dirbtuvės dalijantis interaktyviomis programėlėmis mokinių pažangai matuoti, pasiekimams vertinti.</p> <p>4. Metodinės grupės pasitarimuose 2024 m. MT posėdžio protokolai Nr.3,Nr.4 aptartos stebėtos pamokos, jų kokybė, analizuotas kompetencijų ugdymas pamokose. Dažniausiai ugdomos pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, kompetencijos.</p>
--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos 85-ojo jubiliejaus renginiai.	3.1. Stiprinamas bendruomeniškumas, mokyklos tradicijos, kūrybiškumo kompetencijos.
3.2. Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis. Tęsiamas 12 metų trunkantis bendradarbiavimas su Japonijos ambasada Lietuvoje. Užmegztas bendradarbiavimas su Londone veikiančia lietuvių mokykla bei edukaciniu centru EC LIGHTHOUSE. Bendradarbiaujama su Vilniaus m. Savivaldybe. Joje kasmet organizuojama paroda „Vilnius miniatiūrose“ (kuratorė J.Kokštaitė). Užmegzti ryšiai su Žvėryno seniūnija. Žvėryno senjorai kartu su gimnazijos mokiniais dalyvavo Užgavėnių šventime.	3.2. Skatinamas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis įvairiomis kultūromis. Gimnazijos mokinės dalyvavo Londone lietuvių bendruomenės organizuotame talentų konkurse ir vyresniųjų grupėje laimėjo I vietą.
3.3. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „BootStRaP“ (saugus išmaniųjų technologijų naudojimas). Projekte esame vienintelė Vilniaus mokykla dalyvė. Vienas pagrindinių projektų tikslų - žalingo išmaniųjų telefonų poveikio mažinimas. Projekte dalyvauja 8,I klasių mokiniai. Projektas pristatytas moksleivių tėvams. Moksleiviai ambasadoriai dalyvavo "BootStRap" susitikime Porto mieste Portugalijoje.	3.3. Projekte dalyvaujančių mokinių telefonuose įdiegta išmanioji programėlė padeda mokiniams ugdytis tinkamus naudojimosi mobiliu telefonu įgūdžius.
3.4. Esame Vilniaus m. savivaldybės teritorijoje 2023 – 2024, 2024- 2025 m. m. bazinė mokykla.	3.4. Mokykla tampa svarbia švietimo bendruomenės dalimi, suteikdama galimybę norintiems laikyti egzaminus.
3.5. Veikla Vilniaus miesto savivaldybės darbo grupėje rengiant Aprašą - „2024-2025 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo, brandos darbų vertinimo ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarka Vilniaus miesto savivaldybėje“.	3.5. Stiprės vadybiniai gebėjimai organizuojant nacionalines mokinių žinių ir gebėjimų patikras.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sudėtingų situacijų bei streso valđymas.
7.2. Pokyčių įgalinimas.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę ir užtikrinti individualią mokinių pažangą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Išanalizuota ugdymo kokybės situacija, įvertintos silpnosios sritys ir galimybės. Klasių vadovai, dalykų mokytojai stebėdami mokinių pažangą vadovaujasi mokymosi pažangos stebėjimo	Dalyvavimas darbo grupėje individualios pažangos stebėjimo tvarkos koregavimui (2025 metų I ketvirtis).  Atnaujinti susitarimai dėl individualios pažangos

	<p>tvarka. Tvarka koreguojama ir atnaujinama. Pagal ją ne mažiau kaip 80 proc. Gimnazijos mokinių motyvuoti siekti individualios pažangos.</p>	<p>stebėjimo iki 2025 m. II ketvirčio.</p> <p>Atnaujintus individualios pažangos stebėjimo įrankius nuo 2025 m. III ketvirčio rugsėjo 01d. naudoja 90 proc. klasių vadovų, dalykų mokytojai.</p> <p>2025 m. IV ketvirtį analizuojamas naujų įrankių taikymo efektyvumas. Individualios pažangos stebėseną, geresnių mokymosi rezultatų, motyvuoja siekti ne mažiau kaip 80 proc. mokinių</p> <p>Du kartus per metus (pasibaigus I ir II pusmečiams) išanalizuoti 5-8, I – IV gimnazijos klasių mokinių ugdymosi rezultatai. Jie aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Identifikuotos tobulintinos ir stipriosios sritys, pateiktos rekomendacijos. Stebimas tobulintinių sričių pagerėjimas.</p>
	<p>2. Vyksta patrauklios ugdymo veiklos netradicinėse erdvėse. Įgyvendinama programa „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Užtikrinta ugdymosi įvairovė įvairių poreikių vaikams. Mokiniam motyvuotiems mokytis</p>	<p>Pasiektas rodiklis – ne mažiau kaip 2 proc. visų pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 2025 m. organizuotos ne mažiau kaip dvi edukacinės dienos.</p> <p>2025 m. II ketvirtį atsižvelgiantį ilgametę STEAM klasių ugdymo patirtį pakoreguoti STEAM I-IV kl. ir ugdymo planai.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. STEAM (matematika,</p>

	<p>STEAM dalykų sudarytos geresnės ugdymosi sąlygos.</p> <p>Vilniaus miesto projektų konkurso „Tvariau“ gimnazijoje vykdomo projekto įgyvendinimas. Išsaugoma ir didinama biologinė įvairovė gimnazijos teritorijoje įrengiant vabzdžių namelius, inkilus įvairių rūšių paukščiams ir vabzdžiams draugišką daugiamečių gėlių gėlyną.</p>	<p>biologija, fizika, chemija, IT) mokytojų dalyvavo STEAM dalykų ugdymui skirtuose mokymuose.</p> <p>Plėtojama FabLab laboratorijos veikla.</p> <p>2025 IV ketvirtį priimti strateginiai sprendimai dėl STEAM dalykų ugdymosi aplinkos gerinimo per ateinančius 5 metus.</p> <p>2024-2025 m.m. Pravesta ne mažiau kaip 20 pamokų susijusių su biologine įvairove.</p> <p>Įrengti ne mažiau kaip 5-6 vabzdžių nameliai ( vienas didelis – ekspozicinis), 5-6 inkilai. Atnaujinta ne mažiau kaip 70 proc. esamų inkilų.</p> <p>Gimnazijos teritorijoje įrengtas vabzdžiams draugiškas daugiamečių gėlių gėlynas.</p>
<p>8.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kokybę.</p>	<p>Stiprinamos mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukties srityje.</p> <p>Atliktas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje tyrimas</p>	<p>Iki 2025-12-31 d. 80 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacinės programose.</p> <p>Parengtas Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiksmų planas.</p> <p>Atliktas situacijos vertinimas. Iki 2025 m. lapkričio mėnesio atlikta individualius poreikius turinčių mokinių (apie 60 proc.), jų tėvų, mokytojų (apie</p>

	<p>Teikiama veiksminga švietimo pagalba, atitinkanti individualius mokinių poreikius</p>	<p>70 proc.), švietimo pagalbos specialistų apklausa apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje ir parengiamos rekomendacijos.</p> <p>Stiprinamas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos vaidmuo plėtojant įtrauktį. Atliktas V GK įtraukiojo ugdymo veiklos veiksmingumo įvertinimas/įsivertinimas iki 2025 m. lapkričio mėnesio pabaigos.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio mėnesio pabaigos atlikta mokinių pasiekimų pokyčių analizė (tikimasi apie 5 proc. pažanga lyginant su 2025 m. I pusmečio rezultatais ir parengtos rekomendacijos mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams.</p>
<p>8.3. Gerinti žmogiškųjų išteklių valdymą ir procesų optimizavimą.</p>	<p>Laiku atnaujinami ir skelbiami gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, veikia aiškios tvarkos, užtikrinamas steigėjo užduočių vykdymas, sklandus ir savalaikis įstaigos funkcijų įgyvendinimas.</p>	<p>Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Vilniaus miesto Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimas.</p> <p>Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti mokyklos nuostatai ir nustatytais terminais kiti mokyklos vidaus dokumentai.</p>

		nustatyta rengiamas mokyklos strateginis planas. Mokyklos vidaus dokumentai laiku skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.
8.4. Mokinių savivaldos stiprinimas, orientuotas į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą	<p>Aktyvesnis mokinių Senato dalyvavimas rengiant pilietines ir socialines akcijas.</p> <p>Siekti mokinių savivaldos dalyvavimo ne tik pilietinėse akcijose, bet ir kitose veiklose, keliant gimnazijos prestižą, formuojant ir gilinant tradicijas.</p>	Bus sudarytas mokinių Senato veiklų planas, mokiniai (50 proc.) dalyvaus tvarios idėjos projekte „Žaliasis mokinių iššūkis (iki 2025-05), mokiniai (20 proc.) dalyvaus savanorystės projekte „Vilniaus vorai“ (pins maskuojamuosius tinklus Ukrainos gynėjams ).
8.5. Bendruomenės mikroklimato gerinimas.	Atlikta apklausa, siekiant išsiaiškinti poreikį, kokių priemonių reikia, kad gerėtų psichologinė ir emocinė mokytojų ir mokinių gerovė.	Numatytos priemonės pagal apklausos lūkesčius, 1-2 edukacijos (renginiai) psichologinei ir emocinei gerovei stiprinti. Stiprinamas supratimas, kad mikroklimatas priklauso nuo kiekvieno bendruomenės nario.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

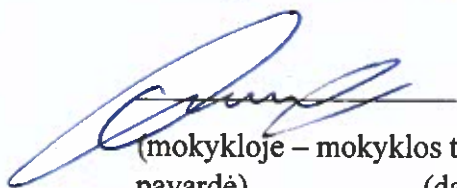
9.1. Politiniai sprendimai.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas, pedagogų streikai).
9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.5. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.

9.6. Force Majeure.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš dalies atitinkanti liėkesius. Blogėjantis kolektyvo mikroklimas, rodikliai neatspūdi ir iki galo nepasiekėti.



(mokykloje – mokyklos tarybos pavadė) (data)

Vidas Augustinavicius 2025-01-28

(parašas)

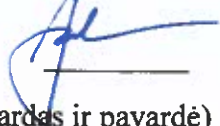
(vardas ir

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriė nūšnaudojo rimų įmanomų priemonių emociinei situacijai gimnazijoje suvaldyti. 2024 m. gauti įvairūs skundai dėl netinkamos emociinės aplinkos tarp gimnazijos darbuotojų.

Vicemeris

( parašas)



(vardas ir pavardė)

Vytautas Mitėlas 2025-02-26

(data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka tikėsius

Susipažinau. <sup>d. direktore</sup>

ZANETA VAŠKĖVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

pavardė)

(data)

(parašas)

(vardas ir