

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJOS
HELENOS MARCINKEVIČ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-201/24 (3.4.40-DRG1)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazijos 2023-2027 m. strateginiu ir 2023 m. veiklos planais nustatyti prioritetiniai tikslai ir uždaviniai buvo orientuojami į atnaujinto ugdymo turinio diegimą bei bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros tobulinimą.

Gimnazijos 2023 metų strateginiai tikslai ir uždaviniai:

I strateginis tikslas. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Mokytojų profesionalumo stiprinimas, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
- 1.2. Pamokos vadybos gerinimas, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.
- 1.3. Ugdymosi pasiekimų gerinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

II strateginis tikslas. Bendravimo, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūros tobulinimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Mokymuisi ir darbui palankaus ir emociškai saugaus mikroklimato formavimas.
- 2.2. Pasidalytosios lyderystės principų taikymas ir reflektavimo kultūros puoselėjimas.

Siekiant I strateginio tikslo **Atnaujinto ugdymo turinio diegimas** buvo parengtas ir sėkmingai įgyvendintas gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023 m. kvalifikacijos kėlimo planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-41 (1.3.). Nuolat stiprinamas mokytojų pasirengimas, planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. 95% mokytojų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Sudaryta 17 mokytojų komanda dalyvavo NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ir dalijosi gerąja patirtimi su kitais mokytojais metodinių grupių posėdžiuose ir trijuose pedagogų informaciniuose-praktiniuose susirinkimuose. Skaitė pranešimus atnaujinto ugdymo turinio temomis: „Priešmokyklinio ugdymo pagal atnaujintą programą 2-3 dienų projektinės veiklos pristatymas“, „Lenkų kalbos ir literatūros atnaujintos bendrosios programos III klasės ilgalaikio plano pristatymas ir pasirengimas tarpiniam patikrinimui“, „Užsienio kalbų ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas“, „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas pradiniam ugdyme“ ir „Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas lenkų kalbos ir literatūros III gimnazijos klasių pamokose“. Per metus 64% mokytojų dalijosi gerąja patirtimi, taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“, o 11% vedė atviras lietuvių, lenkų kalbų, matematikos, integruotas įvairių dalykų pamokas.

Įgyvendinant savivaldaus mokymo(si) modelio pamokoje struktūrą, organizuojama aktyvi mokinių veikla, grįsta tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinių užduočių sprendimu, sudaroma galimybė mokiniams įsitraukti į mokymosi planavimą, įtraukti juos į abipusį grįžtamojo ryšio dialogą. Mokiniams organizuoti mokymai sąmoningam požiūriui į ugdymąsi stiprinti „Mano gyvenimo motyvas“, kuriuose dalyvavo 80% II-III klasių mokinių.

Naudojant Forms Microsoft Corporation programą 2023 m. kovo mėnesį buvo atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas dėl savivaldaus ugdymo(si), kuriame dalyvavo 83,3% mokytojų,

68,5% mokinių ir 56,99% tėvų. Jo duomenimis 90% mokytojų teigė, kad jų pamokose mokiniai geba aktyviai mokytis ir reflektuoti savo mokymąsi. 72,1% dalyvavusių apklausoje mokinių atsakė, kad geba numatyti mokymosi tikslus ir laikosi savo plano bei 74,3% moka argumentuotai atsakyti į klausimus. 86,2% apklaustųjų tėvų teigė, kad jo vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi, o 83,8%, kad vaikas geba mokytis savarankiškai.

Ugdymo procese tikslingai naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės: „Eduka klasė“ (įsigyta 210 licencijų mokiniams ir 32 mokytojams), „Egzaminatorius“, „Vyturio biblioteka“. Virtualia matematikos „Eduten Playground“ mokymo(si) platforma naudojasi visi 1–8 klasių mokiniai (skirta 412 licencijų, t.y. 92 daugiau negu praeitais metais). 21 pradinio ugdymo ir IT mokytojai ugdymo procese naudoja Teacher Lead Tech platformos informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą „Vedliai“, kuri padeda kūrybiškai integruoti informatikos praktikas ir technologinę kūrybą pamokose. Gimnazijoje sėkmingai veikia FabLab kūrybinės dirbtuvės, įrengiama gamtos mokslų laboratorija (Vilniaus m. savivaldybės lėšos 25000 Eur). Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, 333 užsiėmimai vyko kitose edukacinėse erdvėse. 2023 m. panaudota 95% „Kultūros paso“ lėšų.

2022-2023 m. m. mokymo(si) pasiekimai:

2022-2023 mokslo metus su teigiamais įvertinimais baigė 100% 1-4 ir I-IV klasių mokinių, o 5-8 - 98,8%. Palyginus su praeitais mokslo metais mokymosi kokybė pagerėjo 0,66% 1-4 klasėse ir 4,5% 5-8 klasėse, tačiau I-IV klasėse 15% pablogėjo. Gimnazijoje nuolat vykdoma NMPP, PUPP, BE rezultatų analizė. 2023 m. 4 klasių mokinių matematikos testo NMPP rezultato procentinis vidurkis yra 6,3% aukštesnis už 2022 metų vidurkį; skaitymo (lenkų kalbos) – 20% aukštesnis. Palyginus gimnazijos ir savivaldybės mokyklų rezultatus, matematikos vidurkis yra lygus, o skaitymo – 2,6% aukštesnis už savivaldybės mokyklų.

2023 m. 8 klasių mokinių matematikos testo NMPP rezultato procentinis vidurkis yra 7,1% aukštesnis už 2022 metų vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – 1% aukštesnis. Palyginus gimnazijos ir savivaldybės mokyklų rezultatus, matematikos vidurkis yra žemesnis 5,1%, lietuvių kalbos ir literatūros – 11,7%, gimtosios kalbos (lenkų, skaitymas) – 4,4%.

Matomas teigiamas gimnazijos 2023 metų PUPP rezultatų pokytis: gimtosios kalbos (lenkų) kokybė padidėjo 5,15%, lietuvių kabos ir literatūros – 11,93%, matematikos – 33,33%. Sumažėjo mokinių, neišlaikiusiųjų PUPP: gimtosios kalbos (lenkų) patikrinimą išlaikė visi (2,67% geriau negu praeitais metais). Lietuvių kalbos ir literatūros neišlakė 1 mokinys (3,83% mažiau negu praeitais metais), matematikos – 8 mokiniai (10% mažiau). Visi II klasių mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

Lyginant 2023 ir 2022 m. VBE rezultatus aukštesnį lygį (86-100 balų) lietuvių kalbos ir literatūros pasiekė 1,94% daugiau mokinių, matematikos – 6,98%, biologijos – 14,29%. 8 abiturientai gavo 100 balų VBE įvertinimus. Visi IV klasių mokiniai gavo brandos atestatus, o vienas iš jų – **brandos atestatą su pagyrimu.**

Į aukštąsias ir aukštesniąsias mokyklas įstojo 75,4% abiturientų (47 mokiniai – Lietuvoje, 2 – užsienyje).

Gimnazijoje sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui, kurie yra skatinami dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, parodose. **III klasės mokinė tapo Vilniaus miesto Mažojo Šv. Kristoforo laureate.**

Mokinių laimėjimai 2023 m.: 9 tarptautiniai laimėjimai, respublikinių – 20, Vilniaus miesto – 34. **9 mokiniai laimėjo tarptautiniuose renginiuose:** XXXIV lenkų kalbos olimpiada Varšuvoje – 1 finalininkas; VII tarptautinis anglų kalbos ir dailės konkursas „My Town“(„Mano miestas“) Liubline – 4 laureatai;

VII tarptautinis dailės konkursas „Nuo mano krašto. Gyvūnų gyvenimas“ – 1 laureatas; IV tarptautinis kalėdinių dainų konkursas Čenstakave : I vieta – 1 mokinys, II vieta - 2 mokiniai.

20 mokinių tapo laimėtojai respublikiniuose renginiuose: XXXIV Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiada: II ir III vietos; X Lietuvos 8 klasių mokinių mažoji lenkų kalbos olimpiada – III vieta; XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiada Klaipėdoje – pagyrimas ir specialus prizas už geriausiai atliktą muzikinių žinių patikrinimo užduotį; Lietuvos vaikų ir jaunimo integruotas literatūros ir IKT konkursas „Tau, Vilniau!“ – III vieta; VI respublikinis lenkų mokyklų mokinių protmūšis „Bitwa intelektualów“ („Intelektų mūšis“) – I vieta; IV respublikinis P. Pozlevičiaus skaitovų konkursas – II vieta; respublikinis integruotas fizikos ir technologijų konkursas „PGE vandens mašinų turnyras“: I vieta – 8 klasės mokinių komanda, III vieta – IV gimnazijos klasės mokinių komanda; integruotas gamtamokslinis konkursas „BIOCHOMIK+F“ – I ir III vietos; STEAM mokslų populiarinimo konkursas „Merginos STEAM moksle“ – II vieta; Lietuvos Respublikos lenkų tautinės mažumos mokyklų anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų konkursas „My Fairy Tale“ („Mano pasaka“): I vieta – 2 mokiniai, III vieta – vienas mokinys; religinis konkursas „Šv. Jono Pauliaus II pontifikato pėdomis“ – I vieta; XXIV Lietuvos vaikų ir jaunimo lenkiškų dainų festivalis – III vieta.

34 mokiniai tapo laimėtojai Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose.

Siekiant II strateginio tikslo **Bendravimo, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūros tobulinimas** buvo kuriamas mokymuisi ir darbui palankus ir emociškai saugus mikroklimatas bei taikomi pasidalytosios lyderystės principai. Atnaujinta mokinių saugumui skirta vaizdo stebėjimo sistema gimnazijoje. Įvykdytos įvairios prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis. Tęsiama Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) kokybės užtikrinimo sistema. Vyko akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ 2023“. Tarptautinės tolerancijos dienos proga gimnazijoje buvo organizuota mandagumo ir tolerancijos savaitė. Tęsiama vaikų sveikatos gerinimo programa „Pienas vaikams“. Organizuoti įvairūs sporto renginiai: projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga - iššūkių mėnuo“, sveikatos projektas „Olimpinis mėnuo“, „Europos mokyklų sporto diena“. Bendradarbiaudama su „Vilnius Football Academy“, Lietuvos futbolo federacija ir Lietuvos moterų futbolo asociacija, gimnazija organizavo savo stadione atvirą mergaičių futbolo festivalį „Together #WePlayStrong“ (500 dalyvių). Reikšmingi yra Lietuvos mokyklų žaidynių mokinių sporto pasiekimai: Vilniaus miesto kvadrato varžybos – I vieta; Vilniaus miesto futbolo varžybos – II vieta; Vilniaus miesto badmintono varžybos – III vieta. **Gimnazija prisijungė prie Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir jai suteiktas „Sveikos mokyklos“ vardas.**

Mokinių saviraiškos poreikiai realizuojami neformaliajame ugdyme. Būrelius gimnazijoje lanko 12% mokinių daugiau nei praeitais metais. Pozityviam gimnazijos įvaizdžiui kurti didelę įtaką turi pirmo Lietuvoje **lenkų liaudies dainų ir šokių kolektyvo „Wilenka“** laimėjimai: XIV pasaulinio kurpių suvažiavimo tarptautinio festivalio „Kurpių vestuvės“ laureatas ir pagrindinis festivalio prizas; XII respublikinio konkurso „Tradicijų paveldėtojai“ laureatas; tarptautinio festivalio „Pokrovo varpai“ laureatas; respublikinio Kazimierzo Szwarliko kalėdinių giesmių festivalio laureatas. „Wilenka“ yra apdovanota Lenkijos Respublikos Kultūros ir tautinio paveldo ministerijos bronzos medaliu „Už nuopelnus kultūrai Gloria Artis“.

Gimnazijoje aktyviai veikia 3 harcerių (skautų) draugovės. Buvo organizuotos 5 harcerių sueigos, 5 stovyklos, 2 sąskrydžiai. Įgyvendintas Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programos bendras projektas, skirtas gimnazijos globėjo Vladislavo Sirokomlės 200-ųjų gimimo metinių minėjimui, kurio metu organizuoti 23 renginiai, iš jų – 2 tarptautiniai konkursai bei skaitymo akcija „Vilniaus kraštas skaito Sirokomlę“.

Taikant pasidalytosios lyderystės principus buvo palaikomi ryšiai su gimnazijos absolventais, mokinių tėvais bei socialiniais partneriais. Vykdamas ugdymo karjerai veiklas 80% I–IV klasių mokinių dalyvavo susitikimuose su įvairių mokymo įstaigų atstovais: ISM vadybos ir ekonomikos universiteto, Balstogės universiteto Vilniaus filialo, Vilniaus universiteto, Vilnius Tech universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Kazimiero Simonavičiaus universiteto, Vilniaus kolegijos, Lietuvos

verslo kolegijos, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos, Generolo Jono Žemaitaičio karo akademijos, Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos, VESK - Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro, Vilniaus statybininkų rengimo centro. 80% mokinių susipažino su įvairiomis profesijomis, dalyvaudami ekskursijose, pamokose kitoje aplinkoje, praktiniuose užsiėmimuose: įmonėje, „Teltonika Telematics“, „Capital Box“, AB „Orlen Lietuva“, „Adform Lietuva“, „Edstart Lietuva“, UAB „Ecoservice“, Vilniaus užimtumo tarnyboje, Valdovų rūmuose, Muzikos, teatro ir kino muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime, Vilniaus miesto savivaldybėje, Swedbank, Lietuvos nacionaliniame radijuje ir televizijoje, Karjeras tau, Lenkijos nacionalinėje akademinė agentūroje NAWA ir kt.

Bendradarbiavimas su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ sudarė galimybę 102 mokiniams dalyvauti trijose vasaros stovyklose Lenkijoje. Pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys: su Poznanės Marios Dombrowskos pagrindine mokykla Nr. 46 ir XI bendrojo lavinimo licėjumi, Liublino Gamtos universitetu, Vladislavo Sirokoplės vardo Michalovo mokyklų kompleksu. Lietuvos Lenkų Harcerių (Skautų) Sąjunga ir Sostinės vaikų ir jaunimo centru. Su socialiniais partneriais įvykdyta 16 bendrų renginių. Bendradarbiaujant su 5 Lietuvos gimnazijomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, mokytojų komanda dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Humanistinė kultūra ir Steam metodika“, kuri vyko Klaipėdos Vydūno gimnazijoje.

2023 m. gimnazija gavo **Lenkijos Respublikos švietimo ir mokslo ministro apdovanojimą** už lenkų kultūros paveldo sklaidą užsienyje ir **Lenkijos prezidento Andrzejaus Dudos padėką** už dalyvavimą nacionaliniame rašytojos E. Ožeškienės „Prie Nemuno“ skaityme, skirtame 1863 m. sukilimo 160 metinėms.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti gimnazijos bendruomenę atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	Gimnazijos bendruomenė bus pasiruošusi atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	1.1.1. Sudaryta UTA koordinavimo komanda dalyvaus NŠA organizuojamuose mokymuose ir kartą per mėnesį vyks jos pasitarimai, pasidalijimas naujienomis su kitais pedagogais.	Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį nuolat teikiama metodinė pagalba bei parama pedagogams, organizuojamas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas, atnaujinamos ugdymo aplinkos ir priemonės. 17 mokytojų komanda dalyvavo NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, metodinių grupių posėdžiuose aptartos ir išbandytos ugdymo organizavimo strategijos, stiprinančios pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.

	<p>Bus parengtas gimnazijos 2023-2024 m.m. ir 2024-</p>	<p>1.1.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vyks sukauptos atnaujintų programų diegimo gerosios patirties sklaida gimnazijos pedagogų visuotiniame susirinkime.</p> <p>1.1.3. Organizuoti gimnazijos pedagogams du kvalifikacijos tobulinimo renginiai atnaujinto ugdymo turinio temomis.</p> <p>1.1.4. Atlikti kiekvieno dalyko turimų ugdymo išteklių analizę dėl jų pritaikymo darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Iki 2023-05-30 parengtas mokymo(si) priemonių įsigijimo planas.</p> <p>1.2.1. Sudaryta darbo grupė atliks 2021-2022</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas 2023 m. UTA veiksmų ir priemonių planas. Organizuoti 3 visuotiniai pedagogų susirinkimai, skirti sukauptos atnaujintų programų diegimo gerosios patirties sklaidai: 2023-01-04, 2023-03-28 ir 2023-08-30 d.</p> <p>Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai atnaujinto ugdymo turinio temomis: 2023-05-03 d. organizuoti praktiniai užsiėmimai su Vilniaus J.I. Kraševskio gimnazijos pedagogų komanda, kurio metu buvo apžvelgta kompetencijomis grįsto ugdymo esmė, pasidalyta gerą patirtimi dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis (pilotinė mokykla); 79% gimnazijos mokytojų 2023-10-26 dalyvavo seminare „Savivaldus mokymasis – savarankiškos ir sėkmingos asmenybės ugdymui“ ; 2023-12-28 pedagogams organizuotas kvalifikacijos seminaras „Vertinimas: kriterijai, tipai pagal funkcijas, grįžtamasis ryšys“, kuriame dalyvavo 91% pedagogų.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė atliko dalykų turimų ugdymo išteklių analizę dėl jų pritaikymo darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis. 2023-03-29 parengtas mokymo(si) priemonių įsigijimo planas. Gimnazija kaip partnerė įsitraukė į ESF projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Pr. Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) ir turėjo galimybę gauti lėšų vadovėliams, atitinkantiems atnaujintą ugdymo turinį, įsigyti. Gimnazija per 2023 m. įsigijo 2003 naujus vadovėlius už 37227,11 Eur.</p> <p>Sudaryta darbo grupė, atlikusi 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.</p>
--	---	---	---

	2025 m.m. ugdymo planas.	m.m. ir 2022-2023 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo monitoringą. Iki 2023-08-31 parengtas, suderintas su Gimnazijos taryba, Steigėju ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo planas.	ugdymo plano įgyvendinimo monitoringą, parengė gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planą, kuris buvo suderintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. 30-1973/23 ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-149 (1.3.)
1.2. Stiprinti mokinių ir darbuotojų sveikos gyvensenos, saugios aplinkos ir gerovės kūrimą.	Bus organizuotos sveikatą ir fizinį aktyvumą stiprinančios bei prevencinės veiklos.	<p>1.2.1. Inicijuoti dalyvavimą programoje „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Sudaryta darbo grupė iki 2023-03-01 parengs Sveikatos stiprinimo programą 2023-2027 metams.</p> <p>1.2.2. Sudaryta darbo grupė iki 2023-03-01 d. parengs gimnazijos Fizinio aktyvumo programą 2023-2027 metams.</p> <p>1.2.3. 100% mokinių dalyvaus bent vienoje prevencinėje programoje. Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, ne mažiau kaip 2% sumažintos 3-8, I-II (9-10) klasių mokinių patiriamos patyčios.</p>	<p>Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengė Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos 2023-2028 metų sveikatos stiprinimo programą „Mūsų žingsniai sveikatos link“. 2023 m. gegužės 15 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino gimnazijos sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti gimnaziją sveikatą stiprinančia mokykla. Parengta Fizinio aktyvumo programa 2023-2027 metams. Rengiama fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaitos forma.</p> <p>Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama patyčių prevencijos „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. 3–8 ir I–IV klasių mokiniams du kartus per mėnesį vyko klasės valandėlės patyčių temomis. 1–2 klasių mokiniai dalyvavo emocinių ir elgesio problemų prevencijos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ programose, ugdėsi gebėjimus įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. 2023 m. gruodžio mėnesį organizuota 3-8, I-II klasių patiriamų patyčių apklausa, kurioje dalyvavo 80% mokinių. Apklausos duomenys rodo, kad bendras patiriamų patyčių mastas gimnazijoje sumažėjo 10%. 2022 m. atliktoje apklausoje mokinių, iš kurių buvo tyčiojami</p>

		<p>1.2.4. Organizuoti ne mažiau kaip tris naujus prevencinius renginius.</p>	<p>vieną du kartus per mėnesį buvo 22%, o 2023 metais – 12%. Lyginant 2023 m. ir 2022 m. tyrimo rezultatus 19% padaugėjo mokinių, kurie visai nepatyrė patyčių (2023 m. – 77%, o 2022 m. – 58 %).</p> <p>Organizuoti priešmokyklinėms grupėms ir 1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniams 5 nauji renginiai: konkursas „Jausmų balionai“, prevenciniai užsiėmimai „Stop agresija“, judrumo pertraukos „Išsišok be patyčių“, sukurta „Pozityvių minčių skrynelė“, meninė instaliacija-paroda „Tolerancijos žibintai“.</p>
<p>1.3. Gerinant vidinę ir išorinę komunikaciją kurti stabilų, palankų mokymuisi ir darbui emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Bus gerinama komunikacija su gimnazijos bendruomenės nariais, užtikrinamas stabilus, palankus mokymuisi ir darbui emocinis mikroklimatas.</p>	<p>1.3.1. Atnaujinti mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarką iki 2023-05-30 d.</p> <p>1.3.2. Atlikta mokytojų, mokinių, jų tėvų apklausa dėl tikslingo komunikacijos kanalų išnaudojimo. Iki 2023-09-01 parengtas planas silpnųjų rodiklių tobulinimui.</p> <p>1.3.3. Organizuoti atvirų durų dieną būsimiesiems pirmokams ir</p>	<p>Atnaujinta Gimnazijos mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2023 gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-129 (1.3.).</p> <p>Komunikacijos kanalai tikslingai naudojami informuoti bendruomenę apie ugdymo įstaigos veiklą ir pritraukti naujų mokinių. Informacija nuolat talpinama internetinėje svetainėje www.syrokomla.lt, gimnazijos facebook paskyroje ir kitose medijose. Vidinė komunikacija tarp administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų vyksta per Tamo dienyną, Microsoft Office 365 sistemoje (Teams ir vidinis el. paštas @syrokomla.lt domena), telefonu, per Messengerį. Du kartus per metus Teams platformoje buvo organizuotos Tėvų dienos. Įvyko 303 individualūs susitikimai su 5-8 klasių mokinių tėvais ir 180 individualių susitikimų – su I-IV klasių. Po pirmo pusmečio vyko 1-4 klasių vadovų individualūs trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>2023-03-18 organizuota būsimų pirmokų ir priešmokyklinių grupių vaikų Atvirų durų diena, kurios metu vyko pradinių klasių mokinių</p>

	<p>Bus užtikrinama saugi gimnazijos bendruomenės emocinė aplinka.</p>	<p>priešmokyklinių grupių vaikams.</p> <p>1.3.4. Kartą per mėnesį organizuoti administracijos susitikimus su Mokinių tarybos atstovais. Mokinių taryba per metus organizuos ne mažiau kaip 3 renginius, suartinančius bendruomenę.</p> <p>1.3.5. Organizuoti darbuotojams mokymus mobingo, smurto ir priekabiavimo tema, kuriuose dalyvaus 90% darbuotojų.</p> <p>1.3.6. Organizuoti 5-8, I-IV klasių mokiniams emocinės sveikatos gerinimo veiklas.</p>	<p>koncertas, organizuotos aktyvios dailės, muzikos, sporto ir robotikos veiklos vaikams, pateikta neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.</p> <p>Mokinių tarybos nariai aktyviai dalyvavo susitikimuose su gimnazijos administracija dėl mokinių iniciatyvų įgyvendinimo. Organizuoti 3 renginiai: 5-8, I-II klasių mokinių atvirukų konkursas-paroda „Tau, Vilniau“; pavasario diskoteka I-IV klasių mokiniams, rudens vakaronė „Team building“(„Komandos formavimas“); 2 socialinės-pilietinės akcijos: paramos akcija „Gerojo lašelio diena“ ir „Įžiebk žvakutę Bernardinų ir Rasų kapinėse“.</p> <p>2023-06-05 organizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ tema, kuriuose dalyvavo 92% darbuotojų. 13 pedagogų komanda baigė „Mokyklų darbuotojų kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimas“ 32 val. mokymus. 2023-10-28 organizuotas kvalifikacinis renginys „Emocinių kompetencijų komandoje ugdymas“, kuriame dalyvavo 40 mokytojų.</p> <p>Gimnazijos mokiniams organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai: I-IV klasėse – „Emocijų ir jausmų įvairovė“, „Kaip į paauglių kolektyvą priimti atvykusius ukrainiečius?“, „Elektroninės patyčios“, „Prieš įkeldamas - pagalvok! Apie nuotraukų dalinimąsi internete“, „Streso įveikos būdai“, „Kaip įveikti stresą prieš egzaminą?“ temomis;</p>
--	---	--	---

		<p>1.3.7. Atlikti 2 tyrimus emocinio mikroklimato gerinimui.</p> <p>1.3.8. Atlikti ir išanalizuoti 1,5 ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.</p>	<p>5-8 klasėse – „Emocijų ir jausmų įvairovė“, „Sportuok be patyčių“, „Stop agresija“, „Kaip mokytis... su protu“, „Relaksacija. Mandalų spalvinimas“, „Galiu būti empatiškas“, „Emocijų skrynia“, „Tarpusavio santykiai ir draugystė“ temomis;</p> <p>1-4 klasėse – „Jausmai ir jų išraiška“, „Patyčios, smurtas ir jų atpažinimas“, „Bendravimo menas“, „Komunikacijos triukšmas“ temomis.</p> <p>Atlikti 2 tyrimai emociniam mikroklimatui gerinti, kuriuose dalyvavo 84% 8 klasių ir 89% II klasių mokinių. Jų duomenimis labai gerai ir gerai jaučiasi klasėje 81% aštuntokų, 73% apibrėžia savo bendraklasius kaip draugiškus, 78% labai gerai ir gerai sutaria su mokytojais, 83% apklaustųjų saugiai jaučiasi klasėje.</p> <p>84% II klasių mokinių labai gerai ir gerai jaučiasi klasėje, 82% apibrėžia savo bendraklasius kaip draugiškus, 92% labai gerai ir gerai sutaria su mokytojais, 89% saugiai jaučiasi klasėje.</p> <p>Atlikti 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai. 85% pirmokų teigia, kad jiems patinka eiti į mokyklą, 100% turi draugų klasėje, 80% mokinių turi gerą mokymosi motyvaciją. 69% penktokų savo klasėse jaučiasi labai gerai ir gerai, 85% bendraudami su savo klasės draugais patiria teigiamas emocijas. Užsieniečių mokinių tyrimas nebuvo atliktas, o vyko individualūs pokalbiai, sudaryti pagalbos mokiniams planai.</p>
1.4. Gerinti ugdymosi pasiekimus, sudarant sąlygas	Gerinant pamokos vadybą bei plėtojant savivaldaus	1.4.1. Parengti Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašą iki 2023-02-28. Kiekvienas vadovas per metus stebės	Parengtas Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 vasario 23 d. įsakymu Nr. V-46 (1.3.). Iš 68

<p>kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.</p>	<p>mokymosi galimybes, augs mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>Mokiniams bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdymo(si) poreikius, pasinaudoti įvairesnėmis mokymosi aplinkomis.</p>	<p>ne mažiau kaip 30 pamokų. 60% mokytojų individualizuoja, diferencijuoja ugdymą ir diegia savivaldų mokymąsi pamokoje.</p> <p>1.4.2. Sudaryta darbo grupė iki 2023-03-20 atnaujins Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistemos tvarką. Mokiniams laiku bus suteikta reikalinga mokymosi pagalba.</p> <p>1.4.3. 100% 1-8 ir I-IV klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2022-2023 m. m. Palyginus su praeitais mokslo metais mokymosi kokybė pagerės ne mažiau kaip 0,5%.</p> <p>1.4.4. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, parodose.</p>	<p>stebėtų pamokų 60% turėjo savivaldaus ugdymo(si) požymių. Apklausos duomenimis 83% mokytojų labai dažnai ir dažnai diferencijuoja, individualizuoja ugdymą. 65% mokytojų labai dažnai ir dažnai organizuoja aktyvią mokinių veiklą, grįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinių užduočių sprendimu. 54% mokytojų labai dažnai ir dažnai sudaro galimybę mokiniams įsitraukti į mokymosi planavimą, pasirinkti mokymosi būdą, užduotis ar priemones.</p> <p>Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema buvo atnaujinta ir patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V-140 (1.3.).</p> <p>Pagal sudarytą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį per savaitę vyko 73 konsultacijos šalinti mokymosi spragas bei gilinti dalykų turimas žinias, ruošiantis olimpiadoms ar konkursams. Sudarytos sąlygos mokytis virtualiose aplinkose. Visi mokiniai dalyvavo įvairiuose užsiėmimuose už mokyklos ribų (333 užsiėmimai). Panaudota 95% Kultūros paso lėšų.</p> <p>2022-2023 m. m 100% 1-4 ir I-IV klasių mokinių ir 98,8% 5-8 kl. baigė su teigiamais įvertinimais. Palyginus su praeitais mokslo metais 1-4 klasėse mokymosi kokybė pagerėjo 0,66% , 5-8 klasėse – 4,5%, tačiau 15% pablogėjo I-IV klasėse.</p> <p>Mokiniai dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose, parodose ir tapo laimėtojais: 9 - tarptautiniuose renginiuose, 20 – respublikiniuose, Vilniaus miesto – 34.</p>
---	--	--	--

		1.4.5. Iki 2023-05-30 atlikta mokinių apklausa dėl neformaliojo ugdymo poreikio ir atitinkamai suformuota būrelių pasiūla. 5% padidės mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius.	Atsižvelgiant į mokinių apklausą suformuoti 22 neformaliojo ugdymo būreliai, t. y. 4 būreliais daugiau negu praeitais metais. Būrelius lanko 48 % visų gimnazijos mokinių, t. y. 12 % daugiau negu praeitais metais. Veikia pirmas Lietuvoje lenkų liaudies dainų ir šokių kolektyvas „Wilenka“, kurį lanko 145 mokiniai. 51 mokinys dalyvavo vaikų vasaros poilsio programoje „Vasaros spinduliai“. Buvo organizuotos dvi grupės.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas tarptautinis Vladislavo Sirokoplės gimnazijos bendradarbiavimo projektas su Lenkijos Respublikos Poznanės miesto M. Dombrovskos pagrindine mokykla Nr. 46, J. ir I. Zembrzuskių bendrojo lavinimo Licėjumi Nr. XI.	2023-03-06 pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis. 2023 m. kovo mėnesį 50 mokinių ir mokytojų grupė 5 dienas viešėjo Poznanėje ir dalyvavo 30-oje Kaziuko mugėje. Pilies rūmuose vyko gimnazijos kolektyvo „Wilenka“ dviejų dalių koncertas. Mokiniais organizuotos išvykos ir edukaciniai užsiėmimai.
3.2. Poznanės miesto viceprezidento delegacijos, M. Dombrovskos pagrindinės mokyklos Nr. 46, J. ir I. Zembrzuskių bendrojo lavinimo Licėjaus Nr. XI mokinių ir mokytojų 53 asmenų grupės apsilankymas Vilniuje.	Gimnazija organizavo svečiams 5-ų dienų edukacinę pažintinę programą po Vilnių, Kauną ir Trakus. Organizuoti susitikimai su Vilniaus ir Šalčininkų rajono gimnazijų atstovais.
3.3. Bendradarbiaujant su Piaseczno ekologiniu fondu (Lenkija) gimnazijoje organizuotas Vandens mašinų turnyro respublikinis etapas.	Turnyre dalyvavo 13 Lietuvos tautinių mažumų mokyklų komandų. Sudaryta galimybė trims laimėjusioms mokykloms dalyvauti tarptautiniame turnyro etape Varšuvoje.
3.4. Dalyvavimas projekte „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“.	2023-11-27 pasirašyta sutartis su VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru. Iš vykdomos programos „Pokyčių mokyklos“ veiklos „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimo“ gimnazijai skirta 1000 Eur lėšų. Mokinių sprendimu įkurtos dvi rekreacinės zonos 5-8, I-IV klasių mokiniams.

3.5. Reprezentacinių stendų gimnazijoje įrengimas.	Įrengti 3 stendai: valstybingumo, gimnazijos strategijos ir mokinių teisės ir pareigos.
3.6. Gimnazijos globėjo Vladislavo Sirokomlės 200-ųjų gimimo metinių minėjimas Lenkijos Respublikoje.	2023-10-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vladislavo Sirokomlės vardo Michalovo mokyklų kompleksu. Mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo renginiuose Lenkojeje, pristatė gimnaziją, laimėjo prizines vietas konkursuose, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimas žmonėms, gero mikroklimate kūrimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	<p>Siekti, kad emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai gimnazijoje taptų natūralia darbo dalimi.</p> <p>Formuoti emociškai saugų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą, kuris darys įtaką mokymosi motyvacijai.</p>	<p>8.1.1. Puoselėjant gimnazijos tradicijas, organizuojant bendrus renginius, pilietiškumo akcijas, įgyvendinant projektus bus stiprinamas bendruomeniškumas, skatinamas domėjimasis gimnazijos veikla, įgalinamas atsakomybės prisiėmimas už įstaigos veiklos rezultatus. Ne mažiau negu 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių aktyviai įsitrauks į tyrimus.</p> <p>8.1.2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus bus numatytos ir įgyvendintos ne mažiau negu 3 priemonės emocinės bendruomenės būsenai gerinti.</p> <p>8.1.3. Vykdamas prevencines veiklas 3-8, I-II klasėse patyčių sumažės iki 5 proc. 100 proc. priešmokyklinių grupių vaikų, 1-2 klasių mokinių dalyvaus emocijų ir elgesio problemų prevencinėse programose.</p>
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	<p>Tobulinti lietuvių kalbos ugdymo (si) kokybę, įgyvendinant veiklas, skirtas skaitymo įgūdžiams ir kompetencijoms stiprinti.</p> <p>Numatyti ir įgyvendinti įvairias veiklas,</p>	<p>8.2.1. Visos dienos mokyklos veiklos metu skaitymui lietuvių kalba bus skirta 1 val. per dieną. Į skirtingų skaitymo veiklų organizavimą įsitrauks bibliotekos darbuotojos, mokinių tėvai, mokinių savivaldos atstovai. Išaugo skaitymo motyvacija ir gebėjimai.</p> <p>8.2.2. Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidės bent 1 savaitine valanda.</p>

	skatinančias siekti kuo geresnių mokinių lietuvių kalbos pasiekimų.	Bus organizuoti ne mažiau negu 3 projektai lietuvių kalba. 8.2.3. Mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalis bus ne mažesnė negu 90 proc. Mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalis sumažės bent 2 proc.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tiriamąją veiklą, organizuojant pamokas kitose edukacinėse erdvėse, siejant žinias su patyrimu.	8.3.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ne mažiau negu 2 proc. visų pamokų vyks už mokyklos ribų, įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, bibliotekose, įmonėse. 8.3.2. Bus panaudota ne mažiau negu 90 proc. <i>Kultūros paso</i> lėšų.
8.4. Gimnazijos bendruomenės pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Šviesti bendruomenę įtraukties klausimais. Tobulinti pedagogų kompetencijas, kuriant įtraukią ugdomąją aplinką, vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą bei bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais.	8.4.1. Iki 2024-03-20 gimnazijos internetinėje svetainėje bus sudaryta ir nuolat papildoma atskira skiltis bendruomenei informuoti apie įtraukįjį ugdymą. 8.4.2. Bus organizuoti mokymai dėl įtraukios mokyklos kūrimo, kuriuose dalyvaus ne mažiau negu 80 proc. pedagogų. 8.4.3. Bus stiprinamas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos vaidmuo suteikiant metodinę pagalbą mokytojams, plėtojant įtrauktį mokykloje. Sukurta komanda ir paskirtas už įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje atsakingas asmuo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Įstatymų ir teisės aktų neatitikimas.
9.3. Finansinių išteklių trūkumas.
9.4. Žmogiškieji ištekliai (specialistų trūkumas, didelis krūvis, nedarbingumas).
9.5. Bendruomenės nepritarimas.
9.6. Kiti veiksniai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Sprendimu vadovo veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos uždavinys, viršyti kai kurių uždavinių numatyti vertinimo rodikliai, įvykdytos papildomos uždavinys, reikšmingos gimnazijos veiklai

Gimnazijos tarybos pirmininkė

M. Vartač

Miroslava Vartač Vartecka 2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždavinys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

Valdas Benkuskas
(parašas)

Valdas Benkuskas

2024-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Direktore

Š. Šarš
(parašas)

Stelena Marcinkevič
(vardas ir pavardė)

2024-03-14
(data)