

Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Audrius Tavoras

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-21 d. Nr. A290-171/22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazijos 2018- 2022 m. strateginiame plane, suderintame su steigėju Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojos 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. A15 / 18 (2/1.4E-KS) ir patvirtintame Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-9, numatyti tokie tikslai:

- ugdymo(-si) kokybės tobulinimas;
- saugios ir sveikos progimnazijos aplinkos kūrimas;
- progimnazijos kokybės kultūra, pagrįsta aukštesniais bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo rezultatais.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu.

Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazijos 2020-2021 m. m. veiklos planas įgyvendintas.

1. Tikslas. Ugdymo(-si) kokybės tobulinimas.

(2020-2021 m. m. duomenys):

Progimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc.

Pagrindinį I pakopos išsilavinimą įgijo visi 8-tų klasių mokiniai.

Aukšta bendruomenės narių dialogo kultūra, bendradarbiavimo, susitarimų kultūra, mokymasis vieni iš kitų, diskutavimas realiose ir virtualiose grupėse, konsultavimas, savalaikė ir tikslinga pagalba, tikslingas vadovų, mokytojų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas, progimnazijos metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla leido pasiekti aukštų kokybinių rezultatų.

2020 m. ir 2021 m. metiniai rezultatai.

Klasė/rodiklis	5	6	7	8
Kokybė %	82,3/86,1	88,37/84,3	73,26/79,9	59,66/65,5
Pažymio vidurkis	8,88/8,83	8,67/8,73	8,3/8,63	8,2/8,34

Progimnazija 2021 m. dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime

Baigiamųjų 8-tų klasių NŠA pateikti rezultatai:

Surinktų taškų skaičius procentais

Skaitymas – 83,5

Matematika - 70

2021 m.

IQES tėvų apklausos vertės tyrinėjant Ugdymosi aplinkas progimnazijoje (2021 lapkričio mėn.)

Mokytojai pamokose ar namų darbams skiria užduotis iš elektroninių pratybų (EMA, Eduten, Eduka ir kt.)	3,6
Mokytojai naudoja technines priemones pamokose bei namų darbams (kompiuteris, projektorius, išmani lenta, planšetė, išmanusis telefonas ir kt.)	3,5
Mokytojai naudoja virtualias aplinkas pamokose bei namų darbams (Google Classroom, įvairūs mokomieji tinklapiai, mokomieji kompiuteriniai žaidimai, Youtube vaizdo medžiaga ir kt.)	3,5
Mokytojai skatina ieškoti papildomos mokomosios medžiagos internete (mokomosios programos, Youtube, Google, Wikipedia ir kt.)	3,4
Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda gilinti dalyko žinias	3,4

100% mokytojų pamokose, namų darbams užduoti naudoja virtualias aplinkas (Google Classroom, įvairūs mokomieji žaidimai ir kt.),

96% mokytojų pamokose naudoja techninę kompiuterinę įrangą (kompiuteris, projektorius, išmanioji lenta, planšetė ir kt.). 86 % mokinių teigia, kad šios priemonės juos labiau motyvuoja mokytis. 100 % mokytojų pritaria, kad IKT leidžia patraukliau ir įvairiau pateikti ugdymo turinį, sudominti mokinius.

91% mokinių tėvų/globėjų teigia, kad mokytojai skatina mokinius ieškoti informacijos internete (mokomosios programos, Youtube, Google ir kt.). Panaši dalis tėvų tvirtina, kad mokytojai ir patys įkelia į virtualią erdvę papildomų užduočių, paaiškina, kaip naudotis mokomosiomis programomis, tinklapiais.

Progimnazijos mokinių aktyviai dalyvavo Respublikos ir miesto renginiuose.

Respublikinė pradinų klasių matematikos olimpiada – I ir III vietos.

Respublikinė biologijos olimpiada – I vieta, dvi II vietos.

Respublikinis festivalis-konkursas „Muzika kalba angliškai“ (B kategorijoje) - III vieta

Vilniaus miesto Vilniaus miesto 7-8 klasių istorijos olimpiada „TAUTŲ olimpiada –III ir IV vietos, „2020 miniatiūra 20x20“. – I vieta.

Vilniaus miesto fizikos olimpiada – II vieta..

Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada – III vieta.

Respublikinis Adventur geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“.

Šiame konkurse dalyvavo 9 progimnazijos mokiniai, iš kurių šeši įvertinti už labai geras geografijos žinias.

XIX Respublikinis mokinių vaizdo reportažų konkursas „Kadro nominacijos 2021“. I ir II vietos.

Nuotolinis šokių konkurse “Holly jolly dance“ –II vieta (liaudies šokių ansamblis „Ažuolėlis“

Respublikinis kūrybinių darbų konkursas “Su Scratch per Lietuvą” II ir III vietos.

Socialinio plakato “Šalia mūsų ar už sienos“ konkursas III vieta.

Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo miesto olimpiadose, konkursuose: tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“, „Pangea“, respublikiniuose konkursuose: „Kings“, „Olympis“, „Visa eilė pateko į trečius turus, sėkmingai dalyvavo, užėmė prizines vietas finaliniuose renginiuose.

Atlikti mokinių, mokytojų, tėvų tyrimai „Ugdymo aplinkos. Mokymasis be sienų. Virtualios

aplinkos" (IQES online), kompleksiniai „Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas" ir „Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas", „Pradinių klasių mokytojų darbo su SUP mokiniams organizavimas, programos pritaikymo sėkmės, nesėkmės, bei individualizavimas", Olweus prevencinės programos apklausa-tyrimas. Rezultatų išvados, rekomendacijos, analizė buvo pristatyta progimnazijos bendruomenei.

Progimnazija vykdė kontaktinį ir nuotolinį mokymą. Visa progimnazija naudojo vieną mokymo platformą Google G-Suite for Educations. sinchroninėms pamokoms naudojo Google „Meet“ programą. Kiekvienam skirtingam mokymo etapui buvo kuriami ir naudojami naujai sudaryti pamokų tvarkaraščiai. Classroom pagrindu sukurtos internetinės svetainės mokytojų kambarys, pamokos apie Google paslaugas, atskirų metodinių grupių. Progimnazijos mokytojai ir specialistai sukūrė įvairių metodinių vaizdo priemonių, kaip galima sėkmingai išnaudoti Google Classroom mokomąją platformą.

Sistemiškai vyko nuotoliniai administracijos susitikimai su seniūnų taryba, klasių tėvų komitetu atstovais, progimnazijos taryba, analizuojant, detinant sprendimus dėl nuotolinio ugdymo organizavimo. Suformuotas nuotolinių pagalbos mokiniams platformų kūrimas ir administravimas (pagalbos mokiniui specialistų Classroom bei Padlet anoniminių klausimų - atsakymų puslapis).

2. Tikslas. Saugios ir sveikos progimnazijos aplinkos kūrimas.

Progimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi pakankamai saugūs, pasitiki progimnazija.

Tėvų apklausos vertinimai atlikus kompleksinį progimnazijos veiklų vertinimą 1, 5 klasėse (2021 m. sausio mėn.):

	Visiškai sutinku %	Labiau sutinku %	Nei sutinku nei nesutinku %
Esu patenkintas, kad mano vaikas mokosi šioje progimnazijoje. (5kl.)	50	43	7
Esu patenkintas, kad mano vaikas mokosi šioje progimnazijoje. (1 kl.)	65	30	5
Mano vaikui progimnazijoje yra saugu.	41	41	17
Mano vaikui progimnazijoje yra saugu.	33	60	7

Progimnazija parengė įėjimų į progimnaziją, aplinkos suskirstymo zonų, dirbama klasinės sistemos principu. Progimnazijoje juntamas patalpų trūkumas, todėl šių mokslo metų pradžioje klasės kabinetas įkurtas buvusios mokinių ir mokytojų kavinės patalpose.

Progimnazijos I ir V klasių mokinių tėvams surengtos konferencijos „Adaptacija progimnazijoje“, Gruodžio – sausio mėnesiais vyko 5-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai galėjo susitikti ir bendrauti su visų dalykų mokytojais.

Vyko Olweus programos (OPKUS) tęstinumas. Buvo organizuoti penki personalo mokymai, MSG susirinkimai. Mokiniam buvo vedamos Olweus patyčių prevencinės programos klasės valandėlės, vykdomos kt. Veiklos: akcijos, paskaitos, renginiai progimnazijos bendruomenei.

Visus metus vyko grupiniai savęs pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai (nuotoliniu būdu) 1-2 ir 3-4 kl. mokiniams, anoniminė nuotolinė psichologinė pagalba „Klausimų - atsakymų kampelis". 5-8kl. mokiniams prarastos tiksliniai mokymai „Savęs pažinimas, emocijų valdymas" temoma. Tėvams buvo organizuota STEP programą (angl. Systematic Training for Effective

Parenting) sudaro 9 savaitiniai susitikimai tėvų grupėje (iki 12 asmenų), kiekvieno susitikimo trukmė – 2 val. Vykdytos apklausos dėl emocinės mokinių savijautos, perėjimo į kontaktinį ugdymą.

Pedagogai dalyvavo seminaruose-mokymuose „Sėkmingos pamokos receptas, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“, „Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“, „Lytiškumo suvokimo ir priėmimo patirtys paauglystės amžiaus tarpsnyje bei aplinkos įtaka kuriant santykį su savimi bei kitais“. Atliktas „Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo“ tyrimas ir vertinimas, progimnazijos vidaus politikos rizikos veiksnių vertinimas, sukurti ir pateikti tvirtinimui nauji progimnazijos nuostatai.

Mokiniams vyko parengtos paskaitos-mokymai:

Geros savijautos programos įgyvendinimo progimnazijoje organizavimas. Funkcinio judėjimo centro užsiėmimai : 1-4 klasių mokiniams - užsiėmimai tema "Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas", 5-8 klasių mokiniams - "Nusiramino ir streso įveikos technikos".

Prevencinė diskusija 5 klasių mokiniams „Konfliktai jų sprendimo būdai“. Paskaitos visiems 7 klasių mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas ir teisinę atsakomybę organizavimas. 2021 IV ketvirtis. Organizuotos tikslinės klasės valandėlės mokiniams dėl netinkamo elgesio ir drausmės pažeidimų. 2021 09. Parengtos rekomendacijos „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, „Dėl nepilnamečių, kurie nesilaiko karantino reikalavimų, išpėjamosios informacijos pateikimas tėvams dėl virtualaus žaidimo „Mėlynasis banginis“ ir rekomendacijos tėvams dėl mokyklinių pavasario atostogų. Surengta paskaitos 5-8 –tų klasių mokiniams „Narkotikai ir žalingi įpročiai“, 1-4 kl. mokiniai dalyvavo Swedbanko organizuotoje edukacinėje pamokoje apie finansinį raštingumą „Mokonomika“.

3. Tikslas. Progimnazijos kokybės kultūra, pagrįsta aukštesniais bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo rezultatais.

Progimnazijoje įvyko tradiciniai renginiai: progimnazijos gimtadienio šventė, kalėdiniai renginiai, penktokų draugystės šventė, aštuntokų ir ketvirtokų palydos, rugšėjo 1-osios šventė., surengta neformalaus ugdymo mugė.

2021m rugšėjo mėnesį buvo organizuota tradicinė edukacinių išvykų diena, kai visos klasės vyko į ekskursijas po įvairius Lietuvos regionus. Sėkmingai vyko „Kultūros paso“ renginiai bei edukacijos.

2020-2021m. buvo kuriama daug virtualių projektų:

Progimnazijos Kino studija „A“ sukūrė ištisa seriją (16) mokinių kūrybinių darbų: filmų, interviu, projektų, muzikinių klipų. Parengtas progimnaziją reprezentuojantis filmas, skirtas Atvirų durų dienoms. Pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais rengė parodas, dalyvavo įvairiuose konkursuose: organizavo ilgalaikius projektus „Ištiesk draugystės ranką“, „Mano gimtasis miestas“, „Baltojo paukščio“ akciją.

Kūrybinių dirbtuvių FabLab mokytojai bendradarbiavo su verslo įstaiga „CGI Lithuania“. Mokėsi 3D projektavimo, programavo internetinį žaidimą su Java Script, kūrė el. parduotuvę sumeistravo 15 medinių ir tekstilinių gultų gyvūnų prieglaudos augintiniams. Vėž „Naminukai“.

Organizavo projektą – mokyklos gimtadienio proga vaikų sukurti trimačiai keksiukai, eksponuoti Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazijos surengtoje parodoje. Atspausdinti 162 gaminiai , kuriuos 3D aplinkoje suprojektavo 107 mokiniai.

Organizuotas lietuvių kalbos diktanto konkursas Vilniaus miesto penktokams „Auksinė plunksna“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti konsultavimo ir pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>1. Mokytojų įgūdžių, reikalingų veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius stiprinimas.</p> <p>2. Pagerinti mokytojų kompetencijas, organizuojant įtraukujį mokymą.</p>	<p>Bus įvykdyti diagnostiniai kompleksiniai adaptacijos ir pagalbos prieinamumo tyrimai 1, 5, 8 klasėse (I ketvirtis). Tyrimų medžiaga pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijas mokytojams.</p> <p>Mokslo metų eigoje surengti 1, 5,6,7,8 klasių atskirų paralelių mokytojų bendrus pasitarimus, skirtus įvertinti pagalbos mokiniui stiprinimą ir esamos situacijos nagrinėjimui (II-IV ketvirtis).</p> <p>Organizuoti 1-2 mokomojus seminarus mokytojams apie įtraukujį ugdymą</p>	<p>Ivykdyta. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje ir tėvų konferencijose. 2021 I ketvirtyje. Pradinių klasių ir penktų klasių metodiniuose susirinkimuose. Suformuotos išvados ir parengtos rekomendacijos mokytojams ir tėvams.</p> <p>Mokinių atostogų metų vyko atskirų klasių paralelių mokytojų pasitarimai: Žiemos atostogų metu 6 klasių Pavasario atostogų metu 7 klasių. Rudens atostogų metu – 5 klasių, Kalėdinių atostogų metu 8 klasių</p> <p>Progimnazijoje vyko seminarai visiems mokytojams ir specialistams : 1. Dviejų dalių seminaras : „Sėkmingos pamokos receptas, integruojant</p>

		<p>Svarstyti ir numatyti priemones mokytojų metodinių grupių planuose, taikant gerosios patirties sklaidą (II ketvirtis).</p>	<p>specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“. Lektorė - Ana Pavilovič - Jančis, 2021 04 07, 15 d.d. 2. „Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“. 2021 – 10 – 16 d. „Lytiškumo suvokimo ir priėmimo patirtys paauglystės amžiaus tarpsnyje bei aplinkos įtaka kuriant santykį su savimi bei kitais“ 2021-12- 21,22 d.d. Lektorė Asta Blandė</p> <p>Pranešimas pradinių klasių mokytojoms “Komunikacija su SUP turinčių mokinių tėvais ir pagalba” Psichologė K. Borkovskienė, Brigita Mykolaitienė</p> <p>Apklausa “Progimnazijos aplinkos pritaikymas SUP turintiems mokiniams. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo/si poreikius mokymosi motyvacijos stiprinimo būdai ir galimybės” pristatymas išplėstiniame VGK posėdyje Paskaita pradinių kl. mokytojams “Kodėl vaikai (ir ne tik) elgiasi netinkamai?” Psichologė K. Borkovskienė 2021</p>
--	--	--	---

	<p>3. Individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams sistemos kūrimas</p> <p>4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos gaunamų rezultatų efektyvus naudojimas.</p>	<p>Mokinio pagalbos specialistai parengs medžiagą (elektroniniu formatu) apie įtraukujį ugdymą (I ketvirtis). Pasiiekti rezultatai bus aptarti išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje.</p> <p>Parengti konsultacijų efektyvinimo planą ir metodines rekomendacijas (II ketvirtis).</p> <p>Kryptingai stebėti asmeninę mokinių pažangą,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kas trys mėnesiai, analizuoti gautas klasių vadovų ataskaitas; - mokinių asmeninių mokinių pažangos 	<p>10. Apklausa “Progimnazijos aplinkos pritaikymas SUP turintiems mokiniams. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo/si poreikius mokymosi motyvacijos stiprinimo būdai ir galimybės” pristatymas 2021 11</p> <p>Medžiaga pristatyta išplėstiniame VKG posėdžio metu: Pranešimas “Įtraukusis ugdymas” 2021-12-14 J.Večerskienė, M.Bugenytė Parengtos ugdymo rekomendacijos „Atsižvelgiant į vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimą,“</p> <p>Parengtas ir progimnazijos metodinėje taryboje aptartas individualių ir ilgalaikių konsultacijų mokiniams ir tėvams planas. Numatytos efektyvinimo veiklos‘ Nuotolinio ugdymo metu numatytos asmeninės mokinio pažangos veiklos buvo taikomos nepilnai. Mokinių asmeninės pažangos eigos aptarimai perkelti administracijos ir dėstančių mokytojų</p>
--	--	---	---

		<p>eigą aptarti išplėstiniuose administracijos posėdžiuose (2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - informuoti, pateikti išvadas ir rekomendacijas apie mokinių pasiekimų pokyčius, individualią pažangą <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose (kartą per pusmetį)</p> <p>Kas pusmetį, su klasių vadovais aptarti planavimo priemonės, kurios darys įtaką mokinio pažangai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti individualius pokalbius su tėvais, - koordinuoti bendradarbiavimą su kolegomis, socialiniu pedagogu, psichologu; 	<p>atskirose paralelinėse klasėse pasitarimus.</p> <p>Vykdoma pagal numatytus terminus.</p> <p>Aptarta išplėstiniame posėdyje 2021 06 28d. Kitas aptarimas numatytas po I pusmečio 2022 I pusmetis.</p> <p>Vykdoma pagal numatytus terminus.</p>
1.2. Inovatyvių ir motyvuojančių mokinių įrankių/instrumentų paieška ir praktinis taikymas, naudojant informacines technologijas.	1. Įsivertinti ir susitarti dėl pagrindinių IT programų sistemingo naudojimo progimnazijoje.	<p>Su metodine taryba parengti tikslinį reikalingų programų sąrašą (II ketvirtis).</p> <p>Įdiegti <i>Eduten Playground</i> programą 2, 3, 5 klasėse.</p>	<p>Įvykdyta. Tvarka aptarta progimnazijos metodinėje ir Mokytojų taryboje. Parengta apklausa metodinėms grupėms ir atskiriems mokytojams. Pagal pateiktas paraiškas užsakytos reikalingos programos</p> <p>Įvykdyta.</p>

	<p>2. Plėsti Atviro kodo programų naudojimo galimybes progimnazijoje</p>	<p>Pasiekti, kad 25% matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų pamokų, būtų naudojamos IT programos (III ketvirtis).</p>	<p>Įvykdyta. Visose numatytose pamokose plačiai naudojamos IT programos. Sėkmingai išnaudojamas bevielis WiFi internetas pagal programą: „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Visiems mokiniams ir mokytojams sukurti prisijungimo adresai.</p>
	<p>3. Vykdyti IT programų taikymo ugdomosiose veiklose sklaidą, įtraukiant progimnazijos darbuotojus</p>	<p>Visos metodinės grupės pagal mokomuosius dalykus parengia po dvi gerosios patirties sklaidos atvirus pristatymus naudojant įvairaus pobūdžio atviro kodo programas (IV ketvirtis). Parengus pristatymus bus pagerintos mokytojų (50 %) programų valdymo ir naudojimo kompetencijos.</p> <p>Sistemiškai vieną kartą per mėnesį organizuoti atvirus mokymus mokytojams ir specialistams pagal atliktose apklausose numatytą poreikį.</p>	<p>Įvykdyta. Vyko gerosios patirties sklaidos visų metodinių grupių. Organizuoti pristatymai – seminarai mokytojams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematikos, - socialinių gamtos, - IT. <p>Įvykdyta. Progimnazijos IT specialistai mokinių atostogų metu organizuoja atvirus mokymus pedagogams.</p>
	<p>4. Intensyvinti ir efektyvinti IT mokymą</p>	<p>Parengti metodines priemones mokytojams:</p>	<p>Parengtos media metodinės priemonės (D.Duksienė), 2021 I</p>

	<p>pradiniame ugdyme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - testų ir apklausų kūrimas, taikant įvairias IT programas (I ketvirtis); - naudojimosi <i>Classroom</i> ir <i>Meet</i> ypatumai (I ketvirtis); - surengti seminarą – mokymus mokytojams apie „In-out“ sistemos naudojimą pamokose (I ketvirtis). <p>Integruoti informacinį raštingumą į mokomuosius dalykus, konsultacijas, naudojant <i>Classroom</i> platformą ir kitų programų teikiamas galimybes. Kartu su metodine taryba numatyti naujame Ugdymo plane privalomą IT raštingumo valandų skaičių, išnaudojant progimnazijos turimus ir būsimus žmogiškuosius ir materialius išteklius(III ketvirtis).</p>	<p>ketvirtį</p> <p>Parengtos media priemonės (D.Duksienė, V.Labinas, D.Dinsmonas), 2021 I ketvirtį</p> <p>Seminaras surengtas. Mokytojai šią sistemą plačiai naudojo pradinėse klasėse 2021 I ketvirtį</p> <p>Vykdoma. Mokytojai dalyvauja ir dalyvaus programoje “Vedliai”</p>
<p>1.3. Intensyvinti bendradarbiavimą su Lazdynų rajono bendruomene.</p>	<p>Stiprinti progimnazijos bendruomeniškumą, skatinant kultūrinę, sportinę ir meninę raišką, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų iniciatyvoms.</p>	<p>1. Bendri progimnazijos ir Lazdynų bendruomenės renginiai (2-5 renginiai per metus).</p>	<p>Įvykdyta. Ketvirtų ir aštuntų klasių baigimo šventės.(2 renginiai) Progimnazija organizavo nuotolines Atvirų durų dienas (2) būsimų mokinių tėveliams. Parengė vizualią medžiagą</p>

		2. Ne mažiau kaip 40 % tėvų dalyvaus progimnazijos inicijuojamose apklausose bei renginiuose.	<p>„Pasivaikščiojimas po Ažuolyną“ Kiti atviri masiniai renginiai dėl pandemijos apribojimų nevyko.</p> <p>Įvykdyta. Progimnazija iki naujų mokslo metų Pradžios yra surengusi eilę apklausų, kuriose dalyvavo 95% tėvų. Apklausos: 1 klasių adaptacija, Vidaus įsivertinimo anketa 5 klasių adaptacijos kompleksinis tyrimas Nuotolinio ugdymo vertinimo anketa Kontaktinio ir nuotolinio ugdymo pasirinkimo apklausos. Testavimo pasirinkimo apklausa.</p>
1.4. Tvarkyti ir gerinti progimnazijos aplinkos infrastruktūrą, išplečiant edukacines ir poilsio galimybes.	Gerinti mokinių fizinio ugdymo sąlygas; plėtoti ugdymo užsiėmimus netradicinėse aplinkose; formuoti estetinę aplinką.	<p>1. Įrengti lauko gimnastikos aikštelę (III ketvirtis);</p> <p>2. Stadiono prieigose įrengti informacinį stendą (III ketvirtis);</p> <p>3. Stadiono prieigose įrengti suoliukus (III ketvirtis);</p> <p>4. Stadione ar jo prieigose įrengti laikiklius dviračiams. (III ketvirtis);</p> <p>5. Įrengti 1-2 lauko klases progimnazijos teritorijoje (III ketvirtis);</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Įvykdyta. Įrengtas su miesto savivaldybės pagalba.</p> <p>Įvykdyta. Suoliukai pastatytos įrengti (II ketvirtis)</p> <p>Įvykdyta. Laikikliai įrengti. (II ketvirtis)</p> <p>Suformuota mobili lauko klasė. 2021 III ketvirtis</p>

		6. Su progimnazijos estetinio aplinkos formavimo grupe parengti ir pradėti vykdyti želdinių rekonstrukcijos planą. Želdinių rekonstrukcijos planas bus pristatytas progimnazijos bendruomenei progimnazijos internetinėje svetainėje. (IV ketvirtis).	Atlikti darbai: Suderinus su miesto savivaldybę iškirsti krūmai, genėti medžiai. Gėlynų plotai sumažinti, plečiant žolinės dangos aikšteles.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1., 4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos gaunamų rezultatų efektyvus naudojimas.	Nuotolinio ugdymo metu numatytos asmeninės mokinio pažangos veiklos buvo taikomos nepilnai. Mokinių asmeninės pažangos eigos aptarimai perkelti į administracijos ir dėstančių mokytojų atskirose paralelinėse klasėse pasitarimus.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir organizuota mokinių testavimo tvarka.	Prideda prie didesnių galimybių mokiniams taikyti kontaktinį mokymą.
3.2. Įrengta papildomas psichologų kabinetas.	Išplečia galimybes vienu metu konsultuoti daugiau mokinių. Patalpa naudojama ir kaip nusiramimo vieta.
3.3. Modernizuoti du pradinių klasių kabinetai (įrengti išmanieji ekranai)	Naujų, modernių ekranų atsiradimas didina ugdymo efektyvumą ir IT technologijų sklaidą.
3.4. Įrengtas papildomas kabinetas progimnazijos kavinės patalpose.	Papildomos patalpos leidžia sudaryti geresnes ir saugesnes sąlygas mokiniams.
3.5. Atnaujinta progimnazijos kompiuterių bazė (8 kabinetai).	Naujų, modernių kompiuterių atsiradimas padidins IT sklaidą ir didins darbo efektyvumą.

3.6. Suremontuota avarinės būklės vieno iš jėgimų į progimnaziją aikštelių (100 kv. m.) ir laiptai.	Pagerėjo progimnazijos aplinkos infrastruktūra ir jos saugumas.
3.7. Įvykdytas programos „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ I etapas. Visiems mokiniams ir mokytojams sukurti prisijungimo adresai.	Progimnazijoje išaugo interneto prieinamumas, leidžia visose klasėse naudoti įvairias IT programas, atlikti testus ir kt.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti aukštų ugdymo (si) rezultatų	Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pasiiekti, kad ketvirtų, šeštų, aštuntų klasių mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau. Veiksmų planą parengti iki 2022 vasario 15 d. Organizuoti tikslines konsultacijas mokiniams, ruošiantis NMPP
8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, gerinti pagalbos teikimą SUP mokiniams.	1. Stiprinti ugdymo įstaigos pagalbos įvairovei sistemą, kuri užtikrintų savalaikį visų mokinių sunkumų identifikavimą, pagalbos skyrimą ir jos koordinavimą. 2. Skatinti mokinių tėvų empatiją SUP mokinių įtraukimui į ugdymo	Sukurti ugdymo įstaigos veiksmų planą. (iki 2022-05-01) Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka). Organizuoti 2-3 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams (mokymai, seminarai,

<p>8.3 Saugios emocinės, empatiškos aplinkos ir komunikacijos gerinimas progimnazijoje</p>	<p>procesą .</p> <p>3. Sistemingai stebėti SUP turinčių moksleivių savijautą ir ugdymo (si) pažangą. Tobulinti pastoliavimo praktikas individualiu lygmeniu, remiantis sistemingais IP duomenimis.</p> <p>4. Mokinų konsultavimo ir individualios pagalbos kokybė tenkins 70 % konsultuotų mokinių ir jų tėvų poreikius</p> <p>5. Mokytojų kompetencijų tobulinimas dirbant su SUP mokiniais.</p> <p>6. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaus reikalingą švietimo pagalbą ir sėkmingai ugdysis pagal gebėjimus, baigs atitinkamos klasės programą ir bus perkelti į aukštesnę klasę.</p> <p>1. Kompleksinis progimnazijos socialinio emocinio mikroklimato tyrimas, apimantis visas bendruomenės grupes.</p>	<p>diskusijos). (2022 III –IV ketvirtis).</p> <p>Sistemingas VGK darbas visus metus. Paskirti atsakingą asmenį – koordinatorių (2022 I ketvirtis). Organizuoti ne mažiau kaip 5 individualius tėvų ir mokinių susitikimus mokytojais ir pagalbos specialistais.</p> <p>Pavesti VGK organizuoti apklausą - tyrimą. Rezultatus pristatyti progimnazijos bendruomenei. 2022 IV ketvirtis).</p> <p>Surengti mokytojų ir mokinio pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidos forumą „Pagalba mokiniui“ Aktualizuotos problemos, parengtos išvados ir rekomendacijos. 2022</p> <p>Metiniai įvertinimų rodikliai. (2022 II ketvirtis)</p> <p>Su apibendrintais apklausos rezultatais supažindinti progimnazijos bendruomenę. Klasių lygmenyje atlikti sociometrinius tyrimus. (2022 II ketvirtis).</p>
--	--	--

	<p>2. Plėtoti bebarjerinį ugdymą mokiniams, sudarantį sąlygas individualiai mokymosi pažangai.</p> <p>3. Tęsti ir tobulinti adaptacinio naujų mokinių laikotarpio analizę ir pagalbos teikimą.</p> <p>4. Motyvuoti pedagogus santykių su bendradarbiais kūrimą ir gerinimą.</p> <p>5. Progimnazijos išorinės ir vidinės komunikacijos efektyvinimas, sklandžios komunikacijos su gimnazijos bendruomene užtikrinimas.</p>	<p>Dalyvauti konkursuose, olimpiadose, plėsti neformalaus ugdymo įvairovę. Tobulinti Olweus prevencinės programos veiklą. Plėtoti projektinę, savanorystės veiklas. (Visus metus). Plati vedamų pamokų įvairovė pagal tipus ir aplinkas.</p> <p>Organizuoti kompleksinius 1 ir 5 klasių socialinio emocinio mikroklimato adaptacinio I pusmečio laikotarpio tyrimus. Rezultatus prisistatyti ir apibendrinti tėvų konferencijose (2022 I ketvirtis).</p> <p>Organizuoti 1-2 mokymus mokytojams apie komandinį darbą, vidinę motyvaciją, perdegimo sindromą. (2022 III ketvirtis).</p> <p>Peržiūrėti darbuotojų funkcijas reglamentus; parengti komunikacijos horizontalų ir vertikalų modelį; Naujai parengti išplėstinę progimnazijos valdymo struktūrą. (2022 IV ketvirtis). Parengti veiksmų planą silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Negausime pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
--	---	--

<p>8.4. Sėkmingas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui užtikrinimas.</p>	<p>1. Progimnazijos mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją UTA atnaujinimui ir BP taikymui</p> <p>2. Mokytojų profesinio pa(si) rengimo dirbti pagal atnaujintas BP stiprinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 % progimnazijos pedagogų dalyvaus nors viename miesto ar šalies mastu organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujinamam ugdymo turiniui suvokti ir diegti (2022 I, II, III, IV ketvirtis),</p> <p>Progimnazijos mokytojai (10) dalyvaus Nacionalinės švietimo projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, mokymuose Vilniaus miesto komandos sudėtyje. (2022 I, II ketvirtis)</p> <p>Progimnazijos metodinių grupių pasitarimuose kartu su progimnazijos administracija įvertins susitarimus dėl veikimo krypčių; išanalizuos turimus išteklius, numatys tolimesnius BP diegimo žingsnius.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl pandemijos nevyktų NMPP

9.2.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos uždėtos įvykdytos labai gerai. Direktoriaus veikla vertinama labai gerai.

Prof. Citana Pušlėnė 2022 01 21

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

[vykdytos visos uždėtos ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.]

Meras R. J. Remeikis 2022-02-21

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Prof. Audra Javoren

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)