

VILNIAUS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS
ASTOS PŪTIENĖS

2026 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

2026-05-11 Nr. A290-282/26

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	Įvertinta situacija, numatyti metodai ir priemonės pažangai pasiekti, įgyvendinus pasirinktas priemonės pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių metinių dalykų įvertinimai atitinka NMPP pasiekimų rezultatus. 100 proc. 4 ir 8 klasių mokytojų dalyvauja NMPP rezultatų aptarime, analizuoja rezultatus ir numato ugdymo kokybės gerinimo priemonės. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdomi kiekvienos klasės signalinių pusmečių rezultatų aptarimai su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais. 100 proc. mokytojų dalyvauja nuolatinio tobulinimo sistemos diegimo veiklose (mokymuose, aptarimuose, susitarimų įgyvendinime) ir taiko nuolatinio tobulinimo principus pamokose. 100 proc. mokinių ir tėvų supažindinami su nuolatinio tobulinimo sistema, jos principais ir taikymu ugdymo procese (per TAMO, susirinkimus ar kitus informavimo kanalus). Ne mažiau kaip 3 % visų pamokų organizuojama už mokyklos ribų, dalyvaujant iniciatyvoje „Vilnius yra mokykla“.
2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų	Vadovas formuoja ir įgyvendina veiksmingą saugios aplinkos mokyklos kultūrą, efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinančią pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą	Atnaujintos ir pakoreguoti mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto nuostatas.

<p>ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.</p>	<p>Priimti nauji ir / ar pakoreguoti susitarimai dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams – 2026 m. III ketv. Parengta išorinių asmenų patekimo į įstaigos teritoriją bei dalyvavimo veiklose tvarka – 2026 m. III ketv. Parengtas ir įgyvendinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas – 2026 m. I–IV ketv. Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti – 2026 m. IV ketv. Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms) – 2026 m. III ketv. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais; ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuojami susitikimai su tėvais, peržiūrima mokinių pažanga. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį. Parengta kvalifikacijos tobulinimo planas, gilinanti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo, universalaus dizaino mokymuisi (UDM), iššūkių klasėje valdymo, emocinės sveikatos, bendravimo su mokinių tėvais, konfliktų sprendimo ir nesmurtinės komunikacijos srityse – 2026 m. IV ketv. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų. Ne mažiau kaip 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvauja mokymuose ir metodiniuose pasitarimuose dėl įtraukiojo ugdymo, elgesio valdymo ir mokinių emocinės gerovės užtikrinimo.</p>
--	--	---

		<p>Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus vykdomos kolegialaus bendradarbiavimo veiklos, kuriose dalyvauja mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai; švietimo pagalbos specialistai teikia konsultacijas ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, tėvų ir darbuotojų dalyvauja apklausoje dėl mokyklos mikroklimato ir bendruomenės įsitraukimo.</p> <p>Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja bent 5 proc.</p>
<p>3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>Numatytos ir pasirinktos tinkamos priemonės bei veiksmingas laiko planavimas, užtikrintas sklandus darbo organizavimas, bendruomenės informavimas, įstaigoje vykstančių procesų kontrolė, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimas nustatytais terminais ir tvarka, sklandus bendradarbiavimas su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą Įstaigos teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>Atnaujintos įstaigos vidaus tvarkos taisyklės, užtikrinant jų atitiktį galiojantiems teisės aktams ir įstaigos veiklos poreikiams – 2026 m. IV ketv.</p> <p>Atnaujinti metodinės tarybos nuostatai – 2026 m. III ketv.</p> <p>Atnaujinta elektroninio dienyno pildymo tvarka – 2026 m. IV ketv.</p> <p>Veiklos ataskaitos teikiamos steigėjo ir kitų institucijų nustatytais terminais.</p> <p>Šalies teisės aktuose numatyti registrai ir duomenų bazės pildomi laiku ir tinkamai. Įstaigai skirtos lėšos panaudojamos pagal paskirtį ir nustatytais terminais atliekami atsiskaitymai.</p> <p>Interneto svetainė atnaujinama ir tvarkoma pagal galiojančius reikalavimus, skelbiant aktualią ir teisiškai privalomą informaciją.</p> <p>Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.</p>

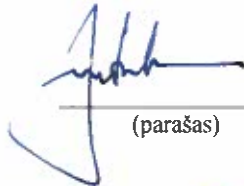
4. Stiprinti progimnazijos bendruomeniškumą ir plėtoti bendradarbiavimą su išorės partneriais.	Sudarytos sąlygos mokinių, tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių įsitraukimui į progimnazijos renginius.	2026 m. IV ketv. suorganizuotas 1 bendruomenę telkiantis renginys („Naktis mokykloje“), įtraukiant mokinių tėvus, mokytojus, socialinius partnerius ir neformaliojo ugdymo veiklas. 2026 m. II ketv. įgyvendintas 1 bendradarbiavimo renginys su 4 darželiais.
--	---	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų kaita, galinti reikalauti greitų organizacinių ir dokumentinių pokyčių įstaigos veikloje.
2. Žmogiškieji veiksniai (darbuotojų ilgalaikis nedarbingumas, kaita ar kitos nenumatytos aplinkybės).
3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų trūkumas, galintis turėti įtakos įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.
4. Tėvų nepasitenkinimas ugdymo procesu dėl išorinių ir (ar) individualių veiksnių, taip pat dėl nepakankamai susiformavusios praktikos problemas pirmiausia spręsti progimnazijos viduje.
5. Įstaigoje veikianti profesinė sąjunga, gali turėti įtakos sprendimų derinimo ir įgyvendinimo laiko trukmei.

Vicemeras



(parašas)

Vytautas Mitalas

2026-05-11
(data)

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-05-13
(data)