

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ JŪRATĖ MIKULSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-72/24 (3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2027 m. strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti 2023 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Tikslas 1. Asmeninės pažangos siekimas, orientuotas į mokinio kompetencijų ugdymą(si).

Uždaviniai: Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią mąstymo ir kompetencijų lygį.

Mokykla įsitraukė į naują 36 mėnesių trukmės Erasmus+ projektą suaugusiems NELCA („Creating the Network of Excellent ULCA Schools“) ir sieks tapti pirmąja mokykla Lietuvoje, skatinančia mokytojus tapti ULCA mokytojais, t.y. į mokinį orientuoto ugdymo teorijos kūrėjais ir puoselėtojais. Tai dvejus metus vykusio projekto ULCA („Upgrade With Learner Centered Approach“) tęsinys, kuriame mokykla dalyvavo kartu su Mykolo Romerio universitetu ir 5 kitų šalių partneriais.

Organizuota tradicinė mokyklos konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla? Kūrybiškas mokytojas – kūrybiški mokiniai“. Konferencija vyko MRU Žmogaus ir visuomenės studijų fakultete, atvyko 45 dalyviai iš Respublikos.

Mokinių pasiekimai. Mokykloje organizuotas elektroninis 4 klasių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP). 2023 m. NMPP dalyvavo 87 mokiniai, iš 88, t.y. 99% ketvirtokų. NMPP dalyvavo 100% SUP mokinių (5 mokiniai), kurie sėkmingai atliko testus, pritaikytus pagal nustatytus poreikius. Tiek matematikos, tiek skaitymo testuose 100% pasiekė pagrindinį lygį. Ketvirtokų rezultatai viršija šalies ketvirtokų vidurkį: matematikos srityje 4,4%, lietuvių k. srityje – 15,1%, taip pat viršija ir Vilniaus miesto ketvirtokų vidurkį: matematikos srityje 2,9%, lietuvių k. srityje – 2,5%.

Mokyklos mokiniai dalyvavo tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“ ir užėmė 3-ąją vietą. 18 mokinių Anglų kalbos „Kengūros“ konkurse apdovanoti prizinėmis vietomis: 7 mokiniai Auksinės Kengūros, 4 Sidabrinės Kengūros, 7 oranžinės Kengūros apdovanojimais. Matematikos „Kengūros“ konkurse dalyvavo 58 mokyklos mokiniai 2023 m. į bendrą TOP -50 pateko 3 klasės mokinė užėmusi 6 vietą Lietuvoje. „Olimpio“ konkurse dalyvavo 248 mokinių, 210 - laimėjo diplomus (84%).

Tarptautiniame meniniame kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“ dalyvavo 10 mokinių, 1 mokinė tapo laureate. Mokyklos keturių klasių mokiniai skaitė pranešimus respublikinėje 1-4 klasių mokinių konferencijoje „Aš ir mano augintinis“. Ketvirtokų ukulelininkų būrelis pasirodė respublikiniame 2-11 klasių mokinių ukulelių ansamblių ir solistų festivalyje „4 STYGOS“. iniciatyva. Mokyklos

ketvirtokai jungėsi prie Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos organizuojamos iniciatyvos „Pasveikink senolį“ ir pagamino 68 atvirukus.

Mokiniai aktyvūs Vilniaus miesto 700 metų paminėjimo renginių, konkursų dalyviai: mokyklos langai papuošti karpiniais Vilniaus 700 - osioms metinėms (Vilniaus miesto savivaldybės padėka); mokiniai parengti skaitmeninių piešinių kūrybinei parodai „Ateities Vilnius“ (padėka); 2023 m. rugpjūčio 23 d. Lietuvos Respublikos Seime atidaryta Vilniaus Prano Mašiotto pradinės mokyklos mokinių darbų paroda, skirta Vilniaus 700 metų jubiliejui „Vilniaus legenda apie Baziliską“. Konkurse „Nulipdyk Vilnių“ – 2 prizinės vietos – 1 ir 2 vietos. Konkurse „Sveikiname Vilnių“ –1 vieta.

Mokytojų veikla. Išanalizavus 2023 m. Įsivertinimo ir pažangos darbo grupės anketos duomenis, 100 % apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad organizacijoje skatinama bendradarbiavimo kultūra. 70 % mokytojų mano, kad bendradarbiaudami pasiekia geresnių rezultatų. Mokyklos stiprybė – personalas (90%), laikantis save komanda, siekiančia bendrų tikslų. 67% mokytojų mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais. Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų, 100% mokytojų viešina savo veiklas, atradimus mokyklos svetainėje, socialinio tinko Facebook puslapyje. 50% mokytojų stebi ir veda pamokas „Kolega-kolegai“. 100% palaiko bendradarbiavimo, bet ne konkuravimo kultūrą mokykloje.

2023 m. atestuoti 3 pradinių klasių mokytojai: 2 – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai ir 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Skatinti sąmoningą mokinių fizinį aktyvumą bei sveiką gyvenseną. Mokyklos bendruomenė suburta „Žingsniavimo iššūkiui 2023“ (166 dalyviai). Mokykla užėmė 64 vietą iš 824 šalies mokyklų. Iš Vilniaus miesto mokyklų esame 17, iš pradinių mokyklų – 2.

Vilniaus Prano Mašiotto pradinės mokyklos bendruomenė prisijungė prie nuotolinių mankštų, skirtų Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečio paminėjimui. Mokyklos kieme vyko profesionalių futbolo trenerių organizuojamos futbolo pamokos (15 pamokų). Spalio mėnesio projekte „Olimpinis meniu“ dalyvavo visos 14 klasių. Aktyvumas 100%.

Mokykloje paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena, Tolerancijos savaitė. Vyko Futbolo šventė mokyklos bendruomenei. Suorganizuotas „Solidarumo bėgimas 2023“.

Sveikatos priežiūros specialistė Sigita Atienė parengė pranešimą mokinių tėvams „Elektroninių cigarečių žala vaiko organizmui“. Psichologė Gintė Stančaitienė mokytojams bei mokinių tėvams pristatė pirmųjų Adaptacijos tyrimo rezultatus, pateikė rekomendacijas. Tyrime dalyvavo 90 pirmų klasių mokinių. 94% mokinių - aukštas adaptacijos lygis, 6% mokinių – vidutinis adaptacijos lygis. Iš 58 dalyvavusių tyrime tėvų/globėjų 90% mano, kad mokinių adaptacija yra gera ir 10% įvertino, kad vaikas nepilnai prisitaikė mokykloje.

2023 m. sausio – kovo mėn. atliktas patyčių masto tyrimas visose 15 klasių. Apie 2/3 visų tyrime dalyvavusių mokinių (67,6 %) mokykloje jaučiasi labai saugiai (97 mokiniai) arba dažniausia saugiai (103 mokiniai). Visiškai saugiai arba daugiausia saugiai jaučiasi 57% pirmųjų, 64,6% antrųjų, 69,3% trečiųjų ir 78,8% ketvirtųjų. Mokiniai didžiąja dalimi klasėje jaučiasi atsipalaidavę, ramūs, susidomėję, linksmi. Mokiniai santyki su savo klasės mokytoja vertina geriau negu vidutiniškai, kas rodo, kad mokiniai dažniau jaučiasi išklausyti mokytojos ir gauna reikiamą paramą ir pagalbą.

Vyko policijos pareigūno, priešgaisrinės tarnybos specialistų prevencinės 7 paskaitos mokiniams. Organizuoti lytiškumo mokymai 4 klasėse. Pravesti 3 susirinkimai darželių bendruomenėms apie pasirengimą mokyklai ir vaikų brandumą. Socialinė pedagogė Giedrė Kisielė vedė Paramos vaikams centro akredituotus Saugumo mokymus visiems 2 klasių mokiniams. Pravesti 8 mokymai, klasę dalijant į dvi grupes. Pravestas 10-ties užsiėmimų ciklas 1a klasės mokiniams, taikant dailės terapijos techniką, siekiant sėkmingesnės mokinių adaptacijos, palankesnio mikroklimato formavimosi.

Mokykloje darbą pradėjo nauja logopedė (1 etatas), kuri teikia pagalbą 2-3 klasių mokiniams.

Suorganizuotos 3 psichinę sveikatą gerinančios veiklos mokytojams ir kitiems bendruomenės nariams. Dalyvavo 80% mokytojų, 20% kitų mokyklos darbuotojų.

Gerinti fizinę mokyklos aplinką. 2023 metais mokyklos remonto darbams Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 25000 eur.

Parengtas ir laimėtas Lauko klasės projektas (gautas finansavimas 14800 eur., įsigyta lauko klasė už 16841 eur.).

Parengtas Dalyvaujamojo biudžeto projektas, laimėta 1000 eurų suma. Bus įgyvendinta mokinių iniciatyva „Sūpynės „Gandro lizdas“ ir treniruoklis“.

Organizuota mokyklos bendruomenės talka kūrybinės-edukacinės dirbtuvės „KURKIME DRAUGE!“. Sukurtos 6 edukacinės erdvės žaidimams, poilsiui. Atnaujinti želdynai.

Gauta įranga hibridiniam ugdymui – 3 komplektai.

Mokyklos kieme sumontuotos 8 vaizdo stebėjimo kameros. Mokiniai atsakingiau elgiasi lauko erdvėje.

Atnaujintas muzikinio ugdymo erdvės inventorių, nupirktas skaitmeninis pianinas ir kėdė už 1887 eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas (BUP) 1 ir 3 klasėse	<p>1.1.1. Kiekvienas mokytojas susipažins su atnaujintomis BUP 1 ir 3 klasėse (I-II ketv.).</p> <p>1.1.2. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas (BUP) 1 ir 3 klasės</p> <p>1.1.3. 100% mokytojų, vadovų dalyvaus seminaruose, mokymuose apie atnaujintas BUP bei pasiruoš dirbti pagal BUP (II ketv.).</p> <p>1.1.4. Metodinėje grupėje mokytojai aptars kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, susitars dėl kompetencijų vertinimo (II-III ketv.).</p>	<p>Suburtose darbo grupėse parengs ilgalaikių planų pavyzdžius, pritaikytus atnaujintoms BUP 1 ir 3 klasėse (II ketv.).</p> <p>Darbo grupė visuotinių susirinkimų metu pristatys atnaujintas BUP (I-II ketv.). Mokyklos svetainėje bus talpinama informacija apie atnaujinto BUP diegimo žingsnius (visus mokslo metus).</p> <p>Inicijuosiu mokymus apie atnaujintas BUP (II ketv.), sudaryta metinė kvalifikacijos programa, išskirtos aktualiausios sritys (I ketv.). 100% mokytojų, vadovų dalyvaus seminaruose, mokymuose bei pasiruoš dirbti pagal BUP.</p> <p>Kiekvienas mokytojas per metus tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas bent 2 seminaruose.</p> <p>1-2 seminarai mokytojams bus organizuojami mokykloje.</p> <p>Parengta vertinimo tvarka pagal atnaujintas BUP 1 ir</p>	<p>Inicijavau ir subūriau darbo grupes, kurios parengė 2023-2025 metų Bendruosius ugdymo planus bei planus pagal atnaujintas programas 1, 3 klasėse.</p> <p>Kiekvienas mokytojas susipažino su atnaujintomis BUP. Vyko 2 metodiniai susirinkimai BUP analizei.</p> <p>Parengti ir patvirtinti ilgalaikiai planai, susitarta dėl vertinimo.</p> <p>Mokyklos bendruomenė informuota apie atnaujintų BUP diegimo žingsnius.</p> <p>Vyko 3 visuotiniai susirinkimai mokinių tėvams. Svetainėje sukurta skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“. Naudinga informacija tėvams išsiųsta į elektroninį TAMO dienyną.</p> <p>100% mokytojų, vadovų dalyvavo seminaruose, mokymuose, NŠA konsultacijose, rengiantis dirbti pagal atnaujintas BUP.</p> <p>Kiekvienas mokytojas per metus tobulino kompetencijas bent 2 seminaruose. Mokykloje</p>

		3 klasėse, grįsta kompetencijų vertinimu (III ketv.).	inicijavau suorganizuoti seminarus mokytojams: „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ (dalyvavo 90% mokytojų).
1.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	<p>1.2.1. Sudarytose bent 2 mokytojų komandose bus peržiūrėta 2 metų mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo lapai (II-IV ketv.).</p> <p>1.2.2. Vaiko gerovės komisija parengs pagalbos mokiniui algoritmą (I ir III ketv.).</p>	<p>Bursiu mokyklos komandą mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo tobulinimui: išskirtos bent 2 tobulintinos sritys ir pateikti pasiūlymai mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo tobulinimui (II-IV ketv.). Kiekvienas mokinsys 1 kartą per pusmetį pildys savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kels tikslus. Kartą per pusmetį mokiniai savo pažangą aptars su klasės, dalyko mokytoju ir tėvais.</p> <p>Sudaryti individualūs pagalbos planai kiekvienam mokiniui, kuriam reikalinga pagalba. Planas aptariamasis su tėvais, mokiniu, mokytojais (I ir III ketv.).</p>	<p>Inicijavau parengti Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą, Lankomumo tvarką. Kiekvienas mokinsys 1 kartą per pusmetį pildė savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kėlė tikslus. Kartą per pusmetį mokiniai savo pažangą aptarė su klasės, dalyko mokytoju ir tėvais.</p> <p>2023 metais pagalbos mokiniui specialistai ištyrė 12 mokinių ir parengė dokumentus į VPTT. Sudaryti 23 individualūs pagalbos planai kiekvienam mokiniui, kuriam reikalinga pagalba. Planai aptarti su tėvais, mokiniu, mokytojais. Su VGK komanda parengėme 15 raštų į įvairias vaiko teises ginančias institucijas.</p> <p>Inicijavau suorganizuoti ilgalaikius mokymus bendruomenei „Misija - įtraukusis ugdymas“, 3 praktines konsultacijas mokytojų padėjėjams, praktinius mokymus mokytojams „Užduočių direfencijavimas ir individualizavimas dirbant su SUP mokiniais“. Visose klasėse parengtos struktūruotos dienotvarkės, taisyklės, padedančios planuoti veiklą.</p>

	<p>1.2.3. IT naudojimas pamokose ir skaitmeninės kompetencijos bei informacinio mąstymo ugdymas (visi metai).</p>	<p>Visi 1-4 klasių mokiniai ugdysis skaitmeninius gebėjimus, informatinį mąstymą per mokomuosius dalykus. Pagerės mokinių IT įgūdžiai, mokiniai sklandžiau naudosis kompiuteriu. 80% mokinių naudos elektronines pratybas. 40% mokytojų su mokiniais aktyviai dalyvaus „Vilnius yra mokykla“ veiklose, kurs pamokų planus. Mokytojai dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ ir išbandys įrankius praktiškai su mokiniais (Screatch, CoSpaces, dirbtinį intelektą, virtualią realybę, animaciją). Išbandys bent po 2 programėles su mokiniais ir informaciją apie tai patalpins mokyklos interneto svetainėje. Eduten Playground programoje dalyvaujančių mokinių užduočių atlikimo tikslumas sieks 80 %. Dalyvaujančių mokinių skaičius padidės 10 %. Mokytojai praves bent 2 IT pamokomis daugiau nei pernai. (visi metai) bei pasidalins „Mokytojų dirbtuvėse“ (III ketv.)</p>	<p>1-4 klasių mokiniai mokėsi matematikos naudojantis virtualia mokymo(si) sistema Eduten Playground. 2023 metų duomenimis, vidurkis per savaitę – 175 aktyvūs mokiniai iš 192. Atliktų užduočių tikslumas - 83%, 3% daugiau nei užsibrėžėme. 76 % - diferencijuoti kursai, 86% - diferencijuojantys mokytojai. 100% 1-4 klasių mokinių ugdė skaitmeninius gebėjimus, informatinį mąstymą per mokomuosius dalykus, atlikdami užduotis Ema pratybose, Eduka aplinkoje. 100% mokytojų su mokiniais dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ veiklose. 36% mokytojų dalyvavo daugiau nei 1 veikloje. Mokytojai su mokiniais dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. 29% mokytojų tobulėjo puikiai. Mokytojai pravedė 2 IT pamokomis daugiau nei pernai (visi metai) bei pasidalino „Mokytojų dirbtuvėse“</p>
<p>1.3. Kurti palankią mokyklos fizinę bei emocinę aplinką.</p>	<p>1.3.1. Planingai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos mokykloje (II-III ketv.).</p>	<p>80% mokytojų atnaujins žinias socialinio-emocinio ugdymo srityje (II-III ketv.).</p>	<p>Gyvenimo įgūdžių bendroji programa ir socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinamos integruojant temas į etikos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos pamokas ir klasių valandėles.</p>

	<p>1.3.2. Pravesti praktiniai socialinio emocinio ugdymo mokymai mokyklos bendruomenei „Kiekvienas esame svarbus“ (IV ketv.).</p> <p>1.3.3. Vyks veiklos, suplanuotos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programose.</p> <p>1.3.4. Bendruomenės mikroklimatas pagerės 20% (IV ketv.).</p>	<p>Inicijuosiu mokymus mokyklos bendruomenei. Dalyvaus 80% mokyklos darbuotojų, ir bent po vieną-du atstovus iš kiekvienos klasės bendruomenės (IV ketv.).</p> <p>Bus suorganizuotas bent 1 renginys mokyklos bendruomenei, skatinantis sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą (II-III ketv.). 1-2 veiklos apie sveiką gyvenimą bus pavesintos už mokyklos ribų.</p> <p>Suorganizuotos bent 2 psichinę sveikatą gerinančios veiklos per metus mokyklos bendruomenei (talkos, išvykos, žygiai, ekskursijos). Dalyvaus ne mažiau 80% mokytojų, 20% kitų bendruomenės narių.</p>	<p>3 klasės dalyvavo draugiškoje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Organizuotos 7 Lytiškumo pamokos 4 klasių mokiniams.</p> <p>Projekte „Olimpinis menas“ dalyvavo 14 klasių (100%). Mokyklos bendruomenė prisijungė prie nuotolinių mankštų, skirtų Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečio paminėjimui. 100% mokinių dalyvavo tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“ ir užėmė 3-ąją vietą. Inicijavau suburti mokyklos bendruomenę „Žingsniavimo iššūkiui 2023“ (166 dalyviai). Mokykla užėmė 64 vietą iš 824 šalies mokyklų. Iš Vilniaus miesto mokyklų esame 17, iš pradinių mokyklų – 2. Inicijavau suorganizuoti mokyklos bendruomenės talką kūrybines-educacines dirbtuves „KURKIME DRAUGE!“. Inicijavau suorganizuoti psichinę sveikatą gerinančias veiklas mokytojams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams (ekskursiją po Markučius, išvyką į Panevėžio kraštą, ekskursiją po Dzūkiją). Dalyvavo 80% mokytojų, 20% bendruomenės narių.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>80% mokytojų atnaujins žinias socialinio-emocinio ugdymo srityje (II-III ketv.).</p> <p>Inicijuosiu mokymus mokyklos bendruomenei. Dalyvaus 80% mokyklos darbuotojų, ir bent po vieną-du atstovus iš kiekvienos klasės bendruomenės</p>	<p>Įgyvendinta iš dalies. Pasikeitė programa į „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programą, mokymai labai pabrango, o ir leisti lėšas netikslinga, nes dabar dirbame pagal dvi skirtingas programas.</p> <p>Dėl specialistės ilgalaikės ligos, nepavyko suorganizuoti suplanuotų mokymų, įtraukiant tėvų bendruomenę, ilgalaikiai mokymai mokytojams suorganizuoti.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokykla įsitraukė į naują 36 mėnesių trukmės Erasmus+ projektą suaugusiems NELCA („Creating the Network of Excellent ULCA Schools“)	2 mokytojai dalyvavo praktiniuose mokymuose Slovakijoje, organizacijoje pravedė praktinius mokymus mokytojams. Įsitraukė 80% mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų.
Įstojau mokytis į ISM magistrantūros studijas „Švietimo lyderystė“	Stiprinu save kaip vadovą. Studijos labai praktiškos – 60% įgytų žinių pritaikiau praktikoje. Mokyklos strategija matoma mokykloje. Atsirado siena su matoma vizija, misija, filosofija.
Parengta Lankomumo tvarka	Lankomumo tvarka pradėjo veikti nuo rugsėjo mėn., pokytį išmatuoti sunku, gilesnę analizę galėsime padaryti po pusmečio. Stebimas mažesnis vaikų išėjimas iš ugdymo proceso.
Parengtas Dalyvaujamojo biudžeto projektas.	Laimėta 1000 eurų suma. Aktyvus mokinių įsitraukimas į biudžeto formavimą. Bus įgyvendintos laimėtos iniciatyvos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo formavimo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	8.1.1. Dalyvauti EDU ar kitoje savivaldybės vykdomoje apklausoje apie bendruomenės emocinės būsenos gerinimą.	Inicijuosiu organizuoti dalyvavimą savivaldybės organizuojamoje apklausoje.

	<p>8.1.2. Siekti aktyvesnio bendruomenės dalyvavimo vykdomoje apklausoje.</p> <p>8.1.3. Numatyti ir įgyvendinti priemonės bendruomenės emocinei būsenai gerinti.</p> <p>8.1.4. Skatinti mokytojus dalyvauti socialinio emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“.</p> <p>8.1.5. Pasirengti įtrauktis įgyvendinimui.</p>	<p>Motyvuosiu, skatinsiu apklausoje dalyvauti bent: 80% mokyklos darbuotojų, 40-70% mokinių tėvų ir 60 % mokinių.</p> <p>Inicijuosiu numatyti ir įgyvendinti bent 1 priemonę emocinės bendruomenės būsenos gerinimui (II-III ketv.)</p> <p>2-3 mokytojai baigs socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“ (I ketv., IV ketv.).</p> <p>Inicijuosiu bendruomenės mokymus įtrauktis tema (I ketv.). SUP mokiniai pagal gebėjimo sritį dalyvaus bent 1 konkurse (II, IV ketv.).</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>8.2.1. Papildyti knygų fondą bibliotekoje, organizuojant akciją „Padovanok knygą mokyklai“ arba skiriant dalį lėšų.</p> <p>8.2.2. Organizuoti priemonės skaitymo skatinimo tema.</p> <p>8.2.3. Organizuoti ir vykdyti VDM veiklas, skatinančias mokinių skaitymo motyvaciją.</p>	<p>Inicijuosiu organizuoti knygų akciją „Padovanok knygą mokyklai“ ir papildyti knygų fondą bibliotekoje (IV ketv.).</p> <p>Subursiu mokyklos komandą organizuoti bent dvi priemonės skaitymo skatinimo tema (II, IV ketv.).</p> <p>Visos dienos mokyklos veikloje inicijuosiu skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną (I ketv.).</p>
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>8.3.1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>8.3.2. Skatinti mokytojus dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>8.3.3. Išnaudotos Kultūros paso galimybės.</p>	<p>Inicijuosiu projekto „Mokausi iš tėvelių“ aktyvinimą, organizuojant 1-2 veiklas per metus.</p> <p>Inicijuosiu bent 70 proc. mokytojų organizuoti 1-2 veiklas - pamokas per metus programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>100 proc. išnaudotos Kultūros paso galimybės.</p>

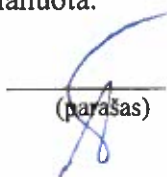
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai, darbuotojų ligos.
9.3. Finansavimo stoka.
9.4. Ekstremali, krizinė situacija mokykloje, šalyje ir/ar mieste.
9.5. Menkas tėvų aktyvumas atliekant apklausą (tradicškai dalyvauja 20-30 proc.).
9.6. Mažėjančios lėšos Kultūros pase.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: pateiktų užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Įvykdyta daugiau užduočių negu buvo planuota.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

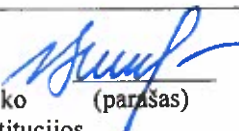
Vismantas Baršys
(vardas ir pavardė)

20240206
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.
Vilniaus miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

DIREKTORIŲ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

JURATĖ MIKULSKIENĖ
(vardas ir pavardė)

2024-03-19
(data)