

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DŽIULJETA JONIKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. A290-158/24 (3.4.40-ORG1)  
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2023 metai - pirmieji 2023-2027 m. strateginio plano įgyvendinimo metai.**

Taip pat tai buvo paskutiniai projekto „Kokybės krepšelis“<sup>1</sup> (toliau – KK) veiklų įgyvendinimo metai, todėl 2023 m. gegužės 8–12 d. mokykloje vyko teminis išorinis vertinimas, kurio tikslas - įvertinti kokybės krepšelį (toliau – KK) gavusios mokyklos padarytą pažangą. Šio vertinimo išvada - *Vilniaus Viršuliškių mokykla, tinkamai įgyvendindama Mokyklos veiklos tobulinimo planą ir pasinaudodama „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis, padarė pažangą.*

2023 m. daug dėmesio skyriau KK plano įgyvendinimo stebėsenai, nes KK veiklų tęstinumas yra numatytas mūsų Strateginiame plane. Tai pastebėjo ir Išorės vertintojai – išorinio vertinimo ataskaitoje teigiama: „<...> Mokyklos direktorės iniciatyva vyksta nuolatinė, itin kryptinga „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų įgyvendinimo ir jų poveikio mokinių pažangai stebėseną, veiksmingos planavimo procedūros užtikrina minėto projekto sąsajas su Mokyklos 2023–2027 metų strateginiu planu, susitarta dėl prasmingiausių veiklų tęstinumo ir tvarumo. Įvertinus tai, kad 2013 m. visuminio išorinio vertinimo metu planų kokybė ir dermė priskirta tobulintiems aspektams, fiksuojama didelė Mokyklos pažanga šiuo aspektu, **nustatytas reikšmingas kokybinis planavimo procedūrų pokytis** <...>“

Siekdama **prasmingo** mokyklos veiklų planavimo sistemingai atlieku veiklų ir rezultatų stebėseną. Todėl vadybinės veiklos aspektai „Sisteminga veiklų ir rezultatų stebėseną mokyklos vadovus ir mokytojus įgalina priimti duomenimis grįstus sprendimus“ ir „Kryptingas mokyklos veiklos planavimas ir atsakingas planų įgyvendinimas užtikrina pokyčių nuoseklumą“ išorės vertintojų buvo **įvertinti aukščiausiu lygiu – ketvertais.**

<sup>1</sup> Kokybės krepšelis - Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001. Šio projekto veiklos mokykloje buvo vykdomos 2022-2023 m. m

Pasiekti rezultatai pagal šiam tikslui numatytus uždavinius<sup>2</sup>:

**Uždavinys Nr.1.** Tobulinti mokytojų gebėjimą ugdymo procesą organizuoti orientuojantis į individualius mokinių mokymosi poreikius.

Visi, mokymuose dalyvavę mokytojai, praktiškai taikė žinias planuodami pamoką (stebėtų pamokų protokolų duomenimis: 6 proc. dažniau *mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina mokinių smalsumą ir entuziazmą*; 4 proc. padaugėjo pamokų, kuriose *mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius*; 7 proc. išaugo pamokų, kuriose *mokytojas, atsižvelgdamas mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus*. Net 37 proc. išaugo pamokų, kuriose stebėta, kad mokiniams skiriamos *mokinio jėgas atitinkančios bei nuolatinės pastangas stimuliuojančios* veiklos; 8 proc. padaugėjo pamokų, kuriose *mokymasis siejamas su mokinių gyvenimo patirtimis*.

Pamokos kokybėje pokyčius pastebi ir mokiniai: 130 iš 244 (53,28%) 5-8 kl. mokinių, dalyvavusių vidinio įsivertinimo apklausoje, kriterijų „*Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi*“ įvertino 3 ir 4 (iš 4) balais. Lyginant su ankstesnių metų duomenimis, bendras šio aspekto įvertis išaugo 2,8 proc.

Daugiau nei pusė kvalifikaciją tobulinusių mokytojų (62,5 proc.) dalinosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse (pvz. apvaliojo stalo diskusijos „Pamokos planavimas ir mokinių darbo pamokoje organizavimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (diferencijavimas)“ vyko bent kartą per m. m. kiekvienoje metodinėje grupėje), kasmetinėje mokyklos mokytojų konferencijoje, direkcinuose susirinkimuose, mokyklos organizuojamuose vidiniuose mini mokymuose (pvz. mini mokymai „NMPP rezultatų taikymo stiprinant silpnąsias mokinių žinių sritis“:

- 2023-05-04 lietuvių k. mokytojams. Dalyvavo 4 mokytojai.
- 2023-04-26 3-4 klasių mokytojams. Dalyvavo 6 mokytojai.
- 2023-04-24 1-2 klasių mokytojams. Dalyvavo 6 mokytojai.
- 2023-04-21 matematikos mokytojams. Dalyvavo 3 mokytojai.
- 2023-05-04 gamtos mokslų mokytojams. Dalyvavo 4 mokytojai.)

Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai atsižvelgė į mokyklos iškeltus prioritetus ir bent kartą tobulino savo kompetencijas šiose srityse: ugdymo turinio diferencijavimo (60,04%), individualizavimo (60,04%), pritaikymo specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams (33,96%).

Augantis darbuotojų profesionalumas (mokytojų pamokos kokybės rodiklis išaugo 21 proc. (1-4 kl.) ir 17,65 proc. (5-8 kl.)) turėjo įtakos mokinių pasiekimams ir mokymosi motyvacijai: 1-4 klasėse visi mokiniai buvo pažangūs, 5-8 klasėse 8 proc. sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamuju lygiu. Taip pat 0,65 proc. sumažėjo mokinių, kurie teigia, kad jiems užduotys yra per lengvos, bet 1,96 proc. išaugo skaičius mokinių, teigiančių, kad užduotys yra per sunkios. Tačiau, atsižvelgiant į tai, kad mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimus skaičius išaugo 4,95 proc. (1-4 kl.) ir 9,3 proc. (5-8) nemanau, kad turime nerimauti dėl mokiniams skiriamų užduočių sunkumo. Tai kaip tik rodo, jog mokytojai mokiniams skiria jų gebėjimus atitinkančias ir iššūkius keliančias užduotis.

<sup>2</sup> Pagal mokyklos Strateginio ir Metinio planų įgyvendinimo stebėseną.

vertinimas tampa nuoseklus ir prasmingas (lyginant su parėjusiais m.m. net 50,9 % sumažėjo mokinių įvertinimų taisydas<sup>3</sup>).

Namų ruošos grupės veiksmingumą patvirtina ir 5-8 kl. mokinių apklausos duomenys: jų vertinimu aspekto *Visada atlieki namų darbus ir pasiruoši pamokoms* įvertis ne tik išaugo 3,4 proc., bet yra aukštesnis už Vilniaus miesto vidurkį. Taip pat išaugo teiginių *Aktyviai dalyvauju pamokose* ir *Mokymuisi skiriu pakankamai laiko* vertinimai – 7,58 proc. ir 8,82 proc..

**Uždavinys Nr.3.** Kurti naujas ir aktyvinti esamas ypatingo asmeninio mokymosi/bendradarbiavimo veiklas.

Siekiame mokykloje plėsti neformaliojo švietimo veiklų asortimentą. Antri metai organizavome „Būrelių mugę“. Atsižvelgėme į tėvų pageidavimus ir įvertinę savo žmogiškuosius resursus 2023 m. mokiniams pasiūlėme šešis naujus neformaliojo švietimo būrelius:

- Jaunieji tyrėjai (5-8 kl. 32 mokiniai). Šio būrelio veiklai naudojami projekto KK metu įsigyti tyrinėjimų rinkiniai.
- Dainavimas (1-8 kl. 36 mokiniai).
- Robotika (1-4 kl. 39 mokiniai). Priemonės įsigytos pritarus Mokyklos tarybai už GPM 1,2 % lėšas. Planuojama būrelio plėtra.
- Vedliai (1-4 kl. programavimas pagal Vedlių programą. 20 mokinių)
- Forumo teatras (1-8 kl. 32 mokiniai).
- Šachmatai (1-8 kl. 60 mokinių). Planuojama būrelio plėtra.

140 iš 244 (57,37%) 5-8 kl. mokinių, dalyvavusių vidinio įsivertinimo apklausose, kriterijų „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ įvertino 3 ir 4 balais. Mokykloje siūlomas popamokines veiklas teigiamai vertina ir tėvai. Pvz. aspektai *Vaikas pakankamai įtraukiamas į įvairias nepamokines veiklas* ir *Jus tenkina nepamokinės veiklos mokykloje pasirinkimo galimybės* 1-4 kl. tėvų įvertintos 25,58 proc. palankiau nei pernai ir 9,33 proc. lenkia Vilniaus miesto mokyklų vidurkį.

Vidinio veiklos įsivertinimo metu buvo nustatyta, kad 5-8 klasių mokiniai kriterijų *Mano pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)* įvertino 1,64 (iš 4). Todėl 2022-2023 m.m. pradžioje, mokykloje vieną tikslų išskėliau – mokinių dalyvavimo miesto ir šalies olimpiadose ir konkursuose aktyvinimą. Dalyvavimas miesto olimpiadose yra svarbus ir dėl to, kad mes turime galimybę pasimatuoti ugdymo kokybę su kitomis mokyklomis. 2023 m. ženkliai šoktelėjo dalyvių konkursuose ir olimpiadose skaičius. Džiaugiamės, turėdami aukštų (šalies lygiu) mokinių pasiekimų:

- (5 kl.) Respublikinė Gamtos ir žmogaus olimpiada - 4 vieta Lietuvoje.
- (7 kl.) Kengūros konkursas, LVIII vieta savivaldybėje (Lietuvoje - XCIII).
- (5 kl.) Mokslo/lab olimpiada - 1 vieta grupėje .
- (6 kl.) Pangea (matematikos konkursas) - 3 vieta grupėje.
- (4 kl.) Tarpmokyklinės sveikatingumo varžybos - 3 vieta.
- (6 kl.) Tarptautinis 5-12 kl. meninės kūrybos konkursas „Laisvės kelias“ - 1 vieta.
- (7 kl.) Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas – 5 ir 8 vietos.

Siekdami padaryti mokinių pasiekimus labiau žinomus bendruomenėje ir aktyvinti bendradarbiavimo veiklas pirmą kartą mokykloje organizavome mokinių konferenciją „Iššūkių užaugina sparnus“. Šioje konferencijoje buvo pristatyti 35 mokinių pranešimai, kuriuos skaitė 49

<sup>3</sup> Mokykloje skaičiuojamas vidutinis TAMO dienyne įrašytų mokinių įvertinimų taisyms skaičius tenkantis vienam mėnesiui.

lūkesčius ir 6,55 procentais kyla mokyklos rekomendacija<sup>5</sup>. Ypač aukšti rezultatai stebimi 5, 6 ir 7 klasių koncentruose. Pvz. bendra 5 kl. mokinių rekomendacija - 33,85 proc. (5 kl.) ir 23,08 proc. (6 kl.), mokyklos atitikimas mokinio lūkesčiams - 6,85 proc. (5 kl.) ir 1,37 proc. (7 kl.), o bendras mokinių pasitenkinimas mokykla – 2,67 proc. (5 kl.) ir 1,33 proc. (6kl.) viršija Vilniaus miesto progimnazijų mokinių įvertinimų vidurkius.

To paties laikotarpio ir tų pačių kriterijų tėvų vertinimas taip pat yra išaugęs šiems aspektams: 4,25 proc. – rekomendacija, 2,8 proc. - atitikimas lūkesčiams ir 14,17 proc. - pasitenkinimas. Ypač palankaus vertinimo sulaukta iš pirmų klasių tėvų. Jų rekomendacija - 29,96 proc., atitikimas lūkesčiams – 5,13 proc., o pasitenkinimas – 7,5 proc. aukštesni už Vilniaus miesto progimnazijų mokinių tėvų įvertinimų vidurkius.

Mokyklos pamokų tvarkaraščiai sudaryti taip, kad visiems mokiniams per dieną yra viena užsienio kaba ir 97,93 proc. mokinių pamokų tvarkaraščiuose pamokų skaičius per savaitę paskirstytas tolygiai, t.y.: 1 klasėse – 4-5 p/d<sup>6</sup>; 2, 3, 4 klasėse – 4-5 p/d; 5 klasėse – 5-6 p/d; 6, 7, 8 klasėse – 6-7 p/d.

Taip pat, siekiant mokytojų darbo krūvio tolygumo ir palankesnės klasių atmosferos, visose naujai sukomplektuotose klasėse (pirmokų ir penktokų) išlaikytas mokinių, turinčių SUP, tolygus paskirstymas. Formuojant 1 kl. buvo konsultuotasi su pagalbos mokiniui specialistais dėl klasių sąrašų suformavimo atsižvelgiant į gautas Priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo rekomendacijas. Toks mokinių suskirstymas į klases pasiteisino – mokytojams yra lengviau valdyti klasę.

Mokykloje siekiama panaikinti/optimizuoti veiklas, neturinčias teigiamos įtakos mokytojo tiesioginiam darbui. Tuo tikslu Metodinės tarybos buvo paprašyta pateikti tobulintinų dokumentų, kuriuos pildė mokytojai, sąrašą. Įvertinus Mokyklos tarybos siūlymus buvo nuspręsta leisti metodinėse grupėse mėnesio veiklos planą pildyti už visus mokslo metus, bei palikti galimybę koreguoti.

Paveikiam aplinkų kūrimui panaudojome ir KK lėšas. Tai įvertino ir Išorės vertintojai: *<...> Remdamiesi pokalbiais su bendruomenės nariais, dokumentų analize, ugdomosios veiklos stebėjimo metu surinktais duomenimis, vertintojai daro išvadą, kad „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis įsigytos ugdymo priemonės naudojamos tinkamai, paveikiai ir akivaizdžiai pagerino mokinių ugdymosi galimybes <...>. Plačiau apie KK priemones – šeštame uždavinyje.*

#### **Uždavinys Nr. 5. Stiprinti darbuotojų profesinę savimonę (kolegialus ryšys)**

2023 m. aukštesnę kvalifikaciją įgijo 3 (2 - vyresniojo, 1- metodininko) pedagoginiai darbuotojai. Tai – dviem darbuotojais daugiau nei pernai.

Siekdami darbuotojų stipresnės profesinės savimonės mokykloje organizuojame mokytojų mokymus, apskrito stalo diskusijos konkrečiai grupei aktualiomis temomis. Pvz.: 2023 m. Mokykloje vyko mokymai „NMPP rezultatų taikymas stiprinant silpnąsias mokinių žinių sritis“ (mokymus vedžiau aš), „Atestacija mokykloje“, „Tamo dienyno pildymas“ ir kt. Taip pat

<sup>5</sup> Rekomendacija - Įvertinti mokinių atsakymai į klausimą *kiek tikėtina, kad mokyklą rekomenduotum giminaičiams?*

<sup>6</sup> p/d – pamokos per dieną

Pvz. Rengiant MVTP<sup>7</sup> buvo remiamasi įsivertinimo išvadomis, apklausų rezultatais, svarstyta, kas ir kaip galėtų pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą. Norėjome investuoti į kitokias veiklas nei tik į įrangos ar baldų įsigijimą (kaip buvo rašoma žiniasklaidoje apie kitas mokyklas). Nusprendėme skirti dėmesį patirtiniam ugdymui, todėl skyrėme atskirą kabinetą gamtos mokslų laboratorijai 1-4 kl. (dabar turime dvi laboratorijas) ir įsigijome 1–8 klasėms gamtos tyrinėjimų rinkinius (pvz., gamtos mokslų eksperimentų (2 – 8 kl.), mikropasaulio tyrinėjimo (5–8 kl.), universalų gamtos mokslų eksperimentų (2–8 kl.), universalų fizikos eksperimentų (2–8 kl.) ir kt.) rinkinius, 3 mobilias gamtos mokslų laboratorijas ir kt.).

Siekdami mokinių savirealizacijos, organizuojame įvairias darbų parodas, renginius, savanorystę. Pvz.: Kalėdinių puokščių paroda (1-4 kl.), Solidarumo bėgimas (1-8 kl.), Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (1-4 kl.), [Kalėdinės eglė rinkimai \(1-8 kl.\)](#) ir kt.

2023 m. vasario – gegužės mėn. mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui mokykloje vyko paskaitos:

7-8 kl. po 5 paskaitas penkiomis temomis:

- pirmosios ir būtiniosios pagalbos teikimo,
- sveikos gyvensenos skatinimo (sveiko gyvenimo būdo propagavimo),
- žalingų įpročių ir priklausomybių rizikų,
- fizinio aktyvumo,
- lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo (tolerancijos skatinimo) temomis.

2023-09-18 7-okai dalyvavo [Europos judumo](#) savaitėje (integruota su geografijos pamoka), visi mokyklos nariai aktyviai dalyvavo [Walk15](#) ir [laimėjo pirmą vietą](#) tarp visų mokyklų, 2023-09-11 pirmokams vyko [Saugos eismo pamoka](#), 2023-05-22 ketvirtokai dalyvavo paskaitose „Gyvenk be žalingų įpročių“, 2023-05-18 30 mokinių (7-8 kl.) dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuotame Konkurse - protmūšyje ir laimėjo III vietą Vilniuje, 2023-05-26 Sveiko maisto gamtinimo pamoka (7-8 kl. 30 mokinių), 2023-05-09 Vilniaus miesto mokyklų žaidynių orientavimosi sporto žaidynės (5-8 kl. mokiniai), 2023 spalio mėn. 8 kl. mokiniai turėjo susitikimą su sveikos gyvensenos specialiste, 2023-12-04 1-4 klasėms vyko civilinės saugos pamokos, kurias vedė Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus Vyriausioji specialistė Živilė Valiulienė ir kt.

Mokykloje pirmą kartą veikė keturios mokinių darbų parodos vasaros metu: „Vilnius 700“, „Mano augintinis“, „Medžio dirbiniai“, „5-8 klasių mokinių darbai“. Parodos turėjo teigiamą poveikį mokyklos įvaizdžio kūrimui: mokyklos svečiai (dažniausiai būsimi mokiniai ir jų tėvai) ir džiaugėsi gražiais mokinių darbais.

Vertinant bendrą mokyklos įvaizdį, vertinami šie aspektai:

- Mokykla yra gera.
- Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai.
- Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos.
- Namų darbų krūvis yra tinkamas.

Tiek mokinių (5-8 kl.) tiek tėvų (1-8 kl.) visi minėti aspektai įvertinti palankiau, nei pernai.

<sup>7</sup> MVTP – mokyklos veiklos tobulinimo planas

	<p>3. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>4. Sukurta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėseną.</p> <p>5. Sistemingai analizuojami pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėsenos duomenys, priimami reikalingi proceso koregavimo sprendimai.</p>		<p>ir 7 kl. mokinių vertinimu išaugo nuo 6,7 iki 7,8 ir lenkia VM.</p> <p>Per laikotarpį nuo 2023 m. I ketv. iki 2023 m. IV ketv. mokinių (5-8 kl.) <b>pasitenkinimas mokykla išaugo 12,69 proc., 16,39 proc.</b> daugiau mokinių sutinka, kad mokykla <b>atitinka jų lūkesčius</b> ir 6,55 procentais kyla mokyklos rekomendacija<sup>13</sup>. Ypač aukšti rezultatai stebimi 5, 6 ir 7 klasių koncentruose. Pvz. bendra 5 kl. mokinių rekomendacija - 33,85 proc. (5 kl.) ir 23,08 proc. (6 kl.), mokyklos atitikimas mokinio lūkesčiams - 6,85 proc. (5 kl.) ir 1,37 proc. (7 kl.), o bendras mokinių pasitenkinimas mokykla – 2,67 proc. (5 kl.) ir 1,33 proc. (6kl.) viršija VV.</p>
		<p>95 % mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, ją gauna laiku ir tikslingai.</p>	<p>Metų kokybės ataskaitų duomenimis 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio. Tuo remiantis teigiama, kad 99,7 % mokyklos mokinių pagalbą gavo laiku ir tikslingai.</p> <p>Mokymosi pagalba visiems mokiniams teikiama ne tik dalyko konsultacijų metu, bet ir nuolatinėje namų darbų ruošos grupėje, kuri veikia keturis kartus savaitėje nuo šių mokslo metų (praėjusių metų pirmoje pusėje buvo bandomoji grupė).</p> <p>Tikslinga pagalba įtakojo mokinių pasiekimų rezultatus: Palyginus 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. tų pačių mokinių metinius vidurkius 6-8 klasėse stebime, kad net 33,95 % 6-8 klasių mokinių</p>

<sup>13</sup> Rekomendacija - [vertinti mokinių atsakymai į klausimą *kiek tikėtina, kad mokyklą rekomenduotum giminaičiams?*

		<p>5 % auga mokinių, dalyvaujančių mokyklos/miesto/šalies olimpiadose/konkursuose skaičius ir pasiekimai (apie 50 % mokinių olimpiadiniai/konkursiniai pasiekimai siekia miesto/šalies vidurkį arba jį viršija).</p>	<p>Mokyklą įvairiuose konkursuose ir olimpiadose atstovavo 56 1-8 klasių mokiniai (tai 51% daugiau nei praėjusiais mokslo metais). 73,2 % mokinių olimpiadiniai/konkursiniai pasiekimai siekė miesto/šalies vidurkį arba jį viršijo.</p> <p>Aukščiausi mokinių pasiekimai:</p> <p>4 vieta Lietuvos biologijos olimpiadoje. 1 vieta Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje. 1 vieta meninės kūrybos konkurse „Laisvės kelias“ 3 vieta Tarpmokyklinėse sveikatingumo varžybose 5 ir 8 vietos Nacionaliniame Č. Kudabos geografijos konkurse.</p>
		<p>Iki 2023 liepos 14 d.:</p> <p>Parengti dalykų ilgalaikiai planai (1,3,5,7 klasių disciplinoms).</p> <p>Atnaujintos mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo normos (1,3,5,7 klasių disciplinoms).</p>	<p>Iki 2023 liepos 30 d. parengti visų disciplinų ilgalaikiai planai ir atnaujintos mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo normos (1,3,5,7 kl.). Tokiu būdu buvo tolygiau paskirstytas pasirengimo naujiems mokslo metams krūvis ir išvengta karštiligiškos mokslo metų pradžios.</p>
<p>8.2. Mokinių atsparumo rizikos veiksniams ugdymas.</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokinių atsparumo rizikos veiksniams ugdymui.</p>	<p>5-8 klasių paralelėse auga mokinių pasitikėjimas savimi, tolerancija kitokiam. Auga mokyklos įvaizdis vietos bendruomenėje. Stiprėja mokytojų gebėjimai atpažinti ženklus, liudijančius apie vaikų suicidinius polinkius, mitybos sutrikimus ir kt.</p>	<p>Stiprėja mokinių pasitikėjimas savimi (kriterijus <i>Aš pasitikiu savimi</i> mokinių įvertintas 3,09), tolerancija kitokiam (kriterijus <i>Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra</i> mokinių įvertintas 3,47) Auga Mokyklos įvaizdis vietos bendruomenėje (kriterijus <i>mokyklos rekomendacija</i> 1-7 kl. mokinių tėvų ir 5-7 klasių mokinių vertinimais pakilo atitinkamai 12,3 ir 20,9 punkto<sup>19</sup>, kriterijus, kiek <i>Mokykla atitinka lūkesčius</i></p>

<sup>19</sup> Dešimtbalė vertinimo sistema pagal Likerto skalę

		<p><i>Darbdavys gerbia darbuotojų privatų gyvenimą &lt;...&gt; paaugo 21,43 % ir viršija VV.</i></p> <p><i>Streso lygis darbe įveikiamas – paaugo 13,6 %.</i></p> <p><i>Tenkina motyvavimo ir skatinimo priemonės – paaugo 8,77%.</i></p> <p>Prie palankaus mikroklimato kūrimo prisidėjo didesnis įdirbis šiose srityse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai glaudžiau bendradarbiauja su kitais kolegomis siekdami pažinti mokinį (aspektai <i>Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus/ Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais/ Aš numatau, kada konkrečiam mokiniui reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu</i> mokytojų vertinimu siekia 3,38 / 3,49 / 3,62)</li> <li>• Didesnis dėmesys skirtas mokinių ir mokytojų, bei kolegų tarpusavio konfliktų sprendimams. 93 proc. mokytojų sutiko su teiginiu, kad <i>konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami.</i></li> </ul> <p>Daugėja mokytojų/pagalbos mokiniui specialistų, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 2022 metais buvo tik 1, o 2023 metais - 3.</p>
--	--	---

		<p>6,35 proc.<sup>22</sup>, o <i>Klasės valdymas</i> išliko daugmaž nepakitęs - 3,51<sup>23</sup>.</p> <p>75 % 5-8 klasių mokinių savo mokymosi pažangą vertina teigiamai (kriterijus <i>Mokydamasis(si) aš darau pažangą, pastebiu savo tobulėjimą</i> 5-8 klasių mokinių įvertintas 3,08)</p> <p>76 % mokinių sutinka/iš dalies sutinka, kad yra patenkinti savo mokymosi pažanga.</p>
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1.</p> <p>2022-2023 m.m. mokykloje vyko 5 mini mokymai "NMPP rezultatų taikymo stiprinant silpnąsias mokinių žinių sritis":</p> <p>2023-05-04 lietuvių k. mokytojams. Dalyvavo 4 mokytojai.</p> <p>2023-04-26 3-4 klasių mokytojams. Dalyvavo 6 mokytojai.</p> <p>2023-04-24 1-2 klasių mokytojams. Dalyvavo 6 mokytojai.</p> <p>2023-04-21 matematikos. mokytojams. Dalyvavo 3 mokytojai.</p> <p>2023-05-04 gamtos mokslų mokytojams. Dalyvavo 4 mokytojai.</p>	<p>3.1.</p> <p>Mokytojai mokėsi atpažinti ir kurti užduotis mokiniams pagal kognityvinius gebėjimus (taikymas ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Dėl to mokiniams skiriamos užduotys tapo tikslingesnės.</p> <p>0,65 proc. sumažėjo mokinių, kurie teigia, kad jiems užduotys yra per lengvos, tačiau 1,96 proc. išaugo skaičius mokinių, teigiančių, kad užduotys yra per sunkios. Tačiau, atsižvelgiant į tai, kad mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygus skaičius išaugo 4,95 proc. (1-4 kl.) ir 9,3 proc. (5-8) nemanau, kad turime nerimauti dėl mokiniams skiriamų užduočių sunkumo. Tai kaip tik rodo, jog mokytojai mokiniams skiria jų gebėjimus atitinkančias ir iššūkius keliančias užduotis.</p> <p>Taip pat tikimės geresnių NMPP 2024 m. rezultatų.</p>
3.2. Mokytojų individualios veiklos ataskaitos, jų aptarimai ir tobulinamų sričių suplanavimas.	3.2. Šiomet buvo aptartos mokytojų individualios veiklos ataskaitos, kurias rengiu pagal mokinių klausimyno duomenis. Šiais metais, aptarimo metu, didelį dėmesį skyriau mokytojo gebėjimui pačiam suplanuoti savo tobulinimo sritis atsižvelgiant į gautus duomenis.

<sup>22</sup> Dešimtbalė vertinimo sistema pagal Likerto skalę.

<sup>23</sup> Taikoma Vidinio mokyklos veiklos įsivertinimo skalė (nuo 0 iki 4).

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetenciją
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Tobulinti mokyklos darbą vadovaujantis mokinių/tėvų/mokytojų emocinės gerovės ir mokymosi/mokymo bei motyvacijos matavimų duomenimis.	<p>Kriterijaus <i>Bendras mokinių/tėvų/mokytojų pasitenkinimas</i> įvertis auga po 2%.</p> <p>Kriterijaus <i>Kiek mokykla atitinka mokinių lūkesčius</i> įvertis auga 2,5%.</p> <p>2024 m. gruodžio mėn. organizuojamas bendruomenę vienijantis renginys „Sakau tau ačiū 2024“. Dalyvauja visi mokyklos darbuotojai.</p> <p>Auga mokytojų pamokos kokybė: kriterijus <i>Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai</i> įvertis siekia 2,5.</p>
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	<p>Veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinti, plėtotė.</p> <p>Mokinių skaitymo kompetencijos (lietuvių kalba) tobulinimas.</p>	<p>1-4 klasių centruose vyksta grožinės literatūros skaitymo valandėlės, kurių bendra trukmė būtų ne mažiau nei 1 akademinė valanda: pamokose arba/ir namuose arba/ir visos dienos mokyklos grupėse.</p> <p>1-8 klasių mokiniams, kurių tėvai yra pabėgėliai nuo karo ir kitų diktatūrinių režimų, 4 kartus per savaitę vyksta namų ruošos grupės, kur didesnis dėmesys</p>

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Numatytos veiklos atliktos.  
Įvertinimas - labai gerai

Vaida Karauskienė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Vaida Karauskienė 2024 01 30  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)