

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valerijus Jaglinski

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-142/24(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano tikslą „Ugdyti mokinio pažangą, asmeninę ūgtį, atradimų ir sėkmės patirtį“ mokykla Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus integruoja į ugdymo turinį, remiasi moksliniais tyrimais ir pasiekimų vertinimais.

Visi gimnazijos mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Žurnale „Reitingai“, kuris pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus, Vilniaus Simono Konarskio gimnazija pateko tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių rusų kalbos (2023 m. 13 vieta, 7 rusų kalbos šimtukai). Taip pat esame „Lietuvos Junior Achievement“ veiklose daugiausiai edukacinių patirčių moksleiviams suteikusių mokyklų sąrašė.

Dalis valstybinių brandos egzaminų rezultatų gimnazijoje per pastaruosius metus gerėja. Dauguma pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai palyginus su šalies vidurkiu yra žemesni.

Naudojantis „Microsoft Office 365“ platforma, nuolat tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, pamokų vedimo metodika, tobulinama pagalbos mokiniui sistema. Iškilusios problemos aptariamose įprastu ir nuotoliniu būdu Gimnazijos taryboje, administracijos pasitarimuose, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įvertino savo veiklą pildydami savianalizės anketas. Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informavo apie rezultatus tėvus. Sukurta ir tobulinama veiksminga mokinio pažangos vertinimo sistema. Įgyvendinta 80 proc. gimnazijos patvirtintų pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių.

Gimnazija daug dėmesio skyrė mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui. Buvo organizuojami tėvų susirinkimai, tėvų komiteto pasitarimai, tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, individualūs pokalbiai rūpinimais klausimais su specialistais. Kiekvienos klasės tėvų susirinkimo metu buvo pristatytas atnaujintas ugdymo turinys, atsakyta į visus tėvus dominančius klausimus susijusius su esminiais pokyčiais. Tėvus tenkino informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – elektroninis dienynas „Veritus“, integruotas programų ir tarnybų paketas Office 365 bei individualūs pokalbiai. Pagalba vaikui mokantis buvo teikiama bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Gimnazijos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie aktualias naujienas iš gimnazijos gyvenimo operatyviai pateikta dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Puikiai veikė facebooko ir instagramo puslapiai. Apie svarbiausius įvykius, mokinių laimėjimus, dalyvavimą įvairiose renginiuose bendruomenės nariai informuoti 24 val. bėgyje. Siekiant sklaidos apie gimnazijoje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą, veikė novatoriško verslumo elementų taikymo skiltis mokyklos internetiniame puslapyje. Čia 2023 metų savo veiklą įdomiai pristatė lietuvių ir anglų kalbų, pradinių klasių, muzikos ir istorijos mokytojai. Integruotų pamokų metu mokiniai gamino lankstinukus, žaislus, kūrė mini knygas, organizavo savo darbelių parodas, ruošė skančius patiekalus. Straipsniai apie gimnazijos projektines veiklas, renginius, konkursų ir olimpiadų nugalėtojus skelbiami lenkų spaudoje, interneto svetainėse.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme ir tęsiant dalyvavimą projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, gimnazijos 3 ir 4 klasės jau ketvirtus metus dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą organizavo ir koordinavo Vilniaus švietimo pažangos centras, finansavo Vilniaus miesto savivaldybė. Gimnazija tęsė informatikos ir technologinės kūrybos programų integraciją pradiniam ugdyme. Pradinių klasių mokytojai papildomai dalyvavo projekte „Vedliai“.

Igyvendinant „Inovatyvaus verslumo“ mokymo programą ir padedant ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų lyderio Lietuvos Junior Achievement organizacijai, kasmet steigiamos mokinių mokamosios bendrovės, kurios dalyvavo Junior Achievement veikloje. Mūsų gimnazija dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ ir „Women Go Tech“ organizuojamame projekte „Empowering Girls“. Projekto veiklose buvo nagrinėjama lyderystė ir verslumas bei sėkmingo verslininko „paslaptys“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo eTwinning programos projektuose: „Modeliuotos kelionės“, „The shapes in our lives“. Tarptautinio projekto „Modeliuotos kelionės“ tikslas pažinti žymiausius pasaulio pastatus ir projektinėse grupėse su mokiniais iš Lenkijos kurti jų 3D modelius. Projekto „The shapes in our lives“ metu mūsų gimnazijos ketvirtokai kartu su mokiniais iš Turkijos, Slovakijos, Rumunijos, Portugalijos, Italijos ieškojo geometrinių figūrų artimiausioje aplinkoje, kūrė knygą anglų kalba su pasakojimais apie geometrines figūras.

Gimnazijoje tęsiamas trijų šalių (Lenkijos, Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Projekto dalyviai kūrė bendrą „Kalėdinių receptų knygą“. 2023 metais jiems buvo organizuojama tarpmokyklinė 6-7 klasių mokinių stovykla Danijoje.

Toliau realizuojama Kulčyk fondo „Žinau. Jaučiu... Padedu“ programa. Mokiniais buvo organizuojamos paskaitos ir streso valdymo pratybos, kurių metu mokiniai mokėsi atpažinti stresą ir su juo susijusius jausmus, išbandė įvairius streso valdymo būdus.

Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Vilniaus lenkų kultūros namais, dalyvavo Lietuvos lenkų mokytojų draugijos veikloje, bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių skyriumi, kitomis Vilniaus miesto mokyklomis ir lopšeliais-darželiais.

Mūsų mokiniai dalyvavo tarptautiniuose projektuose ir laimėjo Grantus. Gimnazinės klasės mokinė dalyvavo projekte AFS Global STEM Accelerators program (collaboration with University of Pennsylvania USA), kurio dalyviai naudodamiesi interaktyvia, praktine mokymo programa lavino STEM įgūdžius, ugdė svarbiausias kompetencijas, mokėsi problemų sprendimo būdų, lavino analitinį mąstymą ir diplomatinį įgūdžius. Dar vienas tarptautinis projektas „Change the world. Model United Nations. New York 2024“, kuriame mokiniai, politiniai lyderiai, sporto meistrai ir geopolitikos ekspertai susitiko aptarti ateitį, bendradarbiavimo galimybes ir būdus.

Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės skelbtas vaikų vasaros dienos stovyklos konkursas (3800 eurų), vykdyta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Atradimų šalis“ vasaros dienos stovykloje.

Siekiant sukurti dalykų integracijos sistemą, papildyta metodinės medžiagos šaltinių bazė (elektroninė ir spausdinta), kuri yra prieinama Office 365 One Drive saugykloje.

Mokytojai stengėsi išnaudoti įvairias galimybes organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse. 2023 metais 169 pamokos įvyko ne mokykloje. Dalis pamokų vyko Vilniaus senamiestyje pagal projektą „Vilnius mano kuprinėje“. Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose Lietuvoje ir užsienyje.

Ugdant mokinius daug dėmesio buvo skiriama savanorystei bei pagalbos teikimui. Mokiniai dalyvavo akcijoje „Atminties šviesa Rusų ir Bernardinų kapinėse“, tvarkė kapines ir aukojo žvakes (gauta padėka). Mokyklos bendruomenė organizavo Gerumo akciją – rinko lėšas Palaimintojo Kunigo Mykolo Sopočkos hospisui. Pagalbos silpniausiems mokyta ir šunų prieglaudose.

Gimnazijoje sėkmingai vyko ir dauguma tradicinių švenčių: Mokytojo diena, „Mikolajki“, Senelių diena, mokyklos gimtadienis, Nepriklausomybės dienos minėjimas, Kaziuko mugė, Šauniausios klasės rinkimai, Paskutinio skambučio šventė, Saugaus interneto diena, Tarptautinė tolerancijos diena.

Mokiniai aktyviai dalyvavo karjeros planavimo ir verslumo ugdymo mokymuose, edukacijose ir konferencijose. Gimnazijoje buvo organizuojami susitikimai su įtakingais, žymiais žmonėmis ir lektorais, kurie vedė praktines paskaitas apie verslumą, karjeros planavimą. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo mokymuose "Mano gyvenimo motyvas", kalbėjo apie savo pašaukimo ir vidinės motyvacijos atradimą. Mokytojams buvo organizuojami mokymai apie mokinių motyvavimą, kurių metu buvo akcentuojami pagrindiniai mokinį motyvuojantys veiksniai ir priemonės.

Gimnazija dalyvavo EDU Vilniaus ir Kūrybingumo mokyklos organizuojamojoje programoje „Fenomenais grįsto ugdymo diegimas mokykloje“. Mokymuose dalyvavo virš 60% mokyklos mokytojų. Įvyko dvi fenomenais grįsto ugdymo sesijos – rudens ir pavasario. Į fenomenais grįstą ugdymą įsitraukė pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentrų mokiniai, 15 mokytojų dalykininkų. Mokiniais buvo sudarytas lankstus pamokų tvarkaraštis. III gimnazijos klasės mokinių sukurta instaliacija „Eglutė“ buvo įtraukta į Venecijos architektūros bienalės Lietuvos „Vaikų miško paviljono“ katalogą. Pavasario sesijoje mokiniai įgyvendino fenomeną „Žiedas“. Birželio pradžioje vyko išbandyto fenomeno pristatymas gimnazijos bendruomenei.

Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją Ugdymo meistrų organizuojamuose mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Mokiniam, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP ir PUPP, sudaryti konsultacijų grafikai. Sukurta „Mokiny mokiniui“ sistema, kurios tikslas mokinių bendradarbiavimas gerinant pasiekimus.

Mokykla sėkmingai pasiruošė ugdymo turinio atnaujinimui. Buvo atnaujintas UTA veiksmų planas. 30% mokytojų dalyvavo UTA mokymuose ir vykdė skaidą, konsultavo kitus mokytojus. Visa informacija apie atnaujintą ugdymo turinį buvo viešinama socialiniuose tinkluose. Metodiniuose būreliuose pristatė parengtas skaitmenines mokymo(si) priemones. Visi mokytojai vedė ir aptarė stebėtas atviras pamokas, dalijosi patirtimi, inovatyviais darbo būdais ir metodais.

Mokinio krepšelio lėšos buvo tikslingai naudojamos mokytojų kolektyvui skirtiems mokymams, užtikrinantiems sėkmingą Novatoriško verslumo programos elementų įgyvendinimą.

Gimnazijoje buvo sėkmingai organizuoti mokymai gimnazijos mediacijos grupės nariams, buvo organizuojamos mediacinės veiklos pristatymai, išbandyti praktiniai jos taikymo būdai. Mokiniai dalyvavo seminare apie mediacijas mokykloje ir tarp bendraamžių, susipažino su įvairiais konfliktų sprendimo būdais.

Kas mėnesį kiekvienoje klasėje tęsiama prevencinės programos LIONS QUEST pamokos, tai yra pažymėta klasių auklėtojų veiklos planuose, elektroniniame dienyne. Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė vykdė pamokų lankomumo patikrinimus, organizavo prevencinius renginius: „Kvairšalams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, Šauniausio mokinio rinkimo konkursą, susitikimus su PPT specialistais, policijos atstovais. Esant poreikiui kiekvienam mokiniui (Mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimas, individualiai besikreipiantys mokiniai ar jų tėvai) suteikta mokymosi bei socialinė-psichologinė pagalba. Mokykloje sėkmingai vyko patyčių prevencija ir intervencija.

Gimnazijoje daug dėmesio skirta mokinių sveikatos ugdymui. Šiais metais programoje „Aktyvi mokykla“ dalyvavo 90% mokinių. Sveikatos specialistė vedė paskaitas apie taisyklingą laikyseną, judėjimo svarbą. 2023 m. dalyvauta „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ projekte, kuriame mokiniai gamino ortopedinius kilimėlius, gamino ir degustavo sveikus patiekalus, dalyvavo „Flash mob“ šokių renginyje, ėjimo varžybose „Walk 15“. Sveikatos specialistė vedė mokymus apie sveiką mitybą, burnos higieną, prevencines paskaitas.

Bendradarbiaujant su TILS („Transparency International“ Lietuvos skyrius), buvo organizuojami užsiėmimai apie dalyvaujamojo biudžeto sudarymą. Mokymų tikslas – pagilinti mokinių žinias apie pilietinio biudžeto idėją, atpažinti įvairių mokinių grupių poreikius ir gebėjimą pristatyti savo idėją kitiems. Lapkričio 28 dieną vyko 5-ojo Dalyvaujamojo biudžeto pristatymas 1-4 ir 5-III klasėms. Šiais metais bendruomenei pristatyti keturi 5-III klasių projektai: „Sporto salės įrangos atnaujinimas“, „Išmanusis mokyklos skambutis“, „Rankų lenkimo stalas“, „Šuolis ant garso bangos“ ir trys 1-4 klasių projektai: „Kamuolių pirkimas“, „Svarmenys sportui“, „Sporto inventorių“.

Gimnazijoje veikė moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, modernizuotos FabLab dirbtuvės, kuriose buvo gaminami dirbiniai panaudojami novatoriško verslumo projektuose.

Atlikti 16 ir 17 kabinetų kapitalinio remonto darbai, nupirkti nauji baldai. Lauke įrengti nauji suoliukai, tvarkomi gėlynai. Pradėti sporto aikštyno tvarkymo darbai. Pertvarkytas mokytojų kambarys, įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Pavyko nupirkti 4 naujus interaktyvius ekranus. Gimnazijoje buvo tobulinama kompiuterizuota biblioteka su MOBIS programine įranga, atnaujintas mokyklos muziejus. Visoje gimnazijoje veikia belaidžio interneto tinklas.

Organizuodami ugdymą mokytojai naudojo skaitmeninę priemonę Eduką (2-5 kl. mokiniams ir 13 mokytojų nupirkto licencijos), e-biblioteką „Vyturys“, internetinę sistemą Egzaminatorius, matematikos mokymo sistemą „Eduten“, YouTube kanalą, platformos O365 programas, įvairias virtualių ekskursijų programas. Skatinant mokinius mokytis projektiniu būdu rugsėjo pradžioje dalykų mokytojai siūlė projektų temas visoms klasėms, 99% mokinių dalyvavo bent viename pasiūlytame projekte arba siūlė savo. Mokslo metų pabaigoje vyko metinių projektų pristatymas mokyklos mokiniams ir mokytojams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui bei nuo 2023/24 m.m. pradėti teikti kokybišką ugdymą dirbant pagal atnaujintas programas.</p>	<p>Sėkmingas pasiruošimas UTA įgyvendinimui. Remiantis atliktų tyrimų rezultatais patobulintas UTA veiksmų planas. Sėkmingai organizuota pagalba mokytojams, įgyvendinantiems UTA.</p>	<p>Iki kovo 1 d. atliktas tyrimas dėl mokyklos pasiruošimo UTA įgyvendinimui.</p> <p>Numatytos trūkstamos priemonės (žmogiškieji ir materialiniai ištekliai): tikslingų mokymų, papildančių žinias ir leidžiančių tinkamai perteikti atnaujintą turinį, organizavimas.</p> <p>Tyrimo rezultatai aptarti UTA komandos, metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Iki II ketvirčio pabaigos atnaujintas UTA veiksmų planas.</p> <p>Pagal iš anksto sudarytą ir patvirtintą grafiką per metus praves 1–2 atviros mokytojų pamokos.</p>	<p>Vasario pirmą savaitę Teams platformoje atliktas mokytojų anketavimas dėl pasiruošimo UTA įgyvendinimui. UTA komandai atlikus anketavimo analizę numatytos trūkstamos priemonės. Pakoreguotas pirkimo grafikas siekiant įsigyti trūkstamus materialinius išteklius (vadovėlius, programų licencijas). Papildyta metodinės medžiagos šaltinių bazė (elektroninė ir spausdinta), kuri yra prieinama Office 365 One Drive saugykloje.</p> <p>Kovo – balandžio mėnesiais tyrimo rezultatai aptarti metodinių grupių posėdžiuose bei mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Remiantis tyrimo rezultatais 2023 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu atnaujintas UTA veiksmų planas.</p> <p>Nuo 2023 sausio 16 d. paskelbtas atvirų pamokų grafikas. Kiekvienas mokytojas priklausomai nuo turimų pamokų skaičiaus pravedė 1 arba 2 atviros pamokas, stebėjo kolegų pamokas. Informacija apie planuojamas atviros pamokas buvo viešai</p>

		<p>Informacija apie UTA gimnazijos bendruomenei viešinama socialiniuose tinkluose.</p> <p>Iki vasario 20 d. mokyklos internetinėje svetainėje sukurta atskira UTA skiltis.</p> <p>Iki gegužės 30 d. kiekvienos klasės tėvų susirinkimo metu pristatytas atnaujintas ugdymo turinys, aptarti esminiai pokyčiai, susirinkimo metu arba per savaitę po jo atsakyta į visus su UTA susijusius klausimus.</p>	<p>prieinama kiekvienam mokytojui.</p> <p>Informacija apie UTA buvo nuolatos viešinama bendruomenei socialiniame tinkle Facebook, gimnazijos paskyroje.</p> <p>Vasario pradžioje mokyklos internetinėje svetainėje buvo sukurta atskira UTA skiltis. Balandžio – gegužės mėnesiais vykusiuose klasių tėvų susirinkimuose klasių vadovai pristatė UTA modelį, atsakė į visus su UTA susijusius klausimus. Buvo aptarti visi esminiai pokyčiai.</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės iniciatyvoms.</p>	<p>Sukurta saugi mokyklos aplinka. Užtikrintos galimybės mokinių vertybinių nuostatų pozityviai raiškai, ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms.</p>	<p>Prevencinių programų veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.</p> <p>Iki balandžio 1 d. sudaryta mediacijos grupė gimnazijoje. Organizuoti mokymai gimnazijos mediacijos grupės nariams.</p> <p>Mediacijos veikla pristatyta gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Remiantis klasių vadovų ataskaitomis, prevencinių programų veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.</p> <p>Nuo sausio 1 dienos mokykloje paskirtas mokytojas, atsakingas už mediacijos grupės veiklos atnaujinimą. 2023 sausio 26-27 d. Jolanta Tupko Mazur (VšĮ Mediacijos ir edukacijos centras „Mediare“) pravedė mokymus mediacijos grupei. Nuo 2023 birželio 1 d. Jolanta Tupko Mazur išrinkta Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos Mediacijos klubo vadove. Nuo 2023 rugsėjo 1 d. du šeštadienius per mėnesį vyksta mediacijos klubo susitikimai-mokymai. Mediacijos centro nariai spalio mėn. pristatė savo</p>

		<p>Iki spalio 1 dienos atnaujinta mediacijos skiltis gimnazijos puslapyje. Išbandyti 3-4 praktiniai mediacijos taikymo būdai.</p> <p>Gimnazijos mokiniams praveistas paskaitų ciklas apie aktyvumą ir sveiką gyvenseną. Programoje „Aktyvi mokykla“ dalyvauja bent 85 proc. mokinių. Gimnazija, dalyvaudama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, organizuoja bent 2 veiklas.</p> <p>Iki gruodžio 1 d. įvykdytas „Dalyvaujамasis biudžetas“ 5-8, I-III klasėse. Iki gegužės 1 d. įvykdytas „Dalyvaujамasis biudžetas“ 2-4 klasėse. Įgyvendintos gimnazijos mokinių iniciatyvos.</p>	<p>veiklą 1-6 klasių mokiniams, supažindino su galimybėmis taikiai spręsti konfliktus kreipiantis į mediacijos centrą (pagal pageidavimus įrengta anoniminė pašto dėžutė). Nuolat atnaujinama informacija mediacijos skiltyje gimnazijos svetainėje. Praveistos 7 mediacijos.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė pagal suderintą planą visus metus vedė paskaitų ciklą apie sveiką gyvenseną ir aktyvumą. 90 proc. mokinių dalyvavo programoje „Aktyvi mokykla“.</p> <p>Gimnazijoje vyko 11 sveikatą stiprinančių veiklų.</p> <p>Lapkričio 28 d. įvyko 5-8, I-III klasių „Dalyvaujамasis biudžetas“. Balandžio 20 d. įvyko 2-4 klasių „Dalyvaujамasis biudžetas“. Gimnazijos mokinių iniciatyvos yra įgyvendintos. 2023/2024 m.m. lapkričio 28 d. įvyko dar vienas 2-4 klasių „Dalyvaujамasis biudžetas“, kur balsavimo teisę turėjo ir 1 klasių mokiniai.</p>
1.3. Gerinti išorinę ir vidinę komunikaciją.	Naudojant O365 platformą, dienyną, gimnazijos socialinius tinklus ir betarpišką vidinį bendradarbiavimą patobulinta gimnazijos išorinė	<p>Iki gegužės 1 d. atlikta apklausa dėl mokyklos svetainės naudingumo, sudaryta tinklapio tobulinimo darbo grupė.</p> <p>Iki birželio 1 d. patobulinta mokyklos svetainė.</p>	<p>Kovo paskutinę savaitę Forms pagalba buvo atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa dėl mokyklos svetainės ir mokyklos socialinių tinklų naudingumo. 2023 m. kovo 6 d. direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atlikti gautos informacijos analizę.</p>

	ir vidinė komunikacija.	<p>Iki gegužės 1 d. atlikta apklausa dėl mokyklos socialinių tinklų naudingumo.</p> <p>Padidintas gimnaziją viešinančios informacijos kiekis socialiniuose tinkluose. Gimnazijos socialinių tinklų vartotojus pasieks 10% daugiau naudingos informacijos.</p> <p>Iki balandžio 1 d. atliktas einamųjų metų gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos tyrimas.</p> <p>Iki gegužės 1 d. patobulintas komunikacijos modelis, kuris užtikrins efektyvų ir betarpišką vidinį bendradarbiavimą ir greitą mokyklos tėvų informavimą. 10% sumažės neaktualios vėluojančios informacijos kiekis.</p>	<p>Siekiant didesnio informatyvumo mokyklos svetainė buvo papildyta keliais puslapiais, buvo atnaujinta informacija. Darbo grupė nuolat tikrina svetainėje pateikiamą informaciją.</p> <p>Pradėta 10% daugiau informacijos viešinti gimnazijos socialiniuose tinkluose (Facebook ir Instagram), lankytojų skaičius vidutiniškai padidėjo 15%.</p> <p>2023 m. kovo 6 d. direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė atliko gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos tyrimą.</p> <p>Darbo grupės patobulintas komunikacijos modelis buvo patvirtintas direktoriaus įsakymu balandžio 28 d. Gruodžio mėn. atliktas tyrimas parodė modelio veikimo efektyvumą. Ženkliai (apie 20%) sumažėjo perteklinės informacijos, pavyko išvengti vėluojančios informacijos.</p>
1.4. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų planavimo, stebėjimo, pagalbos teikimo ir rezultatų įsivertinimo sistemą.	Sukurta veiksminga mokinių motyvavimo sistema taikant ugdymo proceso veiksmingumo ir rezultatyvumo tyrimus.	<p>Per mėnesį po įvykdyto patikrinimo parengtas konsultacijų grafikas mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygmens.</p> <p>Pasibaigus suplanuotoms konsultacijoms per mėnesį atliktas pakartotinis patikrinimas.</p>	<p>Per mėnesį po įvykusių pasiekimų patikrinimų šešiams 8 kl. ir keturiems II kl. mokiniams, nepasiekusiems matematikos slenkstinio lygmens, buvo parengti konsultacijų grafikai.</p> <p>Pakartotinis matematikos žinių patikrinimas pasibaigus konsultacijoms leido konstatuoti, kad 70% mokinių, dalyvavusių</p>

	<p>Pagerėjo 50 proc. mokinių, dalyvavusių konsultacijose, mokymosi pasiekimai.</p> <p>Remiantis diagnostinių testų ir signalinių pusmečių rezultatų duomenimis, pakoreguoti ugdymo dalykų planai.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. sukurta bendradarbiavimo konsultacijų „Mokinys mokiniui“ sistema.</p> <p>Iki gruodžio 1 d. atliktas tyrimas dėl gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių veiksmingumo. Įgyvendinta bent 80 proc. gimnazijos patvirtintų pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių.</p> <p>Suorganizuotos streso valdymo pratybos mokiniams.</p> <p>Bent 50 proc. mokytojų dalyvavo mokinių motyvavimo mokymuose.</p>	<p>konsultacijose, žinios pagerėjo.</p> <p>Įvertinus diagnostinius testus ir signalinius pusmečių rezultatus, esant reikalui, aptarus metodinėse grupėse buvo koreguojami ugdymo dalykų planai.</p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo veikti pagalbos „Mokinys mokiniui“ sistema.</p> <p>Lapkričio pabaigoje buvo atlikta gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių veiksmingumo plano analizė. Remiantis analizės rezultatais pavyko įgyvendinti 80% pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių.</p> <p>II-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuoti streso valdymo mokymai „Mano gyvenimo motyvas“. Vedė Valdemaras Chmelevski</p> <p>78 % mokytojų dalyvavo mokymuose „Kaip motyvuoti vaikus mokytis“. Papildomai pavieniai mokytojai dalyvavo kituose mokinių motyvavimo mokymuose.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. birželio 1 d. dalinausi patirtimi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Youtube vaizdo susitikime su savivaldybių švietimo padalinių vadovais ir mokyklų vadovų atstovais. Pranešimo tema: „Kaip (iš)gyventi mokyklos mokiniams tarpinius pasiekimų patikrinimus? “	Mokyklos prestižo didinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.2. Dirbu NŠA sudarytoje darbo grupėje dėl tarpinių patikrinimų organizavimo ir vykdymo pasiruošimo. 2023 m. spalio 5 d. Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymas VK-690 „Dėl tarpinių patikrinimų organizavimo ir vykdymo konsultacinės darbo grupės sudarymo“.	Dalyvavimas NŠA inicijuotose darbo grupėse padeda tikslingiau įsivertinti ir reflektuoti vykdomas veiklas.
3.3 Tarpinių patikrinimų idėjos viešinimas, dalijimasis gerąja patirtimi ŠMSM užsakomoje reklamoje („Tarpinis patikrinimas – pagalba mokiniui gerai išlaikyti egzaminą“, Savaitė 2023 m. spalio 26 d. „Vienuoliktokų tarpinis patikrinimas – kaip jis atrodys ir kuo jis naudingas patiems mokiniams?“, Delfi 2023 m. lapkričio 10 d; „Svarbu abiturientams: ką reikia žinoti apie tarpinius patikrinimus ir būdai, padėsiantys apsispręsti dėl karjeros“, Delfi 2023 m. lapkričio 8 d.).	Mokyklos prestižo didinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.4. 2023 m. spalio 18 d. Lietuvos mediatorių rūmų organizuotoje LMR mediacijos savaitėje skaičium pranešimą „Mediacija mūsų mokykloje“.	Mokyklos prestižo didinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.5 Dalyvavau Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos sudarytos darbo grupės dėl BE ir PUPP 2023-2024 m. m. tvarkos aprašo projekto veikloje	Mažiau nenumatytų situacijų vykdant BE ir PUPP Vilniaus miesto mokyklose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo kompetencija
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta tampa ir mokymosi motyvacijos prielaida. Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai visose Vilniaus ugdymo įstaigose yra natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys tampa atspirties tašku tobulinant įstaigų darbą. Suformuota tokių duomenų rinkimo ir naudojimo praktika Vilniaus mieste.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Nuolat teikiama individuali pagalba mokiniams, mokytojams ir tėvams.

		Mokiniams suorganizuota prevencinė akcija „Į ką galiu kreiptis prireikus pagalbos?“ 10% padaugės mokinių, žinančių, kur kreiptis pagalbos.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	<p>Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas.</p> <p>Pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies didėjimas, o neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino dalies mažėjimas.</p> <p>Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, vykdymas.</p>	<p>Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis.</p> <p>Pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies didėjimas bent 10 proc. Mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas bent 5 proc.</p> <p>Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija. Visos dienos mokyklos veikla 3-4 klasėse 50% vyksta lietuvių kalba.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	<p>Dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>Tęstiniai fenomenais grįsto ugdymo mokymai ir patirties sklaida.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Bent 5 fenomenais grįstą ugdymą įgyvendinantys mokytojai dalyvaus Edu Vilnius organizuojamuose mokymuose ir dirbtuvėse, konsultuos dalykų mokytojus.</p> <p>Gimnazijoje organizuoti bent 2 fenomenais grįsto ugdymo pristatymai bendruomenei.</p>
8.4. Mokyklos infrastruktūros prieinamumas ir bendruomenės švietimas siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą.	Tobulinamas algoritmas, padedantis pastebėti mokinius, kuriems reikia įvairios pagalbos.	<p>Iki kovo 1 d. atliktas tyrimas dėl mokyklos pasiruošimo įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Iki birželio 1 d. numatytos trūkstamos priemonės (žmogiškieji ir materialiniai ištekliai): tikslingi mokymai, papildantys žinias ir leidžiantys</p>

		<p>užtikrinti kokybišką įtraukų ugdymą.</p> <p>Iki birželio 1 dienos patobulintas algoritmas, padedantis pastebėti mokinius, kuriems reikia įvairios pagalbos.</p> <p>10% sumažėja mokinių, kuriems nebuvo laiku suteikta pagalba, skaičius.</p>
	<p>Sensorinio kambario įrengimas</p> <p>Paskaitų ciklo mokyklos bendruomenei organizavimas.</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. įrengtas sensorinis kambarys</p> <p>Du kartus (rugsėjo – spalio ir balandžio – gegužės mėn.) atliekamas mokinių, pradedančių mokymąsi 1, 5, I gimnazijos klasėse, psichologinis, intelektinis, socialinis vertinimas.</p> <p>Kartą per ketvirtį mokyklos bendruomenei suorganizuotos paskaitos apie specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenugalima jėga (force majeure).
9.2. Neradus norinčių dirbti mokykloje darbuotojų gali būti nepilnai įgyvendintos suplanuotos veiklos.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Finansinių išteklių trūkumas.
9.5. Žmogiškasis faktorius.
9.6. Įstatymų ir teisės aktų neatitikimas.
9.7. Dėl vėluojančių įstatymų ar teisės aktų pakeitimų nebus laiku įgyvendintos suplanuotos veiklos.
9.8. Bendruomenės nepitarimas.
9.9. Geopolitinė situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

- a) **Administracinis darbas:**
 - a. Direktorius aktyviai dalyvavo mokyklos administraciniame darbe. Jis tvarkė dokumentus, koordinavo personalo veiklą ir rūpinosi mokyklos finansais.
 - b. Bendradarbiavo su tėvais, mokytojais ir kitais personalo nariais, siekdamas užtikrinti sklandų mokyklos veikimą.
- b) **Mokinių ir tėvų santykiai:**
 - a. Direktorius rūpinosi tėvų ir mokinių poreikiais. Jis organizavo susitikimus, atsakinėjo į jų klausimus ir sprendė problemas.
 - b. Aktyviai bendravo su tėvais ir mokinių atstovais, siekdamas užtikrinti gerus santykius ir mokyklos bendruomenės vienybę.
- c) **Mokytojų ir darbuotojų vadovavimas:**
 - a. Direktorius stengėsi skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą. Jis organizavo mokymus, seminarus ir kitas veiklas.
 - b. Vertino mokytojų darbą ir teikė jiems konstruktyvią grįžtamąją informaciją.
- d) **Mokyklos vystymasis:**
 - a. Direktorius inicijavo naujų projektų ir veiklų įgyvendinimą. Jis bendradarbiavo su vietos bendruomene ir rėmėsi išoriniais ištekliais.
 - b. Stengėsi tobulinti mokyklos infrastruktūrą ir užtikrinti mokinių gerovę.
- e) **Bendruomenės ryšiai:**
 - a. Direktorius dalyvavo vietos švietimo taryboje ir kitose švietimo institucijų veikloje. Jis rėmė mokyklos interesus ir puoselėjo bendruomenės ryšius.

Vertinimas: Direktorius Valerijus Jaglinski 2023m. atliko savo pareigas atsakingai ir profesionaliai. Jo veikla prisidėjo prie mokyklos vystymosi ir gerovės. Rekomenduoju jį kaip kompetentingą ir atsidavusį vadovą. Valerijus Jaglinski įvykdė visas užduotys o jo veiklą siūlau įvertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Andrius Lukša
(vardas ir pavardė)

2024.02.07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vykdytos visos užduotys ir kai kurie radikaliai viršyti,
siūlymai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami punktai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valerijus Jaglinski
(vardas ir pavardė)

2024-03-27
(data)