

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąjį mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS „ŽIBURIO“ PRADINĖ MOKYKLA
LINA VENSKUTĖ
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-22 Nr. A290-75/24(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Žiburio“ pradinės mokyklos 2024-2028 strateginiame plane numatytos 3 prioritetinės veiklos sritys, kurių įgyvendinimas numatytas 2023 metų veiklos planuose.

Siekiant **tapti mokykla, kurioje individualią pažangą daro kiekvienas** susitelkta atliepti mokinių ugdymosi poreikius bei kurti individualios pažangos stebėsenos sistemą susietą su Atnaujinto ugdymo programa, kuri 2023 m. pradėta taikyti su pirmos klasės mokiniais. Tikima nuostata, kad mokydamasis individualią sėkmę gali patirti kiekvienas, todėl mokykloje siekiama vadovautis universalus dizaino principais, pritaikomos ir atnaujinamos sensorinės ir pagalbos priemonės. Įgyvendintas Erasmus+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000070292 „Įsivertinimo metodikos tobulėjimo link“, parengtos rekomendacijos pedagogams „Vertinimas ir įsivertinimo pamokoje“. Vedamos ir stebimos mokyklos mokytojų pamokos, kuriose taikomi įvairūs ugdymo(-si) metodai, atkreipiamas dėmesys į vertinimą ir įsivertinimą pamokoje. Tobulinta pedagogų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacija visiems dalyvaujant mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“, „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Situacijų apžvalga ir valdymo galimybės.“ bei pasirenkant individualiai prioritetinių sričių mokymus Lietuvoje ir užsienyje, gerą patirtimi dalintasi skaitant pranešimus metodinės grupės susirinkimų metu. Teikta ir laimėta paraiška įgyvendinti Erasmus+ KA101 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000125359 „Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus“.

Siekiant **tapti integruotą teminį ugdymą teikiančia komanda, skatinančia mokinius tyrinėti remiantis STEAM principais** 100% ugdymo turinio integruojama dirbant su vadovėlių komplektu „Vaivorykštė“, sukurta ir mokytojų pildoma skaitmeninė ugdymo turinio platforma „Vaivorykštės metai“. Atnaujinti 1 klasės vadovėliai „Vaivorykštė“. Technologijų-tiriamosios veiklos kabinete kiekvienai klasei sėkmingai organizuojama po 1 savaitinę skaitmeninę matematikos pamoką mokiniams naudojant EDUTEN programą, pagal poreikį individualizuojant ugdymo turinį. Naujai įrengtoje lauko klasėje pritaikyta erdvė tyrinėjimui. Bendradarbiaujant mokytojams ir mokiniams įgyvendinamos STEAM projektinės veiklos, veiklų metu pasirenkami skaitmeniniai sprendimai. Keliama mokytojų kvalifikacija STEAM, IT, skaitymo gebėjimų ugdymo srityje, nauji skaitmeniniai įrankiai pristatomi ir išbandomi metodinės grupės susirinkimų metu. Įsigyti 2

interaktyvūs ekranai, atnaujinti 3 nešiojami ir 5 stacionarūs kompiuteriai. Tobulinant administracijos darbą pasitelkiami Google įrankiai.

Siekiant tapti įsitraukiančia, kultūrą puoselėjančia bendruomene veikiančia kartu mokykloje ir už jos ribų organizavome bendruomenės renginius („Bendruomenės žygis“, „Mokyklos diena“ ir kt.), įgyvendinome paramos-labdaros akcijas „Vienišos pėdutės“, „Gerumo lašelis“, įtraukėme mokinių tėvus pristatyti savo profesijas mokiniams („Mama, tėti, kur tu dirbi“). Mokytojai bendraudami ir bendradarbiaudami mokyklos mastu organizavo viktorinas, meninius ir sportinius renginius, skatino mokinius atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, varžybose už mokyklos ribų (užimta virš 20 prizinių vietų). 4 klasių mokiniai įgyvendino Dalyvaujamąjį biudžetą ir įrengė Kino salę. Bendradarbiaujant su Islandijos ir Slovėnijos mokyklomis įgyvendinamas Erasmus+ KA210 partnerystės projektas Nr. 2023-1-IS01-KA210-SCH-000152080 „White Friday“. Mokykla dalyvauja Tūkstantmečio mokyklos programoje. Mokytojai gerą patirtimi dalijasi su praktiškai atliekančiais studentais, kitais miesto ir šalies pedagogais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas mokykloje.	1. Pradėtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokykloje.	<p>Siekiant, kad nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos būtų atnaujintas ugdymo turinys (UTA) ir sėkmingai pradėtas įgyvendinti 1 ir 3 klasėse:</p> <p>1.1. Parengti „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą“ 2023 metams bei vykdyti plano įgyvendinimo priežiūrą;</p> <p>1.2. Organizuoti bent du pedagoginės bendruomenės susitikimai aiškinantis UTA atnaujinimo principus;</p> <p>1.3. Sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją UTA temomis penkiems mokytojams;</p>	<p>1.1. Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“;</p> <p>1.2. Organizuoti 2 pedagoginės bendruomenės susitikimai ir aptarti UTA atnaujinimo principai, nagrinėjamos kompetencijos, planuojamas priemonės ir ugdymas;</p> <p>1.3. 2 pradinėse klasių mokytojai, 2 mokytojai dalykininkai</p>

		<p>1.4. Bent 2 kartus informuoti mokyklos bendruomenę UTA įgyvendinimo temomis.</p>	<p>dalyvavo UTA mokymuose. 1 mokytojas dalyvavo baigiamojoje konferencijoje. Administracijos atstovai dalyvavo 3 viešose konsultacijose; 1.4. Mokyklos bendruomenė 2 kartus informuota apie UTA atnaujinimą: mokykloje elektroninėje svetainėje ir tėvų susirinkimų metu.</p>
<p>2. Saugios aplinkos ir gerovės kūrimas mokykloje.</p>	<p>2. Užtikrinta saugi aplinka ir gerovė mokykloje.</p>	<p>Siekiant saugios aplinkos ir gerovės pradinėje mokykloje: 2.1. Organizuoti dalyvavimą EDU sukurtoje Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausoje; 2.2. Organizuoti bent 4 susitikimus su socialiniais partneriais prevencinėmis temomis, kuriuose dalyvaus bent 80 procentų mokinių;</p> <p>2.3. 1-4 klasėse prarastos bent dvi klasės valandėlės mokinių savivertės,</p>	<p>2.1. Dalyvauta apklausoje: mokytojų – 83%, mokinių – 80%, tėvų – 33%;</p> <p>2.2. Organizuoti 4 susitikimai su socialiniais partneriais prevencinėmis temomis („Atgal į mokyklą“ – 4 klasių mokiniams, „Karjeros galimybės“ – 3-4 klasių mokiniams, „Mano kūnas priklauso man“, „Saugus kelias į mokyklą“ – 1 klasių mokiniams), juose dalyvavo 70% mokinių;</p> <p>2.3. Organizuota po 2 klasės valandėlės visose klasėse</p>

		<p>atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymui. Organizuotas mokyklos pagalbos vaikui specialistų dalyvavimas bent vienoje klasės valandėlėje;</p> <p>2.4. Organizuota bent viena akcija bendruomenei pozityvių santykių tema.</p>	<p>ugdant mokinių savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms. Mokyklos specialistai dalyvavo trijų klasių klasės valandėlėse. 1-4 klasėse įgyvendinama prevencinė „Antro žingsnio“ programa.</p> <p>2.4. Organizuota 1 akcija bendruomenei „Duok penkis“, skatinanti tarpusavio pozityvius santykius.</p>
<p>3. Mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimas.</p>	<p>3. Užtikrinta sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimate.</p>	<p>Siekiant palankaus emocinio mikroklimate įstaigoje:</p> <p>3.1. Organizuoti bent du seminarai mokyklos pedagoginiam personalui;</p> <p>3.2. Organizuota bent viena neformali veikla mokyklos pedagogams;</p> <p>3.3. Gavus Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausos rezultatus, veiklos planuose numatyti veiksmai žemesnių rodiklių gerinimui;</p>	<p>3.1. Organizuoti 2 seminarai mokyklos pedagoginiam personalui palaikant gerą mikroklimate:</p> <p>„Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Situacijų apžvalga ir jų valdymo galimybės“, „ATOSTOGŲ AKADEMIJA: 7 augimo savaitės“.</p> <p>3.2. Organizuotos 2 neformalios veiklos mokyklos pedagogams „Vasaros gidas“, „Talentų šou“;</p> <p>3.3. Žemiausiai įvertintas rodiklis – tėvų įsitraukimas. Numatytos veiklos tėvų įsitraukimui į mokyklos gyvenimą, matomas pakitimas - metų pabaigoje rodiklis padidėjo 0,5</p>

		3.4. Siekiant užtikrinti mokyklos ir mokinių tėvų sėkmingą komunikavimą, atlikta ir pristatyta tėvų prisijungimų elektroniniame dienyne analizė.	3.4. Metodiniame susirinkime pristatyta atlikta tėvų prisijungimų elektroniniame dienyne analizė. Pateikiami pastebėjimai.
4. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	4. Gerėja pedagogų skaitmeninės kompetencijos.	<p>Siekiant stiprinti pedagogų skaitmeninį raštingumą:</p> <p>4.1. Organizuoti bent du praktiniai mokymai „Interaktyvių ekranų panaudojimo galimybės“ ir „Planšetas kiekvienoje pamokoje“;</p> <p>4.2. Bent 5 pedagogai dalijasi skaitmeninių programų panaudojimo pavyzdžiais metodinės grupės susirinkimo metu;</p> <p>4.3. Vedant atviras pamokas mokytojai tikslingai naudoja interaktyvius ekranus, panaudotos bent 3 interaktyvaus ekrano funkcijos;</p> <p>4.4. Visose klasėse organizuotos bent 2 pamokos per mokslo metus panaudojant planšetis.</p>	<p>4.1. Organizuoti 2 praktiniai mokymai „Interaktyvių ekranų panaudojimo galimybės“, „Skaitmeninės programėlės ugdymo procese“;</p> <p>4.2. 5 pedagogai metodinių susirinkimų metu dalijosi skaitmeninių programų panaudojimo pavyzdžiais ir galimybėmis;</p> <p>4.3. Stebėta 12 atvirų pamokų (50% pedagogų), kurių metu panaudojamos bent 3 interaktyvaus ekrano funkcijos;</p> <p>4.4. Sukurta planšetinių kompiuterių naudojimosi sistema, planšetiniais kompiuteriais bent kartą per mėnesį naudojasi 7 klasių mokytojai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Išbandytos ir įgyvendinamos naujos projektinės veiklos.	Plečiamas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas Lietuvoje ir Europoje. Naujos veiklos skatino mokinius tapti aktyviais bendruomenės nariais, atsakingais už savo mokyklą
Skaitmeninių priemonių panaudojimas.	Skaitmeninių priemonių panaudojimas net tik ugdymo procese, bet gerinant administravimą mokykloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinis darbas, komandos formavimas, delegavimas
7.2. Pasidalytosios lyderystės skatinimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai
priminimą su nuolatų mokyklų psichologinių mikrobiznais,
visi faktai parodė, ir visi

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Tommas Bileckis
(vardas ir pavardė)

2024-01-17
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatytą pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

[parašas]

Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

Dirktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Lina Venkute
(vardas ir pavardė)

2024-03-20
(data)