

Vilniaus mokymo centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Arvydas Šuksteris
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-165/24 (3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano ir įstaigos metinį veiklos planą, Vilniaus mokymo centras (toliau – Centras) atsižvelgia į numatytas priemones gerinti mokymosi pasiekimus, atsižvelgiant į besimokančiųjų suaugusiųjų poreikius. Siekdama sudaryti sąlygas mokiniams mokytis saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje, Centro administracija kryptingai siekė turtinti ugdymo materialinę, techninę bazę, kryptingai prisitaikyti prie pokyčių. Planuojant brandos egzaminų, tarpinių patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimą ir vykdymą teikiama pagalba mokytojams ir mokiniams, siekiant pagerinti mokymosi pasiekimų rezultatus. Toliau buvo vykdoma laisvės atėmimo vietų įstaigų reforma, kurioje dalyvauja ir Centras. Mokslo metų bėgyje vyko didelis mokinių performavimas, daug išvežta ir atvežti nauji mokiniai pradėjo mokytis ne nuo mokslo metų pradžios, mokinių skaičius beveik nepakito: nuo 115 (2022-12-31) iki 119 (2023-12-31). Pastoviai reaguojama į tam tikrų kategorijų nuteistųjų perkėlimą į kitas pataisos įstaigas, nors Vilniaus kalėjimo specifika numatyta drausmės pažeidėjams kalinti, kurių elgesys sudaro tam tikrų sunkumų kitoms laisvės atėmimo įstaigoms. Optimizuota neformaliojo švietimo veikla, atsižvelgiama į mokinių poreikius, nors ir netekome kelių būrelių (iširo anglų kalbos būrelis dėl specifinių saugumo reikalavimų, grasinimų mokytojai ir pan.). Bendrajame ugdyme nesumažinti mokytojų etatai, peržiūrėti ir pakoreguoti viešieji pirkimai, naudojamas EcoCost viešųjų pirkimų sistema. Per metus vyko keli projektai, siekiant išsiaiškinti, kokios perspektyvos laukia Centro, vykdant kalėjimų reformas. Užsakyti baldai ir priemonės Norvegijos Karalystės rengiamame projekte, kuriant šiuolaikines mokymo aplinkas (kilnojamų namelių įrengimas ir pritaikymas resocializacijos paskirčiai). Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės internetinės komunikacijos stiprinimui (gautas Teisingumo ministerijos leidimas naudotis internetu vykdant elektroninius vertinimus. Nemažai pasiekta organizuojant aukštojo mokslo programas, bendradarbiaujant su Utenos ir Lietuvos verslo kolegijomis, dar labiau pratęstas internetinio prisijungimo laikas. Mokytojai aktyviai dalyvavo keliant kvalifikaciją, 20 darbuotojų seminaruose dalyvavo vidutiniškai po 46 akademinės valandas per merus, daugelis seminarų vykdoma nuotoliniu būdu, netrukdam mokymo proceso, taip pat mokinių atostogų metu. Didelis dėmesys skirtas šiuolaikiniams reikalavimams: naujų vadovėlių pristatymams, leidyklų siūlomiems seminarams (leidyklos „Briedis“, „Šviesa“ ir pan.) , „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas: kaip lavinti suaugusiųjų mokymąsi pagal atnaujintą ugdymo programą,“ „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“, „Kaip pratybų sąsiuviniai gali padėti mokytis ir mokytis?“, daug kitų veiklų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2023 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Komandos formavimas ir įgalinimas siekiant gerinti ugdymosi pasiekimus.	Metodinės veiklos plėtojimas, atnaujintam ugdymo turiniui mokomosios literatūros įsigijimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir pažangumo didinimas.	Ar tikslingai panaudotos mokymo, ūkio ir aplinkos lėšos. Planuojame per 2023 metus atnaujintoms mokymo priemonėms (vadovėliams, mokytojų knygoms, testams, didaktinei medžiagai, etest.lt ir kitoms elektroninei vertinimo įrangai (kompiuteriams, ausinėms, kolonėlėms ir t.t.) įsigyti 1500€, kelti mokytojų kvalifikaciją, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, siekiant, kad mokytojai dalyvautų seminaruose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Siekti pažangumo, valstybinių brandos egzaminų rezultatų, pagrindinio ugdymo pasiekimų didinimo ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais.	Suteiktas finansavimas: vadovėlių įsigyta pagal atnaujintas programas už 3302,67 €, naudojant ir projekto lėšas, etest platformai lengvata – 350 €, įsigyta 3 metams, kompiuterinės technikos ir priedų už 6334,44 €. Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skirta 2200 €, 20 darbuotojų (visi 100%) kėlė kvalifikaciją 2023 metais ir dalyvavo 920 valandų seminaruose, stažuotėje ir konferencijose. Vidutiniškai kiekvienas darbuotojas dalyvavo 46 valandų kvalifikacijos kėlime. Daug nagrinėta ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pažangumas siekė 60%, nors ir valstybinių egzaminų išlaikymas ženkliai pakilo ir siekė 95%.

2023 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.2. Sveiko bendruomenės narių gyvenimo būdo skatinimas.	Centre vykdyti kryptingą sveikos gyvensenos ugdymą, organizuojant sveikatos ugdymo ir stiprinimo renginius. Daugelyje mokomųjų kabinetų įrengti kompiuterius, multimedijas. Informacinių technologijų kabinete nupirkti naujų baldų. Informatikos kabinete atnaujinti kompiuterinę įrangą (išmanioji lenta, kompiuterinės programos ir kt.), kuri bus neatsiejama skirtingų dalykų pamokų dalis.	Integruotų programų, skirtų prevencijai, sveikos gyvensenos ugdymui, karjerai ir k.t. įtraukimas į ugdymo procesą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kompiuterinės įrangos atnaujinimas, planuojamos darbuotojų mokymo lėšos siektų 2000 €, o savivaldybės lėšos aplinkai finansuoti siektų 500 €.	Kompiuterinės technikos atnaujinimui skirta 2300 €, Daugiausiai dėmesio skirta darbu su atnaujintomis ugdymo programomis, darbuotojų kvalifikacijai skirtos 2200 €, įsisavintos savivaldybės lėšos aplinkai finansuoti – darbo užmokesčiui – 48300 €, kitoms reikmėms – 9000 €.
2.3. Palankaus ir emociškai stabilaus darbo ir mokymosi mikroklimato formavimas.	Centro erdvėse rengiamos parodos bendruomenės nariams, organizuojami susitikimai su kultūros, darbo biržos, atskirų profesijų, profesinio mokymo institucijomis, karjeros ir meno sričių atstovais. Kuriama saugi, patraukli, ugdymo procesą papildanti aplinka su įgyvendintomis Centro bendruomenės idėjomis. Darbuotojai prisiima atsakomybę už atliekamas veiklas, veiklos analizę bei įsivertinimas padeda siekti asmeninio profesinio meistriškumo.	Centre naudojamų teisinių normų dokumentų rengimas, tobulinimas, taikymas siekiant formuoti juridiškai išprususių komandos narių kolektyvą, kas padės gerinti mikroklimato formavimą. Parengti naujus Centro nuostatus, pasikeitus situacijai vykdant kalėjimų reformą. Aptarsime mokytojų veiklos įsivertinimo anketas, atskleidžiant mokytojų veiklos silpnąsias ir stipriąsias puses. Reguliariai atnaujinama medžiaga internetiniame tinklapyje.	Vykdant kalėjimų reformas, stebima situacija, susiklosčiusi mažinant resocializacijai skirtų patalpų skaičių. Vyko susitikimai su naujai paskirtais kalėjimo vadovais, probacijos tarnybos specialistais, sutarta, kiek naujų klasių bus įrengta vykdant Norvegijos Karalystės planuojamą ir jau vykdomą projektą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies įgyvendinta 1.1. užduotis „Mokymosi pasiekimų gerinimas“	Nors nepavyko pasiekti pažangumo kilimo, valstybinių brandos egzaminų išlaikymas kilo, kadangi vykdant kalėjimų reformą, iš Centro išvyko parengti mokiniai, o atvyko iš kitų įstaigų nuteistieji, stokoiantys motyvacijos, kuriems taikomi griežtesni laikymo ir visų veiklų ribojimai, iš kitų įstaigų perkelti drausmės ir režimo pažeidėjai.
2.2. Iš dalies įgyvendinta 1.2. užduotis „Sveiko bendruomenės narių gyvenimo būdo skatinimas.“	Nors įsigyta daug naujos kompiuterinės technikos ir priedų, likvidavus klases, įsigytą inventorių planuojama panaudoti kuriant naujas klases, rengiamas Norvegijos Karalystės projekte.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Trišalės sutarties dėl aukštojo mokslo trijose kolegijose veiklos tęsinys, interneto panaudojimo ugdymo reikmėms plėtra.	Sudaromos galimybės siekti aukštojo mokslo (palankus veiksnys resocializacijai).
3.2. Galutinai sutvarkytos pasiekimų patikrinimo elektroniniu būdu galimybės.	Įsteigtas atskiras 15 kompiuterių tinklas su internetu, skirtas ir studentų mokymuisi. Internetas naudojamas tarpiniams patikrinimams, brandos egzaminams ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimams. Įsigyta būtina technika, trijuose taškuose išvedžioti interneto laidai, instaliuojama įranga, gautas Teisingumo ministerijos pritarimas sudarant galimybes pasiekimų patikrinimus vykdyti elektroniniu būdu.
3.3. Suformuota Vilniaus kalėjimo lygtinio paleidimo komisija, kurios sudėtį papildė Vilniaus mokymo centro mokytojas.	Komisija vykdo svarbias funkcijas svarstant, ar nuteistasis turi galimybę anksčiau išeitų iš laisvės atėmimo įstaigos. Būtinai atsižvelgiama į ugdymo pasiekimus, kitus resocializacijos įvertinimui svarbius faktorius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specifinių teisinių, ekonominių žinių ir gebėjimų plėtra pritaikant jas laisvės atėmimo įstaigoje veikiančiam mokymo centrui. Valstybinių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo procesą laisvės atėmimo įstaigoje, rengimas ir inicijavimas. Glaudesnis bendradarbiavimas su Lietuvos kalėjimų tarnybos Resocializacijos specialistais ugdymo proceso organizavime.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų veiklos lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių ir mokytojų gerovė.	Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai visose Vilniaus ugdymo įstaigose taptų natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigų darbą. 2024 metų tikslas – suformuoti	Rodiklis – ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Rodiklis – atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	tokių duomenų rinkimo ir naudojimo praktiką. Planuojame naudoti mokslinę duomenų rinkimo ir naudojimo praktiką (pvz. Atlikta Alytaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų internetinė apklausa (N=153), kurios duomenų analizė atskleidė, kad egzistuoja statistiškai reikšmingas, teigiamas ryšys tarp pedagogo suvokiamo vadovo pasitikėjimo ir pedagogų emocinės gerovės.)	bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis. Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas. Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis.	Rodiklis – 80 proc. šeštokų pasirinko ES užsienio kalbą antrąją. Rodiklis – atsižvelgiant į užsieniečių, laikomų Vilniaus kalėjime, poreikius, organizuoti lietuvių kalbos mokymus. Siekti, kad tautinių mažumų mokinių klasėse padidėtų lietuvių kalbos pamokų skaičius, taikant mokyklos nuožiūra skiriamas pamokas.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas	Norvegijos Karalystės vykdomo projekto rėmuose įrengiami moduliniai nameliai, skirti resocializacijos skatinimui. Šių netradicinių ugdymo formų pasiūla plėš galimybes pritraukti į ugdymo procesą daugiau abejojančių ugdymo nauda nuteistųjų ir suimtųjų asmenų.	Rodiklis - modulinį namelių, skirtų resocializacijos procesams vystyti, komplektavimas, įrengimas, aprūpinimas bibliotekos fondais, nuotolinio mokymosi galimybių plėtra.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisingumo ministerijos vykdomos kalėjimų reformos pasėkoje mokiniai gali būti perkelti į kitas įstaigas, o iš kitų įstaigų perkelti drausmės ir režimo pažeidėjai. Tokiems mokiniams būdinga psichologinė įtampa, drausmės pažeidimai, kurių pasėkoje ugdymo procesai gali būti kalėjimo administracijos koreguojama, ribojant mokymosi galimybes (patalpinimas į drausmės izoliatorius ir pan.). Tai gali turėti įtakos ir mokytojų pasitenkinimo augimui.
9.2. Jau atvykus mokslo metų bėgyje naujiems mokiniams, pasirinkusiems antrąją užsienio kalbą ne ES kalbą, mokiniai gali nesutikti keisti jau pasirinktos užsienio kalbos. Suimtųjų užsieniečių mokymas lietuvių kalba gali komplikotis dėl specifinių izoliacijos reikalavimų (teisinių, religinių, bendrų baudžiamųjų bylų ir pan.)
9.3. Dėl Norvegijos Karalystės sumažintų tikslinių lėšų, teisės aktų pasikeitimų, žemėtvarkos, teritorijų planavimo numatytais terminais neįrengiami konteineriniai nameliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinamą visus 2023 metų, direktoriaus metinę veiklos ataskaitą įgyvendinimą, vertinamą labai gerai, nes ataskaitai iš esmės įgyvendinti tinkamai.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje / mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Paršas]
(parašas)

Anūnas Jonkevičius
(vardas ir pavardė)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytas visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

[Paršas]
(parašas)

Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau:

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Paršas]
(parašas)

Arvydas Štikstėnas
(vardas ir pavardė)

2024-03-20
(data)