

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS „AŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLA
LIUDMILA IKONIKOVA

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-12-14 Nr. A290-25/22(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS – Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės

Strateginio plano pagrindu metiniame veiklos plane buvo siekiama užtikrinti muzikinio ugdymo kokybę, kelti mokytojų kvalifikaciją, užtikrinti lygias mokymosi ir saviraiškos galimybes įvairių muzikinių gebėjimų mokiniams.

2021 m. toliau tobulinome mokymą nuotoliniu būdu: dauguma mokytojų pasirinko ir įsisavino mokymui geriausiai tinkančias nuotolinio komunikavimo ir informacijos perdavimo priemones, tam tikri gerosios patirties elementai persikėlė ir į kontaktinį ugdymą. Grįžus į kontaktinį ugdymą mokytojai visomis išgalėmis stengėsi likviduoti susidariusias mokymosi pasiekimų spragas, intensyviai dalijosi patirtimi tarpusavyje aptardami mokinių mokymosi procesą ir pasiekimus metodinėse grupėse. Buvo turtinama mokymosi aplinka, įsigytos informacinės komunikacinės priemonės, mokykloje pagerintas interneto ryšys, atlikti paprastojo remonto darbai, padėję susikurti labiau estetišką aplinką.

Svarbiausia, kad mokiniai, nepaisant sunkumų, išliko motyvuoti mokytis ir koncertuoti, išlaikytas aukštas mokinių pažangumas. 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją, atliepiančią mokytojų poreikius turintą mokymosi aplinką.

Siekiant įgyvendinti inovacijas muzikinio ugdymo srityje, buvo parengta muzikos kompiuterinio raštingumo programa, kuri pradėta įgyvendinti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šio dalyko mokosi 2 berniukų grupės, dalykui skiriama po 1 val. per savaitę. Po pirmojo dalyko mokymosi pusmečio pastebėta aukšta berniukų mokymosi motyvacija, susidomėjimas, aukšti pasiekimai.

Muzikinio ugdymo kokybė buvo nuolat aptariama metodinių grupių, metodinės tarybos susirinkimuose, dėl jos buvo diskutuojama direktoriaus įsakymais sudarytose darbo grupėse. Buvo įvykdytas 2020-2021 m. m. nuotolinio ugdymo kokybės tyrimas, kuriame dalyvavo mokyklos mokinių tėvai/globėjai ir mokytojai. Tyrimo duomenys buvo išsamiai aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, rezultatai pristatyti tėvams/globėjams. Į tyrimo duomenis bus atsižvelgta ir planuojant 2022 m. veiklą.

2. TIKSLAS – Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą

Nors dėl karantino mokymasis pirmąjį 2021 m. pusmetį vyko nuotoliniu būdu, galima išskirti pakankamai aukštus mokinių pasiekimus tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 3 mokiniai tapo tarptautinių, 15 – respublikinių ir 11 – mokyklos konkursų laureatais, iš viso konkursinėje veikloje dalyvavo 42 mokiniai. II pusmetį ypač suaktyvėjo berniukų ir jaunuolių choro „Ažuoliukas“ veikla. Koncertai vyko Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, Vilniaus Rotušėje, Šv. Kotrynos bažnyčioje, Vaidilos teatre, Trakų Vokės dvare, Kauno filharmonijoje ir kt. Mokiniai ugdėsi patriotines ir pilietines nuostatas dalyvaudami valstybei svarbiuose renginiuose ir atlikdami patriotinio turinio kūrinis.

Profesinis bendradarbiavimas užsimezgė su Panevėžio V. Mikalausko menų gimnazija, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija, plėtojami ryšiai su Vievio meno mokykla, Kauno J. Naujalio muzikos gimnazija, Vilniaus miesto muzikos ir meno mokyklomis. Beveik 100 proc. mokytojų buvo įtraukti į darbo grupes taip stiprinant jų lyderystės gebėjimus atsakingumą.

3 TIKSLAS – Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas

Nuotolinio mokymo periodu ypač suaktyvėjo tėvų įsitraukimas į mokymo procesą, sustiprėjo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Buvo atrastos naujos tėvų supažindinimo su mokinių pasiekimais formos: nuotoliniai koncertai,

vaizdo įrašų peržiūros, koncertų įrašai. Antrąjį metų pusmetį suaktyvėjus chorų koncertinei veiklai pastebėtas ypač didelis tėvų entuziazmas ir dalyvavimas koncertuose. Tėvams periodiškai buvo organizuojami informaciniai tėvų susirinkimai, švietėjiški renginiai. Visa informacija apie mokinių pasiekimus pateikiama per el. dienyną „Veritus“. Visa informacija apie mokyklos veiklą viešinama mokyklos interneto svetainėje, kuri atsinaujino tiek turinio, tiek dizaino požiūriais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymosi pasiekimų gerinimas, atsižvelgiant į individualią mokinio pažangą	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti. Mokytojai planuoja mokinių pasiekimus ir vertinimą remdamiesi mokykloje priimtais susitarimais dėl pažangos pasiekimų vertinimo, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius, turimus gabumus ir galimybes.	1. Sudarytos darbo grupės. 2. Atnaujinta mokinio individualaus muzikinio ugdymo plano ir pažangumo dokumentacija. 3. Parengtas Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 4. Parengta mokinių pažangos įsivertinimo anketa. 5. Pedagogų gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.	1. 2021-09-15 direktoriaus įsakymas Nr. V-119 „Dėl darbo grupės sudarymo Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos mokinių mokymosi ir pažangos vertinimo tvarkos aprašui parengti“ 2021-12-21 Metodinės tarybos protokolu Nr. MET-11 pritarta, 2021-12-22 įsakymu Nr. V-154 patvirtintas Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos mokinių mokymosi ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 2-3. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo prieduose atnaujinta mokinio individualaus muzikinio ugdymo plano ir pažangumo dokumentacija: mokinio individualios pažangos įsivertinimo forma ir individualios mokinio pažangos (individualioje ir grupinėje pamokose) stebėsenos forma-anketa. 5. Pedagogų gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse: <u>Metodinės dienos:</u> - 2021-01-11 Metodinė diena su V. Mikalausko menų gimnazijos solfedžio mokytojais -2021-06-04 Koncertmeisterių tarptautinė metodinė diskusija „Nuotolinis koncertmeisterių darbas: iššūkiai ir galimybės“ -2021-11-24 Metodinė diena kurioje dalyvavo Panevėžio V. Mikalausko menų gimnazijos ir Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos solfedžio mokytojai -2021-12-01 Metodinė diena „Raktas į muziką“, kurioje dalyvavo Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos ir Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos solfedžio mokytojai

<p>1.2. Sukurti ir įgyvendinti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą.</p>	<p>Tikslingas mokytojų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose, lems geresnę pamokų kokybę, padidės mokinių motyvacija, pagerės mokinių rezultatai. Pagal numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus organizuoti 2 seminarai, mokytojai įgijo patirties taikant pamokoje Šiuolaikinius mokymo metodus, prarastos 4 atviros solfedžio pamokos ir 1 muzikos istorijos naudojant interaktyvią lentą.</p>	<p>1. Parengtas ir vykdomas „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“. 2. Parengtas 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo planas, numatyti prioritetai. 2.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas, skatinimas. 2.2. Informacinių komunikacijų įgūdžių tobulinimas. 3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas yra prasmingas, vykdomas atsižvelgiant į vidaus įsivertinimo rezultatus bei mokinių pasiekimų rezultatus, turi įtakos ugdymo rezultatams. bei mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimui.</p>	<p>1. 2021-05-07 Metodinės tarybos protokolu Nr. MET-5 pritarta, 2021-06-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-71 patvirtintas Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos vadovų, mokytojų, ir specialistų kvalifikacijos tobulinimo aprašas“ 2. 2021-02-23 Metodinės tarybos protokolu Nr. MET-2 pritarta, 2021-03-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-24 patvirtintas Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir skatinimo temą mokyklos pedagogai nagrinėjo rengdami Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą. Direktorius pavaduotoja ugdymui Ž. Jankevičienė, kuriai buvo pavesta kuruoti darbo atlikimą, pravedė mokytojams mokymus mokinių pasiekimų vertinimo tema. 2.2. Mokytojai R. Budrys ir V. Pastarnokas 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. pravedė metodines konsultacijas dėl <i>Google Classroom</i> aplinkos taikymo mokymui 3. Organizuoti mokymai: - 2021-01-12 Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje - 2021-04-30 Lietuviško šiuolaikinio pedagoginio repertuaro aktualijos: pristatymas ir analizė - 2021-06-04 Išorinis vertinimas ir įsivertinimas neformalaus ugdymo įstaigoje - 2021-09-13 Mobingas darbe: kas tai? - 2021-11-05 Socialinis ir emocinis ugdymas neformaliajame švietime</p>
<p>1.3. Sukurti saugios aplinkos erdves atsižvelgiant į mokinių emocinius poreikius.</p>	<p>Formuoti pozityvią saugią emocinę aplinką mokiniams ir darbuotojams.</p>	<p>1. Atlikta mokinių socialinio, emocinio poreikio apklausa, atlikta rezultatų analizė. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus bus sukurta jauki, saugi, socialiai ir emociškai patraukli mokinių poilsio erdvė. 2. Įrengta mokinių poilsinė erdvė: - nupirkti baldai. 3. Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo</p>	<p>1. Dėl pandemijos situacijos planuota veikla buvo koreguojama: mokyklos interneto svetainėje sukurta patyčių dėžutė, skiltis patyčių prevencijai, kurioje pateikiama naudinga informacija. Apklausa dėl mokinių socialinių ir emocinių poreikių yra parengta ir patobulinta pagal dr. D. Šukytės rekomendacijas, ji bus</p>

		<p>mokymai mokytojams</p> <p>4.Emocinio ugdymo tema organizuota paskaita tėvams.</p>	<p>atlikta artimiausiu metu (norėta apklausai naudoti IQUES ONLINE įrankį, tačiau jo veikla nuo rugsėjo mėnesio sutriko).</p> <p>2. Atsižvelgiant į pandemine situaciją ir siekiant vengti mokinių susibūrimų pertraukų metu, šiais metais atsisakėme planų įrengti poilsio erdvę mokyklos patalpose. Vietoje to įrengėme keletą suoliukų kieme prie mokyklos. Šia erdve noriai naudojasi tiek mokiniai, tiek jų tėveliai.</p> <p>3. 2021-11-05 D. Šukytės paskaita „Socialinis emocinis ugdymas neformaliajame švietime“ bendruomenei buvo naudingas ugdant supratimą apie etišką, tvariais ryšiais grįstą bendruomenės kūrimą, vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymo svarbą.</p> <p>4. Pasikoregavus planuotos veiklos įgyvendinimui, paskaita tėvams apie vaikų emocinį ugdymą šiais metais nebuvo vykdoma. Manome, kad ją bus tikslinga sieti su mokinių apklausos rezultatų pristatymu.</p>
<p>1.4. Inicijuoti kompiuterinio muzikos raštingumo dalyko mokymo įgyvendinimą pagal FŠPU rekomendacijas.</p>	<p>Kompiuterinio muzikos mokymo dalyko programos rengimas.</p>	<p>1. Parengta programa.</p> <p>2 . Pristatyta Metodinei, Mokytojų, Mokyklos taryboms pritarimui.</p> <p>3. Kompiuterinio muzikos raštingumo dalyko mokymo įgyvendinimas nuo 2021/2022 m. m.</p>	<p>1. 2021-06-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-69 „Dėl darbo grupės sudarymo kompiuterinio muzikos raštingumo dalyko programos projektui parengti“ Siekiant įgyvendinti inovacijas muzikinio ugdymo srityje, buvo parengta muzikos kompiuterinio raštingumo programa.</p> <p>2. Programa pristatyta ir jai pritarta: - 2021-08-30 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. MET-7 - 2021-08-31 Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-3 - 2021-08-31 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MKT-2</p> <p>3. Programa pradėta įgyvendinti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šio dalyko mokosi 2 berniukų grupės, dalykui skiriama po 1 val. per savaitę. Po pirmojo dalyko mokymosi pusmečio pastebėta aukšta berniukų mokymosi motyvacija, susidomėjimas, aukšti pasiekimai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokinių socialinių emocinių poreikių apklausa	Įvykdyta iš dalies, kompensuota kitomis veiklomis. Įquesonline įrankio sutrikimai.
2.2. Sukurta poilsio erdvė mokiniams	Įvykdyta iš dalies, keitėsi įgyvendinimo forma dėl pandemijos.
2.3. Paskaita tėvams dėl vaikų emocinio ugdymo	Įvykdyta iš dalies, kompensuota kitomis veiklomis. Įgyvendinimas koreguotas dėl 2.1. veiklos trikdžių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021-01-15: - direktoriaus įsakymu Nr. V-9 patvirtintos Finansų kontrolės taisyklės - direktoriaus įsakymu Nr. V-10 patvirtinta Vidaus kontrolės politika	- Finansų kontrolės taisyklės reglamentuoja finansų kontrolės organizavimą ir vykdymą mokykloje, darbuotojų teises, pareigas bei atsakomybę finansų kontrolės srityje. - Vidaus kontrolės politika mokyklos rizikos valdymui sukurta kontrolės sistema, padedanti užtikrinti, kad mokykla laikytųsi teisės aktų reikalavimų, saugotų turtą, vykdytų veiklą laikydama patikimo finansų valdymo principo, teiktų patikimą, aktualią, išsamią ir teisingą informaciją apie savo finansinę ir kitą veiklą.
3.2. 2021-03-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-32 patvirtintas Darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) organizavimo tvarkos aprašas	Užtikrinama, kad darbuotojų tyrimai dėl Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) būtų atliekami nustatytu periodiškumu.
3.3. Įgyvendinamas bendrasis duomenų apsaugos reglamentas: - 2021-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-33 patvirtintas Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos duomenų subjektų teisių įgyvendinimo tvarkos aprašas - 2021-04-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-35 patvirtintas Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos konfidencialios informacijos tvarkos aprašas - 2021-04-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-35 patvirtintas Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika	- Duomenų subjektų teisių įgyvendinimo tvarkos apraše nustatytas duomenų subjektų teisių realizavimas, kai mokykla veikia kaip duomenų valdytojas arba jei mokykla veikia kaip duomenų tvarkytojas vykdydamas mokyklos ir duomenų valdytojo sutartyje nustatytas prievolės. - Konfidencialios informacijos valdymo tvarkos tikslas - įvardinti, kokia mokinių, darbdavių ar kitų suinteresuotų šalių pateikta informacija yra laikoma konfidencialia, nurodyti, kas sprendžia dėl informacijos konfidencialumo statuso nustatymo bei kokios konfidencialios informacijos apsaugos nuo šios informacijos neteisėto atskleidimo priemonės yra taikomos. - Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika reglamentuoja mokyklos darbuotojų asmens duomenų rinkimo, naudojimo ir saugojimo principus, numato pagrindines asmens duomenų tvarkymo, duomenų subjekto teisių įgyvendinimo technines ir duomenų saugos organizacines priemones, nustato, kas ir kokiais tikslais, gali susipažinti su darbuotojų asmens duomenimis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stebėti ir skatinti mokinių asmeninę mokymosi ir muzikinės saviraiškos pažangą.	Įdiegta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema padės kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, užtikrins mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir formų	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas. 2. Planingai stebimos ir analizuojamos kiekvieno mokytojo pamokos, teikiamas grįžtamasis ryšys dėl mokinių pasiekimų vertinimo. 3. 2 kartus per metus vykdomas mokinių pasiekimų įsivertinimas.

	dermę.	4. Atlikta mokinių pasiekimų įsivertinimo duomenų analizė. 5. Pažangios mokytojų pedagoginės patirties sklaidos renginiai: 3 metodinės dienos šalies mokytojams.
8.2. Plėtoti partnerystes su šalies ir užsienio socialiniais partneriais: švietimo ir kultūros institucijomis.	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais respublikoje ir užsienyje plėsis koncertinės, pedagoginės, metodinės veiklos galimybės.	1. Organizuoti tęstiniai projektai, konkursai, festivaliai -10 renginių, sudarančių įvairesnes sąlygas mokinių muzikinei saviraiškai. 2. Įvykę 5 gerosios patirties sklaidos renginiai: 2 nuotolinės diskusijos su užsienio muzikos mokyklų mokytojais dėl pedagoginio repertuaro, mokinių ugdymo metodikos; 3 atvirų pamokų, pristatančių pedagogikos inovacijas, vaizdo įrašai. 2. Naujų socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklą – pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys, užtikrinančios įvairesnes koncertinės veiklos mokiniams galimybes ir bent 1 sutartis, sudaranti galimybes mokytojams plėtoti pedagoginį meistriškumą.
8.3. Inicijuoti mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrą veiklą.	Suburta draugiška ir darni mokyklos bendruomenė. Geresnis tarpusavio pažinimas gerins mokymosi ir mokyklos gyvenimo mikroklimatą.	1. Organizuota 6 tęstiniai tradiciniai mokyklos renginiai, informaciniai susirinkimai tėvams vykdomi 2 kartus per metus. 2. Įvykusios 1-4 klasių chorų bendruomenių edukacinės išvykos. 3. Atlikta mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir mokytojų apklausa, apibendrinti duomenys pristatyti mokyklos bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurias mokinių mokymosi rodiklius viršijė. Įvertinimas labai gerai

mokyklos laugebos pirmininkė Štana
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

H. Kručienė
(vardas ir pavardė)

2022 02 08
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras R. J. J. Renigijus Simasius 2022-02-14
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Asietori J. Andrius Školeckas 2022-02-17
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)