

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Medeinos pradinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginijus Molis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-210/24 (3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos strateginio plano 2020-2024 m. ir 2023 m. metinio veiklos plano prioritetas: Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir ūgtis.

Siekiant numatyto prioriteto strateginiame plane keliami trys pagrindiniai tikslai:

- Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę asmenybės ūgčiai.
- Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą.
- Telkti mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir sklaidai apie mokyklos pažangą.

Direktoriaus metinės užduotys suformuotos įgyvendinant tikslus, numatytus strateginiame plane.

Siekiant pirmojo tikslo stebimi ir analizuojami Mokyklos pažangumo duomenys. 2022-2023 mokslo metų I ir II pusmečio mokinių pasiekimų suvestinėje pateikiami mokinių apibendrinamojo vertinimo duomenys.

Klasė	Mokinių skaičius	I pusmetis				II pusmetis			
		PT	PG	A	NP	PT	PG	A	NP
1a	23	2	21	0	0	2	20	0	0
1b	25	4	13	8	0	3	14	8	0
1c	22	7	9	6	0	7	15	1	0
2a	27	7	16	3	1	8	17	2	0
2b	28	2	23	1	2	5	19	4	0
2c	26	6	16	4	0	4	17	4	1
3a	20	8	10	2	0	8	10	2	0
3b	18	5	11	2	0	4	13	2	0
3c	20	5	13	2	0	5	12	3	0
4a	24	8	14	2	0	8	12	4	0
4b	24	11	11	2	0	9	13	2	0
4c	25	6	14	5	0	6	12	7	0
Iš viso	282*	71	171	37	3	69	174	39	1
Duomenų raiška procentais.	100 proc.	25 proc.	61 proc.	13 proc.	1 proc.	24 proc.	61 proc.	14 proc.	1 proc.

*Specialiųjų klasių mokinių pasiekimų rezultatai neįtraukti, nes mokiniai ugdosi pagal individualizuotas programas ir jų pasiekimai vertinami: padarė pažangą, nepadarė pažangos. Specialiosiose klasėse mokosi 14 mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių (Specialioji A-padarė pažangą 7 mokiniai (100 proc.); Specialioji B-padarė pažangą 7 mokiniai (100 proc.).

2022-2023 mokslo metų antrojo pusmečio rezultatai aukštesni už pirmojo pusmečio rezultatus. Pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį sumažėjo 1 proc.; patenkinamo lygio vertinimų procentas nepakito (I ir II pusmetis – 61 proc.); aukštesniojo lygio vertinimų padidėjo 1 proc.; nepatenkinamo lygio vertinimai išliko nepakitę.

4-ųjų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) apibendrinti rezultatai:

Apibendrinti 4-ųjų klasių mokinių NMPP rezultatai. NMPP vyko 2023 m. sausio 24 d. – vasario 1 d. (2023-01-16, Nr. M-5).

Dalykas	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Matematika	9,9	83,1	7,0	0,0
Skaitymas	12,5	70,8	16,7	0,0

* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	73	–	–	–
Matematika	71	0	64,0	64,0
Skaitymas	72	0	63,6	63,6

* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

NMPP rezultatų duomenys rodo, kad visi testavime dalyvavę mokiniai yra pažangūs. Matematikos rezultatai aukštesni už skaitymo rezultatus 12,3 proc., mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Skaitymo rezultatai aukštesni už matematikos rezultatus, mokinių, pasiekusių aukštesnįjį (2,6 proc.) ir mokinių, pasiekusių patenkinamą (9,7 proc.).

Mokyklos 4-ųjų klasių mokiniai (atsitiktiniu būdu atrinktos dalyvavimui 2 klasės iš trijų: 4a ir 4b klasė) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame tarptautiniame tyrime IEA TIMMS 2023. (2023-01-26, įsak. Nr. V-4).

1-3 klasių lietuvių k. ir matematikos baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatai:

KLASĖS	Mokinių skaičius/darbą rašiusių skaičius	LIETUVIŲ KALBA				Mokinių skaičius/darbą rašiusių skaičius	MATEMATIKA			
		A	P	PT	NT		A	P	PT	NT
1 KLASĖS	70/66	24	40	2	-	70/66	21	41	4	-
2 KLASĖS	81/74	26	44	4	-	81/74	31	41	2	-
3 KLASĖS	59/56	7	42	7	-	59/57	7	35	12	3

Lietuvių kalbos ir matematikos baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatai aptarti su mokiniais, individualiai pateikta konkrečių rekomendacijų.

Individualių pokalbių metu mokinių pasiekimai aptarti su tėvais, globėjais.

4-ųjų klasių anglų k. baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatai:

Darbą rašė	73 mokiniai		
Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
11	57	5	-

4-ųjų klasių mokinių anglų kalbos baigiamųjų patikrinamųjų darbų rezultatų duomenys rodo, kad visi testavime

dalyvavę mokiniai yra pažangūs. Su mokiniais aptarti darbų rezultatai, pateikta patarimų ir rekomendacijų dėl tobulinimo. Mokinių tėvams pateikta informacija el. dienyne Mano dienyne.

Siekiant numatytų ugdymo tikslų bei mokinių pasiekimų augimo mokykla įsigijo 3 interaktyvius ekranus, kurie tikslingai naudojami ugdymo procese. Mokytojai skatinami ugdymo procese tikslingai taikyti gamtos ir technologinių mokslų priemones. Pagal atliktos stebėsenos duomenis per aptariamą laikotarpį aktyviausiai priemonės naudotos 3c klasėje, taip pat priemonės ugdymo procese naudojo: 1c, 2a, 3a, 3b klasių mokytojai ir mokiniai.

Mokykla didelį dėmesį skiria įtraukiojo ugdymo procesams analizuoti ir tobulinti, klasių ir kitose mokyklos erdvėse kuriamos aplinkos, padedančios veiksmingai ugdytis ir ugdymo procese dalyvauti skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. Tęstinio projekto „Būkime pažįstami“ metu organizuota 12 veiklų, kuriose dalyvavo specialiujų ir bendrojo lavinimo klasių mokiniai ir mokytojai. Bendrų veiklų metu mokiniai ugdėsi socialinius gebėjimus, patobulino įgūdžius kurdami kūrybinius darbus ir kt. Mokyklos svetainėje skelbiamos bendrų veiklų akimirkos: <https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/03/projekto-bukime-pazistami-veiklu-akimirkos>

Didelis dėmesys skiriamas skaitymo skatinimui. Klasėse ir mokyklos fojė įrengtose arba atnaujintose skaitymo erdvėse mokiniai gali skaityti knygas ir nuolat tobulinti skaitymo techniką bei gebėjimus suvokti skaitomą tekstą. Mokyklos bibliotekos statistiniai duomenys rodo augantį skaitytojų ir gautų bei išduotų knygų skaičių:

2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	Pokytis
Skaitytojų skaičius – 319. Gauta 61 egz. knygų. Naujai užsiregistravusių – 84. Per metus išduota 6002 knygos.	Skaitytojų skaičius – 340. Gauta 152 egz. knygų. Naujai užsiregistravusių – 154. Per metus išduota 6132 knygos.	Skaitytojų skaičius padidėjo – 21. Gauta 91 egz. daugiau knygų. Naujai užsiregistravusių skaitytojų 70 daugiau. Per metus išduota daugiau 130 knygų.

Įgyvendinant skaitymo skatinimui skirtą tęstinį projektą „Medeinos skaitykla“ mokyklos internetinėje svetainėje skelbiami 1-4 klasių mokinių parengti 27 atsiliepimai apie perskaitytas knygas. Aktyviausieji projekto dalyviai – 2 a, 2 b, 4 c klasės mokiniai.

<https://medeinosmokykla.lt/medeinos-skaitykla/2022-2023-m-m/antru-klasiu-mokiniu-darbai>

Siekiant antrojo tikslo skatinamos iniciatyvos projektinės veiklos organizavimui ir įgyvendinimui, mokymuisi įvairiose aplinkose. Per mokslo metus mokyklos mokiniai dalyvavo 86 edukacinėse veiklose už mokyklos ribų. Buvo pagilintos mokinių geografijos, istorijos žinios, lavinami pažintiniai, komunikavimo, verslumo, problemų sprendimo, kūrybiškumo gebėjimai. Kultūros paso lėšos panaudotos racionaliai. Vyko 36 edukacijos.

Mokykloje mokytojams bendradarbiaujant sudarytose darbo grupėse vykdyta projektinė veikla klasių centruose, kuria siekiama pagilinti lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslines, istorijos, karjeros ugdymo žinias ir gebėjimus:

- Projekto pirmų ir specialiųjų klasių mokiniams „Mano skaičiai ir raidės“ metu buvo organizuotos 3 popietės, kuriose dalyvavo 84 mokiniai, 4 mokytojai. Mokiniai sukūrė kūrybinius darbus, kurie buvo eksponuoti mokyklos lauko erdvėse.
- Projekte antrų ir specialiųjų klasių mokiniams „Apie rudenį“ dalyvavo ir kūrybinių darbų parodai „M.K. Čiurlionio muzika – vaikų kūryboje“ kūrybinius darbus pateikė bei sukūrė ekspoziciją – 95 mokiniai. Veiklą koordinavo 5 mokytojai.
- Projekto trečių klasių mokiniams „Mano šeimos profesija“ metu iš įvairių šaltinių buvo renkama informacija ir organizuota viktorina. Taip pat surengta projektinių darbų ekspozicija. Dalyvavo – 58 mokiniai, 3 mokytojai.
- Projekto ketvirtų klasių mokiniams „Vilnius – mano miestas“ veiklose dalyvavo 73 mokiniai, 3 mokytojai. Mokiniai pagilino dalykinės žinias, ugdėsi bendravimo, bendradarbiavimo

kompetencijas, parengė plakatus įvairiomis temomis ir pristatė ketvirtų klasių mokinių konferencijoje „Vilnius-mano miestas“. Konferencija vyko nuotoliniu būdu.

Vykdyto pamokos studijos metodo praktinio taikymo pamokų ciklo metu (2023-03-31, įsak. Nr. M-43), įgyvendinant mokyklos, miesto, tarptautinius projektus 1- 4 klasėse taikyti mokymosi bendradarbiaujant metodai, darbas grupėse ir kt. aktyvieji mokymo (si) metodai.

Į mokyklos veiklas skatinami įsitraukti mokinių tėvai, kurie pagal galimybes supažindina vaikus su įvairiomis profesijomis pokalbių, susitikimų metu, klasės valandėlių metu; bendradarbiauja rengiant projektus apie profesijas, pateikia įdomios informacijos apie savo profesijos unikalumą, išskirtinumą, įsitraukia į įvairias iniciatyvas, kurios padeda geriau suprasti įvairių profesijų paskirtį. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais organizuotos karjeros ugdymui skirtos veiklos:

Projektas trečių klasių mokiniams „Mano šeimos profesija“.

1-4 klasių vadovai inicijavo edukacines programas apie profesijas.

2023-03-09 nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ mokiniai pagilino žinias apie finansinį raštingumą, skirtingas profesijas ir kt. Pamokoje dalyvavo 1c, 2a, 2b, 2c, Spec. B., 3a, 3b, 4a, 4b klasių mokiniai (198 mokiniai, 9 mokytojai).

2023-03-03 mokykloje vyko Kaziuko mugė, organizuotos kūrybinės dirbtuvės, kuriose mokiniai galėjo praktiškai išbandyti įvairias veiklas, pasigaminti pasirinktų kūrybinių darbų. Taip pat mokiniai pagilino matematinius gebėjimus (įvertino prekių vertę, apskaičiavo reikiamą kiekį pinigų pirkiniui ir gražai).

Siekiant trečiojo tikslo inicijuotas tarptautinio projekto „Erasmus+“ Strateginių partnerysčių projektas DICO+ (Įtraukusis bendradarbiavimas ugdymo sistemoje) tęstinumą užtikrinančių veiklų įgyvendinimas ugdymo procese. Bendradarbiaudami, bendrai kurdami pamokų turinį, mokytojai nuolat reflektuoja įgytas patirtis, tobulina planavimo, pasiekimų vertinimo gebėjimus. Pamokų ciklo taikant pamokos studijos metodą metu stebėta ir išanalizuota 12 pamokų, parengti 35 refleksijos lapai. Į pamokos studijos praktinį taikymą įsitraukė ir dalykų mokytojai, iš viso šiame cikle dalyvavo 20 mokyklos pedagogų. Refleksija aptarta 2023-06-15 vykusioje Metodinėje dienoje „Pamokos studijos metodo taikymo integruojant dalykus refleksija“ (2023-06-15, prot. Nr. 5/217). Skatinamos ir palaikomos pilietiškumo ugdymui skirtos veiklos: Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai skirtas kūrybinis projektas „Šalis ta - Lietuva vadinasi“. Vyko 2 renginiai (I-II ir III-IV kl.); parengta kūrybinių darbų, sveikinimų ekspozicija.

Mokyklos bendruomenė prisijungė prie akcijos, skirtos Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“.

2023-05-09 vyko mokyklos renginys „Aš esu Europa“ (organizuotas 1-4 klasių mokinių bendras šokis mokyklos kieme minint Europos dieną).

Inicijuotas Mokyklos 30-mečiui paminėti skirtų veiklų, renginių ciklas (sudaryta darbo grupė

2023-01-10, įsak. Nr. V-2) :

Šventinis koncertas „Medeina – tu mūsų mokykla“ – gegužės 23 d. 12 val. vyko mokyklos kieme.

Renginyje, skirtame mokyklos veiklos 30-mečiui paminėti dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės atstovai, socialiniai partneriai, VPPT atstovai, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Viltis“ atstovai, kitų ugdymo įstaigų administracijos atstovai, mokyklos mokiniai, baigę mokyklą mokiniai, mokytojai, specialistai, tėvai, svečiai.

Vaikų gynimo dieną vyko akcija „Apkabiname mokyklą“ – birželio 1 d.

Organizuota aktyvi veikla mokyklos teritorijoje „30 Medeinos gimtadienių“.

Kūrybinis projektas, skirtas skaitymo skatinimui - 30 klasės perskaitytų knygų. Ant bibliotekos durų sukurta ekspozicija, sudaryta iš kiekvienos klasės pateiktų mėgstamiausių perskaitytų knygų citatų.

Mokyklos erdvių puošimas: medžio simbolio ir atskirų dalių parengimas klasėse suskirstant laikotarpiais. Ant medžio kamienu mokinių parengti klausimai apie mokyklos istoriją, ant šakų, lapų, žiedų – mokinių ir jų tėvų mintys, palinkėjimai, pasisakymai ir pan.

Mokinių darbų parodos lauke, burbulų mašinos pramoga, ledų furgonas – rėmėjų dovana mokyklos mokiniams (rėmėjų atstovas buvęs mokyklos mokinys A. Augustinas).

Bendradarbiaujant su Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centru, VDU ir VU mokslininkais surengta respublikinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“ (2023 m. balandžio mėn. 13 d.). Dalyvavo Vilniaus m., Vilniaus raj., Marijampolės, Švenčionėlių, Kauno, Trakų m. pedagogai. Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“ pranešimus skaitė mokyklos VPPT kuratorė J. Šabliauskiene; mokyklos mokinių mama, VU mokslininkė dr. G. Stupurienė; VDU mokslininkė D. Jakavonytė-Staškuvienė; mokyklos pavaduotoja ugdymui R. Bernotienė ir kt. Konferencijoje aptarti svarbūs ir reikšmingi mokyklos veiklos aspektai, įgyvendinant strateginius tikslus, palaikant ir puoselėjant įtraukųjį ugdymą, skleidžiant gerą patirtį mieste, šalyje, tarptautiniu mastu.

Mokinių tėvai, nuolat skatinami bendradarbiauti su mokykla, prisidėti prie saugios aplinkos kūrimo. Tėvų apklausos (N=64), vykdytos 2023 m. balandžio-birželio mėn. duomenys (teiginiai ir įverčiai, išreikšti procentais):

„Aš teikiu atsiliepimus apie mokyklos veiklą“ visiškai sutinku ir sutinku - 61 proc. apklaustųjų.

„Aš domiuosi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą“ visiškai sutinku ir sutinku – 100 proc. apklaustųjų.

„Mokytojas stengiasi, kad mano vaikas suprastų ir išmokytų pamokas“ visiškai sutinku ir sutinku - 95 proc.

„Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja yra paremtas abipusiu pasitikėjimu“ visiškai sutinku ir sutinku - 89 proc.

Į teiginį „Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis“ visiškai sutinku ir sutinku - 80 proc.

Į teiginį „mokykla geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus klausimus, pastabas ar išsakytą kritiką“ visiškai sutinku ir sutinku -100 proc.

Dalyvavusių apklausoje tėvų atsakymai į teiginius, atspindinčius bendradarbiavimo ir saugios aplinkos kūrimo aspektus dažniausiai pozityvūs. Didžioji dauguma sutinka arba visiškai sutinka su pateiktais teiginiais, tačiau tėvų įsitraukimas atliekant apklausas yra žemas. Svarbu aktyviai skatinti tėvus išsakyti savo nuomonę, lūkesčius ir tokiu būdu prisidėti prie mokyklos veiklos tobulinimo.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais, mokyklomis, siekiant aktyvinti įsitraukimą į įvairias prasmingas mokymosi veiklas. 2023 m. kovo mėn. mokytojų grupės organizuotas Vilniaus m. ketvirtų klasių konkursas „Laiškas Vilniui“ (2023 m. kovo 6 d. įsak. Nr. M-30). Dalyvavo Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos, Vilniaus „Aušros“ darželio mokyklos atstovai. 2023-02-10 organizuotas mokyklos 1-4 klasių šokio konkursas „Aš ir tu-mes kartu“ bendradarbiaujant su darželiu-mokykla „Dainorėliai“. 2023-02-28 organizuota ketvirtų klasių mokinių integruota anglų k.-gamtos mokslų viktorina „Pažink pasaulį“ (2023-02-07, įsak. Nr. M-20).

2023 m. Vilniaus m. konkursuose pasiekti mokinių rezultatai:

Matematikos olimpiada: II klasių atstovas – 86 vieta, III klasių atstovas – 40 vieta.

Diktanto konkursas: III klasių atstovas – 26 vieta, IV klasių atstovas – 21 vieta.

Dailaus rašto konkursas: II klasių atstovas – 22 vieta, III klasių atstovas – 20 vieta, IV klasių atstovas – 20 vieta. Meninio skaitymo konkurse mokyklos atstovai dalyvavo II-ame konkurso etape.

2023-01-18 inicijuotas bendradarbiavimas su Vilniaus m. Pašilaičių bendruomenės santalka.

Pateikta 130 mokinių darbų (specialiosios kl., 2a, 2b, 2c, 3a, 3c, 4c klasių), skirtų Vilniaus 700-ajam jubiliejui paminėti. 2023-03-23 Bendradarbiaujant su Nevyriausybine organizacija „RAUDONOS NOSYS Gydytojai klounai“ organizuotos veiklos specialiosiose klasėse. Gydytojai klounai specialiųjų klasių mokiniams dovanojo spektaklį „Keliaujantis klounų orkestras“.

Mokiniai tapo spektaklio dalyviais, įsitraukė į žaidimus, patyrė daug džiugių emocijų. Informacija mokyklos internetinėje svetainėje: <https://medeinosmokykla.lt/lt/naujienos/renginiai/2023/03/gydytoju-klounu-apsilankymas-mokykloje>

2023-05-03 ketvirtų klasių mokinių komanda dalyvavo Trakų pradinės mokyklos organizuotame pradinė klasių mokinių konkurse „Aš moku rašyti“. Dalyvavo 4 c klasės mokinių komanda, 1 mokinė – konkurso nugalėtoja.

2023-05-23 dalyvauta aplinkosauginio projekto „Gamtos herojai“ veiklose. Aktyviausieji – 3 b ir 4 c klasių mokiniai.

Siekiant gerinti mokyklos aplinką pateiktos paraiškos Vilniaus miesto savivaldybei dėl lėšų poreikio aplinkos tvarkymui. Parengtas projektas mokyklos teritorijoje įrengti krepšinio aikštelę. Mokyklos teritorijoje įrengta lauko klasė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Inicijuoti pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį procesą.</p>	<p>Mokytojai analizuos atnaujintas bendrąsias programas, diskutuos klasių koncentrų grupėse, informuos mokinius ir jų tėvus apie esminius atnaujinamo ugdymo turinio pokyčius, mokyklos svetainėje bus pateikta aktuali informacija apie atnaujintas programas ir jų įgyvendinimą. Gerės mokinių pasiekimai.</p>	<p>Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį planas (plano parengimo ir tvirtinimo terminas 2023-03-31)</p> <p>2022-2023 mokslo metais 1-2 proc. didės 4 klasių mokinių NMPP įvertinimas priskiriant mokinių pasiekimus aukštesniajam ir pagrindiniam lygiui.</p> <p>Užtikrinti sistemingą NMPP rezultatų analizę (NMPP rezultatus išanalizuoti iki 2023 m. kovo 31 d.) išskiriant stipriąsias ir tobulintinas sritis, pateikiant</p>	<p>Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį planas (2023 m. vasario 2 d. įsak. Nr. V – 9.1) Kompetencijų ugdymo aktualijos pristatytos Metodinės grupės posėdžiuose (2023-01-03, prot. Nr. 2/214); Aptartas atnaujintų mokymo priemonių poreikis (MG 2023-06-13, prot. Nr. 4/216) bei numatytos įsigijimo procedūros.</p> <p>NMPP rezultatų duomenys rodo, kad visi testavime dalyvavę mokiniai yra pažangūs. Matematikos rezultatai aukštesni už skaitymo rezultatus 12,3 proc., mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Skaitymo rezultatai aukštesni už matematikos rezultatus, mokinių, pasiekusių aukštesnįjį (2,6 proc.) ir mokinių, pasiekusių patenkinamą (9,7 proc.).</p> <p>Klasių vadovai organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė individualius mokinių pasiekimus ir pateikė rekomendacijas. Duomenys buvo užfiksuoti Pedagoogo veiklos anketose ir aptarti metinių pokalbių metu.</p>

		<p>mokiniam ir jų tėvams rekomendacijas (rekomendacijas pateikti iki 2023 m. kovo 31 d.) mokėjimo mokytis kompetencijai ugdytis.</p>	
<p>1.2. Telkti bendruomenę sveikos gyvensenos nuostatų formavimui, saugios aplinkos kūrimui.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai pagilins žinias apie sveiką gyvenseną. Mokyklos bendruomenės nariai aktyviau įsitrauks į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.</p>	<p>Užtikrinti sistemingą bendradarbiavimą su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru organizuojant renginių ciklą iki 2023 m. lapkričio 30 d. mokiniams ir jų tėvams apie sveiką gyvenseną.</p> <p>Inicijuoti projekto rengimą siekiant gauti Aktyvios mokyklos statusą (atlikimo terminas – 2023 m. kovo 31 d.).</p>	<p>1-2 klasių mokiniams pravesti užsiėmimai apie sveiką gyvenseną (2023 m. gegužės mėn.). Tėvams pateikta rekomendacijų dėl mokinių sveikatos stiprinimo, vertingų produktų pusryčių dėžutėje.</p> <p>Mokyklai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas (2023-05-26). Tikslas – skatinti mokinius būti fiziškai aktyviais, ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi, skatinti juos geriau pažinti savo kūną. Aktyvios mokyklos prioritetai – aktyvi ir šiuolaikiška mokykla, užtikrinti aktyvumo aplinką mokykloje.</p>
<p>1.3. Gerinti mokyklos vidinę ir išorinę komunikaciją siekiant palankesnio mikroklimato įstaigoje.</p>	<p>Vidinės ir išorinės komunikacijos sąsajų ir įtakos veiklos rezultatams tyrimas padės atskleisti stipriausias ir tobulintinas sritis. Gerės vidinė ir išorinė komunikacija.</p> <p>Susitikimai su mokyklos bendruomene turės įtakos kuriant efektyvią bendravimo</p>	<p>Inicijuoti vidinės ir išorinės komunikacijos sąsajų ir įtakos veiklos rezultatams tyrimą. (tyrimo atlikimo terminas – 2023 m. spalio mėn.). Pristatyti tyrimo rezultatus ir rekomendacijas mokyklos bendruomenei (iki 2023 m. gruodžio 30 d.).</p> <p>Užtikrinti sistemingą ir nuoseklų prevencinių</p>	<p>Atliktas tyrimas „Lyderystė ir vadyba“, kuriame įtraukti klausimai apie vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą. Tyrimo dalyvavo 33 mokyklos darbuotojai, 64 tėvai (globėjai). Tyrimo išvados aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-06, Nr. 5/110</p> <p>2022-2023 m. m. patyčių paplitimas ir klasių mikroklimatas Vilniaus</p>

	<p>kultūrą mokyklos pažangai.</p>	<p>programų įgyvendinimą. Mikroklimate gerinimo ir patyčių paplitimo tyrimas (iki 2023 m. balandžio 30 d.), rezultatų aptarimas, rekomendacijų teikimas (iki 2023 m. gegužės 30 d.).</p>	<p>Medeinos pradinėje mokykloje švietimo pagalbos specialistų vertintas kokybiniu būdu: bendraujant su vaikais klasėse vykusių susitikimų metu (27 susitikimai), individualių pokalbių su klasių vadovėmis ir mokytojų padėjėjomis metu (19 pokalbių). Kalbant su vaikais, didžiausias dėmesys buvo skiriamas jų savijautai klasėje (prašant juos įvertinti savo savijautą nuo 1-10) bei būdams, kaip stabdyti patyčias ir (ar) netinkamą kitų vaikų elgesį. Šių pokalbių metu išryškėjo keli svarbūs aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dauguma mokinių negeba skirti patyčių nuo konflikto ar netinkamo klasės draugo elgesio; 2. penkiose klasėse pastebėtas prastas klasės mikroklimate ir patyčių užuominos. Pastebėta, kad šių klasių mokiniai neturi įgūdžių, kaip taikyti reakcijos į netinkamą elgesį žingsnius, o kalbėdami apie patiriamas patyčias dažniausiai prisimena situacijas, įvykusias prieš kelis metus ir jau išspręstas. Šie neigiami prisiminimai mokiniams sukelia sunkumų palaikyti draugiškus santykius su klasės draugais. <p>Atsižvelgiant į gautas išvadas, 5-iose išskirtose klasėse buvo papildomai suplanuoti ir praversti patyčių prevencijos ir mikroklimate stiprinimo užsiėmimai. Iš viso įvyko 27 užsiėmimai. Užbaigus šiuos užsiėmimus, jų veiksmingumas buvo aptariamas su mokiniais. Pastebėta, kad mokiniai išmoko taikyti reagavimo į netinkamą elgesį metodiką „5 žingsniai“, atrado bendrumų su kitais klasėje besimokančiais vaikais ir teigė, jog geriau jaučiasi savo klasėje.</p>
--	-----------------------------------	--	---

		<p>Užtikrinti veiksmingą komunikaciją naudojant komunikacijos kanalus: e-dienyną, mokyklos interneto svetainę, socialinius tinklus. Inicijuoti apklausas komunikacijos veiksmingumui nustatyti (iki 2023 m. lapkričio 30 d.). Rezultatų aptarimas, rekomendacijų teikimas iki 2023 m. gruodžio 30 d.</p>	<p>Inicijuota apklausa komunikacijos (e-dienyne, mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose) veiksmingumui nustatyti. Daugiau kaip pusė apklaustųjų teigia, kad galimybės puikios naudotis el. dienynu; daugiau kaip pusė teigia, kad galimybių komunikacijai yra pakankamai naudojantis mokyklos interneto svetaine; trečdalis apklaustųjų teigia, kad patiria sunkumų naudojantis socialiniais tinklais. Dažniausiai komunikacijai naudojamas el. dienynas. Keletas reikšmingesnių mokytojų išsakytų pasiūlymų, kurie galėtų padėti pagerinti mokyklos komunikaciją vidiniais ir išoriniais kanalais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Periodiškai rengti tėvų, mokinių, mokytojų apklausas siekiant suprasti bendruomenės poreikius ir nuomonę; • Mokytojai galėtų labiau naudotis el. dienyno siūlomomis priemonėmis (registruoti savo klasės įvykius, kad sužinotų visa mokyklos bendruomenė, nes šiuo metu kartais dalykų mokytojai nežino, kad klasė išvyko) • Atsakingesnis kiekvieno bendruomenės nario požiūris į informacijos pateikimą, apdorojimą prisidėtų prie komunikacijos gerinimo. <p>Apklausos duomenys rodo, kad naudojami komunikacijos kanalai padeda pakankamai veiksmingai komunikuoti, tačiau siekiant gerinti komunikacijos procesus svarbu pagal galimybes išnaudoti komunikacijos kanalų teikiamas galimybes, dalintis informacija, tai daryti</p>
--	--	--	--

			atsakingai, nuolat stebėti ir analizuoti komunikacinių kanalų panaudojimo veiksmingumą. Rezultatai aptarti Metodinės grupės posėdyje (2023-11-30, prot. Nr.7/219)
1.4. Kryptingai siekti pritaikyti ugdymo aplinką veiksmingai įtraukties plėtrai.	Sisteminimas ir nuoseklus švietimo pagalbos mokiniams teikimas, ugdymo aplinkos pritaikymas, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo(si) rezultatus, plėtotis individualioms galioms ir gebėjimams. Pedagogai skleis gerą patirtį apie įtraukųjį ugdymą mokyklos bendruomenėje, respublikoje. VGK veiklos stiprinimas įgalins mokinių tėvus ir sutelks mokyklos pedagogus mokinių pažangai.	Užtikrinti <i>Ugdymo aplinkų klasėje pritaikymo atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes aprašo</i> įgyvendinimą. (terminas – 2023-08-31) Užtikrinti įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidą inicijuojant Metodinę dieną ugdymo įstaigoje (2023 m. gegužės-birželio mėn.) Inicijuoti Mokyklos 30-mečiui paminėti skirtą respublikinę konferenciją, kurioje aptarti įtraukties gerą patirtį ir kylančius iššūkius (2023 m. balandžio mėn.) Tobulinti VGK veiklą siekiant veiksmingo bendradarbiavimo bendruomenėje, užtikrinant	<i>Ugdymo aplinkų klasėje pritaikymo atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes aprašo</i> nuostatos įgyvendintos visose 14-oje klasių: <ul style="list-style-type: none"> • įrengtos erdvės mokymosi barjerų įveikai ugdymo proceso metu (skaitymo kortelės, daugybės lentelės, taisyklių rinkiniai, atmintinės ir kt.); • įrengtos erdvės mokinių nusiramimui, susikauptimui (emocijų kamoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.). Metodinėje dienoje „Pamokos studijos metodo taikymo integruojant dalykus refleksija“ (2023-06-15, prot. Nr. 5/217) pasidalinta gerą patirtimi 1-4 klasėse įgyvendinant pamokos studijos metodą. 2023 m. balandžio 13 d. organizuota respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“. Dalyvavo 40 pedagogų, švietimo pagalbos specialistų iš Vilniaus m., Vilniaus raj., Trakų, Švenčionių, Kelmės ir kt. Inicijuotas konsultacijų teikimo pedagogams tvarkaraščio sudarymas. Vyko 28 VGK konsultacijos klasių vadovams, aptariant probleminius klausimus, pateikiant

		sisteminę mokyklos bendruomenės narių konsultavimą (sudarant tvarkaraštį, skirtą klasių vadovų, dalykų mokytojų, mokytojų padėjėjų konsultavimui. 2023 m. sausio-birželio mėn.) aktualiais klausimais vaiko gerovei.	konkrečias rekomendacijas dėl ugdymo proceso gerinimo, įtraukiojo ugdymo ypatumų.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos teritorijoje įrengta krepšinio aikštelė.	Gerinamas fizinis aktyvumas, bendruomenės įsitraukimas į sporto renginius.
3.2. Inicijuotas mokyklos veiklos 30-mečio paminėjimas organizuojant mokyklos renginį bendruomenei, respublikinę teorinę – praktinę konferenciją.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, patobulinta pedagogų kvalifikacija, pagilinti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.
3.3. Inicijuotas darbo grupės sudarymas. Parengtas ir patvirtintas Mokytojų etikos kodeksas (2023-02-20, įsak. Nr. V-11.1).	Profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumo gerinimo kompetencija.
7.2. Konfliktų sprendimo ir valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys 2024-2025 mokslo metams
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Gerės emocinė mokyklos bendruomenės savijauta, didės mokinių mokymosi motyvacija.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.

		<p>Sudaryti darbo grupę tyrimų duomenų analizei ir rekomendacijų parengimui. Duomenų analizės ir rekomendacijų parengimo terminas 2024-12-20.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, parengti planą vadybinių priemonių emocinei bendruomenės būsenai gerinti.</p> <p>Plano parengimo ir tvirtinimo terminas 2024-12-20.</p>
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	<p>Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu, knygų klubų organizavimą.</p>	<p>Užtikrinti Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną įgyvendinimą. (Įgyvendinimo pradžia – 2024-03-01).</p> <p>Inicijuoti erdvių skaitymui mokyklos aplinkose įrengimą skaitymo motyvacijos stiprinimui. Klasėse ir mokyklos erdvėse įrengti/atnaujinti erdves skaitymui. (Terminas - 2024-06-03).</p> <p>Tęstinį mokyklos projektą „Medeinos skaitykla“ papildyti atskira priemone, kurioje numatyti skaitymui skirtą valandą. Parengti klausimynus/anketas mokytojams ir mokiniams. Tikslas – įvertinti skaitymo motyvaciją.</p> <p>Projekto priemonės parengimo ir tvirtinimo terminas – 2024-11-15.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	<p>Ugdymo netradicinėse erdvėse veiklų planavimas, organizavimas, įgyvendinimas. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas aktyviai veikiant Vilniaus erdvėse.</p>	<p>Užtikrinti ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vedimą įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Plano parengimo ir tvirtinimo terminas – 2024-04-12.</p> <p>Inicijuoti dalyvavimo programoje „Vilnius yra mokykla“ rezultatų</p>

		<p>aptarimą pristatant parengtus fotoreportažus plakatuose. Plakatų pristatymo terminas – 2024-06-06.</p> <p>Inicijuoti integruotas veiklas netradicinėse erdvėse taikant pamokos studijos metodiką mokiniams mokantis bendradarbiaujant. Integruotų veiklų aprašymai. Terminas – 2024-09-30.</p>
8.4. Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida.	Gerosios patirties įtraukiojo ugdymo srityje reflektavimas, sklaida Vilniaus mieste ir tarptautiniu mastu.	<p>Inicijuoti konsultacijų praktiniais įtraukiojo ugdymo klausimais teikimą 2-3 bendradarbiaujančioms švietimo įstaigoms. Terminas – 2024-12-20.</p> <p>Užtikrinti įtraukiojo ugdymo patirties sklaidą užtikrinant Metodinės dienos „Įtraukiojo ugdymo praktinio taikymo refleksija“ mokykloje organizavimą. Terminas – 2024-06-13.</p> <p>Inicijuoti gerosios įtraukiojo ugdymo patirties sklaidą parengiant 1-2 straipsnius Švietimo naujienose. Terminas – 2024-12-30.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita ir pan.)
9.2. Nepakankamas finansavimas mokyklos aplinkos gerinimui.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.
9.4. Teisės aktų pasikeitimai.
9.5. Dėl savo amžiaus mokiniai negebės dalyvauti tyrime.
9.6. Mažas tėvų įsitraukimas į tyrimą.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ugdymo įstaigos vadovas 2023 metais iškeičtas užduotys įvykdė labai gerai o kai kurias įvykde viršijant lūkesčius.

(mokykloje – mokyklės tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

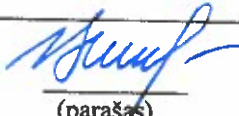
(data)

2024 02 06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įkdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, reikėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras



Valdas Benkuskas

202

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

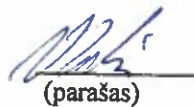
2024-02-27

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

2024-03-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vingimėjus Padis
(vardas ir pavardė)

(data)

2024-03-20