

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus „Santaros“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jelena Beliajeva

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. - 02 - 27 d. Nr. A290-200/24(3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje mokosi 1003 mokinių, yra 39 klasių komplektai, dirba 90 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 83 mokytojai ir 7 švietimo pagalbos specialistai. Vidutinis mokinių 1-4 klasėje skaičius - 24,6; 5-8 kl. - 25,5; I-II kl. - 27,1; III-IV kl. - 25,8. Nemokamą maitinimą gauna 151 mokinys, mokosi 69 užsieniečiai, iš jų 14 – atvyko iš Ukrainos. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokykloje mokosi 37 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai, kuriems sutrikimus nustatė Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. Mokinius moko 83 mokytojai: 4 ekspertai, 16 metodininkų, 49 vyresniųjų mokytojų, kiti - mokytojai.

Mokyklos bendruomenė 2023 metais savo veiklą sėkmingai orientavo šių prioritetinių tikslų įgyvendinimui ir tolesniam veiklos efektyvumo didinimui:

- Užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą mokymąsi, siekiant asmeninės pažangos;
- Formuoti savitą mokyklos kultūrą, stiprinant bendruomenės atsakingumo jausmą;
- Ugdyti sveiką gyvenseną ir ekologinę savimonę, taikant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

2023 metų svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

1. Pamokos kokybė:

- 1- 4 klasių mokiniai (119 mok.) sėkmingai naudojami Eduten Playground sukurta matematikos dalyko skaitmenine mokymosi aplinka (Lyginant su praėjusiais mokslo metais, mokinių, sprendžiančių matematikos užduotis su Eduten, kiekis padidėjo 2,5 karto);
- visi 5-8 klasių mokiniai naudojami matematikos mokymo(si) platforma Eduten (1,4 karto daugiau nei pernai);
- 5-8 klasių mokiniai pakankamai sėkmingai naudojami informacinių technologijų programa „Vedliai“ (Vidutiniškai kiekvienoje klasėje organizuotos ne mažiau penkių pamokų per metus);
- Sėkmingai įgyvendintas gimnazijos projektas „Vilnius kalba“. (6-9 klasių mokiniai dalyvavo septyniose veiklose Nacionaliniame Dailės muziejuje);
- 99 proc. išnaudotos kultūros paso galimybės;
- organizuota 15 integruotų pamokų (5-8 kl.) gimnazijos bibliotekoje;

- organizuota mokslinė-praktinė mokytojų ir mokinių konferencija „Vilnius kalba: mokslas, menas, patirtis“, kurios tikslas – skatinti mokytojus dalintis patirtimi, ieškoti ir atrasti naujų galimybių integruojant pamokas, kurti naujus tarpdalykinės integracijos modelius siekiant ugdymo (si) sėkmės (savo patirtį pristatė 17 mūsų gimnazijos mokytojų, 9 mokiniai).
- organizuotos 8 teminės dienos kiekvienai 1-4 klasei, mokslinė-praktinė konferencija „Vanduo – gyvybės šaltinis“, kurioje dalyvavo 9 kiekvienos pradinės klasės mokiniai.
- mokinių nuomonių apklausos duomenimis, 73 proc. 5-12 klasių mokinių (N=585) teigia, kad mokymasis pamokose vyksta bendradarbiaujant, 52 proc. 5-12 klasių mokinių dalyvauja formuluojant pamokų tikslus ir uždavinius.

2. UTA diegimas:

Rengiantis atnaujinto ugdymo turinio taikymui sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė (toliau UTA). Grupės vadovas – gimnazijos direktorius. Parengtas UTA grupės veiklos planas dvejiems mokslo metams. Nuo 2023-2024 m. m. pradžios sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse: parengti dalykų ilgalaikiai planai, užsakyti nauji vadovėliai, mokytojai supažindinti su Vaiko raidos aprašu, kompetencijų raidos aprašu, sukūrė visų dalykų kompetencijų žemėlapius atskirų koncentrų mokiniams. Vyko kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, mokymai „Atnaujintų bendrųjų programų ugdymo proceso kaitos kryptys“, UTA mokymai „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kuri įgyvendina NŠA (dalyvavo 18 įvairių dalykų mokytojai) ir kt. Pagal atnaujintas ugdymo programas pakoreguotas gimnazijos *Geros pamokos standartas*, pamokos plano forma. Parengtas pamokos stebėjimo protokolas, ilgalaikio plano formos pavyzdys. 82 proc. mokytojų teigia, kad sėkmingai diegia atnaujintas BU programas ir 59 proc. dalyvauja UTA patirties sklaidoje.

3. Mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai:

- Pagrindiniam lygmeniui skaitymo testą atliko dauguma ketvirtokų – net 83 procentai (tai 32 procentiniai punktais daugiau negu 2022 m.);
- matematikos pasiekimų patikrinimą 43,7 proc. laikiusių 8-ą klasių mokinių atliko pagrindiniam pasiekimų lygiui (tai 24,8 procentinio punkto daugiau negu 2022 m.);
- Palyginus su 2022 metais pagerėjo dešimtokų pasiekimų patikrinimų aukštesniojo pasiekimo lygio rezultatai:
 - lietuvių kalbos ir literatūros padidėjo 0,69 procentinio punkto, rusų kalbos – 14,66 procentinio punkto, matematikos – 9,11 procentinio punkto.
- Palyginus su 2022 metais padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį (PUPP), skaičius:
 - lietuvių kalbos ir literatūros padidėjo 11 procentinių punktų, matematikos – 14,6 procentinio punkto.
- Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą pagrindiniu lygiu, skaičius padidėjo 20,6 procentinio punkto, aukštesnioju – 4,4 procentinio punkto.
- Mokinių, išlaikiusių matematikos valstybinį brandos egzaminą patenkinamu lygiu, skaičius sumažėjo 6,38 procentinio punkto, aukštesnioju lygiu – padidėjo 12,98 procentinio punkto.
- Mokinių, išlaikiusių užsienio (anglų) kalbos valstybinį brandos egzaminą patenkinamu lygiu skaičius sumažėjo 20,6 procentinio punkto, pagrindiniu lygiu - padidėjo 14,07 procentinio punkto, o aukštesnioju – padidėjo 8,66 procentinio punkto.
- Mokinių, išlaikiusių chemijos valstybinį brandos egzaminą patenkinamu lygiu, skaičius sumažėjo 33,44 procentinio punkto, pagrindiniu ir aukštesnioju – padidėjo 16,66 procentinio punkto.
- Mokinių, išlaikiusių biologijos valstybinį brandos egzaminą patenkinamu lygiu, skaičius sumažėjo 13,33 procentinio punkto, pagrindiniu lygiu padidėjo 17,78 procentinio punkto.
- Mokinių, išlaikiusių fizikos valstybinį brandos egzaminą patenkinamu lygiu, skaičius sumažėjo 60 proc., pagrindiniu lygiu - padidėjo 13,33 procentinio punkto, aukštesnioju – padidėjo 46,67 procentinio punkto.

- Mokiū, išlaikiusių IT valstybinį brandos egzaminą patenkinamu lygiu, skaičius sumažėjo 23,64 procentinio punkto, pagrindiniu lygiu – padidėjo 36,36 procentinio punkto.

4. Olimpiadų, konkursų laimėtojai:

2022–2023 m. m. 21 mokinys tapo olimpiadų, konkursų laimėtojais arba prizininkais. Du mokiniai užėmė II vietą ir III vietą Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiadoje; du mokiniai užėmė II ir III vietas Lietuvos mokinių rusų kalbos (gimtosios) olimpiados Respublikos etape; vienas mokinys laimėjo III vietą Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje; vienas mokinys užėmė III vietą Vilniaus miesto chemijos olimpiadoje; vienas – III vietą Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje; vienas – II vietą Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados Vilniaus miesto etape; vienas - III vietą 34-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados Vilniaus mieste; vienas – II vietą 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkurse; du mokiniai – VI vietą Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje, skirtoje Vilniaus 700-osioms metinėms paminėti; kitiems įteikti padėkos raštai ir atmintinos dovanėlės. 30 gimnazijos mokinių dalyvavo tarptautiniame konkurse „Best in English“, kuriame už pergalę kovojo 34 šalys ir 702 Europos mokyklos. Laimėjome 4 vietą Lietuvoje (3 vietą Vilniaus savivaldybėje).

5. Socialinio emocinio ugdymo kompetencijų plėtra:

Stiprinant bendruomeniškumo jausmą, gerinant bendradarbiavimo įgūdžius 2023 metais organizuoti du ėjimai. Abiejuose „Santaros“ gimnazija laimėjo pirmą vietą nominacijoje „Mokyklų iššūkis“. Mokiū nuomonių apklausos duomenimis, teiginiui „Aš gimnazijoje jaučiuosi saugiai“ pritaria 77 proc. respondentų, iš jų 83 proc. naujai atvykusių mokiū. 82 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas nepatiria patyčių mokykloje. Gimnazijos psichologas organizavo tris paskaitas tėvams tėvystės įgūdžiams stiprinti: „Nerimo mažinimo strategijos“, „Pirmokų adaptacija. Rekomendacijos pirmokų tėvams“, „Tėvai ir paaugliai. Naujos santykių formos“. Įgyvendinti projektai, skirti emocinei aplinkai gimnazijoje gerinti: „Mano vaidmuo šiuolaikinėje šeimoje mano akimis“ (12 kl.), „Mes visi skirtingi“ (1, 4, 11 kl.), „Paguodos skrynelė“ (4 kl.). Susitikimai su policijos atstovais bei kitos prevencinės veiklos padidino mokiū sąmoningumą.

Mokiū atsparumas neigiamoms įtakoms, sveikas gyvenimo būdas ugdomas į ugdymo turinį integruojant socialinių įgūdžių prevencines programas („Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“), sveikatinimo renginius (paskaitų ciklai apie sveikatos stiprinimą, higieną), sporto ir sveikatos projektus. 100 proc. mokiū dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose. Nuo 2023 metų gimnazijoje įteisintas karjeros specialisto etatas. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintos ugdymo karjerai plano veiklos, teiktos profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugos, vykdyta veiklų stebėseną. Glaudžiai bendradarbiaujama su Lietuvos mokiū neformaliojo švietimo centru, ISM, VDU universitetais, VDI, Swedbanku, Vilniaus miesto savivaldybe, policijos komisariatu. Mokiniai dalyvavo parodose „Balttechnika 2023“, „Tarptautinių studijų parodoje“, Aukštųjų mokyklų mugėje. Vyko ekskursijos į Swedbanko laboratoriją, Inovacijos slėnį, policijos komisariatą, BMW laboratoriją, Markučių dvarą, Citadelės banką, Aviacijos institutą, Vilniaus universiteto biblioteką, Gyvybės mokslų centrą ir t.t.

6. Įgyvendinami projektai:

Gegužės 7-13 dienomis Vilniuje įvyko Erasmus+ projekto „Darnus vystymasis“ baigiamasis susitikimas. Į Lietuvos sostinę atvyko mokiniai ir mokytojai iš Graikijos, Ispanijos, Vengrijos ir Belgijos. Susitikimo programoje buvo gausu įdomių edukacinių užsiėmimų, skirtų projekto temai ir kultūrinei veiklai. Erasmus + projektas yra nereali galimybė moksleiviams tobulintis, megzti naujus ryšius, pamatyti kitas šalis ir įgyti naujų žinių bei naudingos patirties.

Jau ketvirtus metus „Santaros“ gimnazija dalyvauja Tarptautiniame Europos Sąjungos projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. Ketverius metus mūsų gimnazijoje veikia diskusijų klubas „Santara“, kuris nagrinėja aktualiausias pasaulio įvykius ir problemas. MEPA jaunesnieji ambasadoriai ir kiti neabejingi III-IV klasių gimnazistai ruošia pranešimus ir organizuoja debatus įvairiomis temomis. 2023-05-23 gimnazijos aštuoni 11 b kl. mokiniai, jaunesnieji ambasadoriai ir du mokytojai, vyresnieji ambasadoriai, drauge su dviejų Lietuvos mokyklų delegacijomis dalyvavo #EUROSCOLA renginyje EP būstinėje Strasbūre, dalyvavo jaunimo debatuose „Europos Sąjungos nulinės taršos ambicija“ ir balsavime, modeliujant realus EP darbą. Vilniaus „Santaros“ gimnazijos projekto MEPA (Mokyklos Europos

Parlamento Ambasadorės) komanda sėkmingai įvykdė visus reikalavimus ir už 2022-2023 metų veiklą jai vėl suteikta teisė dalyvauti 2024 m. Euroscola renginyje Strasbūre (EP lėšomis).

84 proc. mokytojų teigia, kad per metus įgyvendina ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, skirtus patyriminiam ugdymui. Tai tokie projektai, kaip „Vilniaus mikrorajonai, jų oro ir vandens tarša“, „Travelling tales“, „17 darnaus vystymosi tikslai“, „Accelerator“, „Augalai mokyklos kieme. Ekologija ir pažinimas“ ir t.t. Aktyvi gimnazijos projektinė veikla įtraukia mokinius, sudaro sąlygas jiems ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti. 2023 metais įgyvendinti 3 gimnazijos projektai: „Vilnius kalba“, „Geriausias metų mokytojas“, „Aš myliu Vilnių“.

7. Pilietiškumo ugdymas:

Siekiant skatinti mokinių meninę saviraišką ir ugdyti socialines-pilietines kompetencijas per metus organizuota daug kūrybinių parodų: „Mano mylimo mokytojo portretas“, „Kalėdų senio kepurė“, „Kalėdinis atvirukas“, „Gyvybės medžiai“, „Vilnius legendose“, „Sveikinam Vilnių“, „Mes užaugome laisvi“, „Mūsų širdelės Lietuvai“, „Atrieda margučiai“ ir pan. 5-12 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniame mokinių piešinių konkurse „Gamta – didelis stebuklas“ (4 padėkos raštai), Vilniaus miesto gimnazijų 9-12 klasių darbų parodoje konkurse „Būk draugas/draugiškas savo miestui“, Vilniaus miesto savivaldybės 9-12 klasių dailės ir fotografijos konkurse „Atradimų Vilnius“, skirto Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti (4 padėkos raštai), vaikų piešinių konkurse „Mano svajonių pirkiny“, kurį organizavo Prekybos ir pramogų centras AKROPOLIS (3 padėkos raštai), VII tarptautiniame dailės konkurse „Iš mano krašto. Gyvūnų gyvenimas“ (Lenkijos ir Lietuvos bendradarbiavimo plėtros projektas), Lietuvos mokyklų 1-12 kl. mokinių Lietuvos vardo paminėjimo konkurse „Rašau Lietuvos vardą“ (23 padėkos raštai), respublikiniame 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Emocijų pasaulyje“.

Siekiamo, kad pilietiškumas nebūtų tik vieno konkretaus mokomojo dalyko objektas, o aprėptų žymiai plačiau. Todėl rengiami praktiniai mokymai, kuriuos visose šalies mokyklose organizuoja Lietuvos šaulių sąjunga. Lapkričio mėnesį mūsų gimnazijoje tris dienas trukusiuose kursuose 62 mokiniai mokėsi išgyvenimo įgūdžių ekstremaliose situacijose: ką turėti namuose ir ką susidėti į kuprinę, kai reikia evakuotis, ką reiškia įvairūs civilinės saugos signalai, kaip pasigaminti maisto gamtos sąlygomis ir daugelio kitų gyvenime reikalingų įgūdžių.

Viena iš įgyvendinimo priemonių siekiant formuoti savitą mokyklos kultūrą – sudarytos galimybės mokiniams, mokytojams ir tėvams dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose. Organizuojamos labdaros akcijos „Padėkime beglobiams gyvūnams“, pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolė“, „Konstitucija gyvai“, Konstitucijos egzaminas ir pan. Vykdomi pilietinės raiškos projektai, edukacinės pamokos valstybinėse įstaigose, įvairių šalies įžymių žmonių minėjimai.

8. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas:

Mokiniai, mokytojų skatinami aktyviai dalyvavo ekologijos ir gamtos mokslų srities olimpiadose, konkursuose: VII tarptautinis dailės konkursas „Iš mano krašto. Gyvūnų gyvenimas“ (190 mokinių), tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Gamta-didelis stebuklas“ (113 mokinių), egzaminas „Atliekų kultūra“ (113 mokinių), virtualus miško žinovų konkursas (30 mokinių), nacionalinė apsaugos olimpiada (47 mokinių), nacionalinis aplinkosaugos egzaminas (skirtas paminėti klimato kaitos diena, spalio 24 d.), 15-oji Lietuvos gamtos mokslų olimpiada (15 mokinių), „Išpūdingiausias medis šalia mano namų“. 6 klasės mokiniai dalyvavo aplinkosauginio konkurso finale „Žalioji Odisėja. Jaunučiai '23“, o 10 kl. mokiniai - aplinkosauginiame konkurse - olimpiadoje „Žalioji odisėja“. Iš 70 komandų mūsų mokiniai pateko tarp 15-iolikos laimingųjų finale.

Vilniaus „Santaros“ gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekte „Myliu mišką“, kurio metu moksleiviai dovanojo medelius Vilniaus miestui 700-ojo gimtadienio proga ir pasodino 823 vienetus. Balandžio 21 d. 7 - 8 kl. mokiniai dalyvavo trumpoje edukacijoje apie mišką, medžius, miško sodinimą ir sodino medelius. Gimnazija buvo apdovanota kaip daugiausiai medelių padovanojusi miestui bendruomenė.

Vilniaus „Santaros“ gimnazija, kaip viena iš aktyviai veikiančių ugdymo įstaigų, buvo nominuota aplinkosauginės iniciatyvos „Gamtos herojai 2023“. Gimnazijos bendruomenės atstovai buvo apdovanoti už gamtosauginę veiklą: aplinkosauginio sąmoningumo ugdymą, plėtrą ir gamtai draugiško gyvenimo būdo formavimą bei aktyvų dalyvavimą skleidžiant aplinkosaugines idėjas savo bendruomenės aplinkoje.

Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ – didžiausias Lietuvoje ekologinis projektas, skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Visus mokslo metus gimnazijoje vyko nešiojamųjų baterijų (NB) atliekų rinkimas. Akcijoje „Mes rūšiuojam“ 2023 metais surinkta 189 kg panaudotų baterijų. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinys atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, lūkesčius bei didėjančią ugdymosi galimybių įvairovę, valstybės ir savivaldybių ekologinės, sociokultūrinės, ekonominės plėtros strategines kryptis, tarptautines švietimo tendencijas, mokslo ir aplinkos technologijų inovacijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui gimnazijoje.	Gimnazijos bendruomenė sutelkta ir parengta atnaujinto ugdymo turinio diegimui, užtikrinant aukštesnę ugdymosi kokybę. Stiprinamos mokytojų kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Organizuotos metodinės dienos, pasidalijama gerąja patirtimi, analizuojamas ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant UTA. Išanalizuotos visų dalykų atnaujintos programos, jų skirtumai, dalykų turinio pakeitimai. Visi mokytojai išmoksta planuoti kompetencijomis grįstas pamokas.	1. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda ir parengtas UTA diegimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas. 2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujinto ugdymo turinio srityje. 3. Mokytojų, dalyvaujančių UTA patirties sklaidoje, dalis – 40 proc.	1. Parengti UTA diegimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr.VIG-50.5 ir Socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos UTA planas, patvirtintas direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. VIG-50.6 UTA koordinavimo grupėje dirba 12 bendruomenės narių, tarp jų vienas tėvų atstovas. Iš UTA diegimo veiksmų ir priemonių plane numatytų veiklų įgyvendinta 25 ir 4 veiklas liko įgyvendinti 2024 metais. 2. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ ir „Atnaujintų bendrųjų programų ugdymo proceso kaitos kryptys“ . 28 proc. mokytojų dalyvavo kituose mokymuose UTA srityje. 3. Organizuota metodinė diena „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, kurioje dalyvavo 52 mokytojai. 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo

		<p>4. Parengti dalykų ilgalaikiai planai 2023-2024 m. m. 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėms, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio.</p> <p>5. Mokytojų, sėkmingai diegiančių atnaujintas BU programas, dalis – 45 proc.</p> <p>6. UTA diegimo ypatumai viešinami tėvams mokyklos interneto svetainėje, tėvų forume ir klasių tėvų susirinkimuose.</p>	<p>anketoje 59 proc. mokytojų (N=56) teigia, kad dalyvauja UTA patirties sklaidoje.</p> <p>4. Nuo 2023 m. balandžio mėnesio iki rugpjūčio mokytojai individualiai ir grupėse rengia dalykų ilgalaikius planus 2023-2024 m. m. 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėms. Jie aprobuoti, pakoreguoti žiemos atostogų metu.</p> <p>5. Pamokų pagal atnaujintas programas stebėjimas ir darbas metodinėse grupėse vertinant jas, įrodė, kad 56 proc. mokytojų sėkmingai dirba diegiant atnaujintų programų turinį. 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo anketoje 50 proc. mokytojų (N=56) teigia, kad sėkmingai diegia atnaujintas BU programas.</p> <p>6. UTA diegimo ypatumai visus metus viešinami internetinėje svetainėje, sunkumai aptarti Tėvų forume, klasių susirinkimuose. Gimnazijos bendruomenė sklandžiai įgyvendina UTA, suvokė naujų vadovėlių stygių. Mokytojai naudojami atnaujintu skaitmeniniu turiniu, virtualiomis mokymosi platformomis.</p>
1.2. Užtikrinti bendruomenės palankų emocinį ir psichologinį klimatą.	<p>Puoselejama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka. Tęsiamas SEU prevencinių programų įgyvendinimas. Gerėja mikroklimatas, mažėja patyčių. Mokytojai laikosi bendrų susitarimų, pasitiki vienas kitu. Mokytojai tobulina kompetencijas socialinio emocinio ugdymo srityje.</p>	<p>1. Ne mažiau nei 70 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje.</p> <p>2. Organizuota ne mažiau 2 paskaitų tėvams, skirtų tėvystės įgūdžiams stiprinti.</p>	<p>1. 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo anketos duomenimis 77 proc. apklaustų 5-12 klasių mokinių (N=585) gimnazijoje jaučiasi saugiai.</p> <p>2. Gimnazijos psichologas organizavo tris paskaitas tėvams tėvystės įgūdžiams stiprinti: „Nerimo mažinimo strategijos“, „Pirmųjų adaptacija. Rekomendacijos pirmųjų tėvams“, „Tėvai ir paaugliai. Naujos santykių formos“.</p> <p>3. Darbo grupė parengė „Smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarkos aprašą“.</p>

		<p>3. Parengtas smurto ir priekabiavimo prevencijos tvarkos aprašas.</p> <p>4. Organizuota ne mažiau 5 bendruomenę suburiančių renginių.</p> <p>5. 80 proc. naujai atvykusių mokinių jaučiasi saugiai gimnazijoje saugiai.</p> <p>6. Organizuota ne mažiau 2 projektų, skirtų emocinei aplinkai gerinti 1-8 klasių centruose.</p>	<p>kuris patvirtintas direktoriaus 2023-12-20 įsakymu Nr. VIG-88</p> <p>4. Organizuoti renginiai: - Žygis „Mokyklų iššūkis“; - Projektas „Mokyklų miškas“; - Pažintinė ekskursija į Gdanską; - Aplinkosauginė iniciatyva „Gamtos herojai 2023“; - Tradicinė šventė „Sėkmės diena“</p> <p>5. 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo anketos duomenimis 83 proc. apklaustų 5-12 klasių mokinių (N=21) gimnazijoje jaučiasi saugiai.</p> <p>6. Įgyvendinti projektai, skirti emocinei aplinkai gimnazijoje gerinti: - „Emocijų kompasas“ (1 kl.), - „Mes visi skirtingi“ (1, 4 kl.), - „Paguodos skrynelė“ (4 kl.), - „Pasaulis aplink mane“ (6 kl.)</p>
1.3. Gerinti šiuolaikinės pamokos kokybę.	<p>Mokytojai susipažįsta ir išbando įtraukiojo ugdymo principus, atnaujintas mokymosi programas, taiko patyriminio mokymo(si), strategiją, inovatyvius mokymo metodus.</p> <p>Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas. Organizuojamos integruotos pamokos, renginiai, projektai. Naudojamos įvairios mokymosi programos.</p>	<p>1. Naudojamų mokomųjų skaitmeninių programų mokinių mokymuisi kiekis ne mažesnis negu 4.</p> <p>2. 50 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų dėl geros pamokos kokybės kriterijų.</p> <p>3. Ne mažiau 45 proc. mokytojų organizuoja patyrimines veiklas už gimnazijos sienų.</p> <p>4. Mokinių, atsakiusių anketoje į klausimą „Mokymasis vyksta bendradarbiaujant“</p>	<p>1. Mokiniai ir mokiniai ugdymo proceso metu naudojami skaitmeninėmis programomis: - EDUKA - EMA - VEDLIAI - EDUTEN Playground</p> <p>2. Pagal atnaujintas programas pakoreguotas gimnazijos mokytojų sukurtas <i>Geros pamokos standartas</i>. Dauguma mokytojų laikosi bendrų susitarimų, bet yra neseniai atvykusieji, kuriems kol kas sunku tai padaryti.</p> <p>3. 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo anketos duomenimis 74 proc. apklaustų mokytojų (N=56) teigia, kad organizuoja patyrimines veiklas už mokyklos ribų.</p> <p>4. 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo anketos duomenimis 73 proc. apklaustų 5-12 klasių mokinių (N=585)</p>

		<p>teigiama, dalis – ne mažiau 75 proc.</p> <p>5. Mokinių mokymosi kokybė atitinka bendrus bendruomenės susitarimus: 1- 4 kl. – ne mažiau kaip 60 proc. 5- 8 kl. – ne mažiau kaip 35 proc. 9-12 kl. – ne mažiau kaip 30 proc.</p> <p>6. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą 10 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>7. Įgijusių vidurinį išsilavinimą 12 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – ne mažiau 96 proc.</p>	<p>teigia, kad mokymasis vyksta bendradarbiaujant.</p> <p>5. Mokinių mokymosi kokybė aukštesnė nei planuota: 1-4 kl. mokinių – 64,2 proc. 5-8 kl. mokinių – 43,6 proc. 9-12 kl. mokinių – 38,5 proc.</p> <p>6. 100 proc. 10 - tų klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>7. 98,7 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Geriausias metų mokytojas“ įgyvendinimas (gautas finansavimas 3000 Eur).	Gimnazija inicijavo šį projektą todėl, kad mokytojo profesija, jos patrauklumas ir perspektyvos yra svarbiausios visos švietimo sistemos sėkmės dedamosios. Vilniaus „Santaros“ gimnazijoje tapo tradicija kiekvienais metais apdovanoti geriausius gimnazijos mokytojus, kurie prisidėjo prie pilietiškumo, tautinio sąmoningumo, bendražmogiškųjų vertybių diegimo, nuostatų pozityvumo kuriant atvirą, šiuolaikišką ir įtraukią gimnaziją, aktyvios, veiksmingos ir kūrybiškos veiklos mokyklos bendruomenėje mokinių ugdymo klausimais. Mokytojams iš gimnazijos biudžeto skirta piniginė premija. Laimėtojai (32 žm.) apdovanoti padėkos raštais, prizais ir pažintine kelione į Lenkiją.
3.2. Projekto „Vilnius kalba“ įgyvendinimas (gautas finansavimas 3000 Eur).	Projektas suteikė mokytojams galimybes organizuoti integruotas pamokas ne tik mokykloje, padėjo mūsų mokiniams geriau pažinti Vilniaus kultūrinį, istorinį kontekstą. 6-9 klasių mokiniai dalyvavo septyniose veiklose Nacionaliniame Dailės muziejuje, su kuriuo buvo pasirašyta sutartis. Įgyvendinant projektą „Vilnius kalba“ gegužės mėnesį gimnazijoje organizuota konferencija „Vilnius kalba: mokslas, menas, patirtis“, kurioje savo projektus pristatė 17 mokytojų ir 9 mokiniai.
3.3. Gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas.	Atnaujintas sporto aikštynas, kurio iškilmingas atidarymas vyko 2023 m. rugsėjo 1 dieną. Tai leidžia artimiausiu metu užtikrinti visų mokinių ugdymo poreikių tenkinimą fizinio ugdymo pamokose ir neformaliajame ugdyme. Tinkamai įgyvendinami 1-12 klasių fizinio ugdymo Bendrųjų programų reikalavimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos išteklių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui gimnazijoje	Gimnazijos bendruomenė sutelkta ir parengta atnaujinto ugdymo turinio diegimui, užtikrinant aukštesnę ugdymosi kokybę. Stiprinamos mokytojų kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Organizuotos metodinės dienos, pasidalijama gerąja patirtimi, analizuojamas ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant UTA.	1. Pilnai įgyvendintas UTA diegimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas. 2. Įvertinta mokinių savijauta gimnazijoje, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas. Ne mažiau 70 proc. jaučiasi „gerai“ arba „labai gerai“. 3. Parengti dalykų ilgalaikiai planai 2024-2025 m. m. 2, 4, 6, 8, 10, 12 klasėms. 4. Mokytojų, sėkmingai diegiančių atnaujintas BU programas, dalis – ne mažiau 90 proc. 5. Ne mažiau 65 proc. atnaujintas gimnazijos vadovėlių fondas.
8.2. Auginti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę	Gimnazijoje vyrauja palanki bendravimui ir mokymuisi emocinė aplinka, vyksta daug įvairios ir prasmingos veiklos, o tai skatina mokinių pozityvias nuostatas vertinant mokyklą ir savo emocinę būklę. Tėvų nuomone, gimnazija yra saugi, joje vyrauja gera emocinė aplinka, dirba geri mokytojai, kurie veda įdomias, šiuolaikiškas pamokas. Daug dėmesio skiriama prevencinių programų įgyvendinimui, kurios padeda ugdyti socialinius emocinius įgūdžius, stiprinti mokinių atsparumą neigiamai aplinkos įtakai, kurti brandžius tarpasmeninius santykius.	1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 60 proc. tėvų ir 80 proc. mokinių įsitraukia į tyrimus. 2. Organizuota ne mažiau dviejų mikroklimate tyrimų: bendra gimnazijos ir atskirai kiekvienai klasei. 3. Ne mažiau 73 proc. 5-12 klasių mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje. 4. Ne mažiau 85 proc. mokytojų teigia, kad mikroklimate gimnazijoje gerėja. 5. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinei bendruomenės būsenai gerinti.
8.3. Gerinti skaitymo gebėjimus, mokinių kalbinius ir mokymosi pasiekimus	Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu. Į ugdymo procesą integruojamos papildomos skaitymo lietuvių kalba veiklos. Mokytojai kartu su mokiniais išbando pasirinktas veiklas (priemones), skirtas mokinių kalbiniais gebėjimams ugdyti ir pasiekimams gerinti. Taikomos	1. Visos dienos mokyklos veiklų dalis skiriama skaitymui lietuvių kalba - ne mažiau nei 1 val. per dieną. 2. Organizuota ne mažiau 20 lietuvių kalbos integruotų pamokų bibliotekoje (5-8 kl.). 3. Ne mažiau 75 proc. mokinių teigia, kad mokymasis pamokose vyksta bendradarbiaujant.

	<p>mokymosi bendradarbiaujant strategijos, ugdomi gebėjimai tiksliai vartoti sąvokas, taikant skaitymo strategijas mokomasi skaityti specialų tekstą, rašyti ir sakyti dalykinius tekstus, mokiniai skatinami dalyvauti įvairiose veiklose, ugdančiose dalykines, bendrąsias, komunikavimo lietuvių kalba kompetencijas.</p>	<p>4. Neišlaikiusiųjų lietuvių kalbos ir literatūros VBE mokinių skaičius neviršija 5 proc.</p> <p>5. Mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE skaičius didėja bent 2 proc. punktais.</p> <p>6. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis (1-4 kl., III-IV kl.).</p> <p>7. Lietuvių kalbos ir literatūros skaitmeninės aplinkos www.vyturys.lt vartotojų kiekis didėja ne mažiau nei 10 procentinio punkto.</p>
<p>8.4. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse</p>	<p>Dalis pamokų ir edukacinių užsiėmimų vyksta ne mokyklose, bet daugybėje skirtingų erdvių. Didelis dėmesys skiriamas įvairių kompetencijų ugdymui siejant teoriją ir praktiką. Tokiu būdu žinios iškart siejamos su patyrimu, dalykai integruojami, o smalsumas ir motyvacija mokytis auga.</p>	<p>1. Kiekvienas mokinys ne mažiau 2 kartų per metus dalyvauja pamokose, organizuojamose pagal projektą „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>2. Organizuotos ne mažiau 8 edukacinių dienų visiems gimnazijos mokiniams. 95 proc. mokinių dalyvauja programoje.</p> <p>3. 46 proc. lietuvių kalbos mokytojų organizuoja filmų peržiūras „Skalvijos“ kino centre pagal „Mokausi iš kino“ projektą.</p> <p>4. Bendradarbiaujama su ne mažiau kaip dviem naujais socialiniais partneriais.</p> <p>5. Išnaudota ne mažiau kaip 80 proc. „Kultūros paso“ galimybių.</p>
<p>8.5. Plėtoti mokinių pilietinę savimone/raišką</p>	<p>Ugdomi sąmoningi piliečiai, suprantantys savo teises ir pareigas, gebantys konstruktyviai dalyvauti visuomenės ir valstybės gyvenime bei jį tobulinti.</p> <p>Įtraukiant mokinius į praktines pilietines ir socialines veiklas, pažadinamas jaunimo pilietinis potencialas – leidžiama pajusti savo pilietines galias ir sąmoningai jas nukreipti darniai bendruomenei, valstybei kurti, o tuo pačiu suteikti tikro kūrybos džiaugsmo, pilietinės galios ir veikimo prasmės patyrimo.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 80 % bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai) aktyviai dalyvauja organizuojant valstybines šventes, iniciatyvas ir minėjimus.</p> <p>2. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja įgyvendinant projektą, skirtą pažymėti 20-metį Lietuvos įstojimo į Šiaurės Atlanto sutarties organizaciją ir Europos Sąjungą (gimnazijos mastu).</p> <p>3. Organizuota ne mažiau 2 renginių su KAM– susitikimų, kuriuose dalyvaus ne mažiau 100 mokinių (10-12 kl.)</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Valstybės pažinimo centru organizuotos ne mažiau kaip po 1 ekskursiją kiekvienai 5-10 klasei.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Igyvendinant 1 užduotį
9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Leidyklų nepajėgumas išleisti būtinus, kokybiškus vadovėlius.
Igyvendinant 3 užduotį
9.3. Gimnazijos bendruomenės priešinimasis.
9.4. Higienos normų pažeidimas.
9.5. Bendrųjų ugdymo planų galimybių apribojimai.
9.6. Lietuvių kalbos mokytojų trūkumas.
Igyvendinant 2, 4, 5 užduotis
9.7. Nepakankamas finansavimas gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.
9.8. Žmogiškieji faktoriai.
9.9. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: dažai gerai, visos užduotys įvykdytos ir vizijoje kai kurios sutartus vertinimo žodžiais. Pagrindas GT protokolais 2024-01-15 Wz 4

GT pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Andzej Vohzanih
(vardas ir pavardė) (data)

2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatytą pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

2024-02-27

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Dirigtorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolena Beliajeva
(vardas ir pavardė)

2024-03-20
(data)