

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS „ĄZUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLA LUDMILA IKONIKOVA

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-33/23 (3. l. 40-4044)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS – Nuolat siekti muzikinio ugdymo kokybės

Muzikinio ugdymo kokybė – „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos prioritetas. 2022 m. ugdymo kokybė buvo gerinama stiprinant mokytojų tarpusavio mokymąsi, įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą, tobulinant vertinimo sistemą. Mokyklos mokiniai Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos direktoriaus patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Vadovaujantis aprašu mokykloje siekiama sukurti dialogu grindžiamą mokinių asmenybės brandos, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, stebėti mokinių pasiekimų lygio raidą, atitikimą keliamiems tikslams ir individualioms galims.

2022 m. ugdymas vykdomas pagal direktoriaus įsakymų patvirtintas pradinio ir pagrindinio formalių švietimą papildančio ugdymo (FSPU) programą ir anksčiau (AMU) bei kryptingo (KMU) neformalaus muzikinio ugdymo programas. Mokiniai mokosi choro dainavimą, solfedžio, muzikos istorijos, dirigavimo, balso lavinimo, muzikavimo pasirinktu instrumentu (fortepijono, akordeono, smuko, fleitos, saksofono, trimito, gitaros, klarneto), privalomu fortepijono dalykų. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėta mokyti pasirenkamųjų solinio dainavimo ir kompozicijos dalykų.

2022 m. susitprejo mokytojų tarpusavio mokymasis ir patirties sklaida įvairias formatais. Metodinėse grupėse daug dėmesio buvo skiriama diskusijoms apie ugdymą – planavimo ir pasiekimų vertinimo aspektus. Šios diskusijos ir mokytojų tarpusavio mokymasis užtikrino ugdymo kokybę ir aukštus mokinių mokymosi pasiekimus.

Rugsėjo mėn. prie mokytojų kolektyvo prisijungė 4 mokytojai. 5 mokyklos mokytojai sekmingai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 3 vyresnieji koncertmeisteriai įgijo koncertmeisterių metodinių kvalifikacine kategoriją, 2 mokytojai – vyresniųjų mokytojų kategoriją. Mažiau laiko, nei planota, mokytojai skyrė kvalifikacijos tobulinimui – kvalifikaciją tobulino 48 mokytojai, vidutiniškai po 11 val.

Buvo turtinama mokymosi aplinka, įsigytos skaitmeninių technologijų priemonės, mokykloje pagerintas interjero ryšys, atlikti remonto darbai, padėję sukurti labiau estetišką aplinką.

2. TIKSLAS – Tobulinti ir plėsti mokyklos švietėjišką veiklą

2022 m. mokyklos mokiniai demonstravo aukštus pasiekimus tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. 6 mokiniai tapo tarptautinių, 34 – respublikinių ir 4 – mokyklos konkursų laureatais, iš viso konkursinėje veikloje dalyvavo 76 mokiniai. Aktyviai koncertavo mokyklos choral. Koncertai vyko Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, Vilniaus rotušėje, Sv. Kotrynos bažnyčioje, Pranciškonų bažnyčioje, Panevėžio Kristaus Karaliaus katedroje, Salako švč. Mergelės Marijos Sopulingosios bažnyčioje. Mokiniai ugdesi patriotines ir pilietines nuostatas dalyvaudami valstybei svarbiuose renginiuose ir atlikdami patriotinio turinio kūrinius.

Buvo puoselejamos mokyklos tradicijos, įvyko daugiau, nei planota tradicinių renginių: respublikinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Vilniaus fanfaros“, respublikinis jaunųjų atlikėjų ir dainininkų festivalis-konkursas

„Skambinų, įsivaizduojų, piešių“, respublikinis festivalis „Mokytojas ir mokinių“, respublikinis muzikos ir meno jaunųjų pianistų ir instrumentininkų konkursas „Link Parmaso“, pianistų koncertas „88 klavišai“, kamerinių ansamblių koncertas „Crokim kartu“, tradiciniai chorų koncertai „Tau, mamytė“, „Dainelė Tėvynei“, koncertas, skirtas Tėvo dienai ir kt.

Profesinis bendradarbiavimas tęsėsi su Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija, Vilniaus muzikos mokykloms, plėtojami ryšiai su Vievio meno mokykla, Kauno berniukų choro dainavimu mokykla „Varpelis“, Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka.

3 TIKSLAS – Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvumas

Įvertinant tikslo pasiekimo rodiklius galima teigti, kad mokytojai aktyviai bendrauja su mokinių tėvais, aptariamą ugdymą pasiekimai, probleminės sritys. Pagrindinė susitikimo su tėvais forma – koncertas, avira pamoka. Mokyklos administracija organizavo 2 nuotolinius informacinius susirinkimus klasių tėvams, oficiali informacija tėvus pasiekia el. paštu ir per e. dieną. Išsamiai mokyklos veikla nuviečiama internetinėje svetainėje. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. mokykla pradėjo naudoti e. dieną „Mano dienyra“: ši informacinė sistema draugiška vartotojui, intuityvi, ypač patogus informacijos pateikimas tėvams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UZDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų uždutys (toliau – uždutys)	1.1. Stebėti ir skatinti mokinių asmensinę mokymosi ir muzikines saviraiškos pažangą.	1. Įdiegta mokinių pažangos vertinimo sistema padės kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, užtikrints mokinių pažangos vertinimo būdų ir formų dermę.	1. Planingai stebimos ir analizuojamos kiekvieno mokytojo pamokos, teikiamas grįžtamasis ryšys del mokinių pasiekimų vertinimo.	3. 2 kartus per metus vykdomas mokinių pasiekimų įvertinimas.	4. Atlikta mokinių pasiekimų įvertinimo duomenų analizė.	5. Pažangios mokytųjų pedagoginės patirties sklaidos renginiai: 3
Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos)	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.
Metų uždutys (toliau – uždutys)	1. Stebėti ir skatinti mokinių asmensinę mokymosi ir muzikines saviraiškos pažangą.	1. Įdiegta mokinių pažangos vertinimo sistema padės kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, užtikrints mokinių pažangos vertinimo būdų ir formų dermę.	1. Planingai stebimos ir analizuojamos kiekvieno mokytojo pamokos, teikiamas grįžtamasis ryšys del mokinių pasiekimų vertinimo.	3. 2 kartus per metus vykdomas mokinių pasiekimų įvertinimas.	4. Atlikta mokinių pasiekimų įvertinimo duomenų analizė.	5. Pažangios mokytųjų pedagoginės patirties sklaidos renginiai: 3
Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždutys įvykdytos)	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.	1. Parengtas Ugdomosios veiklos priežiūros planas.
Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	1. 2022-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-90 patvirtintas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. Ugdomosios veiklos priežiūra vykdoma pagal parengtą 2022-2023 m. m. planą.	2. Teorinių dalykų pamokų stebėjimas kovo-gegužės mėn. – stebėta 18 softedžio mokytųjų pamokų.	3. Gegužės ir gruodžio mėn., baigiantis mokymosi pusmėčiui, mokiniai įvertino pasiekimus pagal patvirtintą formą.	4. Įvertinimo duomenys aptarti mokytųjų metodinėse grupėse, susitarta del įvertinimo procesų efektyvumo kitais metais.	5.1. 2022-04-21 metodinė diena Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikos	

<p>mokinys“, skirtas Tarpautinei mokytųo diena 1.11.2022-10-01 koncertas, skirtas Tarpautinei muzikos dienai „Ąžuoliukai – su meile Muzikai“ 1.12.2022-12-17,18 koncertų ciklas „Skamba Kaledų varpeliai“ 1.13.2022-12-22 Koncertas „Pasaulio Kaledų giesmės“</p> <p>2.1. Įvyko nuotolinis susitikimas su kompozitore O. Solovjova (Ukraina) 2.2. Įvyko susitikimas su Kutaisio Z. Palishevili (Gruzija) mokytųo direktore Nino Doghonadze del bendradarbiaavimo.</p> <p>2.3. Metodinis-praktinis video pranešimas „Subtili muzikinė kalba“ 2.4. Parengtas informacinis vaizdo įrašas „Stojamojo egzamino į Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklą eiga.“ 2.5. 2022-11-16 atvira pamoka seminare „Kompiuterinių technologijų taikymas solfedžio pamokose“; 2.6. 2022-04-11 gerosios patirties sklaida Kauno berniukų chorinės mokytųo „Varpelis“ mokytųoje praktiniame metodiniame seminare šalių muzikos mokytojams ir chorų vadovams „Ugdymo ypatumai berniukų dainavimo mokytųose: patirtis, dabartis, galės ateiciai“; 2.7. Darbas socialinių partnerių Vievio meno mokytųoje atestaciniėje komisijoje. Vievio meno mokytųo 2022-05-05 raštas „Del atestacinės komisijos sudarymo“ Nr. D2-55. 2.8. 2022-11-24 metodinė vokalo diena su Kauno berniukų chorinės mokytųo „Varpelis“ mokytųais.</p>	<p>2. Įvykė 5 gerosios patirties sklaidos renginiai: 2 nuotolinės diskusijos su mokytojais del pedagoginio repertuaro, mokinių ugdymo metodikos; 3 atvirų pamokų, pristatančių pedagogikos inovacijas, vaizdo įrašai.</p>		
--	---	--	--

<p>1.3. Inicijuoti mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendrą veiklą.</p>	<p>Suburta draugiška ir darni mokyklos bendruomenė. Geresnis tarpusavio pažinimas gerins mokymosi ir mokyklos gyvavimo mikroklimatą.</p>	<p>1. Organizuoti 6 testiniai tradiciniai mokyklos renginiai, informaciniai susirinkimai tėvams vykdomi 2 kartus per metus.</p>	<p>1.1. 2022-03-06 koncertas „Dainelė Tėvynei“ skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai 1.3. 2022-05-01 koncertas „Tau, Mamytė“ 1.4. 2022-05-14 kamerinių ansamblių koncertas „Grokim kartu“, skirtas Tarpautinei šeimos dienai 1.5. 2022-05-25 iškilmingas mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimas absolventams ir koncertas 1.6. 2022-06-05 koncertas, skirtas Tėvo dienai 1.7. 2022-10-09 Mokytojų edukacinė išvyka į Taurėnų dvarą 1.8. 2022-09-02 2-4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai 1.9. 2022-09-05 Ankstyvojo muzikinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas 1.10. 2022-09-13 5-6 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai 1.11. 2022-09-15 7-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai 2.1. 2022-04-25 3-5 klases bendruomenių edukacinės išvykos.</p>
<p>3. Naujų socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklą – pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys. užtikrinančios įvairšnes koncertines veiklos mokiniams galimybes ir bent 1 sutartis, sudaranti galimybes mokytojams plėtoti pedagoginį meistriskumą.</p>	<p>3.1. 2022-02-17 Lietuvos muzikos ir teatro akademija. 2022-04-08 įvyko respublikinis seminaras – „Integruotas ugdymas – kėkvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“ 3.2. 2022-10-17 Vilniaus apskrities Adomo Mikevičiaus viešąja biblioteka. 2022-11-30 įvyko seminaras „Berniukų kognityvinė, socialinė ir emocinė raida bei mokymosi ypatumai“</p>	<p>3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: 3.1. 2022-02-17 Lietuvos muzikos ir teatro akademija. 2022-04-08 įvyko respublikinis seminaras – „Integruotas ugdymas – kėkvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“ 3.2. 2022-10-17 Vilniaus apskrities Adomo Mikevičiaus viešąja biblioteka. 2022-11-30 įvyko seminaras „Berniukų kognityvinė, socialinė ir emocinė raida bei mokymosi ypatumai“</p>	<p>3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: 3.1. 2022-02-17 Lietuvos muzikos ir teatro akademija. 2022-04-08 įvyko respublikinis seminaras – „Integruotas ugdymas – kėkvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“ 3.2. 2022-10-17 Vilniaus apskrities Adomo Mikevičiaus viešąja biblioteka. 2022-11-30 įvyko seminaras „Berniukų kognityvinė, socialinė ir emocinė raida bei mokymosi ypatumai“</p>

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pidoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažyminimas atitinkamas langelis:	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	
5.5. Bendras įvertinimas (pažyminimas vidurkis)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

<p>3.6. 2022-05-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-62 patvirtinti Mokyklos tarybos nuostatai</p> <p>3.7. 2022-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-90 patvirtintas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas</p>	<p>Apibrėžta Mokyklos tarybos sudėtis, jos funkcijos, darbo organizavimas.</p> <p>Aprašas nustato mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, disponavimą stebėsenos informacija bei jos tikslumą.</p> <p>Ugdomosios veiklos stebėsenos paskirtis – priimti duomenimis pagrįstus sprendimus dėl Mokyklos ugdymo(si) organizavimo kokybės tobulinimo, nustatyti ugdymo(si) organizavimo stiprybes ir trūkumus, skatinti mokytojus ir kitus pedagoginius darbuotojus analizuoti ir tobulinti savo veiklą, taip pat informuoti Mokyklos bendruomenę apie ugdymo(si) organizavimo būklę.</p>
<p>3.6. 2022-05-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-62 patvirtinti Mokyklos tarybos nuostatai</p> <p>3.7. 2022-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-90 patvirtintas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas</p>	<p>Apibrėžta Mokyklos tarybos sudėtis, jos funkcijos, darbo organizavimas.</p> <p>Aprašas nustato mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, disponavimą stebėsenos informacija bei jos tikslumą.</p> <p>Ugdomosios veiklos stebėsenos paskirtis – priimti duomenimis pagrįstus sprendimus dėl Mokyklos ugdymo(si) organizavimo kokybės tobulinimo, nustatyti ugdymo(si) organizavimo stiprybes ir trūkumus, skatinti mokytojus ir kitus pedagoginius darbuotojus analizuoti ir tobulinti savo veiklą, taip pat informuoti Mokyklos bendruomenę apie ugdymo(si) organizavimo būklę.</p>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Pazyminas atinkamas langelis	Užduočių įvykdymo aprašymas
Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>	6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius
Gerai <input type="checkbox"/>	6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius
Patenkiamai <input type="checkbox"/>	6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius
Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>	6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti aukštą muzikinio ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimų pažangą įgalinant tarpusavyje besimokančių mokytųjų komandas sprendimus grįsti įrodymais.	8.1.1. Efectyviai panaudoti vidiniai ir išoriniai resursus bendruomenės tarpusavio mokymuisi. 8.1.2. Įgyvendinti mokytųjų gerosios patirties sklaidos renginiai. 8.1.3. Rinkti duomenis apie mokyklos veiklą.	8.1.1.1. Įvykė ne mažiau, kaip 2 vidiniai mokymai. 8.1.1.2. Suformuotos ne mažiau, kaip 12 besimokančių mokytųjų komandų. 8.1.1.3. Stebėta 15-20 besimokančių mokytųjų pamokų. 8.1.2.1. Įvykdytos ne mažiau, kaip 2 gerosios patirties sklaidos metodinės dienos. 8.1.2.2. Suorganizuota 1 respublikinė konferencija. 8.1.3.1. Atlikti 2 teminiai mokyklos veiklos įsivertinimai. 8.1.3.2. Įsivertinimo duomenys pristatyti mokyklos bendruomenei.
8.2. Kurti mokyklos kultūrą, skatinančią pozityvius bendruomenės santykius, didinančią mokinių socialumą ir atsparumą neigiamoms įtakoms.	8.2.1. Įgyvendinti muzikinius kultūrinius projektus, orientuotus į mokinių bendravimo, bendradarbiavimo, atsparumo, savitvaros, empatiškumo gebėjimų ugdymą. 8.2.2. Organizuoti koncertines keliones,	8.2.1.1. Įgyvendinta ne mažiau, kaip 5 renginiai. 8.2.2.1. Suorganizuotos ne mažiau, kaip 10 koncertinių kelionių ir 8 edukacinės išvykos atsisveigiant į bendruomenės poreikius. 8.2.3.1. Pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys.

