

VILNIAUS MOKYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARVYDAS ŠUKSTERIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-192/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant strateginio plano ir įstaigos metinį veiklos planą, Vilniaus mokymo centras (toliau – Centras) atsižvelgia į besimokančiųjų suaugusiųjų poreikius. Toliau buvo vykdoma pataisos įstaigų reforma, kurioje dalyvauja ir Centras. Pastoviai reaguojama į tam tikrų kategorijų nuteistųjų perkėlimą iš/į kitas pataisos įstaigas, Centras 2024 metais išlaikė besimokančių skaičiaus ženklų padidėjimą (2025-01-01 – 87 mokiniai, 2025-12-31 – 158). Ženklus mokinių skaičiaus padidėjimas sukėlė nemažai iššūkių tiek Centrai, tiek ir Vilniaus kalėjimo administracijai. Siekdama sudaryti sąlygas mokiniams mokytis saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje, Centro administracija kryptingai siekė turtinti ugdymo materialinę, techninę bazę, kryptingai prisitaikyti prie pokyčių, reaguoti į patalpų, skirtų ugdymo procesui, pilną aprūpinimą. Pagrindinis dėmesys sukoncentruotas į tai, kad įsikurtume naujose patalpose (Kalėjimų tarnybos vykdomame Norvegijos Karalystės projekte buvo planuota skirti ir pilnai materialiai aprūpinti 10 naujų patalpų (moduliniuose nameliuose). Kalėjimų tarnyba pakeitė planus, įrengti nameliai naudojami profesinio mokymo tikslams pasiekti, Centrai neskirtos patalpos, todėl esminio atnaujinimo nesulaukėme. Parengta riboto interneto prieigos klasė, Kalėjimų tarnyba pagal savo nustatytas taisykles apribojo mokytojų galimybes naudotis kompiuteriais, pritaikant riboto interneto paslaugas. Visose klasėse įrengtos klasės su riboto interneto prieiga. Didelis pasiekimas yra tas, kad riboto interneto tinklapių įtraukimas į Centro naudojamus puslapius šiuo metu sprendžiamas gana operatyviai. Nors ugdymo procese būtinas įprastinio interneto ryšio naudojimas, su Kalėjimo tarnyba suderinta, kad patikrinimams įprastinis internetas bus jungiamas pagal paraišką numatytose patalpose, nustatytomis dienomis ir valandomis. Kol kas nebuvo galimybės praktiškai patikrinti, kaip vykdomas NMPP, PUPP ir VBE I dalies elektroninis patikrinimas, naudojant riboto interneto prieigą. Įsisavinta darbo su duomenų valdymo sistema Avilys metodika. Didelis dėmesys skirtas šiuolaikiniams reikalavimams: naujų vadovėlių įsigijimas pagal projektą „Galimybių mokykla“, įsisavinta Nacionalinio bendrųjų funkcijų centro Sąskaitų administravimo bendroji informacinė sistema, naujoji Nacionalinės švietimo agentūros duomenų perdavimo sistema KELTAS. Sudaryti individualūs ugdymo planai leidžia kiekvienam mokiniui, po ilgesnės pertraukos grįžusiam į bendrojo ugdymo sistemą, pasirinkti optimalų scenarijų, siekiant įgyti vidurinį išsilavinimą. Mokymosi pasiekimų rodiklius reikėtų vertinti tik atsižvelgiant į mokinių asmenybes – juk kalbame apie laisvės atėmimo vietų mokinius, suaugusius asmenis, dažniausiai konfliktuojančius su sistema (kalėjimo personalu). Tyrimai parodė, kad mokytojai turi neabejotiną autoritetą tarp nuteistųjų mokinių. Padidėjo mokinių atsakomybė už aukštesnius rezultatus (pakilo pažangumas).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti patrauklias ugdymo veiklas, priemones ugdymui netradicinėse erdvėse.	Užsitęsusio Norvegijos projekte numatytų modulinį namelių galutinis įrengimas ir pritaikymas bendrojo ugdymo reikmėms.	Įrengtos dailės studijos, muzikinio ugdymo, kompiuterinės patalpos bus perduotos Vilniaus mokymo centrui. Sudaromos sąlygos mokiniams moderniomis priemonėmis atskleisti savo kūrybines galimybes. Plečiamas bibliotekos fondas, įrengiamos naujos patalpos psichologinei pagalbai.	Dėl Norvegijos Karalystės pakoreguotų tikslinių lėšų, teisės aktų pasikeitimų, žemėtvarkos, teritorijų planavimo numatytais terminais įrengiami konteineriniai nameliai nebuvo skirti Centrai. Bibliotekos fondas papildytas ne tik mokymo lėšomis (3550 eurų) finansuojamų naujų programų atitinkančių vadovėlių papildymu, bet ir projekto „Galimybių mokykla“ finansinių išteklių panaudojimu (2700 eurų)
1.2. Individualių poreikių atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas bei švietimo pagalbos kokybės stiprinimas, ugdymosi įvairovės užtikrinimas	Individualių ugdymo planų rengimas siekiant atsižvelgti į mokinio turimą patirtį, pertrauką mokymosi procese	Užtikrinama įvairovė skirtingų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į specifines sąlygas (izoliaciją, bausmės atlikimo sąlygas ir pan.), siekiant efektyviau įgyvendinti ugdymo turinį. Vertinimo rodikliu galėtų būti mokinių skaičiaus didėjimas, egzaminų išlaikymo rezultatų palyginimas. Atsižvelgiant į tai, kad valstybinio egzaminų išlaikymo riba	10 mokinių laikė VBE, iš 15 egzaminų išlaikyti 10, sudaro 67%. Vienok atvykę kitų mokyklų mokiniai planuoto egzaminų lygio nepasiekė, silpniausiai išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybiniai brandos egzaminai, geresni rezultatai geografijos,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		pakilo nuo 16 iki 35 taškų, tikimės 60% egzaminų išlaikymo.	informatikos egzaminuose.
1.3. Žmoniškųjų valdymo išteklių tinkamas planavimas, numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimas	Nustatytos ir įgyvendinamos bei koreguojamos jau veikiančios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, suvaldomos konfliktinės situacijos, užtikrintas 2024-09-25 Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.	Skundai sprendžiami vietoje, atnaujinami dokumentai (nuostatai, strateginis planas ir pan.), laiku užtikrinamas steigėjo numatytų dokumentų, ataskaitų pateikimas. Įgyvendinimą“, visų darbuotojų raštiškas supažindinimas su 2024-09-25 Tarybos sprendimu Nr. 1-653.	Skundų per 2025 metus dėl mokymosi klausimų negauta, steigėjo numatytų dokumentų ar ataskaitų pateikimas vykdomas laiku, parengti ir miesto Tarybos priimti Vilniaus mokymo centro nuostatai. Pateikta vidaus kontrolės ataskaita.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Norvegijos projekte numatytų modulinį namelių galutinis įrengimas ir pritaikymas bendrojo ugdymo reikmėms.	Kalėjimų tarnybos vykdomas mokinių Norvegijos projektas pakoreguotas, pirmenybę teikiant profesiniam mokymui.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kvalifikacijos kėlimas: 20 darbuotojų (visi 100%) kėlė kvalifikaciją 2025 metais ir dalyvavo 762 valandas seminaruose, stažuotėje ir konferencijose. Vidutiniškai kiekvienas darbuotojas dalyvavo 38 valandos kvalifikacijos kėlime.	Kvalifikacijos kėlimas neabejotinai reikšmingas darbuotojų kompetencijoms
3.2. Kompiuterinės įrangos atnaujinimui (spartos padidinimui) išnaudota 1800 eurų.	Padidėjusi kompiuterių darbo sparta

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	--

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specifinių teisinių, ekonominių žinių ir gebėjimų plėtra pritaikant jas laisvės atėmimo įstaigoje veikiančiam mokymo centrui. Valstybinių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo procesą laisvės atėmimo įstaigoje, rengimas ir inicijavimas. Glaudesnis bendradarbiavimas su Lietuvos kalėjimų tarnybos Resocializacijos specialistais ugdymo proceso organizavime.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	Įdiegti bent 2 vadybiniai sprendimai lietuvių kalbos stiprinimui: 1. Papildomos lietuvių kalbos pamokos; 2. Neformalus ugdymas lietuvių kalba; 3. Kai kurių dalykų dėstymas lietuvių kalba, ypač ruošiantis brandos egzaminams.	Pagerėję NMPP, PUPP, VBE rezultatai. Rodiklis: visi 4 klasės mokiniai dalyvaus NMPP ir pasieks patenkinamą pasiekimų lygį. Rodiklis – ne mažesnis kaip 60 proc. mokinių pasieks patenkinamą pasiekimų lygį PUPP. Rodiklis – ne mažesnis kaip 50 proc. VBE išlaikymas.
8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, užtikrinančią mokyklos aplinką.	Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti; Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms).	Rodiklis – atnaujinti ar sukurti Centro saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, sukurti arba pakeisti, pritaikyti kalėjimo sąlygoms mobingo prevencijos, dovanų politikos, psichologinės pagalbos, lygių galimybių, darbuotojų saugios darbo aplinkos politikos aprašai.
8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.	Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais; Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai; Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai.	Rodiklis – laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti Rodiklis – racionaliai panaudotos įstaigai skirtos lėšos. Rodiklis – internetinėje svetainėje nuolat papildoma aktuali informacija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisingumo ministerijos vykdomos kalėjimų reformos pasėkoje mokiniai gali būti perkelti į kitas įstaigas, o iš kitų įstaigų perkelti drausmės ir režimo pažeidėjai. Tokiems mokiniams būdinga psichologinė įtampa, drausmės pažeidimai, kurių pasėkoje ugdymo procesai gali būti kalėjimo administracijos koreguojama, ribojant mokymosi galimybes (patalpinimas į drausmės izoliatorius ir pan.). Tai gali turėti įtakos ir valstybinių egzaminų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatams.
9.2. Pertvarkant Centro veiklą pagal atnaujintus nuostatus daug klausimų teks spręsti taryboms: Centro tarybai, Mokytojų tarybai, Darbo tarybai, Metodinei tarybai. Dėl nedidelio dirbančiųjų pedagogų skaičiaus gali komplikotis rengiamų arba galiojančių tvarkų, aprašų ruošimas ir įgyvendinimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinant visus 2025 metus, metinių
užduočių uždavinių įgyvendinimą, atitinka lūkesčius, nes uždavinių
įvykdymas yra iš esmės įgyvendinamas tinkamai.

Tarybos pirmininkas 2026-01-20 [parašas] Arūno Jonkevičius
(mokykloje – mokyklos tarybos (data) (parašas) (vardas ir pavardė)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neįvykdyta 1 uždavitis, įstaigai neparengtas
planuotas patalpos, ko įstaigoje nebuvo galima pasiekti planuotą rezultatą.
Atsižvelgiama į vadovo įsivertinimą ir įstaigos tarybos įvertinimą.

[parašas] Vicemeras Vytautas Mikala 2026-02-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinkantis lūkesčius
Susipažinau.

Direktorius [parašas] Arūnas Jonkevičius 2026-03-10
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)