

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Vilniaus darželis-mokykla „Saulutė“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**Anželika Selezniova**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-28 Nr. 0290-281/23 (3.4.40-41014)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### *Prioritetinės sritys*

#### **Tikslas 1. SAUGUS, SĖKMINGAS IR SVEIKAS VAIKAS.**

#### **Uždavinys 1. Skatinti kiekvieno ugdytinio asmenybės ūgtį.**

- *Veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieny kitiems, organizavimas.*  
**Darželis:** Respublikinis vaikų tapybos darbų konkursas „Mane augina Lietuva“ įsak. 2022-01-27, V-7; Eilėraščių skaitovų konkursas „Būk mano draugas“ įsak. 2022-09-26, V-103; Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis atvirukas draugui“ įsak. 2022-10-26, V-115.  
Savalaikis ugdytinio individualiųjų ugdymosi poreikių nustatymas: Atlikta mokslo metų I-ojo ir II-ojo pasiekimų ir pažangos vertinimo lyginamoji analizė.
- Mokykla:** Organizuotos išvykos: 1–2 kl. mokinių išvyka į Rumšiškės 2022-03-02, įsakymas Nr. V-20; 3–4 kl. mokinių išvyka į Dubingius ir Kėdainius 2022-03-12, įsakymas Nr. V-22; 2–3 kl. mokinių išvyka į Rusų dramos teatrą 2022-05-05, įsakymas Nr. V-51; 1–4 kl. mokinių išvyka į Ignalinos r. 2022-05-25, įsakymas Nr. V-57; 4 kl. mokinių ekskursija po Vilniaus senamiestį 2022-06-13, įsakymas Nr. V-63; 2–4 kl. mokinių išvyka į Ignalinos r. 2022-08-30, įsakymas Nr. V-88; 3–4 kl. mokinių išvyka į Senąjį dramos teatrą 2022-12-12, įsakymas Nr. V-134; 1–2 kl. mokinių išvyka į Senąjį dramos teatrą 2022-12-12, įsakymas Nr. V-135; 2 kl. mokinių išvyka į Meduolių kepyklėlę. Edukacinė pamoka „Kalėdinis meduolis“ 2022-12-16, įsakymas Nr. V-140;
- *Organizuoti renginiai:* sporto renginys „Linksmieji startai“ 2022-06-06; 2 viktorinos 3 kl. ir 4 kl. 2022-02-11, 2022-03-22; Valentino dienos vakaras 1 kl., 2022-02-14; Moters dienos paminėjimo renginys 1 kl., 2022-03-08; Pasakų viktorina 2 kl., 2022-03-29; Talentų šou 2 kl., 2022-04-12; Raiškaus skaitymo konkursas 1–4 kl., 2022-04-14; Atsisveikinimo su abėcėle renginys 1 kl. 2022-04-05, įsakymas Nr. V-39; „Linksmieji konkursai“ 3 kl. 2022-04-15; Šeimos dienos paminėjimas 1 kl. 2022-05-27; Išleistuvės, 2022-06-09; Mokslo metų pabaigos šventė, 2022-06-09; Mokslo metų pradžios šventė 1–4 kl. 2022-09-01; Koncertas Mokytojų dienos proga 1–4 kl., 2022-10-04; Rudeninė interaktyvi viktorina 4 kl. 2022-10-27; Kalėdinis renginys „Sniego karalienė“ 3 kl. 2022-12-21.

- **Pilietiškumo ugdymo veiklos:** Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ 1–4 kl. 2022-01-13; „Tautiškos giesmės instaliacija“ 1–4 kl. 2022-10-13; Tolerancijos dienos minėjimas 1–4 kl. 2022-11-15, įsakymas Nr. V-118.

➤ **Savalaikis mokinio individualių ugdymosi poreikių nustatymas.**

**Darželis:** 5-iems darželio ugdytiniams 2022 m. buvo nustatyti individualieji ugdymosi poreikiai ir pradėta teikti specialistų pagalba.

**Mokykla:**

- Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas 2022 m.“ 2021-12-27, įsakymas Nr. V-224.
- Įdiegta Patyčių dėžutė.
- Mokiniai dalyvavo tolerancijos dienos minėjime 2022-11-15, įsakymas Nr. V-118;
- Mokytojai pagal poreikį pildė ugdytinių stebėjimo protokolus ir kreipiasi į VGK su prašymu įvertinti sunkumus ugdymo(si) procese.
- Mokykla bendradarbiauja su Vilniaus PPT dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos skyrimo ugdytiniams.
- Kiekvienais mokslo metais mokykla planuoja pagalbos priemones ir derina su PPT ir savivaldybe specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių sąrašą.
- Mokykloje sistemingai analizuojami individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga.
- Sukurtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas“ 2022-07-20, įsakymas Nr. V-73.
- Sukurtas „Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“ 2022-07-20, įsakymas Nr. V-74.
- Mokiniai pildė asmeninės pažangos lapus „Sėkmės lapas“.
- 4 klasės mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

➤ **Tolesnio ugdytinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš ikimokyklinės į priešmokyklinę ir iš priešmokyklinės pakopos į pradinio ugdymo pakopą.**

**Darželis:** Dukart metuose pedagogai vertino vaikų pasiekimus ir pažangą ikimokyklinėse (fiksuojuant lentelėje) ir priešmokyklinėse (fiksuojuant pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše) grupėse.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai paruošė rekomendacijas 42 ugdytiniams, jos pasirašytos direktorės, perduotos tėvams pristatyti į mokyklas.

**Mokykla:**

- 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2022-11. Psichologė S. Gumeniuk;
- Klasių valandėlės „Mano pasiekimai ir individuali pažanga“ 2022-06;
- Teikiama švietimo pagalba (intensyviai mokytis lietuvių kalbos) mokiniams, baigusiems pradinio ugdymo dalį užsienio valstybėse.

**Uždavinys 2. Sukurti saugią darželio-mokyklos aplinką.**

- 1–4 kl. mokinių dalyvavimas ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ 2022-03-10, įsakymas Nr. V-21;
- Edukacinis užsiėmimas „Valstybė – tai aš“ 2022-09-21, įsakymas Nr. V-100;
- Edukacinis užsiėmimas „Sferinis kinas“ 2022-11-07, įsakymas Nr. V-114.

**Uždavinys 3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.**

➤ **Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos skatinimo renginiai (akcijos, programos, projektai)**

- SB organizuota veikla „Burnos higienos pradmenys“ 1–2 kl. 2022-02-10;
- SB organizuota veikla „Maisto produktų nauda ir žala dantukams“ 1–2 kl. 2022-02-11;
- Sporto šventė 1–2 kl. „Linksmieji startai“ 2022-06-06;
- „Judrioji pertraukėlė“ 1–4 kl. 2022-09-15;
- Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus 2022“ 1–4 kl. 2022-10-20;

- SB organizuota veikla „Tiesi nugarytė“ 3 kl. 2022-12-02.

#### **Uždavinys 4. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią ugdytinių saugumą.**

- Žmogaus saugos prevencinės programos integracija į 1–4 kl. mokomųjų dalykų ugdymo turinį. 2021-04-23, įsakymas Nr. V-101;
- 1–2 kl. mokinių dalyvavimas programoje „Obuolio draugai“ 2022-06-20, įsakymas Nr. V-67;
- 1 kl. mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas 2022-12;
- Įdegtas „Patyčių dėžutė“. Per 2022 m. nei vienas pranešimas nebuvo pateiktas;
- Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas 2022 m. 2021-12-27, įsakymas Nr. V-224;
- Užsiėmimai mokinių sąmoningumui skatinti dorinio ugdymo pamokose: 1–2 klasių mokiniams: „Aš nesityčioju iš kitų“. 2022-03;
- Užsiėmimai mokinių sąmoningumui skatinti dorinio ugdymo pamokose: 3–4 klasių mokiniams: „Padėdamas kitam – padėsi sau“ 2022-03.

#### **Tikslas 2. UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS.**

##### **Uždavinys 1. Siekti tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ ugdymo(si).**

- Sukurtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas. 2022-07-20, įsakymas Nr. V-73.
- Sukurtas Mokinių individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas. 2022-07-20, įsakymas Nr. V-74.
- Mokiniai kas mėnesį pildo savęs vertinimo lapus „Sėkmės lapus“.
- Gabieji mokiniai dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose užimtos prizinės vietos konkursuose, olimpiadose:
  - 2022 m. – 1 vieta rusų olimpiadoje Vilniaus mieste 2022-03-21, įsakymas Nr. V-27
  - 2022 m. – 1 vieta tarptautinėje dailės darbų parodoje-konkurse.
  - 2022 m. – II etapo nugalėtojas meninio skaitymo konkurse „Ant žodžių sparnų“ 2022-11-30, įsakymas Nr. V-126;
  - 2022 m. – 1 vieta tarptautiniame ekslibrisų konkurso „Lietuviškoji gotika: traukų estetikos ir fenomeno refleksijos“ 2022-04-30, įsakymas Nr. V-50;
- Kaip rodo skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo elektroninio NMPP rezultatų analizė, mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai kiekvienais metais aukštesni negu šalies vidurkis.

##### **Uždavinys 2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.**

- Į aplinkų bendrakūrą įtraukiant ir mokinius sukurtos funkcionalios vidinės darželio-mokyklos edukacinės erdvės. Kiekvienoje klasėje rengiami mokinių portfolio; Kabinetuose ir koridoriuose nuolat eksponuojami ugdytinių darbai ir pasiekimai. Šiuolaikinėmis IT priemonėmis ir įranga planingai atnaujinama turima darželio-mokyklos technologijų bazė. Sudarytas planšetinių kompiuterių naudojimo pamokose tvarkaraštis mokslo metams; Pamokose nuolat naudojami išmanieji ekranai.

##### **Uždavinys 3. Didinti ir plėtoti vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.**

- *Auklėtojų, mokytojų gerosios patirties sklaida: kolega – kolegai.*

Parengtas Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas. Įsak. 2021-03-26, Nr. V-82;

- *Tikslingas vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.* 12 mokytojų dalyvauja [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) organizuotuose kvalifikaciniuose mokymuose 2022-11-03, įsakymas Nr. V-112;

- 8 mokytojos dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ 2022-04-06, įsakymas Nr. V-41;
- 6 mokytojoms įgytos licencijos „WordWall“ platformoje;
- 4 mokytojos dalyvavo seminare „Pradinių klasių mokinių inovatyvus matematinių gebėjimų ugdymas pagal UTA programas“ 2022-04-20, įsakymas Nr. V-47;
- Dalyvavimas seminaruose ir mokymuose:
  - „Kaip įkvėpti save ir kitus darbui?“ 2022-01-20, pažymėjimas Nr. 51441;
  - Metodiniai mokymai „Pažink Europą“ 2022-10-31, pažyma Nr. (1.32.) V10-24140;
  - „Nedrąsus, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“ 2022-10-31, pažyma Nr. (1.32.) V10-24144;
  - „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“ 2022-10-31, pažymėjimas Nr. TSC-16011;
  - „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“ 2022-10-31, pažyma PD Nr. 38285;
  - „Švietimo ir mokymosi pagalbos mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui teikimas mokykloje 2022-10-31, pažymėjimas Nr. 58768;
  - „Savižudybės rizikos mažinimas mokyklos bendruomenėje“ 2022-11-03, pažymėjimas Nr. 38394;
  - „Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“ 2022-11-03, pažyma Nr. (1.32.) V10-24157;
  - „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“ 2022-11-03 pažyma Nr. (1.32.) V10-24156;
  - „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – kaip siekti pažangos?“ 2022-11-03, pažymėjimas Nr. 58843.

### **Tikslas 3. DARŽELIS-MOKYKLA – KULTŪRINGA IR ATVIRA KAITAI UGDYMO ĮSTAIGA.**

#### **Uždavinys 1. Efektyvinti darželio-mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą**

- Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti 2022-05-11, įsakymas Nr. V-53;
- Kultūrinės, pažintinės, sportinės veiklos renginių planas 2022-08-25, įsak Nr. V-76;
- Klasių tėvų susirinkimai: 4 kl. 2022-09-15 (dalyvavo 20 tėvų); 3 kl. 2022-09-16 (dalyvavo 24 tėvai); 2 kl. 2022-09-20 (dalyvavo 21 tėvas); 1 kl. 2022-09-21 (dalyvavo 26 tėvai).

#### **Uždavinys 2. Plėtoti partnerystę.**

*Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.*

- Bendradarbiavimo sutartis su UAB „Nacionalinis švietimo centras“ 2022-10-22
- Bendradarbiavimo sutartis su UAB „Treniruočių pasaulis“ 2022-08-25
- Bendradarbiavimo sutartis su VĮ „Vaiko labui“ 2022-05-05 Nr. 026/V/OD/2022
- Bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vedliai“ 2022-03-15 Nr. 20220309/67
- Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Lietuvių namai 2022-01-18 Nr. D6-03(2.7)

#### **Uždavinys 3. Puoselėti senąsias ir kurti naujas darželio-mokyklos tradicijas.**

- *Darželio-mokyklos tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas:*  
Organizuoti tradiciniai renginiai: Rugsėjo 1 d. šventė, Mokytojų dienos minėjimas, Atmintis gyva, nes liudija, sausio 13 d., Užgavėnės, Lietuvos nepriklausomybės šventė, 4 kl. išleistuvių šventė, Mokslo metų pabaigos šventė.

#### **Uždavinys 4. Siekti sąmoningos darželio-mokyklos įsivertinimo ir vertinimo kultūros.**

- Auklėtojų, mokytojų bendruomenės nariai į(si)vertina darželio-mokyklos veiklą pagal darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas 2022-11. Dalyvavo 87 % pedagogų ir 50 % tėvų.
- 80 % pedagogų vertino savo profesinę veiklą, pildė Metinę pedagogų ataskaitą.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams ir tenkinant specialiuosius poreikius.</p>	<p>Mokinių stebėjimo ir įsivertinimo rezultatai naudojami priimant sprendimus dėl mokinių pažangos ir savalaikės pedagoginės pagalbos teikimo.</p>	<p>Inicijuoti, ne mažiau kaip 2 mokymus pedagogams, darbuotojams (dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc.) stiprinant mokinių pažinimo, pagalbos teikimo mokantis, ugdymo diferencijavimo ir mokinių motyvavimo mokytojų didaktinę kompetenciją iki 2022-12-31.</p> <p>Bent 50 proc. stebėtų pamokų diferencijuojamas mokymo(si) procesas.</p> <p>Mokytojų teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys paskatino mokinių pasiekimų pažangą (lyginant I ir II pusmetį) bent 2 proc. daugiau mokinių, padariusių individualią pažangą.</p>	<p>95 proc. dalyvavo nuotoliniuose mokymuose video mokymų platformoje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a></p> <p>„Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 13 ak. val. dir. įsakymas 2021-10-26 Nr. V-178.</p> <p>Parengtas „Mokinio individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas“, įtraukiant tėvus į mokyklos individualios pažangos stebėsenos sistemą.</p> <p>Parengtas „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“.</p> <p>Bent 50 proc. stebėtų pamokų diferencijuojamas mokymo(si) procesas.</p> <p>Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga. Ne mažiau kaip 2 % mokinių pasiekė asmeninę pažangą.</p> <p>2 k. metuose pedagogai vertino vaikų pasiekimus ir pažangą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Atlikta I ir II pusmečių pasiekimų ir pažangos</p>

			<p>vertinimo lyginamoji analizė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai praktiškai visose kompetencijose per įvairias veiklas atskleidžia savo gebėjimus, padarė pažangą.</p> <p>41 ugdytiniui paruoštos rekomendacijos pristatyti mokykloms.</p>
<p>2. Užtikrinti mokinių ir mokytojų emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimą.</p>	<p>Sisteminimas preventinės veiklos įgyvendinimas. Vieningas įstaigos narių požiūris į smurto ir patyčių prevenciją, emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas.</p>	<p>Vykdomos ne mažiau kaip dvi preventinės ugdymo(si) programos.</p> <p>Atliktas tyrimas taikytų priemonių efektyvumui ir poveikiui įvertinti. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 proc. padidėjęs (lyginant su praėjusiais m. m.) mokinių bei mokytojų pasitenkinimas pagerėjusia emocine ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1–2 klasių mokinių dalyvavimas preventinėje programoje „Obuolio draugai“</p> <p>VS biuro specialistės organizuota veikla 4 klasės moksleiviams „Patyčių prevencija“ 2022-12-02</p> <p>Atliktas tyrimas taikytų priemonių efektyvumui ir poveikiui įvertinti. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui. Dir. įsk. V-72 2022-07-20.</p> <p>2022-04 parengta „Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ programa“.</p> <p>98 % mokytojų, tobulino kvalifikaciją seminaruose „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“ 8 ak. val., „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“ 2 ak. <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> dir. įsakymas 2021-10-26 Nr. V-178</p> <p>50% mokytojų, tobulino kvalifikaciją 6 ak. val. seminare „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ dir. įsak. 2022-</p>

			<p>03-29 Nr. V-36.</p> <p>Įsigytos priemonės- 7 minkšti žaislai-kimochis ir jausmų rinkinys</p> <p>Mokytojos, skleidė gerą patirtį apie Kimochis programos įgyvendinimą metodiniame pasitarime ir tėvų susirinkimuose.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
3. Stiprinti mokinių fizinį aktyvumą.	Skatinimas, palaikomas, stimuliuojamas mokinių natūralus poreikis judėti.	<p>Darželio-mokyklos pedagogai (100 proc.) dalyvaus seminaruose, konferencijose ir paskaitose.</p> <p>1–4 klasių mokiniams organizuotos (ne mažiau kaip po 1) judriosios pertraukėlės.</p> <p>Kiekvieną rytą grupėse atliekama mankšta. Inicijuotas vaikų gynimo dienai skirtas fizinis aktyvumą skatinantis renginys „Sportuoju su šeima“, kuriame dalyvaus ne mažiau 90 proc.,</p>	<p>100 proc. dalyvavo nuotoliniuose mokymuose video mokymų platformoje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a></p> <p>Organizuota bendra „Judrioji pertraukėlė“ 1–4 klasių mokiniams, 2022-09-15</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuota Sporto šventė „Linksmieji startai“ 1 ir 2 kl. mokiniams. 2022-05-20</li> <li>2. Organizuotas renginys skirtas Vaikų gynimo dienos progai. 2022-06-07</li> <li>3. Organizuotas „Solidarumo bėgimas“ 1–4 klasių mokiniams. 2022-10-20</li> <li>4. VS biuro specialistės organizuota veikla 3 klasės moksleiviams „Tiesi nugarytė“. 2022-12-02</li> </ol> <p>Kiekvieną rytą visuose grupėse atliekama mankšta.</p> <p>Dalyvavimas sporto pramogėje „Velykų kiškių bėgimas“ dir. įsak. 2022-03-21 Nr. V-25, kuriame</p>

		<p>darželio-mokyklos bendruomenės.</p> <p>Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės. Įsigyta įvairaus fizinį aktyvumą skatinančio inventoriaus (2 priemonės). Pedagogai skatinami vykdyti daugiau netradicinių judėjimą skatinančių priemonių/ veiklų.</p> <p>Tęsti esamas sutartis (šokių, futbolo).</p> <p>Fizinio aktyvumo patirtimi dalinsimės darželio-mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>dalyvavo 90 proc., darželio-mokyklos bendruomenės.</p> <p>Kiekvieną dieną organizuojami judrieji žaidimai lauke.</p> <p>Įrengta krepšinio aikštelė – 26406,82 eur.</p> <p>Įsigyta įvairaus fizinį aktyvumą skatinančio inventoriaus – 979,55eur</p> <p>Įsigytos muzikinės kolonėlės 11vnt (kiekvienai grupei/klasei, į sporto salę) – 1548,1eur.</p> <p>Pratęstos sutartys su šokių ir futbolo būrelių vadovais.</p> <p>Fizinio aktyvumo patirtimi dalinamasi darželio-mokyklos internetinėje svetainėje.</p>
<p>4. Inicijuoti tolesnę modernių, inovatyvių bei IT/IKT technologijomis praturtintų įstaigos aplinkų kūrimo plėtrą.</p>	<p>Padaugės modernių, inovatyvių bei IT/IKT technologijomis praturtintų įstaigos aplinkų.</p>	<p>Sukurtos ne mažiau kaip 3 naujos modernios, technologijomis praturtintos įstaigos aplinkos.</p> <p>Pagerės mokinių/ugdytinių ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos ugdyti kompetencijas, gerės mokinių rezultatai.</p>	<p>Sukurta edukacinė aplinka grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 robotukai Bitė,</li> <li>• 6 lavinamieji kilimėliai,</li> <li>• garsą įrašantys segtukai,</li> <li>• interaktyvios grindys.</li> </ul> <p>Sudarytas tvarkaraštis „Planšetinių kompiuterių naudojimas pamokose“ 2022-09-29, pagal kurį mokytojos nuolat visose klasėse ir priešmokyklinėse grupėse naudoja planšetes ugdymo veikloje.</p> <p>2021–2022 m. m. planšetes pamokose naudojo 90 %</p>

			<p>mokytojų.</p> <p>90 % mokytojų naudoja ugdymo procese išmaniąsias lentas/ekranus.</p> <p>60 % mokytojų dalyvauja projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Epidemijos situacijos valdymas įstaigoje.	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p> <p>Užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas karantino metu. Dėl Covid-19 ligos atvejų neuždaryta įstaiga. Nustačius ligos atvejį, bendruomenė turi tikslius nurodymus.</p>
3.2. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 17 d. sprendimas Nr.1-653 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašo patvirtinimo“.	<p>Visos dienos mokyklos grupėse sudaryta galimybė 1–4 klasių mokiniams saugiai, kryptingai ir kokybiškai praleisti laiką, skatinti fizinį aktyvumą. Mokiniam teikiama pagalba atliekant namų darbų užduotis. Po pamokų plėtojama vaikų socializacija. Darželyje-mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia 4 visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 116 1–4 klasių mokiniai. Pasirašytos sutartys su tėvais. Patvirtintas visos dienos mokyklos grupės veiklos modelis, mokytojų darbo grafikai ir visos dienos mokyklos darbo laiko tvarkaraštis.</p>
3.3. Dalyvavimas VšĮ „Sveikas miestas“ organizuotoje ir koordinuotoje mokymo plaukti programoje bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Įsk. 2022-09-05, V-96; sutartis 2022-08-25.	<p>Mūsų mokyklos antrokai turi galimybę lankyti plaukimo pamokas (rugsėjo – gegužės mėnesiais). Sudarytos puikios sąlygos įgyti reikiamus plaukimo įgūdžius antrų klasių moksleiviams.</p>
3.4. Lauko žaidimų kompleksų įrangos renovavimas	Užtikrinamas mokinių saugumas ir

– vykdam Lietuvos higienos normos HN75:2017 reikalavimus.	sveikata.
3.5. Virtuvėje įrengta indų plovimo mašina.	Užtikrintas sveiko maisto gamybos procesas.
3.6. Atliktas grupės „Drugeliai“ remontas.	Atliktas remontas leidžia vaikams ugdytis saugioje bei estetiškoje aplinkoje.
3.7. Įgyti 3 interaktyvūs ekranai į klases.	Technologijų ir programinės įrangos dėmė leidžia pasiekti geriausius mokymo(-si) rezultatus. Įranga suteikia interaktyvumo ir įdomumo pačiam mokymosi procesui.
3.8. Parengtas 2023–2027 metų strateginis planas (dėl pritarimo Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ strateginiam planui (Reg. Nr. A15-1757/22(2.1.4E-BEU)), 2022-12-30 direktorės įsk. V-145.	Strateginis planas padeda numatyti ir kontroliuoti aplinkoje vykstančius procesus (miesto, rajono, mikrorajono, įstaigos), išlaiko veiklos tęstinumą, vienija bendruomenę ir nukreipia veiklą svarbiausių tikslų link.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Gilinti žinias, kaip skatini pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus.
7.2. Gilinti žinias apie naujas ugdymo strategijas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymą(si) taikant savivaldaus ir aktyvaus mokymo(si) strategijas, orientuotas į kokybišką rezultatą.	Tikslingas vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose, skirtuose pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	<p>Inicijuotas mokytojų kvalifikacijos plano atnaujinimas, pasiūlytos ugdymo turinio atnaujinimo kryptys. Mokytojams sudarytos sąlygos rinktis ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; ne mažiau kaip po 2 mokytojai dalyvavę mokymuose.</p> <p>Inicijuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai pasitarimai, kuriuose mokymuose dalyvavę mokytojai pasidalino patirtimi.</p> <p>Stebėtos ne mažiau 10 veiklų per metus. Stebimos (mokytojų/ darželio auklėtojų pamokos/ grupių užsiėmimai)</p> <p>Inicijuota ne mažiau kaip 10</p>

		<p>kolegialaus grįžtamojo ryšio gerosios patirties sklaidos renginių arba atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, atlikta ne mažiau kaip 10 stebėtų pamokų analizė ir pateikti grįžtamojo ryšio pastebėjimai dėl veiklos tobulinimo.</p> <p>Inicijuotas pedagogų įsivertinimo procesų tobulinimas–sukurta patogesnė sistema, skirta mokytojų savirefleksijos pateikimui</p> <p>Kasmet pildo 80 proc. mokytojų.</p>
8.2. Ugdyti socialines, emocines kompetencijas mažinant patyčių situacijos rodiklį mokykloje.	<p>Palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, socialinės ir psichologinės pagalbos ugdytiniams teikimas. Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje.</p> <p>Mokyklos socialinio paso sudarymas.</p> <p>1–2 klasių mokinių pozityvaus bendravimo stiprinimas ir konfliktų valdymo kompetencijos tobulinimas.</p> <p>Darželio grupių ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.</p>	<p>Inicijuoti ne mažiau kaip 2 tyrimai siekiant įsivertinti ugdymo(si) aplinkos atitiktį mokinių ir jų tėvų lūkesčiams (siekiama, kad ne mažiau 80 proc. tėvų palankiai vertintų ugdymosi aplinką ir vaiko savijautą darželyje ir mokykloje).</p> <p>Inicijuotas mokyklos socialinio paso, padedančio numatyti reikalingą pagalbą ugdytiniams, šeimoms, parengimas. Sudaryta darbo grupė pasui parengti iki 2023-11-01</p> <p>Inicijuoti ne mažiau kaip 1 papildomos prevencinės ilgalaikės pasirenkamos programos integravimą į ugdymo procesą 1–4 klasėse.</p> <p>Inicijuoti ne mažiau kaip 1 socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo ugdymo programą darželio ugdytiniams.</p>
8.3. Gerinti komunikaciją bendruomenėje.	Bendruomenei aiški veiklos procesų keitimo tvarka.	Inicijuotas naujienų skyrelio darželio-mokyklos svetainėje atnaujinimas (Skyriuje „Pagalba vaikui“ įtraukti naują

	<p>Sklandus dalykinis bendradarbiavimas su mokytojais ir mokinių tėvais.</p>	<p>skyrelį „Įtraukusis ugdymas“). Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį inicijuoti papildomi ugdymo proceso aptarimai su kiekvienu mokytoju individualiai.</p> <p>Įgalinti bei įveiklinti ugdytinių tėvų klasių/ grupių komitetai – ne rečiau nei 2 kartus per metus inicijuoti direktoriaus susitikimai su komitetų pirmininkais „Prie arbatos podėlio“.</p>
<p>8.4. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Fizinės aplinkos gerinimas siekiant sukurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, skatinanti visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>Sveikas maistas – sveikas vaikas.</p>	<p>Inicijuotas Sveikatos stiprinimo programos parengimas. Iki 2023-08-01 sudaryta darbo grupė, o iki 2023-10-01 parengta programa.</p> <p>Įstaigos bendruomenė sutelkta futbolo aikštelės įrengimui. Iki 2023-05-01 atliktos ugdytinių, jų tėvų apklausos. Iki 2023-06-01 inicijuotas aikštelės maketo kūrimas ir vizualizacijos pristatymai.</p> <p>Iki 2023-09-01 įrengta futbolo aikštelė.</p> <p>Sutelkta įstaigos bendruomenė diskusijoms apie vaikų valgiaraščio tinkamumą – išklaudyta ne mažiau kaip 2 mokinių, tėvelių nuomonės, Surengti surinkimai dėl valgiaraščio atnaujinimo, įdomesnių patiekalų pagaminimo ir patiekimo.</p> <p>Iki 2023-02-01 sudaryta darbo grupė valgiaraščių atnaujinimui, vizualizacijų parengimui.</p> <p>Inicijuota virėjų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (apie vaikų</p>

		mitybos aspektus) – bent 1 kartą per 2023 metus mokymuose dalyvaus visos įstaigoje dirbančios virėjos.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

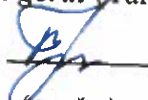
9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt. aplinkybės)
9.3. Specialistų, dirbančių su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, trūkumas.
9.4. Neužtikrintas kvalifikacijos renginių poreikis.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas matomas įstaigos vadovo veiklos produktyvumas. Sėkmingai, konstruktyviai ir kokybiškai buvo organizuotas veiklos ir ugdymo(si) procesas. Vadovas geba darbuotojus suburti bendro tikslo siekimui, patarti ir paskatinti dirbant komandoje, spręsti iškilusias problemas, priimti sprendimus, efektyviai komunikuoti, tobulinti ir plėtoti turimas kompetencijas. Vadovas įvykdė visas jam 2022 m. nustatytas metines veiklos užduotis, surinko daugiau vertinimo rodiklių nei numatyta kiekvienoje užduotyje ir pasiekė visus nustatytus veiklos vertinimo rodiklius. Siūlome įvertinti 2022 metų vadovo veiklą labai gerai (Tarybos protokolas 2023-01-24, Nr.2).

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

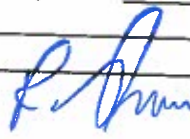
  
(parašas)

J. Buzimovičienė 2023-01-24  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.]*

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Remigijus Šmėšius  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau

Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Andrius Beleckis  
(vardas ir pavardė)

(data)

2023-03-22