

Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija

Jelena Žurovska

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-2 Nr. A290-40/23 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2020-2025 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-77-1, steigėjas planui pritarė 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-115.

Pagrindinės gimnazijos veiklos strateginės kryptys:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas kuriant funkcionalią, mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką;
2. Savitos Gimnazijos kultūros, grįstos Humanistinės kultūros ugdymu menine veikla, kūrimas ir plėtojimas.

2022 m. mokyklos veiklos planas dera su mokyklos 2020-2025 m. strateginiu planu bei buvo nuosekliai įgyvendinamas bendradarbiaujant Gimnazijos bendruomenei.

Įgyvendinat 2022 metų Gimnazijos veiklos plano tikslą „Ugdymo proceso, orientuoto šiuolaikinės pamokos paradigmos įgyvendinimą, tobulinimą“, vadybiniai siekiai buvo nukreipti į ugdymo proceso gerinimą organizuojant ir teikiant mokiniams savalaikę tikslinę mokymosi pagalbą.

- Buvo parengtas ugdymo proceso stebėsenos bei priežiūros planas pagal 5 veiklos aspektus: ugdymo proceso organizavimas, ugdomosios veiklos planavimas, ugdomosios veiklos ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, pamokos struktūra ir turinys, tikslinės pagalbos teikimo įgyvendinimas. Stebėsenos rezultatai buvo aptariami metodinėje taryboje, stebėsenos rezultatų pagrindu sudarytas ir įgyvendintas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas. Taip pat buvo sutarta bendruomenėje dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos, jos periodiškumo, formų ir būdų, atsižvelgiant į skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi poreikių tenkinimą.

- Apie 90 proc. mokytojų kryptingai dalyvavo metodinės tarybos ir metodinių grupių numatytose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kūrybinėse dirbtuvėse, praktiniuose seminaruose, skirtuose mokinių įgalinimui ir įveiklinimui pamokose, saugios aplinkos mokykloje kūrimui, įtraukiamam bei gabių mokinių ugdymui, pagalbos mokiniui formų ir būdų tiksliniam taikymui ir kt. Kiekvienas mokytojas savo profesiniam meistriškumui tobulinti skyrė vidutiniškai apie 60 val. per metus. Skatinami administracijos, apie 70 proc. mokytojų vesdami atviras pamokas dalijosi gerąja patirtimi pamokos vadybos aspektais, nukreiptais į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, pažangą ir įtraukimą į ugdomąją veiklą.

- Užtikrintas veiksmingas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos bendradarbiavimas, aptartos individualios pagalbos mokiniams sisteminio teikimo formos. Pagalba mokiniams teikiama sistemingai ir laiku. Mokinių mokymosi sunkumams įveikti bei gabių mokinių žinių plėtojimui kiekvienas dalyko mokytojas kartą per savaitę vedė

konsultacinius užsiėmimus. Viso per metus buvo pravesta apie 3200 konsultacijų, kiekvienoje kurių pavieniu ar grupiniu būdu lankėsi ne mažiau 7 mokinių.

- Veiksmingai vykdoma I, III klasių mokinių mokslinė-tiriamoji veikla. Mokiniai pasirenka temas pagal savo domėjimosi sritis bei atsižvelgiant į rugsėjo mėnesį pedagogų skelbiamas temas. Savo projektinius darbus visi šių klasių mokiniai sėkmingai apgynė iki birželio 18 dienos.

- 2021-2022 mokslo metai mokinių pasiekimai ir pažanga pasiekė 100 proc. Vidurinio ugdymo programą įveikė visi besimokę (41) abiturientai bei, sėkmingai išlaikę VBE, gavo atestatus. Pabrėžtina, kad, remiantis žurnalo „Reitingai“ duomenimis, gimnazija įtraukta į 50 mokyklų sąrašą, LR geriausiai mokusių matematikos.

- Dideliu iššūkiu Gimnazijos bendruomenei tapo mokinių iš karo paveiktų zonų Ukrainoje priėmimas. Vien per kovo mėnesį į Gimnaziją atvyko apie 80 I-IV klasių mokinių, kuriems per mėnesį buvo sudarytos sąlygos sėkmingai integruotis į ugdymo procesą bei Gimnazijos kultūrinį gyvenimą. Remiantis ukrainiečių mokinių tėvų apklausa, jų vaikai Gimnazijoje jautėsi saugūs, pabrėždavo palankią mokymuisi ir saviraiškai aplinką, mokinių ir mokytojų geranoriškumą jų atžvilgiu. Visi atvykę Ukrainos piliečiai baigė mokslo metus pažangiai, iš jų 3 abiturientai gavo atestatus.

- Siekiant plėtoti mokinių dalykines, bendrąsias ir socialines kompetencijas buvo organizuota ir pravesta 412 edukacinių išvykų, t.y. kiekvienai klasei teko apie 10 pamokų už Gimnazijos ribų.

Įgyvendinat antrąjį metinio veiklos plano tikslą „Skatinti Gimnazijos bendruomenę įsitraukti į savitos Gimnazijos kultūros, grįstos Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, kūrimą“ bei vykdant numatytas Gimnazijos bendruomenės įgyvendinimo veiklas ir taikant priemones, buvo pasiekti rezultatai:

- Buvo skatinamas aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese bei bendruomenės gyvenime: tėvų dienos, tėvų sėkmės istorijų pristatymas, sporto šventės, diskusijos prie apskritojo stalo. 73 tėvai klasės valandėlių metu dalijosi savo sėkmės istorijomis. Taip pat tėvai buvo kviečiami į organizuotus 4 sportinius pramoginius renginius, skirtus sveikai gyvensenai skatinti. Šiuose renginiuose dalyvavo apie 600 I-6 klasių mokinių ir jų tėvų. Tėvų dalyvavimas prevencinėse veiklose, užkertančiose kelią smurtui, patyčioms ir žalingiems įpročiams, 2 proc. sumažino šių neigiamų reiškinių apraiškas.

- Mokiniais sudarytos sąlygos ugdytis pilietinį sąmoningumą, socialines-emocines kompetencijas, dalyvauti savanorystės-tarnystės projektuose, pilietinės savimonės akcijose teikiant paramą Ukrainai. Į Gimnazijos ir miesto organizuojamas pilietines akcijas įsitraukė apie 80 proc. 6-8 ir I-IV klasių mokinių.

- 97 proc. Gimnazijos klasių mokinių aktyviai dalyvavo 2022 metų Gimnazijos veiklos plane numatytose veiklose, skirtose pagarbai ir tolerancijai skirtingos tautos, rasės, lyties, religijos, tautybės žmonėms, taip pat atvirumui kitoms kultūroms.

- Mokinių tarybos iniciatyva organizuota ir pravesta mokinių meninės saviraiškos ir kūrybiškumo parodos, koncertai, konkursai, taip skatinant Gimnazijos mokinių kūrybiškumą ir lyderystę.

- Per metus buvo pravesta 15 renginių, įtraukiančių didžiąją bendruomenės dalį, skirtų humanistinių vertybių puoselėjimui taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.

Pagrindiniai Gimnazijos pasiekimai 2022 metais:

1. Pasiekti geri rezultatai olimpiadose ir konkursuose – III vieta šalies rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje; I, II, III vieta šalies konkursuose; 2 mokiniai pelnė I vietas, 3 mokiniai – II vietas, 5 mokiniai – III vietas miesto olimpiadose ir konkursuose. Taip pat 55 mokiniai

apdovanoti padėkos raštais bei pažymėjimais už gerą pasirodymą miesto ir šalies olimpiadose;

2. 20 mokytojų buvo apdovanoti Vilniaus miesto savivaldybės ŠMSM padėkos raštais;
3. Sėkmingai vykdomi projektai ir programos: „Tyrinėjimo menas Vilniuje“, „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, „Vizualinio mąstymo mainai mene“, eTwinning platformoje sukurti projektai „Maths&Art&Poetry“, „Complete My Story“, „Keep Fit – Keep Healthy“, „Teatras. Tapyk šokdamas“. 7 mokytojai dalyvauja projekte „Erasmus+“.
4. Buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: Mykolo Romerio universitetu, VšĮ „Šiuolaikinių didaktikų centras“, UAB „AERO solutions“, Vilniaus kolegija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Lietuvių namais, dokumentų ir užduočių valdymo sistema „Integra“.
5. Optimizuotas vidinių dokumentų rengimas ir sklaida naudojant skaitmenizuota „Integra“ platformą.
6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė 100 proc. mokinių bei gavo išsilavinimo pažymėjimus;
7. Mokomųjų dalykų metodinių grupių parengti ir veiksmingai naudojami tikslinės pagalbos mokiniui būdų ir metodų taikymo pamokoje planai užtikrino geresnius mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų rezultatus - bendra mokyklos mokinių mokymosi pažanga siekia 100 proc.;
8. Gautas Higienos pasas;
9. Atvykusiems ir sugrįžusiems iš užsienio mokiniams buvo teikiama koordinuota mokymosi pagalba. Visi atvykę mokiniai 100 proc. pažangūs bei pasiekę individualiuose mokymo planuose numatytus rezultatus;
10. Gimnazija yra pripažinta sveikata stiprinančia mokykla.
11. Gimnazija tapo Europos parlamento ambasadore (Europos parlamento biuro Lietuvoje diplomas).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų mokytojų darbą rengiant priemonių planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.	Iki kovo 1 d. mokytojų parengti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros priemonių planai pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimams gerinti sudarys sąlygas vidurinio ir pagrindinio ugdymo	Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros priemonių planai tikslinei pagalbai teikti apie 2 proc. pagerins mokinių VBE ir PUPP rezultatus. Patobulinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, IUP ir IPP planai bus papildyti išsamia	Parengti ir direktoriaus 2022 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-115-1 patvirtinti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros priemonių planai pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimams gerinti. Visi lietuvių kalbos ir literatūros ir

	<p>mokiniam teikti tikslią pagalbą siekiant gerinti jų antro pusmečio mokymosi rezultatus bei laikant VBE ir PUPP.</p> <p>Siekiant užtikrinti teikiamos pagalbos mokiniams efektyvumą bus suburta pedagogų komanda, kuri numatys IUP ir IPP struktūros ir formos tobulinimą bei parengs kriterijus kiekvieno SUP mokinio sėkmei pamatuoti.</p>	<p>mokinio mokymosi „pastoliavimu“ analize, uždaviniais, konkrečiais numatomais rezultatais. Planų formos ir struktūra su patobulintais sėkmės kriterijais įgalins mokinius atsakingiau siekti užsibrėžtų tikslų, gebėti pamatuoti savo pažangą bei mokymosi sėkmę.</p>	<p>matematikos įgalinti mokytojai, remdamiesi mokinių mokymosi sunkumų analize ir įvertinę mokinių mokymosi praradimo mastą, sėkmingai įvykdė suplanuotą priemonių planą pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimams gerinti. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pagerėjo 3,7 proc. Remiantis žurnalo „Reitingai“ duomenimis, gimnazija įtraukta į 50 mokyklų sąrašą, LR geriausiai mokusių matematikos.</p> <p>Direktorės iniciatyva suburta pagalbos specialistų ir mokytojų darbo grupė patobulino mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, IUP ir IPP planus. Rugsėjo-spalio mėnesiais buvo organizuoti trišaliai susitikimai tėvai, specialistas, pedagogas, kuriose dalyvavo apie 70 proc. SUP mokinių tėvų. Su mokiniais ir jų tėvais buvo aptariami ir sukonkretinti mokymosi uždaviniai ir numatomi pažangos pasiekimo rezultatai. IUP ir IPP buvo pakoreguoti ir</p>
--	--	---	---

			patobulinti. Remiantis 2 pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analize, darytina išvada, kad mokiniai atsakingiau siekė užsibrėžtų tikslų bei patyrė mokymosi sėkmę.
2. Koordinuoti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų sistemingą bendradarbiavimą.	Bus susitarta dėl švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų bendradarbiavimo algoritmo.	Sisteminimas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų bendradarbiavimas pagal sutartą algoritmą paveikus mokinio mokymosi pasiekimams ir pažangai. 70 proc. SUP mokinių pažanga atitinka pagrindinį mokymosi žinių ir gebėjimų lygį.	Švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų ir dalykų mokytojų aptartas ir parengtas veiksmingas bendradarbiavimo algoritmas, paveikus mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai. Remiantis 2 pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analize, 73,8 proc. SUP mokinių pažanga atitinka pagrindinį mokymosi žinių ir gebėjimų lygį.
3. Inicijuoti bendruomenės komunikacijai naudojamų priemonių analizę bei numatyti priemones komunikacijos formų tobulinimui.	Iki kovo 15 d. bendruomenės atstovų (mokytojų, tėvų, mokinių) komanda išanalizuos, įvertins bei pateiks siūlymus dėl bendruomenės narių tarpusavio komunikavimo formų tobulinimo, siekiant palaikyti palankų darbui ir mokinių mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Iki vasario 25 d. įsakymu sudaryta darbo grupė bendruomenės narių tarpusavio komunikavimo situacijai iširti ir siūlymams teikti. Atsižvelgiant į pateiktus siūlymus, bus pagerintas savalaikis informacijos perdavimas. Atlikta iki spalio 1 d. apklausa dėl bendruomenės tarpusavio komunikavimo įvertinimo. Ne vėliau kaip iki balandžio 15 dienos, atsižvelgiant į pateiktus siūlymus, bus parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2022 metais.	Vasario 18 d. įsakymu Nr. V- 107-1 sudaryta darbo grupė bendruomenės narių tarpusavio komunikavimo situacijai iširti ir siūlymams teikti. 2022 m. balandžio 11 d. Gimnazijos bendruomenei buvo pristatyti siūlymai dėl bendruomenės narių tarpusavio komunikavimo formų tobulinimo, orientuotų palaikyti palankų darbui ir mokinių mokymuisi emocinį mikroklimatą. Susitarta informaciją teikti laiku,

			<p>atkreipiant dėmesį į bendravimo kultūrą, geranoriškumą, aptartos silpnųjų rodiklių gerinimo plano gairės. Rugsėjo 20-30 d. buvo atlikta apklausa dėl bendruomenės tarpusavio komunikavimo įvertinimo, kurios pagrindu buvo suformuluoti, apibrėžti ir sukonkretinti optimalūs ir veiksmingi komunikacijos būdai ir priemonės. Operatyviems sprendimams priimti (klasės tėvų, MG susirinkimai, Gimnazijos tarybos posėdžiai) pasirinkta TEAMS platforma; tėvų informavimas, Gimnazijos veiklos aktualijų sklaida Gimnazijos bendruomenei – per manodienynas.lt. Per 2022 metus negauta pagrįstų skundų dėl Gimnazijos veiklos.</p>
<p>4. Inicijuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų meistriskumo augimo planavimą įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.</p>	<p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai mokosi drauge ir vieni iš kitų, siekdami tikslo tapti ambicinga pozityvaus profesionalumo komanda, užtikrinančia mokinių mokymosi sėkmę.</p>	<p>Iki balandžio 1 d. sudarytas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriskumo augimo planas. Analizuodami savo veiklos grįžtamąjį ryšį mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijasi gerąja patirtimi, vykdo įgytų gebėjimų ir sėkmės patirčių sklaidą pagal direktoriaus nustatytą grafiką. Parengtos</p>	<p>Direktorės inicijuotas ir Metodinės tarybos pirmininko parengtas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio meistriskumo augimo planas. Pavasario atostogų metu 3 dienas vyko kūrybinės dirbtuvės, kur mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, analizuodami savo</p>

		<p>kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos įsivertinimo ataskaitos, numatančios profesinio meistriškumo ūgties perspektyvas atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą ir mokinių poreikius. Apie 60 proc. mokytojų, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo veikloje, sieks aukštesnių individualių profesinio meistriškumo rezultatų įtraukiojo ugdymo srityje. Mokinių ugdymo ir ugdomosi kokybė pagerės apie 2 proc.</p>	<p>veiklos grįžtamajai ryšį, mokėsi drauge ir vieni iš kitų, dalijosi gerąja patirtimi. Metodinė taryba birželio mėn. parengė kvalifikacijos tobulinimo ir veiklos įsivertinimo ataskaitas, kuriose numatytos kiekvieno mokytojo meistriškumo ūgties perspektyvos atsižvelgiant į mokinių poreikius bei skiriant ypatingą dėmesį įtraukiajam ugdymui.</p> <p>Apie 80 proc. mokytojų kartu dalyvavo šiuose mokymuose: „Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasiręgti ir įgyvendinti“, „Skaitmeninių išteklių naudojimas pamokoje „Near Pod“ ir „Lifeworksheet“ aplinkoje“, „Gabių mokinių ugdymas per tiriamąją veiklą“, „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“, „Naujosios kartos vaikai – iššūkis mokytojui. Kaip juos ugdyti ir vertinti?“, „Kalbinis ir estetinis mokymasis per meną mokyklos ir muziejaus sąveikoje“. Viso administracijos inicijuotų veiklų</p>
--	--	---	--

			kvalifikacijos kėlimui vidurkis kiekvienam mokytojui – 11,7.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant Gimnazijai gauti Higienos pasą, buvo atlikti laboratoriniai tyrimai, geriamojo vandens cheminis ir mikrobiologinis tyrimas, triukšmo matavimo tikrinimai.	Saugi ir sveika, funkcionali ugdymui ir ugdymuisi aplinka. Gautas NVSC prie Sveikatos apsaugos ministerijos Leidimas-higienos pasas 2022 m. gruodžio 29 d. Nr. (10-11 14.2.1) LHP-4674
3.2. Gimnazijos ištekliais suremontuotos pagalbinės patalpos pusrūsyje.	Tikslinis ir funkcionalus pagalbinių patalpų panaudojimas.
3.3. Bendradarbiaujant su Vilniaus 6 Policijos komisariatu, įrengtos slaptos stebėjimo kameros	Gimnazijos prieigos ir tamsios paros metu tapo saugesnės, sumažėjo viešosios tvarkos pažeidimo apraiškų.
3.4. Parengtas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos tvarkos aprašas.	Užtikrintos palankios darbo sąlygos, palaikančios mokytojų psichologinę emocinę gerovę.
3.5. mokinių, atvykusių iš Ukrainos karo paveiktų zonų, palankaus ugdymo ir būtinos pagalbos teikimo organizavimo užtikrinimas.	Operatyvus administracijos koordinuotas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų sklandus bendradarbiavimas pritaikant ugdymo turinį atvykusiems mokiniams užtikrino sėkmingą ugdymo turinio įgyvendinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo vadyba
7.2. Praktinis Darbo kodekso taikymas

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti 5, 7, I, III klasių atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų sklandų įgyvendinimą.	AUT programų 5, 7, I, III klasėms efektyvaus įgyvendinimo priemonių ir būdų rengimas. Sėkmingas AUT programų įgyvendinimas.	Direktoriaus įsakymas dėl darbo grupių sudarymo parengtas iki vasario 20 d. Darbo grupės nariai ne vėliau kaip iki kovo 1 d. parengs priemonių planą sėkmingam AUT programos įgyvendinimui bei pristatys jį Gimnazijos bendruomenei. Numatytos plane priemonės, tėvų informavimo tvarka aptarti bei patikslinti mokomųjų dalykų metodinėse grupėse iki kovo 20 d. Administracijos vykdoma sisteminė stebėseną užtikrina kokybišką AUT programų

		įgyvendinimą, mokytojų sėkmingų ir tobulintinių sričių identifikavimą. Dalykų mokytojų parengti ilgalaikiai planai atitinka AUT programų reikalavimus. Parengta ir patobulinta vertinimo sistema pagal AUT programų reikalavimus.
8.2. Vykdyti prevencinių veiklų, numatytų 2023 m. Gimnazijos veiklos plane, sisteminę priežiūrą bei įgyvendinimo veiksmingumą.	Sėkmingai įgyvendinama tęstinė veikla, orientuota į sveikatą stiprinančios, aktyvios mokyklos kultūros kūrimą. Į vykdomą OLWEUS prevencinę programą įtraukta apie 90 proc. 5-8, I-II klasių mokinių. Užtikrinama veiksminga psichologinė–socialinė pagalba. Sėkmingas mokinių, atvykstančių bei grįžtančių iš užsienio integravimas į Gimnazijos gyvenimą.	Įvykdyti keturi planiniai susitikimai su klasių vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais mokinių atsparumo neigiamoms įtakoms aptarti bei sutarti dėl tikslinių poveikio priemonių taikymo būdų rizikos grupės mokiniams. Pravesta plati tėvų, mokytojų ir mokinių apklausa, siekiant nustatyti mikroklimato bei mokinio, darbuotojo gerovės rodiklių svyravimus bendradarbiaujant su EDU Vilnius. Organizuotos pavasario ir rudens sporto ir sveikatos šventės, kuriose dalyvaus ne mažiau 40 procentų tėvų. Patyčių ir asocialaus elgesio apraiškų 10 proc. sumažėjimas. Mokiniams, patiriantiems psichologinių – emocinių sunkumų, sudarytas pagalbos priemonių planas, teikiama savalaikė psichologo, socialinio pedagogo tikslinė pagalba. Mokiniai, atvykę ir grįžę iš užsienio, remiantis jų bei jų tėvų apklausa, jaučiasi saugiai, aktyviai dalyvauja Gimnazijos gyvenime.
8.3. Inicijuoti vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimo tvarkos tobulinimą.	Patobulinta vidinės ir išorinės komunikacijos tvarka užtikrina palankų ir emociškai stabilų darbui ir mokymuisi mikroklimatą.	Remiantis įvykdytos Gimnazijos bendruomenės apklausos rezultatais dėl komunikacijos gerinimo, bendruomenės siūlymai apibendrinti, suformuluoti ir įtraukti į Gimnazijos veiklą

		reglamentuojančius dokumentus. Susitarta dėl komunikacijos principų, formų ir būdų akcentuojant informacijos pateikimo ir bendravimo kultūrą. Iki spalio 15 dienos atlikta pakartotinė apklausa priimtų priemonių veiksmingumo nustatymui. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2023 metais.
8.4. Skatinti pedagogų personalą pasidalytajai atsakomybei kurti modernią Gimnaziją	Gimnazijos pedagogų bendruomenė įgalinta kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką bendradarbiaujant.	Sukurta ir įgyvendinama savita pozityvaus socialinio – emocinio ugdymo aplinka, užtikrinanti Gimnazijos gerovę. Apie 90 proc. pedagoginių darbuotojų skatinami administracijos inicijavo bei dalyvavo veiklose, orientuotose į Gimnazijos gerovės kūrimą – išplėtotas renginių, skirtų mokinių domėjimuisi mokomųjų dalykų turiniu, sąrašas. Apie 2 proc. padidėjo pamokų ir edukacinių veiklų įvairovė kitose erdvėse (už gimnazijos ribų).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
9.2. Epidemiologinės situacijos grėsmė

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvertinimas - labai gerai!*
2022 m. uždavinių atlikimas puikiai ir atkuriama atvejais
visi / o nustatyti 2023 metais.

Gimnazijos Tarybos pirmininkė

[Parašas]

[Vardas ir pavardė]

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2023-01-24

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Renigijus Šimėšius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
VILNIUS A. PUŠKINO DIAKONĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

YELENA ŽUROVSKA
(vardas ir pavardė)

2023 03 24
(data)