

Vilniaus „Atžalyno“ mokykla-darželis
direktorė Žaneta Budrienė

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-11 Nr. A2902/23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Atžalyno“ mokyklos-darželio 2021-2025 m. strateginiame plane iškelti tikslai ir uždaviniai vykdomi įgyvendinant 2021-2022 bei 2022-2023 mokslo metų įstaigos metinius veiklos planus:

I. Išmokyti vaiką atlikti veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma daugiakultūrinėje, daugiakalbėje terpėje:

1. Didelis dėmesys skirtas mokytojų ir personalo kompetencijų tobulinimui - kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 49 darbuotojai (18 proc. punktais daugiau palyginus su 2021 m.), 199 dienas (19 proc. daugiau). Mokymams išleista 3400,00 EUR iš valstybės, savivaldybės ir ES lėšų. Mokytojai vedė atviras veiklas/pamokas „Kolega Kolegai“, dalyvavo vienas kito pamokose, renginiuose. Specialioji pedagogė skaitė 6 pranešimus tarptautinėse, respublikinėse ir miesto konferencijose, dalyvavo su SUP vaikais respublikinėje kūrybinių darbų parodoje. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos skaitė 2 pranešimus miesto konferencijoje. Vyko naujai dirbančių ir besiatestuojančių mokytojų pamokų/veiklų stebėseną ir aptarimą.
2. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas - 95 proc. mokytojų atsižvelgė į mokinių/ugdytinių mokymosi poreikius bei individualios pažangos stebėjimo rezultatus, pamokose/užsiėmimuose individualizavo ir diferencijavo mokiniams/ugdytiniams parengtas užduotis. 100 proc. mokytojų pamokose/užsiėmimuose naudojo IKT. Vyko pirmųjų adaptacijos stebėseną ir aptarimą, SUP mokinių ir ugdytinių stebėseną ugdymo proceso ir popietiniu laiku. Atliktas logopedinio poreikio ištyrimas pirmokams ir darželinukams.
3. Vaikų mokymas mokytis - Mokytojai ir mokiniai naudojo VŠĮ „Vyturio leidyba“ bibliotekos prenumeratą. Įsigytos licencijos „Eduka klasė“ (126 mokinių ir 11 mokytojų), „EMA“ (4b klasės mokiniams) – mokinių ugdymas dalinai vyksta virtualioje mokymo(si) aplinkoje. Paskirtos 46 *Eduten Playground* licencijos 2b ir 4b klasėms (mokinių matematikos mokymosi pasiekimams gerinti, mokytojų darbo palengvinimui ugdant mokinių matematinius gebėjimus). Suteiktos „Minecraft education edition“ licencijos 4b klasės mokytojai ir kiekvienam klasei mokiniui iki projekto pabaigos (sužaidybinamos pasaulio pažinimo pamokos remiantis patyriminio ugdymo principais). Vyksta konkurso „Protų mūšis“ pavasario ir rudens sesijos. 1b klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Eksperimentomanija“, kurioje pristatė klasei atliktus eksperimentus „Druskos įtaka mus supančiai aplinkai“. Pradinukai dalyvavo „Swedbank“ surengtoje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ (tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo ir kitomis aktualiomis temomis).
4. Ugdymo siejimas su socialine aplinka - mokiniai ir ugdytiniai įgijo įvairių praktinių įgūdžių lankydamiesi įvairiose edukacinėse aplinkose, dalyvaudami Kultūros paso programose. Mokiniai ir ugdytiniai įgijo istorinių, geografinių žinių ekskursijų, žygių metu keliaudami po Vilniaus miestą, Trakų raj., Kernavę, Naujosios Vilnios apylinkes. Vaikų tėveliai vedė ar aktyviai dalyvavo 23 pamokose/veiklose – panaudoti jų talentai, profesinė patirtis ir žinios. Atrastos naujos edukacinės erdvės: Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus, Valstybės pažinimo centras, Pelėdų parkas, Lietuvos banko Pinigų muziejus, Bažnytinio paveldo muziejus, Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka, Energetikos ir technikos muziejus, Europos parkas, Vilniaus vaikų ir jaunimo meno galerija, Vilniaus miesto priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba.

II. Sukurti modernią ir saugią mokyklos-darželio ugdymo(si) aplinką:

1. Mokytojų darbo vietų tobulinimas – įsigyti 2 naujos kartos projektoriai. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Atliktas 2 a klasės kapitalinis remontas.
2. Edukacinių aplinkų kūrimas – atliktas žaidimų aikštelių remontas, visose ikimokyklinio ugdymo žaidimų aikštelėse įrengta smūgiams atspari danga, pradėta įrenginėti lauko klasė.
3. Socialinio, fizinio ir emocinio saugumo gerinimas – kiekvienoje klasėje ir grupėje nuosekliai vykdomos prevencinės programos „Laikas kartu“ ir „Kimochis“; 1 mokiniui sudarytos sąlygos individualiai mokytis namuose. Vyko projektinės veiklos „Atverk paguodos skrynelę“, „Antrojų mokymas plaukti“, „Sveikas kaip ridikas“, dalyvavimas sporto varžybose, vykdomas tęstinis projektas „Sveikatiada“. Vykdomas projektas „Teniso pamokos mokyklose ir darželiuose“. Dalyvauta respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“, kuprinių svėrimo akcijoje „Draugiška kuprinė“. Spalio mėnesį pradinių klasių mokiniai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) iniciuojamame projekte

eismas“. 1-4 klasių mokiniams organizuotas žygis į Rokantiškių piliakalnį (įveikta apie 5 km pėsčiomis). Vykdoma plokščiapėdystės profilaktika. Ikimokyklinio ugdymo „Žirniukų“ grupėje įrengtas oro kondicionierius. Turizmo renginių vadovo mokymuose dalyvavo ir atnaujino savo žinias 8 mokytojai; 7 darbuotojai atnaujino higienos įgūdžius; 24 darbuotojai atnaujino pirmosios pagalbos teikimo žinias.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

3. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pasiiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 1 procentiniu punktu daugiau. Vykdomos konsultacijos bent 20% mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti.	Mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus matematikoje būtų 0,5 procentiniu punktu mažiau dėl ilgalaikio mokymosi nuotoliniu būdu; 2021 m. NMPP vertinimas, atliktas savarankiškai namuose, nebuvo objektyvus. Vykdomos konsultacijos 30% mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. 2021-2023 m. m. Ugdymo plane numatytos valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti: I-oms klasėms matematikos konsultacijoms 1 savaitinė val.; II-oms klasėms lietuvių kalbos konsultacijoms 1 val.; III-oms klasėms lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms po 1 val.; IV -oms klasėms anglų kalbos konsultacijoms 1 val. Mokytojai skatinami kelti savo kvalifikaciją, inicijuoti mokymai: 7 mokytojai dalyvavo seminare „Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniam ugdyme“. 11 mokytojų dalyvavo seminare „Skaitymo mokymo(si) organizavimas ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“. Antrokams atnaujinti vadovėliai, pradėta dirbti su serija „Taip!“ (vadovėliai, pratybos, papildomo

	<p>Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.</p> <p>STEAM ugdymo turinio stiprinimas mokykloje-darželyje.</p>	<p>Mokytojai veda bent 30% integruotų pamokų, kuriuose integruojami bent 2 mokomieji dalykai; Vedamos bent 2 integruotos pamokos pradinių klasių mokytoju su mokytoju dalykininku.</p> <p>Organizuota integruota STEAM savaitė mokyklos-darželio mokiniams ir ugdytiniams. Dalyvaujama ekologiškumą skatinančiuose konkursuose („Mes rūšiuojam“ ir kt.)</p>	<p>skaitmeninis turinys). Inicijuotas integruotų pamokų vedimas pradiniame ugdyme: apie 30% mokytojų integravo 2 mokomuosius dalykus; Inicijuotos pradinio ugdymo mokytojo integruotos pamokos su mokytoju dalykininku: 71 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas su fizinio ugdymo, dailės ir technologijų, tikybos bei anglų kalbos mokytojais. Fizinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai vedė atviras pamokas ir veiklas „Kolega Kolegai“. 12 mokytojų pradėjo dalyvauti tęstiniame projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme“ „VEDLIAI“, kuriame mokosi technologinės kūrybos ir informatikos. STEAM veikla buvo vykdoma visus 2022 metus: ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme 2-3 kartus per mėnesį, įtraukiant vaikų tėvus; pradiniame ugdyme – tęstiniai projektai ir edukacijos visus mokslo metus, pamokos STEAM laboratorijoje. Pradėta įrenginėti lauko klasė. Dalyvaujama ekologiškumą skatinančiame projekte „Mano mokykla rūšiuoja“ – sutvarkytos vidaus rūšiavimo dėžės.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>Inicijuoti ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus vykdyti mokytouiu gerosios</p>	<p>Vadovo organizuojami susitikimai su bendruomene: bent 1 – su klasių/grupių tėvų komitetais; bent 2 – su mokytojais. Nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje-darželyje sukūrimas. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. birželio 15 d.) taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl SUP mokiniu (esant</p>	<p>Pradėtas susitikimų ciklas su klasių/grupių vaikų tėveliais (įvyko keturi); susitikimai su mokytojais vyksta nuolat. Atnaujintas įstaigos veiksmų planas, taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl SUP vaikų (tokių yra 9,7 proc., padidėjimas 1,5 proc.). Atnaujinti įstaigos dokumentai „5 žingsniai, kuriuos reikia atlikti, mokiniui pažeidus mokyklos ar klasės taisykles“. Rugsėjo mėn. paskirtas atvejo koordinatorius – socialinis nedagogas.</p>

	<p>Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje.</p> <p>Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, reglamentuojančias mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.</p>	<p>naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekiais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį.</p> <p>Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą, numatant, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai, įgalinami tėvai).</p> <p>20 proc. mokytojų atnaujins savo žinias „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ mokymuose.</p> <p>Laikomasi švietimo sistemos principų (lygios galimybės). Taikoma dalinė integracija – specialiųjų poreikių asmenų ugdymo derinimas mokyklos-darželio klasėje/grupėje.</p>	<p>pradėjusiai dirbti psichologei.</p> <p>Spec. pedagogas paskatintas dalintis savo patirtimi respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: inovatyvūs praktiniai metodai bendrojo ugdymo įstaigoms“, tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Autistiškas vaikas šeimoje, mokykloje: įtraukios visuomenės link“.</p> <p>Logopedas ir spec. pedagogas paskatinti dalyvauti seminare apie autizmą.</p> <p>25 proc. mokytojų atnaujino savo žinias „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ mokymuose.</p> <p>Taikoma pilna ir dalinė integracija – specialiųjų poreikių asmenų ugdymas derinamas mokyklos-darželio klasėje/grupėje. 1 mokinytis mokomas namuose.</p>
<p>1.3. Mokyklos-darželio mikroklimate ir komunikacijos gerinimas. Tolerancijos ir pagarbos ugdymas vienas kitam.</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos-darželio bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai/ugdytiniai, tėvai), atliktas mikroklimate tyrimas/apklausa, arba pasinaudota turimais einamųjų mokslo metų duomenimis. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip</p>	<p>Gavus vienos iš klasių mokinių tėvų nusiskundimus, organizuotas mokinių emocinės savijautos mokykloje tyrimas. Išvados teigiamos – vaikų emocinė savijauta gera.</p> <p>Gerai personalo santykiai, yra savitarpio pagalba, vyksta nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas, dalinamasi įgytomis žiniomis ir patirtimi – metodinėse grupėse vyksta įvairiapusė sklaida.</p> <p>Atlikus psichosocialinių veiksnių vertinimą, išreikštų streso darbe požymių nėra – streso darbe lygis yra žemas, darbuotojai savo darbą suvokia kaip svarbų ir prasmingą.</p> <p>Bendras pedagogų pasitenkinimas 8,5 proc. lyginant su praeitais metais rodikliai pagerėjo 18 proc.</p>

		<p>Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas.</p>	<p>mokytojos, buvusių ir esamų mokinių mamos; priimtos į darbą VDM pedagogais (2) ir mokytojų padėjėjais (2) išėjusios į pensiją mokytojos.</p> <p>Organizuotas 38 proc. darbuotojų dalyvavimas edukacinėje veikloje „Emocijų kompetencijų komandoje ugdymas“.</p> <p>Inicijuoti mokymai mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ugdymo programą, padėjėjams „Sėkmingą komunikaciją darbe“ (dalyvavo 60 proc. padėjėjų).</p> <p>Organizuoti mokytojų ir pagalbos švietimo specialistų kvalifikacijos kėlimas ir atestacija – aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 4 mokytojai: pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja; priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja; vyresnioji specialioji pedagogė.</p> <p>Komunikuojama su bendruomene įvairiais sklaidos kanalais: https://www.manodienynas.lt https://www.facebook.com/atzalyno http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/</p> <p>Greitai ir efektyviai komunikacijai tarp darbuotojų aktyviai naudojamos „Messenger“ programėle. Skubūs susitikimai ZOOM platformoje su darbuotojais ir įstaigos taryba.</p> <p>Įvyko trys renginiai „Mokiniai mokiniams“, kuriuose vaikai vieni kitiems kūrė vaidinimus. 1b klasėje mokinė vedė netradicinę pamoką.</p> <p>Mokytojai skatinami ugdyti vaikų empatiją – vyko paramos akcija beglobiams gyvūnams „Tautmilės prieglaudėlei“; kalėdiniai sveikinimai keliavo į Vilniaus Santaros vaikų ligoninę sergantiems vaikams; vyko kalėdinių atvirukų akcija</p>
--	--	--	---

	<p>Konfliktų valdymas. Tiesioginis komunikavimas bendruomenėje teikiant pasiūlymus ir priimant sprendimus.</p> <p>Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimą, gerinant mikroklimatą mokykloje-darželyje.</p>	<p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos-darželio veiklos 2022 metais. Pasiiektas geras personalo santykių pobūdis: geranoriškumo, solidarumo, mandagumo ir kt. lygis.</p> <p>Įgyvendinamos prevencinės programos, užtikrinant jų 100% vykdymą klasės valandėlių, grupių užsiėmimų, prevencinių akcijų metu.</p>	<p>e/28900-2022-12-28-te-gerumas-nesibaigia?fbclid=IwAR23DynzC0_E6Z-wp2UURDgpnqygFFbnpYJ5OmtIB0DHevJX-IcaQElkPkHY</p> <p>Bendruomenė prisidėjo prie akcijos „Bendra gėlė hospisui“ https://www.aidas.lt/lt/aktualijos/article/28423-2022-10-05-parama-hospisui</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo „Pipiriukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo projekte „Gerumo niekada nebūna per daug“ - LSMU ligoninės Kauno klinikų sergantiesiems siuntė atvirukus. Skatinu bendruomenę aktyviai dalyvauti įstaigos teminėse dienose kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį. Atnaujinti įstaigos dokumentai „Konfliktų valdymas ir problemų sprendimas „Atžalyno“ mokykloje – darželyje“ http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/konfliktu-valdymas/</p> <p>Įgyvendinamos prevencinės programos: pradiniam ugdyme „Laikas kartu“, priešmokykliniam ir ikimokykliniam - „Kimočis“, užtikrinamas jų 100% vykdymas klasės valandėlių, grupių užsiėmimų, prevencinių akcijų metu.</p>
<p>1.4. Švietimo pagalbos prieinamumo ir veiksmingumo didinimas.</p>	<p>Tobulinti švietimo pagalbos specialistų paslaugų vykdymą, teikiant kokybišką pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, šeimos nariams, mokytojams.</p> <p>Specialistų įdarbinimas.</p>	<p>Asmenų, kuriems buvo suteikta specialistų pagalba, skaičiaus padidėjimas 2 procentiniais punktais. Bendruomenės pasitenkinimo paslaugos procentas atlikus apklausą.</p> <p>Paieška ir logopedo, specialaus pedagogo, socialinio pedagogo</p>	<p>Asmenų, kuriems buvo suteikta specialistų pagalba, skaičiaus padidėjimas 5,5 procentiniais punktais. 1 vaikui įgyvendinamas mokymas namuose. Kiekvienoje klasėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba mokytojo padėjėjas. Bendruomenės pasitenkinimo paslaugos procentas 8,3 atlikus apklausą. Ikimokykliniam ugdyme integruotas ukrainiečių karo pabėgėlių ugdytinis. Nuo rugsėjo 1 d. įdarbinti nauji švietimo pagalbos specialistai: 0,5 et. socialinis pedagogas,</p>

			0,75 et. logopedas. Dirba 9 mokytojo padėjėjai. Sukurtos naujos skiltys įstaigos tinklapyje: http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/pagalbos-specialistai-pataria/ http://www.atzalyno.vilnius.lm.lt/darzelinuku-gebejimai/
1.5. Kokybiškas priešmokyklinis ugdymas.	Padėti vaikui pasiręgti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse.	Numatoma, kad pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą dirbsime nuo 2022 m. rudens. Priešmokykliniame ugdyme bus taikomas formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių. Pasiekimai bus aprašomi pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinį ir aukščiau pagrindinio.	Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokykliniame ugdyme taikomas formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas, iliustruojantis vaiko pažangą pagal amžių. Pasiekimai aprašomi pagal tris pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinį ir aukščiau pagrindinio. Inicijuotas direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo dalyvavimas mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Įvykdyta iš dalies: Mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus matematikoje būtų 0,5 procentiniu punktu mažiau dėl ilgalaikio mokymosi nuotoliniu būdu; 2021 m. NMPP vertinimas, atliktas savarankiškai namuose, nebuvo objektyvus. Silpni 4-okų įgūdžiai dirbant su IT. Įstaiga neturi kompiuterinės klasės dėl patalpų stokos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte „Bendradarbiaujančios klasės“. https://www.idomipamoka.lt/klases/	Mokytojai, atradę porą savo klasei, bendradarbiauja ir veda jungtines pamokas. Dalyvavo 1a klasės mokiniai kartu su Vilniaus rajono Rukainių gimnazijos 1c ir 4c klasių mokiniais bendroje pamokoje, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Vasario 16-tajai paminėti; 3b klasės mokiniai kartu su Vilniaus Pelėdos pradinės mokyklos 3a klase dar ir rašė laiškus, bei buvo nuvykę į svečius.
3.2. Pasirašytos licencinė sutartis ir	Įsigyta „Eduka klasė“ licencijų 126 mokinių ir 11

„Ateities pamoka“.	parengtos skaitmeninės užduotys ir papildoma mokomoji medžiaga.
3.3. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“	Paskirtas Eduten Playground licencijų skaičius: 46, dalyvauja dvi klasės (antroji ir ketvirtokai). Projekto tikslas – pagerinti Vilniaus 2, 3 ir 5 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Projekto tikslo siekiama sudarant sąlygas projekte dalyvaujančioms atrinktoms mokykloms vienerius metus naudoti matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, užtikrinant kvalifikacijos tobulinimą ir pagalbą platforma besinaudojantiems mokytojams.
3.4. Dalyvavimas „Edu Vilnius“ ir „Trys Kubai“ (VŠĮ Edukraftas) projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. Projekto tikslas – remiantis patyriminio ugdymo principais sužaidybinti pasaulio pažinimo pamokas ir ugdyti 3–4 klasių mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijas.	Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio projekte dalyvauja 4b klasė. Suteiktos „Minecraft education edition“ licencijos mokytojui ir kiekvienam klasės mokiniui iki projekto pabaigos. Remiantis patyriminio ugdymo principais sužaidybinamos pasaulio pažinimo pamokos ir ugdomos 4 klasių mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla.	Bendradarbiaujama rengiant meninius projektus.
3.6. Pasirašytos studento praktinio mokymo sutartys su Mykolo Romerio universitetu, Vilniaus kolegija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.	Praktiką atliko socialinė pedagogė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, specialioji pedagogė.
3.7. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės ir „Edu Vilnius“ programos „Sugrįžtu mokytis“ projekte.	Sėkmingai dalyvavo pradinio ugdymo mokytoja V.P. https://www.bernardinai.lt/pradinuku-mokytoja-tai-prasmingiausias-darbas-kuri-man-teko-dirbti/
3.8. Dalyvavimas NŠA projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“.	Pradinio ugdymo mokytoja ir mokytojo padėjėja tobulina savo skaitmenines kompetencijas. Projekto tikslas – pasitelkiant švietimo technologijas ir naujoves didinti švietimo sistemos efektyvumą ir mokymosi rezultatų kokybę.
3.9. Dalyvavimas 2021–2030 m. Švietimo plėtros programoje – pedagogų išsilavinimo lygio didinimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai padidino savo išsilavinimo lygį: 1 mokytojai suteikta pedagogo kvalifikacija; 1 mokytoja papildomai baigė Vaikystės pedagogikos studijų programą; 1 mokytoja tobulinasi lietuvių kalbos kultūros kvalifikacijos kursuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimo ir įgalinimo kompetencijos ugdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas 2023 m. 1 ir 3 klasėse.	Suformuota UTA komanda įgalinta analizuoti ugdymo turinio atnaujinimo esmę. Pasirengta UTA įgyvendinimui 1 ir 3 klasėse. Ugdymo plano 2023-2025 m. pagal atnaujintas ugdymo turinio programas kūrimo komandos sudarymas.	UTA komandos susitikimai bent 2 kartus dėl ugdymo turinio atnaujinimo svarbos ir veikimo žingsnių. Sudarytas UTA įgyvendinimo priemonių planas ir pristatytas 1, 3 klasių mokinių tėvams iki 2023 m. birželio mėn. pabaigos. Interneto svetainėje sukurta atskira skiltis, skirta UTA įgyvendinimui kurioje keliama visa svarbi informacija.
8.2. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos kūrimas.	Mokinių ir ugdytinių emocinės ir fizinės	Užtikrinamos bei įgyvendinamos prevencinės ir emocinio saugumo

	<p>gerinimas.</p> <p>Mokymosi virtualiose ugdymosi aplinkose stiprinimas.</p> <p>Mokymuisi ir ugdymuisi palankaus mikroklimato kūrimas.</p>	<p>Darželio ugdytinių dalyvavimas projekte „Sveikatiada“ visose grupėse.</p> <p>Tęstinio projekto „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ „VEDLIAI“ vykdymas: visų 1-4 klasių mokinių ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvavimas.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pritaiko skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA KLASĖ.</p> <p>Klasių/grupių mikroklimato stebėjimas: pirmokų pasitenkinimo mokykla tyrimas 2023 m. vasario mėn. ir 2023 m. lapkričio mėn. Vykdoma pirmokų adaptacijos stebėseną ir aptarimą su mokytojais bei tėvais bent du kartus. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 1 proc.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų adaptacijos tyrimas (2023 m. spalio mėn.) ir aptarimas bent vieną kartą.</p> <p>Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, streso darbe lygio ir jo poveikio darbuotojų sveikatai ir darbingumui nustatymas iki 2023 m. pabaigos. Nepakitę rodikliai lyginant su praeitais metais.</p>
8.3. Mokyklos-darželio bendruomenės vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas.	<p>Emociškai palankaus darbui, mokymuisi ir ugdymuisi mikroklimato formavimas mokykloje-darželyje.</p> <p>Pagerinti darbuotojų santykiai.</p> <p>Komandos sudarymas mokyklos-darželio darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimui.</p>	<p>Sutarta dėl komunikacijos klasės/grupės lygmeniu.</p> <p>Tęsiamas susitikimų ciklas su klasių/grupių vaikų tėveliais, aptariant sėkmes, problemas ir jų sprendimo būdus – įvykę bent du.</p> <p>Savijautos bendruomenėje vertinimas, atlikus apklausą Edu Vilnius stebėsenos sistemoje iki 2023 m. pabaigos, nepasikeis lyginant su praeitais metais.</p> <p>Bendra mokyklos-darželio darbuotojų išvyka iki 2023 m. pabaigos.</p> <p>Naujos darbo tarybos rinkimai iki 2023 m. pabaigos.</p> <p>Mokyklos-darželio darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimas iki 2023 m. gruodžio mėn.</p>
8.4. Tęsiamas edukacinių, laisvalaikio aplinkų kūrimas.	<p>Lauko klasės įrengimas.</p> <p>Patalpos įrengimas neformaliojo švietimo veikloms.</p>	<p>Įrengta lauko klasė – kupolas.</p> <p>Įrengta patalpa neformaliojo švietimo veikloms.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų resursų stoka.

9.2. Pasvylis bendruomenės narių dalyvavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinimas labai gerai
Vadovės įgybėdi visas reikiamas ir labai kokybiškas mokytojų

Švietimo įstaigos vadovė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lieta Jelimoviciūtė

(vardas ir pavardė)

2023-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvertinti visi uždaviniai ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydį*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigys Šimėnas

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Direktori

(parašas)

Čiutė Podriėnė

(vardas ir pavardė)

2023-03-23

(data)