

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazija
Asta Marinaitė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-162/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2022-2026 metų strateginiame plane, suderintame su steigėju 2022 m. sausio 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A15-72/22(2.1.4E-BEU) ir patvirtintame Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-05, numatytos pagrindinės plėtros kryptys yra šios: kompetencijomis grįstas mokymasis, bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimas bei pagarba tradicijoms, kultūrai; dėmesys sveikos gyvensenos puoselėjimui, asmeniniam tobulėjimui; sudaryti sąlygos ugdytis tikslųjų mokslų ir kūrybiškumo kompetencijas, įgalinti mokytis netradicinėse erdvėse.

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2023 m. veiklos planas įgyvendintas. Tikslingai keliama mokytojų kvalifikacija, orientuojantis į darbą pagal atnaujintas programas, sustiprino mokytojų profesines kompetencijas ir pasirengimą šiuolaikiškai pamokai. Išlaikoma geroji praktika ugdymą organizuoti ne tik mokyklos patalpose, dalintis sukaupta patirtimi. Gimnazijos pedagogine inovatyvia praktika dalinamasi miesto, respublikos konferencijose.

Mokytojų komandos pasirengimas užtikrina kokybišką ugdymą: 97,9 proc. abiturientų išlaikė pasirinktus BE bei įgijo vidurinį išsilavinimą, o II-ą klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą yra 100 proc.

Sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programas, lankyti dalykų konsultacijas. Skiriamas didelis dėmesys mokiniams, turintiems mokymosi spragų: individualūs pokalbiai, specialistų stebėseną ir savalaikę pagalbą, individualių planų sudarymas, bendradarbiavimas su tėvais. Tokių mokinių asmeninės pažangos didėjimas 5-10 proc., 90 proc. spec. poreikių mokinių yra pažangūs.

Stiprinamos VilniusTech, Kūrybinės klasės veiklos. Sudarytos sąlygos organizuoti darbą su mokiniais, ruošiant juos konkursams, olimpiadoms ir pan. Įvairiose olimpiadose, konkursuose gimnazijai atstovavo 166 mokiniai.

Atnaujinti ugdymą(si) reglamentuojantys gimnazijos dokumentai: lankomumo/vertinimo/elgesio tvarkų aprašai.

Sudarytos sąlygos mokiniams gilinti į gamtos mokslus ir matematiką: veikia neakivaizdinės mokyklos (matematikos, gamtos mokslų), tradiciniame matematiniame konkurse dalyvauja visų klasių komandos.

Mokiniai aktyviai supažindinami su karjeros galimybėmis: suorganizuota su partneriais 20 veiklų, vykdyti profesinio veiklinimo vizitai, mokiniai konsultuoti ir mokytis rašyti karjeros planą, savarankiškai ieškoti, rasti ir naudotis informacija aktualiais karjeros klausimais.

Ugdomas pilietiškasis, pagarba ir bendradarbiavimo kultūra besiremiantis mokinytis organizuojant svarbias ir atmintinas Lietuvai, Vilniui, tradicines gimnazijos bendruomenei šventes, renginius: Sausio 13-osios minėjimas, konkursas, skirtas paminėti Vasario 16-ajai, Kovo 11-osios klasių dainų konkursas, dalyvavimas Vilniaus jubiliejaus renginiuose, Europos dienos minėjimas, Konstitucijos egzaminas, Kalbų dienos minėjimas akcija „Pasipuoškime Užgavėnių kaukėmis“, kino ir stalo žaidimų vakarai, Lik'o festivalis, šimtadienis, intelektualiniai konkursai „Noriu viską

žinoti“, „Kas? Kur? Kada?“, „Protmūšis“, paskutinio skambučio šventė, turistiniai žygiai (birželį, rugsėjį), draugiškos sporto varžybos.

Puoselejama funkcionali gimnazijos materialinė bazė: atnaujinta kompiuterinė bazė nešiojamais kompiuteriais (iš viso gimnazijoje yra 87 vnt.), užsakytos kompiuterių laikymo spintos (2 vnt.), sudarytos sąlygos mokytojams plėtoti skaitmeninio raštingumo kompetenciją (Teams kanale IT specialisto konsultavimas, reikalingų nuorodų pateikimas, asmeninės konsultacijos); užtikrinta, kad būtų atlikti savalaikiai einamieji remonto darbai (104 kab., 105 kab., 119 kab., 123 kab., II a. fojė prie aktų salės, II aukšto koridorius, 205 kab., 301 kab., 302 kab., 317 kab., 220 kab., visų koridorių palangės, visų WC remonto darbai).

Gimnazijos mokinių ugdymo(si) pasiekimai pagal 2022-2023 m. m. duomenis yra tokie:

1. Gimnazijos mokinių pažangumas 97,01 proc. : I kl. pažangumas – 99,07 proc. , II kl. pažangumas – 100 proc., III kl. pažangumas – 97,23 proc., IV klasių pažangumas 91,74 proc.

1. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

2. Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo 97,9 proc. mokinių.

3. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, procentas 5,46: I-ose klasėse – 5,6 proc. II-ose klasėse – 12,2 proc., III-ose klasėse – 3,06 proc. IV-ose klasėse – 1 proc.

4. Per 2022-2023 m. m. 45 mokiniai įvairiose miesto ir respublikos olimpiadose, konkursuose pasiekė reikšmingų rezultatų (2021-2022 m. m. tokių mokinių buvo 23).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti metodikos grupių lyderius pasiruošti ir pradėti įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimą, užtikrinant aukštą pamokos kokybę ir siekiant gerų ugdymosi rezultatų.	Mokytojai atviri bendradarbiavimui su kolegomis bei tėvais, aktyvūs įgyvendinant pokyčius ugdymo procese, patobulinę savo kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri turės teigiamos įtakos individualiai mokinio pažangai. Stebima ir analizuojama mokinio pažanga, suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.	Mokytojai per metus patobulino savo kompetencijas (kiekvienas ne mažiau kaip 5 dienas). Organizuota pedagoginės patirties sklaida (2-3 renginiai) birželio/rugpjūčio ir gruodžio mėnesį. Įsigyta numatytų priemonių dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį (ne mažiau 70 proc. numatytų) per II –III ketvirtį. Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių teigiamai vertins savo asmeninę	Mokytojai tobulino savo kompetencijas saviugdos būdu, dalyvaudami gimnazijos metodikos grupių susirinkimuose, dalyvaudami išorės kvalifikacijos tobulinimo programose, renginiuose (išklaudyta 2318,5 val. mokymų, vidutiniškai kiekvienam 50,40 val. per metus). Vyko pedagoginės patirties sklaida: sudarytos sąlygos mokytojoms ir konsultuota dėl pranešimų Respublikinėje metodinėje – praktinėje švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų konferencijoje „UTA

		<p>pažangą (I, II pusr. pabaiga). Skirtos 1-2 konsultacijų valandos visiems BE, PUPP dalykams (2023 m. rugsėjis). Įgytas pagrindinis /vidurinis išsilavinimas (ne mažiau kaip 95 proc. mokinių) iki 2023-08-31d. Apie ugdymo(si) pasiekimus tėvai informuojami per pusmetį (I-II ir IV ketv.) ne mažiau kaip 2 kartus.</p>	<p>keliu Keičiame požiūrį į mokymą(si)“ - „Kūrybinė klasė. Pamokos ir patirtys“ (J. Misiūnienė, A. Kundrotė, 2023-11-09), Vilniaus kolegijos organizuotoje respublikinėje praktinėje konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI a.“ - „Kūrybinė klasė: geroji patirtis“ (J. Šukelienė, A. Kundrotė, 2023-12-01), gimnazijos Teams aplinkoje „Phenomenon –Based Education“ (Y. Kurylo, 2023-02-07d.), pranešimas gimnazijoje 2023-08-31 d. „2023m. BE rezultatai ir jų kaita“, metodinis seminaras gimnazijoje „Šiandienos pamokos: kompetencijų ugdymas per dalyką. Įvairios įvairiems.“ (2023-12-19); Pagal atnaujintą ugdymo turinį įsigyta 100 proc. metodikos grupių suplanuotų mokymo priemonių I, III klasėms: nupirka 484 vnt. už 8803,20 Eur. Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo statistika pagal „Sėkmės planų“ analizę (remiantis direktoriaus pavduotojų ugdymui duomenimis): 2/3 mokinių savo pasiekimus vertina teigiamai. Pagal poreikį ir galimybes skirtos 1-3 konsultacijų valandos visiems PUPP, BE dalykams: mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.) parengtas ir suderintas ilgalaikių konsultacijų grafikas mokiniams.</p>
--	--	--	--

			<p>Įgyto pagrindinio /vidurinio išsilavinimo statistika: vidurinį išsilavinimą įgijo 97,9 proc. (lyginant su 2021-2022 m. m. pagerėjo 0,05 proc.), pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių (lyginant su 2021-2022 m. m. pagerėjo 5,3 proc.).</p> <p>Apie ugdymo(si) pasiekimus tėvai informuojami nuolat savalaikiai pateikiant informaciją per Tamo dienyną, mokymosi spragų turinčių mokinių tėvams pagal poreikį organizuotos individualios konsultacijos, tėvų susirinkimai (sausis, kovas, balandis, rugsėjis).</p>
<p>1.2. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą į veiklas, ugdančias mokinių savivertę, sveikos gyvensenos puoselėjimą, kuriančias saugią aplinką mokykloje.</p>	<p>Kuriamos turtingos, įsimeinančios, prasmingos gyvenimo gimnazijoje patirtys. Mokiniai sąmoningai įsitraukia į savivaldos renginius, savanorystės, smurto, patyčių prevencijos veiklas.</p>	<p>Organizuoti 2-3 savivaldos renginiai, 2-3 intelektualiai bendruomenės renginiai iki 2023-12-31. Organizuotos paskaitos, užsiėmimai mokiniams (kiekvienai klasei ne mažiau nei 1-2 renginiai) per visus 2023 metus. Gimnazijos sporto bazėje organizuojamuose masiniuose renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 65 proc. mokinių per visus 2023 metus.</p>	<p>Mokinių savivalda organizavo: „Slaptąjį pašatą“ Šv. Valentino dienos proga, Kovo 11-osios minėjimą, stalo žaidimų vakarą, Tolerancijos dieną, vykdė Mokytojų dienas skirtą projektą, padėjo organizuoti „Tylos pertraukas“.</p> <p>Organizuota NUD „III klasių mokinių projektinių darbų pristatymai: PROJEKTAI 2023“ (2023-05-29); I-IV kl.vyko integruotos pamokos-paskaitos su sveikatos specialiste M. Taškiniene, susitikimai su Užimtumo tarnybos specialiste, su Matulaičio parapijos savanore diskutuota tema „Ką reiškia savanorystė mano gyvenime“, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių</p>

			<p>medžiagų prevencijos problematika nagrinėta susitikime su A. Chrominu, vykdyta akcija „Šioje šalyje nėra vietos šešėliui“.</p> <p>Sudarytos galimybės aktyviai fizinei veiklai organizuoti: mokytojai A. Buiko, V. Kuzborskis, T. Kasiukevičius surengė futbolo, tinklinio, krepšinio, ledo ritulio turnyrus, dviračių/ pėsčiųjų žygius, bėgimą „Vilnius – 700“, stalo teniso turnyrą gimnazijos mokiniams, žiemos sporto populiarinimo žaidynes, turistinius vasaros/rudens žygius (dalyvavusių mokinių skaičius per metus ~70 proc.).</p>
<p>1.3. Gerinti gimnazijos mikroklimatą, palankiam ir emociškai stabiliam darbui bei mokymuisi, pasitelkiant gimnazijos vidines ir išorines komunikavimo priemones.</p>	<p>Gimnazijos aktualijos aptariamos su bendruomene, numatomi bendri siekiai, formuojamas pozityvus požiūris į kūrybišką tikslingą mokymąsi – tai užtikrina emociškai saugią aplinką.</p>	<p>Administracijos susitikimai su gimnazijos savivaldos atstovais (ne rečiau kaip 1-2 kartus per pusmetį) per I-II ketvirtį ir per IV ketvirtį. Pakoreguotas ir įgyvendintas veiksmų planas mikroklimatui gerinti (ne mažiau nei 90 proc. numatytų priemonių) iki 2023-12-31 d.</p>	<p>Vyko susitikimai su mokinių savivalda „Arbatos klube“ (sausis), tėvų komitetu (kovas, balandis, spalį), su mokinių savivaldos kuratoriais (spalis), su fenomenais grįsto ugdymo mokytojų komanda (vasaris, gegužė, birželis, rugsėjis, lapkritis), su gimnazijos taryba (sausis, gegužė, birželis, rugsėjis, gruodis).</p> <p>Pakoreguotas ir įgyvendintas veiksmų planas: sudaryta darbo grupė smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos įgyvendinimui (2023-01-13), mokytojams organizuoti mokymai „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių</p>

			sąlygomis“ (2023-06-19/20d.), organizuoti mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ (UAB „Verslo aljansas“ 2023-11-20). Numatytos priemonės įgyvendintos 100 proc.
1.4. Užtikrinti ugdymo turinio ir veiklų, susijusių su jubiliejiniais sostinės metais dermę.	Ugdoma pasitikinti savimi, bendradarbiaujanti, puoselėjanti ir gerbianči Lietuvos ir Vilniaus miesto istoriją ir kultūrą asmenybė.	Pateiktas gimnazijos Metodinės tarybos veiklų, susijusių su jubiliejiniais sostinės metais, įgyvendinimo planas: visų dalykų pamokose per visus 2023 m. organizuojamos pamokos „Vilniui – 700“.	Edukaciniai užsiėmimai projekto „Vilnius 700“ platformoje: ekskursijos anglų kalba „Vaikai – Vilniaus gidai“ (I kl.), „A school trip Vilnius 700“, „Vilniaus vaizdas iš paukščio skrydžio“; gimnazijoje organizuota tradicinė NUD „MENŲ SAVAITĖ 2023/ VILNIUS 700“ (I-IV kl. nuo 2023-04-03 iki 2023-04-07): integruota rusų kalbos, geografijos, menų pamoka-ekskursija „Miestas mieste - Užupio respublika“, integruota istorijos, rusų kalbos, menų pamoka-ekskursija „Makso Frajaus pėdomis“, ekskursija - pamoka netradicinėje erdvėje - Vilniaus Senamiestyje, skirta „Vilnius - 700“, pamoka - virtuali ekskursija „Muzikinis Vilnius“, muzikos ir biologijos pamoka „Afrikietiški būgnai pamoka“, lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Stebuklų ir simbolių pasaulyje-Šv. Petro ir Povilo bažnyčia“, matematikos ir menų pamoka „Matematiškai užšifruotų architektūrinių objektų pieška Trakų

			gatvėje“, lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Vilniaus gatvės menas“, chemijos pamoka NDG „Gamtiniai ir cheminiai pigmentai“ ir kt.
1.5. Gerinti vadybines kompetencijas, mažinančias mokytojų administracinę naštą.	Stiprinama moderni vadovavimo strategija. Gerėjančios mokytojų skaitmeninės kompetencijos leis efektyviai ir greitai naudotis šiuolaikiškėmis technologijomis.	2023 m. vasario mėn. sudaryta darbo grupė rekomencijoms dėl priemonių, mažinančių mokytojų administracinę veiklą, parengti. Atlikta mokytojų apklausa dėl administracinės naštos mokytojo veikloje mažinimo (vasaris - kovas). Parengtos rekomencijos per II-III ketvirtį įgyvendintos.	Sudaryta darbo grupė atlikti mokytojų apklausą ir parengti rekomencijas dėl administracinio darbo krūvio naštos mokytojams mažinimo (2023-01-25), atlikta apklausa ir pristatytos darbo grupės parengtos rekomencijos „Laimingo mokytojo įpročiai“, šios rekomencijos pristatytos mokytojams III ketv.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užpildyta paraiška ir gautas kvietimas dalyvauti EBPO iniciatyvoje Schools+ (planuojamas 2 metų tarptautinis bendradarbiavimas).	Galimybė susipažinti su gerosiomis pasaulio mokyklų pedagoginėmis praktikomis, jas prisitaikyti savo gimnazijoje; perduotos savo gimnazijos Kūrybinės klasės metodikos stiprins pasitikėjimą mokytojo darbu ir didžiavimąsi gimnazija.
3.2. Pateikta paraiška ir gautas kvietimas dalyvauti programoje „Fenomenais grįstas ugdymas“.	Mokytojų bendruomenė stiprina teorines žinias apie fenomenais grįstą ugdymą ir sėkmingai taiko praktikoje, ugdymo praktikas kreipdama į veiklą, besimokantį, pokyčių siekiantį mokinį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybines kompetencijas: darbuotojų įtraukimo.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti vadybines kompetencijas, siekiant augančios emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės.	Gerėjanti emocinė bendruomenės būseną per vadybines priemones. Atlikti tyrimai.	Įgyvendintos suplanuotos vadybines priemones. Į tyrimus įtraukta ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc., tėvų, 60 proc. mokinių bei fiksuotas bendruomenės narių emocinės gerovės augimas.
8.2. Užtikrinti sąlygas kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Sudaryti sąlygas veiksmingai mokymosi ir švietimo pagalbai.	Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo 2 savaitinėmis pamokomis: skirta valandų konsultacijoms, lietuvių kalbos moduliui. Valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą išlaikiusių skaičius didesnis 5 proc. Atsižvelgiant į tėvų prašymus suformuota klasė, kurioje ugdoma lietuvių kalba.
8.3. Užtikrinti ugdymo praktikų netradicinėse erdvėse tęstinumą ir skatinti dalyvavimą programoje „Vilnius yra mokykla“.	Mokytojai yra atviri bendradarbiavimui, gilinasi į šiuolaikiško ugdymo aktualijas, akademinis dalykus derina su praktika.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir pan.
8.4. Užtikrinti ugdymo turinio ir veiklų, susijusių su vilnietiško identiteto bei pilietiškumo kompetencijų stiprinimu.	Stiprėja mokinių ugdymas, grįstas kompetencijomis, svarbų dėmesį skiriant pilietiškumo, kultūrinei, pažinimo kompetencijoms.	Organizuotos mažiausiai 2 netradicinio ugdymo dienos.
8.5. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenei įsitraukti į veiklas, ugdančias pozityvų mokinių požiūrį sveikos gyvensenos puoselėjimą.	Didėjantis supratimas apie sveikos gyvensenos puoselėjimą ir streso valdymą.	Organizuotos sporto dienos I-II ir III – IV klasių mokiniams. Ne mažiau kaip 2-3 sveikatos specialisto kuruojami renginiai sveikos gyvensenos temomis. Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazistų žino, kaip puoselėti sveiką gyvenseną.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktuose nustatytos normos, nuostatos.


9.2. Žmogiškieji ištekliai.

9.3. Nenumatytos aplinkybės, susijusios su geopolitine situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktorės Astos Marinaitės 2023 m. gimnazijos veikla įvertinta LABAI GERAI, nes įgyvendintas 2023 m. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos veiklos planas, skirtas didelis dėmesys pasiruošti ir pradėti įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimą užtikrinant aukštą pamokos kokybę ir siekiant gerų rezultatų. LABAI GERAI įvertintas aktyvus gimnazijos bendruomenės įsitraukimas į veiklas, ugdančias mokinių savivertę, sveikos gyvensenos puoselėjimą, saugios aplinkos mokykloje kūrimą. LABAI GERAI įvertinta gimnazijos direktorės veikla gerinant gimnazijos mikroklimatą, vidinę ir išorinę komunikaciją naudojant šiuolaikiškas technologijas. LABAI GERAI įvertinta veiklos, susijusios su jubiliejiniais sostinės metais.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 Jelena Misiūnienė 2024-01-23
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Virsijantis Lūkesčius

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

 Asta Marinaitė
(vardas ir pavardė)

2024-03-20
(data)