

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS JUSTINO VIENOŽINSKIO DAILĖS MOKYKLA

direktorius Algis Lankelis-Elvich

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 -02-24 d. Nr. A290-168125(3.4.40E-ORGA)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais, pradėjus pamokinę veiklą rekonstruotame pastate S. Konarskio g. 37 pavyko didele dalimi įgyvendinti pirmojo strateginio plano pirmojo tikslo pirmąjį uždavinį.

Tikslas: Sudaryti sąlygas mokiniams išsamiau susipažinti su įvairiomis vaizduojamojo meno sritimis bei jų teikiamomis kūrybinės raiškos galimybėmis. (STEAM)

Uždavinys: 1. Edukacinių erdvių gerinimas.

2024 m. rugsėjo mėnesį mokykla grįžo į rekonstruotas patalpas S. Konarskio g. 37. Čia, įsigijus ar naują inventorių, dalis kurio yra pagaminta pagal mokyklos darbuotojų parengtus projektus, įrengtos ir pritaikytos mokymo tikslams tapybos, piešimo, dailės teorijos auditorijos, keramikos, grafikos, skulptūros, dizaino ir fotografijos kabinetai. Pradėjo veikti mokyklos biblioteka. Koridoriuose įrengtos paveikslų kabinimo sistemos, kurių dėka surengta mokytojų kūrybos paroda „Sugrįžimas“

Parko g. 67 patalpose koridoriuose įrengtos paveikslų kabinimo sistemos. Čia surengtos 4 mokinių darbų parodos, o auditorijose įrengta papildoma patalpų šildymo įranga bei apšiltintos vietos, kurių šiluminė izoliacija iki šiol buvo nepakankama. Įrengtas mokytojų kambarys.

Šiais metais sumažėjo nutraukiančių mokslus mokinių skaičius, gerėja mokinių savijauta mokykloje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus individualizuojant ugdymo procesą.	Mokiniai, turėdami galimybę savarankiškai rinktis mokymosi programą ir būdą, paskutiniiais mokymosi metais pasirenka sau	5 procentais sumažėja paskutiniiais metais nutraukiančių mokslus mokinių skaičius.	Naujosios Vilnios Filiale nutraukė mokslus 2023 m. – 32 mokiniai 2024 m. – 23 mokiniai, t.y. 30% mokinių mažiau

	mokymosi matavimai mokykloje, kurių pagrindu būtų tobulinamas mokyklos darbas	tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus numatytos pakoreguotos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	dalyvavo 96 tėvai t.y. 54 procentai 2023-24 m.m. apklausoje iš 107 dalyvavo 66 tėvai, t.y. 62 procentai 2024 m. pavasario trečiokų apklausoje dalyvavo 96 procentai mokinių.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atvykusių iš kitų šalių mokinių ir asmenų su judėjimo negale integravimas į mokyklą. Bendradarbiavimas su asmenis turinčius spec. poreikius globojančiomis organizacijomis.	Užsitęsusi pastato S. Konarskio g. 37 rekonstrukcija. Nuo 2024 spalio 1d. mokosi 16 užsieniečių. Šiuo metu mokykloje mokosi 1 mokinys su judėjimo negale.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Galutinai įgyvendintas sutrumpintas mokymosi kursas 16-18 metų mokiniams. Kursas į kurį priimami 16-18 metų mokiniai iš karto į trečią klasę.	25 % įstojusių į pagrindinį kursą mokinių baigia 4 metų mokymosi programą per 2 metus. Tokiu būdu jie sutaupo savo laiką ir valstybės lėšas, skirtas mokymuisi.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

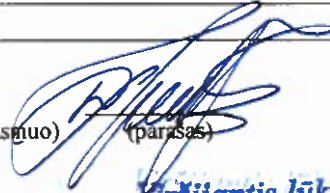
Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

b) steigiant naujas programas, atitinkančias šio laikmečio mokinių poreikius.	Šalia kūrybinių įgūdžių lavinimo, mokiniai susipažįsta su naujomis technologijomis.	Bus parengta, patvirtinta ir įgyvendinama bent viena nauja programa (pvz. architektūros, filmo), paremta IT technologijomis.
8.2. Įtrauktis įgyvendinimas ir individualius poreikius atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas ugdymosi įvairovės užtikrinimu įvairių poreikių vaikams.	Sudarius labiau pritaikytas mokymosi sąlygas Dailės mokyklos mokinių tarpe daugėja mokinių su įvairiais specialiaisiais poreikiais.	5% padaugės besimokančių mokinių su specialiaisiais poreikiais. Vieneri mokymai mokytojams įtraukiojo ugdymo tema. Glaudesnis bendradarbiavimas bent su 2 organizacijomis, vienijančiomis asmenis su specialiaisiais poreikiais. Stojimo sąlygų palengvinimas asmenims su specialiaisiais poreikiais darant pataisas esamoje stojamųjų egzaminų tvarkoje.
Užtikrinti efektyvų mokyklos procesų valdymą ir kokybės standartų laikymąsi.	Mokykloje mokiniai jausis saugiau, bus nustatytos aiškios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, suvaldomos konfliktinės situacijos ir išsprendžiami skundai mokyklos lygmeniu, bus užtikrintas sklandus patvirtintų tvarkų įgyvendinimas.	Siekdami užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą organizuosime vienerius mokymus mokytojams kaip atpažinti, kad mokinys pavartojo svaigalus ir kaip tokiu atveju turi elgtis mokytojas. Vasarą surengsime mokiniams 1 savaitės stovyklą su sustiprinta svaigalų vartojimo prevencijos programa. Rizikos, kad mokiniai gali nelegaliai rūkyti, vietose papildomai įrengsime dūmų jutiklis, sustiprinsime patekimo į mokyklos pastatą kontrolę. Steigėjo pavedimus įgyvendinsime steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.

*Jvykdytas visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemerė
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



(parašas)

Donalda Meželytė
(vardas ir pavardė)

2025-02-27
(data)

Viršijantis lūkesčius

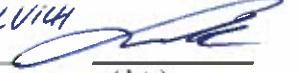
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.
DIREKTORIUS
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

ALGIS LANKEŠIUS-ELVIČA
(vardas ir pavardė)



(data)
2025 03 20