

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Žvangutis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunė Vėželytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-23 Nr. A290-52 / 26
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2027 m. strateginio plano ir įstaigos 2025 metų veiklos plano tikslai - inovatyvus, aktyvus ugdymo procesas, įtraukiant darželio bendruomenės narių iniciatyvas bei plečiant kryptingą partnerystę vietos bendruomenėje ir su socialiniais partneriais.

2025 m. atnaujinta Darželio ugdymo programa. Darželio ikimokyklinio ugdymo programa jungia Ikimokyklinio ugdymo gaires ir Tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo programą (IB PYP), siekiant užtikrinti kokybišką ir tęstiną 1,5–7 metų vaikų ugdymą(si). Programoje Darželio kultūra apibrėžiama kaip tarptautinio mąstymo, etninės kultūros, lygių galimybių, palaikymo ir asmeninio augimo vientisumas, užtikrinantis pagarbą, įtraukia ir vaiko raidą skatinančią ugdymo(si) aplinką. Programoje nustatyti bendri visos bendruomenės pagrindiniai ugdymo(si) prioritetai: sveika gyvensena, socialinis ir kultūrinis gyvenimas, komunikacija, menai, gamtamokslinis ugdymas ir refleksija. Darželis skatina vaikų fizinę ir psichoemocinę sveikatą, judėjimo ir sveikos mitybos įpročius, emocinį ir socialinį ugdymą bei pagarbą kitų kultūroms ir tradicijoms. Svarbus tėvų ir bendruomenės įsitraukimas, meninė saviraiška, patyriminis gamtamokslinis ugdymas ir aplinkosauginis sąmoningumas.

2025 m. darželio darbuotojai tikslingai tobulino asmeninę ir profesinę erudiciją (bendravimo ir konfliktų sprendimus, užsienio kalbų, aplinkos (gamtos) pažinimo ir saugojimo bei skaitmeninio ir fizinio raštingumą ir kita), bendradarbiavo su VPPT ir kitais specialistais, įgyvendinant individualias programas, projektines veiklas, teikiant pažangias ugdymosi idėjas, analizavo ugdytinių ugdymo(si) rezultatus, fiksavo jų pažangą ir pasiekimus. Plėtojo įtraukųjį ugdymą, stiprinant švietimo pagalbos kokybę. Kūrė saugią, palankią ugdymo aplinką. Puoselėjo efektyvią komunikaciją, tėvų įtraukimą, tikslingų ugdymų veiklų įgyvendinimą bei bendruomenės susitelkimą, įgyvendinant iniciatyvą „Lauko aplinka – darželio žalioji laboratorija“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Darželio ugdymo programos turinio atnaujinimas	Darželio ugdymo programos turinio atnaujinimas, puoselėjant socialinį atsakingumą, kūrybiškumą, aplinkosaugą, bendruomeniškumą , diegiant žiniomis grindžiamas inovacijas.	Darželio ugdymo programos patvirtinimas iki 2025 m. gegužės 31 d. Įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	Vilniaus lopšelis-darželis „Žvangutis“ ikimokyklinio ugdymo programa 2025-07-09 Nr. A15-1413/25
1.2. Teikti įtraukujį ugdymąsi, švietimo pagalbos kokybės stiprinimą, saugios aplinkos kūrimą įstaigoje.	Švietimo pagalbos vaikui specialistų tėvų informavimas ir konsultavimas.	Per metus pateikti švietimo pagalbos specialistų 3 metodiniai pranešimai (iki 2025 m. gruodžio 31 d.). Informacijos sklaida darželio internetinėje svetainėje. Švietimo pagalbos specialistų ataskaitos, VGK ataskaita.	Pateikti straipsniai: „Taisyklės ir ribos“, „Pozityvus bendravimas“, „Nenorintiems rūkimų – „Kai-Tada“ metodika“ https://vilnius- zvangutis.lt/category/pranes imai-spaudai/ Metodinės rekomendacijos: https://vilnius- zvangutis.lt/veikla/itraukusi s-ugdymas/ Švietimo pagalbos specialistų ataskaitų analizė VGK protokolas 2025 m. balandžio 14 d. Nr.3
	Atvirų durų įstaigoje organizavimas (atviri mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai, metodinės medžiagos pristatymai ir rekomendacijos apie įtraukujį ugdymą)	Organizuota Atvirų durų įstaigoje 1 kartą per metus (iki 2025 m. gegužės 31 d.) Informacijos sklaida elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“, internetiniame puslapyje www.vilnius- zvangutis.lt , socialiniame Facebook tinklapyje - Vilniaus lopšelio-darželio „Žvangutis“.	Organizuota 2025 m. balandžio 28-30 d. Atvirų durų dienos. Sklaida: socialiniame Facebook tinklapyje - Vilniaus lopšelio-darželio „Žvangutis“, https://vilnius- zvangutis.lt/page/3/ , elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

1.3. Tobulinti ugdymo įstaigos procesų kontrolę, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybę.	Privalomų išorinių sistemų tvarkos aprašų parengimas.	Parengtas EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemų tvarkos aprašai (iki 2025 m. gegužės 31 dienos).	Direktorius įsakymas 2025 m. kovo 3 d. Nr.V-17
1.4. Kurti atviros, pažangios įstaigos įvaizdį, stiprinant vidinę kultūrą ir išorinę komunikaciją.	Sklandi, efektyvi ir pozityvi komunikacija, teikiant paslaugas su klientais, naudojant šiuolaikinius prieinamus komunikavimo šaltinius ir priemones.	Komunikacijos tobulinimo tyrimas iki 2025 m. gegužės 31 d. Informacijos atnaujinimas internetinėje svetainėje iki 2025 m. rugsėjo 1 d. Didėjantis dalyvaujančių tėvų/globėjų skaičius (90%) virtualioje internetinėje priemonėje „Mūsų darželis“, Facebook	Vilniaus lopšelis-darželis „Žvangutis“ „Facebook“ socialiniame tinkle padidėjo stebėtojų (nuo 99 iki 143). Atliktas komunikacijos tobulinimo tyrimas rezultatų analizė pateikta V GK protokolas 2025 m. balandžio 14 d. Nr.3
	Tikslingi kultūriniai, gamtamoksliniai, aplinkosauginiai, fizinio ir skaitmeninio raštingumo renginiai, projektai, seminarai, konferencijos	Iki 2025 m. gruodžio 20 d. suorganizuoti ir dalyvauti 5 renginiuose.	2025 m. kovo 3 d. konferencija „IB day Lithuania. 2025 m. balandžio 14 d. Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Žaidžiu tarp raidžių“, metodinės priemonės pristatymas „Garsų ir raidžių ugdymosi metodika“. 2025 m. balandžio 16 d. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pojųčių diagrama. Tarp mokslo, meno ir patirties“, pranešimas „Per pojūčius į platųjį pasaulį“. 2025 m. balandžio 25, 26 d. XXXI-oji nacionalinė mokslinė praktinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje-2025“, pranešimai: „Gamtos pažinimas kasdieninėje vaiko veikloje“ bei

			„Tvaraus ugdymo aspektai ikimokyklinėje įstaigoje“. 2025 m. rugsėjo 13,14 d. Tarptautinio bakalaureato seminaras-mokymai. 2025 m. lapkričio 13 d. Žemės ūkio ministerijoje konferencija „Auginame čia, Lietuvoje!“. 2025 m. lapkričio 24 d. Lietuvos tarptautinio bakalaureato pasaulio mokyklų asociacijos forumas „Ateities švietimas šiandien: TB Lietuvoje“.
1.5. Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją, įgyjant asmenines ir profesines kompetencijas, veiksmingai jas taikant ugdymo(si) procese.	Telkti kolektyvą bendrystei, siekiant užsibrėžtų tikslų įgyvendinimo bei kuriant palankų mikroklimatą.	„Lauko aplinka-darželio žaliaji laboratorija“ projektas iki 2025 m. lapkričio 30 d. Informacijos sklaida darželio internetinėje svetainėje.	Atnaujinta iki 2025 m. rugsėjo mėn.
	Komandinio darbo ir mikroklimato tyrimai.	Atliktas 1 tyrimas iki 2025 m. gruodžio 31d.	Atliktas komandinio darbo ir mikroklimato tyrimas per Google forms. Tyrimo rezultatų analizė pateikta 2023-2027 strateginio plano įgyvendinimo ataskaitos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta visa virtuvės įranga, priemonės.	Saugios, higienos normas atitinkančios erdvės sukūrimas.
3.2. Nuo 2025 m. sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. dalyvavome Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama“.	Papildomas finansavimas, siekiant įgyvendinti svarbiausių tikslų: ugdyti vaikus sveikai gyventi „sveikas maistas – sveikas vaikas“.
3.3. Sanitarinių mazgo remontas	Saugios, higienos normas atitinkančios erdvės sukūrimas.
3.4. Dviejų pakopų turėklų įrengimas, pastato viduje.	Saugios, higienos normas atitinkančios erdvės sukūrimas.
3.5. Sumontuotos durų apsaugos nuo pirštų privėrimo.	Saugios, higienos normas atitinkančios erdvės sukūrimas.

3.6. Įrengtos lauko ir grupių „bibliotekos“, tvariai naudojant darželio turimais resursais.	Siekiama ugdyti atsakingą požiūrį į gamtą, naudojamus resursus ir suvokimą apie poveikį aplinkai. Darželio bendruomenė skatinama mokytis bendradarbiaujant, sprendžiant ekologines problemas, kūrybiškumai ieškant tvarių sprendimų. -
3.7. Edukacinės išvykos vaikams po Lietuvą.	Papildomas finansavimas, siekiant įgyvendinti svarbiausių tikslų: užtikrinti inovatyvų, aktyvų ugdymo procesą, ugdant vaikų tarptautinio bakalaureato mokymosi įgūdžius.
3.8. Mokymosi išvyka darbuotojams į užsienį.	Papildomas finansavimas, siekiant gerinti komandos mikroklimatą bei tobulinti mokytojų asmeninę ir profesinę kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Socialinė ir emocinė kompetencija - įvaizdžio kūrimas.
7.2. Komunikavimo kompetencija - užsienio kalbų žinojimas, vykdant tarptautinį bakalaureatą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą ir bendruomenės partnerystės plėtra	Bendrų grupių ir šeimų projektų kūrimas, skaičius (2 vnt.) iki 2026 m. gruodžio 31 d.
	Tobulintina ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema	Sukurta bendra ugdytinių vertinimo sistema iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. (sujungiant Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą ir Tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo programos vertinimo sistemą).
	Atvirų durų įstaigoje organizavimas (atviri mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai, metodinės medžiagos pristatymai ir rekomendacijos apie TB)	Organizuota Atvirų durų įstaigoje 1 kartą per metus iki 2026 m. gegužės 31 d.
8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse.	Ugdymo procesas papildytas skaitymui ir kalbinei raiškai skirtomis edukacinėmis priemonėmis, aktyviai įtraukiant tėvus į ugdymo veiklas	Inovatyvių edukacinių priemonių, medžiagų, metodikų įsigijimas pagal vaikų gimtosios kalbos, kalbinės raidos, amžių, interesus, poreikį, mokymo lėšos (75 proc.) iki 2026 m. spalio 30 d.
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.	Švietimo pagalbos vaikui specialistų tėvų informavimas ir konsultavimas	Per metus bendruomenei pateikti švietimo pagalbos specialistų 3 metodiniai pranešimai iki 2026 m. gruodžio 31 d. Informacijos sklaida darželio internetinėje svetainėje. Švietimo pagalbos specialistų ataskaitos, VGK ataskaita.

	Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų veiklos planavimas, stebėseną, vertinimas, refleksija	VGK veiklos ataskaitos teikiamos įstaigos vadovui 4 kartus per metus iki 2026 m. gruodžio 31 d. analizuojant ugdymo planus, bendradarbiavimą tarp pedagogų ir specialistų, refleksiją.
	Saugesnės ir palankesnės ugdymo aplinkos puoselėjimas, sudarant saugias, sveikas ir vaiko poreikius atitinkančias ugdymo sąlygas	VGK veiklos ataskaitos, teikiamos įstaigos vadovui 2 kartus per metus iki 2026 m. gruodžio 31 d., apie vaikų emocinę ir fizinę saugumą, patyčių prevenciją, elgesio ir adaptacijos sunkumus.
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Stiprinamas bendruomenės profesinis bendradarbiavimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir įstaigos įvaizdį	Dalinimasis gerąja patirtimi seminaruose, konferencijose, metodiniuose straipsniuose, 6 kartai, iki 2026 m. gruodžio 31 d.
	Komandinio darbo ir mikroklimato tyrimas	Atliktas 1 tyrimas iki 2026 m. gruodžio 31 d.
8.5. Telkti kolektyvą bendrystei, siekiant užsibrėžtų tikslų įgyvendinimo bei kuriant palankų mikroklimatą.	„Tyrinėjimo laboratorijos“ projektas	6 grupėse ir 1 lauke įsteigtos gamtos tyrinėjimo laboratorijos iki 2026 m. gruodžio 15 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

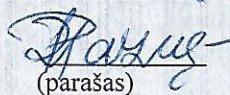
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. teisės aktų pakeitimai, <i>force majeure</i> situacijos;
9.2. galimi tėvų (globėjų), specialistų ir pedagogų komandos, dalyvaujančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese įstaigoje ir už jos ribų, požiūrių skirtumai
9.3. įrangos, santechnikos ir elektros sistemų gedimai ar avarinės situacijos gali sąlygoti papildomų finansinių išteklių poreikį ir sukelti finansinių sunkumų

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis Įstaigos tarybos 2026 m. sausio 22 d. protokolu Nr.1, 2025 metų veiklos užduotys, jų įgyvendinimo rezultatai įvertinti kaip *viršijantis lūkesčius*. Įgyvendintos visos numatytos metinės veiklos priemonės, taip pat sėkmingai vykdytos aštuonios papildomos, iš anksto neplanuotos veiklos: vykdytas ekologinio maitinimo projektas, finansuojamas LR ŽŪM lėšomis, kurta ir puoselėta saugi, higienos normas atitinkanti aplinka, organizuotos edukacinės veiklos, skirtos vaikų ugdymosi proceso gerinimui, tobulintos mokytojų asmeninės ir profesinės kompetencijos. Darželio bendruomenė buvo nuosekliai ir kūrybiškai skatinama bendradarbiauti. Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, siūloma tęsti pradėtas veiklas ir sėkmingai įgyvendinti 2026 metų veiklos plane numatytas idėjas.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rasa Paznėkienė
(vardas ir pavardė)

2026.01.30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vianeri
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

[Signature]
(parašas)

Donelde Meičelytė
(vardas ir pavardė)

2026-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius
Susipažinau.

Donelde Meičelytė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

R. Meičelytė
(vardas ir pavardė)

2026-03-12
(data)