

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJA

Direktorė DAINA VALACKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-92/25(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų Veiklos plano įgyvendinimo ataskaita patalpinta progimnazijos svetainėje:
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2025/01/2024-metu-veiklos-plano-ataskaita.pdf>

1 tikslas. Atliepianč pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus:

Dalyvauta mokymuose pagal kvalifikacijos programą „Kaip ugdyti bendrąsias kompetencijas dirbant pagal UTA programas?“, „Emocinės kompetencijos ugdymo svarba sėkmingam mokymuisi“, „Sumanus vertinimas ir įsivertinimas. Bendrųjų kompetencijų į(si)vertinimas“.

Kvalifikacijos kėlimui, be privalomų priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymų, skirta 1999 val.: 56 pedagoginiai darbuotojai, 6 pagalbos mokiniui specialistai, 6 mokinio padėjėjai.

Parengti 1, 3, 5, 7 klasių mokomųjų dalykų ugdymo planai, parengtos mokomųjų dalykų vertinimo normos su kriterijais.

Atnaujinti 1-4 kl. mokiniams pažangometrai, 5-8 kl. mokiniams pažangometrai papildyti naujomis skiltimis. Įvykę 30 trišalių susitikimų asmeninei mokinio pažangai aptarti.

Šalia renginių salės mokyklos koridoriuje įkurta skaitymo erdvė mokiniams.

Pranešimas tėvams „Kaip kurti saugią bendruomenę – kuo kiekvienas galime prisidėti“, 1-4 kl. Vyko užsiėmimai temomis: „Dėl ko aš mokausi?“, „Kaip kurti draugišką klasę?“, „Esame saugūs“.

Įvykęs 31 VGK posėdis, kuriuos aptarta mokinių pažanga ir numatyti veiksmų planai ateičiai.

Įdarbinti darbuotojai ir šiuo metu pagalbą mokiniams teikia 8 mokinio padėjėjai, pagalba teikiama 100 proc. mokinių.

2 tikslas. Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką:

Atlikti dviejose vietose pastato pamatų apsaugos nuo lietaus vandens nutekėjimo remonto darbai, atliktas pirmo aukšto koridorių remontas, atlikti centrinio įėjimo laiptų remonto darbai, atlikti remonto darbai keliuose klasėse.

Atnaujintas technologijų kabineto mokomoji zona - virtuvės zona, 5 klasėse atnaujinti moksleivių suolai, 5 klasėse atnaujinti baldai.

Pakeistos 7 kabinetuose lentos, įrengiamos interaktyvios lentos vietoje rašymo lentų.

2024 m. vykdomi respublikiniai projektai:

„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (Eduten1-4 kl.);

„Fenomenais grįstas ugdymas“ (1c – 2023-2024 m. m.; 2c – 2024-2025 m. m.);

„Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“ (1-4 kl.);

„Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ (pradinių klasių mokiniams);
Antrų klasių mokinių, dalyvaujančių 2023-2024 mokslo metais mokymo plaukti programa;
„Dalyvaujamas biudžetas“ 5-8 kl. – 2023-2024 m. m.; 1-4 kl. – 2024-2025 m. m.
Vykdomas tarptautinis Nord plus programos projektas „Maži žingsneliai socialinio tvarumo link“,
NPJR-2024/10136, 2024-09-01 --- 2025-06-30.

Įgyvendinta 2023 m. Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva. Mokyklos stadione įrengta poilsio erdvė:
2 suoliukai ir dėžė kamuoliams sudėti. 2024 metais iniciatyvoje dalyvavo pradinių klasių mokiniai.
Ideja įgyvendinta: nupirkta sporto inventorių mažajai sporto salei.

Ateities inžinerijos darbų pristatymas įvyko Vilnius Tech universitete, vyko patirties sklaida
respublikiniu mastu „Lazerio magija 7-8 klasėje: STEAM praktikos dirbtuvės mokiniams“.
Seminaras 5-8 kl. dėstantiems mokytojams „STEAM praktinės dirbtuvės“.

3 tikslas: Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje:

Organizuota iki 30 integruotų pamokų ir veiklų. Įvyko iki 20 atvirų pamokų.

Stebėtos ir aptartos 49 pamokos.

Plečiamas STEAM integravimas į ugdymo procesą.

Įvyko Radviliškio rajono septynių mokyklų 14 mokytojų stažuotė (Tūkstantmečio mokyklų projektas), parodyta 14 pamokų, vyko 2 kūrybinės dirbtuvės STEAM tema „Visi vienodi, visi skirtingi...“.

Parodytas progimnazijos mokytojų kurtas Kalėdinis miuziklas „Grinčas“ mokyklos, Vilniaus miesto ir kitų Lietuvos miestų mokytojams ir mokiniams. Įvyko keturi pasirodymai, patirties sklaida.

Vyko patirties sklaida: Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje - mini mokymuose „Projektų mugė“, Nord Plus projekto pristatymas.

Paskaita mokytojams „Kaip puoselėti motyvaciją mokytis“.

Metodinis renginys progimnazijos lietuvių kalbos mokytojams „Tautosakos dėstymas 5-8 klasėse pagal atnaujintas programas. Lietuvių liaudies dainos“.

Specialiosios pedagogės ir muzikos mokytojos skaityti pranešimai respublikiniame pedagogų forume „Socialinės, edukacinės inovacijos ir iniciatyvos pradiniam ugdymui“.

Specialioji pedagogė su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais dalyvavimas respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo projekte „Skaitymo kompetencijų ugdymo metodai ir priemonės“.

Tęsimas bendradarbiavimas su Šilo ugdymo centru: trys bendros veiklos, mokytojų konsultavimas darbo su specialiųjų poreikių turinčiu mokiniu klausimais.

Dalyvavimas IX-oje Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje: Vilnius kelyje į nepriklausomybę ir pirmaisiais Lietuvos laisvės metais (1987-1993).

Dalyvavimas Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje, 5-8 kl.

Dalyvavimas Respublikinio bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų fotografijų parodoje – konkurse „Žiemos karalystė“.

Dalyvavimas tarptautiniame Teams of LTX Pro league – 2024/2025 robotų čempionate 7,8 kl.

Dalyvavimas Vilniaus m. XIII aštuntų klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, skirtoje Dainų šventės 100-mečiui.

Dalyvavimas respublikiniame konkurse-parodoje „Paukščių sugrįžtuvės 2024“.

Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Sidabro vainikėlis“.

Dalyvavimas respublikiniame karpinių konkurse „Velykinis kiaušinis 2024“.

Dalyvavimas Lietuvos nacionalinėje geografijos olimpiadoje.

Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Rašau LIETUVOS vardą 2024“.

Seminarai- praktinės dirbtuvės mokytojams STEAM tema .

Keli pažangos rodikliai:

1) 2024 m. gruodžio mėn. įvyko 4 KL. EDUTEN IŠŠŪKIS (matematika 4 kl.) platformos diagnostinis testas. Analizė atlikta panaudojant nuasmenintus 113 mokytojų mokomų 2181 mokinio rezultatus iš 47 Lietuvos mokyklų. Vidutinis mūsų mokinių MTT (MTT reikšmė 500 yra vidutinis visų teste dalyvavusių mokinių įvertinimas) – 508,3 (58 proc.). Mūsų mokiniams sekasi: žinios ir supratimas (66

proc.), skaičiai ir skaičiavimas (71 proc.), matematikos taikymas (57 proc.), modelių ir sąryšių uždaviniai (62 proc.). Kur reikia pasistengti? – geometrija ir matavimai (38 proc.).

2) Pateiktuose didžiausią pažangą per pastaruosius 6-7 metus, vertinant Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, padariusių progimnazijų duomenys („Reitingai“, 23 psl.) „Sietuvos“ progimnazija nuo 2018 m. iš 84 vietos pakilo į 35, t. y. per 49 punktus.

Kiekvienų metų mokinių patikrinimų rezultatai priklauso nuo tais metais besimokančių mokinių gebėjimų ir motyvacijos mokytis, todėl rezultatų dinamika yra įvairi. Ilgalaikėje perspektyvoje progimnazijos rezultatų ūgtis tikėtina parodo teigiamą progimnazijos ugdymo kryptį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės augimas	8.1. Dalyvauti EDU vykdomoje apklausoje, tikslu fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinių gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklius, svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir numatyti priemones joms šalinti; 8.1.2. siekti aktyvesnio bendruomenės dalyvavimo vykdomoje apklausoje; 8.1.3. numatyti ir įgyvendinti priemones (pagal poreikį) bendruomenės būsenai gerinti.	8.1.1. Organizuotas dalyvavimas EDU apklausoje; 8.1.2. apklausoje dalyvavo – bent 80% mokyklos darbuotojų, 40-70% mokinių tėvų ir 60 % mokinių; 8.1.3. atsižvelgiant į apklausos rezultatus pagal poreikį, numatyta ir įgyvendinta bent 1 priemonė emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	8.1.1. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo „EDU Vilnius“ Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkimo apklausoje. 8.1.2. Apklausoje dalyvavo 78 proc. mokyklos darbuotojų, 41 proc. tėvų, 81 proc. mokinių. 2023-2024 metų rezultatas: bendras bendruomenės pasitenkinimas mokykla 7,8 proc. (Vilniaus miesto mokyklų 7,4 proc.). 8.1.3. Mokyklos pedagoginė bendruomenės pasitenkinimas 9,2 procento rodo gerą mikroklimatą įstaigoje. Gerinama darbo aplinka, darbo vietos aprūpinamos reikalingomis priemonėmis, atsižvelgiama į darbuotojų išreikštus poreikius. Organizuoti trys renginiai bendruomenei.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	8.2.1. Papildytas knygų fondas bibliotekoje, organizuojant akciją arba skiriant dalį lėšų;	8.2.1. Įvykusi priemonė ir papildytas knygų fondas bibliotekoje; 8.2.2. organizuotos bent dvi priemonės skaitymo skatinimo tema;	8.2.1. Organizuota akcija „Bibliotekų knygų kalėdos“, knygų fondas papildytas 88 knygomis. 8.2.2. Poezijos pavasario renginys, mokiniai ir darbuotojai skaitė savo kūrybos eiles;

	<p>8.2.2. organizuota priemonė skaitymo skatinimo tema;</p> <p>8.3.3. pagal galimybes, esant mokytojui, 6 klasėse nesiūlyti rusų kalbos pasirinkimo, o siūlyti rinktis prancūzų arba ispanų kalbas;</p> <p>8.2.4. siekiant 2025 metais atnaujinti bibliotekos ir skaityklos erdves, aptartos galimybės su progimnazijos bendruomenės grupėmis.</p>	<p>8.3.3. atsisakyta 6 klasėse rusų kalbos pasirinkimo, įvesta ES kalba priklausomai nuo naujai įdarbinto mokytojo dėstomos kalbos;</p> <p>8.2.4. aptartos galimybės ir numatyti bibliotekos ir skaityklos atnaujinimo veiksmai 2024-2025 metais.</p>	<p>organizuotas meninio skaitymo konkursas, skirtas K. Donelaičio 310 metų jubiliejui.</p> <p>8.2.3. Nuo 2024-09-01 6 klasių mokiniams nesiūlyta rinktis užsienio antrąją rusų kalbą. Įvestas ispanų kalbos mokymas 6 klasėse.</p> <p>8.2.4. Numatyta bibliotekos ir skaityklos atnaujinimo strategija. 2025 metais planuojama atnaujinti skaityklos erdvę. Bendroje koridoriaus erdvėje įkurtas vieta skaitymui, pamokų ruošai.</p>
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>8.3.1. Skatinti mokytojus dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>8.3.2. Išnaudotos kultūros paso galimybės.</p>	<p>8.3.1. bent 50 proc. mokytojų organizuotos 1-2 veiklos - pamokos programoje „Vilnius yra mokykla“;</p> <p>8.3.2. 100 proc. išnaudotos kultūros paso galimybės.</p>	<p>8.3.1. Pravesta 2 procentus visų pamokų ir veiklų kitose erdvėse. Susumavus visas išvykas, išvykoms ir veikloms už mokyklos ribų skirta 2,43 procento visų valandų.</p> <p>8.3.2. 2024 m. 99 proc. išnaudotos kultūros paso lėšos (likęs procentas neįmanomas įsisavinti dėl mažo lėšų kiekio). Veiklose dalyvavo visos 29 klasės.</p>
<p>8.4. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas</p>	<p>8.4.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavimas projekte, konkurse ar iniciatyvoje;</p> <p>8.4.2. organizuoti keli susitikimai aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi klausimus aktualiose darbo grupėse.</p>	<p>8.4.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavimas bent vienoje priemonėje;</p> <p>8.4.2. įvykę bent penki susitikimai mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi klausimais.</p>	<p>8.4.1. Mokyklos mokiniai ir specialusis pedagogas dalyvavimo respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo ugdymo mokyklų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo projekte „Skaitymo kompetencijų ugdymo metodai ir priemonės“.</p> <p>Vyko bendradarbiavimo su Šilo ugdymo centru: „Snaigės žygis“, orientacinis patyriminis žygis. 1 klasė dalyvavo Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų fotografijų parodoje – konkurse „Žiemos karalystė“.</p> <p>8.4.2. Organizuotas 31 V GK posėdis, kuriuose aptarta mokinių pažanga ir numatyti veiksmų planai ateičiai.</p>
<p>8.5. Pilietiškumo stiprinimas</p>	<p>8.5.1. Organizuotas renginys pilietiškumo ugdymo tema;</p>	<p>8.5.1. Organizuotas bent vienas renginys pilietiškumo ugdymo tema;</p>	<p>8.5.1. Organizuotas renginys Vasario 16 – ai Lietuvos valstybės atkūrimo dienai;</p>

	8.5.2. mokinių dalyvavimas miesto rengiamoje iniciatyvoje.	8.5.2. mokinių dalyvavimas bent vienoje miesto rengiamoje iniciatyvoje.	Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės viktorina, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas; dalyvavimas tarptautiniame 5-12 klasių mokinių meninės kūrybos konkurse „Mūsų laisvės ženklai“; dalyvavimas respublikiniame konkurse „Rašau Lietuvos vardą 2024“; 8.5.2. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo šventinėje Lietuvos jaunimo eisenoje „Valstybingumo keliu“; organizuotas 1-4 klasių mokinių dalyvavimas „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvoje. Laimėtojų iniciatyva: sportinis inventorių mažajai sporto salei, įgyvendinta.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patirties sklaida	Lapkričio mėn. Radviliškio rajono septynių mokyklų 14 mokytojų stažuotė (Tūkstantmečio mokyklų projektas), parodyta 14 pamokų, vyko 2 kūrybinės dirbtuvės STEAM tema. Ši veikla progimnazijos mokytojams suteikia užtikrintumo jausmą ir patirties augimą.
3.2. Inicijuotas dalyvavimas VU projekte	DigiMath4All – tai edukologijos proveržio projektas, kuriuo siekiama iširti technologijomis grįsto mokymosi potencialą gerinant Lietuvos 4 klasės mokinių matematikos įgūdžius visuose pasiekimų lygiuose. Šio projekto veiklų pradžia 2025 metų rugsėjo mėnuo. Dalyviai 4 klasių mokytojai ir mokiniai.
3.3. Inicijuotas dalyvavimas ERASMUS projekte, gauta akreditacija	Suburtas trijų mokyklų koncorciumas, pateiktas ERASMUS projektas akreditacijai, gauta akreditacija. Projektas skirtas mokinių mobilumui.
3.4. Dalyvaujame ir pradėtos veiklos ERASMUS + STEAM IT UP „Technologijomis praturtintas formatyvusis vertinimas ugdamas STEAM ir informatinį mąstymą“ projekte	Projekto tikslas – parengti technologijomis grįstas formuojamojo vertinimo priemones (TEFA) bendrojo ugdymo mokykloms. Šiuo metu mokslininkai kuria instrumentus, progimnazijos mokytojai ir mokiniai 2025 metais dalyvaus vertinimo instrumentų testavime.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija. Tikslui pasiekti dalyvavimas NŠA projekte „Švietimo įstaigų vadovų-mentorių mokymo programa“.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas ir įvairovė.	8.1.1. Ugdymosi netradicinėse erdvėse „Vilnius yra mokykla“ plėtra. 8.1.2. STEAM veiklų organizavimas ir plėtra. 8.1.3. Dalyvavimas VU vykdomame projekte DigiMath4All.	8.1.1. Iki 80 proc. mokytojų registracija „Vilnius yra mokykla“ platformoje. Siekti, kad ugdymo procesas kitose erdvėse būtų organizuotas ne mažiau 2 procentai visų metinių pamokų (20 pamokų per metus vienai klasei). 8.1.2. Suburta STEAM komanda, sudarytas veiklų planas, organizuotos 1-5 STEAM

		<p>veiklos per metus kiekvienoje klasėje ugdymosi proceso metu.</p> <p>8.1.3. Inicijuotas 4 klasių mokytojų ir mokinių dalyvavimas edukologijos proveržio projekte DigiMath4All, mokinių matematikos įgūdžiams vertinti.</p>
8.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	<p>8.2.1. Mokinių individualių ugdymosi poreikių atliepimas.</p> <p>8.2.2. Inicijuoti švietimo pagalbos darbuotojų susitikimai su dėstančiais mokytojais, tikslu aptarti mokinių ugdymosi sėkmes ir nesėkmes.</p>	<p>8.2.1. Kuriama aplinka, siekiant atliepti mokinių ugdymosi poreikius: įsigytos būtinos reikalingos priemonės, sudaryti pagalbos teikimo grafikai, siekiant teikti reikalingą pagalbą iki 80 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių.</p> <p>8.2.2. Įvykę iki 5 susitikimų per metus su mokytojais, dirbančiais klasėse, kuriose ugdomi specialiųjų poreikių turintys mokiniai.</p>
8.3. Vykstančių procesų stabilumas ir gerinimas.	<p>8.3.1. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir atnaujinimas.</p> <p>8.3.2. Užtikrinti „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.</p> <p>8.3.3. Įgyvendinti steigėjo pavedimus bei įstatymus nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiauti su steigėju.</p>	<p>8.3.1. Peržiūrėta ir atlikti reikalingi pakeitimai iki 50 proc. veiklą reglamentuojančių dokumentų.</p> <p>8.3.2. Dalyvavimas bent vienoje priemonėje, mokymuose dėl mokyklos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams ir jų atstovams.</p> <p>8.3.3. Užtikrinta, kad laiku būtų įgyvendintos veiklos, pasitelkiant skaitmenines priemones. Bendradarbiaujant su savivaldybe užtikrintas savalaikis komunikavimas su mokyklos bendruomene bent 2 sklaidos kanalais. Savalaikis steigėjo informavimas apie kylančias problemas mokykloje.</p>
8.4. Iniciatyvų įgyvendinimas ir bendradarbiavimo plėtra.	<p>8.4.1. Veiklų, konkursų, varžybų organizavimas.</p> <p>8.4.2. Dalinimosi „mokytojas-mokytojui“ veiklų organizavimas.</p>	<p>8.4.1. Inicijuota ir organizuota bent viena veikla, konkursas ar varžybos, kviečiant dalyvauti miesto ir/ar respublikos mokytojus.</p> <p>8.4.2. Įvykęs bent vienas bendradarbiavimo, dalinimosi renginys, veikla.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius
9.2. Išorinių veiksnių įtaka, kurios negali kontroliuoti mokyklos administracija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Dainos Valackienės veiklą progimnazijos bendruomenė vertina puikiai. Direktorė efektyviai bendradarbiauja su mokyklos taryba, informuoja apie svarbiausius mokyklos įvykius, tariai ir atsižvelgia į tarybos pastabas ir pasiūlymus. Tuo pačiu pastebime, kad direktorė yra visą mokyklos bendruomenę telkianti vadovė, be tik skatinanti tobulėti kolektyvo narius, bet ir pati nuolat kelianti kompetenciją, skatinanti pedagogus ieškoti modernių ugdymo metodų, palaikanti šias iniciatyvas, užtikrinanti mokinių saviraiškos galimybes bei saugią aplinką mokykloje tiek mokiniams, tiek darbuotojams.

Direktorės Dainos Valackienės veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius.

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aridana Jurčiukonienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vicemeras
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Vytautas Kitilas
(data)

2025-02-26

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-03-10