

Vaišybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Naujienų programą

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gediminas Urbonas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-483/26

Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginiam planui įgyvendinti programą rengia metinį veiklos planą bei ugdymo planą  
dvejoms metams. Metų veiklos planas yra kuriamas atsižvelgiant į programą ir ugdymo procesą.

Metų veiklos planas tikslinamas sudarant mėnesio veiklos planus.

Programos strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

**I tikslas. Kokybiškas šiuolaikinis ugdymas, skatinantis kiekvieno mokinio asmeninį**

**ugdį.**

Uždaviniai:

1.1. Nuosekliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

1.2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdytinių poreikius ir efektyvinti įtraukaus

ugdymo organizavimą.

1.3. Ugdymo procese taikyti aktyvius mokymo metodus ir inovatyvias technologijas.

**2 tikslas. Saugi, atvira, bendradarbiaujanti programą bendruomenė.**

Uždaviniai:

3.1. Kurti saugią mokymosi aplinką.

3.2. Ugdyti bendruomenės narių kultūrines, pilietines, ekologines savimones.

2025 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

**I tikslas: Tobulinti kokybiško šiuolaikiško ugdymo, skatinančio kiekvieno mokinio asmeninį**

**ugdį, organizavimą.**

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdytinių poreikius ir efektyvinti įtraukaus

ugdymo organizavimą.

3. Ugdymo procese taikyti aktyvius mokymo metodus ir inovatyvias

technologijas.

**II tikslas. Kurti saugią, atvira, bendradarbiaujančią programą bendruomenė.**

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti saugią mokymosi aplinką.

2. Ugdyti bendruomenės narių kultūrinę, pilietinę, ekologinę savimonę.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<p>Metų užduotys (toliau – užduotys)</p>	<p>1.1. Nuosekaliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>Siekiami rezultatai</p>	<p>Vyks bendradarbiavimas ir pasikeičiamas sekmingomis patirtimis.</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>	<p>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</p>
<p>1.1. Nuosekaliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>20 proc. mokytojų organizuos integruotas pamokas.</p>	<p>50 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas ir teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>KGR konsultacija naujai metodiką pradedantiems taikyti mokymams, išvystamas „Efektyvus darbas ir įtrauktis standienos komandose“ įvyko nuotoline konsultacija metodinei tarybai „Kolegialus grįžtamasis ryšis kaip komandinio pedagogų darbo stiprinimo priemonė“; Metodinė diena „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip komandinio pedagogų darbo stiprinimo priemonė“; Per metus 37,5 proc. mokytojų organizavo integruotas pamokas.</p>	<p>KGR konsultacija naujai metodiką pradedantiems taikyti mokymams, išvystamas „Efektyvus darbas ir įtrauktis standienos komandose“ įvyko nuotoline konsultacija metodinei tarybai „Kolegialus grįžtamasis ryšis kaip komandinio pedagogų darbo stiprinimo priemonė“; Metodinė diena „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip komandinio pedagogų darbo stiprinimo priemonė“; Per metus 61 proc. mokytojų stebėjo kolegų</p>	<p>KGR konsultacija naujai metodiką pradedantiems taikyti mokymams, išvystamas „Efektyvus darbas ir įtrauktis standienos komandose“ įvyko nuotoline konsultacija metodinei tarybai „Kolegialus grįžtamasis ryšis kaip komandinio pedagogų darbo stiprinimo priemonė“; Metodinė diena „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip komandinio pedagogų darbo stiprinimo priemonė“; Per metus 61 proc. mokytojų stebėjo kolegų</p>

<p>pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį. 3,85 proc. pamokų vyko ne mokyklos erdvėse. Įvyko 2 kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimai per metus: 2025 m. balandžio 7-10 d. ir spalio 20-23 d. 100 proc. mokinių pildė vaiko individualios pažangos suvestines, vykdė refleksiją.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. 1-8 klasių pamokų vyks ne mokyklos erdvėse. Kartą per pusmetį konkrečioje 1-8 klasėje dirbančių mokytųjų susirinkimai šiuo klausimu. Kartą per pusmetį trishalių pažangos aptarimai per metus: 2025 m. balandžio 7-10 d. ir spalio 20-23 d. 100 proc. mokinių pildė vaiko individualios pažangos suvestines, vykdė refleksiją.</p>	<p>Vykdomas individualios mokinių pažangos stebėjimas ir analizė.</p>	<p>1.2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdymų poreikius ir efektyvinti įtraukaus ugdymo organizavimą.</p>
<p>pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį. 3,85 proc. pamokų vyko ne mokyklos erdvėse. Įvyko 2 kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimai per metus: 2025 m. balandžio 7-10 d. ir spalio 20-23 d. 100 proc. mokinių pildė vaiko individualios pažangos suvestines, vykdė refleksiją.</p>	<p>25 proc. dalyvaus bent vienuose įtraukioje ugdymo organizavimo ir/ar universalaus dizaino ugdymo mokymuose. Bent vienuose įtraukioje ugdymo organizavimo/uni versalaus dizaino taikymo mokymuose dalyvavo 76 proc. pedagoginių darbuotojų. Todėl mokiniai pagerino matematikos dalyko žinių lygį, kuris atspindi žurnale „Reitingai“: Vyko skaitmeninės skaitymo ir rašymo sunkumų turtinių mokinių lavinimui skirtos programos naudojimo mokymai, „Nesmurtinės komunikacijos, empatiško</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai kels kvalifikaciją šiuo klausimu.</p>	<p>1.2. Tikslingai tenkinti skirtingų gebėjimų ugdymų poreikius ir efektyvinti įtraukaus ugdymo organizavimą.</p>

<p>bendravimo ir vaiko gerovę arliepiancios kultūros kūrimo pagrindų“ mokymai, „Tarpininkavimo (mediacijos) švietimo institucijoje“ mokymai, „Itraukus ugdymo ir universalaus dizaino švietime“ programa, 10 konsultacijų įtraukus ugdymo klausimais, patyrimine kelione į Švediją „Itraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos“, „Agresijos ir prevencijos ir valdymo (MAPA)“ mokymai.</p> <p>Konsultacijose dalyvavo 87 proc. mokinių.</p> <p>42 proc. mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose, parodose. Progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 54 proc. mokinių. 75 proc. SUP moksleivių</p>	<p>15 įvairių mokomųjų dalykų ir 12 pradinio ugdymo mokytojų teikiamų konsultacijų po 1 val. kiekvieną savaitę. Bus pasiektas ne mažesnis kaip 96 proc. pažangumas.</p> <p>Nemažiau kaip 40 proc. moksleivių per metus dalyvaus olimpiadose, parodose, konkursuose. Nemažiau kaip 40 proc. moksleivių dalyvaus progimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose.</p> <p>70 proc. SUP moksleivių sistemingai lankys</p>	<p>Pagal sudarytų konsultacijų gratifiką teikiamos konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų turtinėjams moksleiviams.</p> <p>Sąlygų mokinių ugdymosi savaraiškai sudarymas.</p>	
---	--	--	--

<p>sistemingai lanke konsultacijas ir specialiasias pratybas.</p>	<p>pratybas. 3 pedagogai igijo aukstesne kvalifikacine kategorija. Pagal Vilniaus miesto svietimo stebesenos sistemos (synopticom) duomenis, 80 proc. pedagogu patenkinti darbo sąlygomis. Į atitinkamus klausimus atsakiusiu vertinimas siekia nuo 8 iki 9,2 pagal dešimtbale skalę. 100 proc. pedagogu supazindinti ir vadovausi „Mokyklių reagavimo į psichoaiktyvių medziagu (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal istatymą aprasu. Per metus organizuoti 7 profesinio mokymo renginiai. P.vz., Ekspertinis konsultavimas vadoviniams ir</p>
<p>konsultacijas ir specialiasias pratybas.</p>	<p>Visus mokomosisi dalykus dėstys profesine kvalifikacija turintys mokytojai. Atlikus mikroklimato tyrimą, 80 proc. pedagogu bus patenkinti darbo sąlygomis. Pagal istatymą aprasu. 100 proc. pedagogu bus supazindinti ir vadovausi 2024 m. rugsėjo 25 d. tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtintu Mokyklių reagavimo į psichoaiktyvių medziagu vartojimo, platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal istatymą aprasu. Organizuoti 4 profesinio mokymo renginiai per metus.</p>
<p>Netruks pedagogų.</p>	<p>Užtikrinti darbuotojų poreikiai ir pastenkinimas darbo sąlygomis ir mikroklimatu. Pedagogai savalakiškai supazindinami su pasikeitusiais ar naujais teises aktais, vykdoma jų igyvendinimo prieziura. Sudarytos sąlygos pedagogų augimui ir tobulėjimui.</p>
<p>1.3. Pritaukti, auginti ir išlaikyti pedagogus.</p>	

### IV SKYRIUS

Vertinimo kriterijai: Pazyminas atitinkamas langelis: 1 – stipnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai	5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
	5.5. Bendras įvertinimas (pazyminas vidurkis)	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant atskaitą)

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4.2.			
4.1.			
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

2.2.		
2.1.	Užduotys	Priežastys, rizikos

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

ugdymo tobulinimo klausimais. 100 proc. pedagogų metinėse veiklos ataskaitose įvardino asmeninę ugtį.	100 proc. pedagogų metinėse veiklos ataskaitose įvardins asmeninę ugtį.		
---	---	--	--

**PASIEKIŲ REZULTATŲ VYKDATŲ UZDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Pasiekimas atitinkamas langelis	Viršijantis <input checked="" type="checkbox"/> lūkesčius	6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių
Atitinkantis	<input type="checkbox"/> lūkesčius	6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius
Atitinkantis	<input type="checkbox"/> lūkesčius	6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius
Neatitinkantis	<input type="checkbox"/> lūkesčių	6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	<p>Užtikrinta nuosekli mokinių akademinė pažanga ir inovatyvių metodų taikymas ugdymo procese.</p> <p>Pedagogai taiko įvairovė atliepiančias strategijas, tobulinama pamokos vadyba (personalizavimas, pastoliavimas).</p> <p>Ataulyta bazė, skirta ugdymo turinui igyvendinti.</p>	<p>8.1. Igyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.</p>
Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Bent 1% pagerėjė NMPP (4 ir 8 klasių) rezultatai, lyginant su 2025 m.	<p>Igyvendinti bent 2 naujo vadybiniai sprendimai: įdiegta kolegialaus grįžamojo ryšio sistema, individualios mokinių pažangos stebėjimas ir analizė. 100% mokytųjų dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose (pamokų stebėjimas, analizė). Ne mažiau kaip 3% pamokų prvesta už mokyklos ribų naudojantis „Vilnius yra mokykla“ platforma. Tikslingai panaudota 100% MK ir kitų šaltinių lėšų, skirtų naujoms mokymo priemonėms įsigyti.</p> <p>Irengas gamtamokslinis kabinetas.</p> <p>Irenga FabLab laboratorija.</p>	

<p>Īgytos bent 3 naujos skaitmeninēs ar metodinēs priemones, numatytos stratēģijamē plane.</p>	<p>100 proc. SUP mokinū parenģti ir su tėvais suderinti individualus pagabos planai. Īkurta specialioji klase. Prevencinēs veiklos (teisinū pazeidinū, mokyklos nelankymo, patyčių, konfliktū sprendimo, psihotropinū ir narkotinū medžiagu, smurto, ZIV/AIDS ir kt.) efektyvumas. Sukurtos progimnazijos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės uztkrinimo tvarkos. Atitiktas metinis rizikū vertinimas ir parengtas veiksmū planas rizikoms mažinti. Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms). Švietimo pagabos SUP mokinams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išores specialistus pagal nustatytą tvarką. Mokinių pasitenkinimo emociniu klimatu rodiklis (apklausos duomenimis) išlieka aukštas arba auga. Švietimo pagabos specialistai dalyvauja pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Mokytojai naudoja įvairovę atliepiančias ugdymo strategijas (pamokū stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys).</p>	<p>Atsižvelgiant į pasikeitusius teises aktus, laiku atnaujinti progimnazijos dokumentai (ugdymo planai, metų veiklos planas, vidaus darbo tvarkos ar kt.).</p>
	<p>Uztkrinta efektyvi švietimo pagalba ir SUP mokinių integracija. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla.</p>	<p>Optimizuotas informacijos valdymas, uztkrinamas savalaikis bendruomenės ir informavimas ir atskaitomybė steigėjui.</p>
	<p>8.2. Kurti saugią, įtraukią ir palankų emocinį klimatą uztkrinančią mokyklos aplinką.</p>	



(svietimo įstaigos vadovo parašas)

*D. Kaban*

(parašas)

*S. K.*

(vardas ir pavardė)

*Sedimira Nalanda*

(data)

*2026-02-26*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

(parašas)

*M.*

(vardas ir pavardė)

*Vicencas Mikolas*

(data)

*2026-02-26*