

Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Romas Morkūnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-30/23 (3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius, Grigiškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai – kokybiško ugdymo(si) ir tinkamos aplinkos užtikrinimas ir atviros, bendradarbiaujančios, kūrybiškos mokyklos kūrimas. 2022 m. strateginio plano uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, visi planuoti rezultatai pasiekti. Veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai atitinka strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius.

Ugdymo proceso efektyvinimas. 2022 m. buvo parengti ir pradėti įgyvendinti nauji formalųjį švietimą papildančio ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų aprašai. Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją, mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiuose meninės saviraiškos renginiuose. Mokiniai dalyvavo tarptautinėje muzikologijos konferencijoje „Muzika ir gamta“, dainavimo ugdymo programos mokinė dalyvavo televizijos projekte „Lietuvos balsas: kartos“, vyko mokinių koncertai Užutrakio dvare ir Trakų salos pilies didžiojoje menėje su pažintinėmis ekskursijomis. Greta Mokyklos mokytojų vedamų atvirų pamokų, buvo kviečiami ir lektoriai iš kitų mokyklų. Štai pavyzdžiui, mušamųjų instrumentų mokiniams atvirą pamoką „Mušamieji instrumentai orkestrinėje muzikoje. Grojimo būdai ir technikos“ vedė LMTA lektorius Tomas Kulikauskas. Mokykloje vyko aktyvi atlikėjiška veikla – per metus buvo surengta 30 koncertų tėveliams. Neatsiejama ugdymo proceso dalis – mokinių sceniniai pasirodymai respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose, kurių mokykla suskaičiavo 15. Mokyklos auklėtiniai 2022 metais aktyviai dalyvavo ir konkursuose, kuriuose sulaukė puikių įvertinimų: 24 mokiniai tapo laureatais Lietuvoje, 6 mokiniai tapo diplomantais, užsienyje – 21 laureato apdovanojimas. Dailės ugdymo programos mokinių kūrybiškumą reprezentuoja surengtos virtualios skulptūros ir keramikos darbų parodos, o virtualią piešinių parodą „Rytas Lietuvoje“ mokiniai skyrė Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Mokykloje yra vykdomi žinių patikrinimai, vertinami mokinių mokymosi pasiekimai, stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, ūgtis.

Skatinamas nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas. 2022 metais Grigiškių meno mokykla organizavo metodinius, praktinius seminarus: III tarptautinė konferencija „Naujausios tendencijos mokant(is) groti fleita ir klarnetu“; II tarptautinį metodinį seminarą „Improvizacija-kūryba-džiazas“; respublikinį metodinį-praktinį trombonininkų seminarą „Trombonininko ugdymo(si) įgūdžių formavimas“. Mokytojams buvo suorganizuoti du psichologijos žinių gilinimo seminarai: „Kaip bendrauti su elgesio ir emocinių problemų turinčiu mokiniu? Psichologinių strategijų taikymas“ ir „Kaip bendrauti su mokiniu- pradinuku. Streso ir nerimo įveikimo būdai pedagogikoje“. Mokyklos pedagogai gilino žinias ir tobulino profesines kompetencijas įvairiuose nuotoliniuose seminaruose, mokymuose. Gerą patirtimi dalinosi Grigiškių meno mokyklos metodinėse grupėse, aktyviai dalyvavo jų organizuotose metodinėse dienosose, parengė ir pristatė naujus metodinius leidinius akordeono, fortepijono ir klarneto dalykams. Mokytojai vedė atviras pamokas ir skaitė pranešimus respublikinėse metodinėse grupėse, buvo

kviečiami dalyvauti konkursų vertinimo komisijos darbe. Sėkmingai įgyvendinama Grigiškių meno mokyklos mokytojų ir koncertmeisterių 2022-2024 m. atestacijos programa – mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

Jaukios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Planuoti ištekliai buvo sėkmingai panaudoti siekiant pokyčių mokykloje. 2022 metų vasarą buvo įgyvendintas remontas Grigiškių meno mokyklos antrajame pastate (Kovo 11-osios 33A, Grigiškės). Naujai rekonstruota galerija, suremontuotos laiptinės ir koridoriai dviejuose aukštuose, įrengtos garsą izoliuojančios pertvaros ir garsą sugeriančios lubos, įmontuotos akustinės durys, išlygintos bei perdažytos sienos esančiose klasėse, įrengtos naujos kokybišką ugdymą užtikrinančios erdvės, rekonstruota šildymo sistema. Mokykla įsigijo naujų muzikos instrumentų, restauravo koncertinį fortepijoną. Atsižvelgiant į metodinių grupių poreikį, buvo atnaujinti Grigiškių meno mokyklos bibliotekos fondai, IT priemonės.

Skatinama bendradarbiavimo kultūra. Siekiant stiprinti organizacines kompetencijas, didinant įstaigos veiklos žinomumą, 2022 m. Grigiškių meno mokykla organizavo tradicinius renginius. XIV tarptautinį tarpdalykinį muzikos ir dailės festivalį „Muzika-vaizduojamasis garsų pasaulis. Pasakų personažai“ ir III respublikinį festivalį „Papa Jazz 2022“. Siekiant palaikyti glaudžius ryšius su bendruomene, socialiniais partneriais bei suteikti galimybių mokiniams pažinti kitų meno mokyklų bendraamžius atlikėjus, įgyvendinti tarpmokykliniai bendradarbiavimo koncertai su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus B. Dvariono dešimtmete muzikos mokykla, Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla, Trakų meno mokykla. Grigiškių meno mokyklos mokiniai dalyvavo XXII Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionate Palangoje, Lietuvos Vaikų ir jaunimo festivalyje „Skambantis pavasaris“ Avia Solution Group arenoje.

Kuriamas partnerystės tinklas. Siekiant palaikyti glaudžius ryšius ir suteikti bendruomenei kultūrinių renginių prieinamumą, Grigiškių meno mokykla organizavo renginius visose Grigiškių ugdymo ir kultūros įstaigose. Didžiausi jų – Grigiškių kultūros centre: miuziklo „Pelėdžiukas“ premjera, mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, vokalinės muzikos koncertas ir paroda skirta Motinos dienai, animacijos ir skaitmeninių menų vakaras „Aniko“, šventinis koncertas ir paroda „Kalėdų stebuklas“. 2022 m. rugsėjį, aikštėje prie Grigiškių Šv. Dvasios bažnyčios, buvo įgyvendintas renginys visai Grigiškių bendruomenei – Lietuvos operos ir baletų teatro vienaveiksmė komiška opera „Tarnaitė ponja“. Inicijuotos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis muzikos ir meno mokyklomis, muziejumi.

Norint stiprinti mokyklos bendruomenę ir įtraukti mokinių tėvus į bendruomenės veiklas, 2022 m. Grigiškių meno mokykla sudarė ir įgyvendino **edukacinę programą**, kuria siekė sudaryti palankesnes sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti profesionaliosios kultūros renginiuose už Grigiškių ribų: Kauno J. Gruodžio konservatorijos akordeonistų studentų ir dėstytojų koncertas Trakų meno mokykloje; fortepijoninės muzikos koncertas „Venecijos pirklio istorijos“ Užutrakio dvare; ekskursija į tarptautinę parodą „Nejauka“ VRM rūmuose Vilniuje; XXV tarptautinio akordeono muzikos festivalio „Vilnius 2022“ koncertai „Jazz/tango fiesta“ Vilniaus šv. Kotrynos bažnyčioje ir „Ludovic Beier Trio“ Vilniaus rotušėje; baletas „Pelenė“ ir trys edukacinės ekskursijos į Lietuvos nacionalinio operos ir baletų teatro užkulius; muzikinė popietė visai šeimai „Trimito skrydis“ Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje. Šeimų edukacinė programa buvo sudaroma siekiant paliesti visų mokykloje mokomų programų įvairovę – muziką, šokį ir dailę, su profesionaliu menu supažindinti ne tik moksleivius, bet ir jų tėvelius, geraisiais pavyzdžiais motyvuoti mokyklos bendruomenę siekti aukštumų pasirinktoje meno srityje.

Mokykla įsivertina savo veiklą, planuoja pokyčius, analizuoja savo stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis. 2022 m. rugsėjį buvo inicijuotas ir parengtas mokyklos veiklos įsivertinimo elektroninis klausimynas mokytojams, mokiniams ir tėvams. Aktyvus bendruomenės įsitraukimas padėjo išgryninti svarbiausias kryptis ir prioritetus meno mokyklos veiklos tobulinimui. Bendru darbo grupės sutarimu buvo suformuluota meno mokyklos vizija, misija, vertybės, tikslai ir

uždaviniai ateinantiems penkiems metams – parengtas 2023-2027 metų Strateginis planas patvirtintas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ryšių su Grigiškių bendruomene stiprinimas.	1.1. Inicijuoti bendradarbiavimą su visomis ugdymo ir kultūros įstaigomis Grigiškėse, organizuoti ir vykdyti jose edukacinius renginius, parodas, koncertus.	1.1. Sukurtas partnerystės tinklas, vyksta aktyvus bendradarbiavimas su Grigiškių ugdymo ir kultūros įstaigomis, suorganizuoti ir įvykdyti numatyti edukaciniai ir meniniai renginiai.	1.1. Užduotis pilnai įvykdyta. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su visomis Grigiškių ugdymo ir kultūros įstaigomis: Grigiškių lopšeliu/darželiu „Pelėdžiukas“, Grigiškių lopšeliu/darželiu „Lokiuko giraitė“, Grigiškių lopšeliu/darželiu „Rugelis“, Grigiškių „Šviesos“ gimnazija, Grigiškių gimnazija, Grigiškių kultūros centru; suorganizuoti ir įvykdyti visi numatyti edukaciniai ir meniniai renginiai, planuojamas ir tolimesnis aktyvus bendradarbiavimas.
1.2. Kurti atvirą, kūrybišką, bendradarbiaujančią mokyklą.	1.2.1. Pristatyti Grigiškių bendruomenei miuziklą „Pelėdžiukas“; 1.2.2. skatinti tarpdalykinį bendradarbiavimą ir į miuziklo pastatymo veiklas įtraukti visus mokyklos meninius	1.2.1. Miuziklo „Pelėdžiukas“ premjera Grigiškių bendruomenei Grigiškių kultūros centre 2022 m. birželio mėnesį; 1.2.2. dalyvauja visi mokyklos kolektyvai ir bent vienas socialinių partnerių kolektyvas;	1.2.1. Miuziklo premjera įvyko 2022 m. birželio 7 d. Grigiškių kultūros centre. 1.2.2. miuziklo pastatyme dalyvavo Grigiškių meno mokyklos moksleiviai, mokytojai ir socialiniai partneriai – Vilniaus Karoliniškių meno

	<p>kolektyvus, socialinius partnerius;</p> <p>1.2.3. užtikrinti tarptautinių projektų tęstinumą.</p>	<p>1.2.3. suorganizuoti ir įvykdyti tarptautiniai projektai: „Papa Jazz 2022“, festivalis „Muzika – vaizduojamasi garsų pasaulis. Pasakų personažai“.</p>	<p>mokyklos jaunių choras „Cantica“. Iš viso scenoje pasirodė virš 250 dalyvių;</p> <p>1.2.3. tarptautinis programinės pjesės festivalis „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis. Pasakų personažai“ įvyko 2022 m. gegužės 2 d., kuriame sulaukta virš 200 dalyvių paraiškų iš Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, Austrijos, Graikijos ir Vokietijos; projektas „Papa Jazz 2022“ įvykdytas 2022 m. lapkričio 25 d.: pirmoje dalyje – seminare „Improvizacija – kūryba – džiazas“ meistriškumo kursus vedė Lietuvos džiazos muzikos pasaulyje žinomi lektoriai, antroje dalyje – festivalio haigiamajame koncerte dalyvavo profesionalūs atlikėjai – patyrę džiazos muzikantai ir Lietuvos muzikos ir meno mokyklų bei Juozo Tallat Kelpšos konservatorijos mokiniai.</p>
<p>1.3. Organizuoti meninę švietėjišką veiklą už Grigiškių meno mokyklos ribų, aktyvinant šeimų edukacinę veiklą.</p>	<p>1.3.1. Organizuoti edukacines išvykas į įvairias kultūrinės aplinkas: muziejus, parodas, koncertines erdves;</p>	<p>1.3.1. Suorganizuotos edukacinės veiklos už pamokos ir mokyklos ribų;</p>	<p>1.3.1. Įvykdytos edukacinės veiklos už pamokos ir mokyklos ribų: dailės plenerai Grigiškių bendruomeninėse erdvėse, ekskursija į tarptautinę parodą „Nejauka“ VRM rūmuose, edukacinės išvykos į Lietuvos nacionalinę filharmoniją, M. K. Čiurlionio menų</p>

	<p>1.3.2. organizuoti ekskursiją į Lietuvos nacionalinio operos ir baleto teatrą: profesionalaus kolektyvo repeticijos stebėjimas, pažintis su orkestro dirigentu, teatro užkulisiais.</p>	<p>1.3.2. Suorganizuota ir įvykdyta ekskursija į LNOBT.</p>	<p>mokyklą, Užutrakio dvarą, Trakų istorijos muziejų, koncertus Vilniaus šv. Kotrynos bažnyčioje ir Vilniaus rotušėje, dalyvavimas projekte „<i>Ritmuojame ir kuriame kartu</i>“ Anykščiuose; bendradarbiaujant su LNOBT įvyko išvažiuojamosios operos „Tarnaitė ponis“ pristatymas visai Grigiškių bendruomenei;</p> <p>1.3.2. Įvykdytos trys edukacinės ekskursijos į Lietuvos nacionalinio operos ir baleto teatro užkulsius, kuriose dalyvavo 60 muzikos ir šokio ugdymo programų mokinių.</p>
<p>1.4. Mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimas</p>	<p>1.4.1. Sudaryti palankias ir motyvuojančias sąlygas mokytojams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas dalykines ir bendrąsias kompetencijas;</p> <p>1.4.2. užtikrinant saugios darbo aplinkos gerinimą, įsteigti psichologinio</p>	<p>1.4.1. Inicijuoti ir įvykdyti du tiksliniai seminarai visam kolektyvui, vyksta organizuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas: konferencijos, metodinės dienos, seminarai, meistriškumo pamokos, mokytojai įgyja aukštesnes kvalifikacijas pagal vykdomą patvirtintą Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokyklos mokytojų ir koncertmeisterių 2022-2024 m. atestacijos programą;</p> <p>1.4.2. sudaryta nuolat veikianti prevencinių veiksmų įgyvendinimo komisija, įstaigos darbuotojai supažindinti</p>	<p>1.4.1. Įvykdyti tiksliniai seminarai mokytojams: „Kaip bendrauti su elgesio ir emocinių problemų turinčiu mokiniu? Psichologinių strategijų taikymas“ ir „Kaip bendrauti su mokiniu – pradinuku?“; įvykdyta organizuota mokytojų kvalifikacijos kėlimo veikla: du mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacijas.</p> <p>1.4.2. komisija sudaryta, darbuotojai su parengtu darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos</p>

	<p>smurto prevencijos įrankius mokykloje,</p> <p>1.4.3. siekti įstaigos vidinės komunikacijos gerinimo visose grandyse.</p>	<p>su parengtu darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašu, įdiegtas smurto prevencijos įskiepis mokyklos internetiniame puslapyje, vykdoma švietėjiška veikla apie psichologinį smurtą ir jo prevenciją;</p> <p>1.4.3. vykdoma efektyvesnė su ugdymu susijusios aktualios informacijos sklaida pasitelkiant elektroninį dienyną, mokyklos internetinėje svetainėje www.gmm.lt ir mokyklos <i>facebook</i> paskyroje.</p>	<p>įgyvendinimo tvarkos aprašu supažindinti, smurto prevencijos įskiepis mokyklos internetiniame puslapyje įdiegtas, švietėjiška veikla apie psichologinį smurtą ir jo prevenciją vykdoma visų pedagogų tarybos posėdžių metu;</p> <p>1.4.3. vykdoma reguliari su ugdymu susijusios aktualios informacijos sklaida mokyklos internetiniame puslapyje www.gmm.lt, elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt ir mokyklos <i>facebook</i> paskyroje; vyksta nuolatinis procesas ir siekis gerinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikacijas.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis muzikos ir meno mokyklomis: Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Trakų meno mokykla.</p>	<p>Suorganizuoti ir įvykdyti tarpmokyklinio bendradarbiavimo renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Trombonininkų koncertas" Grigiškių Šventosios Dvasios bažnyčioje, - jaunujų pianistų solistų ir ansamblių koncertas „Skambantys paveikslėliai“ Grigiškių meno mokykloje, - miuziklo „Pelėdžiukas“ premjera Grigiškių kultūros centre,

	-koncertas „Su muzika per pasaulį“, skirtas mokytojų dienai, Trakų meno mokykloje.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų istorijos muziejumi.	Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją suorganizuoti ir įvykdyti du mokinių koncertai Trakų salos pilies didžiojoje menėje, įvykdyta edukacinė ekskursija Trakų pilyje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigų darbuotojų metinis vertinimas

7.2. Saugios, šiuolaikiškos ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti, aktualizuoti ugdymo(si) turinį ir jo įgyvendinimą atsižvelgiant į mokinių meninės saviraiškos poreikius, užtikrinti geresnę ugdymo kokybę bei programų įvairovę.	8.1.1. Šokio ir dailės ugdymo programų atnaujinimas 7 mokslo metams (pradinis ir pagrindinis ugdymas); 8.1.2. mokyklos muzikos ir šokio kolektyvų stiprinimas;	8.1.1. Atnaujintos šokio ir dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo programos; 8.1.2. mokyklos kolektyvai dalyvauja koncertinėje veikloje Lietuvoje ir užsienyje; - bendradarbiaujant su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla įgyvendinti miuziklo „Pelėdžiukas“ koncertai Grigiškėse ir Vilniaus mieste; - dalyvavimas Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionate; - mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose koncertuose, festivaliuose ir konkursuose, koncertuoja Grigiškių ugdymo įstaigose, gatvės muzikos stotelėse Grigiškėse ir kt.;
	8.1.3. bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su kitomis muzikos ir meno mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje, tvarių santykių puoselėjimas.	8.1.3. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bent su viena užsienio mokykla, vyksta abipusis mokytojų gerosios patirties dalijimasis.
8.2. Stiprinti efektyvų mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, įtraukti mokyklos bendruomenę į veiklų planavimą ir įgyvendinimą, kurios prisidėtų prie mokyklos kultūros plėtojimo.	8.2.1. Respublikinių seminarų, meistriškumo kursų mokyklos ir Lietuvos mokytojams organizavimas; 8.2.2. kvalifikacijos kėlimo seminarų aktualiais ugdymo ir vaikų psichologijos klausimais mokyklos	8.2.1. Suorganizuoti 1-2 respublikiniai seminarai, meistriškumo kursai; 8.2.2. suorganizuoti 2 tiksliniai seminarai mokyklos mokytojams;

	<p>mokytojams organizavimas; 8.2.3. mokytojų bendradarbiavimo su mokyklos partneriais puoselėjimas; 8.2.4. bendrų mokinių ir tėvų renginių bei edukacinių išvykų organizavimo tradicijos tęstinumas;</p> <p>8.2.5. bendruomenės įtraukimas dalyvauti visuotinėje sveikatinimosi akcijoje.</p>	<p>8.2.3. vyksta bendradarbiavimo renginiai su Grigiškių ugdymo ir kultūros įstaigomis, socialiniais partneriais; 8.2.4. siekiant supažindinti su profesionaliu menu vykdoma 2023 m. šeimų edukacinė programa, sudaryta pagal mokomųjų programų įvairovę – muziką, dailę ir šokį; 8.2.5. mokyklos bendruomenės dalyvavimas Vilniaus mieste organizuojamoje sveikatinimosi akcijoje.</p>
8.3. Kurti šiuolaikišką, funkcionalią mokymo(si) erdvę ir priemones.	<p>8.3.1. Dviejų-trijų papildomų klasių įrengimas Grigiškių meno mokykloje (ad. Kovo 11-osios 33A Grigiškės); 8.3.2. sanitarinių mazgų renovacija/įrengimas Grigiškių meno mokykloje įrengimas (ad. Kovo 11-osios 33A Grigiškės); 8.3.3. poilsio ir bendravimo zonų mokiniams ir mokytojams įrengimas Grigiškių meno mokykloje (ad. Kovo 11-osios 33A Grigiškės); 8.3.4. naujų koncertinių rūbų pasiuvimas Grigiškių meno mokyklos kolektyvams; 8.3.5. mokyklos internetinio puslapio www.gmm.lt atnaujinimas.</p>	<p>8.3.1. Įrengtos 2-3 ugdymo patalpos mokyklos antrajame pastate;</p> <p>8.3.2. Renovuoti/įrengti 1-2 sanitariniai mazgai mokyklos antrajame pastate;</p> <p>8.3.3. įrengta mokinių bendravimo ir poilsio zona bei mokytojų kambarys mokyklos antrajame pastate;</p> <p>8.3.4. atnaujinti koncertiniai rūbai visiems muzikos ir šokio kolektyvams;</p> <p>8.3.5. mokyklos internetinis tinklalapis ir visas jo turinys atnaujintas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyta

9.2. Nepakankamas mokyklos bendruomenės įsitraukimas į veiklų įgyvendinimą.

9.3. Nepakankamas projektinis finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius mokyklos 2022 m. veiklos ataskaitai pritariame ir vertiname labai gerai. Užsibrėžti 2022 m. tikslai ir uždaviniai harmoningai dera su mokyklos 2022 m. mokyklos metiniame veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Mokyklos Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Vidmantas Riškus

(vardas ir pavardė)

2023-01-30

(data)

[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos paslovištosios dalies dydžio.]

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Šimšius

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Domas Mordevinas
(vardas ir pavardė)

2023.03.23
(data)