

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJA
ŽANETA VAŠKEVIČIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. A290-248/24(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO
ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2021-2025 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-156, jam pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. A15-2085/19(2.1.4E-BEU).

2021-2025 metų strateginio plano tikslai:

I. Ugdymas, padedantis kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Uždaviniai:

- 1.1. Paveikti mokymo (-si) metodų taikymas pamokose.
- 1.2. Kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos skatinimas ir stebėjimas.
- 1.3. Pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
- 1.4. Efektyvus IT taikymas ugdymo procese.

II. Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas.

Uždaviniai:

- 2.1. Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
- 2.2. Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemones mokiniui, šeimai, mokytojui.
- 2.3. Puoselėti bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.

Gimnazijos mokinių mokymo ir mokymosi rezultatai

Mokinių mokymosi pažangumas pagal klases: 5 – 6 kl. – 99,9% (+ 1,9% lyginant su 2021 -2022 m.m. rezultatais) , 7 – 8 kl. – 98,61 % (+1,1% lyginant su 2021-2022 m.m. rezultatais) , I -II kl. – 98,42% (+3,9 % lyginant su 2021 - 2022 m.m. rezultatais), III- IV kl. – 98,3 % (+2,4% lyginant su 2021 - 2022 m.m. rezultatais). Mokinių mokymosi vidurkis 8 (+ 0,1 balo lyginant su 2021-2022 m.m. rezultatais).

8kl.klasių mokinių NMPP rezultatai

2023m. matematiką laikė 106 mokiniai, rezultato procentais vidurkis yra 60,6 proc., matematiką aštuntokai laikė 10,7 procentais geriau negu praeitais mokslo metais. Lietuvių kl. laikė 107 mokiniai, rezultato procentais vidurkis yra 74,4 proc., lietuvių kalbą aštuntokai laikė 2,2 procento geriau negu praeitais mokslo metais. Aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais: matematikos yra 14,2, lietuvių kalbos yra 28,0. Pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais: matematikos 53,8, lietuvių kl. 58,9. Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius procentais: matematikos: 31,1, lietuvių kl. 31,1. Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio: matematikos yra 0,9, lietuvių kalbos tokių mokinių nėra.

PUPP rezultatai

2023 metais PUPP laikė 108 Vilniaus Žvėryno gimnazijos II -os klasės mokiniai. Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2023 m. lietuvių kalbos PUPP vidurkis yra 6,99 balai. 2023 m. lietuvių kalbos PUPP išlaikė visi gimnazijos mokiniai. 2023 m. daugiau moksleivių nei 2022 m. gavo 9-10 balų įvertinimus, tačiau mažiau moksleivių gavo 8 balų įvertinimus. 2023 m. Vilniaus Žvėryno gimnazijos lietuvių kalbos PUPP rezultatai 0,39 balo geresni nei šalies balų vidurkis ir 0,2 balo geresni nei Vilniaus miesto. 2023 m. Vilniaus Žvėryno gimnazijos matematikos PUPP vidurkis 6,93. 2023 m. Vilniaus Žvėryno gimnazijos matematikos PUPP rezultatai 1,54 balo geresni nei šalies balų vidurkis ir 0,63 balo geresni nei Vilniaus miesto.

VBE rezultatai

2023 m. gimnaziją baigė 113 abiturientų. IV klasių mokiniai pasirinko laikyti 10 dalykų valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kl., anglų kl., rusų kl., matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos ir informacinių technologijų). 2023 m. žymiai daugiau mokinių pasirinko laikyti geografijos VBE (padidėjo 7,01 %) ir anglų kl. VBE (padidėjo 6,06 %), o laikančių istorijos VBE sumažėjo net 26,13 %. 55,8 % IV klasių mokinių gavo nuo 86 iki 100 balų (2022 m. – 58,4 %). 2023 m. gauta 15 šimtukų (2021 m. – 22 šimtukai, 2022 m. – 18 šimtukų), iš jų 14 mokinių gavo po vieną šimtuką (2021 m. – 20 mokinių, 2022 m. – 12 mokinių), o 1 mokinys gavo po 2 šimtukus (2021 m. – 1 mokinys, 2022 m. – 3 mokiniai). 1 mokinys neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (2021 m. – 5 mokiniai, 2022 m. – 6 mokiniai), 6 mokiniai neišlaikė matematikos (2021 m. – 5 mokiniai, 2022 m. – 22 mokiniai) ir 1 mokinys neišlaikė informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino (2022 m. – 1 mokinys). Gimnazijos IV klasių mokinių visų dalykų, išskyrus lietuvių kl., chemijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra žymiai aukštesni už šalies mokyklų vidurkius. Didžiausias pokytis tarp šalies ir gimnazijos pastebimas informacinių technologijų egzamino vidurkis (gimnazijos mažesnis net 50,5 %) ir matematikos egzamino vidurkis (gimnazijos didesnis 48,4 %). Palyginus su praeitų metų egzaminų dalykų įvertinimo vidurkiiais, 2023 m. žymiai pagėrėjo matematikos (43,8 %), fizikos (6,2 %) ir rusų kl. (6,3 %) valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai. Labai nukrito informacinių technologijų (42,4 %) ir geografijos (21,2 %) valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai.

Moksleivių pasiekimai olimpiadose, konkursuose

Vilniaus miesto Žvėryno gimnazijos mokiniai tapo Tarptautinio piešinių konkurso „Oro sportas ir aplinkosauga“ laureatais. Tarptautinio Anglų kalbos konkurso „Best in English“ IV vietos laimėtojai. Iškovojo 8 prizines vietas šalies olimpiadose ir konkursuose, bei 12 prizinių vietų Vilniaus miesto olimpiadose ir konkursuose. Respublikinis mokinių konkursas „Jūsų keliais 2023“ – II-a vieta, Jaunųjų astronomų viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ II -a ir III vietos, XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados III etapas III-a vieta, Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra III-a vieta, XXX rusų (užsienio) kalbos olimpiada – III-a vieta, Projekto „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje“ paroda – laureatas, Vilniaus miesto Matematinis konkursas „Skaičiuok ir mąstyk“ I-a vieta, Vandens gertuvių dizaino konkursas I-a vieta, Tarpmokyklinės "FUNGAMA+IT" pirmenybės II-a vieta, Tarpmokyklinė astronomijos viktorina „Žvaigždikas 2023“ I-o laipsnio diplomas, Biologijos dalyko olimpiada II etapas III vieta, du padėkos raštai, Informatikos olimpiada II etapas III-ia vieta, Miesto biologijos dalyko olimpiada 5-8 kl. II ir III -ia vietos, Vilniaus dailės mokytojų ir jų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Vilnius miniatiūrose „ du laureatai, 7-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM olimpiada – prizinė vieta ir kvietimas dalyvauti respublikinėje olimpiadoje, Gamtos mokslų viktorina „Aš augu sveikas“ – II-a vieta, Geografijos olimpiada "Mano Gaublys" dvi I vietos.

Strateginio tikslo „Ugdymas, padedantis kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų“ įgyvendinimas 2023 metais.

Taikant atnaujintas ugdymo programas toliau įgyvendinimas UTA grupės veiklos planas. Parengtas pamokos stebėjimo protokolas atitinkantis atnaujintas ugdymo programas. Parengta ilgalaikio plano rašymo tvarka ir 2023 m. birželio 12 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-120. Parengtas ir direktoriaus 2023 m. rugsėjo 31d. įsakymu V-136 patvirtintas vertinimo tvarkos aprašas 2023 m. birželio 20d. vyko mokymai „Aktyvieji mokymo metodai bendrųjų kompetencijų ugdymui dirbant pagal UTA programas“. Pagal atnaujintas ugdymo programas parengti 8- ių dalykų pamokų scenarijai (anglų kl. biologijos, istorijos, fizikos, chemijos, matematikos, IT, technologijų. Mokytojai – dalykininkai dalyvavo mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį (NŠA įgyvendinamas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“). Iš viso dalyvavo 11 mokytojų, 7 dalykų (anglų kl., prancūzų kl., biologijos, technologijų, dailės, istorijos, matematikos).Gimnazijos mokytojai vedė mokymus pagal NŠA įgyvendinamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Gimnazijos mokytojai dalyvavo trumpalaikėse stažuotėse užsienyje . Stažuotėse dalyvavę mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi metodinėje taryboje.

Sistemiškai analizuoti visų mokinių mokymosi rezultatai. Parengta nuotolinių susitikimų platforma. 2023 m. kovo 21d. vyko nuotoliniai mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių susitikimai. Iš viso įvyko 213 susitikimų (5-8 kl. - 135, 9-12kl. - 78). Tėvai ir mokytojai šią susitikimų formą vertina teigiamai. Visose klasėse vyko tėvų susirinkimai. Rugsėjo – spalio mėnesiais vykusiuose tėvų susirinkimuose tėvai supažindinti su gimnazijos parengtu tėvų informavimo ir komunikavimo aprašu, kitais dokumentais. 2023m. rugpjūčio mėnesį pristatyti ir aptarti PUPP rezultatai, VBE rezultatai. 2022-2023 m.m. 5–6 kl. mokiniams (besimokantiems 5 balais ir mažiau) rekomenduota lankyti matematikos konsultacijas. Matematikos konsultacijose dalyvavo iš klasės apie 6–12 mokinių, t.y. vidutiniškai apie 30 proc. klasės mokinių. Apie 11 mokinių, t.y. 91 proc., lankančių matematikos konsultacijas, semestro rezultatai pagerėjo. Matematikos mokytojai pamokose tikslingai naudojo skaitmeninį turinį: 5–7 klasių mokiniai naudojos matematikos mokymo(si) platforma “Eduten” (mokyklai skirta 210 licencijų), visi 8 klasių mokiniai naudojasi “Eduka”. 2023 m. vasario mėnesį 6 klasės mokiniai Eduten sistemoje atliko matematikos mokymo(si) veiksmo tyrimo testavimą “Eduten iššūkis.

Teminiame įsivertinime analizuojama sritis: 2.Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema 2.2 Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2 „Ugdymo(-si) organizavimas. Analizuota sritis 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (klasės valdymas) ir Tema 2.3. Mokymosi patirtys. Rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta, darbinga tvarka). Vidaus kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos pristatytos 2023-06-13 gimnazijos bendruomenei.

Sudarytas ir įgyvendintas gimnazijoje vykdomų olimpiadų ir konkursų tvarkaraštis. Numatytos veiklos įgyvendintos 90 proc. Sudarytas ir patvirtintas bandomųjų egzaminų vykdymo tvarkaraštis. Vyko 10 bandomųjų egzaminų: lietuvių k., anglų k., rusų k., matematikos, IT, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos.

Gimnazijoje toliau plėtojama STEAM kryptis. STEAM veiklos aptartos su STEAM klasėse dirbančiais STEAM dalykų mokytojais. Parengtas STEAM veiklų planas. Plane numatytos 27-ios veiklos, įgyvendintos 45-ios.

Pravesta 17 atvirų pamokų. Atvirų pamokų stebėjimo rezultatai aptarti Metodinėje taryboje. 2022-2023 m.m. vyko 11 integruotų pamokų, integruota anglų k.- matematika, muzika - anglų k., fizika - fizinis ugdymas, istorija - anglų k., muzika ir šokis, etika-tikyba, literatūra ir fizika, lietuvių k. – geografija. Iš viso mokykloje organizuotos 45 integruotos veiklos (praktikumai, išvykos, viktorinos ir kt.). 2023m. kovo 28d. vyko edukacinė diena. Joje dalyvavo 5 – 8, I –IV klasių mokiniai. Organizuotos 28 išvykos - edukacijos. 80 proc. veiklų - integruotos, 14 – os klasių mokiniai dalyvavo ugdymo karjerai veiklose. Organizuota 50 susitikimų su įvairių specialybių atstovais, ugdymo karjerai specialistais. Dalyvavo 16 specialistų.

2022m. gegužės 18d. įsigytos „EDUKA“ licencijos – mokytojams 25vnt. ir 175 vnt. mokiniams (licencijos sutartis Nr.1/VD-30). Vadovaujantis minėta sutartimi gimnazijos mokytojai ir mokiniai gavo prieigą prie platformos „Egzaminatorius.lt“. III-IV klasių mokiniai naudojami „Egzaminatoriaus“ platforma biologijos, istorijos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos dalykų mokymuisi. 2022m. spalio 11d. įsigyta moksleiviams ir mokytojams skirta automatizuota programavimo mokymo informacinė licencija. 2022 gruodžio 14 d. įsigyta „Vyturio“ bibliotekos prenumerata 2022/2023 metams. 2022m. kovo 16 d. įsigyta bazinė VIP narystė www.pedagogas.lt 1 metų laikotarpiui. 2022m. kovo 30 d. įsigyta Microsoft 365 licencijos nuoma vienu metų laikotarpiui. 2022m. rugsėjo 28d. įsigytos baltos markerinės (1vnt.) ir žalios magnetinės – kreidinės (3vnt.) lentos. 2022m. rugsėjo 16d. įsigyta 5vnt. interaktyvių ekranų Smart MX275 kartu „Smart Notebook“ programine įranga (5m.). 2022m. birželio 15d. įsigyta nešiojamasis kompiuteris Asus Vivobook 15K513EA-L11139T. 2022-08-10 įsigyta 10 vnt. stacionarių kompiuterių su papildomais priedais Dell Optiplex. 2022m. lapkričio 28d. įsigyta 3vnt. stacionarių kompiuterių Opti 3000MFF.

Strateginio tikslo „Kurti saugią ir patrauklią ugdymo ir ugdymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui“ įgyvendinimas 2023 metais

ATPP programa integruota į mokomuosius dalykus bei klasės vadovų veiklą: mokytojai per dalykų pamokas integravo ATPP programą, o 5-IV klasės vadovai pravedė 6 užsiėmimus pagal ATPP programą. Socialinė pedagogė vedė paskaitas alkoholio, tabako ir kitų medžiagų prevencinėmis temomis 18 klasių. Šiais mokslo metais yra tęsiamas „Taikios mokyklos“ programos vykdymas. Pravesta 32 užsiėmimai. Už užsiėmimus atsakingi 8 programos vedimo mokymuose dalyvavę mokytojai ir 19 vyresnių klasių mokinių. Sukurtas, patvirtintas ir pristatytas Pedagogų tarybos posėdyje „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos“ aprašas. Atlikta apklausa dėl patyčių. Apklausoje dalyvavo 76 proc. 5-10 kl. mokinių. Apklausoje rezultatai bei rekomendacijos pateiktos pedagogams mokytojų tarybos posėdyje. Stiprinant bendruomeniškumo jausmą, gerinant

bendradarbiavimo įgūdžius 2022-12-29 organizuotas išvažiuojamasis seminaras „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas - mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“. 2023-01-03 vyko kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vaikystės fenomenas LDK ir ATR istorijoje“.

Suorganizuota daugiau nei 20 tradicinių ir naujų renginių: Rugsėjo 1-oji, Rudens lygiadienis 5-6 kl., Olimpines žaidynes 5-12 kl., Mokytojų diena, Mokytojų fotografijų paroda, Gimnazistų krikštynos, Šviečiantys moliūgai, Pyragų diena, Gimnazijos gimtadienis, Kalėdiniai renginiai 5-12 kl., Meduolinių namelių paroda, Kalėdiniai pusryčiai mokytojams, Muzikinės pertraukos, Paroda - konkursas Vilniaus m. savivaldybėje „Vilnius miniatiūrose“, Sausio 13-osios pilietinė akcija „Neužmirštuolės“, Šachmatų turnyras ir susitikimas su LR Seimo pirmininke Viktorija Čmilyte, Koncertas „Vilniaus mūzos“, Užgavėnės, Šimtadienis, Pilietinė akcija „Tik laisvi užaugam dideli“, Mažųjų Velykėlės, Šokių vakaras, Drugelių edukacija 5-6 kl. mokiniams, VŽG apdovanojimai, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos garbė, Sporto šventė. Bendradarbiaujama su Kunigaikščio Gedimino progimnazija: mokyklos gimtadienio šventiniame koncerte dalyvavo Kunigaikščio Gedimino progimnazijos ukulėlių ansamblis, organizuotos draugiškos kvadrato varžybos su ketvirtų klasių mokiniais ir gimnazijos penktokais. Ukulėlių šventėje Kunigaikščio Gedimino progimnazijoje „Pietų muzika“ dalyvavo mūsų gimnazijos ukulėlių ansamblis.

Bendradarbiauta su Valdovų rūmais (edukacinėse programose dalyvavo trys klasės), KIVEDA pasiūlė kalėdinių programų ciklą šventiniam periodui, Japonijos ambasados organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse su Japonijos animacijos kūrėjais dalyvavo dvi klasės.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus kolegija, Pilaitės gimnazija ir Rygos lietuvių vidurine mokykla. 2023-11-15 įvyko mokinių senato ir administracijos apskrito stalo diskusija. Surengta 15 kūrybinių, teminių ir naujų leidinių parodų. Suorganizuotas susitikimas su rašytoju, teisininku, bardu J. Žilinsku. Taip pat surengti susitikimai su leidyklų „Šviesa“, TEV vadovėlių leidėjais. „Keliančios bibliotekėlės“ fondai papildyti naujais leidiniais (apie 10 knygų). Bibliotekos fondai atnaujinti naujomis knygomis – apie 200 vnt. (Knygų Kalėdų akcija, dovanotos knygos, Labdaros ir paramos fondo pirkti leidiniai). Sukurta vadovėlių pirkimo grupė, kuri organizuoja naujų vadovėlių įsigijimą pagal atnaujintas ugdymo programas. Sutvarkyti senieji bibliotekos fondai. 2022-09-30 vyko gimnazijos Olimpines žaidynes, skirtos Vilniaus 700 m. jubiliejui. Nuo 2022-10-24 iki 2022-11-10 vyko trejos (berniukų) kvadrato varžybos. 2022-11-15 Lietuvos mokyklų žaidynės. Futbolas (berniukai). 2022-11-23 kvadrato varžybos gimnazijos 83-ajam gimtadieniui paminėti. Svečiuose Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT g-ja. 2022-11-25 - 2022-12-02 vyko Lietuvos mokyklų futbolo I ir II etapo žaidynės (mergaitės). 2022-12-14 tinklinio varžybos. Varžybose „Kalėdinis tinklinis“ dalyvavo I - II klasės. Balandžio mėnuo tradiciškai buvo paskelbtas sveikatingumo mėnesiu. Organizuotos parodos „Žalioji palangė“ ir „Saulėje yra vienas trūkumas - ji negali matyti pati savęs“. 2023-06-13 vyko 5-10 kl. sporto šventė.

Gimnazijoje veikia 9 neformalaus ugdymo būreliai. Naujai veikiantys regbio, futbolo būreliai ir ukulėlių ansamblis. Ukulėlių ansamblis, „Dolija“ pasirodė gimnazijos gimimo dienos koncerte, kalėdinėse muzikos pertraukose, šventėje „Gimnazijos garbė“, Paskutinio skambučio renginyje, Erasmus + tarptautinių projektų veiklose. Dailės būrelis nuolat organizuoja parodas I a. koridoriuje. Ukulėlių ansamblis dalyvauja miesto rengiamuose konkursuose ir koncertuose (ukulėlių šventė „Pietų muzika“ Kunigaikščio Gedimino progimnazijoje, ukulėlių konkursas „Virš vaivorykštės“ „Tamsta“ klube). „Dolija“ tradiciškai dalyvavo renginiuose „Visa Lietuva šoka“, „Skamba skamba kankliai“. Taip pat pasirodė tarptautiniame vaikų ir jaunimo šokių ir dainų festivalyje „Mano tėviškės spalvos“ Rygoje. Gatvės šokių būrelis pasirodė Šokių vakaro programoje ir „Gimnazijos garbės“ renginyje. Suorganizuota 14 renginių, skirtų Vilniaus miesto jubiliejui: surengtos kūrybinių darbų parodos (Vilnius miniatiūrose, istorinių ir šiuolaikinių nuotraukų, laiškų ir eilėraščių užsienio kalbomis), pažintinių žemėlapių pristatymas, pilietinės akcijos, meninio skaitymo konkursas, šachmatų turnyras, video reportažai apie Lietuvoje gyvenusius žymius užsienio piliečius, atviros pamokos, sporto olimpiada, fotografijų konkursas, leidinio – kalendoriaus su kūrybiniais mokinių darbais pristatymas, popietė mokytojams, iškilmingas koncertas „Vilniaus mūzos“.

2022-2023 m.m. metiniame veiklos plane suplanuotos 44 priemonės. Įgyvendinta 93 proc. visų suplanuotų priemonių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tęsti pasirengimą priimti atnaujintą ugdymo turinį (bendrasias programas) ir pradėti jį diegti.</p>	<p>1.1. Tobulinamos mokytojo kompetencijos kaip planuoti pamoką, motyvuoti mokinius, vykdant ugdomasias veiklas, pagal UTA 2022 -2024 metų veiklos planą.</p> <p>1.2. Pasirengti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui pagal UTA, personalizuotam mokymui, mokinio mokymosi pažangos Gilesnei stebėsenai ir koregavimui, siekti ugdymosi pasiekimų gerinimo.</p> <p>1.3. Tikslingai ir kryptingai nusimatyti ir įgyvendinti priemones stiprinant mokyklos intelektualius ir materialius resursus.</p> <p>1.4. Inicijuoti ir organizuoti ugdymo proceso stebėseną pagal atnaujintas bendrasias programas ir užtikrinti atnaujinto ugdymo plano įgyvendinimą.</p>	<p>1.1. Iki 2023 -04-01 organizuoti mokymai - kūrybines dirbtuves mokytojams „Pamokos plano pavyzdžio kūrimas“; sukurti 4-6 pamokos planai (scenarijai), rekomendacijos pagal atnaujintas bendrasias programas. Vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis programomis ir gimnazijos susitarimais iki 2023-09-01 parengti ilgalaikiai 5, 7, 9, 11 kl. dalykų mokymo planai pagal UTA, pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolas. Inicijuotos 2-3 atviros pamokos, vedamos ir stebimos vadovaujantis atnaujintu pamokų stebėjimo protokolu. Iki 2023 - 02-01 sudaryta darbo grupė ugdymo plano rengimui pagal UTA, inicijuotas plano projekto derinimas metodinėse grupėse, iki 2023 -06 -22 atliktas susitarimų/ naujovių pristatymas bendruomenei (mokiniams, tėvams).</p> <p>1.2. Inicijuotas mokinių vertinimo aptarimas metodikos grupėse, metodinėje taryboje atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, vertinimo sistemos, aprašo</p>	<p>1.1. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose pasirengti darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. Sukurti pamokų planų, scenarijų pavyzdžiai pagal atnaujintą ugdymo turinį ir bendrasias programas: parengti ir paskelbti aštuonių dalykų pamokų scenarijai (anglų kl. biologijos, istorijos, fizikos, chemijos, matematikos, IT, technologijų). Parengta ir patvirtinta ilgalaikio plano rašymo tvarka (2023 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymo Nr. V-120) 5,7,9,11 kl. visų dalykų ilgalaikiai planai parengti vadovaujantis patvirtintomis formomis (direktorės įsakymas 2023 m. sausio 19 d. Nr. V-9). Pamokos organizuojamos, vedamos ir stebimos vadovaujantis atnaujintu pamokų stebėjimo protokolu. (patvirtintas 2023 m. rugšėjo 31d. direktoriaus įsakymu V-136.). Atnaujintas „Direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, mokytojo, pagalbos</p>

		<p>atnaujinimas (2023 metų gegužė -birželis). Sustiprintas personalizuotas mokymas, mokymosi strategijų taikymas, mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas, karjeros ugdymas ugdant spec. poreikių mokinius: 2023 metų II pusr. inicijuoti pavaduotojų ugdymui, 5,7,9,11 klasių vadovų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų 4 susitikimai, kuriuose aptariami mokinio individualios pažangos stebėsenos rezultatai, koreguojama mokymosi pagalba mokiniui.</p> <p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuoti keturšaliai (psichologas, klases vadovas, spec. poreikių mokinys, jo tėvai (globėjai)) susitikimai, numatomi veiksmai dėl darbo su spec.ugdymosi poreikių mokiniais gerinimo.</p> <p>Siekiant įvertinti individualiųjų ugdymo(si) mokinių savijautos pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį inicijuotas atvirų pamokų vykdymas.</p> <p>Užtikrintas mokinių pažangos stabilumas:</p> <p>- ne mažesnis kaip 96,8 proc. gimnazijos mokinių pažangumas; pažymių vidurkis (e- dienyno duomenimis ne mažesnis kaip 7 balai), atitinkantis trijų paskutinių m. m. rezultatų vidurkį; PUPP rezultatų pažymių vidurkis atitinka paskutinių trijų metų vidurkį: lietuvių k. 6,84 balo, matematika - 6,4 balo; skirtumas tarp šalies ir mokyklos mokinių PUPP rezultatų ne mažesnis kaip +0,4 balo.</p>	<p>mokiniui specialisto kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ (2023 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-174). Vykdyta mokytojų apklausa 2023m. kovo 09 -21 d. Apklausoje dalyvavo 77 proc. gimnazijos mokytojų. 66 proc. nurodė, kad jiems pakanka kvalifikacijos tobulinimo veiklų susijusių su pasiruošimu atnaujintoms programoms. Į klausimą „Ar pakanka profesinio tobulėjimo veiklų?“ taip arba daugiau taip atsakė 63 proc. mokytojų. 2022 -2023 m.m. iš viso pravesta 17 atvirų pamokų. Atvirų pamokų stebėjimo rezultatai aptarti Metodinėje taryboje.</p> <p>1.2.Parengtas Vertinimo tvarkos aprašas. (patvirtintas 2023 m. rugsėjo 31d. direktoriaus įsakymu V-136). Vyko 7 individualūs pasitarimai su klasių vadovais. 8 trišaliai pasitarimai – pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, socialinis pedagogas. 2023 m. vyko 13 trišalių pasitarimų su klases vadovu, soc. pedagogu ir mokiniu. 2023m. vyko 6 pasitarimai - pavaduotojas ugdymui, klases vadovas, socialinis pedagogas, mokinio tėvai, mokinys. 2023 m. kovo 21d. pirmą</p>
--	--	---	---

		<p>1.3. Organizuoti 1-2 vadybiniai mokymai pavaduotojams ugdymui „Perspektyvi komanda. Patirtys ir praktikos“, siekiant sustiprinti komandinio, administracinio darbo įgūdžius (2023 m. balandis). Įvertintas turimas gimnazijos vadovėlių, mokymosi priemonių fondas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas, atnaujintą vadovėlių įsigijimo tvarką (2023 m. kovas).</p> <p>1.4. Pagal gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės surinktus ir išanalizuotus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos duomenis, priimti pagrįsti sprendimai dėl ugdymo veiklų tobulinimo. Surinktų duomenų istorija kaupiama informacineje bazeje. Rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei 2024 m. sausio mėn. arba pasibaigus 2023-2024 m. m. pusmečiui.</p>	<p>kartą vyko nuotoliniai visos mokyklos mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių susitikimai. Iš viso įvyko 213 susitikimai (5-8 kl. - 135, 9-12kl. 78). Tėvai ir mokytojai šią susitikimų formą vertina teigiamai. Inicatyvą kartojame 2024 m. vasario 1 dieną. Vykdoma mokinių pažangos stebėseną: I - II kl. 2022 -2023 m.m pažangumas 98,4 proc. (+2,9 proc. lyginant su paskutinių dviejų metų vidurkiu 95,5 proc.). I - II kl. 2022 -2023 m.m pažymių vidurkis 8,03 (+0,7 balo lyginant su paskutinių dviejų metų vidurkiu 7,6 balo.) 2021,2022,2023 m. PUPP rezultatų vidurkis lietuvių kl. 6,85 balai 2023 m. 6,99, matematikos- 6,57, 2023m. 6,93. Skirtumas tarp šalies ir mokyklos mokinių PUPP rezultatų, lietuvių kl. + 0,4, matematikos + 1,54 balo. Organizuota karjeros ugdymo specialistų veikla, padėjo personalizuoti ugdymą, suteikė mokiniams žinių ir galimybių planuojantis savo gyvenimo karjerą.</p> <p>1.2. Naujų vadovėlių įsigijimo prioritetų lentelė buvo sudaryta Metodinėje taryboje, toliau vadovėlių įsigijimo klausimus sprendė vadovėlių pirkimo darbo grupė. Per 2023 m. nupirktas 3354 vnt. Vadovėlių</p>
--	--	---	---

			<p>atitinkančius atnaujintą ugdymo turinį 5, 7, 8, 11 kl. I etape nupirkta 14 pavadinimų vadovėliai, II etape – taip pat 14 pavadinimų (įsigytos antros dalys, dviejų vadovėlių skaičius papildytas). Vadovėliams įsigyti naudotos NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (I ir II etapai) skirtos lėšos bei gimnazijos lėšos, skirtos ugdymo reikmėms. Darbo grupė toliau tęsia darbą. Metodinė taryba išnagrino kitų mokymo priemonių poreikį ir pagal jį išpirko skaitmenines mokymo priemones, licencijas.</p> <p>1.4. 2022 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-155 atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių plane įtraukta priemonė – pasirengimo diegti UTA stebėseną. Priemonė įtraukta į veiklos kokybės įšivertinimo grupės planą, patvirtintą 2023 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-156. 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-149 sudaryta darbo grupė. Parengti įšivertinimo ir stebėsenos diegti atnaujintas bendrąsias programas įšivertinimo kriterijai. Vykdoma atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną.</p>
1.2. Stiprinti mokinių	1.2. Kurti	saugią	1.2. Dėl kuriamos saugios, 1.2. Atnaujintas

savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymą.	emocinę aplinką gimnazijoje, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo, savęs pažinimo kompetenciją bei pasirengimo gyvenimui ugdymą.	pasitikėjimo ir bendradarbiavimo atmosferos sumažėjęs patyčių mastas mokykloje: mokinių, kurie saugiai jaučiasi mokykloje ne mažiau kaip 77 procentai (apklausos rezultatai bus 2023m. vasario mėn. paskutinę savaitę). Vadovaujantis parengta ugdymo karjerai programa gimnazijos mokiniams sistemingai teikiama pagalba, informacija apie profesinės karjeros galimybes. Edukacinėse dienose integruojamos ugdymo karjerai veiklos. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvauja ugdymo karjerai skirtose veiklose. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gimnazijoje vykusias ugdymo karjerai veiklas įvertina gerai ar labai gerai. Organizuota streso įveikos programa 9 -12 klasėms. Refleksijos rezultatais 60 proc. mokinių programą vertina kaip naudingą, padedančią geriau valdyti emocijas. Užtikrintas tęstinių užsiėmimų pagal konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“ 5-6 klasėse organizavimas. Siekiant saugios, sveikatai palankios aplinkos, organizuotos ne mažiau kaip 3 prevencinės paskaitos 5-12 klasių mokiniams. Inicijuotas seminaras mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas (2023 m. spalio - gruodis), ne mažiau nei 40 mokytojų įgis žinių ir įgūdžių kaip susitvarkyti su kasdien	psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Individualių pokalbių metu pastebėtas pokytis: santykiai mokytojas-mokytojas, mokytojas-administracija, mokytojas- techninis personalas pagerėjo. Organizuotos paskaitos 7 kl. mokinių koncentruoti apie nepilnamečių administracinius nusižengimus ir atsakomybę (2023-01-10 Direktorius įsakymas Nr. V-3). Organizuotos prevencinės akcijos, skirtos psichotropinių medžiagų prevencijai (2023-03-03 Direktorius. įsakymas Nr. V-48). Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) posėdyje svarstė konfliktų prevencinės programos „Taiki mokykla“ įgyvendinimą. 5a, 6a, 6b, 6c, 6d klasių vadovų ir šių klasių mokinių refleksija parodė, kad 82 procentai apklaustųjų programos veiklas įvertino - labai gerai. Ši programa prisidėjo prie komunikavimo kompetencijos ugdymo. (VGK protokolas Nr. 6) 5-8 klasių mokiniams organizuoti sveikos gyvensenos, saugios aplinkos užsiėmimai, kurių metu mokinams labiausiai patiko žaidimai, konfliktų sprendimo būdai, diskusijos, emocijų valdymo mechanizmai, mokymai apie komplimentus ir kt.
---	--	--	---

		<p>patiriamomis psichosocialinėmis rizikomis. Organizuotas ir iki 2023-04-30 atliktas gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas: 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ 2.2.2. rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas; 2.3. temos „Mokymosi patirtys“ 2.3.2.rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimu“, parengta ataskaita nustatyti pamokos organizavimo ypatumai, mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl klasės valdymo, santykių ir mokinių savijautos bei darbingos tvarkos. Iki 2023 -06-01 organizuoti mokymai mokytojams „Streso ir emocijų valdymas“</p>	<p>Organizuotos 2023-03-02 paskaitos mokytojams „Baudžiamoji ir administracinė atsakomybė už netinkamą vaikų elgesį“. Paskaitą skaitė pareigūnė Justina Bugenytė. Paskaitoje dalyvavo 46 mokytojai. Kiekvienais metais vykdomas patyčių situacijos gimnazijoje įvertinimas. Apklausoje dalyvavo 524, tai yra 73 procentai penktų-dešimtų klasių mokinių. Visada saugiai jaučiasi 72 procentai mokinių, 3 procentai jaučiasi nesaugiai. Mokiniai įvardijo priežastis, dėl kurių jaučiasi nesaugiai- mokymosi krūvio (104 mokiniai), dėl santykių su mokytojais (42 mokiniai), santykių su bendraklasiais (41 mokiny). Per paskutinius du mėnesius patyčių nepatyrė 79 procentai (417) mokinių, tai yra 2,4 procentus daugiau negu praėjusiais metais (teigiamas pokytis). Išplėstiniame Vaiko gerovės komisijos susirinkime (VGK protokolas 2023-11-14, Nr.3) pateiktos rekomendacijos mokytojams, kad visais patyčių atvejais, kiekvienas gimnazijos darbuotojas turi pildyti patyčių registracijos žurnalą, klasės vadovams vesti bent kartą per du mėnesiu klasės valandėles bendravimą ugdančiomis temomis. Organizuotos 2023-11-</p>
--	--	--	--

		<p>27, 2023-11-28 preveninės paskaitos 7-8 kl., I-II G kl. mokiniams „Narkotikai. Ką mums sako mokslas?“ Užsiėmimo tikslas buvo ne gąsdinti mokinius dėl psichotropinių medžiagų vartojimo pasekmių, o skatinti mokinių sąmoningumą ir atsakomybę. Paskaitą skaitė Liudas Vincentas Sinkevičius, LSMU MA VSF Sveikatos psichologijos katedros lektorius (2023-11-22). Inicijuotas sveikatai palankios emocinės aplinkos mokytojams seminarų ciklas: „Kaip suvaldyti stresą ir ne tik...“ (mokyklos psichologė V. Švagždienė); 36 dalyviai, tai sudaro 53 procentus visų mokytojų. „Emocinis atsparumas stresui, vidinės harmonijos svarba bendravimui bei jausminio perdegimo prevencija“ (psichologas Vygandas Pikčiūnas); 46 dalyviai, tai sudaro 68 procentus visų mokytojų. 2023 gruodžio 20 d. VGK posėdyje (VGK protokolo Nr.6) vyko penktų klasių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje aptarimas. Posėdžio metu klasės vadovai pristatė stipriąsias ir silpnąsias klasių puses, mokytojai akcentavo mokinių pasiekimus ir daromą pažangą. Buvo pristatyta penktokų adaptacijos apklausa,</p>
--	--	--

		<p>kurioje dalyvavo 85 mokiniai (100 procentų). Gimnazijos penktokai į klausimą Kaip dažnai mokykloje jautiesi saugiai? iš 85 mokinių 80 mokinių atsakė dažnai, tai sudaro 94 procentus. Dėka išvardintų prevencinių priemonių (remiantis apklausų duomenimis) galima daryti išvadą, kad patyčių mastas gimnazijoje sumažėjo ir tai yra teigiamas pokytis, palyginus su 2022 m. Kad gimnazijoje būtų efektyvus individualių poreikių mokinių įsitraukimas į ugdymosi procesą, 2023 m. spalio-lapkričio mėn. inicijuota specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių apklausa, kurios metu išsiaiškinome ar mokiniai yra saugūs gimnazijoje (92 procentai), kaip jie jaučiasi klasėje (85 procentai jaučiasi gerai), kokios pagalbos jiems reikia (93 procentai atsakė, kad jokios pagalbos jiems nereikia), kokia kompetencija iš išvardintų jiems svarbiausia (76 procentai atsakė, kad komunikavimo kompetencija). Remiantis apklausos duomenimis, kuriami individualūs planai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.</p> <p>2023-11-14 išplėstinio Vaiko gerovės posėdžio metu (VGK protokolas Nr.3), kuriame dalyvavo 5-IVG kl. vadovai,</p>
--	--	---

		<p>siūlytos gairės kaip efektyvinti individualių poreikių mokinių įsitraukimą į ugdymosi procesą (dalyvavo 45 mokytojai). Sukurta, suderinta, aptarta su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais bei jų tėvais – aštuoniolika individualių pagalbos planų.</p> <p>2023-12-20 pateiktos mokytojams naujos rekomendacijos darbui su individualių poreikių mokiniais pagal atnaujintas BP.</p> <p>Iš vadovo krepšelio organizuoti mokymai mokinių Senatui „Praktinės lyderystės tikslų siekimo programa“, mokymai ir edukacijos mokytojams ir tėvams „Emocinis atsparumas stresui. Vidinės harmonijos svarba bendravimui, perdegimo prevencija“, „Bendruomenės emocinės savijautos gerinimas ir stiprinimas“, edukacinė kelionė į Dzūkiją mokytojų emocinei savijautai gerinti.</p> <p>2023 m. kovo 28d. organizuota karjeros diena. Dienos metu vyko susitikimai su 24 mokymo įstaigų, verslo, įvairių profesijų atstovais. Organizuota 50 susitikimų su įvairių specialybių atstovais, ugdymo karjerai specialistais. Dalyvavo 16 specialistų. Susitikimuose dalyvavo 12 – os (I- III)</p>
--	--	--

		<p>klasių mokiniai. 2023 m. kovo 28d. vyko edukacinė diena. Joje dalyvavo 5 – 8, I –IV klasių mokiniai. Organizuotos 28 išvykos - edukacijos. 2023 m. rugsėjo 29d. vyko edukacinė diena. Joje dalyvavo 5 – 8, I –IV klasių mokiniai. Organizuotos edukacinės veiklos 36 klasių mokiniai. 2023-01-2023-06 organizuota: 1 šešėliavimas III - ios kl. mokinei, 3 susitikimai su III -IV kl. mokiniais ugdymo karjerai tema. Dvi klasės valandėlės 6, I kl. mokiniams, 15 individualių karjeros konsultacijų II,III,IV kl. mokiniams. Pasirašyta sutartis su Regioniniu karjeros centru dėl mokinių profesinio veiklinimo; Spotiself asmenybės savybių, bendrųjų gebėjimų ir karjeros interesų testavimas II-okams gimnazistams (suteikta galimybė visiems, užpildė – 38 mokiniai, esant poreikiui vis dar yra galimybė gauti paslaugą). 4 – ios išvykos – susitikimai su įvairių profesijų atstovais, dalyviai 6,I, III klasių mokiniai. 2023 m. birželio mėnesį vyko mokinių apklausa dėl ugdymo karjerai organizavimo ir vykdymo mokykloje. Apklausoje dalyvavo I-IV klasių</p>
--	--	--

		<p>mokiniai. Į klausimą „Ar pakanka, šiais mokslo metais, gimnazijoje organizuojamų ugdymo karjerai veiklų?“ „taip“ arba „daugiau taip“ atsakė 64,5 proc. mokinių, net 70 proc. mokinių nurodė, kad jie dalyvavo klasės valandėlėse ugdymo karjerai tema. Daugumai mokinių, 2023m., patiko ugdymo karjerai diena, išvykos į kitas įstaigas.</p> <p>2022 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-134 sudaryta darbo grupė ir 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo planas. Analizuota sritis: 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Tema: 2.3. Mokymosi patirtys. Rodiklis: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Bendra teminio įsivertinimo vertė – 3,1 (gera). Gimnazijos metiniame veiklos plane pateiktos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos (2023 m. birželio 30 d. įsakymo Nr. V-130). Vidaus kokybės įsivertinimo ataskaita 2023 m. birželio 13 d. pristatyta gimnazijos bendruomenei e.dienyne ir gimnazijos interneto puslapyje https://www.zverynogimn</p>
--	--	--

			<p>aziija.lt/index.php/dokumenantai/veiklos-isisvertinimas.mokyklos gyvenimu.</p> <p>Bendra teminio įsivertinimo vertė – 3,1 (gera).</p> <p>Gimnazijos metiniame veiklos plane pateiktos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos (2023 m. birželio 30 d. įsakymo Nr. V-130).</p> <p>Vidaus kokybės įsivertinimo ataskaita 2023 m. birželio 13 d. pristatyta gimnazijos bendruomenei e.dienyne ir gimnazijos interneto puslapyje https://www.zverynogimnazija.lt/index.php/dokumenantai/veiklos-isisvertinimas.</p>
1.3. Gerinti mokyklos išorinę komunikaciją.	<p>1.3 Nuolat viešinti informaciją, susijusią su UTA, organizuoti renginius (mokymus, susitikimus ir kt.) tėvams, mokiniams.</p> <p>1.4. Atnaujinti mokyklos svetainės turinį siekiant gerinti išorinę komunikaciją.</p> <p>1.5 Stiprinti mokyklos bendradarbiavimą su kultūros, švietimo institucijomis.</p>	<p>1.3. Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius skelbti informaciją tėvams, mokiniams, mokytojams apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos internetinės svetainės skiltyje.</p> <p>1.4. Suburta darbo grupė, parengtas gimnazijos svetainės atnaujinimo planas ir atnaujintas svetainės turinys: istorijos skiltis, UTA skiltis, Tvarų skiltis.</p> <p>1.5. Plėtojamos pradėtos veiklos su Vilniaus Pilaitės mokykla, sustiprinta tinklaveika siekiant geresnės ugdymo kokybės diegiant atraujintą ugdymo turinį. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su 1-2 mokyklomis ir organizuotos ne mažiau kaip 1-2 bendros veiklos.</p>	<p>1.3. Teams Komandoje „Metodika“ nuo 2023m. sausio 01d. iki 2023m. birželio 17d. 12 kartų skelbta nauja informacija. Direktorės įsakymu patvirtinta gimnazijos svetainės atnaujinimo darbo grupė, sudarytas planas, kas turėtų būti atnaujinta (pakeista, pašalinta ir pan.). Į svetainės atnaujinimo darbus aktyviai įsijungė ne tik grupės nariai, bet ir administracijos darbuotojai, VGK nariai, Mokinių senato nariai, bibliotekos darbuotojos, mokytojai. Pagal kuruojamas sritis pavaduotojos ugdymui atnaujino ar pakeitė įvairius tvarkų aprašus bei kitus dokumentus, atnaujinta VGK informacija, mokinių pasiekimai, nuolat</p>

		<p>pildoma skiltis <i>Aktualu</i>, pakeistas kai kurių skilčių grafinis vaizdas. Darbai tęsiami toliau.</p> <p>Gimnazijoje jau kelinti metai aktyviai naudojami socialiniai tinklai (Facebook, Instagram). Mokytojų grupė koordinuoja oficialų mokyklos Facebook puslapį, dalinasi informacija apie vykstančius renginius, sporto varžybas, konkursus, susitikimus, projektų veiklas ir kt. Taip pat Facebook paskyroje rengiamos virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos. Šios paskyros priežiūra, informacijos sklaida yra mokytojų iniciatyva. Mokytojų veikla bei puslapio turinys padeda greitai ir tinkamai informuoti visuomenę apie Žvėryno gimnaziją, vykstančius renginius, neformalią veiklą ir kt.</p> <p>Turime naujų partnerių ir veiklų.</p> <p>Bendradarbiaujame su Vilniaus Pilaitės gimnazija, Baltupių progimnazija, Rygos lietuvių vidurine mokykla, Vilniaus kolegija, Nacionalinio muziejaus Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmais, Lietuvos Respublikos Seimu, Vilniaus universiteto istorijos, medicinos fakultetais. Užsimezgė gražus bendradarbiavimas su kai kuriomis pasaulio lietuvių bendruomenėmis,</p>
--	--	--

		<p>ypač su Latvijos. Jo metu dalijamės metodine patirtimi, kaip mokyti kitataučius lietuvių kalbos. Vykstame į kultūrinius renginius (esame vienintelė mokykla Vilniuje, turinti etnografinį ansamblį). Bendradarbiaujame su Tarptautine ukrainiečių mokykla teikdami metodinę pagalbą ukrainiečių mokytojams ir mokiniams (skoliname mokymo priemones mokantis fizikos).</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su Japonijos ambasada Lietuvoje. Dalyvauta ambasados organizuotame projekte „Metų laikai Japonijoje“. Ambasada mūsų gimnazijos mokinius kvietė dalyvauti piešinių konkurse. Nugalėjusio mokinio darbas papuošė Japonijos ambasados Facebook sieną. Taip skatinamas mokinių kūrybiškumas, domėjimasis įvairiomis kultūromis. Folkloro ansamblis DOLIJA dalyvavo ambasados organizuotame renginyje, kuriame pristatė lietuviškas dainas, šokius, liaudies instrumentus svečiams iš Japonijos bei LR ambasadoriui Japonijoje A. Zykiui. Gimnazija su Japonijos ambasada bendradarbiauja jau 11 metų. Džiugina suaktyvėjęs gimnazijos bendruomenės kūrybinis gyvenimas.</p>
--	--	---

			<p>Visus metus nuolat gimnazijos erdvėse vyksta mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodos. Šiomet susibūrė net du muzikiniai kolektyvai, kurie planuoja pasirodyti ir kituose gimnazijos renginiuose. Tai skatina bendruomeniškumą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Veikla savivaldybės sudarytoje darbo grupėje dėl 2023–2024 mokslo metų brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo, mokyklinių brandos egzaminų, brandos darbų vertinimo, dalykų tarpinių ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkos aprašo rengimo.</p>	<p>3.1. Dalyvavimas dokumento kūrime stiprina tos srities išmanymą ir padės sklandžiau organizuoti bei vykdyti patikras mokykloje.</p>
<p>3.2. 2023 m. baigtas įgyvendinti 3 metų tarptautinis projektas „Generation of Sustainability“ (Tvarumo karta) pagal Erasmus+ programą Nr. 2020-1-IT02-KA229-079446. Bendradarbiauta su partneriais iš Italijos, Graikijos, Kroatijos ir Slovakijos. 2023 m. kova įvykdytas mobilumas Graikijoje.</p> <p>2023 m. baigtas įgyvendinti 3 metų tarptautinis projektas „Peer-teaching our languages via culture“ (Bendraamžių mokymas gimtosios kalbos per kultūrą) pagal Erasmus+ programą Nr. 2020-1-EL01-KA229-079084. Bendradarbiauta su partneriais iš Graikijos, Italijos, Turkijos, Čekijos ir Portugalijos. 2023 m. vasarį įvykdytas mobilumas Portugalijoje, gegužę suorganizuotas baigiamasis partnerių susitikimas Lietuvoje.</p> <p>2023 m. su koordinatoriais iš Kroatijos ir partneriais iš Italijos, Graikijos ir Lenkijos pateikėme paraišką naujam 3 m. trukmės tarptautiniam Erasmus+ projektui. Jis buvo</p>	<p>3.2. Tarptautinės mainų programos stiprina mokinių kultūrinę, pažinimo, komunikavimo kompetencijas, kalbinius įgūdžius. Stiprėja mokyklos matomumas, įvaizdis.</p>

<p>patvirtintas ir gautas finansavimas. Rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti „Erasmus+“ KA220 bendradarbiavimo partnerystės projektas Nr. 2023-1-HR01-KA220-SCH-000161027 „STEAM for Sustainability“, įvykdytas mobilumas Graikijoje gruodžio mėn.</p>	
<p>3.3. Inicijuotas EDU Vilnius ir Vilniaus m. savivaldybės įgyvendinamos mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos vykdymas mokykloje.</p>	<p>3.3. Mokykla gaus informaciją apie mikroklimatą mokykloje ir turės duomenų numatomiems veiksams mikroklimato gerinimui.</p>
<p>3.4. Inicijuotas ir įgalintas Nacionalinės švietimo agentūros organizuoto 1-ojo ir 2-ojo lietuvių kalbos ir literatūros tarpinio patikrinimo užduočių išbandymas III kl. mokiniams.</p>	<p>3.4. Mokytojai turėjo galimybę išbandyti, pasimokyti, kaip reikės vykdyti 2024 metų lietuvių kalbos ir literatūros tarpinį patikrinimą, kaip vertinti mokinių kalbinius gebėjimus pagal atnaujintas bendrąsias programas. Aiškiai ir tiksliai instruktuoti mokytojai bei kokybiškai ir sklandžiai vykdyti patikrinimai.</p>
<p>3.5. BootStRaP projektas. Pradėtas bendradarbiavimas su Skaitmeninės etikos centru, kurio atstovai mokytojams ir tėvams vedė mokymus priklausomybės nuo ekranų prevencijos tema. Šie mokymai - dalis projekto „Skaitmeninės higienos įgūdžiai – šiandienos „must have“, finansuojamo Vilniaus miesto savivaldybės. Minėta organizacija taip pat vedė pamokas penktų klasių mokiniams priklausomybės nuo ekranų tema. Šio projekto renginiuose dalyvavo daugiau nei 180 dalyvių (vaikų, suaugusių).</p>	<p>3.5. Tikėtina, kad įgytos žinios padės stiprinti ekranų prevenciją. Skaitmeninės etikos centras, tęsdamas darbus ta pačia tema, pakvietė gimnazijos bendruomenę dalyvauti ilgalaikiame tarptautiniame 5-erių metų moksliniame projekte „BootStRaP“ (angl. Boosting Societal Adaptation and Mental Health in a Rapidly Digitalizing Post-Pandemic Europe), kuriuo siekiama sumažinti žalingą skaitmenizacijos poveikį jaunų žmonių psichikos sveikatai ir inicijuoti pokyčius sveikatos apsaugos ir socialinės politikos srityse. Projektą vykdo 22 mokslo ir medicinos institucijos Europoje, finansuoja Europos Horizontų programa. Lietuvoje projektą įgyvendina Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, bendradarbiaudamas su Skaitmeninės etikos centru (SEC). Dalyvauti tyrime pakviestos 3 Lietuvos mokyklos: Vilniaus Žvėryno gimnazija, Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir Palangos senoji gimnazija.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas.
7.2. Personalo atranka.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. 8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	1. Mokyklos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai mikroklimatą vertina geriau lyginant 2024m. gruodžio mėnesio apklausos rezultatus	1. Vyko mokymai mokytojams „Patyriminė emocinio tvarumo ir streso lygio mažinimo edukacinė programa sodyboje „Svajų skrynia“.

	<p>su 2023 m. Vilniaus miesto daryta stebėsenos apklausa. Atsižvelgiant į atlikto tyrimo rezultatus suplanuotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 – 3 priemonės mokyklos mikroklimatui gerinti.</p> <p>2. Bus puoselėjama saugi, sveikatai palanki emocinė aplinka gimnazijoje. Bus stiprinamas mokinių, jų tėvų ir mokyklos mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>3. Individualiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių įtraukimas į ugdymosi procesą pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas individualiu, klasės ir mokyklos lygmeniu.</p>	<p>2. Parengta ir patvirtinta darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos sistema. Visi darbuotojai žino darbo apmokėjimo, skatinimo tvarką ir kitus susitarimus. Įgalinamas mokytojų skatinimas.</p> <p>3. Mokinių Senatui įgyvendinta lyderystės programa stiprina mokinių senato veiklą, savivaldą.</p> <p>4. Įgalinti tėvų komitetai teikti rekomendacijas mokyklos veiklos tobulinimui, tėvai įgyvendina 2-3 iniciatyvas.</p> <p>5. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus vyksta nuotolinės konsultacijos „Mokytojas - mokinys - tėvai“</p> <p>6. Pravedamos 4 apklausos, siekiant išsiaiškinti mokinių, tėvų ir mokytojų emocinę gerovę: „Patyčių prevencinė apklausa“, „Adaptacinis tyrimas“, „Gimnazijos mikroklimato vertinimo apklausa“ (mokytojams, tėvams).</p> <p>7. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, organizuojamos šios priemonės: vedami tęstiniai užsiėmimai pagal konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“.</p> <p>8. Organizuojami seminarai mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas; teikiama psichologinė, socialinė ir pedagoginė pagalba (konsultacijos tėvams, mokiniams ir mokytojams).</p> <p>9. Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, inicijuojamas mokyklos tėvų klubo įkūrimas.</p>
--	---	--

		10. Organizuojama savanorystės veikla „Mokiniai mokiniams“.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	1. Išaugusi mokinių skaitymo motyvacija ir gebėjimai.	<p>1. Mokiniai aktyviau naudojami mokyklos elektronine Mobis sistema bibliotekoje.</p> <p>2. Geri NMPP skaitymo rezultatai, tai yra 2024 m. rezultatai aukštesnei miesto ar šalies vidurkis.</p> <p>3. Skaitymo gebėjimai ugdomi įvairių dalykų pamokose – į ne mažiau kaip 8 dalykų kontrolinių darbų užduotis įtraukiama bent viena skaitymo suvokimo užduotis.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 4- ių dalykų pamokose kartą per semestrą organizuotos viena – dvi perskaitytos mokslinės, kritinės literatūros apžvalgos</p> <p>1. Mokiniai aktyviau naudojami mokyklos elektronine Mobis sistema bibliotekoje.</p> <p>2. Geri NMPP skaitymo rezultatai, tai yra 2024 m. rezultatai aukštesnei miesto ar šalies vidurkis.</p> <p>3. Skaitymo gebėjimai ugdomi įvairių dalykų pamokose – į ne mažiau kaip 8 dalykų kontrolinių darbų užduotis įtraukiama bent viena skaitymo suvokimo užduotis.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 4- ių dalykų pamokose kartą per semestrą organizuotos viena – dvi perskaitytos mokslinės, kritinės literatūros apžvalgos.</p> <p>5. Visuomenės mokslų olimpiadų I – etape dalyvauja ne mažiau kaip 30 -50 proc. Mokinių.</p> <p>6. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su grožinės literatūros autoriais kritikais.</p>

		<p>7. Ne mažiau kaip 20 proc. Mokyklos mokinių dalyvauja tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 6 – ių klasių mokiniai, per mokslo metus, stebi spektaklius, pastatytus pagal grožinės literatūros kūrinius.</p> <p>9. EGO klubas pastatys ir gimnazijos bendruomenei pristatys spektaklį pagal grožinės literatūros kūrinį.</p> <p>10. Ne mažiau kaip 15 – a 5kl. mokinių dalyvauja teatro studijos veikloje.</p> <p>12. 6 – ū klasių mokinius įgalinti mokytis prancūzų ir vokiečių kalbas.</p>
--	--	--

8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas	1. Daugiau mokytojų dalyvauja programoje „Vilnius yra mokykla“. Daugiau pamokų vyksta netradicinėse Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse	1. Užsiregistravo programoje „Vilnius yra mokykla“ ir veda pamokas pagal programoje pateiktus pamokų planus ne mažiau kaip 30 mokytojų. 2. Per metus, kitose aplinkose, įvyko ne mažiau kaip 3 edukacinės dienos. Per mokslo, kitose edukacinėse aplinkose, pravesta ne mažiau kaip 2 proc. pamokų.
8.4. Stiprinimas kompetencijų susijusių su mokinių nacionalinio ir europinio pilietiškumo ugdymu.	1. Bus organizuoti 1-2 susitikimai su pasaulio lietuvių bendruomenėmis. 2. Mokiniai bus skatinami išradingiau organizuoti ir švęsti tautines bei valstybines šventes.	1. Tęsiamas bendradarbiavimas su Rygos liuanistine mokykla. Bus užmegzti kontaktai su kitomis pasaulio lietuvių bendruomenėmis. „Šimtas Lietuvos veidų - sujunkime Lietuvą“. 2. Tęsiamas bendradarbiavimas su LR Seimo Parlamentarizmo istorinės atminties skyriumi, mokiniai aktyviai dalyvauja jų organizuotose veiklose.
8.5. Tęstinis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1. Atnaujintas ugdymo turinys kokybiškai įgyvendinamas visose klasėse.	1. 6,8,10,12 kl. ilgalaikiai planai parengti pagal atnaujintas bendrąsias programas. 2. Įsigyti vadovėliai reikalingi atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. 3. Organizuota praktinė – teorinė konferencija „.....“ Konferencijoje dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, 6 - 8 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. 4. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų ugdomos 2-3 kompetencijos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai: mokytojų tūkumas, streikai, nedarbingumas.

9.2. Trečių šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Politiniai veiksniai.

8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus Švėryno gimnazijos direktorei Žanetai Vaiskeničienei
2023 m. rėklio mūduokio mūduomas įvertintas „labai gerai“
Vidiniai įmūduotos suplanuotos mūduotos (II sk. - 1.1 - 1.3) ir
mūduomos/įmūduotos 5-ias rėkles, orientuotos į įraiūmūmū
mūduomū ne kū mūduokūje, bet ir Vilniaus m. mūduomo įmūduose,
taip pat orientuojamūsi ir į tarptautūmūmū.

Gimnazijos tarybos
prėmūmūmū

(mokykloje – mokyklos tarybos
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data) įgaliotas

[Signature] S. Šilisevičiūtė 2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytas visos mūduotos ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimūi atlikti pareigūbės aprašyme nustatūtas funkcijas
vertinūmi puikūi. Nustatūti pareigūnės algos kintamūją
dūlį 15 procentū pareigūnės algos pastovūios dalies dydūio.

Meras

(parašas)

Valdas Benkuskas

2024-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Virsijantis kūkesčius

Susipažinau.

Vilniaus Švėryno
gimnazijos direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

[Signature] ŽANETA VAIŠKENIČIENĖ 2024-03-20