

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS ŠILO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
DIREKTORĖS EGIDIJOS URBANAVIČIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-15 Nr. A290-248/21(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Šilo mokyklos 2019-2022 strateginiame plane išskirtos 3 prioritetinės veiklos sritys:

- kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is)/mokymas(is);
- įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas;
- stipri, besimokanti mokyklos bendruomenė.

Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is)/mokymas(is).

Vilniaus Šilo mokyklos 2020 m. sausio 30 d. buvo išduotas leidimas- higienos pasas (Nr.10-11 14.2.1) bei 2020 m. vasario 6 d. ambulatorinių asmens sveikatos priežiūros leidimas-higienos pasas (Nr.(10-11 14.2.1)LHP-379). Gavus šiuos leidimus, mokykloje organizuojame papildomą švietimo pagalbą: kineziterapijos, ergoterapijos, meno terapijos užsiėmus bei masažą. Bendradarbiaudami su nevyriausybinėmis organizacijomis, organizavome šokio terapijos ir kūno ekspresijos veiklas (Lietuvos šokio informacijos centro projektas „Dance.lt Summer Intensive“).

Tikslingai geriname švietimo pagalbos specialistų, terapeutų, darbo kokybę, skatiname gilintis į vaikų poreikius ir ieškoti naujų, inovatyvių ugdymo metodikų bei priemonių. Esame partnerinė mokykla Erasmus+ KA229 projekte „Meno terapija suteikia šypsenas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. Specialistai iš Portugalijos, Makedonijos, Rumunijos ir Turkijos mokymosi vizitų metu dalinasi patirtimi bei įžvalgomi, dalyvauja darbo terapijų užsiėmimuose ir pritaiko savo mokyklose.

Tęsiame Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namų – pagalbos centro „Šeimos slėnio“ personalo bendradarbiavimą kvalifikacijos kėlimo tikslais. Erasmus+ programos KA101 projekto „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“. Organizuota darbo stebėjimo praktika „Šeimos slėnyje“ ir kvalifikacijos kėlimo renginys Vilniaus Sietuvos progimnazijoje.

Įgyvendiname Erasmus+ KA201 Strateginės partnerystę, kuriant inovacijas specialiame ugdyme su pedagogais, mokslininkais ir verslo atstovais iš Estijos, Norvegijos, Kipro, Prancūzijos. Projekto tikslas - sukurti inovatyvią mokymo(si) priemonę „START LEARNING BOX“ 6-7 metų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą ir besimokantiems bendrojo lavinimo mokykloje.

Sėkmingai įgyvendiname pedagogų kvalifikacijos kėlimo projektą su Jungtinės karalystės autizmo spektro centru „Attention Autism“ (Gina Davies, Lyndsay Barlow). Jungtinės Karalystės autizmo spektro pedagogikos specialistės G. Davies ir L. Barlow 2020 m. vasario-kovo mėn. dirbo mokykloje.

atliko darbo stebėjimo praktiką, organizavo individualias konsultacijas pedagogams, kaip nustatyti konkrečius mokinio poreikius, įvairinti ugdymo turinį, parenkant netradicines ugdymo/mokymo priemones (daugiau informacijos: <https://online.fliphtml5.com/cvlbg/ivif/#p=22>).

Karantino metu Vilniaus Šilo mokykla turėjo organizuoti nuotolinį mokymo procesą. Mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais mokiniais, tai buvo didelis iššūkis ne tik dėl ekstremalios situacijos, bet ir dėl specialiosios pedagogikos ypatumų. Pedagogai, sėkmingai įgyvendinę nuotolinio ugdymo modelį, buvo kviečiami dalyvauti ir dalintis patirtimi su šalies ir Vilniaus m. pedagogais (Parodoje „Mokykla-2020“, Vilniaus Švietimo pažangos centro mokymų ciklas „Nuotolinis- darbas su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais mokiniais bei ikimokyklinio amžiaus vaikais“, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro pskrito stalo diskusija „Specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, nuotolinis ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys“).

Vilniaus Šilo mokykloje 20 klasių dirba pagal integruoto ugdymo modelį - šiuolaikišką metodą, pagrįstą mokomųjų dalykų jungimu pagal temas, reiškinių tyrimu ir aptarimu (teminiu integravimu). Integruotas ugdymas leidžia sudaryti vientisą pasaulio vaizdą, susieti dalykinius gebėjimus (apimamos visos pradinio ugdymo disciplinos) ir bendruosius gebėjimus – vaiko saviraišką, bendravimo ir socialinius įgūdžius, ir kt.

Mokinių atostogų metu mokykloje organizuojame Kvalifikacijos dienas, kurių metu organizuojami mokymai mokyklos personalui: „Virtualiųjų lentų „SMART BOARD“ panaudojimo ugdymo procese galimybės“, „Integruotas ugdymas vaikams, turintiems SUP“.

2020 m. įsigijome 19 skaitmeninių mokymo priemonių (programinės įrangos licencijų), kurių pagalba organizuojamos specialiojo ugdymo vaizdo pamokos, kuriamos užduotys *learningapps*, *wordwall* platformose. Mokyklos lėšomis nupirkti 4 projektoriai, 5 kompiuteriai, kompiuterio video kamera. Mokyklais Nacionalinės švietimo agentūra perdavė 7 nešiojamus kompiuterius, Vilniaus m. savivaldybė skyrė 14 planšetinių kompiuterių – visos šios priemonės palengvino nuotolino ugdymo organizavimą, o grįžus prie kontaktinio ugdymo sėkmingai naudojamos ugdymo procese.

2020 metais 5 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, 4 darbuotojai baigė pedagogikos ir/ar specialiosios pedagogikos studijas.

Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Siekiame tapti profesionalų komanda, kuri ugdymą orientuoja į kiekvieno besimokančio mokinio bendrųjų kompetencijų bei vertybinių nuostatų ugdymą, individualizuojant, diferencijuojant bei sukuriant įtraukias ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas. 2020 m. įgyvendinome MTC programos „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ įtraukiojo ugdymo projektą drauge su VGTU inžinerijos licėjaus, Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokiniais ir pedagogais. MTC konferencijoje „MOKYKLOS (ne)STANDARTAS“ mokyklos pokyčio komanda dalinosi sėkmės istorija – patirtimi pristatydami pranešimą „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant efektyvaus įtraukiojo ugdymo praktikos realizavimo“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/net-ir-vieno-vaiko-sekmes-istorija-vertamusu-pastangu/>). Taip pat buvo pademonstruotas video filmas:

https://www.youtube.com/watch?v=8hDRV9rsis&feature=emb_title.

Vilniaus Šilo mokyklos direktorė dalyvavo Vilniaus m. mero įsakymu patvirtintoje darbo grupėje, rengiant „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą“.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Vilniaus Šilo mokykloje veikia Konsultacinis centras, kuris įgyvendina „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą“ (2020-05-11 Nr.1-520). Mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai teikia ilgalaikes konsultacijas įtraukiojo ugdymo temomis 10 Vilniaus miesto švietimo įstaigų (žr. Konsultacinio centro veiklos ataskaitą).

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinama Kultūros paso programa, užimtumo bei netraciniai kūrybiniai projektai su meno ir kultūros atstovais (VšĮ „Vikingų kaimas“, Lietuvos šokio informacijos centras, LAA „Lietaus vaikai“).

Siekiant sukurti įtraukią ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas Sporto rėmimo fondui pateikta paraiška „Lauko sportinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. Preliminarus projekto biudžetas 110278,00 eurų. Projekto tikslas – sukurti palankią fizinę ir

socialinę aplinką, užtikrinančią kokybišką, reguliarų ir įtraukų fizinį aktyvumą visiems mokiniams. Vilniaus m. savivaldybės lėšomis pritaikyti neįgaliesiems 2 san. mazgai, atliktas dalinis remontas 4 klasėse (klasės turi atskirus įėjus ir tapo nepereinamomis).

Stipri, besimokanti mokyklos bendruomenė.

2020 m. dalyvavome Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro (LR sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. patvirtintu įsakymu Nr. V-523) tęstinėje psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimo veiklos projekte, kurio tikslas – didinti darbuotojų gebėjimus spręsti kilusius sunkumus mokykloje, mažinti profesinio perdegimo tikimybę.

2020 m. įgyvendintas Muzikos terapijos paslaugų centro projektas „Menas neįgaliųjų ir jų šeimų gerovei“ (<https://muzikoterapija.lt/projektas-menas-neigaliu-vaiku-ir-ju-seimu-gerovei/>). Projekto metu vaikų tėvams buvo organizuojamos emocinės paramos grupės, kurias pravedė muzikos terapeutai ir psichologai. Be to, pagal poreikį, projekte dalyvaujantys vaikai ir jų šeimos nariai gavo individualias psichologo konsultacijas.

Bendradarbiaujant su LAA „Lietaus vaikai“ organizuojamos papildomos popamokinio užimtumo paslaugos mokykloje besimokantiems ir Vilniaus rajone gyvenantiems vaikams bei turintiems autizmo spektro sutrikimų.

Mokykliniais autobusiukais organizuojama mokinių pavėžėjimo paslauga po pamokų į BĮ „Šeimos slėnio“ Vaikų dienos centrą, kur vaikams, turintiems SUP, teikiamos kompleksinės individualizuotos paslaugos. Ši pavėžėjimo paslauga sudaro sąlygas dirbantiems tėveliams/globėjams/rūpintojams nepertraukiamai dirbti visą darbo dieną.

2020 m. rugpjūčio mėn. organizuoti susitikimai su naujų mokinių tėveliais. Susitikimų metu vyko bendras informacinis susirinkimas su mokyklos administracija ir pokalbiai klasėse su klasės vadovu, pedagogais, švietimo pagalbos specialistais. Vilniaus Šilo mokyklos specialioji pedagogė. Konsultacinio centro vadovė Vaida Maziukienė bei specialioji pedagogė Martyna Žitkuvienė parengė atmintinę būsimų pirmokų tėveliams ir publikavo ją LAA „Lietaus vaikai“ žurnale (<https://online.fliphtml5.com/cvlbg/ivif/#p=4>).

2019 m. gruodžio mėn. išrinkta nauja Mokyklos Taryba aktyviai prisideda prie rėmėjų bei papildomo finansavimo paieškų, inicijuoja vaikų vasaros užimtumo, pavėžėjimo kokybės bei mokyklos infrastruktūros gerinimo darbus (mokyklos priegose įrengti ir/ar atnaujinti bei pritaikyti neįgaliesiems šaligatviai).

2020 m. specialiajai pedagogei/logopedei – metodininkei Jurgai Klimkienei buvo suteiktas „Vilniaus metų Mokytojo 2020“ vardas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimu mokyklos specialiosios klasės ir etikos mokytojas, RM alumnas Artur Adam Markevič išrinktas Meilės Lukšienės premijos laureatu.

2020 m. gruodžio 22 d. organizuota bendruomenės Kalėdų šventė per nuotolį „Kalėdų senelio pamoka“.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių individualius poreikius.	1.1. Koordinuotas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų darbas.	1.1.1. Veiksmingas ir individualius vaiko poreikius atitinkantis veiklų/pamokų tvarkaraštis.	1.1.1.1. Veiklų/pamokų tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgiant į sveikatą tausojantį režimą: tarp pamokų numatytas laikas aktyvioms pertraukoms, po pamokų organizuojama popamokinė

	<p>2.2. Aukštesnė bendradarbiavimo kultūra.</p>	<p>vaikų Kalėdinis renginys, bendros išvykos ir pan.).</p> <p>2.2.1. Organizuoti testiniai komandos ugdymo mokymai.</p> <p>2.2.2. Įrengtos bent 2 skirtingos erdvės skirtos bendradarbiavimui (Mokytojų kambarys, Komandos kambarys ir pan.)</p> <p>2.2.3. Kiekvienas jaunas pedagogas, švietimo pagalbos specialistas turi savo veiksmingą mentorių.</p> <p>2.2.4. Visi mokyklos projektai, renginiai (100%) organizuojami komandinio darbo principu.</p>	<p>edukacinė pažintinė išvyka po Ukmergės raj., dvarus ir kitas žymias vietas</p> <p>2.2.1.1. Dėl Covid-19 pandemijos apribojimų komandos mokymai nukelti į 2021 m.</p> <p>2.2.2.1. Įrengtas Mokytojų kambarys.</p> <p>2.2.2.2. Įrengtas pavaduotojų ir Konsultacinis centro kabinetas.</p> <p>2.2.2.3. Išpirkta neribojamo laiko ZOOM paskyra, kuri skirta pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimui, nuotoliniam darbui grupėse, susirinkimams.</p> <p>2.2.3.1. Mokyklos direktorė dalyvauja Vilniaus mokyklų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių tinklo kūrimo projekte. Įgytomis žiniomis dalinasi su mokyklos personalu (ugdomieji pokalbiai, klasių komandų sudarymai, įdarbinimo pokalbiai,...).</p> <p>2.2.3.2. Specialioji pedagogė – metodininkė Rūta Bagdonavičienė baigė MTC „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ mentorystės mokymus.</p> <p>2.2.3.3. Kiekvienam pradedančiam pedagogui einamiems mokslo metams skiriamas patyręs pedagogas mentorius/kuratorius, kuris padeda, konsultuoja dėl ugdymo medžiagos/ugdymo būdų pritaikymo mokiniams, padeda įsilieti į bendras kolektyvo veiklas.</p> <p>2.2.4.1. Visi mokyklos projektai, renginiai (100%) organizuojami komandinio darbo principu: direktorės įsak. 2020-01-20 Nr. V-21; 2020-01-21 Nr. V-26; 2020-01-24 Nr. V-32, 2020-01-24 Nr. V-33, 2020-01-29 Nr. V-35, 2020-02-03 Nr. V-44, 2020-02-12 Nr. V-59, 2020-02-12</p>
--	---	--	--

	<p>8.3.2. Tęsiamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, siekiant įgyvendinti „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą“ (2020-05-11 Nr.1-520)</p>	<p>metus. 8.3.1.3. Erasmus+ KA101 kvalifikacijos kėlimo mokymuose ne mažiau nei 12 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. 8.3.1.4. Mokyklos darbuotojams organizuoti bent 2 komandinio darbo mokymus. 8.3.2.1. Konsultacinis centro darbo grupė (6 specialistai) tęs ilgalaikes ir (ar) pagal poreikį konsultacijas bei pagalbą 10 ugdymo įstaigų, ugdančioms vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių (iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.). 8.3.2.2. Erasmus+ KA201 strateginės partnerystės metu sukurta ir aprobuota integruoto įtraukiojo ugdymo priemonė „START LEARNING BOX“ 6-7 metų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų. 8.3.2.3. Dalyvauti bent 2 įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiuose.</p>
<p>8.4. Telkti Vilniaus Šilo mokyklos bendruomenę, organizuojant sportines ir sveikos gyvensenos veiklas.</p>	<p>8.4.1. Organizuoti mokyklos bendruomenės sveikatą stiprinančias bei fizinio aktyvumo veiklas, kurios parengtos įtraukiojo ugdymo principais.</p>	<p>8.4.1.1. Su Mokyklos taryba ir suburta Sporto darbo grupe pateikti Sporto rėmimo fondui projekto "Lauko sportinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių" paraišką sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui. 8.4.1.2. Bendruomenės jėgomis lauko pavėsinę perdaryti į lauko sporto pavėsinę. 8.4.1.3. Tęsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija organizuojant tradicinius žygius („Draugystės“, „Snaigės“, „Laisvės“), kai dalyvauja įvairių gebėjimų mokiniai. 8.4.1.4. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginius mokyklos bendruomenei</p>

	(pasivaikščiėjimai su šiaurietiškomis lazdomis, Vaikų diena, Bočios varžytuvės ir pan.). 8.4.1.5. Organizuoti bent vienus išvažiuojamuosius mokymus sveikatinimosi, fizinio aktyvumo tema personaliu ir jų šeimoms.
--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sporto rėmimo fondui projekto "Lauko sportinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių" paraiška (8.4.1.1.) gali būti nefinansuojama.
9.2. Dėl Covid-19 pandemijos gali keistis tarptautinių Erasmus+, Nordplus Junior projektų trukmė ir veiklos.
9.3. Dėl Covid-19 pandemijos gali keistis mokyklos bendruomenės renginių pobūdis.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Šilo mokyklos direktorės Egidijos Urbanavičienės 2020 m. veiklos ataskaitą Mokyklos taryba vertina labai gerai. Su veiklos ataskaita supažindinta visa mokyklos bendruomenė.

Mokyklos direktorės veikla grindžiama šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais. Mokyklos direktorė Egidija Urbanavičienė turi visas lyderiai būdingas savybes. Direktorės turimos vadovo kompetencijos ir asmeninės savybės turi įtakos mokyklos sėkmingos veiklos rezultatams. Šiais metais taip pat siekimas Direktorės siekis nuolatines pažangos įvairiose mokyklos veiklos srityse.

Ataskaitoje pateiktas išsamus strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo aprašymas. Taip pat pateikiama išsami pagrindinių praėjusių metų veiklos rezultatų analizė, kurioje pagrindinis dėmesys skiriamas metų užduotims:

1. Organizuoti kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių individualius poreikius.
2. Kurti palankų emocinį mikroklimatą mokykloje, kuris įtakoja mokinių socialinę ir psichologinę raidą, jų fizinę sveikatą ir ugdymo proceso kokybę.
3. Mokyklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtra.
4. Saugios, pritaikytos neįgaliesiems, atitinkančios higienos reikalavimus ugdymosi aplinkos kūrimas. (Tik dėl lėšų trūkumo ši metų užduotis buvo įvykdyta dalinai).

Per 2020 m. mokyklos direktorėi su bendruomenės pagalba pavyko įgyvendinti net 5 veiklas, kurios nebuvo planuotos.

Kelios veiklos įvykdytos tik iš dalies dėl nuo direktorės nepriklausančių veiksnių - Covid19 pandemijos ir lėšų trūkumo.

Mokyklos taryba siūlo:

1. Ieškoti būdų ir galimybių gerinti mokyklos infrastruktūrą.
2. Ieškoti galimybių statyti priestatą su liftu.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Jurga Klimkienė

2021-02-01

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: Įvykdytos visos uždavinys ir labai
gerai rodikliai metui; darbuotojai turėtų būti patenkinti
apmokėjimu, nuolatytas, padidėjus produktumui labai gerai.

Romigijus Šimašius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – mecas)

(parasas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Nustatyti pareigūnų algos bentamejį dalį 15 procentų
pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parasas)

(vardas ir pavardė)

(data)