

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų  
ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo  
nuostatų  
1 priedas

## VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**NIJOLĖ MALINAUSKIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. D290-43/23(3.4.40-4D14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos bendruomenė vadovaudamasi 2020-2024 m. strateginiu planu, įgyvendino 2022 m. veiklos planą.

1. **Tikslas. Užtikrinti visavertį mokinių dalyvavimą ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.**

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą mokykla dalyvauja Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Tikslas – sukurti ir mokykloje įdiegti mokinio individualios pažangos stebėsenos sistemą. Pedagogai semiasi patirties ir dalyvauja Olandų mokymuose „Nuolatinis mokymasis“. Projekto veikla diegiama Nuolatinio tobulinimo metodiką, kurios dėka mokykla taps startuole Vilniaus mieste.

Dalyvaujame Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. 1-4 klasių mokiniai mokymams naudoja pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. Ši platforma dirbtinio intelekto technologijos pagalba skirta mokinių matematikos pasiekimams gerinti, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Į projekto veiklą įsitraukė visos pradinė klasių mokytojos ir 100 proc. mokinių.

Vykdomas bendrojo ugdymo mokyklos kartu su formalųjį švietimą papildančia ugdymo įstaiga visų 2 klasių mokinių mokymo plaukti projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elkis vandenyje“. Tai yra formaliojo švietimo fizinio ugdymo programos dalis, apimanti antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimą.

2022 metais mokiniai aktyviai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2022“, laimėtos visos 3 prizinės vietos. Tarptautinėje „KINGS“ 2022 m. pavasario sesijos anglų kalbos olimpiadoje laimėta I-a vieta. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ geriausiųjų 50-tuke Lietuvoje du mokiniai. Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių matematikos konkurse „Magis 2022“ laimėta I-a vieta. Respublikiniame konkurse „Olympis 2022 – Rudens sesija“ (gauti 383 diplomai) II-a vieta Vilniaus apskrityje ir XIII-a vieta Respublikoje pagal gautų diplomų už rezultatus

skaičių.

2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokinių ugdymo rezultatai yra geresni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme ir pasaulio pažinime. IV klasių mokinių matematikos rezultatai (71,9%) - 8,6% aukščiau šalies vidurkio ir 5,2% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, pasaulio pažinimo rezultatai (68,5%) - 6,6% aukščiau šalies vidurkio ir 6% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, skaitymo rezultatai (70,3%) - 15,6% viršijo šalies vidurkį ir buvo 11,3% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio.

Siekiant gerinti bendrą fizinį aktyvumą, išlaikyti motyvaciją ir kokybišką įsitraukimą į sportinę veiklą 100% pirmos klasės mokinių dalyvauja Aktyvuko akademijos veiklose. VšĮ „Active Vilnius“ 2022-2023 m.m. Vilniaus mokyklų žaidynių 2012 m. gimusių ir jaunesnių moksleivių kvadrato pogrupio varžybose mokyklos komanda laimėjo I-ą vietą. Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos organizuose trečiųjų klasių mokinių sporto varžybose „Esu taiklus 2022“ laimėta I-a vieta.

Veikė Visos dienos mokykla (15 grupių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 80% mokyklos mokinių lanko būrelius mokykloje (10 nemokamų būrelių ir 18 mokamų būrelių). 27 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.

## **II tikslas. Sukurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrų.**

Siekiant pozityvių pokyčių švietime, šiais metais mokykla vėl tapo programos „Renkuosi mokytis“ dalimi – priėmė pradinį klasių mokytoją. Projekto dėka įgyvendinama inovatyvi profesinio tobulinimo programa.

Siekiant įtraukti tėvus į mokyklos bendruomenės veiklas, sudarytas tėvų pedagoginio švietimo paskaitų planas.. Suorganizuotos 3 paskaitos, kuriose dalyvavo apie 45 proc. tėvų. Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose (apie 80 proc.): Mokslo metų baigimo šventė, Rugšėjo 1-oji, Mokyklos 30-mečio renginys, Sporto šventė. Suorganizuotos dvi neformalios mokytojų išvykos. Įgyvendinant projektą Informatika pradiniam ugdyme 2-4 klasėse, pamokos vedamos kolegealaus bendradarbiavimo būdu. Pamokoje dirba IT specialistas su pradinį klasių mokytoju. Bendradarbiaujant su Goethes institutu įvyko onlin pamoka vokiečių kalba „Der Winter ist da“. Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją. Prisijungia prie nuotolinių konferencijų, seminarų. Metams laiko mokytojų savišvietai įsigijome Pedagogas.lt seminarų VIP paketą.

1-4 klasių mokiniams klasių valandėlių metu įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa. Mokyklos bendruomenė atšventė mokyklos 30-etį. Kalėdinė visos mokyklos išvyka į Keistuolių teatro spektaklį „Lapino detektyvo byla“.

Stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą su bendruomene dalinamės patirtimi <https://www.facebook.com/filaretu.pradine.mokykla>.

## **III. Tikslas. Kurti jaukia, saugia ir modernia aplinka.**

Atnaujinant mokyklos teisinę bazę, siekiant formuoti saugesnę aplinką sudarytos sutartys su:

Nacionaline švietimo agentūra, BĮ „Skaitlis“ buhalterine apskaita, su Montpellier University, Prancūzija, Į „Mokyklų tobulinimo centras“ programos „Renkuosi mokytis“, VšĮ „Gyvenimo universitetas“, MB „Kosmo projektai“, Vilniaus universitetu, VĮ „Susisiekimo paslaugos“, UAB CNC catering ir VšĮ „Bruneros“, S.Meškauskos firma „Lausta“, UAB „Edukacinio turinio sprendimai“, UAB „Ateities pamoka“, UAB „Vedliai“, UAB „Ermitažas“, UAB „Treniruočių pasaulis“, „Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direkcijos“, Vilniaus kolegijos, VDU Švietimo akademijos, UAB „Vaisiai Jums“.

Vilniaus PPT (Pedagoginės ir psichologinės tarnyba) specialistų dalyvavimas mokyklos V GK posėdžiuose, konsultacijos teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Bendradarbiaujame su dienos centru „Bernardinai“.

Suskaitmeninta mokymosi metodika, užtikrinant saugų, lengvai prieinamą informaciją dirbant nuotoliniu būdu.

Gerinant mokyklos infrastruktūrą atnaujintos patalpos: aktų salės grindų danga, mokytojų kambario, raštinės, pavaduotojų kabineto remonto darbai. Pakeistas laiptinės apšvietimas.

Parengtas projektas, pateikta paraiška ir gautas finansavimas įrengti lauko klasę (kupolą).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti mokyklos mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Sukurta ir įdiegta efektyvi mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema.	Vilniaus miesto projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ diegiamos metodikos „Nuolatinis tobulinimasis“ įgyvendintos veiklos:  1.1. Suformuluota komandos misija ir sukurtos komandos taisyklės; 1.2. Išsikelti projekto komandos ir klasės tikslai.  1.3. Mokiniai vadovauja klasės susirinkimui bent 1 kartą į trimestrą.	2022 m. gegužės 18 d. Vilniaus Filaretų pradinėje mokykloje įvyko Vilniaus miesto projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ dalyvių iš 5 mokyklų ir projekto koordinatūros iš Nyderlandų Marijke Broer susitikimas. 1.1 Jo metu pristatytos komandų misijos, sukurtos taisyklės. 1.2 Aptartos tolesnės projekto veiklos. 2022 m. lapkričio mėnesį 3 mokyklos projekto komandos narės išvyko į Olandiją. Komandiruotės metu aplankė 5 mokyklas, kuriose stebėjo, sėmėsi patirties Nuolatinio mokymosi metodikos diegimo. 1.3. Vienos klasės mokiniai išbandė vadovavimą klasės susirinkimui.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Organizuoti bendruomenės dalyvavimai išorės organizuojamose mokymuose/seminaruose	2.1 Suorganizuoti bent du per metus bendruomenės mokymai/seminarai. Siekti, kad renginiuose dalyvautų ne mažiau 40 proc. tėvų.	2.1 Suorganizuotas seminaras „Įtraukiojo ugdymo samprata, raiškos požymiai“. Seminare dalyvavo 95 proc. pedagoginio ir pagalbos mokiniui

	<p>Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos aptarimai. Parengtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties.</p>	<p>2.2 Suorganizuoti bent du per metus švietimo pagalbos specialistų veiklos aptarimai.</p> <p>2.3 Sukurtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties iki 2022 m. gegužės mėnesio.</p>	<p>specialistų.</p> <p>Suorganizuotos paskaitos tėvams, kuriose dalyvavo 45 proc. tėvų:</p> <p>„Mano vaikas pirmokas. Ką daryti, kad vaikui sektųsi mokykloje?“</p> <p>„Kaip padėti vaikui išlikti motyvuotu ir veiksnium mokymosi procese?“</p> <p>2.2 Balandžio mėnesį suorganizuotas švietimo pagalbos specialistų veiklos aptarimas.</p> <p>VGK posėdžiai vyksta kiekvieną mėnesį, kuriame aptariami ir numatomi mokiniams švietimo pagalbos būdai.</p> <p>2.3 Patvirtintas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties iki 2022 m. gegužės mėnesio.</p>
<p>3. Tobulinti komandinio darbo kultūrą, siekiant gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą.</p>	<p>Sukurta sklandi bendruomenės komandinio darbo kultūra.</p>	<p>3.1 Sukurtoje mokytojų bendradarbiavimo platformoje Google G suite for Education metodine medžiaga dalinasi bent 50 proc. mokytojų.</p> <p>3.2 Kiekvienas pedagogas apsilanko bent 2 kolegų pamokose per pusmetį ir suteikia grįžtamąjį ryšį.</p> <p>3.3 Kiekvieną savaitę, suorganizuota kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje dalyvauja visos mokytojos. Šių susitikimų</p>	<p>3.1 Sukurtoje mokytojų bendradarbiavimo platformoje Google G suite for Education metodine medžiaga dalinasi apie 50 proc. mokytojų.</p> <p>3.2 Kiekvienas pedagogas aplankė bent vieną kolegų pamoką per pusmetį ir suteikė grįžtamąjį ryšį.</p> <p>3.3 Kiekvieną savaitę, trečiadieniais, suorganizuota kolegialaus bendradarbiavimo valanda, kurioje</p>

		<p>metu aptariami planuojami renginiai, dalijamasi gerąja patirtimi, numatomi tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, pristatomos aktualiausios naujovės.</p> <p>3.4 Suorganizuoti mažiausiai 2 neformalūs susitikimai per mokslo metus, kuriuose dalyvauja daugiau nei 70 proc. visų mokyklos darbuotojų.</p> <p>3.5. Vyksta kasmetiniai individualūs pokalbiai su administracija ir darbuotoju.</p> <p>3.6 Teikiama bent viena kandidatūra Mokytojo metų nominacijai.</p>	<p>dalyvavo bent 70 proc. mokytojų. Šių susitikimų metu aptarti planuojami renginiai, dalijamasi gerąja patirtimi, numatomi tolimesni veiksmai dalyvaujant projektuose, buvo pristatomos aktualiausios naujovės.</p> <p>3.4 Suorganizuotos dvi išvykos: Mokytojo diena ir Kalėdinė išvyka.</p> <p>3.5. Rugsjūčio mėnesį vyksta kasmetiniai individualūs pokalbiai su administracija ir darbuotoju: direktorė su pedagoginiu personalu, o pavaduotojas ūkio reikalams su techniniu personalu.</p> <p>3.6 Pateiktos vokiečių kalbos mokytojų kandidatūros Mokytojo metų nominacijai. Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos vokiečių kalbos mokytojos Rima Ogenesian ir Jolanta Turlienė buvo nominuotos Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto įsteigtam Lietuvos Metų vokiečių kalbos mokytojo 2021 apdovanojimui.</p>
4. 4. Stiprinti bendruomenės	Įtraukti visi bendruomenės	4.1 Sudaryta mokyklos 30-mečio šventės	4.1 Direktorius įsakymu sudaryta mokyklos 30-

bendravimą ir bendradarbiavimą.	nariai į mokyklos 30 - tojo gimtadienio šventės rengimą	koordinacinė darbo grupė. 4.2 Sudarytas 30-mečio renginių planas.  4.3 Sukurta bendruomenei apklausos-idėjų padlet platforma: mokiniams, mokytojams, tėvams.  4.4 Vyksta reguliarūs pasitarimai 30-mečio renginių aptarimai, įvertinimai ir tolesnių žingsnių numatymas. 4.5 Suorganizuotas mokyklos 30-čio renginys.  4.5 Mokyklos bendruomenės Kalėdinė išvyka į teatrą.	mečio šventės koordinacinė darbo grupė. 4.2 Koordinacinė darbo grupė sudarė 30-mečio renginių planą. 4.3 Koordinacinė darbo grupė sukūrė bendruomenei apklausos-idėjų padlet platforma: mokiniams, mokytojams, tėvams.  4.4 Įvyko 12 pasitarimų 30-mečio renginių aptarimams, įvertinimai ir tolesnių žingsnių numatymas. 4.5 Suorganizuotas mokyklos 30-čio renginys: bendruomenei birželio 8 d. ir mokyklos kolektyvui, socialiniams partneriams birželio 9 d. Renginiuose dalyvavo apie 85 proc. bendruomenės narių. 4.5 Suorganizuota mokyklos bendruomenės Kalėdinė išvyka į Keistuolių teatrą. Joje dalyvavo 85 proc. mokinių ir dalis tėvų.
---------------------------------	---	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Pasirašyta sutartis su „Renkuosi mokytį“ programos dalyvę.	Projekto dėka įgyvendinama inovatyvi profesinio tobulinimo programa.
3.2 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Montpellier University, Prancūzija	Tarptautinis bendradarbiavimas leis palyginti švietimo sistemas, pasidalinti gerąja patirtimi, atrasti daugiau metodų ir būdų siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.
3.3 Pasirašyta sutartis su VU ir r dalyvaujama projekto „Aukštųjų mokyklų tinklo optimizavimas ir studijų kokybės gerinimas Šiaulių universitetą prijungiant prie Vilniaus universiteto“ veiklose	Ruošiama inovacija, kurios metu siekiama pagerinti pradinių klasių mokytojų mokymo praktiką su vaikais dirbant klimato kaitos tema.
3.4 Pateikta paraiška ir pritrauktos lėšos Lauko klasės įrengimui.	Sukurta inovatyvi ugdymosi aplinka, praplėstos patalpų galimybės.
3.5 Bendradarbiavimas su Rasų seniūnija. Išleistas 2023 metų kalendorius su mokyklos mokinių piešiniais.	Bendruomenės stiprinimas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinis darbas, komandos formavimas.
7.2. Darbuotojų mojavimo bei pokyčių valdymo.

## V SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, jų bendrąsias kompetencijas, įgalinti mokinius išsikelti asmeninius mokymosi tikslus.	Kuriama ir diegiama efektyvi mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema, pagal Nuolatinio tobulinimo metodiką.	Vilniaus miesto projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ diegiamos metodikos „Nuolatinis tobulinimasis“ įgyvendintos veiklos: 8.1.1. Suorganizuoti bent trys projekto komandos susitikimai. 8.1.2. Projekto komanda dalyvauja 5 mokymuose, kuriuos veda Nuolatinio tobulinimo konsultantė Marijke Broer. 8.1.3. Bendrystės valandos metu suorganizuoti mokymai ir konsultacijos mokytojams supažindinant su naujomis Nuolatinio tobulinimo metodikos dalimis. 8.1.4. Aktyvi ir nuolat pildoma mokytojų duomenų lenta sekant tikslų ir susitarimų

		<p>išpildymą.</p> <p>8.1.5. Visose klasėse keliami elgesio ir mokymosi tikslai.</p> <p>8.1.6. Mokiniai vadovauja klasės susirinkimui bent kartą į trimestrą.</p> <p>8.1.7. Parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokytojų kompetenciją įvertinti mokinio kompetencijos ūgtį, formuluoti į pamatuojamą veiklos rezultatą orientuotą pamokos uždavinį ir individualizuoti ugdymo procesą.</p>	<p>Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje.</p>	<p>8.2.1 Suformuota UTA komanda.</p> <p>8.2.2 Sudarytas atnaujintų ugdymo programų diegimo mokykloje planas.</p> <p>8.2.3 Numatytos priemonės UTA atnaujinimui.</p> <p>8.2.3 Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos "Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui", III modulio „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“ mokymai mokytojams.</p> <p>8.2.4 Sukurta svetainėje skiltis tėvų informavimui.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokinių savivertę, atsparumą neigiamoms įtakoms, siekiant užtikrinti saugią mokymosi aplinką mokykloje.</p>	<p>Kuriama saugė neigiamoms įtakoms aplinka, stiprinama mokinių savivertė.</p>	<p>8.3.1 LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa visose klasėse.</p> <p>8.3.2 Emocijų pažinimo ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė (1-4 kl.) 2 k. per metus.</p> <p>8.3.3 Atliktas patyčių paplitimo tyrimas mokykloje (2-4 kl.) 1 k. per metus.</p> <p>8.3.4 Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių lavinimo užsiėmimai po 4 kiekvienoje klasėje.</p> <p>8.3.5 Užtikrinti įtraukiojo ugdymo tęstinumą. Du kartus per mėnesį vyksta VGK posėdžiai.</p>
<p>8.4. Tobulinti komandinio darbo kultūrą, siekiant gerinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.</p>	<p>Inicijuotos ir įgyvendintos mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimo priemonės.</p>	<p>8.4.1 Suorganizuotos bendrystės valandos vieną kartą per savaitę.</p> <p>8.4.2 Suorganizuotos 2 neformalios išvykos per metus.</p> <p>8.4.3 Kiekvienas mokytojas stebės bent 2 kolegų pamokas per trimestrą (6 per mokslo metus).</p> <p>8.4.4 Atliktos 2 apklausos (vidaus ir išorės) įsivertinant bendruomenės narių bendradarbiavimą.</p> <p>8.4.5 Inicijuotas visos bendruomenės dalyvavimas bent 2-uose Vilniaus 700 gimtadienio renginiuose.</p> <p>8.4.6 Išbandytos „Vilnius yra mokykla“ bent 2 veiklos visose klasėse.</p>

