

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatai
I priedas

Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Jolantos Čeponaitės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-221/21 (3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą – ugdymo ir ugdymosi proceso tobulinimas – buvo iškeltas mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo uždavinys. Vienas iš svarbesnių uždavinio įgyvendinimo veiksnių buvo pamokos tobulinimas siekiant kokybės. Pabrauktą sakinį siūlau keisti raudonu sakiniu. Buvo numatyta tobulinti mokytojų kompetencijas, dalytis gerąja patirtimi, pamokų metu taikyti inovatyvius metodus. Karantino metu literatūros (9 knygos ir 3 straipsniai) apie pamokos planavimą ir organizavimą aprašymas išsiųstas el. paštu visiems (100 proc.) pedagoginiams darbuotojams; suformuota atskira knygų ir straipsnių lentyna, lentynoje sudėtos beveik visos naujesnės mokyklos bibliotekos knygos minėta tema. Pirmo karantino pradžioje buvo beveik neįmanoma organizuoti knygų pristatymo, todėl darbuotojams išsiųstas išsamus knygų aprašymas. Bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalyvavo visi (100 proc.) mokytojai. Mokytojai dalyvavo šiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, padėjusiuose tobulinti pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas: „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“, „Andragogika dirbant su pažengusiais ir nemotyvuotais: metodai, užduotys, vertinimo kriterijai“ – stažuotės Airijoje pristatymas, „Užsienio kalba – tiltas į platesnį dalykinį turinį: dvikalbiai moduliai mokykloje“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui“, webinaras „Nuo darbo klasėje prie nuotolinio mokymo. Kuo pasižymi kokybiška skaitmeninė pamoka?“, „Visualising. Managing and Teaching in the 21 st Century Classroom“, „Skills for Now and the Future“.

2020-02-20 buvo skaitoma paskaita „Pamatuojamų uždavinių kėlimas humanistinio ugdymo, suaugusiųjų mokymo(si) ir bendrojo lavinimo kontekste“. Buvo stebimos visų mokytojų 2 ir daugiau pamokų (įskaitant ir vedamas nuotoliniu būdu), 90,1 proc. mokytojų tinkamai formulavo pamokos uždavinius.

2020-05-06 Zoom aplinkoje įvyko paskaita „Refleksijos svarba suaugusiųjų mokymuisi mokytis. Refleksija andragoginėje veikloje“. Dalyvavo 85 proc. pedagoginių darbuotojų.

2020-12-30 Socialinių mokslų metodinės grupės narė istorijos mokytoja metodininkė A. Skardžiukienė grupės nariams skaitė pranešimą „Karjeros ugdymo specialistų forumas“.

2020-04-16 direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Urbanavičiūtė Socialinių mokslų metodinės grupės nariams skaitė pranešimą: „Kaip suvaldyti mokymosi krūvius?“.

2020-10-27 Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės narė L. Markevičienė bei Kalbų metodinės grupės narė V. Auglytė dalijosi gerąja patirtimi apie pamokos organizavimą nuotoliniu

būdu Google Classroom platformoje.

2020-12-29 L. Markevičienė skaitė pranešimą „Apklausų kūrimas“.

2020 m. balandžio ir lapkričio mėnesį stebėta po vieną kiekvieno mokytojo pamoką. Buvo organizuoti stebėtų pamokų aptarimai. Inovatyvius ugdymo metodus taiko bei šiuolaikines mokymo priemones ugdymo procese naudoja 100 proc. mokytojų: taikomos IKT demonstruojant mokymo medžiagą, vertinant mokinių pasiekimus, organizuojamos nuotolinės konferencijos Zoom aplinkoje, nuotolinės pamokos Google classroom platformoje.

Buvo suplanuota daug veiklų siekiant integruoti formalų ir neformalų ugdymą. Organizuota 13 dalykinių edukacinių išvykų: ekskursija į VU „Šv. Jonų bažnyčios varpinės istorija“, ekskursija į Vilniaus senamiestį „Pastatai, primenantys kelią į Vasario 16-ąją“, ekskursija į Valstybės pažinimo centro parodą „Nepamirštos ateitys: Lietuvos šimtmečio vizijos“, pamoka-ekskursija Vilniaus senamiestyje „Vilniaus getas“, pamoka-ekskursija į Šv. Dvasios cerkvę, išvyka į Vilniaus planetariumą pagal integruotą fizikos-vokiečių kalbos projektą „Pažinimo džiaugsmas“; Vilniaus gynybinės sienos bastėjos muziejuje vyko integruota istorijos-technologijų pamoka „200 batų – 700 metų“, integruota istorijos bei informacinių technologijų pamoka, skirta Vilniaus miesto gimtadieniui, Iliuzijų muziejuje vyko integruota fizikos ir vokiečių k. pamoka „Optinės iliuzijos – Optische Illusion“. CLILIG projektas „Bangos aplink mus“, Vilniaus lenkų kultūros namuose vyko renginys netradicinėje erdvėje, skirtas Šv. Valentino dienai „25 rusiški hitai apie meilę“, Tomo Zano bibliotekoje vyko renginys „Menų sintezė: literatūros kūrinių virsmas kino filmu (susitikimas su rašytoju Jaroslavu Melniku, režisiere Klaudija Matvejevaite, aktoriumi Kasparu Varanavičiumi)“, paminėtos Lietuvių kalbos dienos 2020: vyko bendras Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijos ir Tomo Zano bibliotekos renginys „Lietuvių kalbos kelias“; buvo apsilankyta parodoje „STUDIJS“.

Kiekvienoje išvykoje dalyvavo vidutiniškai 17 mokinių (5,6 proc.)

Karantino metu buvo persikelta į virtualią erdvę – įvyko 6 nuotoliniai dalykiniai edukaciniai renginiai: Zoom aplinkoje organizuota tarpmokyklinė raiškaus skaitymo popietė, skirta poeto P. Širvio 100-mečiui „Atsiliepė mažos širdys skambalėlių iš toli...“, įvyko nuotolinis susitikimas su romano „Randai“ autore, garsia islandų rašytoja Auður Ava Ólafsdóttir, A. Špilevojaus „Šiuolaikinio teatro“ edukacinis užsiėmimas, L. Pečkaičio edukaciniai užsiėmimai mokiniams „Viešas kalbėjimas“, „Efektyvus informacijos įsisavinimas“, „Penki elementai“, edukacinis užsiėmimas mokiniams „Folklorinė tradicija kaip procesas“. Nuotolinių edukacinių renginių metu dalyvavo vidutiniškai 40 mokinių (13 proc.)

Buvo planuota, kad mokytojai praves bent po 1 netradicinę, integruotą pamoką. Vyko šios pamokos: pamoka, skirta sausio 13-ajai, „Nereik pamiršti“, netradicinė pamoka „Vienos nuotraukos istorija su Photo Story3 „Varpinė“, integruota istorijos ir informacinių technologijų pamoka, skirta Vilniaus miesto gimtadieniui, integruota fizikos ir vokiečių k. pamoka „Optinės iliuzijos – Optische Illusion“. CLILIG projektas „Bangos aplink mus“, integruota istorijos ir technologijų pamoka „200 batų – 700 metų“ Vilniaus gynybinės sienos bastėjos muziejuje, netradicinė technologijų pamoka „Subalansuota ir sveika mityba“ (SLURŠ programos įgyvendinimas), netradicinė pamoka „Tarptautinės π dienos minėjimas“, netradicinė fizikos pamoka „Spalvos ir garsai“, tarptautinė integruota fizikos-vokiečių kalbos pamoka „Skirtingas garsas – skirtingi svyravimai“, netradicinė technologijų pamoka Pasaulinei košės dienai paminėti, integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir informacinių technologijų pamoka „Kad darbo pokalbis būtų sėkmingas“, netradicinė vokiečių kalbos pamoka „Untersuchung beim Arzt – einen Vorgang beschreiben“, netradicinė technologijų pamoka Europos sveikos mitybos dienai paminėti, pamoka „Pasikalbėkime be žodžių“ bendro Vilniaus miesto suaugusiųjų mokymo institucijų renginio – kūrybinių dirbtuvių „Mokomės kartu“ metu. 2020“, sudalyvauta Vasario 16-ajai skirtame renginyje: eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“.

Siekiant skleisti gerą patirtį, vyko susitikimai su Vilniaus miesto suaugusiųjų mokymo institucijų vadovais, Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacija, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos nariais suaugusiųjų savaitės organizavimo klausimais.

2020-05-20 vyko tarpmokyklinė raiškaus skaitymo popietė, kurioje dalyvavo Vilniaus „Žaros“ gimnazijos mokiniai.

2020-11-18 vyko Vilniaus miesto suaugusiųjų mokymo institucijų bendras renginys – kūrybinės dirbtuvės „Mokomės kartu“, kuriame dalyvavo visų Vilniaus miesto suaugusiųjų mokyklų mokiniai.

2020-05-20 organizuota nuotolinė respublikinė suaugusiųjų ugdymo institucijų konferencija „Iššūkis andragogui – suaugusiųjų motyvacijos skatinimas“, kurioje dalyvavo daugiau kaip 60 andragogų iš visos Lietuvos, sudarytas konferencijoje skaitytų pranešimų leidinys.

Buvo suplanuota ir gerosios patirties sklaida elektroninėje erdvėje. EPALE platformoje paskelbti 3 straipsniai: „Mokyti niekada nevelu, ypač Airijoje“, „Suaugusiųjų mokymosi savaitei pasibaigus“, „Iš praeities į ateitį: seniausios Vilniaus suaugusiųjų mokyklos duris pravėrus“.

Laikraštyje „Trakų žemė“ publikuotas straipsnis „Stažuotė Airijoje tikslą pasiekė“.

Gimnazijos svetainėje straipsniai skelbiami kiekvieną mėnesį, paskelbta 13 straipsnių: „Gimnazijos bibliotekos viešnia – skudurinių lėlių kūrėja Veronika“, „Mokinių kūrybinių darbų koliažų paroda, skirta Vilniaus gimtadieniui „Vilnius mano akimis“, „200 BATŲ – 700 METŲ“, „Iliuzijos“, „Suaugusiųjų švietimas Airijoje“, „Meilės diena“, „Lietuvių kalbos kelias“, „Saulėtos oranžinės Užgavėnės“, „Šimtadienis“, „Susitikimas su banko darbuotoja“, „Andragogų mokymosi visą gyvenimą link...“, „Tarpmokyklinis poezijos renginys „Atsiliepė mažos širdys skambalėlių iš toli...“, „Vilniaus „Varpo“ suaugusiųjų gimnazijai – 80!“ Gimnazijos FB puslapyje informacija atnaujinama nuolat, kiekvieną savaitę skelbiami nauji straipsniai ar žinutės.

Siekiant įgyvendinti bendruomeniškumo stiprinimo uždavinį buvo organizuoti susitikimai su buvusiais mokiniais, švenčių proga pasveikinti buvę mokytojai, organizuotas gimnazijos 80-ties metų jubiliejaus šventimas. Buvo rasta jubiliejaus organizavimo rėmėjų. Bendruomenę suvienijo visus dalykus apimantis projektas „Varpas“. Dauguma mokytojų įgyvendino bent vieną projekto veiklą: vyko atviros pamokos, kūrybinės dirbtuvės, akcijos, parodos ir kt.: atvira pamoka „Vienos nuotraukos istorija su Photo Story3 „Varpinė“, paroda „Varpinių kaleidoskopas“, informacinės medžiagos apie varpų atsiradimo Lietuvoje kelią „Varpai – tautos išlikimo ir pasipriešinimo simbolis“ pristatymas, fizikos pamoka „Spalvos ir garsai“, tarpmokyklinė raiškaus skaitymo popietė, skirta poeto P. Širvio 100-mečiui „Atsiliepė mažos širdys skambalėlių iš toli...“, kūrybinės dirbtuvės „Su VARPO simboliu einu, mokymosi motyvaciją stiprinu“, ekskursija „Šv. Jonų bažnyčios varpinės istorija“, „Pabėgę iš archyvo“ – mokyklos laikraščio „Varpininkas“ numerių paroda bei specialaus, jubiliejui skirto leidinio „Varpininkas“ pristatymas, Eglės Stripeikienės paveikslų paroda „Skambesiai“, varpelių paroda „Kaskart, kai suskamba varpai, sparnus išskleidžia angelai“, mokinių nuotraukų koliažų paroda „Varpai ir varpinės“, virtuali paroda „Botaniniai varpeliai“, integruota istorijos ir chemijos pamoka II klasei „Ką byloja varpų skambesys?“, mini projekto „Berühmte Glocken der Welt“ pristatymas (stendas), vokiečių kalbos pamoka „Die berühmten Glocken der Welt“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas atsižvelgiant į individualią	Organizuoti mokytojams kvalifikacijos tobulinimo seminarą,	Bent 80 proc. mokytojų patobulins pamokos planavimo ir organizavimo kompetencijas. 80 proc. stebėtų pamokų bus	Buvo organizuoti mokymai mokytojams nuotolinio ugdymo temomis. Metodinėse grupėse mokytojai dalijosi

<p>besimokančiojo pažangą.</p>	<p>mokymus, gerosios patirties sklaidą metodinėse grupėse, el. erdvėje. Skatinti taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir šiuolaikinių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese. Aptarti diagnostinių testų ir pusmečių rezultatus bei numatyti reikalingos pagalbos teikimą. Organizuoti mokinio ir mokytojo susitikimus aptariant ugdymo(si) pažangos aspektus. Organizuoti mokinių mokymosi stilių nusistatymo tyrimus.</p>	<p>tinkamai formuluojamas pamokos uždavinys. Kiekvienoje metodinėje grupėje bent pusė mokytojų pasidalins savo gerąja patirtimi. Bent 80 proc. mokytojų taikys inovatyvius ugdymo metodus. Bus stebėtos ir aptartos kiekvieno mokytojo bent dvi pamokos. Mokymosi medžiaga bus pateikta atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi stilius. Bus parengtas visų dalykų konsultacijų tvarkaraštis pagalbos teikimui. Kas du mėnesius vyks mokinio ir mokytojo susitikimai. Bent 30 proc. mokinių rezultatai pagerės.</p>	<p>savo patirtimi bei naujų IKT priemonių naudojimo galimybėmis. Mokytojams buvo teikiama metodinė pagalba rengiant nuotolines pamokas, stebėtos ir aptartos visų mokytojų bent 2 sinchroninės pamokos. Naudodami suaugusiųjų švietimo eksperto Arūno Bėkštos pritaikytą VARK klausimyną (https://vark-learn.com/vark-klausimynas/), mokiniai įsivertino savo mokymosi stilių. Mokytojams buvo pateikta informacija apie klasėje vyraujančius mokymosi stilius. Buvo parengtas konsultacijų tvarkaraštis, vyko konsultacijos abiturientams. Mokiniai puikiai išlaikė užsienio kalbų egzaminus, matematikos rezultatai, lyginant su praėjusių metų, prastesni. Aptarti ir palyginti diagnostinių testų, vykdytų rugsėjo mėn. ir I pusmečio įvertinimų rezultatai. 37 procentų mokinių rezultatai pagerėjo.</p>
<p>1.2. Kurti savitą kultūrą, puoselėjant senąsias ir kuriant naujas tradicijas.</p>	<p>Skatinti išsaugoti renginių organizavimo tradicijas (mokslo metų pradžia, Europos kalbų diena, mokytojo diena, kalėdiniai renginiai, paskutinio skambučio, brandos atestatų teikimo šventės</p>	<p>Tradiciniuose gimnazijos renginiuose dalyvaus bent 80 proc. bendruomenės narių. Bus organizuota strateginio plano projekto apskrito stalo diskusijos, aptarimai metodinėse grupėse, išvažiuojamasis posėdis. Bus įtraukti mokyklos partneriai į strateginio plano rengimą. Bus parengtas gimnazijos strateginis planas 2021-2025 m. ir</p>	<p>Vyko tradiciniai mokyklos renginiai – šimtadienis (vasario mėn.), paskutinis skambutis (zoom platformoje), brandos atestatų įteikimo šventė, mokslo metų pradžios šventė (trimis srautais). Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Sausio 13-osios akcijoje, Vasario 16-osios jaunimo eisenoje, Kovo 11-ajai skirta žurnalisto fotomenininko Alfredo</p>

	<p>ir kt.). Ugdyti pilietiškumą organizuojant įvairias akcijas, dalyvaujant veiklose už mokyklos ribų. Ugdyti bendradarbiavimą kultūroje sutelkiant bendruomenę strategijos kūrimui. Įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją organizuojant veiklas mokytojams, mokiniams ir visiems vilniečiams.</p>	<p>pateiktas tvirtinti steigėjui. Bus organizuotos Pyragų dienos, Maltos sriubos, Kraujo donorystės akcijos. Bus dalyvaujama Sausio 13-os, Vasario 16-os ir Kovo 11-os dienų paminėjimo veiklose. Bus organizuoti bent 3 renginiai/veiklos gimnazijos bendruomenei ir vilniečiams.</p>	<p>Girdziušo paroda „1988-1991 metų įvykiai Lietuvoje“. Sukurta darbo grupė strateginio plano rengimui, vyko grupės posėdžiai, diskusijos, apsvaistytos pagrindinės kryptys. Į plano rengimą įtraukta visa bendruomenė, pakviesti socialiniai partneriai. Strateginis planas suderintas ir patvirtintas. Pyragų diena vyko nuotoliniu būdu, buvo siunčiamos pyragų nuotraukos, dalijamasi receptais ir aukojama telefonu. Maltos ordino sriubos akcijai buvo paaukota 110 eurų. Donorystės diena neįvyko dėl karantino. Skaitykloje organizuota Kristinos Domeikienės ir Rasos Stukonienės tapybos darbų paroda „Įspūdžiai“ (rugsėjo mėn.), virtuali Aušros Sirutienės akvarelių paroda gimnazijos FB, Ievos Sinkevičienės mandalų paroda „Magiškas ratas“, Kristinos Glinevičienės darbų paroda „25 palinkėjimai vasarai“, Elolos Šakienės tapybos darbų paroda „Kelionė į save“, virtuali Veronikos Garbulienės darbų paroda – dirbtuvės „Skudurinė Onutė“, Eglės Stripeikienės darbų paroda „Atspindžiai“. Vasario 13 d. kartu su Tomo Zano biblioteka organizuotas renginys „Menų sintezė – literatūros kūrinio virsmas</p>
--	--	---	---

			<p>kino filmu“, kuriame dalyvavo rašytojas Jaroslavas Melnikas, režisierė Klaudija Matvejevaitė ir aktorius Kasparas Varanavičius. Buvo organizuota gimnazijos 80-ties metų jubiliejaus šventė (trimis srautais). Gimnazija aktyviai dalyvavo Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose.</p>
<p>1.3. Saugios aplinkos kūrimas stiprinant bendruomeniškumą.</p>	<p>Įgyvendinti visus mokomuosius dalykus apimančią mokyklinį projektą „Varpas“. Bendra tema suvienys bendruomenę. Organizuoti gimnazijos 80-ąjį jubiliejų, įtraukiant kuo didesnį bendruomenės narių skaičių. Tapatumo jausmo stiprinimas. Mokymosi, emocinės pagalbos mokiniams organizavimas. Bendruomenės įtraukimas į bendrą veiklą.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas įgyvendins bent vieną projekto veiklą (atviros pamokos, kūrybinės dirbtuvės, akcijos, parodos ir kt.). Bus organizuoti bent trys gimnazijos jubiliejui skirti renginiai. Tapatumo jausmas padidės bent 10 proc., sustiprės mokinių motyvacija. Veiklose dalyvaus bent 80 proc. bendruomenės.</p>	<p>Projekto įgyvendinimas prasidėjo vasario mėnesį, įvyko 18 veiklų. Gimnazijos jubiliejui organizuota šalies suaugusiųjų andragogų konferencija, parengtas pranešimų elektroninis leidinys. Dalyvauta Goethe's instituto inicijuotame projekte, skirtame gimnazijos jubiliejui. Įgyvendinant projektą „Varpas“ vyko atviros pamokos, kūrybinės dirbtuvės, akcijos, parodos ir kt.: atvira pamoka „Vienos nuotraukos istorija su Photo Story3 „Varpinė“, paroda „Varpinių kaleidoskopas“, informacinės medžiagos apie varpų atsiradimo Lietuvoje kelią „Varpai – tautos išlikimo ir pasipriešinimo simbolis“ pristatymas, fizikos pamoka „Spalvos ir garsai“, tarpmokyklinė raiškaus skaitymo popietė, skirta poeto P. Širvio 100-mečiui „Atsiliepė mažos širdys skambalėlių iš toli...“, kūrybinės dirbtuvės „Su VARPO simboliu einu, mokymosi motyvaciją stiprinu“,</p>

			<p>ekskursija „Šv. Jonų bažnyčios varpinės istorija“, „Pabėgę iš archyvo“ – mokyklos laikraščio „Varpininkas“ numerių paroda bei specialaus, jubiliejui skirto leidinio „Varpininkas“ pristatymas, Eglės Stripeikienės paveikslų paroda „Skambesiai“, varpelių paroda „Kaskart, kai suskamba varpai, sparnus išskleidžia angelai“, mokinių nuotraukų koliažų paroda „Varpai ir varpinės“, virtuali paroda „Botaniniai varpeliai“, integruota istorijos ir chemijos pamoka II klasei „Ką byloja varpų skambesys?“, mini projekto „Berühmte Glocken der Welt“ pristatymas. Bent vienoje veikloje dalyvavo 90 proc. mokinių, bent 2-ose veiklose – 75 proc. Visi mokytojai įsijungė į šias veiklas. Tai, kad didžiuojasi mokykla, mokykla nurodė 80 proc. tyrime dalyvavusių mokinių.</p> <p>Nesaugi gimnazijos teritorija buvo aptverta tvora.</p> <p>Aktyviai įsitraukta į projektą „Bendruomenės sodas ir rotunda“.</p>
1.4. Efektyviai skleisti informaciją apie gimnazijos pasiekimus, organizuojamus renginius, gerą mokytojų patirtį.	Organizuoti šalies suaugusiųjų ugdymo įstaigų andragogų konferenciją mokinių motyvacijos ugdymo tema,	Bus organizuota konferencija, kurios metu mūsų mokytojai pasidalins gerą patirtimi ir pasisems gerųjų pavyzdžių iš kitų suaugusiųjų ugdymo institucijų andragogų. Kas mėnesį bus parengtas ir patalpintas straipsnis	Organizuota šalies suaugusiųjų ugdymo įstaigų andragogų nuotolinė konferencija „Iššūkis andragogui – suaugusiųjų motyvacijos skatinimas“ gegužės mėn., kurioje buvo perskaityta 14 pranešimų, dalyvavo

	<p>pasidalinti gerą patirtimi, pasimokyti iš kolegų. Rengti ir publikuoti straipsnius bendrojo bei neformalaus švietimo klausimais. Padidinti mokyklos žinomumą. Pritraukti daugiau mokinių.</p>	<p>mokyklos svetainėje, nuolat atnaujinama informacija socialiniuose tinkluose. Bus parengti ir patalpinti bent 3 straipsniai žiniasklaidos priemonėse. Bent 10 padidės mokinių skaičius.</p>	<p>65 mokytojai. Pagrindinį pranešimą skaitė LSSA vadybos ekspertas Arūnas Bėkšta, dalyvių pranešimus apibendrino LSSA valdybos pirmininkė dr. Vilija Lukošūnienė. Penkios mūsų gimnazijos mokytojos buvo paskatintos skaityti pranešimus. Išleistas konferencijos pranešimų leidinys. Yra parengtas straipsnis, skirtas gimnazijos jubiliejui. EPALE platformoje paskelbti 3 straipsniai: „Mokytis niekada nevėlu, ypač Airijoje“, „Suaugusiųjų mokymosi savaitei pasibaigus“, „Iš praeities į ateitį: seniausios Vilniaus suaugusiųjų mokyklos duris pravėrus“. Laikraštyje „Trakų žemė“ publikuotas straipsnis „Stazuotė Airijoje tikslą pasiekė“. Gimnazijos svetainėje straipsniai skelbiami kiekvieną mėnesį, paskelbta 13 straipsnių. Gimnazijos FB puslapyje informacija atnaujinama nuolat, kiekvieną savaitę skelbiami nauji straipsniai ar žinutės, iš viso FB tinkle 2020 metais paskelbta daugiau nei 70 informacinių pranešimų, žinučių, skelbimų, straipsnių. Trys mokytojos dalyvavo MRU organizuotoje fokus grupėje apie andragogams tekusius iššūkius COVID-19 fone, jų profesionalumo raišką, profesinio augimo</p>
--	--	---	--

			<p>perspektyvas. 2020 m. rugsėjo 10 d. turėjome 3 grupes mokinių, besimokančių savo lėšomis (2019 m. buvo 2 grupės). Buvau išrinkta 2020 metų andragoge (šį vardą suteikia Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo(-si) organizavimas gimnazijoje.	<p>Pasirinkta nuotolinio ugdymo platforma Google G Suite for Education. Mokiniam ir mokytojams buvo sukurti el. paštai *@vilnius.eu. Bendruomenė buvo išmokyta naudotis Classroom. Karantino metu buvo išsiaiškinta, kokios pagalbos reikia mokiniams. Mokiniai ir viena mokytoja buvo aprūpinti IKT priemonėmis. Mokiniam buvo teikiama intensyvi mokymosi pagalba. Vyko klasių auklėtojų, mokinių ir socialinės pedagogės susitikimai. Psichologė atrinkdavo iš gausybės šaltinių aktualiausias straipsnius psichologinės sveikatos užtikrinimo tema. Bibliotekininkė aktyviai įsijungė į pagalbos mokytojams (atrinkdavo lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, geografijos mokytojoms medžiagą) ir mokiniams (mokė prisijungti prie mokymosi platformų, surasdavo reikalingus internetinius šaltinius) organizavimą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos įvaizdžio formavimo.
7.2. Darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.	Mokytojų kompetencijų ugdymas. Naujausios literatūros apie mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimą pristatymas mokytojams. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir	Per I ketvirtį literatūrą skaitys, analizuos bent 80 proc. mokytojų. Kvalifikacijos tobulinimo mokymuose per metus dalyvaus bent 80 proc. mokytojų, sklaidos renginiuose dalyvaus 80 proc. mokytojų. Veiklose dalyvaus bent 50 proc. mokinių.

	<p>dalijimasis įgyta patirtimi metodinėse grupėse. Vertinimo ir įsivertinimo kompetencijų ugdymas. Edukacijų, paskaitų-praktinių užsiėmimų, kūrybinių dirbtuvių gimnazijos mokiniams organizavimas. Diskusijų, paskaitų mokytojams organizavimas.</p>	<p>Bent 80 proc. mokytojų ugdomojoje veikloje taikys įsivertinimo metodus. Mokinių įsivertinimo gebėjimo rodikliai per metus pagerės bent 5 proc.</p>
<p>8.2. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos puoselėjimas.</p>	<p>Organizuoti darbuotojų apklausą, motyvacijos tyrimą. Organizuoti neformalius kassavaitinius susitikimus. Taikyti mediaciją konfliktams spręsti. Psichologinio komforto užtikrinimas. Rūpinimosi mokiniais politikos užtikrinimas. Veiklų mokiniams apie saugų elgesį internete organizavimas. Kūrybiškumo ir iniciatyvos skatinimas. Tradicijų ir švenčių puoselėjimas.</p>	<p>Pasitenkinimas darbu per metus padidės 5 proc. Pagerės mikroklimatas. Bus prižiūrimas mokinių poilsio kambarys, sukurta I a. fojė zona. Bus organizuojamos tradicinės šventės bendruomenei, pasveikinti darbuotojai jų švenčių proga. Bent 30 proc. mokinių dalyvaus mokymuose apie saugų elgesį internete. Bus organizuotos tradicinės šimtadienio, paskutinio skambučio, išleistuvių, mokslo metų pradžios, mokyklos gimtadienio, mokytojų dienos, Kalėdų šventės. Bus organizuoti bent 4 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai.</p>
<p>8.3. Bendrystės, bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.</p>	<p>Pilietinių akcijų organizavimas. Bendruomeniškumo projektų įgyvendinimas. V. Šopeno g. bendruomenės telkimas.</p>	<p>Bus organizuojamas Pyragų dienos minėjimas, dalyvaus bent 20 proc. bendruomenės narių. Bus organizuojama Maltos ordino akcija, dalyvaus bent 30 proc. bendruomenės narių. Bus organizuojama Donorystės akcija, joje dalyvaus bent 20 donorų. Bus organizuojama akcija „Diena be cigaretės“. Bus vykdomas bent vienas bendruomeniškumo projektas, kurio bent vienoje veikloje dalyvaus bent 80 proc. mokinių ir 95 proc. mokytojų. Vyks bent trys bendri su Tomo Zano biblioteka renginiai, bent 5 parodų apsikeitimo akcijos. Plėtojant kultūrinę veiklą įvyks bent po vieną koncertą, poezijos skaitymą ir bent 3 kino vakarai. Vyks bent dveji Saugaus interneto</p>

		ambasadore's mokymai: mokytojams ir V. Šopeno gatvės bendruomenei. Gimnazija taps V. Šopeno g. bendruomenės kultūros židiniu, padidės bent 20 proc. apsilankančiųjų parodose, renginiuose.
8.4. Mokymosi visą gyvenimą idėjos sklaida viešinant gimnazijos veiklą.	Gimnazijos svetainės ir FB naudojimas veiklai viešinti. Atvirų durų dienų organizavimas. Straipsnių publikavimas respublikinėje spaudoje, elektroninėje erdvėje. Gimnazijos žinomumo didinimas.	Gimnazijos svetainė bus atnaujinama bent vieną kartą per mėnesį, FB atnaujinamas bent kas dvi savaites. Vyks 2 atvirų durų dienos. Bus publikuoti bent trys straipsniai. Bus įvykdytas bent vienas neformalaus ugdymo projektas, padidės besimokančiųjų neformaliu būdu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Dėl trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore's veikloje vertinama laisvai gerai, nes uždavotys įvykdytos ir netipio švietimo vertinimo rezultatus.

Gimnazijos tarybos
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rot. Sr. Tolokonnikovi 2021 02 24
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uždavotys ir turi būti rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigylės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algas didinama jo dalį 15% pareigines algos pastarųjų metų dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas darbu gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)