

Oro kokybė ir jo taršos poveikis ekosistemai



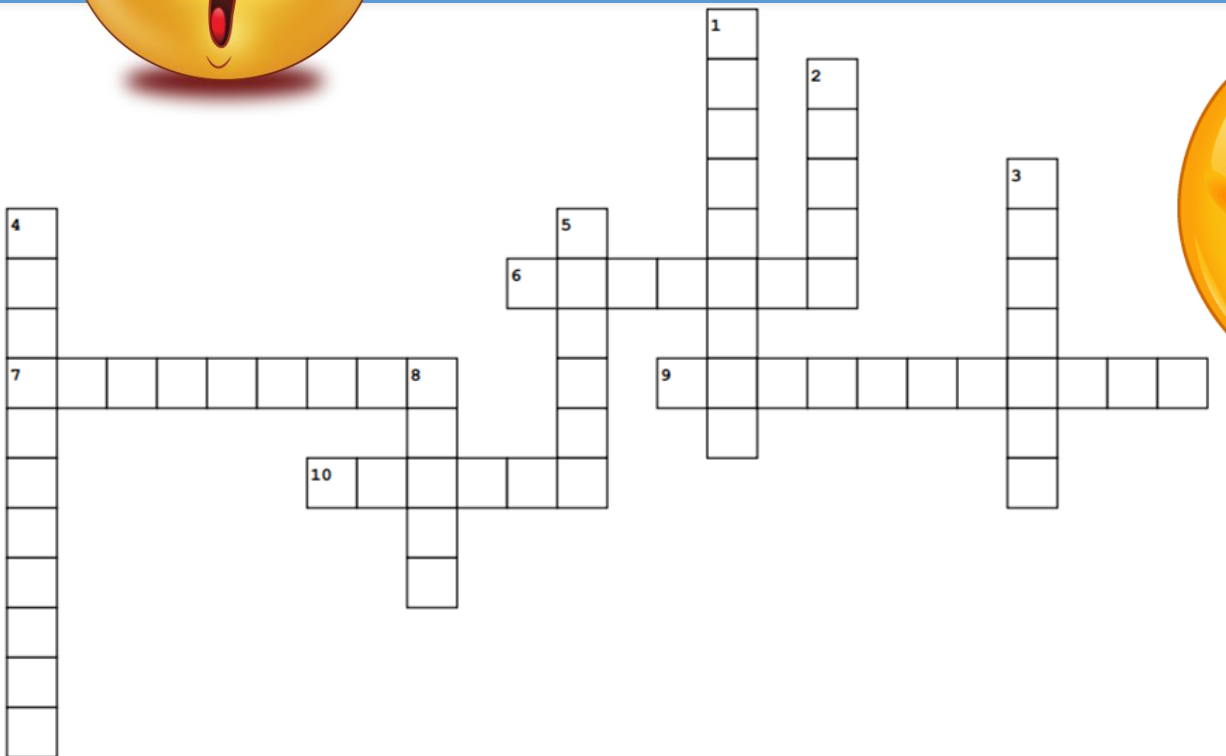
Nuolat pastebime, jog klimato kaita vis dažniau turi tiesioginę įtaką mūsų gamtai bei sveikatai. Neignorudami aplinkosaugos svarbos - aktyviai dalyvaujame edukaciniuose projektuose, supažindiname mokinius su nuolatiniais klimato kaitos procesais bei jų įtaka aplinkai, žmogaus sveikatai. Mažųjų aktyvus įsitraukimas sudaro sąlygas didinti žmogaus aplinkos apsaugos suvokimo svarbą bei ekologinį sąmoningumą. Edukacinių veiklų metu įgyta patirtis sužadino mokinių norą kiekvieną dieną rūpintis mus supančia gamta.

1. Diskusija/pokalbis apie oro kokybę ir jo taršos poveikį





2. Kryžiažodis



Across

6. Oro tarša turi neigiamą poveikį ne tik augalams, bet ir ____ sveikatai.
7. Tirpstantys ledynai gali sukelti ____.
9. Kur dažniausiai susidaro smogas?
10. Kas saugo Žemę nuo kenksmingų saulės infraraudonųjų spindulių?

Down

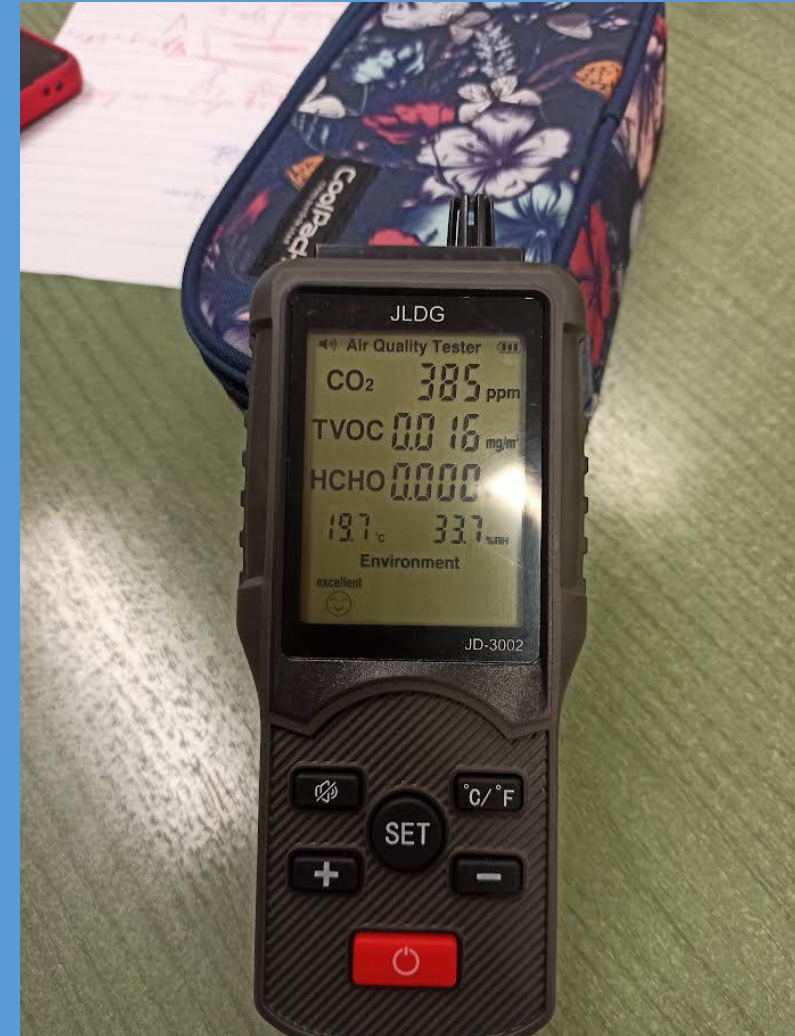
1. Šis efektas sulaiko nuo žemės atspindinčią šilumą.
2. Kaip vadinama liga, kuria gali sukelti per didelis infraraudonųjų spindulių kiekis žmogui?
3. Koks lietus pražudo miškų, ežerų ir upių gyvūnelius, bei gali sunaikinti augaliją ir miškus?
4. Kas kyla plonėjant Žemės ozono sluoksniui?
5. Oro taršos problemą sukūrė pats ____.
8. Ore tvyrančių teršalų migla vadinama ____.



3. Darbas poromis – pasižadėjimo Žemei kūrimas



4. Oro taršos matavimas



5. Protmūšis „Aplinkosaugos asas“



6. Filmukas



7. Piešiniai Žemei





Refleksija

Man labai patiko kūrybinė veikla „Piešinys žemei”. *Ugnė*

Buvo įdomus darbas grupėse bei kryžiažodžio sprendimas. *Tadas*

Labiausiai įsiminė protmūšio turnyras. Buvo labai smagu ir įdomu. *Adrian*

Sužinojau, kaip transporto priemonės teršia žemę. *Eva*

Prisiminiau, jog gamta reikia rūpintis kiekvieną dieną. *Dominykas*

Įdomu buvo klausytis apie rūgštinio lietaus poveikį planetai. *Akvilė*

Pasikartojau informaciją apie ozono sluoksnį. *Luka*