

# VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA

EDITA MEŠKOVIENĖ

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. A290-194/24 (3.4.40-ORG1)  
Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**1. Tikslas. Organizuoti ugdymo(si) procesą ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau-UTA).**

**Mokymo kompetencijų tobulinimas, diegiant UTA.**

4 mokytojai dalyvavo 8 dienų (48 val.) tiksliniuose mokymuose ir 2 d. vykdė sklaidą mokytojams metodinės grupės susirinkimuose (pagal UTA planą). 100 proc. mokytojų individualiai studijavo UTA dokumentus.

15 mokytojų sukūrė 30 proc. ugdymo programos įgyvendinimo planą.

1-3 klasių mokiniai mokėsi pagal atnaujintą ugdymo turinį.

94 proc. pedagogų dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymų programose.

1 mokytojui suteikta muzikos vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija.

**Įvairesnis ugdymo(si) organizavimas, siekiant mokinių kompetencijų ūgties.**

2023 m. balandžio - gegužės mėnesiais vykdytos 3-4 klasių mokyklinio projekto integruotos veiklos (5 d.).

2023 m. spalio mėnesį vykdytos 3-ių klasių mokyklinio projekto integruotos veiklos (5 d.).

2023 m. sausio – birželio mėn. vyko 80 integruotų kūrybiškumo ugdymo pamokų (pamokos skirtos pagal ugdymo planą mokinių poreikiams tenkinti).

65 proc. klasių vykdė nuo 6 iki 18 edukacinių išvykų.

35 proc. klasių vykdė nuo 3 iki 5 edukacinių išvykų.

89 proc. mokinių mokėsi aukštesniu ir pagrindiniu lygiu.

Anglų kalbos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 24 proc. 3-4 klasių mokinių.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 26 proc. 1-4 klasių mokinių.

Tarptautiniame Informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ dalyvavo 14 proc. 2-4 klasių.

100 proc. 4 klasių mokinių dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamo projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ („Eduten Playground“ platformoje) *Eduten pažangos iššūkyje*.

100 proc. pedagogų tikslingai taikė STEAM veiklas, IT ir aktyviuosius mokymo(si) metodus ugdymo procese.

Įrengta 3 STEAM erdvės (Vabzdžių viešbutis, Skruzdžių ferma, Kiaušinių inkubatorius).

Du antrų klasių mokiniai dalyvavo renginyje Vilniaus miesto 2 klasių mokiniams „Jaunojo tyrėjo nuotykių STEAM šalyje“.

2 mokytojai ir 2 trečios klasės mokiniai dalyvavo konferencijoje „IT kodas“.

Mokyklos komanda dalyvavo LINPRA konkurse „3D spausdinimo iššūkis – konkursas“ ir laimėjo 3D spausdinimo iššūkį geriausios mokymosi kelionės daikto gyvenimo pratęsimo kategorijoje.

STEAM veiklos fiksuotos ir patalpintos mokyklos internetinėje svetainėje.

**Tėvų švietimas ir įtraukimas įgyvendinant UTA.**

Informacijos apie UTA sklaidą vykdyta 1, 2, 3, 4 klasių mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose.

Informacija apie UTA patalpinta į mokyklos internetinę svetainę.

Daugiau nei 12 mokytojų ir tėvų (globėjų) kartu organizavo integruotas ugdymo karjerai dienas/pamokas (18 pamokų).

Daugiau nei 50 proc. tėvų dalyvavo mokyklos bendruomenės organizuotose veiklose (Mokslo ir žinių dienos šventė, ketvirtokų išleistuvės, tėvų ir mokinių „Protmūšis“, neformalaus švietimo renginiai ir kt.).

Organizuota 18 renginių tėvams (globėjams).

**2. Tikslas. Kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ugdymo(si) procese pagal gebėjimus.**

**Teigiamų nuostatų į įtrauktį mokyklos bendruomenėje formavimas, darbuotojų kompetencijų, dirbant su SUP turinčiais mokiniais, plėtojimas.**

Informacija apie įtraukųjį ugdymą patalpinta į mokyklos internetinę svetainę.

Informacijos apie įtraukųjį ugdymą sklaida vykdyta bendruose 1, 2, 3, 4 klasių mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose.

Suorganizuota apskrito stalo diskusija - tėvai (globėjai), auginantys SUP turinčius vaikus, ir mokyklos administracija.

100 proc. pedagogų individualiai dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose darbui su SUP turinčiais mokiniais (Mokymus organizavo „Atgajos“ mokykla, Globos namai „Užuovėja“).

5 mokytojų padėjėjai dalyvavo bendruose mokymuose apie darbą su SUP mokiniais.

**Ugdymo priemonių ir aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikymas.**

Įrengtos 2 naujos erdvės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui.

95 proc. mokytojų ugdymui naudojo IT priemones, elektronines mokymo (si) aplinkas.

100 proc. mokinių dalyvavo 4 sveikatinimo programose (Visuomenės sveikatos biuro specialisto pamokos, „Olimpinis“ mėnuo, Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 m.“).

Visuomenės sveikatos specialistė vedė 12 pamokų 1-4 klasių mokiniams.

**3. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, skaitmenizuojant ugdymo(si) turinį.**

**Sudarytos galimybės aktyviam mokinių mokymui(si) šiuolaikinėse ugdymo aplinkose.**

Įsigyta 26 planšetiniai kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai.

Vykdam Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" gauta: 15 - 15,9" aukštesnio našumo nešiojamasis kompiuteris HP ProBook 455 G10. (2 vnt.), kompiuteriui tinkantis 23"-24,5" Wide LCD monitorius, Samsung F24T450F. (2 vnt.), derančios kompiuteriui bevielės klaviatūros ir pelės komplektas. (2 vnt.), operacinė sistema Microsoft Windows. (2 vnt.).

6 proc. pedagogų dalinosi gerąja patirtimi metodinės grupės susirinkimuose: „Projektu grįstas mokymas(is)"- praktinis pristatymas, Lego WeDo2 Education konstruktoriaus pristatymas mokytojams.

Daugiau nei 3 patyriminės pamokos organizuotos mokyklos aplinkoje.

**Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.**

23 pedagogai dalyvavo programos tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai" ir taikė ugdymo procese.

Mokymai dėl interaktyvaus ekrano (lentų) naudojimo ypatybių, darbo principai su skirtingomis programomis (3 mokytojai).

Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa - 52 proc.

2 mokytojai dalyvavo projekto „Skaitmeninio švietimo transformacija („EdTech)" mokymuose ir išbandė nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipų veiklas 1 ir 4 klasėse.

2 mokytojai dalyvavo Hibridinės klasės mokymuose, kaip maksimaliai išnaudoti SMART ekranų ir kamerų potencialą šiuolaikinėje švietimo aplinkoje (pagal Nacionalinės švietimo agentūros įvykdytą Hibridinės mokymo įrangos pirkimą).

100 proc. mokinių dalyvavo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena 1, 2, 3, 4 klasėse" Eduten Playground platformoje.

100 proc. mokytojų taikė IT ugdymui pamokose, įtraukiant vaikus.

65 proc. mokinių ir 37 proc. mokytojų taikė internetinį reflektavimo įrankį Reflectus ugdymo procese.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą mokykloje</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamas UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas. Užtikrinama efektyvi komunikacija su mokyklos bendruomene UTA klausimais. Pasirengta diegti atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas. Susitarta kaip įgyvendinti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį. Diegiamas atnaujintų Bendrųjų programų turinys. Priimti reikiami sprendimai dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas. Tobulinamos pedagogų kompetencijos darbui pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas. Sukurtos gerųjų patirčių sklaidos grupės, vykdoma procesų stebėseną</p>	<p>- Įvykdyta ne mažiau kaip 80 proc. UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių plano veiklų (2023 m. sausis - gruodis): - informacija apie UTA įgyvendinimą paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje, TAMO dienyne, pateikta mokinių tėvams (globėjams) (2023 m. rugsėjis - gruodis); - organizuotas integruotas ugdymas mokiniams, ne mažiau kaip 8 ugdymo dienos (2023 m. rugsėjis - gruodis); - organizuotas ugdymas(is) netradicinėse erdvėse, ne mažiau kaip 6 edukacijos klasei (2023 m. rugsėjis - gruodis); - parengtos planavimo ir stebėsenos dokumentų formos darbui pagal atnaujintas programas (2023 m. rugpjūtis); - ne mažiau kaip 88 proc. 1 ir 3 klasių mokytojų tobulino kompetencijas apie UTA diegimą, dalyvaudami mokymuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo</p>	<p>Vadovaujama ugdymo programos įgyvendinimui: - Suformuota teigiama mokytojų nuostata dėl ugdymo turinio atnaujinimo. - Numatytos priemonės, kurios padėjo įvykdyti UTA diegimo mokykloje plano veiklas. Įvykdyta 85 proc. UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių plano veiklų (2023 m. sausio – gruodžio mėn.). - Siekiant užtikrinti efektyvią komunikaciją su mokyklos bendruomene UTA klausimais, sistemingai teikta informacija mokinių tėvams (globėjams) apie UTA įgyvendinimą bendruose 1-4 klasių mokinių tėvų (globėjų) susirinkimuose. Informacija apie UTA patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje (2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.). - 100 proc. klasių dalyvavo 8 dienų integruotame ugdyme (2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.). - 65 proc. klasių vykdė nuo 6 iki 18 edukacinių išvykų. - 35 proc. klasių vykdė nuo 3 iki 5 edukacinių išvykų. - Sudarytos galimybės pedagogams tobulinti kompetencijas darbui pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas. - 4 mokytojai dalyvavo 8 dienų (48 val.) tiksliniuose mokymuose ir 2 dienas vykdė sklaidą mokytojams.</p>

		<p>renginiuose (2023 m. vasaris - gruodis);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stebėtos ne mažiau kaip 6 pamokos/veiklos vedamos pagal UTA programą (2023 m. lapkritis - gruodis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 94 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie UTA diegimą (2023 m. vasario – gruodžio mėn.).</li> <li>- Kolegiali pedagogų, administracijos refleksija apie UTA įgyvendinimą mokykloje (2023 m. lapkričio, gruodžio mėn.)</li> </ul>
1.2. Sukurti saugią aplinką mokykloje	<p>Organizuojama nuosekli prevencinė veikla. Išsiaiškinta situacija, surinkti duomenys mokinių saugumo klausimais. Vieningas mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą. Sudaryta galimybė mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias, užfiksuoti patyčių atvejus. Ugdomos socialinės kompetencijos maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatinimo programų vykdymą. Siekiama būti pripažinta sveikata stiprinančia mokykla</p>	<p>Sudaryta darbo grupė patyčių paplitimo (masto) tyrimui mokykloje atlikti, priimti susitarimai dėl tyrimo atlikimo formos, laikotarpio (iki 2023 m. kovo 1d.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagal atlikto tyrimo duomenis ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad jaučiasi saugūs ir žino į ką kreiptis pagalbos mokykloje.</li> <li>- Inicijuotas elektroninio greito pranešimo apie patyčias mokykloje ir reagavimo įrankio papildomas pristatymas visiems mokyklos mokiniams, jų tėvams (iki 2023 m. vasario 20 d.); paskirti atsakingi asmenys už patyčių tyrimo stebėseną, pranešimų fiksavimą ir savalaikių tyrimų inicijavimą; išnagrinėti visi (100 proc.) gautų pranešimų (2023 m. vasaris - gruodis).</li> <li>- Suburta grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje (2023 m. kovas).</li> </ul>	<p>Puoselejiami santykiai ir bendruomenės klimatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tęsimas ankstyvosios socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ vykdymas. Programoje dalyvauja 100 proc. mokinių.</li> <li>- Inicijuotas patyčių paplitimo (masto) mokykloje tyrimas, sudaryta darbo grupė, susitarta dėl tyrimo atlikimo formos, atliktas tyrimas, apibendrinti jo rezultatai pristatyti bendruomenei.</li> <li>- Pagal atlikto tyrimo duomenis 97 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugūs, 84 proc. mokinių tėvų (globėjų) teigia, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi saugūs (2023 m. lapkričio mėn.).</li> <li>- Mokyklos interneto svetainėje įdiegta papildoma ir mokiniams patogi priemonė, elektroninio greito pranešimo apie patyčias mokykloje ir reagavimo įrankis - „Patyčių dėžutė“, yra funkcionali.</li> <li>- Paskirti atsakingi asmenys už patyčių tyrimo stebėseną sistemingai nagrinėja gautus pranešimus.</li> <li>- 100 proc. gautų pranešimų apie patyčias yra išnagrinėta, inicijuotas savalaikis tyrimas ir organizuota tinkama pagalba mokiniams (2023 m. balandžio – gruodžio mėn.).</li> </ul>

		<p>-Parengta sveikatos stiprinimo 2023-2027 metų programa (2023 m. spalio-lapkritis)</p>	<p>-Numatytos priemonės, kurios turėtų pagerinti mokinių sveikatą, sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo programai parengti (2023 m. kovo mėn.).</p> <p>- Parengta sveikatos stiprinimo 2023–2027 metų programa „Augu sveikai“ patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu (2023 m. rugpjūčio mėn.).</p> <p>- Siekiant gauti sveikatą stiprinančios mokyklos statusą sveikatos stiprinimo programa pateikta Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro Komisijos sekretoriatui (2023 m. spalio mėn.).</p> <p>- Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Gautas pažymėjimas (2023 m. gruodžio mėn.)</p>
1.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	<p>Pedagogų tarpusavio paramos veiklos organizavimas. Puoselėjamos pagarbos įvairovei vertybės. Glaudus švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas. Įgyvendinama vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų pasidalytosios lyderystės kultūra. Tikslingas išorės konsultantų ir specialistų pritraukimas SUP turinčių mokinių</p>	<p>- Švietimo pagalbos specialistai kartu su mokytojais organizavo ne mažiau kaip 17 bendrų edukacinių veiklų (2023 m. kovas - gruodis).</p> <p>- Inicijuota bent viena apskrito stalo diskusija su tėvais (globėjais), auginančiais SUP turinčius vaikus, švietimo pagalbos specialistais ir mokyklos administracija (2023 m. gegužė).</p> <p>- Bendradarbiaujant su Vilniaus PPT organizuotas 1 klasių mokinių tėvų (globėjų) susitikimas su PPT specialistais (2023 m. rugsėjis).</p>	<p>Sudaromos sąlygos kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai:</p> <p>- Skatinamas pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas. Inicijuotas pagalbos specialistų ir mokytojų bendrų edukacinių veiklų planavimas ir organizavimas.</p> <p>- Siekiant ugdyti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius, suteikti kiekvienam mokiniui galimybę dalyvauti socialiniuose procesuose inicijuotas 21 bendrų edukacinių veiklų organizavimas (2023 m. kovo – gruodžio mėn.).</p> <p>- Inicijuota viena apskrito stalo diskusija su tėvais (globėjais), auginančiais SUP turinčius vaikus, švietimo</p>

	<p>ugdymo klausimais. Vyksta aptarnaujančio mokyklos personalo pa(si)ruošimas bendravimui su SUP turinčiais mokiniais. Vykdoma informacijos apie įtraukųjį ugdymą sklaida mokytojų bendruomenėje</p>	<p>- Inicijuoti mokymai, bent viena specialistų (išorės konsultantų) konsultacija personalui bendravimo su SUP turinčiais mokiniais klausimais (2023 m. spalio - lapkritis). - Informacija apie įtraukųjį ugdymą paskelbta mokyklos internetinės svetainės atskiroje skiltyje (2023 m. sausis - gruodis)</p>	<p>pagalbos specialistais ir mokyklos administracija. Susitarta dėl savalaikio, abipusio pasidalinimo informacija apie SUP mokinių problemas (2023 m. spalio mėn.). - 5 mokytojo padėjėjai dalyvavo Mokytojo padėjėjo mokymo programoje (12 akad. val.) (2023 m. gegužės mėn.). - Įrengtos 2 naujos erdvės, skirtos SUP turinčių mokinių ugdymui ir integravimui. - Naudinga informacija apie įtraukųjį ugdymą paskelbta mokyklos interneto svetainėje <a href="https://vilniausvyturio.lt/paslaugos/ugdymas/itraukusis-ugdymas">https://vilniausvyturio.lt/paslaugos/ugdymas/itraukusis-ugdymas</a> (2023 m. sausio mėn.)</p>
<p>1.4. Rūpintis sklandžia komunikacija, puoselėti santykius ir bendruomenės klimata</p>	<p>Telkiama komanda, sudarytos sąlygos dalykiniam ir neformaliai bendravimui. Organizuota savalaikė ir skaidri komunikacija mokyklos viduje ir išorėje. Skatinama dialogo kultūra tarp visų bendruomenės narių. Taikomos tinkamos komunikacijos priemonės bei procesai, kad būtų prieinama veiklai reikalinga informacija. Sudaroma galimybė stiprinti bendradarbiavimą ir darbuotojų emocinę sveikatą.</p>	<p>- Sistemingai teikiama informacija mokyklos pedagogams ugdymo organizavimo ir veiklos planavimo klausimais (2023 m. sausis - gruodis). - Paskirtas atsakingas asmuo už veiklai reikalingos informacijos teikimą bendruomenės nariams (2023 m. vasaris). - Organizuotas bent vienas periodinis veiklos aptarimo pokalbis. Iškilus problemoms suteikta savalaikė pagalba (2023 m. birželis, gruodis) - Inicijuotas atlikti pakartotinis mikroklimato tyrimas ir jo lyginamoji analizė. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų</p>	<p>Puoselėjami santykiai ir bendruomenės klimatas, inicijuojama pozityvios švietimo informacijos sklaida: - Paskirtas atsakingas asmuo už veiklai reikalingos informacijos teikimą bendruomenės nariams, kartą per savaitę rengia informacinį pranešimą apie savaitės planuojamas veiklas ir teikia darbuotojams (2023 m. kovo-gruodžio mėn.). - Siekiant individualiai su darbuotoju aptarti einamųjų užduočių vykdymą ir iškilus problemoms suteikti savalaikę pagalbą, organizuoti du periodiniai veiklos aptarimo pokalbiai (2023 m. sausio, birželio mėn.). - Inicijuotas pakartotinis mikroklimato tyrimas, jo lyginamoji analizė ir rekomendacijos aptarti mokytojų tarybos posėdyje. - Lyginant su praėjusiais metais 30 proc. daugiau respondentų teigia, kad turi</p>

	<p>Suburtos komandos mokytis ir mokyti kartu. Vyksta gerosios patirties sklaida.</p> <p>Sukurtos ir įgyvendintos naujos idėjos, išsaugotos mokyklos bendruomenės tradicijos</p>	<p>bendruomenei ir priimti bendri susitarimai (2023 m. spalio).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudarytos sąlygos darbuotojams (kartą per mėnesį) tęsti dalyvavimą mokyklos psichologo organizuojamose supervizijose (2023 m. sausis - birželis).</li> <li>- Ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose mokytojai pasidalina sukauptomis žiniomis ir patirtimi (2023 m. vasaris, balandis, birželis).</li> <li>- Organizuoti komandos formavimo mokymai mokyklos darbuotojams už mokyklos ribų kitoje aplinkoje (2023 m. birželis).</li> <li>- Organizuoti bent 2 neformalus renginiai mokyklos/mokytojų bendruomenei (2023 m. gegužė, gruodis)</li> </ul>	<p>profesinio tobulėjimo galimybę; teigiančių, kad turi galimybę inicijuoti savo idėjas padidėjo 25 proc.; įvardinančių savo dalyvavimą sprendimų priėmimo padidėjo 11 proc.; 15 proc. daugiau įvardina vadovą, kaip vertinančią darbuotojų iniciatyvą (2023 m. gruodžio mėn.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Siekiant išsaugoti ir stiprinti darbuotojų emocinę sveikatą, sudaryta galimybė kartą per mėnesį mokytojams dalyvauti mokyklos psichologo organizuojamose supervizijose.</li> <li>- Siekiant gerinti darbo organizavimą, darbuotojų tarpusavio santykius, vykdant perdegimo sindromo prevenciją organizuotas psichologo seminaras pedagoginiams darbuotojams „Psichologinio atsparumo ir perdegimo prevencija“ (2023 m. gruodžio mėn.).</li> <li>- Pasidalinta patirtimi dėl mokinių įsivertinimo procedūrų - 65 proc. mokinių ir 37 proc. mokytojų taikė internetinį reflektavimo įrankį Reflectus ugdymo procese.</li> <li>- Inicijuotas „Projektu grįstas mokymas(is)“ - praktinis pristatymas ir Lego WeDo2 Education konstruktoriaus pristatymas mokytojams.</li> <li>-Siekiant stiprinti mokyklos pedagogų bendruomenę, sudarytos sąlygos 30 pedagogų dalyvauti komandos formavimo mokymuose „KOPK - kiekvienos organizacijos pagrindas – komanda.“ III dalis (40 val. programos „KOPK - komandos formavimas praktiškai“ dalis, programos kodas 211001467) (2023 m. birželio mėn.).</li> </ul>
--	---	---	---

			-Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės tradicijas, sutarta tęsti neformalių renginių bendruomenei organizavimą, vyko 2 renginiai: edukacinė kelionė laivu „Pažinkime Vilnių kartu“, edukacinės muzikinės programos sukūrimas ir pristatymas (2023 m. spalio, gruodžio mėn.)
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinti mokymąsi už klasės ribų	Mokykla aktyviai dalyvauja projekte „Vilnius yra mokykla“. Suburta mokytojų komanda virtualių pamokų kūrimui. Mokyklos pedagogai vieni pirmųjų prisijungė prie platformos <a href="http://www.vilniusyramokykla.lt">www.vilniusyramokykla.lt</a> turinio kūrimo. Birželio 6 d. Vilniaus miesto savivaldybėje mokyklai buvo įteiktas gido įrangos komplektas. Gido įranga yra projekto „Vilnius yra mokykla“ dalis, kuri padeda mokiniams patogiau atrasti miestą. Sudaryta galimybė mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vilnius yra mokykla“ (dalyvavo du mokytojai). Planuojamos, įgyvendinamos ir įsivertinamos pamokos už mokyklos ribų. Patyriminis ugdymas taikomas praktinėje ugdomojoje veikloje
3.2. Modernizuoti ugdymo procesą plačiau taikant jame informacines technologijas	Valdomi organizacijos procesai ir ištekliai. Papildyta kompiuterinė įranga (26 planšetės). Modernizuotos 5 ugdymo(si) aplinkos, įsigyti ir įmontuoti 5 interaktyvieji ekranai su „Android“ operacine sistema. Inicijuotas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. Įgyvendinant projektą dvi klasės aprūpintos modernia kompiuterine įranga
3.3. Tobulinti mokyklos savivaldą	Įgyvendintos priemonės tobulinant mokyklos savivaldą. Suburta mokinių savivaldos grupė „Vyturiukų draugija“. Ugdomi ateities lyderiai. Skatinamas pilietinis aktyvumas. Ugdoma kolektyvinė atsakomybė. Skatinama socialinė atsakomybė. Pagerėjęs mokyklos atvirumas, efektyvesnė komunikacija, informacijos sklaida. Sudaryta galimybė mokiniams savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Komandos formavimo ir įgalinimo.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) gerovė	Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimo duomenys	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių

	naudojami tobulinant mokyklos darbą. Sudarytos sąlygos neformaliai bendravimui	įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Inicijuotas bent vieno šeimoms skirto renginio organizavimas
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Vykdomos Visos dienos mokyklos veiklos, skirtos mokinių skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui. Tikslingas VšĮ „Vyturio leidyba“ paslaugos panaudojamas	Visos dienos mokyklos veikloje savarankiškam skaitymui lietuvių kalba skirta ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija. Ne mažiau kaip 50 proc. 2–4 klasių mokinių, panaudodami skaitmeninę aplinką, gerins skaitymo gebėjimus
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Numatytos priemonės mokinių pažintinei bei socialinei kompetencijoms ugdyti	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse
8.4. Mokinių fizinio aktyvumo didinimas	Numatytos priemonės, skirtos mokinių sveikatos gerinimui. Vykdomos sveikatos stiprinimo 2023–2027 metų programos „Augu sveikai“ 2024 m. veiklos plano veiklos	Siekiant gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikai“ 2024 m. veiklos plano veiklų



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mažas tėvų (globėjų) aktyvumas. Nenumatyti įvykiai.
9.2. Pandemijos paskelbimas. Ekstremali situacija.
9.3. Nenumatyti įvykiai.
9.4. Pandemijos paskelbimas. Nuotolinis ugdymas. Nenumatyti įvykiai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, įvykdytos neplanuotos užduotys. Užduočių pasiekti rezultatai orientuoti į mokyklos pažangą.




2024-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
 (parašas)
(vardas ir pavardė)
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

2024  
(vardas ir pavardė)

2024-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

*L. Richtori*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

*Edita Pleškovičė*

(vardas ir pavardė)

2024-03-21

(data)