

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 2 priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados forma)

Vilniaus „Laisvės“ gimnazija

Direktorius pavadootoja ugdymui Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė, nuo 2022-12-02 l.e.p. direktorė

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2023-02-07 Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo procesą per projektinę veiklą	Organizuoti I-II klasių projektinių darbų parengimą ir pristatymą	Atnaujintas projektinių darbų rengimo aprašas (atsižvelgiant į brandos darbo reikalavimus). Organizuoti projektinio darbo rengimo pagal atnaujintą projektinių darbų rengimo aprašą mokymai mokiniams ir mokytojams. 90 proc. I-II klasių gimnazistų parengs projektinius darbus.	Atsižvelgiant į brandos darbo reikalavimus buvo atnaujintas ir patvirtintas projektinių darbų aprašas (2022-02-03 dir. įsak. V-38 (1.3)). Vasario mėn. organizuoti mokymai mokiniams ir mokytojams pagal atnaujintą projektinių darbų rengimo aprašą. 98 proc. I-II klasių mokinių parengė projektinius darbus (iš jų 18 proc. pristatė savo darbus šalies konferencijoje).

	<p>Organizuoti bent vieną šalies ar miesto projektą</p>	<p>Organizuoti miesto projektai: 1. „Priimk mane tokį, koks esu...“; 2. „Savanoriaujantis jaunimas“.</p>	<p>Organizuoti miesto projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Priimk mane tokį, koks esu...“: <p>organizuoti susitikimai – paskaitos apie autizmo negalią turinčius vaikus su Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimos slėnis“; mokymai mokytojams „Pažinti, priimti, pritaikyti“; mokymai mokytojams „Kaip kalbėti apie negalias – žodžiai svarbu“; „Ką galime pasiūlyti mokiniui, turinčiam skaitymo sunkumų“; edukacinio užsiėmimo „Apie disleksiją paprastai“ pristatymas; užsiėmimai ir pamokos mokiniams, kaip elgtis su negalią turinčiais žmonėmis, apie disleksiją; organizuotos dvi integruotos dienos „Menas pažinti save“, „Mano pojūčiai“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Savanoriaujantis jaunimas“: <p>organizuoti susitikimai, paskaitos mokiniams su savanorystės inicijuojančiomis žmonėmis. Po projekto 9,5 proc. mokinių nuolat savanoriauja.</p>
	<p>Dalyvauti miesto ir šalies projektuose</p>	<p>Dalyvavimas projekte „Darni mokykla“. I klasių mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Vilnius sveikiau“.</p>	<p>Dalyvaujame tarptautinėje DOFE programoje. Dalyvauta dviejuose šalies projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Darni mokykla“; • „Mind the Mind“. <p>Dalyvauta keturiuose miesto projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vilnius sveikiau“; • „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“; • „Atgal į mokyklą“; • „Kai susitinka istorijos“.

1.2. Didinti ugdymo turinio integralumą	Organizuoti integruotas dienas I-IV klasių mokiniams	Organizuotos integruotos ugdymo dienos I-IV klasių mokiniams: 1. „Menas pažinti save“ (sveikatingumo diena). 2. „Pažink kitą kultūrą“. 3. „Socialinių medijų pasaulyje“.	Organizuotos keturios integruoto ugdymo dienos: 2022-04-27 integruoto ugdymo diena „Menas pažinti save“; 2022-06-01 integruoto ugdymo diena „Mano pojūčiai“; 2022-06-17 integruoto ugdymo diena „Pažink kitą kultūrą“; 2022-11-30 integruoto ugdymo diena „Socialinių medijų pasaulyje“.
	Įtraukti specialiųjų poreikių mokinius į gimnazijos veiklas.	Parengtas ir įgyvendinamas specialiųjų poreikių mokinių įtraukimo į gimnazijos veiklas veiksmų planas.	Parengtas ir įgyvendinamas veiksmų planas, skatinantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį į gimnazijos veiklas (2022-05-31 dir. įsak. V-122 (1.3E)).
	Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose.	Organizuota 10 pamokų netradicinėse aplinkose, pasinaudojant Kultūros pasu.	Organizuota 20 užsiėmimų pasinaudojant Kultūros pasu.
	Integruoti karjeros ugdymą į ugdymo procesą	Organizuotos karjeros ugdymo veiklos pagal karjeros ugdymo programą.	Veiklos vykdomos pagal Karjeros projektavimo planą, patvirtintą 2021-02-17 dir. įsak V-12 (1.3E): paskaitos, susitikimai su skirtingų specialybių, kolegijų, universitetų atstovais tiek gimnazijoje, tiek kitose įstaigose. Organizuota apklausa „Karjeros ugdymas gimnazijoje“; atlikti testai pagal J. L. Holland savarankiško profesijos pasirinkimo klausimyną; III-IV klasių gimnazistai dalyvavo renginyje „Karjera ir studijos“ Litexpo; mokiniai dalyvavo VU renginyje „Studentas vienai dienai“, VDU stovykloje „VDU vasaros mokykla“. Mokiniais pristatyta 2022 metų bendrojo priėmimo tvarka ir reikalavimai stojantiejiems, LAMA BPO. Susitikimai su KASTU atstovais. Organizuota gimnazijoje renginys „Karjeros mugė“.

1.3. Skatinti bendruomenės saviraišką ir kūrybiškumo plėtrą	Organizuoti bent du šalies ar miesto renginius.	Organizuoti šalies ir miesto renginiai: 1. II-asis Lietuvos mokinių trumpametražių filmų festivalis „Laisvas kinas 2022“; 2. Lietuvos mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencija „Knyga – būdas pažinti save“; 3. Lietuvos mokinių fotografijų konkursas „Gatvės kultūra ir sportas“.	Organizuoti 3 šalies ir miesto renginiai: 2022-05-05 Antrasis Lietuvos mokinių trumpametražių filmų festivalis („Laisvas kinas – 2022“); 2022-10-27 Lietuvos mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencija „Knyga - būdas pažinti save“; 2022 lapkritis-gruodis Lietuvos mokinių fotografijų konkursas „Gatvės kultūra ir sportas“.
	Koordinuoti gimnazijoje vykstančius renginius	Gimnazijoje organizuota bent 10 renginių, skatinančių kūrybiškumą, vienijančių gimnazijos bendruomenę.	Organizuoti 7 socialinį atsakingumą skatinantys renginiai, 19 tradicinių gimnazijos renginių; įgyvendinta 12 veiklų, inicijuotų Mokinių tarybos.

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pravesti mokymai mokytojams apie aktyvius mokymo būdus, IT mokymo(si) procese, įtraukijį ugdymą	Pagilintos mokytojų kompetencijos
Sukurtos lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų savitarpio pagalbos grupės	Aktyvesnis dalykų mokytojų bendradarbiavimas
Gimnazijos bendruomenė dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, konkursuose ir pan.	Laimėjimai ir pasiekimai ne tik miesto, bet ir šalies bei tarptautiniuose konkursuose stiprina mokinių motyvaciją ir tapatinimąsi su mokykla
Žiniasklaidoje viešinamos gimnazijos organizuojamos veiklos (15 pranešimų, dauguma „Švietimo naujienose“, informuojančių apie gimnazijoje vykstančius projektus, konkursus, dalinimasis gerąja patirtimi)	Formuojasi kūrybiškos gimnazijos įvaizdis, atsiranda daugiau bendradarbiavimo galimybių mokiniams ir mokytojams (pvz., 2022 rudenį gimnazija pakviesta įsitraukti į Erasmus+ projekto „Kūrybinės garso ir vaizdo dirbtuvės kritiniam mąstymui ir medijų raštingumui skatinti“ – CrAL)
Aktyviai veikianti Facebook paskyra, gimnazijos YouTube kanalas, gimnazijos Instagram paskyra, gimnazijos „Laisvės“ radijo YouTube kanalas	Gimnazijos bendruomenė, tėvai, kolegos iš kitų mokyklų operatyviai gauna informacijos apie gimnazijos vykdomas veiklas, auga mokyklos skaidrumas

Organizuoti renginiai Su Naujosios Vilnios mokyklomis: <ul style="list-style-type: none"> • π diena • Fotografijų konkursas „Knygos istorija pro objektyvą“. • Naujosios Vilnios mokyklų futbolo turnyras. • Protmūšis Europos kalbų diena paminėti. 	Užmezgami ryšiai su mokiniais ir kolegomis iš aplinkinių mokyklų, auga gimnazijos žinomumas
---	---

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius Nepatenkinamai

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)


Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavduotojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)  (parašas) L.e.p. direktorė
Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė (vardas ir pavardė) 2013-02-07 (data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinančio asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

d.e.p. direktorė  (parašas) Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė (vardas ir pavardė) 2013-03-23 (data)
Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė

Menas

Vilniaus miesto savivaldybės meras
Remigijus Šimašius
201 - -

