

VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJA

MINDAUGO BRIEDŽIO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-141/24(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Pilaitės gimnazija 2023 m. parengė 2024–2028 metų strateginį planą, kuris steigėjo, Vilniaus miesto savivaldybės, buvo patvirtintas 2023-11-24 Nr. A15-1863/23(2.14E-BEU). Plane buvo išskirti 2 tikslai, 2 uždaviniai, kurie planuojami įgyvendinti panaudojant 23 priemones. Pažymėtina, kad Vilniaus Pilaitės gimnazija nuo 2023 m. rugsėjo pirmos dienos savo ugdomąją veiklą jau antrus metus tęsia naujame, moderniam, estetiškai ir patogiai besimokantiesiems įrengtame gimnazijos pastate, esančiame Tolminkiemio g. 2D, Vilniuje. Mokinių skaičius per metus gimnazijoje išaugo nuo 686 iki 838 mokinių. 2023 metais į mokyklą priimta 300 I(9) gimnazijos klasių mokinių (suformuota 10 klasių), o visoje gimnazijoje yra 30 klasių komplektų. Analizuojant gimstamumo tendencijas, statistinius duomenis, tikėtina, kad 2024 m. gimnazijos mokinių skaičius perkops 1000 mokinių. Šiuo metu gimnazijoje dirba 108 darbuotojai, iš kurių 78 mokytojai, 8 pagalbos specialistai ir 16 darbuotojų, iš kurių 6 dirba gimnazijos administracijoje. Į darbą 2023 m. priimta 15 asmenų, iš kurių 11 mokytojų, 2 pagalbos specialistai, 2 mokytojo padėjėjai. Pradėtas mokymosi pasiekimų gerinimas tobulinant klases ir mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną. Parengtas, patvirtintas ir pritaikytas elektroninei versijai „Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas“ (Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsk. Nr. V-122), kurio pagrindu gimnazijos mokiniai vykdys savo pažangos stebėseną ir fiksavimą, pradėjus naudoti naują, šiuo metu atnaujinamą Vilniaus Pilaitės gimnazijos tinklalapį su el. dokumentų baze, startuosiantį 2024 m. pavasarį. 2023 m. rugpjūčio 27 d. patvirtinus atnaujintą Vilniaus Pilaitės gimnazijos ugdymo planą ir parengus ilgalaikius dalykų planus, pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys I(9) ir III(11) klasėse. Siekiant mokinių pažangos, atnaujintas „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2023-10-24 įsk. Nr. V-161). Suredaguota mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (Direktoriaus 2023-12-13 įsk. Nr. V-191). Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, jiems, aptariant mokymosi rezultatus, yra taikoma PDSA metodika pagal naudojamas rekomendacijas. Gimnazijoje, siekiant mokinių pažangos, intensyviai bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Du kartus per metus buvo organizuojamos tėvų dienos. Jose dalyvavo 88 proc. mokinių tėvų: I(9) klasių tėvų – 92 proc. (2023-09-07); II(10) kl. tėvų – 71 proc. (2023-11-22); III(11) kl. tėvų – 58 proc. (2023-10-12); IV(12) kl. tėvų – 50 proc. (2023-11-22). Valstybinius brandos egzaminus Vilniaus Pilaitės gimnazijoje rinkosi laikyti 136 mokiniai. Iš viso gauta 10 šimtukų (100 balų): užsienio kalbos (anglų) – 5, užsienio kalbos (rusų) – 3, matematikos – 1 ir lietuvių kalbos ir literatūros – 1. Net 36 gimnazijos abiturientai gavo nuo 90 iki 99 balų įvertinimus, 53

kandidatai surinko nuo 80 iki 89 balų už įvairių dalykų brandos egzaminus. Apibendrinant, pažymėtina, kad valstybinius brandos egzaminus 73 proc. gimnazijos mokinių išlaikė gerai ir labai gerai, tai yra net 26 procentais geriau nei 2021–2022 mokslo metais.

2023 m. taip pat pagerėjo ir PUPP rezultatai, patikrinime dalyvavo 182 mokiniai. Matematikos PUPP nepatenkinamai išlaikė – 20 proc. mokinių, patenkinamai 32 proc.; gerai ir labai gerai- 48 proc.. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP patenkinamai išlaikė 30 proc.; gerai ir labai gerai 66 proc.; nepatenkinamai 2,2 proc. mokinių. Palyginti su 2021–2022 mokslo metų rezultatais gimnazijos mokinių PUPP rezultatai 2022–2023 m. m. pagerėjo; matematikos labai gerai ir gerai išlaikiusių mokinių skaičius išaugo net 32 proc., neišlaikiusių sumažėjo 17 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko PUPP rezultatai taip pat pasikeitė į gera, nes patenkinamai, gerai ir labai gerai išlaikė net 8 procentiniais punktais daugiau mokinių, o nepatenkinamai išlaikiusių sumažėjo net 7,8 procentinio punkto.

Gimnazijoje pagal išsikelto strateginį uždavinį įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika. Įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Individualios pagalbos mokiniui“ tematika (Direktoriaus 2023-04-24 įsk. Nr. V-52). Tuo pagrindu parengtos ir patvirtintos „Individualios pagalbos mokiniui“ išvados ir rekomendacijos (Direktoriaus 2023-10-13 įsk. Nr. V-154). Siekiant užtikrinti pagarbų bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo procese, patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (Direktoriaus 2023-12-19 įsk. Nr. V-26).

Planuojant garantuoti nuolatinę pagalbą mokiniui atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (Direktoriaus 2022-08-23 įsk. Nr. V-84). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. tęsiamas socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas visose 30 klasių, programą integravus į klasių auklėtojų veiklą. Tiesa, šiais, 2023 m., nepavyko pritraukti savanorių, vykdančių mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas, tačiau šį darbą atliko į pedagoginę praktiką atvykę 4 studentai – būsimieji pedagogai. Mokykloje visa ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu, I(9), II(10) klasių mokiniai rengė ir pristatė mokomųjų dalykų projektinius darbus (Direktoriaus 2021-10-19 įsk. Nr. V-98): I(9) kl. – 2023-12-06, II(10) kl. – 2024-01-18. Metų eigoje įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai ir vienas psichologas (nuo 2023-09-01 iki 2023-12-15). 2023 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais atlikti gimnazijos mokinių adaptacijos I(9) gimnazijos klasėse bei patyčių masto įvertinimo tyrimai. I(9) adaptacijos tyrimo rezultatai (256 dalyviai):

- 52 proc. mokinių yra patenkinti atmosfera mokykloje (skaičius padidėjo 2 procentiniais punktais);
- 77 proc. mokinių teigia, kad santykiai klasėje yra geri ir labai geri;
- 24 proc. mokinių teigia, kad labiausiai trukdo mokytis tai, kad mokytojai blogai išaiškina;
- 39 proc. mokinių teigia, kad pamokų metų svarbiausia yra žinios.

Patyčių masto apklausa (356 dalyviai):

- 71 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje;
- 15 proc. mokinių patiria patyčias (Lietuvoje 28 proc.);
- labiausiai paplitusios žodinės patyčios (pravardžiavimas 13 proc. ir apkalbos 16 proc.);
- 8 proc. mokinių pripažįsta tyčiojėsi iš kitų.

Tradiciskai mokykloje 2023 m. lapkričio 27 - gruodžio 1 d. surengta prevencinių renginių „Bendraukime ir kurkime kartu“ savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui (Direktoriaus 2023-11-21 įsk. Nr. V-176). Savaitės metu organizuota paskaita mokytojams „Paauglių priklausomybė psichoaktyvioms medžiagoms bei šiandienos aktualijos ir svarbiausi aspektai“. Vykta į paauglių priklausomybių centrą, dalyvauta konferencijoje S. Nėries gimnazijoje „Aš galiu“; organizuotas motyvacinis renginys „Atrask galimybę“, vykdyta elektroninių cigarečių vartojimo prevencija I(9) klasėse; organizuotos Vilniaus m. mokyklų tarpmokyklinės akcijos „Draugystės tiltai“ renginys „Bendraukime ir kurkime kartu“, kuriame dalyvavo Statybininkų rengimo centras, Grigiškių „Šviesioji“ gimnazija, S. Nėries gimnazija, Vilniaus Minties gimnazija, Vilniaus Pilaitės gimnazija. Sukurtas prevencinei veiklai skirtas gimnazijos metų kalendorius.

2023 m. kovo 4 d. kiekvienos klasės kolektyvui (26) ir 20-čiai mokytojų įvyko „Geros savijautos“ programos renginiai „Afrikos būgnai“, 20 asmenų mokytojų grupė 2023-12-29–30 dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kelionėje į Baltstogę (Lenkija).

Panaudojant gimnazijos turimus fizinius resursus, įsigytą įrangą, pradėta įrengti poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams 450 kab. Rimtai sustiprinta ir atnaujinta Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį ir organizuojant darbinius posėdžius vieną kartą per savaitę (Direktorius 2023-09-26 įsk. Nr.V-134).

Gimnazijos mikroklimato gerinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir partnerystės stiprinimo tikslas. Gimnazija komunikacijai intensyviai naudoja socialinių tinklų paskyras: dvi FACEBOOK ir vieną INSTAGRAM platformose. Parengus strateginį Gimnazijos planą 2024–2028 m. m. patvirtintos trys gimnazijos ugdymo kryptys: STEAM, Socialinio ugdymo ir Kūrybinių komunikacijų, kartu parengtas ir priemonių įgyvendinimo planas (Vilniaus miesto administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. lapkričio 7 d. įsk. Nr. A15/23(2.1.4E-BEU)). Tęsiama tinklaveika tarp ugdymo įstaigų. Pasirašytos partnerystės sutartys su 1 Vilniaus miesto pagrindine mokykla (Jono Ivaškevičiaus pagrindine mokykla) ir 1 progimnazija (Vydūno progimnazija), 1 kultūros ir mokslo įstaiga (Lietuvos muzikos, kino ir teatro muziejumi).

2023 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas apklausiant mokinius, mokytojus ir tėvus, fiksuoti pagerėję rodikliai net 20 proc. punktų (fiksuotas 70 proc. (vidurkis) pasitenkinimas, remiantis „EDU Vilnius“ duomenimis: www.synopticom.com/in/lt/).

Dėl vėlyvo tyrimo įgyvendinimo datos ir nesamo praktinio poreikio šiuo klausimu neparengtas veiksmų planas silpnų mikroklimato rodiklių gerinimui.

Gimnazija tikslingai išnaudojo komunikacijos kanalus. Parašytas ir 2023 m. rugsėjo 1 d. publikuotas vienas straipsnis apie mokyklą „Delfi“ portale (<https://www.delfi.lt/miestai/vilnius/pasidalino-kaip-pirmaisiais-metais-sekesi-moderniausiai-lietuvos-mokyklai-pilaiteje-direktorius-pastebejo-teigiama-tendencija-94402475>). Pravestos net 11 ekskursijų Gimnazijoje svečiams: iš Prancūzijos – 2, Ispanijos – 1, Latvijos, Izraelio, Švedijos atstovams – 1, Ukrainos – 1, Lietuvos grupėms – 6. Duotas vienas interviu apie Gimnaziją Lietuvos radijo klausytojams. Organizuotas vienas nacionalinis pasitarimas Lietuvos regionų švietimo politikams, švietimo padalinių atstovams 2023 m. rugpjūčio mėn. priimant mokykloje per 250 svečių. Mokykloje gegužės mėnesį lankėsi LR Prezidento žmona ir Armėnijos Respublikos prezidento dukra su pažintiniu vizitu. Be visų veiklų 2023 metais objektų aprūpinimo ir funkcionavimo bei ugdymo įrangos klausimais teko konsultuoti 2 naujai projektuojamų mokyklų Vilniuje inžinierius.

Pasirašytas susitarimas su įmone „Balt Core“ ir parengta Vilniaus Pilaitės gimnazijos stiliaus knyga su atnaujintu mokyklos ženklu (Direktorius 2023-12-21 įsk. Nr.V-196).

Be šios veiklos buvo pasirašyta sutartis su įmone „IT solutions“ „Dėl Gimnazijos internetinio tinklalapio su duomenų baze sukūrimo koncepcijos“ (2023 m. birželio 9 d. sutarties Nr.230609/1). Pabrėžtina, kad negauta pagrįstų skundų dėl blogos mokyklos veiklos 2023 metais, tenkinat ugdymo paslaugas.

Gimnazijos strateginiame plane 2024–2028 mokslo metams yra įteisinta viena iš gimnazijos kryptingų ugdymo veiklų – STEAM kryptis. Neparengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas, nes jis yra patalpintas patvirtintame Gimnazijos strateginiame plane 2024–2028 mokslo metams, tačiau parengtas metodinių priemonių STEAM ugdymui poreikio sąrašas, perduotas „EDU Vilnius“. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai pradėdami aprūpinti reikiama eksperimentine įranga, jau gauti 74 individualūs kompiuteriai.

Gimnazijoje nuo 2023 m. 141 kab. steigiama improvizuota „FabLab“ laboratorija, ją aprūpinant 3D spausdintuvu ir kitomis metalo, medžio apdirbimo staklėmis, molio degimo krosnimi. Kitos įrangos laukiama iš TŪM projekto, kuriame gimnazija dalyvauja. Informatikos ir technologijų mokytojai pasiruošę tobulinti savo kvalifikaciją darbui su „FabLab“ įranga, tik laukiama kvietimo iš TŪM projekto organizatorių.

Gimnazijoje 2023 m. balandžio 28 d. organizuota respublikinė muzikos mokytojų ir mokinių metodinė praktinė konferencija „Muzikuoju“. Dalyvavo 170 mokinių ir mokytojų iš Lietuvos ir keletas pranešėjų iš užsienio.

Septyni gamtos mokslų mokytojai 2023 m. dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Paslaugų ir verslo profesinio mokymo centru (2023-09-26 Nr. 21V-36); su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba (2023-01-13); su Lietuvos užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (2023-09-01); su Lietuvos Raudonojo kryžiaus organizacija (2023-11-16, Nr.18-25).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokymosi pasiekimų gerinimas tobulinant klasės ir mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną.	Taikomi individualizuoti, personalizuoti ugdymo(si) metodai, mokiniai įtraukiami į formalią ir neformalią veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, formuojami pareiškimo ir atsakomybės įgūdžiai. Mokytojų ugdomoji veikla visus metus bus stebima, aptariama ir vertinama, todėl mokytojai taikys įvairias mokinių ugdymo ir vertinimo strategijas, gerės mokinių pasiekimų rezultatai.	Bus parengti ir patvirtinti šie dokumentai: 1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas. 2. Atnaujinamas „Pasiekimų vertinimo aprašas“. 3. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (iki 2022-05-30). 4. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, taikys PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti; 2 kartus per mokslo metus sistemingai įsivertins ir aptars savo individualią pažangą. 5. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. tėvų.	Parengti ir patvirtinti šie dokumentai: 1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas, patvirtintas parengiant elektroninį dokumentą – priedą gimnazijos mokinių pildymui (2023-02-21 Gimnazijos metodinės tarybos protokolinis sprendimas). 2. Atnaujintas „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ (Direktoriaus 2023-10-24 įsak. Nr. V-161). 3. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (Direktoriaus 2023-12-13 įsak. Nr.V-191). 4. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, taiko PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti; 2 (du) kartus per mokslo metus sistemingai įsivertina ir aptaria savo individualią pažangą. Kartą per 2023 m. II pusmetį gimnazijoje vyko tėvų dienos. Jose dalyvavo:

			<ul style="list-style-type: none"> - I (9) klasių tėvų – 92 proc. (2023-09-07); - II (10) kl. tėvų – 71 proc. (2023-11-22); - III (11) kl. tėvų – 58 proc. (2023-10-12); - IV (12) kl. tėvų – 50 proc. (2023-11-22). <p>Bendrai: dalyvavo 88 proc. gimnazijos mokinių tėvų.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią mokymosi aplinką.</p>	<p>Nuosekliai ir nuolat įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programa, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų sistema mokiniui.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Įtraukiojo ugdymo“ tematika (iki 2023-02-28). 2. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ veiksmų planas (iki 2023-03-15). 3. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (iki 2024 m. vasario mėn.). 4. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (iki 2023-04-15). 5. Tęsiama Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. 6. Įtraukiami savanoriai, vykstantys mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiantys individualią pagalbą mokiniui. 7. Rengiami dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse. 8. Bus įdarbinamas Mokytojo padėjėjas (nuo 2023-02-15); 9. Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos ir adaptacijos I-osiose klasėse ir 	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Individualios pagalbos mokiniui“ tematika (Direktoriaus 2023-04-24 įsk. Nr. V- 52). 2. Parengtos ir patvirtintos „Individualios pagalba mokiniui tyrimo“ išvados ir rekomendacijos (Direktoriaus 2023-10-13 įsk. Nr. V- 154). 3. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (Direktoriaus 2023-12-19 įsk. V- 26). 4. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (Direktoriaus 2023-08-23 įsk. V- 84). 5. Tęsiama Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas visose 30 klasių, integravus ją į klasės vadovų veiklą nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.; 6. Tik fragmentiškai 2023 m. pavyko pritraukti 2 savanorius, vykdžiusius mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiant individualią pagalbą mokiniui. 7. Parengti ir pristatyti mokomųjų dalykų projektiniai 2023 m. darbai (Direktoriaus 2021-10-19 įsk. Nr.V-98) 1-2 gimnazijos klasėse: I(9) kl. – 2023-06-01) ir II(10) kl. – 2024-01-18.

		<p>patyčių lygio nustatymo tyrimas.</p> <p>10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekviename klasės kolektyve (30).</p> <p>11. Panaudojant Gimnazijos fizinius resursus, įkuriama poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>12. Stiprinam Vaiko gerovės komisijos veikla išplečiant jos sudėtį ir rengiant posėdžius kartą per savaitę.</p>	<p>8. Įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai ir vienas psichologas (nuo 2023-09-01 iki 2023-12-15)</p> <p>9. 2023 lapkričio – gruodžio mėnesiais atlikti gimnazijos mokinių adaptacijos I-siose gimnazijos klasėse bei Patyčių mąsto įvertinimo tyrimai.</p> <p>I-okų adaptacijos tyrimo rezultatai (256 dalyvių):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 52 proc. mokinių patenkinti mokykloje, skaičius padidėjo 2 procentiniais punktais; – santykiečiai klasėje geri ir labai geri – teigia 77 proc. mokinių; – labiausiai trukdo mokytis (mokytojai blogais išaiškina) – teigia 24 proc. – pamokų metų svarbiausia žinios – teigia 39 proc. mokinių. <p>Patyčių mąsto apklausa (356 dalyviai):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 71 proc. mokinių saugiai jaučiasi mokykloje; – 15 proc. patiria patyčias (Lietuvoje 28 proc.); – labiausiai paplitusios žodinės patyčios (pravardžiavimas 13 proc. ir apkalbos 16 proc.); - pripažįsta tyčiojėsi iš kitų 8 proc. mokinių. <p>10. Surengta 2023 m. lapkričio 27 d. – gruodžio 1 d. prevencinių renginių „Bendraukime ir kurkime kartu“ savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui (Direktorius 2023-11-21 įsk. Nr. V-176). Savaitės metu organizuota paskaita mokytojams „Paauglių priklausomybė psichoaktyvioms medžiagoms bei šandienos aktualijos ir svarbiausi aspektai“. Vyкта į paauglių priklausomybių centrą, dalyvauta konferencijoje S. Nėries gimnazijoje „Aš galiu“, organizuotas motyvacinis reginys „Atrask galimybę“, vykdyta elektroninių cigarečių vartojimo prevenciją I-ose klasėse; organizuotas Vilniaus</p>
--	--	--	---

			<p>m. mokyklų tarpmokyklinės akcijos „Draugystės tiltai“ renginys „Bendraukime ir kurkime kartu“ (dalyvavo Statybininkų rengimo centras, Grigiškių „Šviesioji“ gimnazija, S. Nėries gimnazija, Minties gimnazija, Pilaitės gimnazija). Sukurtas prevencinei veiklai skirtas Pilaitės gimnazijos 2024 metu kalendorius.</p> <p>11. 2023-03-04 įvykę „Geros savijautos“ programos renginiai „Afrikos būgnai“ kiekvienos klasės kolektyvui (26 klasių komplektuose) ir 1 mokytojų grupėje, kurioje dalyvavo – 22 mokytojai. Gimnazijos mokytojų grupė (20 asmenų) 2023-12-29 – 2023-12-30 dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kultūrinėje kelionėje į Baltstogę (Lenkija).</p> <p>12. Panaudojant gimnazijos turimus fizinius resursus, įsigytą įrangą pradėta rengti 450 kab. poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>13. Sustiprinta ir atnaujinta Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį ir organizuojant darbinis posėdžius vieną kartą per savaitę (Direktorius 2023-09-26 įsk. Nr.V-134)</p>
3. Gimnazijos mikroklimato gerinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir partnerystės stiprinimas.	Įgyvendinamos priemonės gimnazijos mikroklimatui ir mokymosi kultūrai plėtoti, skatinama visuomeninė konsolidacijai skirta veikla, plėtojamas ugdymo ir kultūros įstaigų miesto, valsty-	1. Gimnazija komunikacijai ima naudoti socialinių tinklų paskyras: FACEBOOK ir INSTAGRAM. 2. Parengus strateginį Gimnazijos planą 2022-2026 m. m., patvirtinamos gimnazijos ugdymo kryptys, parengiamas priemonių įgyvendinimo planas (iki 2023 m. kovo 30 d.). 3. Pasirašomos partnerystės sutartys su 3	1. Gimnazija komunikacijai intensyviai naudojami socialiniai tinklai, paskyros: 2 (dvi) FACEBOOK ir 1 (viena) INSTAGRAM platformose. 2. Parengus strateginį Gimnazijos planą 2024-2028 m. m., patvirtintos trys gimnazijos ugdymo kryptys: STEAM, Socialinio ugdymo ir Kūrybinių komunikacijų, kartu parengtas ir priemonių įgyvendinimo planas (Vilniaus miesto administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2023 m. lapkričio 7 d. įsk.

	<p>bės ir užsienio valstybės partnerystės ugdymui tinklas.</p>	<p>Vilniaus miesto gimnazijomis ir 3 progimnazijomis, 3 kultūros ir mokslo įstaigomis bei 3 Lietuvos gimnazijomis ir 2 Europos sąjungos valstybių ugdymo įstaigomis.</p> <p>4. Atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas, pagerėję rodikliai 2 proc. punktais.</p> <p>5. Parengtas veiksmų planas silpnų mikroklimato rodiklių gerinimui.</p> <p>6. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas.</p> <p>7. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2023 metais.</p>	<p>Nr.A15/23(2.1.4E-BEU)).</p> <p>3. Pasirašytos partnerystės sutartys su 1 Vilniaus miesto pagrindine mokykla (Jono Ivaškevičiaus) ir 1 progimnazija (Vydūno progimnazija), 1 kultūros ir mokslo įstaiga (Lietuvos muzikos, teatro ir kino muziejumi).</p> <p>4. 2023 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas apklausiant mokinius, mokytojus ir tėvus; pagerėję rodikliai 20 proc. punktų (vidurkis 70 proc. pasitenkinimas Edu Vilnius duomenys www.synopticom.com/in/lt/).</p> <p>5. Neparengtas veiksmų planas silpnų mikroklimato rodiklių gerinimui, dėl vėlyvo tyrimo įgyvendinimo datos ir nesamo poreikio.</p> <p>6. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas:</p> <p>a) parašytas ir publikuotas vienas straipsnis apie mokyklą „Delfi“ portale 2023 m. rugsėjo 1 d. (https://www.delfi.lt/miestai/vilnius/pasidalino-kaip-pirmaisiais-lietuvos-mokyklai-pilaiteje-direktorius-pastebejo-teigiama-tendencija-94402475);</p> <p>b) prarastos 11 ekskursijų Gimnazijoje svečiams iš Prancūzijos (2), Ispanijos (1), Latvijos, Izraelio, Švedijos atstovams (1), Ukrainos (1), Lietuvos grupėms (6) moderniose mokyklos erdvėse;</p> <p>c) duotas vienas interviu apie Gimnaziją radijo klausytojams;</p> <p>d) organizuotas vienas nacionalinis pasitarimas Lietuvos regionų švietimo politikams, švietimo padalinių atstovams;</p> <p>e) 2023 m. konsultuoti 2 naujų mokyklų Vilniuje projektuotojai mokyklų erdvių išdėstymo, jų</p>
--	--	--	---

			<p>aprūpinimo ir funkcionavimo bei ugdymo įrangos klausimais;</p> <p>f) pasirašytas susitarimas su įmone „Balt Core“ ir parengta Vilniaus Pilaitės gimnazijos stiliaus knyga su atnaujintu mokyklos ženklų;</p> <p>(Direktoriaus 2023-12-01 įsk. Nr.V-196);</p> <p>g) pasirašyta sutartis su įmone „IT solution“ „Dėl Gimnazijos internetinio tinklalapio su duomenų baze sukūrimo koncepcijos“ (2023-06-09 Sutarties Nr.230609/1);</p> <p>h) pasirašyta sutartis su įmone „IT solution“ dėl Gimnazijos internetinio tinklalapio su duomenų baze sukūrimo iki 2024 m. balandžio mėn..</p> <p>7. Negauta pagrįstų skundų dėl blogos mokyklos veiklos 2023 metais, tenkinat ugdymo paslaugas.</p>
<p>4. STEAM dalykų grupės gimnazijoje stiprinimas, modernizuojat bei reikalingomis ugdymo priemonėmis aprūpinant ugdymo aplinkas.</p>	<p>Ugdymo organizavimo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Gerėja mokytojų ir mokinių informacinio raštingumo kompetencijos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje įteisinta viena iš ugdymo veiklų - STEAM kryptis. 2. Parengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas. 3. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai aprūpinti reikiama eksperimentine įranga. 4. Gimnazijoje steigiama improvizuota „FabLabs“ laboratorija. 5. Keturi Informatikos ir technologijų mokytojai tobulina kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga. 6. Organizuojama Mokslinė konferencija „Ateities DNR“. 7. Septyni gamtos mokslų mokytojai dalyvauja 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos strateginiame plane 2024 – 2028 mokslo metams yra įteisinta viena iš gimnazijos kryptingų ugdymo veiklų - STEAM kryptis. 2. Parengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas, kuris yra integruotas patvirtintame Gimnazijos strateginiame plane 2024 – 2028 mokslo bei parengtas metodinių priemonių STEAM ugdymui poreikio sąrašas. 3. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai pradedami aprūpinti reikiama eksperimentine įranga, pagal „TŪM projektą“ gauti 74 individualūs kompiuteriai. 4. Gimnazijoje nuo 2023 m. įsteigta 141 kab. improvizuota „FabLabs“ laboratorija, perduodant jai 3D spausdintuvą ir kitą inventorių, toki kaip metalo, medžio apdirbimo stakles, molio degimo krosnį.

		<p>8. Pasirašomos 3 sutartys su gamtos mokslų mokslinio tyrimo įstaigomis.</p>	<p>5. Du informatikos ir technologijų mokytojai pasirenę tobulinti kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga „TŪM“ projekto rėmuose.</p> <p>6. Organizuota respublikinė muzikos mokytojų ir mokinių metodinė praktinė konferencija „Muzikuoju“ (2023-04-28). Dalyvių skaičius – 170 mokinių ir mokytojų iš Lietuvos ir keletas pranešėjų iš užsienio.</p> <p>7. Septyni gamtos mokslų mokytojai 2023 m. dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>8. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Paslaugų ir verslo profesinio mokymo centru (2023-09-26 Nr.21V-36); su Lietuvos jaunimo organizacijų taryba (2023-01-13); su Lietuvos užimtumo tarnyba prie Lietuvos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (2023-09-01); su Lietuvos Raudonojo kryžiaus organizacija (2023-11-16, Nr.18-25).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2023 m. tik fragmentiškai pavyko pritraukti 2 savanorius, vykdančius mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiančius individualią pagalbą mokiniui.	Nutrūkę partnerystės ryšiai su doktorantais iš universiteto, nepasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Tačiau dalinai tai atliko 4 studentai buvę pedagoginėje praktikoje gimnazijoje.
2.2. Panaudojant gimnazijos turimus fizinius resursus įsigyta įranga ir pradėta rengti 450 kab. poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems vaikams.	Laiku neprasidėjęs TŪM projektas ir jo aprūpinamoji dalis.
2.3. Neparengtas veiksmų planas silpnų mikroklimato rodiklių gerinimui.	Dėl vėlyvo tyrimo įgyvendinimo datos ir nesamo poreikio pagal gautus gerus tyrimo rezultatus.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas ir šio plano pakeitimas	Esminis dokumentas, reglamentuojantis ugdymą, jo organizavimą.
3.2. Parengtas „Darbuotojų apmokėjimo tvarkos aprašas“	Dokumentas, nustatantis atlygio sąlygas ir tarifus bei darbuotojų koeficientus.

3.3. Parengtas gimnazijos Pedagogų etikos kodeksas	Reglamentuojantis pagarbų ir kolegišką elgesį organizacijoje darbo metu.
3.4. Sudaryta Mokytojų etikos komisija	Komisija, galinti spręsti konfliktus tarp darbuotojų.
3.5. Vilniaus Pilaitės gimnazijos stiliaus knyga	Komunikacija, gimnazijos išskirtinumas ir atpažįstamumas.
3.6. Vilniaus Pilaitės gimnazijos logotipo naudojimo tvarka	Reglamentuoti gimnazijos ženklo naudojimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	Nėra	Nėra	Nėra

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo procesą ir taikant įvairias ugdymo strategijas.</p>	<p>Taikomos įvairios ugdymo strategijos, įtraukiant mokinius į formalią ir neformalią papildomą veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, įgyvendinamos veiklos įsivertinimo metodikos, formuojami pareiškimo ir atsakomybės įgūdžiai. Stebima mokytojų ir mokinių metinė veikla, gerinant bendrą ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.</p>	<p>Bus įgyvendinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priimamai mokiniai į tris pasirinktas ugdymo kryptis (iki 2024-09-01). 2. „Nuolatinio tobulinimo“ metodika kiekvienoje gimnazijos I-II kl. (nuo 2024-09-01). 3. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas, elektroniniame kiekvieno I-II kl. mokinio „port folio“ (nuo 2024-09-01). 4. Pabaigta rengti ir galutinai aprūpinta „FabLabs“ laboratorija. 5. STEAM metodinėje konferencijoje kels kvalifikaciją 6 gimnazijos gamtos mokslų dalykų mokytojai. 6. „FabLabs“ metodinėje konferencijoje dalyvaus ir kels kvalifikaciją 3 gimnazijos mokytojai. 7. Organizuota viena respublikinė metodinė konferencija mokytojams ir mokiniams „Muzikuoju“. 8. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. tėvų. 9. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su viena ugdymo įstaiga Vilniuje, viena užsienio (ES) valstybėje, viena kultūros ir meno įstaiga. 10. Priimti 2 būsimieji gamtos mokslų mokytojai į pedagoginę praktiką gimnazijoje.
<p>2. Skaitymo gebėjimų ir kalbinių mokymosi pasiekimų gerinimas gimnazijoje.</p>	<p>Tęsimas skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas gimnazijos I-III klasėse, siekiant geresnių gebėjimų.</p>	<p>Bus įgyvendinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siūloma antrą užsienio kalbą, vietoje rusų kalbos, renkantis ispanų ir prancūzų kalbas nuo I (9) gimnazijos klasės. 2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, tobulindami skaitymo gebėjimus, skiria mokiniams I-II gimnazijos klasėse skaitymo užduotis

		<p>pusmečiui su atsiskaitymais ir vertinimu.</p> <p>3. Keturi lietuvių kalbos mokytojai dalyvaus skaitymo strategijų taikymo kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>4. Organizuotos 2 akcijos – mokinių varžybos skaitymo strategijų skatinimui I-II gimnazijos klasėse 2024 metais.</p> <p>5. Neišlaikiusių PUPP lietuvių kalbos patikrinimo sumažėjimas vienu procentiniu punktu.</p> <p>6. Neišlaikiusių valstybinio lietuvių kalbos egzamino sumažės 1 procentiniu punktu.</p>
<p>3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinamas, plėtojant socialinę - emocinę kompetenciją, viešinant gimnazijos prestižą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Įgyvendinamos įtraukiojo ir socialinio bei emocinio ugdymo programos, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų sistema mokiniui ir palanki nuomonė apie gimnaziją.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Bendruomenės narių emocinė savijauta gimnazijoje“ tematika (iki 2024-11-28). 2. Parengtos rekomendacijos „Bendruomenės narių emocinės savijautos gimnazijoje gerinimui“ veiksmų planas (iki 2024-12-01). 3. Įrangos darbui su specialiujų poreikių vaikais įsigijimas (5 komplektai). 4. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ 2024-2025 m. m. 5. Tęsiama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. 6. Pradedama gimnazijos mokinių mentorystės programa „Mokinys – mokiniui“. 7. Rengiami dalykų projektiniai darbai I-II gimnazijos klasėse ir baigiamoji konferencija. 8. Bus įdarbinamas papildomas 1 mokytojo padėjėjas (nuo 2024-10-15); 9. Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“ ir I-okų adaptacijos ir patyčių lygio nustatymo tyrimas. 10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekviename klasės kolektyve (30). 11. Panaudojant gimnazijos fizinius resursus bei projekto išteklius baigiama kurti poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems mokiniams.

		<p>12. Gimnazijos bendruomenės narių emocinis psichologinis pasitenkinimas pakils 2 proc. punktais.</p> <p>13. Organizuotas vienas „Geros savijautos programos“ renginys visoms klasėms (30 komplektų) emociniam klimatui gerinti.</p> <p>14. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokytojų emocinei sveikatai gerinti ir stresui darbe mažinti.</p>
<p>4. Ugdymo kitose, netradicinėse erdvėse skatinimas ir įgyvendinimas gimnazijoje, vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimas.</p>	<p>Plečiamas ugdymo įgyvendinamas netradicinėse erdvėse, kontekstualizuojant pamokas Vilniaus miesto erdvėse ir skirtingose Lietuvos vietose.</p>	<p>Bus gyvendinta :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvienas klasės vadovas praves po vieną mokomąją ekskursiją Vilniaus mieste ir Lietuvoje. 2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas veda ne mažiau kaip dvi pamokas kitose erdvėse Vilniaus mieste. 3. 1 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus „EDU Vilnius“ seminaruose „Vilnius yra mokykla“. 4. Švenčiamas 702-asis Vilniaus gimtadienis gimnazijoje ir/ar vienoje iš istorinių Vilniaus vietų. 5. Gimnazijos mokinių parlamentas su direktoriumi dalyvaus Vasario 16-osios pilietinėje tradicinėje akcijoje – jaunimo eisenoje „Katedros aikštė-Rasų kapinės“ (2024-02-16).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	Nepakoreguota švietimo reguliavimo teisinė bazė, reglamentuojanti ugdymo procesus pasirenkant antrą užsienio kalbą, ribojant arba atidedant aprūpinimą.
9.2.	Nepakankamas finansavimas ugdymo(si) erdvėms įkurti ir aprūpinti.
9.3.	Neprasidėjęs numatytu laiku projektas ir jo finansavimas.
9.4.	Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas, mažas mokinių tėvų aktyvumas).
9.5.	Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas – Gerai.

Ne visos užduotys buvo įvykdytos (2 lentelė), direktorius nepagrindė, kad tai nėra svarbios ar esminės užduotys, todėl dauguma tarybos narių vertino ataskaitą „Gerai“.

Vilniaus Pilaitės gimnazijos tarybos pirmininkė **Monika Misiūnienė** 2024 02 13 d.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Valdas Benkūnskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Vilniaus Pilaitės gimnazijos
Susipažinau. *direktorius*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vindaugas Prėdis
(vardas ir pavardė)

(data)

2024.02.21