

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ GIEDRĖ ZULONIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-63/25(3.4.40E-ORGA)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2027 m. strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti 2024 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Tikslas: Palankios mokyklos fizinės bei emocinės aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

1. Ugdyti savarankišką asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. I-IV klasių mokiniai 1 kartą į pusmetį pildė asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, pusmečiui kelė tikslus. Individualių pokalbių metu mokiniai savo pažangą aptarė su klasės mokytoju ir tėvais. **32 SUP mokiniams** parengtos pritaikytos ar individualizuotos mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.

Pasiektas 100% mokinių pažangumas. 2024 m. Nacionaliniame IV klasių mokinių pasiekimų patikrinime mokinių matematikos rezultatai (73,1%) – 4,4% aukštesni nei pernai, skaitymo rezultatai (66,5%) – 2,7% žemesni nei pernai. Veikė Visos dienos mokykla (14 grupių, lankė 80% mokinių).

Mokiniai ugdė(si) muzikines, menines, technologines, pilietines, socialines kompetencijas įvairiuose tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, laimėjo 27 prizines vietas. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo konkursuose ir pelnė 4 prizines vietas. Vilniaus Prano Mašiototo pradinės mokyklos mokiniai jau antrą kartą dalyvauja projekte „Dalyvaujamas biudžetas“, siūlo idėjas ir balsuodami renkasi, kaip panaudoti dalį mokyklos biudžeto. Iš projekto skirta 500 eurų.

Mokytojai aktyviai dalyvavo mokymuose ir seminaruose, susijusiuose su IT taikymu pamokose. **10 mokytojų dalyvavo Vedlių programoje.** Pamokose buvo dirbama su PADLET, WORDWALL, BLOOKET, MENTERMETER ir kt. programomis. 1-4 klasių mokiniai atliko užduotis EDUTEN, EDUKA platformose. **EduTEN platformoje atliekamų užduočių tikslumas 84%. 100% aktyvių mokinių.** Surinkti 1705 bronzos, 1382 sidabro, 1161 aukso, 911 deimanto medaliai. 82% - užduotis diferencijuojantys mokytojai, 73% diferencijuotų kursų.

Organizuoti 4 susitikimai su rašytojais. Bibliotekoje vyko skaitymai apie knygnešystę. Parengtos parodos: „Knygnešio kelias“, „Mašiotaitės laišakai“. Vyko Mėgstamiausios metų knygos rinkimai, edukacija „Parašyk Kalėdinį laišką“, kurioje apsilankė apie 100 mokinių.

Visos dienos mokyklos veikloje kiekvieną dieną buvo organizuojami skaitymai po 1 valandą. 78,6% klasių vadovų dalyvavo programoje „Vilnius yra mokykla“. **Pradinių klasių mokytoja apdovanota už aktyvų dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“.** Visose klasėse (100%) vyko projektas „Mokausi iš tėvelių“. Pravestos 56 pamokos.

2. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui ugdyti socialines, emocines

kompetencijas.

Sudarytas 2024 metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas, orientuotas į metinius tikslus. **Kvalifikaciją kėlė 100% mokytojų, vyko į 42 kvalifikacinius renginius.** Prioritetai: atnaujintos programos, įtraukusis ugdymas, mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas, saugi aplinka, mokytojų psichologinės būsenos gerovė, į mokinį orientuotas ugdymas, skaitymo strategijos ir kt. Pravestos 7 atviros pamokos „Kolega – kolegai“. Mokykloje svečiavosi 18 mokytojų iš Airijos, Norvegijos, Ispanijos ir Didžiosios Britanijos lituanistinių mokyklų. Mokytojai stebėjo veiklas klasėse, susipažino su mokyklos aplinka.

Viena mokytoja įgijo anglų kalbos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. **Mokytojos aktyviai vedė pamokas už mokyklos ribų (9,83%). Mokyklai įteiktas mero apdovanojimas už aktyvų dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“.** 3 pradinių klasių mokytojos – Mokytojų Palaikymo Ratų dalyvės. 1 pradinių klasių mokytoja tapo Mokytojų Palaikymo Ratų mentore.

Visose klasėse įgyvendinamos gyvenimo įgūdžių programos klasių valandėlių, pasaulio pažinimo, etikos pamokų metu. **3 mokytojos baigė socialinių emocijų įgūdžių programą „Laikas kartu“.** **78 Vilniaus kolegijos ir Vilniaus universiteto Pradinio ugdymo specialybės studentai atliko praktiką mūsų mokykloje.** 1 studentė nuo 2024 metų rugsėjo pradėjo dirbti pradinių klasių mokytoja. Parengtos Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo pedagogikos studentų 7 baigiamųjų darbų recenzijos. Direktorius pavaduotoja ugdymui G. Zulonienė - Vilniaus kolegijos absolventų baigiamųjų darbų gynimo komisijos narė. Dalyvauta 2 valstybiniuose egzaminuose (15 mokytojų ir specialistų).

Psichologė ir socialinė pedagogė pirmų klasių mokiniams pravedė 10 užsiėmimų emocijų pažinimo temomis, taikant meno terapijos elementus ir žaidžiant grupės formavimo žaidimus. Vyko psichoemocinių įgūdžių ugdymo grupiniai užsiėmimai 2-4 klasių mokiniams (10 susitikimų su kiekviena grupe). IV klasių mokiniai dalyvavo tyrime „Įsitrauk!“.

Vyko 3 renginiai mokyklos bendruomenei: talka, Advento popietė, padėkos Mišios šv. Rapolo bažnyčioje.

Tęsiamas Erasmus+ projektas suaugusiems „NELCA“ („Creating the Network of Excellent ULCA Schools“). Įvyko mokymai vadovams. Nuolat vyksta susitikimai su projekto koordinatoriais. Įsteigta tarptautinė IAITME asociacija vienijanti tarptautines mokyklų ir universitetų bendruomenes. Erasmus+ projekto „NELCA“ koordinatore ir projekto dalyvė organizavo praktinę veiklą kolegoms. Mokytojai prisiminė, kas yra į mokinį orientuotas ugdymas. Dalyvavo 90% mokytojų.

Vestos patyriminės lietuvių kalbos, matematikos, muzikos, pasaulio pažinimo pamokos Slovėnijos mokytojams, iš Slovėnijos mokyklos Osnovna šola Dobje. (Erasmus+ projekto NELCA partneriams.)

Vykdomas naujas Erasmus+KA122 projektas „Skaitmeninė patirtis skaniai“ bei projektas eTwinning Culture through Digital Tools.

Sėkmingai organizuota kasmetinė respublikinė konferencija „Kuo didžiuojasi mano mokykla? Aktyvi mokykla – sveika bendruomenė“, kuri pirmą kartą vyko Lietuvos Respublikos Seime. Konferencijoje dalyvavo 60 dalyvių: Klaipėdos, Širvintų, partneriai iš Didžiosios Britanijos, Slovėnijos, Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus kolegijos ir specialistai iš Higienos instituto bei Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro. Konferencijoje buvo dalinamasi sėkminga mokyklų patirtimi, kaip sudaryti palankias sąlygas skleisti aktyvioms bei sveikoms asmenybėms.

Surengti dainuojančios klasės koncertai (I-IV klasės), skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Organizuotos 2 Metodinės dienos mokytojams. Kaimyninių lopšelių-darželių ugdytinių tėvams buvo organizuoti 2 susitikimai su mokytojais „Kaip padėti vaikui pasiruošti mokyklai“. Mokyklos administracija I-IV klasių mokinių tėvams organizavo 3 kontaktinius visuotinius susirinkimus ir 4 nuotolinius susirinkimus.

Organizuota tradicinė „Zuikių mokyklėlė“ būsimiesiems pirmokams, skatinanti sėkmingą adaptaciją, ką parodo ir adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 73 pirmų klasių mokiniai, 3 pradinių klasių mokytojai. **75-100% mokinių pasiekė aukštą adaptacijos lygį.**

Atliktas 2024 metų patyčių masto tyrimas mokykloje atskleidė, kad 66 % mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, vidutiniškai saugiai - 26%, 8% - ne itin saugiai. 34% mokinių nesusidūrė su patyčiomis per pastaruosius tris mėnesius, 32 % - susidūrė su vienkartinėmis patyčiomis. Psichologės parengė mokytojams rekomendacijas.

Vyko Futbolo šventė mokyklos bendruomenei. Suorganizuotas „Solidarumo bėgimas 2024“. Mokyklos bendruomenė suburta „Žingsniavimo iššūkiui 2024“(110 dalyvių). Iš Vilniaus pradinių mokyklų - 2-oje vietoje.

Igyvendintos 5 mokinių tėvų iniciatyvos: paruoštos vaišės gyventojams, rengiant koncertus Savarankiško gyvenimo namuose (Nemenčinėje) bei Antavilių pensionate; organizuotas praktinis sveikatingumo užsiėmimas mokytojams (projektas „Sporto galia“); pasirūpinta saugiu 2 klasių mokinių vaikų nuvežimu ir parvežimu į baseiną; surengtas koncertas (4a klasės mokinės mamos iniciatyva), 4 klasių mokinių išvyka į Barcelonos liuanistinę mokyklą bendram kūrybiniam projektui „Nojaus laivas“.

Visuomenės sveikatos specialistė supažindino su maisto piramide, pravedė užsiėmimus 1-2 klasių mokiniams „Sveikos pėdutės“. Organizuotos policijos pareigūno saugaus eismo pamokos 1-ose klasėse, prevencinės pamokos 3-4 klasių mokiniams „Internetinės patyčios“. **Organizuotos Lytiškumo pamokos 4 klasių mokiniams.**

Mokyklos svetainėje ir facebook puslapyje parengtos ir aprašytos 232 veiklos (36 veiklomis daugiau nei pernai): kūrybinės - 13%, edukacinės - 33 %, tyrinėjimų - 11%, bendruomeniniai renginiai - 30 %, konkursai - 13 %.

Puoselejamos tradicinės akcijos, renginiai, ieškoma patrauklių naujų formų, kuriamos naujos tradicijos. Naujai pradėtas kurti elektroninis mokyklos laikraštis.

3. Gerinti fizinę mokyklos aplinką.

Savivaldybės aplinkos infrastruktūros remonto ir atnaujinimo darbų projekto lėšomis (pateiktos 2 paraiškos) mokyklos kieme buvo atnaujinti šaligatviai, įrengti lietaus nubėgimo latakai. Suremontuotos naujiems mokslo metams 3 klasės (perdažytos sienos, atnaujinta grindų danga, perdažytos lentos). Paruoštas kabinetas logopedo darbui (perdažytos sienos, lubos, atnaujinti šviestuvai, pakabinti veidrodžiai).

Savivaldybės sporto aikštynų atnaujinimo/įrengimo projekto lėšomis buvo įrengti sporto aikštynai (Futbolo, krepšinio aikštelės, smėliaduobė, bėgimo takelis, gimnastikos kompleksas).

Lauko klasėje (kupole) įvesta elektra, kondicionierius. Už 200 eurų atnaujintas mokyklos sporto inventorių, įsigyti didieji sporto žaidimų veiklų kauliukai, lauko žaidimai „Kryžiukai-nuliukai“. Sporto ir pramoginiams renginiams nupirkta nešiojama kolonėlė už 299 eurų. Mokinių iniciatyva (Dalyvaujamojo biudžeto projektas) buvo nupirkta 6 vnt. lauko hamakų.

Klasės papildytos sensorinėmis/terapinėmis priemonėmis, įsigytos akustinės mokinio stalo sienelės už 488 eurų. Nuolat atnaujinama IT įranga, įsigyti 7 kompiuteriai, 2 projektoriai, kompiuterinės pelės, klaviatūros už 4085 eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>1.1. Dalyvauti EDU vykdomoje apklausoje apie bendruomenės emocinės būsenos gerinimą. 1.2. Siekti aktyvesnio bendruomenės dalyvavimo vykdomoje apklausoje.</p> <p>1.3. Numatyti ir įgyvendinti priemonės bendruomenės emocinei būsenai gerinti.</p> <p>1.4. Skatinti mokytojus dalyvauti socialinio emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“.</p>	<p>1.1.1. Inicijuosiu organizuoti dalyvavimą savivaldybės organizuojamoje apklausoje.</p> <p>1.2.1. Motyvuosiu, skatinsiu apklausoje dalyvauti – bent 80% mokyklos darbuotojų, 40-70% mokinių tėvų ir 60 % mokinių.</p> <p>1.3.1. Inicijuosiu numatyti ir įgyvendinti bent 1 priemonę emocinės bendruomenės būsenos gerinimui (II-III ketv.)</p> <p>1.4.1. 2-3 mokytojai baigs socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“ (I ketv., IV ketv.).</p>	<p>Inicijavau mokyklos bendruomenės dalyvavimą EDU Vilnius vykdomoje apklausoje.</p> <p>Dalyvavo 45% mokinių tėvų bei 92,3% pedagoginių darbuotojų. 60% tėvų mokyklą vertina 9-10 balų, 79% tėvų teigia, kad mokytojai gerbia mokinius, 70% tėvų atsakė, kad mokykloje vaikas jaučiasi saugus. 82% mokytojų mokykloje jaučiasi saugūs, 87% teigia, kad mokytojo darbas yra prasmingas, 71% mano, kad mokykla pasižymi gera vadyba ir lyderyste.</p> <p>Inicijavau ir įgyvendinau 8 priemonės bendruomenės emocinės būsenos gerinimui: bendruomenės talka mokyklos kieme, Ketvirtokų išleistuvės su tėvų pasirodymais, Metodinė diena Klaipėdos P. Mašiotų progimnazijoje, „Žingsniavimo iššūkis“, Advento popietė darbuotojams, mokytojų išvyka po Šnipiškės, ekskursija mokytojams Pakruojo dvare, koncertas mokytojams A. Vivaldi „Metų laikai“.</p> <p>3 mokytojai baigė socialinio emocinio ugdymo programą „Laikas kartu“.</p> <p>3 mokyklos mokytojai įsitraukė į Mokytojų pagalbos ratus, 1 mokytoja tapo Mokytojų pagalbos ratų mentore.</p>
---	--	--	--

	<p>1.5. Pasirengti įtraukties įgyvendinimui.</p>	<p>1.5.1. Inicijuosiu bendruomenės mokymus įtraukties tema (I ketv.).</p> <p>1.5.2. SUP mokiniai pagal gebėjimo sritį dalyvaus bent 1 konkurse (II, IV ketv.).</p>	<p>Vyko Metodinė diena – gerosios patirties sklaida su Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos mokytojais. Mūsų mokyklos mokytojai dalinosi patirtimi apie įtraukjį ugdymą, pagalbos mokiniui specialistai organizavo praktines veiklas, parengė pranešimus apie darbą su SUP mokiniais. Pasirašyta sutartis su Sutrikusios vaikų raidos centro skyriumi. Pagalbos mokiniui specialistams buvo teikiamos konsultacijos apie autistiškų vaikų ugdymą, vyko ergoterapijos užsiėmimų pristatymas. Koridoriuje įrengta Sensorinių stotelių zona nusiramimui. SUP mokiniai laimėjo 2 prizines vietas konkurse „2 Skirtukai gimtinei“, Respublikiniame kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Žodžiais ir spalvomis puošta kojine“, užimta III-a vieta. Dalyvauta tarptautiniame PUG ir 1-4 klasių mokinių virtualiame projekte „Mano spalvoti žodžiai“.</p>
<p>2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>2.1. Papildyti knygų fondą bibliotekoje, organizuojant akciją „Padovanok knygą mokyklai“ arba skiriant dalį lėšų.</p> <p>2.2. Organizuoti priemones skaitymo</p>	<p>2.1.1. Inicijuosiu organizuoti knygų akciją „Padovanok knygą mokyklai“ ir papildyti knygų fondą bibliotekoje (IV ketv.).</p> <p>2.2.1. Subursiu mokyklos komandą organizuoti bent dvi priemones skaitymo skatinimo</p>	<p>Inicijavau knygų akciją „Padovanok knygą mokyklai“. Knygų fondas bibliotekoje papildytas 238 knygomis: 186 knygas dovanavo mokinių tėvai, 32 knygas dovanavo autorius V. Račickas, 20 knygų nupirkta mokyklos paramos lėšomis. Mokiniais organizuoti 4 susitikimai su rašytojais. Vyko meninio skaitymo</p>

	skatinimo tema. 2.3. Organizuoti ir vykdyti VDM veiklas, skatinančias mokinių skaitymo motyvaciją.	tema (II, IV ketv.). 2.3.1. Visos dienos mokyklos veikloje inicijuosiu skaitymo užsiėmimą ne mažiau nei 1 val. per dieną (I ketv.).	konkursas „Po tėviškės dangumi“. Klasėse vyko P. Mašoto skaitymai. Visos dienos mokyklos veikloje 1 val. per dieną skirta skaitymui. Bibliotekoje pravesta 140 skaitymo valandėlių. Projektas „Mokausi iš tėvelių“, išvykos į bibliotekas, muziejus apie knygas, laiškų rašymas bibliotekoje, seniūnų organizuotas „Kalėdinis paštas“.
3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	3.1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 3.2. Skatinti mokytojus dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“. 3.3. Išnaudotos Kultūros paso galimybės.	3.1.1. Inicijuosiu projekto „Mokausi iš tėvelių“ aktyvinimą, organizuojant 1-2 veiklas per metus. 3.2.1. Inicijuosiu bent 70 % mokytojų organizuoti 1-2 veiklas - pamokas per metus programoje „Vilnius yra mokykla“. 3.3.1. 100% išnaudotos Kultūros paso galimybės.	Inicijavau projekto „Mokausi iš tėvelių“ aktyvinimą, organizuojant 1-2 veiklas per metus. Pravestos 56 pamokos. 9,83% pamokų vyko už mokyklos ribų. 78 % mokytojų organizavo ugdymo veiklas programoje „Vilnius yra mokykla“. 100% išnaudotos Kultūros paso galimybės. Vyko 19 veiklų, renginių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tradicinės Respublikinės konferencijos „Kuo didžiuojasi mano mokykla?“ koordinavimas bei organizavimas.	Pirmą kartą organizuota konferencija Seime. Koordinavau renginio organizavimą, vedžiau konferenciją, dalyvavau muzikiniame pristatyme. 17 pranešėjų skaitė pranešimus bei demonstravo praktines veiklas. Dalyvavo 60 dalyvių.
3.2. Projektas „Dalyvaujamas biudžetas“.	Parengiau „Dalyvaujamojo biudžeto“ paraišką, organizavau rinkimus mokinių idėjai įgyvendinti.

	Projektui skirta 500 eurų, nupirkta hamakų ir disko rutulių. Mokiniai pagilino žinias apie finansinį raštingumą bei pilietinį sąmoningumą.
3.3. Atnaujintos, suremontuotos fizinės erdvės mokinių bei darbuotojų efektyvesniam darbui.	Inicijavau logopedo kabineto įrengimą bei valgomojo atnaujinimą. Koordinavau 3 sporto aikštelių (futbolui, krepšiniui/tinkliniui, gimnastikai) ir bėgimo takelio darbus. Mokyklos kiemas išklotas trinkelėmis, atnaujinti šaligatviai.
3.4. Naujas Erasmus+KA122 projektas „Skaitmeninė patirtis skaniai“.	Pritrauktos lėšos; mokytojai ir mokiniai turės galimybę dalintis skaitmeninių įrankių patirtimi su užsienio šalių mokytojais.
3.5. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Linksmosios pėdutės“.	Inicijavau vaikų vasaros poilsio stovyklos paraiškos teikimą. Gautas finansavimas (3715 eurų), stovykloje kokybiškai užimti vaikai.
3.6. Mokyklos laikraštis.	Inicijavau mokyklos elektroninio laikraščio kūrimą. Laikraštis įdiegtas mokyklos svetainėje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo formavimo kompetencija.
7.2. Palankios emocinės aplinkos kūrimo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

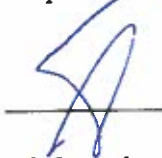
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai, darbuotojų ligos.
9.3. Finansavimo stoka.
9.4. Ekstremali, krizinė situacija mokykloje, šalyje ir/ar mieste.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovo 2024 metų užduotys įvykdytos. Įvykdyta daugiau užduočių negu buvo planuota. Užduočių vertinimas: viršijantis lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Vismantas Baršys

2025-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemeris (parašas) Vytautas Mitėlas (vardas ir pavardė) 2025-02-26 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktorė



Giedrė Zulonienė

2025-03-20