

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Užupio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Emilija Navickienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. 0290-88/23 (3.u.40-AD/4)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. buvo gana sudėtingi, nors mokėmės gyvai, tačiau vargino daug ribojimų, Covid sirgo tiek mokiniai, tiek mokytojai, teko naudoti hibridinę mokymo formą arba atskiras klases mokyti nuotoliniu būdu.

Siekiame savivaldaus mokinių mokymosi, remiantis mokinių refleksija ir mokymosi tikslų formulavimu, kėlimu, skatinome sąmoningą mokymąsi įvairiais būdais ir metodais. Įgyvendinant šį tikslą buvo tobulinamas personalizuotas ugdymas, mokami mokiniai įsivertinti, kelti mokymosi tikslus siekiant nuolatinės pažangos. Norint padėti mokiniams kelti realius tikslus ir jų siekti, skatinamas bendradarbiavimas su tėvais, globėjais. Mokiniai buvo skatinami kelti ugdymosi tikslus, susijusius su profesija. KU konsultantė R. Kakauskaitė organizavo „Profesijų mugę“, susitikimus su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais, nuolat vyko individualūs pokalbiai su mokiniais. Psichologė G. Daubarienė atliko Holando testus, juos aptarė su mokiniais. Siekdama atsiliepti į skirtingus mokinių poreikius gimnazija dalyvavo 4 tarptautiniuose Erasmus+ projektuose apie toleranciją, migraciją, ekologiją, anglų kalbos stiprinimą. 3 kl. mokiniams buvo siūlomi integruoti kūrybiniai tiriamieji darbai, kuriuos rašant buvo ugdomi ne tik akademiniai įgūdžiai, bet ir laiko vadybos gebėjimai, nes dalis mokinių turi sunkumų su ilgalaikių užduočių atlikimo terminais.

Po nuotolinio mokymosi metų reikėjo realiai išsiaiškinti mokinių žinių lygį, spragas, todėl buvo daug dirbama šiais klausimais. Dalykų mokytojai vykdė diagnostinius testus ne tik 1-ose klasėse, siekdami nustatyti žinių lygį. Mokytojams buvo skirta papildoma valanda konsultacijoms, gimnazija tęsė dalyvavimą projekte „Padėsiu mokytis“, kur 4 savanoriai teikė pagalbą mokiniams mokantis. Vyko mokytojų, dirbančių toje pačioje 1-2 klasėje, konsiliumai ugdymo sunkumams aptarti.

Taip pat mokiniams, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų, buvo teikiama specialistų pagalba. Socialinė pedagogė konsultavo 56 mokinius, 26 mokiniai buvo kviečiami į VGK posėdžius, teikiama pagalba 28 SUP mokiniams. Siekiant ugdyti gabius mokinius vyko įvairių dalykų olimpiados, gimnazijos mokiniai tapo Vilniaus miesto olimpiadų ir konkursų prizininkais biologijos, anglų k., vokiečių k., dailės ir kt. olimpiadose.

2022m.m. sėkmingai gimnaziją baigė visi 156 abiturientai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus	<p>1. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, analizuojant patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių vertinimų dinamiką.</p> <p>2. Panaudojant saviugdos knygeles sudaryti kiekvienam mokiniui 2-3 dalykų pasiekimų gerinimo planus.</p> <p>3. Nuolat analizuoti teikiamos pagalbos efektyvumą.</p> <p>4. Sukurta sistema ir esant poreikiui pamokos vyksta hibridiniu būdu.</p>	<p>1. Pagrindinio ir aukštesniųjų pasiekimų mokinių skaičius padidės 2proc.</p> <p>2. Pagerinti kiekvieno mokinio 1-2 dalykų pasiekimai.</p> <p>3. Pasiekta aukšta metinių pažymių, VBE ir PUPP rezultatų koreliacija.</p> <p>4. Visi sergantys mokiniai turi galimybę prisijungti prie pamokų hibridiniu būdu. Pamokos hibridiniu būdu vyksta mokiniui suderinus su mokytoju.</p> <p>5. Konsultacijos vyksta kontaktiniu būdu ir nuotoliu. Visiems mokiniams pagalba</p>	<p>1. Šių mokslo metų rezultatai rodo, jog Pagrindinio ir aukštesniųjų pasiekimų mokinių skaičius padidėjo 2,5 proc. Ryškiausi rezultatai matematikos, fizikos, biologijos dalykų.</p> <p>2. Saviugdos knygelėse I-II klasių mokiniai įsipareigojo pagerinti 2-3 dalykų pasiekimus. Metinių pokalbių metu paaiškėjo, jog dauguma mokinių sugebėjo pagerinti rezultatus pagal savo išsikeltus uždavinius.</p> <p>3. VBE ir metinių pažymių koreliacija yra labai gera: Lietuvių kalba, fizika,</p>

	<p>5. Bendros ir individualios konsultacijos teikiamos pagal poreikį.</p> <p>6. Kūrybiniai tiriamieji darbai 3 klasių mokiniams</p>	<p>teikiama pagal poreikį. 80 proc. mokinių teigiamai vertina dialogą su mokytoju keliant ir įgyvendinant tikslus, teikiant reikalingą mokymosi pagalbą.</p> <p>6. Dauguma mokinių individualiai ar bendradarbiaudami (100%) pažins socialinę, kultūrinę bei gamtinę aplinką, domėsis mokslo naujovėmis.</p>	<p>chemija, istorija, geografija, rusų kalba – 1,0; anglų kalba – 1,1; matematika, biologija – 0,9</p> <p>PUPP koreliacija su metiniais pažymiais lietuvių kalbos yra: lietuvių kalba – 1,07; matematika – 0,82</p> <p>4. Mokytojai buvo pasiruošę ir visi mokiniai, kurie pranešdavo apie ligą, galėdavo prisijungti prie pamokos ir mokytis nuotoliniu būdu.</p> <p>5. Vyko visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Visiems mokiniams pagalba teikiama pagal poreikį. 80 proc. mokinių teigiamai vertina dialogą su mokytoju keliant ir įgyvendinant tikslus, teikiant reikalingą mokymosi pagalbą. Vyresniems mokiniams vykdavo netgi nuotolinės konsultacijos vakarais (matematika)</p> <p>6. Visi III klasių mokiniai pasirinko kūrybinius tiriamuosius darbus, kurių įvertinimas įrašomas į brandos atestatą. Beveik visi gamtos mokslų tiriamieji darbai buvo praktinio pobūdžio.</p>
--	---	--	--

<p>2. Tobulinti mokinių savivaldų mokymąsi, gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai, kaip įgalinti mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus, kaip gerinti įtraukųjį ugdymą. 2. Nukreipti mokytojai mokyti mokinius reflektuoti savo mokymosi gilumą, savo veiklą. 3. Mokiniai mokomi reflektuoti kiekvieną pamoką, etapais per mokslo metus 4. Organizuojama pagalba mokymosi spragoms kompensuoti, bendradarbiaujama su savanoriais, kurie teikia individualią pagalbą SUP mokiniams. 5. Įgyvendintas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis „Dirbančių toje pačioje klasėje mokytojų konsiliumas“ 1-2 kl.</p>	<p>1. Sukurtas įtraukiojo ugdymo organizavimo planas, aktyvi VGK veikla. 2. Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi ir sukurs sistemą, kurios pagalba 80% mokinių gebės kelti ugdymosi tikslus. 3. Dauguma (80%) mokinių gebės reflektuoti savo pasiekimus. 4. Priimsime apie 10 savanorių, kurie teiks individualią pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi problemų. 5. Dauguma (80%) mokymosi sunkumų turinčių mokinių gaus kryptingesnę dalykų mokytojų pagalbą.</p>	<p>1. Į metinį mokyklos veiklos planą įtrauktos įtraukiojo ugdymo organizavimo veiklos. Panaudota veiksminga mokytojo padėjėjo pagalba, savanorių darbas, mokinio mokiniui pagalba. Mokytojai dirba pagal pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. 2. Mokiniai reflektuoja aptardami įsipareigojimus saviugdodos knygelėse, mokytojai metodinėse grupėse aptaria savo sėkmes organizuojant refleksiją pamokoje. 3. Apie 80% mokinių geba reflektuoti savo pasiekimus ir kelti tolesnio mokymosi uždavinius. 4. Gimnazijoje dirbo 4 savanoriai su SUP mokiniams. 5. 2-3 kartus metuose I-II klasėse vyksta „Dirbančių toje pačioje klasėje mokytojų konsiliumai“</p>
<p>3. Kurti stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>1. Paruoštas ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalbos teikimo algoritmas. 2. Individuali pagalba mokiniui, dirbant su savanoriais, pagal projektą „Padedu mokytis“ 3. Bendradarbiavimas su VŠĮ Vilnius saugus miestais prevenciniais</p>	<p>1. Daugumai (90%) mokinių, turintiems mokymosi sunkumų, bus teikiama tikslinga ir kryptinga pagalba. Jų ugdymosi mokymosi spragos bus užpildytos, jų emocinė būseną pagerės. 2. Daugumos mokinių, turinčių mokymosi ir emocinių sunkumų,</p>	<p>1. Paruoštas ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams pagalbos teikimo algoritmas, su kuriuo supažindinti visi mokytojai. Beveik visiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikiama tikslinga ir kryptinga pagalba.</p>

	<p>edukaciniais klausimais.</p> <p>4. Projektas su Vilniaus sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“</p> <p>5. Dalyvavimas širdies ir kraujagyslių ligų prevencijos projekte, „Tuk – tuk širdele, būk sveika“</p> <p>6. Bendri gimnazijos renginiai („Epochų ratu“, „Muzikuojanti mokykla“, „Šokių vakaras“, Savanorystės dienos, pažintinės netradicinio ugdymo dienos), kuriems ruošiasi visi mokiniai, gerins mokyklos mikroklimatą.</p> <p>7. Projektas „Šok į tėvų klumpes“</p>	<p>pagerės mokymosi rezultatai bei savivertė.</p> <p>3. Formuojamos nuostatos sveikos gyvensenos klausimais.</p> <p>4. 1-3 klasės išklaitys 6 paskaitas apie emocinę ir fizinę sveikatą.</p> <p>5. Visi 2-ą kl. Mokiniai praplės žinias apie sveiką gyvenseną, pirmąją medicininę pagalbą.</p> <p>6. Mokinių tyrimas apie mikroklimatą gimnazijoje rodys labai gerus ir gerus rezultatus (80%)</p> <p>7. Sustiprins bendrystę bendruomenėje ir gerins mikroklimatą.</p>	<p>2. Mokykloje dirbo 4 savanoriai, dauguma iš jų atrado gerą kontaktą ir padėjo mokiniams mokytis ir gerai jaustis emociškai.</p> <p>3. Praveisti užsiėmimai I-II klasių mokiniams psichotropinių medžiagų prevencijos klausimais.</p> <p>4. I-III klasėse pravesta po 5 užsiėmimus sveikatinimo, sveikos gyvensenos klausimais.</p> <p>30 I klasių mokinių birželio mėnesį dalyvavo 3 dienių projekte „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“.</p> <p>5. Visi II klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos teikimo mokymuose, kuriuos vedė Santaros klinikų specialistai.</p> <p>6. Mokykloje įvyko projektas „Epochų ratu. Pasaulio lietuviai“, kuriame dalyvavo visi I-III klasių mokiniai ir mokytojai, Šokių vakaras, Savanorystės dienos, pažintinės netradicinio ugdymo dienos ir kiti renginiai, kurie sudarė sąlygas kūrybiškumui ir saviraiškai, kas turėjo</p>
--	--	---	---

			<p>įtakos ir geresniam mikroklimatui gimnazijoje (80% mokinių mikroklimatą mokykloje vertina gerai ir labai gerai). 7.I-III klasių mokiniai dalyvavo projekte lankydami tėvų darbovietėse pagal mokinių poreikius, remiantis apklausos rezultatais.</p>
<p>4. Plėsti miesto, šalies ir Europos mokyklų erdvių naudojimą ugdymui.</p>	<p>1. Parengta metinio plano dalis, numatanti plačiau naudoti miesto, Lietuvos erdves ugdymui. 2. Žygis Vilniaus mieste, skirtas artėjančioms Vilnius 700 metų sukakčiai. 3. Vedamos pamokos muziejuose, parodų salėse, Vilnius TECH laboratorijose. 4. Kokybiškai įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai ERASMUS +.</p>	<p>1. Numatytos konkrečios veiklos. 2. Parengtas interaktyvus žemėlapis su nuotraukomis apie aplankytas vietas. Dalyvaus 70% mokinių 3. Mokytojai veda 1-3% pamokų kitose erdvėse. 4. Į tarptautinius projektus aplinkosaugos, tolerancijos, migracijos, anglų kalbos mokymo klausimais įtraukta 120 mokinių. Pagerėjo jų komunikacinės, socialinės, kūrybiškumo, dalykinės kompetencijos.</p>	<p>1. Metiniame mokyklos plane numatytos konkrečios veiklos plačiau naudoti miesto, Lietuvos, Europos erdves ugdymui. 2. Žygis Vilniaus mieste, skirtas artėjančioms Vilnius 700 metų sukakčiai. Visos klasės pasirenka maršrutus, atlieka užduotis, nusifotografuoja prie objektų ir bus parengtas interaktyvus žemėlapis apie aplankytas vietas. 3. Gimnazijoje yra Vilniaus TECH klasės, kurioms vedamos paskaitos, užsiėmimai universiteto laboratorijose. 4. Įgyvendinti 4 tarptautiniai ERASMUS+ projektai, įvykdyta 15 mobilumų. Į tarptautinius projektus aplinkosaugos,</p>

			tolerancijos, migracijos, anglų kalbos mokymo klausimais įtraukta 120 mokinių. Pagerėjo jų komunikacinės, socialinės, kūrybiškumo, dalykinės kompetencijos.
1.5.			

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta elektros skydinės renovacija, atnaujinta dalis I aukšto koridoriaus.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui</p>	<p>1. Suburta komanda, kuri organizuoja atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>2. Vykdomas bendruomenės supažindinimas su naujomis programomis, kompetencijų ugdymu ir vertinimu, su pokyčiais renkantis mokomuosius dalykus, su tarpinių egzaminų ir brandos egzaminų reikalavimais ir vykdymo tvarka.</p> <p>3. Suburta mokytojų konsultantų grupė, kuri konsultuos kitus mokytojus atnaujinto ugdymo turinio klausimais.</p> <p>4. Atnaujinta mokymo priemonių ir IKT bazė.</p>	<p>1. Suburta komanda koordinuoja bendruomenės pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Metodinėje taryboje nuosekliai aptariamos naujovės, priimti dokumentai, ugdymo programos, ilgalaikiai planai.</p> <p>2. Tėvai supažindinami tėvų susirinkimų metu, taip pat, bus skelbiama informacija internetiniame puslapyje.</p> <p>3. Mokiniai supažindinami dalykų pamokose, klasių susirinkimuose, bendruose susirinkimuose, taip pat, skelbiama informacija internetiniame puslapyje.</p> <p>4. Konsultantai veda užsiėmimus savo dalyko mokytojams, konsultuodami atnaujintų programų, ilgalaikių planų, vertinimo sistemos klausimais.</p> <p>5. Sudarytos tinkamas sąlygas tarpinių ir brandos egzaminų vykdymui.</p>
<p>8.2. Mokinių pasiekimų gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą</p>	<p>1. Pravesti seminarą mokytojams "Spec. Ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymas"</p> <p>2. Bendradarbiauti su LASUC sutrikusios raidos skyriumi, siekiant gerinti darbą mokiniams, turinčiais autizmo spektro sutrikimus.</p> <p>3. Paruošti atskirą mokymosi patalpą ir priemones, reikalingas individualiai dirbančiam mokiniui, turinčiam</p>	<p>1. Seminare dalyvauja visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>2. Parengta ir pasirašyta sutartis su LASUC.</p> <p>3. LASUC darbuotojai stebi pamokas ir teikia konsultacijas mokytojams.</p> <p>4. Paruošta atskira patalpa mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų poreikių, remiantis LASUC konsultanto pasiūlymais.</p> <p>5. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja visus problemų turinčius mokinius bendradarbiaudami su klasių</p>

	<p>didelių specialiųjų poreikių.</p> <p>4. Pagalbos mokiniui specialistai teikia individualią ir grupinę pagalbą bendruomenei.</p> <p>5. Spec. poreikių turintiems mokiniams padeda ugdymo savanoriai.</p> <p>6. Daugumos mokinių (90%), turinčių mokymosi ir emocinių sunkumų, pagerės mokymosi rezultatai bei savivertė.</p>	<p>auklėtojais ir tėvais, sudėtingiausias problemas aptaria VGK.</p> <p>6. Sudaryti konsultacijų grafikai.</p> <p>7. Sudarytos sutartys su savanoriais pagal projektą „Padėsiu mokytis“.</p> <p>8. Savo saviugdos knygelėse mokiniai numato, kaip pagerinti 2-3 dalykų pasiekimus, aptaria tai su mokytojais ir tėvais.</p> <p>9. Pagerės 90% mokinių rezultatai, aukšta metinių pažymių ir VBE bei PUPP koreliacija.</p>
<p>8.3. Saugios mokyklos kūrimas, ugdant mokinių pozityvias vertybes.</p>	<p>1. Sėkminga naujų mokinių adaptacija bendruomenėje.</p> <p>2. Dauguma mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs.</p> <p>3. Mokinių nuomonės ir idėjų dėl gimnazijos veiklos tobulinimo išklausymas ir aptarimas.</p> <p>4. Tikslingai vykdoma žalingų įpročių prevencija.</p> <p>5. Mokiniai saugiai elgiasi socialiniuose tinkluose.</p> <p>5. Ugdant altruizmą, atjautą, organizuojamos labdaros akcijos, parama Ukrainai.</p>	<p>1. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 90% mokinių adaptavosi sėkmingai.</p> <p>2. Saugumo lygio mokykloje nustatymo tyrimas.</p> <p>90% mokinių jaučiasi saugiai</p> <p>3. Reguliarūs direktorės susitikimai su mokinių savivalda, atskiriomis klasėmis ir klasių atstovais.</p> <p>4. Gimnazijos taryboje priimti nutarimai prevencijos klausimais (mokinių švietimas, budėjimas mokykloje, algoritmas žalingų įpročių pasireiškimo atvejais).</p> <p>5. Policijos specialistai šviečia mokinius nepilnamečių teisinės atsakomybės klausimais.</p> <p>6. Praveistas pamokų ciklas „Kibernetinis saugumas“ (40 pamokų 2 klasių mokiniams)</p> <p>7. Materialinė parama gimnazijos socialiai remiamiems mokiniams (Kalėdinė akcija „Pasidalink gerumu“).</p>

<p>8.4. Ugdyti harmoningą, įvairiapusišką, kūrybišką asmenybę</p>	<p>1. Sustiprės mokinių pozityvios nuostatos fizinio aktyvumo klausimu.  2. Sustiprės mokinių psichologinis atsparumas.  3. Organizuojant mokinių saviraišką stiprinti mokinių savivertę, gerinti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>8. Labdaros akcijos siekiant gauti lėšų ir skirti paramą Ukrainai.</p> <p>1. Dalis mokinių naudosis # Walk 15 programėle.  2. 1-3 klasių mokiniai dalyvaus sveikatingumo žygyje „Pažink Vilnių“.  3. Įrengta lauko treniruoklių aikštelė ir treniruoklių kambarys.  4. Organizuojamos tarpklausinės įvairių šakų sporto varžybos.  5. Įrengta mokinių emocinio atsipalaidavimo erdvė.  6. Pokalbiai, paskaitos 2,4 klasių mokiniams apie streso įveikimą, egzaminų baimę.  7. Paskaita mokytojams apie emocijų valdymą ir perdegimo sindromą.  8. Renginiai, parodos, konkursai, skirti Vilniaus 700  9. Tarpdalykinis daugiadienis integruotas projektas „Epochų ratu“.  10. Chorų festivalis 1-2 klasių mokiniams.  11. Menų projektas su Užupio bendruomenės menininkais „Dvi Virginijos, menininkai ir užupiukai“.  12. Alternatyvios muzikos festivalis „Alternatyva“</p>
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Gali kilti sunkumų ruošiantis vykdyti tarpinius egzaminus, jei nepavyks įsigyti pakankamai kompiuterių nuotoliniu būdu vykdomiems egzaminams.

9.2.

9.3.

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visos užduotys įvykdytos ir  
užrašyto kairi kurio rodiklius. virginimos šilios navickienės  
metinę veiklos ataskaitą vertinu labai gerai.

GINNAZITOS TARYBOS PIRMININKAS

Laurynas Kuzavai 2023 02 02

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*įvertinti visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
pateiktai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
ir atlikti labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį ir pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Simašius  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau,  
Direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

D. E. Navickienė  
(vardas ir pavardė)

2023-03-29  
(data)