

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-234/22 (3.4.40-AB/14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje – 859 mokiniai. 1-4 klasėse mokosi 430 mokinių, sukomplektuota 18 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 23,9, 5-8 klasėse mokosi 429 mokiniai, sukomplektuota 17 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 25,2. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 760 mokinių.

Vilniaus Baltupių progimnazijos 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimas

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

61 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas.

Visi mokytojai dalyvavo 5-iuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iš viso vienam mokytojui tenka 7 kvalifikacijos renginiai.

100 proc. mokytojų atlieka savianalizę, kelia asmeninius tikslus, dalyvauja metiniuose pokalbiuose.

100 proc. mokytojų geba dirbti nuotoliniu būdu, naudoja ne mažiau negu dvi virtualias aplinkas.

75 proc. mokytojų išklausė du lektorės Audronės Šarskuvienės seminarus, atliko praktines užduotis.

37 proc. 6-8 klasių mokinių padarė pažangą.

Aukštesnioju lygiu mokosi 16,1 proc. visų mokinių; pagrindiniu lygiu mokosi 59,6 proc. mokinių; patenkinamu lygiu mokosi 22,8 proc. mokinių; nepatenkinamu lygiu – 0,01 proc. mokinių. Mokymosi kokybė 1-8 klasėse yra 75,6 proc., vidurkis 5-8 klasėse – 8,35.

0,4 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu.

Individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos labiau matomi ir pripažįstami.

5-8 klasių mokymosi kokybė pakilo 2,5 proc.

5-8 klasių bendras vidurkis padidėjo 0,04.

Mokyklos pažangumas – 98,1 proc.

2 tikslas. Funkcionali, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

62 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, joje jaučiasi saugūs.

54 proc. mokinių teigia, kad per pastaruosius 2 mėnesius nepatyrė patyčių.

87 proc. sėkminga penktokų adaptacija.

76 proc. 5-8 klasių mokinių mokymosi motyvacija išliko tokia pat arba padidėjo.

Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

Diegiamos tinkamos edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti: virtuali Google Classroom mokymo(si) aplinka, FabLab laboratorija; pasitelkus mokyklos darbuotojus ir turimus resursus, atliktas remontas cokoliniame aukšte, įrengiant naujus kabinetus: IKT (15 darbo vietų), modernus archyvas. Rekonstruoti visi išoriniai laiptai, atliktas chemijos-fizikos kabineto ir laboratorijos kapitalinis remontas, pakeista 10 senų durų naujomis, kabinetų rodyklė. Atnaujinta: mokyklos I aukštas, Agoros aikštė (naujas dizainas), III aukšto koridorius. Įvesta uniforma 1 klasių mokiniams. Nupirktos dvi mobilios įkrovimo spintos, taip mokykloje įsteigtos 2 mobilios planšečių klasės, kurios naudojamos skaitmeniniam ugdymo turinio įgyvendinimui, ypač matematikos pasiekimų gerinimui Eduten Playground.

Nupirkta audio įranga Baltupių radijui, geriau panaudojama ugdymo procese, mokiniai kelia metinius klasių tikslus ir juos pristato eteryje, transliuojama šviečiamoji informacija. Nupirkti nešiojami kompiuteriai – 6 vnt., dar 30 mokykla gavo iš NŠA, taip pat 3 „Swivl“ robotukus, mokykla apsirūpinusi skaitmeninėmis ir IKT priemonėmis, įsigyja licencijas EDUKA ar EMA virtualioms platformoms, atsižvelgiama į poreikį ir kt.

Vilniaus Baltupių progimnazijos 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

2021 m. Nacionalinio 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

4 klasė	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Rezultato procentinė dalis
Matematika	112	30,1	40	75,25 %
Skaitymas	112	23,3	31	75,16 %
Iš viso mokykloje:	114	-	-	-

2021 m. Nacionalinio 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

8 klasė	Mokiniai laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Rezultato procentinė dalis
Matematika	105	37,0	50	74 %
Skaitymas	103	30,3	37	81,9 %
Iš viso mokykloje	105	-	-	-

Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto, šalies konkursuose, olimpiadose 2021 metais.

1-4 klasės:

- Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“ 2 klasės mokinys Vilius laimėjo 1 vietą;
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kings 2021“ dalyvavo gausus būrys mūsų mokyklos atstovų, iš jų 1 vieta atiteko 4 klasės mokiniui Edvinui. Kiti gavo 1, 2, 3 laipsnio diplomus pagal dalyką;
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ dalyvavo 9 dalyviai iš 1 klasių, Rūta užėmė 1-ąją vietą mokykloje. Dalyvavo 21 mokinys iš 2 klasių, tarp 50 geriausiųjų Lietuvoje pateko Rugilė ir Kamilė. Dalyvavo 14 trečių klasių mokinių, Laurynas užėmė 1-ąją vietą savivaldybėje ir Lietuvoje. Dalyvavo 20 dalyvių iš 4 klasių;
- Mūsų mokyklos mokiniai buvo aktyvūs tarptautinio edukacinio „Olympis 2021“ konkurso dalyviai. Mokiniai gavo 1, 2, 3 laipsnio diplomus pagal dalyką;
- 2021 m. 115 pradinių klasių mokinių dalyvavo informatinio mąstymo konkurse „Bebras 2021“;
- 2-4 klasių mokiniai: antrokė Anelė, trečiokė Jorė, ketvirtokė Viltė dalyvavo Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ ir gavo padėkas;
- 2 ir 3 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame aplinkosauginiame konkurse „Žemė, jei nenustosime teršti“, gavo padėkas ir dovanas;
- 2 klasės mokinys Emetas dalyvavo Lietuvos triatlono čempionate ir užėmė 1-ąją vietą;
- 3 klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto fizinio ugdymo iniciatyvoje „Pradinukai spor-

tuoja. Būk aktyvus!“ ir tapo Vilniaus miesto laureatais;

- 3 klasės mokiniai dalyvavo šalies pradinių klasių mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Atverk miesto vartus“, kuri skirta Tolerancijos dienai paminėti. Pranešėjai gavo padėkas ir dovanas.

5-8 klasės:

- 6-8 klasių 7 mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje. Jonas (8 klasė) užėmė 2 vietą II ture, Rugilė (8 klasė) užėmė 3 vietą II ture, Radvilė (6 klasė) užėmė 3 vietą II ture;

- 8 klasės mokinė Gabriela dalyvavo Vilniaus miesto 5-9 klasių rusų kalbos olimpiadoje ir užėmė 3 vietą;

- 6-8 klasių mokiniai dalyvavo Adventur geografinių žinių konkurse, laimėjo 1, 2, 3 laipsnio diplomus;

- Dailės 8-12 klasių olimpiados II ture Agata užėmė 21 vietą;

- 8 klasės mokiniai Rugilė ir Ignas dalyvavo Vilniaus miesto 7-8 klasių istorijos olimpiadoje „Tautų pėdsakai Vilniuje“;

- 8 klasės mokinys Jonas užėmė 3 vietą Vilniaus miesto 8 klasių fizikų olimpiadoje;

- 8 klasės mokinys Linas Vilniaus miesto 8 klasių fizikos olimpiadoje gavo padėkos raštą;

- 6 klasės mokinys Danielius dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5-9 klasių mokinių rusų kalbos olimpiadoje, gavo padėkos raštą;

- 7 klasės mokinė Julija dalyvavo vokiškų dainų festivalyje, gavo padėkos raštą;

- 8 klasės mokinė Ugnė dalyvavo respublikiniame 5-8 klasių mokinių dainos festivalyje „Meilės natos“;

- Skaitymo skatinimo projektas „Vasara su knyga“, skaitymo iššūkis. Iš visų Vilniaus mokyklų bibliotekų, Vilniaus Baltupių progimnazijos mokiniai buvo aktyviausi: užsiregistravo 74 mokiniai, iššūkį įveikė – 43 mokiniai. 2 klasės mokinys Vilius buvo aktyviausias Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus bibliotekos vasaros skaitytojas. Gavo diplomus ir prizus;

- 5-8 klasių vokalinis ansamblis, vadovaujamas muzikos mokytojos Renatos Sakalauskienės, kartu su šokių studijos kolektyvu „Boogie dance“, vadovaujamu mokytojo Arūno Polionovo, dalyvavo respublikiniame 1-8 klasių mokinių muzikos ir šokio festivalyje „Kalėdinė taurė“.

Progimnazijoje vykdomi projektai 2021 metais.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, plėtojant mokymo metodų įvairovę, gerinant mokymo(si) pasiekimus bei mokinių savijautą progimnazijoje buvo vykdomi ugdomieji projektai:

- „Be my guide! I want to know about European countries“ pagal ERASMUS+ programą Nr. 2019-1-IT02-KA229-062203_4. Projekto šalys – Lietuva, Italija, Rumunija, Lenkija ir Turkija. Tikslas – bendrauti ir pažinti kitas šalis ir jų kultūrą.

- „Mokykla be sienų“ – organizuotos netradicinės pamokos mieste, kino dienos, edukacinės išvykos. Mokiniai pandemijos metu lankėsi virtualiose parodose, dalyvavo nuotolinėse edukacijose.

- Nuotolinis 1-4 klasių ir 5-8 klasių projektas „Šok į tėvų klumpes“, kurio metu vaikai susipažino su tėvų profesijomis.

- 1-4 klasių projektas „Informatika pradiniame ugdyme“.

- „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ – projektas 2 klasių mokiniams, 32 plaukimo pamokos per metus.

- UPC mentorystės projektas „Tęsk“ kartu su VU padeda tobulinti mokytojo kompetencijas pradedančiai dirbti pradinių klasių mokytojais.

- Šviečiamoji gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir aš“, dalyvavo 3c ir 3e klasės.

- 5-8 klasių mokinių integruotas projektas „QR kodai, medžiai“.

- Dalyvavimas iniciatyvoje „Europos Programavimo savaitė“ 2021 (Code Week 2020), dalyvavo pradinių klasių mokytoja ekspertė Jurga Ginevičienė.

- „Kultūros pasas“ 1-8 klasių mokiniams. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje Kultūros paso edukacijoje, panaudota apie 75 proc. mokyklai skirtų „Kultūros paso“ lėšų.
- „Geros savijautos programa“ 1-8 klasių mokiniams spalio – gruodžio mėn.
- Pažangos diena 5b klasėje.
- Vilniaus švietimo pažangos centro projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kurio metu tobulinama vaiko individualios pažangos stebėjimo sistema.
- „FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose“, įkurtos FabLab dirbtuvės mokykloje, veiklos tęsiamos.
- „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ mokantis matematikos Eduten Playground platformoje.
- Spalvotas pleistriukas.
- Tolerancijos miestas, tolerancijos dienos paminėti.
- Kalėdinių eglučių alėja.
- Vyturio leidyklos skaitymo skatinimo projektas.
- Vasaros dienos stovykla „Sveika, vasara, Baltupiuose“.

2 tikslas. Funkcionali, atvira, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo patyčių prevencijos programose. 2021 metais 1-8 klasėse buvo vykdomos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos:

- „LIONS QUEST“ programa „Laikas kartu“ buvo vykdoma 1-4 klasėse. Ji padėjo mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programa „Laikas kartu“ orientuojasi į vaikų potencialą ir kreipia jų kūrybines galias taip, kad ateityje vaikai taptų gabūs, sveiki jauni žmonės, kurie turi pozityvius tikslus ir jaučia įsipareigojimus savo šeimai ir bendruomenei.

- „LIONS QUEST“ programa „Paauglystės kryžkelės“ vykdoma 5-8 klasėse. Tikslas – mažinti patyčių ir smurto atvejų skaičių mokykloje.

- „Antro žingsnio“ programa buvo vykdoma 2020-2021 m. m. ir vykdoma 2021 metais 3b klasėje.

Pasibaigus mokslo metams, buvo organizuota vasaros stovykla 1-4 klasių vaikams „Sveika, vasara, Baltupiuose – 2021“, kurios tikslas – pagal galimybes spręsti socialiai remtinų ir problemiško elgesio pradinių klasių mokinių užimtumo problemą vasaros atostogų metu.

Organizuotos veiklos: „Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių“, renginiai Tolerancijos dienos, disleksijos savaitei, triukšmo suvokimo dienos, psichikos sveikatos dienos minėjimas. Mokykloje vyko lytiškumo ugdymo pamokos 4 klasės mergaitėms „Tarp mūsų, mergaičių“ ir bendra lytiškumo ugdymo pamoka 4 klasėms „Pažink save ir kitus“. Vyko užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams „Draugystė, kitokia nei aš priėmimas“, saugaus eisimo pamokos 1 klasių mokiniams. 2021 m. 1-4 klasių mokiniams organizuotos aktyvios pertraukos „Judrusis penktadienis“. Gegužės mėnesį vyko renginiai dienos be tabako: „Šiuolaikinio paauglio žingsnis nuo potraukio iki priklausomybės“, judrioji popietė „Be tabako“, lapkričio mėnesį paminėta Tarptautinė nerūkymo diena, 8 klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje „Ką aš žinau apie rūkymą?“ Gruodžio mėnesį policijos pareigūnai skaitė paskaitas 7 ir 8 klasių mokiniams „Teisinė paauglių atsakomybė“. Nuo 2020-2021 m. m. mokykloje įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“.

Buvo atliekamas „Emocinės savijautos ir pagalbos poreikio nuotolinio mokymosi metu tyrimas“ 5-8 klasėse ir 1-5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, analizuojami rezultatai. Gruodžio mėnesį 3-8 klasių mokiniai pildė „Patyčių masto vertinimo anketą“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	------------------------	---	-------------------------------------

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas	Parengtos tvarkos ir instrumentai, padėsiantys mokiniams planuoti savo pažangą ir siekti aukštesnių akademinų rezultatų, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio ūgties, kiekvieno besimokančiojo individualios pažangos	<p>Iki 2021-05-01 parengta namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarka.</p> <p>Iki 2021-08-31 parengtas VIP (vaiko individualios pažangos) aprašas.</p> <p>Iki 2021-12-31 išbandyta 1 mėn. Reflectus platforma, įsigyta Reflectus licencija ir išbandyta pasirinktose 1-2 klasėse individualios pažangos matavimui.</p>	<p>Iki 2021-05-01 parengta namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarka. Dokumentas „Vilniaus Baltupių progimnazijos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021-05-17 Nr. V-223, viešinamas progimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>Iki 2021-08-31 parengtas VIP (vaiko individualios pažangos aprašas), pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-31, protokolo Nr. 8. Aprašas skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>Numatytas Aprašo išbandymas, koregavimas ir po atnaujinimo bus tvirtinamas iki 2023-12-31. Jau išbandyti ne mažiau kaip 3 įrankiai: klasių tikslų pristatymas Baltupių radijuje, asmeninių tikslų numatymas 5-8 klasėse, Pažangos diena. Atlikus veiklos įsivertinimą, nagrinėjant atskirus raktinius žodžius būtent ryškų augimą ir matome Ugdymosi tikslų kėlime. Mokiniai 2020 metais šią dalį įvertino 2,3, dabar – 3,02 (pokytis – 0,72 punkto).</p> <p>2021-02-03 mokykloje per Zoom įvyko „Apvaliojo stalo diskusija apie Reflectus panaudojimą mokinių įsivertinimui“, mokytojai pasidalino patirtimi, sėkmėmis ir nesėkmėmis po 1 mėn. išbandytos Reflectus platformos. Reflectus išbandė 10 mokytojų. Užsakyta ir nupirka Reflectus licencija. Sudaryta paslaugos suteikimo sutartis nuo 2021-09-07, pagal kurią Reflectus įrankiu suteikiama galimybė naudotis 10 mokytojų bei visoms klasėms. Iki 2021-12-31 išbandyta ir iki šiol naudojama Reflectus platforma 5-8 klasėse.</p>

		<p>Iki 2021-08-31 metodinėse grupėse pristatyti mokytojų kaupiamojo vertinimo instrumentai. 80 proc. pedagogų išklausė 2 seminarus apie VIP (lektorė Audronė Šarskuvienė).</p> <p>Iki 5 proc. pagerėjusi mokinių mokymosi kokybė.</p> <p>Iki 10 proc. mokinių padarė individualią pažangą.</p> <p>Mokinių pažangumas siekia iki 99 proc.</p>	<p>Iki 2021-08-31 metodinėse grupėse pristatyti mokytojų kaupiamojo vertinimo instrumentai. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokų kaupiamajam vertinimui nupirkti „Kreditas“ antspaudai, kuriuos naudoja 100 proc. mokytojų. Įvyko 2 seminarai apie VIP (lektorė Audronė Šarskuvienė), kurių metu dalyvavo: viename – 64 proc., o kitame – 84 proc. pedagogų.</p> <p>2,5 proc. pagerėjusi mokinių mokymosi kokybė.</p> <p>37 proc. 6-8 klasių mokinių padarė pažangą lyginant mokinių metinius vidurkius.</p> <p>Mokinių metinis pažangumas siekia 98,1 proc.</p>
1.2. Emocinės aplinkos gerinimas	<p>Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys kurtų pozityvią, bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinančią emocinę aplinką, mokykloje stiprinama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, leidžianti užtikrinti ugdymo ir mokymosi kokybę, tarimąsi ir įsitraukimą į bendrą veiklą</p>	<p>Iki 2021-12-31 įvyko 1-2 paralelinių klasių mokytojų ir specialistų „Apvalaus stalo“ pokalbiai apie socialinę emocinę mikroklimatą klasėse, apie įvairių poreikių mokinių ugdymo(si) pagalbą, priimti 1-2 susitarimai.</p> <p>Iki 2021-12-31 atlikta patyčių masto įvertinimo 3-4 klasėse ir 5-8 klasėse apklausa, sutartos 1-2 prevencinės priemonės.</p>	<p>2021 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais 1-5 ir 7-8 klasėse įvyko po vieną apskritą stalą su pagalbos mokiniui specialistais ir tose klasėse dėstančiais mokytojais. 6 klasėse įvyko du apskritieji stalai: vasario ir gruodžio mėnesį. Taip pat spalio – lapkričio mėnesiais vyko individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos 1-4 klasių mokytojams dėl SUP mokinių pagal išankstinę registraciją. Dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokytojų. Priimti daugiau nei du susitarimai dėl pagalbos mokiniams teikimo.</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. atlikta patyčių masto įvertinimo 3-4 ir 5-8 klasėse apklausa, kuri pristatyta Mokytojų tarybai. 54 proc. mokinių teigia, kad per pastaruosius 2 mėn. iš jų niekas nesityčiojo, o 29 proc. nurodė, kad tai vyko 1 ar 2 kartus. Parengta 10 rekomendacijų patyčių stabdymui ir prevencijai.</p>

		<p>Iki 2021-12-31 atliktas emocinės aplinkos vertinimo tyrimas, parengtos rekomendacijos ir susitarimai.</p>	<p>Įvyko 28 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Kiekvieną ketvirtadienį vyko pagalbos mokiniui ir administracijos susirinkimai. Mokykla dalyvavo „Geros savijautos“ programoje.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje (birželio mėn.) atliktas pedagogų emocinės aplinkos vertinimo tyrimas. Gauti duomenys: Bendras mikroklimatas – 8,69. Bendravimas ir bendradarbiavimas su administracija – 9,07. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kolegomis – 8,9. Bendravimas ir bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais – 8,1. Su rezultatais supažindinti darbuotojai Mokytojų tarybos posėdyje. Balandžio mėn. vyko mokyklos darbuotojų apklausa apie pasitenkinimą raštinės darbu. Nepedagoginių darbuotojų vertinimo vidurkis – 9,12, pedagoginių darbuotojų vertinimo vidurkis – 9,19, bendras vertinimo vidurkis – 9,17. Su rezultatais supažindinti mokyklos darbuotojai, atsižvelgta į pasiūlymus. Mokytojams vyko du seminarai emocinės savijautos gerinimui: "Asmeninių emocinių kompetencijų ugdymas"; "Pedagogo emocinis intelektas, psichinės sveikatos stiprinimas, teigiamas nusiteikimas darbui bei pozityvių santykių formavimas su mokiniais, jų tėvais ir kolektyve". Spalio mėn. atliktas profesinės rizikos psichoemocinių veiksmų vertinimas. Nustatyta, kad bendruomenės narių „Rizika priimtina“. Sudarytas prevencinių priemonių planas rizikai mažinti. Su tyrimais supažindinti mokyklos</p>
--	--	--	--

		<p>Iki 2021-03-31 įdiegta lyderystę skatinanti virtuali aplinka mokytojams „Ačiū kolegai“. Iki 30 proc. mokytojų teikia pagalbą kolegoms.</p>	<p>darbuotojai. Parengti aprašai: Vilniaus Baltupių progimnazijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2021-09-08 Nr. V-367; Vilniaus Baltupių progimnazijos prevencinių priemonių prieš smurtą, bauginimą, grasinimą darbe įgyvendinimo tvarka, 2021-09-08 Nr. V-364; Vilniaus Baltupių progimnazijos prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo priemonės, 2021-09-08 Nr. V-364.</p> <p>2021-02-23 atliktas ir pristatytas 2-4 klasių mokinių emocinės savijautos ir pagalbos poreikio nuotolinio mokymosi metu tyrimas. Pradinukų tėvai teigia, kad 51 proc. vaikų jaučiasi gerai ir nepatiria streso, 34,4 proc. nuotoliniu būdu jungiasi noriai. 93 proc. vaikų nepatiria patyčių mokydami nuotoliniu būdu. Organizuotas ir atliktas 2-6 klasių mokinių savijautos tyrimas sugrįžus į mokyklą po karantino, rezultatai aptarti mokytojų metodinėje valandoje. Tyrimo rezultatai: 76,4 proc. mokinių norėjo grįžti į mokyklą, 74 proc. mokinių į mokyklą eina noriai, 82,3 proc. mokinių savo klasėje jaučiasi gerai arba labai gerai, 81 proc. nurodo, kad klasės draugai dažniausiai arba visada yra draugiški, 95,4 proc. mokinių savo klasėje turi draugų, 89,4 proc. vaikų teigia, kad savo klasėje dažniausiai arba visada jaučiasi saugūs.</p> <p>Įdiegta lyderystę skatinanti virtuali aplinka mokytojams „Ačiū kolegai“. Mokytojai dėkoja vieni kitiems, pastebi gerus darbus. Mokytojai teikia pagalbą kolegoms: 61 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas: iš jų 35 proc. stebėjo 1 kolegų pamoką, 32</p>
--	--	---	---

		<p>Iki 2021-12-31 įgyvendinti 1-2 tėvų pasiūlymai veiklai tobulinti.</p>	<p>proc. – 2 kolegų pamokas, 33 proc. – 3 ir daugiau kolegų pamokas. Anglų kalbos ir tikybos mokytojos pravedė 1 integruotą pamoką. 22 mokytojai vedė integruojamų dalykų renginius. 55 proc. mokytojų po kvalifikacijos tobulinimo renginio įgytomis žiniomis pasidalino metodinėje grupėje. Įdiegtas vidinis diskas administracijos, specialistų ir mokytojų duomenų, metodinių darbų talpinimui ir naudojimui (patirties pasidalinimui). Birželio mėnesį vyko integruotų dalykų projektas “QR kodai, medžiai” 5-8 klasių mokiniams, kurio metu mokytojai teikė pagalbą vieni kitiems.</p> <p>Tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą: 2021-03-04 – 2021-03-05 apklausoje dėl 1-4 klasių grįžimo į mokyklą sudalyvavo 99,55 proc. tėvų, iš kurių 76 proc. pateikė pasiūlymą sugrįžti mokytis į mokyklą. Mokykla pradėjo kontaktinį ugdymą 1-4 klasėse 2021-03-15. O vasarą sugrįžo dvi 5-8 klasės. Tėvų inicijuotas 2021 m. lapkričio – gruodžio mėn. laikotarpiu atliktas 1-2 klasių nemokamo maitinimo tyrimas „Skanaus maisto detektyvai“, kuriuo remiantis pakeisti mokiniams mažiau patinkantys patiekalai. Atsižvelgta į tėvų pasiūlymus dėl maisto derinimo (sriubos ir antro patiekalo), valgiaraštyje pakeisti mažiau derantys patiekalai (burokėlių ir mėsiška sriuba netiekiami su pieniškais antraisiais patiekalais). Tėvų iniciatyva vykdyta komunikacija su VšĮ „Bruneros“, siekiant užtikrinti sklandžią maitinimo paslaugų tiekėjo ir tėvų komunikaciją, parengti valgia-</p>
--	--	--	---

		<p>70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.</p> <p>70 proc. mokinių noriai dalyvauja mokyklos organizuojamojoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.</p>	<p>raščiai su patiekalų kainomis viešinimui mokyklos interneto svetainėje ir valgyklos patalpoje.</p> <p>Tėvų siūlymu suorganizuota Advento vakaronė su Verkių parapijos kunigu.</p> <p>Tėvų siūlymu ir pritarimu atnaujinta mokyklos interneto svetainė.</p> <p>Tėvai tampa vis aktyvesni ir prisideda prie akcijų: tėvai įsitraukė į akciją „Padovanok tulpę mokyklai“, pasodinta tulpių pieva, tėveliai gamino kalėdinius žaisliukus eglučių alėjai prie mokyklos, statė eglutes, tėvelių iniciatyva pasodintos keturios alyvos prie mokyklos, tėvai teikia pagalbą ir įsitraukia siekiant palaikyti švarą ir tvarką mokykloje, gražina erdves gėlėmis. Tėvai įsitraukia į klasės vaikų gimtadienius, inicijuoja surengti šventes. Tėvai įsitraukia ir į mokyklos renginių organizavimą: dalyvauja kaip atlikėjai Rugsėjo 1-osios šventėje, renginyje, skirtame V. Mačernio 100-osioms metinėms, taip pat padeda vykdyti apklausas ir tyrimus, dalyvauja darbo grupėse.</p> <p>Reaguojama į tėvų skambučius, sprendžiamos problemos.</p> <p>Daugiau nei 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą (74 proc. mokinių į mokyklą eina noriai, 82,3 proc. mokinių savo klasėje jaučiasi gerai arba labai gerai).</p> <p>Daugiau nei 70 proc. mokinių noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje (akcijoje „Darom“ dalyvavo 100 proc. klasių, taip pat iniciatyvose „Spalvotas pleistriukas“, „Padovanok tulpę mokyklai“, Eglučių alėja, Kalėdinių durų konkursas, Mandagiausios klasės rinkimai, Kalėdiniai klasių spektakliai, Tolerancijos miestas ir kt.).</p>
--	--	--	---

		Iki 85 proc. penktokų sėkminga adaptacija.	Daugiau nei 85 proc. penktokų sėkminga adaptacija.
1.3. Mokinių lankomumo gerinimas	Siekti kiekvieno besimokančiojo individualios pažangos, gero lankomumo.	Iki 2021-03-31 parengti lankomumo gerinimo „žingsniai“ (tvarka). Iki 5 proc. gerėja 5-8 klasių mokinių lankomumas.	Parengti ir 2021-03-25 direktoriaus įsakymu Nr.V-151 patvirtinti lankomumo gerinimo „žingsniai“, atnaujinant tvarką, kuri skelbiama progimnazijos interneto svetainėje. Pagerėjo 5-8 klasių mokinių lankomumas. Praėjusiais metais vienam mokiniui teko 44,7 praleistų pamokų, kuris sumažėjo iki 27,8, t. y. 37,8 proc. mažiau praleistų pamokų tenka vienam mokiniui.
		Iki 10 proc. mokinių padarė pažangą.	37 proc. mokinių padarė pažangą.
1.4. Progimnazijos edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas	Kurti saugią aplinką, gerinti ugdymo sąlygas mokiniams, tobulinti darbo vietas pedagogams užtikrinant ugdymo ir mokymosi kokybę, pagalbą mokiniui, mokinių užimtumą, mokyklos kultūros ir įvaizdžio kūrimą.	Iki 2021-08-31 bus įrengtos edukacinės erdvės: - mokiniams, patiriantiems emocinių sunkumų „Atsipalaidavimo ir nusiramino kambarys“, kuriuo pasinaudos 50 proc. spec. poreikių mokinių. -Menų ir technologijų dirbtuvės su keramikos krosnimi mokinių įveiklinimui, kuriomis naudosis 1-4 mokytojai, veiklose dalyvaus 25 proc. mokinių, kurių metu bus sukurtos 1-2 mokinių darbų parodos.	2021 m. kovo – balandžio mėn. emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams įrengtas atsipalaidavimo ir nusiramino kambarys „Sensorinis kambarys“, kuriuo pasinaudoja visi specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Įrengtos Menų ir technologijų dirbtuvės su keramikos krosnimi. Sudarytos galimybės lankyti visiems mokiniams (įkurta 20 darbo vietų). Vyksta edukacijos mokiniams. Jas veda keramikos mokytoja, kuri veda užsiėmimus 1-4 klasių mokiniams dalyvaujant jų mokytojams. Sukurti keli šimtai keramikos dirbinių, suvenyrų (pelėdžiukai, širdelės, angelai ir kt.). Keramikos dirbiniais papuošta 2021 m. eglutė mokyklos fojė. Veikla viešinama mokyklos Facebook paskyroje. Vedamas „Keramikos“ būrelis 1, 2, 3 klasėms. Daugiau nei 25 proc. mokinių dalyvavo veiklose.

		<p>-FabLab dirbtuvių įveiklinimas, kuriomis naudosis 1-4 mokytojai, veiklose dalyvaus 25 proc. mokinių, kurių metu bus sukurtos 1-2 mokinių darbų parodos, sukurti 1-2 mokyklos suvenyrai;</p> <p>- Sukurta nauja, šiuolaikiška mokyklos internetinė svetainė: struktūra, dizainas, aktualijos. Iki 30 proc. bendruomenės narių skelbiama informacija aiški, lengvai pasiekama.</p> <p>Iki 2021-12-31 -“QR mokyklos medžiai” edukacinės aplinkos sukūrimas mokyklos teritorijoje, siekiant mokymosi visur ir visada. 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.</p>	<p>FabLab dirbtuvėmis naudojasi 3 mokytojai, parengtos parodos: Sveikinimas mamoms, „Vaikų žemė“, „Sėkmės“, Kalėdinių atvirukų paroda ir kt. Sudarytos galimybės visiems mokiniams naudotis FabLab dirbtuvėmis pamokų metu ir po pamokų, nes jos įrengtos informacinių technologijų kabinete. Įveiklinus mokinius, sukurti suvenyrai, dovanos: pirmoko ženkleliai, kalėdiniai eglutės žaislai, paukščiai, gėlės, gimtadienio sveikinimas, vežimas ir kt.</p> <p>Sklandesnei komunikacijai sukurta nauja, šiuolaikiška mokyklos interneto svetainė: struktūra, dizainas, aktualijos. www.baltupiuprogimnazija.lm.lt Į sprendimo priėmimą dėl svetainės pasitelktas tėvų atstovas, pasinaudota jo patarimais ir konsultacija. 2021-05-05 pasirašytas darbų perdavimo priėmimo aktas. Nauja svetainė startavo prieš naujus mokslo metus. Taip pat įdiegtas virtualus progimnazijos turas. Daugiau nei 50 proc. apklaustų mokyklos bendruomenės narių labiau patinka naujoji svetainė bei 40 proc. teigia, kad informacija išsami ir aiški, dar 27 proc. – iš dalies išsami ir aiški.</p> <p>2021 m. birželio mėn. įgyvendintas netradicinis ugdomasis projektas integruojant įvairius dalykus 5-8 klasėse. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniai sukūrė “QR kodai, medžiai” edukacinę aplinką mokyklos teritorijoje. Ant medžių pakabinti QR kodai, kuriuos nuskenavus telefonu, pristatomas su tuo medžiu susijęs projektas – aprašas. Projektą įgyvendino 100 proc. 5-8 klasių (17 klasių komplektų) ir mokytojai. Informacija apie</p>
--	--	---	---

		projektą viešinama mokyklos internet svetainėje: https://www.baltupiuprogimnazi-ja.vilnius.lm.lt/veikla-2/projektai/projektas-medziai/
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.4. Galėjo būti geresnis Keramikos kabineto, FabLab įveiklinimas	Prietaisų gedimai, nuotolinis ugdymas, srautų reguliavimas dėl sudėtingos COVID-19 situacijos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Ugdymo aplinkų infrastruktūros gerinimas, mokyklos įvaizdžio gerinimas, saugumo užtikrinimas, ugdymo proceso organizavimas, mokinių įveiklinimas.</p> <p>Pasitelkus mokyklos darbuotojus, atliktas remontas cokoliniame aukšte, įrengiant naujus kabinetus: IKT (15 darbo vietų), modernus archyvas. Rekonstruoti visi išoriniai laiptai.</p> <p>Atliktas chemijos – fizikos kabineto ir laboratorijos kapitalinis remontas. Pakeista 10 senų durų naujomis. Pakeista kabinetų rodyklė.</p> <p>Laimėtas vasaros poilsio projektas „Sveika, vasara, Baltupiuose“ (1100 Eur), kuriame dalyvavo daugiau nei 20 pradinių klasių mokinių.</p> <p>Dalyvaujama VŠPC projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“, kurio metu mokyklai skirta 1000 Eur. Projekto Erasmus + įgyvendinimas. Spalio mėnesį mokiniai su mokytojais keliavo į Lenkiją, gruodį priėmė svečius iš Lenkijos, Turkijos, Italijos progimnazijoje.</p> <p>Atnaujinta: mokyklos I aukštas, Agoros aikštė (naujas dizainas), III aukšto koridorius.</p> <p>Įvesta uniforma 1 klasių mokiniams.</p> <p>Nupirktos dvi mobilios įkrovimo spintos, taip taip mokykloje įsteigtos 2 mobilios planšečių klasės, kurios naudojamos skaitmeniniam ugdymo turinio įgyvendinimui, ypač matematikos Eduten Playground.</p> <p>Nupirkta audio įranga Baltupių radijui, geriau panaudojama ugdymo procese, mokiniai kelia metinius klasių tikslus ir juos pristato eteryje, transliuojama šviečiamoji informacija.</p> <p>Nupirkti nešiojami kompiuteriai – 6 vnt., dar 30 mokykla gavo iš NŠA, taip pat 3 „Swivl“ robotukus.</p> <p>Papildomai nupirkta rūbų spintelių sklandesniam srautų reguliavimui pradinių klasių I a. korpuse.</p>	<p>Kuriamos edukacinės erdvės, mokyklos kultūra ir įvaizdis, saugi aplinka, ugdomosios aplinkos, diegiamos IKT, mokymosi pasiekimų gerinimas, mokiniai planuoja savo mokymąsi, kelia tikslus.</p> <p>74 proc. mokinių į mokyklą eina noriai, 82,3 proc. mokinių savo klasėje jaučiasi gerai arba labai gerai, 89,4 proc. vaikų teigia, kad savo klasėje dažniausiai arba visada jaučiasi saugūs.</p> <p>98,1 proc. mokyklos pažangumas.</p>

<p>Modernizuotas bibliotekos darbas įsiedigus brūkšninį skaitytuvą.</p>	
<p>3.2. Ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu, saugumo užtikrinimas.</p> <p>Persikirstyta mokyklos kabinetų sistema, perkelti dalykų, klasių kabinetai į kitus aukštus. Parengtos judėjimo schemos, rodyklės, budėjimo, mokinių pasitikimo prie durų, maitinimo, rūbų laikymo, persirengimo ir kt. tvarka, asmenų lankymosi mokykloje taisyklės.</p> <p>Aktyviai bendradarbiauta su NVSC ir Vilniaus miesto savivaldybe dėl COVID-19 situacijos valdymo.</p> <p>Įrengti oro valytuvai (su stovu mobilus, stacionarus oro valytuvas (pakabintas valgykloje), nuolat apsirūpinama saugos priemonėmis.</p> <p>Nuolat vykdomas testavimas: 1-4 klasių kaupiniais, 5-8 klasių GAT.</p> <p>Apie testavimo rezultatus teikiama informacija, renkami/atnaujinami sutikimai ir t.t., informuojama mokyklos bendruomenė, savivaldybė.</p> <p>Saugaus elgesio instruktažai, taisyklių atnaujinimas, dokumentų rengimas:</p> <p>Vilniaus Baltupių progimnazijos periodinio darbuotojų sveikatos tikrinimo tvarka, 2021-09-14 Nr. V-376.</p> <p>Vilniaus Baltupių progimnazijos darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) organizavimo tvarkos aprašas, 2021-05-18 Nr. V-225a.</p> <p>Vilniaus Baltupių progimnazijos testavimo COVID-19 ligai (koronaviruso infekcijai) įtarti ar diagnozuoti organizavimo tvarka, 2021-09-17 Nr. V-384.</p> <p>Vilniaus Baltupių progimnazijos pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, 2021-08-04 Nr. V-328.</p> <p>Vilniaus Baltupių progimnazijos pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo mokiniams, sergantiems lėtine neinfekcine liga, tvarkos aprašas, 2021-08-04 Nr. V-328.</p> <p>Vilniaus Baltupių progimnazijos darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą progimnazijoje ir mokinio tėvų informavimo tvarkos aprašas, 2021-08-04 Nr. V-328.</p> <p>Vilniaus Baltupių progimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas, 2021-08-04 Nr. V-328.</p> <p>Stabiliojo jodo preparatų saugojimas ir laikymas įstaigoje bei dalijimo organizavimas galimos branduolinės ar radiologinės avarijos atveju, 2021-10-21 Nr. V-505 (Ekstremaliųjų situacijų valdymo</p>	<p>Sklandus ir nenutrūkstamas ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu, saugių ugdymo sąlygų sudarymas mokantis mokykloje, 37 proc. mokinių padarė pažangą.</p>

<p>plano priedas). Gaisrinės saugos instrukcijų rengimo, darbuotojų instruktažų tvarkos aprašas, 2021-06-01 Nr. V-269.</p>	
<p>3.3. Lokalinių teisės aktų, padedančių užtikrinti sklandų mokyklos darbą, rengimas ir atnaujinimas: Vilniaus Baltupių progimnazijos nuostatai, Vilniaus miesto savivaldybės taryba 2021-02-17 sprendimas Nr. 1-869. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2021 metų metinis veiklos planas, 2021-02-05 Nr. V-67. Vilniaus Baltupių progimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas 2021-08-30 įsak. Nr. A-15-1170/21(2.1.4E-BEU). Vilniaus Baltupių progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimo tvarkos aprašas, 2021-08-31 Nr. V-350. Vilniaus Baltupių progimnazijos gautų raštų, asmenų prašymų, paklausimų, skundų nagrinėjimo tvarkos aprašas, 2021-06-11 Nr. V-308. Vilniaus Baltupių progimnazijos krizių valdymo tvarkos aprašas, 2021-09-02 Nr. V-357. Vilniaus Baltupių progimnazijos maisto daiktų išdavimo tvarka, 2021-04-22 Nr. V-185. Vilniaus Baltupių progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas 2021-05-12 Nr. V-221. Vilniaus Baltupių progimnazijos psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, 2021-05-19 Nr. V-229. Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių priėmimo komisijos darbo reglamentas, 2021-04-16 Nr. V-179. Vilniaus Baltupių progimnazijos klasių komplektavimo tvarka, 2021-04-20 Nr. V-183. Vilniaus Baltupių progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, 2021-09-14 Nr. V-377. Vilniaus Baltupių progimnazijos darbo apmokėjimo tvarka, 2021-09-10 Nr. V-369. Vilniaus Baltupių progimnazijos darbuotojų etikos kodeksas, 2021-09-08 Nr. V-366. Vilniaus Baltupių progimnazijos 1-4 klasių mokinių ugdymo(si) mišriu būdu tvarkos aprašas, 2021-03-12 Nr. V-126. Vilniaus Baltupių progimnazijos namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas, 2021-05-17 Nr. V-223. Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarkos aprašas, 2021-08-31 Nr. V-349. Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo</p>	<p>Bendruomenės telkimas, pasidalytoji lyderystė, saugios aplinkos kūrimas, tinkamas veiklos organizavimas, sklandus ugdymo organizavimas, mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>

prevencijos tvarkos aprašas, 2021-03-25 Nr. V-151. Vilniaus Baltupių progimnazijos vidaus kontrolės politika, 2021-02-25 Nr. V-92. Vilniaus Baltupių progimnazijos finansų kontrolės taisyklės, 2021-01-25 Nr. V-42. Vilniaus Baltupių progimnazijos skolų už patalpų nuomą bei kitas progimnazijos teikiamas paslaugas išieškojimo tvarkos aprašas, 2021-04-06 Nr. V-166.	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Išbandyti instrumentai, padėsiantys mokiniams planuoti savo pažangą ir siekti aukštesnių akademinių rezultatų, siekiant ugdymo kokybės ir kiekvieno mokinio ūgties, kiekvieno besimokančiojo individualios pažangos	<p>8.1.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokinių pasiekimų ir pažangos patikrinamieji darbai 1-2 kartus per metus; - Individualūs pokalbiai (tėvai, mokinys, mokytojas) apie vaiko mokymąsi ir pagalbą jam 1-3 kartus per metus. <p>8.1.2. Dalyvauti „Vilniaus pažangos mokyklos“ projekte. Įvykdytos 8 veiklos. 80 proc. pedagogų įsitraukia į projekto veiklas.</p> <p>8.1.3. Dalyvauti NMPP, iki 2022-03-01 pagal paskutiniųjų metų rezultatus sudaryti planą pasiekimams pagerinti, teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams. Pasiiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP 2021-2022 mokslo metais būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p> <p>8.1.4. Dalyvauti Eduten Playground projekte. Mokinių, kurie dalyvauja projekte ne pirmus metus, matematikos rezultatai gerėja, matematikos mokymosi kokybė pagerėjusi 1-2 proc.</p> <p>8.1.5. Progimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 proc. pagerėjusi mokinių mokymosi kokybė. - 38 proc. mokinių padarė individualią pažangą. - Mokinių pažangumas

<p>8.2. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas</p>	<p>Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys kurtų pozityvią, bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinančią emocinę aplinką, mokykloje stiprinama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, leidžianti užtikrinti ugdymo ir mokymosi kokybę, tarimąsi ir įsitraukimą į bendras veiklas</p>	<p>siekia ne mažiau nei 98 proc.</p> <p>8.2.1. Pasinaudojus mokinių savijautos tyrimo turimais duomenimis, parengti planą silpnųjų rodiklių gerinimui (iki kovo 1 d.) Rudenį atlikti mokinių savijautos tyrimą dar kartą. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc.</p> <p>8.2.2. Rugsėjo – lapkričio mėn. stebima 1, 5 klasių adaptacija, atliktas tyrimas. 85 proc. pirmokų ir penktokų sėkminga adaptacija.</p> <p>8.2.3. Iki 2022-04-30 parengta mokinių skatinimo sistema.</p> <p>8.2.4. Birželio mėn. praveisti metinius pokalbius su pedagoginiais darbuotojais, išsiaiškinti savijautą. Suorganizuoti ilgalaikę tęstinę mokymosi programą mokytojams su psichologu. Iki 2022-09-01 parengti darbuotojų skatinimo sistemą.</p> <p>8.2.5. Metų pabaigoje komunikacijos su progimnazijos bendruomene įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, mokytojai).</p> <p>8.2.6. Visus metus vykdyti ne mažiau kaip po 2 bendruomenės renginius ir (ar) susitikimus su: mokytojais, tėvų komitetu, mokiniais.</p> <p>8.2.7. Organizuojamos 1-2 bendros šventės: - metų pabaigoje Gerumo sparno apdovanojimai; - birželio mėn. - Sporto šventė.</p> <p>8.2.8. Iki balandžio 15 d. parengtas komunikacijos su bendruomene aprašas. Sprendžiamos problemos,</p>
--	---	---

		kreipimaisi, paklausimai, nusiskundimai dėl mokyklos veiklos.
8.3. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	<p>Inicijuoti Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas.</p> <p>Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p> <p>Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p>	<p>8.3.1. Vadovo organizuojami susitikimai ir bendravimas su bendruomene apie įtraukijį ugdymą: -su pagalbos mokiniui specialistais 1 kartą per mėn. paskutinį ketvirtadienį; - su mokytojais – 1 kartą per mėn. metodinėje valandoje paskutinį trečiadienį.</p> <p>8.3.2. Mokyklos bendruomenės formavimas, nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje sukūrimas: šviečiamieji pranešimai susitikimų metu.</p> <p>8.3.3. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki gegužės 1 d.) taikomas spręsti išylančioms situacijoms dėl SUP mokinių.</p> <p>8.3.4. Esant ypatingiems atvejams, naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą, suteikiant metodinę pagalbą (3-5 pranešimai apie įtrauktį), komisijos pasitarimai vykdomi ne rečiau kaip 1 kartą per du mėn., įgalinami tėvai.</p> <p>8.3.5. Lapkričio mėn. organizuoti respublikinę konferenciją „Įtraukusis ugdymas: dabartis ir perspektyvos“, pranešimus skaitys 2-3 mokyklos atstovai.</p> <p>8.3.6. Mokyklos internetinėje svetainėje sukurti skiltį „Įtraukusis ugdymas“, talpinti jame šviečiamąją ir kt. informaciją.</p> <p>8.3.7. Parengti „Įtraukiojo ugdymo mokykloje“ aprašą iki 2022-08-31.</p>

		<p>8.3.8. Skatinti mokytojus, mokytojų padėjėjus dalyvauti aktualiuose seminaruose.</p> <p>8.3.9. Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta poilsio erdvė mokiniams šalia sensorinio kambario, nupirkta 20-30 priemonių sunkumų patiriančių vaikų ugdymo organizavimui, išskirta „ramybės erdvė“ ne mažiau nei 3 klasėse).</p>
8.4. Mokyklos savivaldos stiprinimas	Telkti bendruomenę veikti kartu, bendradarbiavimo stiprinimas, parengti strateginį planą, išsirinkti naują savivaldą (pagal mokyklos nuostatus)	<p>8.4.1. Įtraukimas į veiklų planavimą ir organizavimą: - Iki 2022-03-31 su visa mokyklos bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai) tariamasi dėl mokyklos vizijos, misijos, vertybių, filosofijos, priimti bendri susitarimai.</p> <p>8.4.2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas: sudaryta UTA grupė (iki kovo mėn.), 3-5 mokytojai dalyvauja UTA seminaruose, dalijasi žiniomis mokykloje (visus metus), UTA įtrauktas į strateginį planą (iki 2022-12-31).</p> <p>8.4.3. Iki 2022-03-15 suorganizuoti savivaldos rinkimus, pasitvirtinti naują Progimnazijos tarybą (pagal mokyklos nuostatus).</p> <p>8.4.4. Iki 2022-12-31 parengtas Strateginis planas 2023-2025 metams, pristatytas Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai, pateiktas tvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybai.</p>
8.5. Netradicinio ugdymo organizavimas	Įgyvendinti pamokas kitaip, kurti progimnazijos edukacines erdves, gerinti mokymosi motyvaciją, skatinti mokinius tyrinėti ir atrasti, siekiant mokymosi visur ir visada	<p>8.5.1. Iki 2022-08-31 įrengtos edukacinės erdvės, siekiant netradicinio ugdymo: - dalykų integracijai: “QR kodai, medžiai” (tęstinė veikla) edukacinės aplinkos kūrimas mokyklos teritorijoje, kuria penktokai;</p>

		<p>- pamokos lauke, įrengus klasę mokyklos teritorijoje, ja pasinaudos 100 proc. klasių;</p> <p>- patyriminės veiklos, įrengus lauko daržą, juo naudosis 30 proc. 1-4 klasių mokinių bei VDM grupių vaikai;</p> <p>- patyriminėms veikloms įrengtas "Pojūčių takas", įsitrauks 50 proc. klasių;</p> <p>- skaitymo lentynėlės koridoriuose, la. koridoriaus "prakalbinimas" ištraukomis iš literatūros kūrinių "Vertybių siena".</p> <p>8.5.2. Atliktas mokymosi motyvacijos tyrimas. 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai, nedarbingumas
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Nenumatytos aplinkybės. Užsitęsęs karantinas, ribojimai ir t.t.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Nėros užduotys įvykdytos ir visų jo bei kuroos švietimo vertinimo rodikliams. Siūlyme rodiklio atskaitoje vertinti labai gerai.*

Tarybos pirmininkas

Alf

Alvydas Aleksandravičius

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

R. Šturm

Remigijus Šturmaitis 2022-02-23

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

Direktore: Stb

Agita Nišockienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)