

**VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „DAINORĖLIAI“
LIUCIJOS MILAŠAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 d. Nr. A290-102124(3.4.40-ORG1)

Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus darželio – mokyklos „Dainorėliai“ ankstesniame strateginiame plane keliama tikslai:

1. Tapti darnia profesionalų komanda, kuriančia kokybišką bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą.
2. Sudaryti galimybes lyderystei, mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumui.

Veiklos plano tikslas:

Pasirengti atnaujinto ikimokyklinio ugdymo (IU) ir pradinio ugdymo turinio diegimui, siekiant vaiko kompetencijų dermės, skatinant individualius vaiko pasiekimus ir pažangą, patrauklių, ugdymą/si, mokymą/si skatinančių aplinkų darželyje –mokykloje kūrimą, bendruomenės narių lyderystę.

Atsižvelgiant į metinį veiklos planą, 100 proc. įgyvendintas kvalifikacijos kėlimo planas ne tik dėl pradinio ugdymo atnaujintų programų, bet ir parengta dar viena komanda naujos priešmokyklinio ugdymo programų diegimui. Iš viso 32 mokymus ir kursus išklause įstaigos mokytojai ir vadovai. Išskirtinai išklausti tokie mokymai kaip „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“, „Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas“. Grįžtamąją mokymų informacija pasidalinta apie 60 proc.

2023 metais mokyklos vertybių, tradicijų puoselėjimas, kuriant savitą atvirą kultūrą, išlaikė ir pritraukė kvalifikuotų specialistų, skatino lyderystę ir iniciatyvumą. Profesionalūs mokytojai, pagalbos specialistai ir administracija, teikdami įvairiapusę pagalbą ir bendradarbiaudami tarpusavyje, integruodami ugdymo turinį, padėjo specialiųjų poreikių mokiniams integruotis į mokyklos bendruomenę, stebėjo kiekvieno mokinio individualią pažangą, užtikrino inovatyvių mokomųjų priemonių kūrimą ir gerosios patirties sklaidą; Pedagogų kompetencija naudoti naujas, patrauklias technologijas ir priemones įtraukė mokinius ir jų tėvus į aktyvesnį ugdymo procesą, stiprino mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimą mokytis. Nuolatinis mokyklos veiklos įsivertinimas, analizavimas leido pasiekti geresnių rezultatų ir puoselėti vertybes įvairiose veiklose.

Visi mokytojai taikė aktyviuosius metodus ir pasidalino patirtimi: matematikos stiprinimo Eduten play ground prarastos pamokos, mentorystės veiklos „Kolega-kolegai“, pasidalinta patirtimi , naudojant platformą Vedlys.lt, ;Word wall , “Vyturio“ el. versija, interaktyviomis priemonėmis, kultūros pasu, pamokomis netradicinėse erdvėse pagal „Vilnius yra

Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo plėtros kryptys: palanki aplinka, nuosekli švietimo pagalba, parama mokyklai. Skaitytas pranešimas: „Įtraukusis ugdymas. Mūsų sėkmės ir (ne)sėkmės“.

Pravestos patyriminės ugdymo veiklos „Skaitmeninių žaidimų stotelė: skaitmeniniai žaidimai, planšetė“ Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Kaunas (2023-02-23), Vilnius (2023-03-16).

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. Metų užduotys (toliau - užduotys)	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pasirengti atnaujinto pradinio ugdymo turinio diegimui, toliau (UTA).	8.1.1. Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, vadovai kelia kvalifikaciją, rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP.	Parengti ir įvykdyti kryptingą kvalifikacijos kėlimo planą mokytojams augti profesine prasme. Visiems mokytojams išklausti bent 1 UTA mokymus.	Atsižvelgiant į metinį veiklos planą, 100 procentų įgyvendintas kvalifikacijos kėlimo planas ne tik dėl pradinio ugdymo atnaujintų programų, bet ir parengta nauja komanda priešmokyklinio ugdymo programų diegimui. 100 procentų mokytojų išklausė daugiau nei po 1 UTA mokymus: „Matematikos pasiekimų gerinimas pradinėse klasėse“ (UTA seminaras). Pradinis ugdymas XXI amžiuje. Mąstymo ugdymas. Emocinis SUP vaikų ugdymas.“

		<p>procentiniais punktais didesnis už 2022 mokslo metų rezultatus. Dalyvauti projektuose, iniciatyvose 2k/mėn. Dalyvavimą patvirtinti pažymėjimais ir padėkomis.</p>	<p>2023-204 m. m. ugdymo planą. Organizuota daugiau nei 2 disputai. Diskusija grupėje dėl SUP vaikų ugdymo priemonių sąrašo sudarymo. Diskusija grupėje: kokie reikalingi pokyčiai, pasiūlymai planavimui. Disputas apie pamokos uždavinio formulavimą pagal UTA strategijas. „Apklaustos, anketos, viktorinos – jų kūrimas ir panaudojimas pamokose“. Sudaryta darbo grupė mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo parengimui ir ugdymo planui 2023-2024m.m.“</p> <p>Visi pradinių klasių mokytojai pravedė 1 atvirą pamoką, 40proc. mokytojų pravedė daugiau nei 1 atvirą pamoką. Stebėjo 4 prarastas pamokas pagal atnaujintas pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 4 atviros tikybos pamokos pagal atnaujintas programas 1-4klasėse ir kt. Visos mokytojos taikė aktyviusius</p>
	<p>8.1.4. Įsigyti inovatyvių priemonių.</p>	<p>Įsigyti naujų inovatyvių mokymo(-si) priemonių (interaktyvi lenta, planšetės) iki 2023 m. lapkričio mėn. Paruošti dėžę skatinančių ir raminančių priemonių, kurioje nuolat atnaujinamos priemonės (nuolat yra bent 5</p>	

			<p>Stebėseną taikyti 2 kartus per mėnesį. 2023m. pasiektas 2 proc. didesnis kai kurių dalykų surinktų taškų vidurkio ir maksimalių taškų skaičiaus santykis NMPP nei buvo 2022 metais, pritaikius mokiniams individualius pažangos siekimo planus ir juos stengiantis įgyvendinti.</p> <p>Mokytojai įgyvendino 5 projektus ir 28 iniciatyvas, stiprino Steam ir meninį ugdymą. Raiškiojo skaitymo – nugalėtoja 2 Vilniaus miesto etape, 2 auksinės anglų k. Kengūros laureatai, matematikos Pangea 1 vietos nugalėtojas. Dalyvavimą patvirtino padėkomis. Projektas „Pasaulinė muzikos diena“; Muzikinis edukacinis projektas „Mokinys ir mokytojas“. Dalyviai: priešmokyklinio ugdymo bei I-IV klasių mokiniai. VDU ŠA Muzikos pedagogikos programos I-III kurso studentai (Vilniaus apskritys Adomo</p>
--	--	--	---

		<p>mokiniai piešia savo muzikinius įspūdžius. Dalyvavo 100proc. mokinių. Organizuota darbų paroda mokykloje</p> <p>Pamoka, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti..</p> <p>Pamoka M. Mažvydo bibliotekos vaikų skyriuje.</p> <p>Gerinant mokymosi sąlygas įsigytos 2 interaktyvios lentos-ekranai. Pagerėjo pamokų kokybė.</p> <p>Įsigytos, paruoštos ir naudojamos 2 dėžės po daugiau nei 5 skatinančias ir raminančias priemones pagal vaikų amžių darželiui, mokyklai. Taip pat individualiai priemonėmis veikloms su SUP vaikais aprūpintos psichologė, logopedė, spec. pedagogė ir atnaujinama pagal poreikį.</p> <p>Planšetėmis visų klasių mokiniai turėjo galimybę naudotis visose pamokose.</p> <p>Inovatyviu būdu išbandyta skaitmeninių edukacinių žaidimų</p>
--	--	--

		<p>parengimo į mokyklą dermės .</p>	<p>pavasario koncertuose. 8.2.3.3.3. Pravestos atviros veiklos visose IU ir PU grupėse. Aptarta metodinės grupės, VGK. Teikiama individuali informacija tėvams individualiai ir el. dienyne. PU ir IU metodiniai vyko 4 kartus/m. ir pagal poreikį. Bendradarbiauta darželyje-mokykloje projektuose: 15 bendrų edukacinių veiklų, sporto žaidynių tarp klasių/grupių komandų. Įgyvendinti integruoti bendri PU ir IU projektai: “Mes visi –žemės draugai“, Velykų medžio projektas. Vilniaus gimtadienio šventei sukurtas mokyklos filmas. Lietuvos valstybės atkūrimo šventė. Išvyka į Vilniaus Gynybinės sienos Bastėją, aptariant Vilniaus istoriją. Priešmokyklinio ugdymo grupės meninis integruotas spektaklis bendruomenei „Ropė“. Patarimai tėvams pasitelkiant “Europinių kompetencijų</p>
--	--	-------------------------------------	---

	<p>8.3.2. Aktyvinti Vaiko pagalbos specialistų veiklą.</p>	<p>8.3.2.1. Vykdyti vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) vertinimus, esant poreikiui visus metus. (VGK pasitarimus vykdyti ne rečiau 1k/ketv). Rengti vaiko pagalbos specialistams pranešimus aktualiomis temomis. (pagal poreikį, bet ne rečiau 1k/pusm);</p> <p>8.3.2.2. Parengti atmintines darželio ir mokinių tėvams: „Sėkminga pirmokų adaptacija“, „Kaip sudrausminti netinkamai besielgiantį vaiką?“;</p>	<p>Mokomės iš kino“ programoje Skalvijos kino teatre. Organizuotos bendros veiklos, susijusios su mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymui. Visų grupių vaikų ugdymas išvykoje į iliuzijų spektaklį apie jausmus ir aptarimas. Įgyvendintos „Zipio“ darželyje ir „Antro žingsnio“ mokykloje programos. Diegiama prevencinė programa prieš vaikų seksualinį išnaudojimą pagal www.ribologija.lt. Pasiiekta rezultatų, taikant Emocinio intelekto programą „Kimochis“ 4-5 m. grupėje. Ugdant emocinį intelektą, vaikams pavyko 10proc. geriau pozityviai elgtis, lavinti savo bendradarbiavimo įgūdžius, lavinti charakterį, mokytis savikontrolės Dalyvauta ir atliktos praktinės užduotys kvalifikacijos tobulinimo programoje „Elgesio sunkumus patiriantis vaikas grupėje: socialinių įgūdžių ugdymo ypatumai.“ ir</p>
	<p>8.3.3. Skatinti gerus tarpusavio santykius, mokytojų bendradarbiavimą, paramos teikimą vienas kitam.</p>	<p>8.3.3.1. Parengti mentorystės tvarką įgalinančią mokytojus bendradarbiauti tarpusavyje.</p>	

			<p>„Tolerancija“, „Belaukiant Kalėdų“, „Pratimai vaikų atsipalaidavimui, kūrybiškumui ir emocinei gerovei“</p> <p>Pravesta viktorina-diskusija, dalyvaujant sveikatos priežiūros specialistei III-IV klasėse „Elektroninių cigarečių žala vaikų sveikatai“.</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė ir logopedė parengė pedagogams ir tėvams pranešimus apie vėjaraupius, skarlatiną. Parengta atmintinė būsimų pirmokų tėvams ir pristatyta susirinkime apie sėkmingą adaptaciją . Mokyklos spec. pedagogės patarimai tėvams, įkelta į svetainę: „Europinių kompetencijų iniciatyva siekiant ugdyti vaikų pasiekimus“ „Įvairovė yra normalu““.</p> <p>8.3.3.1.1. Patvirtinta mentorystės tvarka. Įsak.2023-07-17d.Nr. V-73.</p> <p>Mentorystės principu pravestos interaktyviosios pamokos pagal www.vedlys.lt pradinėse klasėse ir pasidalinta</p>
--	--	--	---

			<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalinosi atnaujintų programų diegimo patirtimi su pradinių klasių mokytojomis. Dalinosi patirtimi apie SUP vaikus – įvertinimų rengimas, aptarimas VGK.</p> <p>Įgyvendinama mokyklos lyderių inicijuota nauja planavimo forma , apjungiant visas 4 metodines grupes. Iš vadovo krepšelio lėšų apdovanoti 7 mokytojai pagal patvirtintus kriterijus. Logopedų iniciatyva patvirtinta švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė.</p> <p>8.3.4.1.1. Atsisakyta renginių, veiklų, nesusijusių su strateginiais tikslais, metiniu planu, formalizuotų „veiklų dėl veiklų“.</p> <p>8.3.4.1.2. Organizuotos neformalios veiklos visiems darbuotojams: 1.Kolektyvo išvyka į Nidą- Palangą. (35 proc.) 2. Kolektyvo išvyka su gidu į TV bokštą.</p>
--	--	--	--

	<p>pažangos, apdovanojant.</p>	<p>pažangos ir kurti kūrybinius darbus, apdovanojant prizais, padėkomis, bent viena edukacine veikla kitoje aplinkoje, spektakliu.</p> <p>8.4.3.2. Metodinė veikla, patirties sklaida, dalijimasis inovatyviomis mokymo(si) strategijomis.</p>	<p>8.4.2.2. Daugiau nei 4 kartus atnaujintos erdvės mokinių darbais. Paroda - Steam projektas „Vilnius vaikų akimis“, bendradarbiaujant su tėvais. Parodos Lietuvos, Vilnius 700, rudens gėrybių, Šv.kalėdų, pavasario tematika, projektų darbais klasių ir mokyklos erdvėse. Eksponuoti mokinių STEAM kūrybiniai darbai. Sukurtas filmas „Vilniui 700“. Stendai, lauko dekorai (medis kieme bendruomenės kurtais velykiniais kiaušiniiais, gėlėmis puoštą skrybėlės Mamos dienas, ženklai laikytis taisyklių, lesyklėlės, ledo papuošalai kieme ir t. t.) Teminiai darbai- stendai lietuvių-anglų kalbomis. „Gerų darbų kalendoriai“, Pašto dėžutės įrengimas. Per vasarą mokinių dailės darbai eksponuojami miesto erdvėse A. Mickevičiaus bibliotekoje. Tema: „Mano Vilnius“, skirta Vilniaus 700 gimtadieniui.</p>
--	--------------------------------	--	--

			<p>Spektaklis – Įgulos karininkų Ramovėje pristatytas bendruomenei mokinių integruotas projektas „Jūratė ir Kastytis“. Dalyvavo 100proc. 3 ir 4 klasių mokinių, jų tėvų ir 70 proc. mokytojų.</p> <p>8.4.3.2.2. Įgyvendinant kūrimą patrauklių, ugdymą/si, mokymą/si skatinančių aplinkų darželyje – mokykloje, įsitraukė į ugdymo procesą 50proc. bendruomenės narių – lyderių. Lyderiams inicijuojant, buvo vykdomi 5 bendri IU ir PU projektai, siekiant inovatyvių strategijų įgyvendinimo. Pvz. dalyvauta respublikiniame etwining projekte.</p> <p>Mokslinė-praktinė konferencija „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“. Skaitytas pranešimas: „Priešmokyklinio ugdymo turinys: kalbinio ugdymo sritis ir skaitmeninės</p>
--	--	--	---

<p>3.2. Paruošti dėžę skatinančių ir raminančių priemonių, kurioje nuolat atnaujinamos priemonės (nuolat yra bent 5 skatinančios ir raminančios priemonės)</p>	<p>Įsigytos 2 dėžės po daugiau nei 5 skatinančias ir raminančias priemones pagal vaikų amžių ir darželiui, ir mokyklai. Aprūpintos priemonėmis spec. poreikių vaikų ugdymui ne tik grupės ir klasės, bet ir individualiai spec. pedagogė, logopedai, psichologė, kurie sėkmingai naudoja specialias priemones individualiose veiklose.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>4.1. Įsigyti inovatyvių priemonių</p>	<p>4.1.1. Įsigyti naujų inovatyvių mokymo(-si) priemonių (interaktyvi lenta, planšetės)</p>	<p>Vietoje planšečių įsigijome daugiau nei vieną ekraną – interaktyvią lentą dėl atsiradusio poreikio dalykininkams, švietimo pagalbos specialistams lentai - ekranui įsigyti bendrame kabinete 2 ekranus per metus įsigijus, neužtiko planšetėms lėšų. Planuota buvo įsigyti 1 ekraną-lentą.</p>	<p>Įsigijus antrą lentą-ekraną, dabar kabinete, kur vyksta spec. pagalbos, anglų k, tikybos, solfedžio, menų pamokos tapo įdomesnės vaikams, naudojant virtualias priemones.</p>

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	2.1. „Knygų klubo draugai“ - skaitymas balsu ikimokyklinėse priešmokyklinėse grupėse.	2.1.1. Pradinių klasių mokiniai skaito balsu 1 kartą per savaitę darželio vaikams vasario – gegužės mėnesiais ir spalio - gruodžio mėnesiais.
	2.2. Mokyklos partnerės Nacionalinės M. Mažvydo bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skaityklos lankymas, knygų skaitymui keitimas.	2.2.1. 70 proc. III-IV klasės mokinių kas antrą savaitę bibliotekoje keičia knygas skaitymui.
	2.3. Kalbinių pasiekimų gerinimas.	2.3.1. „Vaikiškos knygos diena“. Vaikai kuria savo knygas priešmokyklinėje grupėje ir I-III klasėse, jas pristato draugams, sukurta knygų ekspozicija 2024-2025 m. m. I pusmetis.
	2.4. Tėvų, brolių/sesiu, senelių skaitymas vaikams darželyje - mokykloje balsu.	2.4.1. Visose grupėse ir visose klasėse 1 kartą per mėnesį.
	2.5. Savarankiško skaitymo ritualai darželyje - mokykloje .	2.5.1. Vaikams skaitymo ritualai kas dieną visose grupėse ir Visos dienos mokyklos veiklose. Kiekvieną dieną iki 1 val.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	3.1. Muziejų, bibliotekų, parkų, teatrų, bažnyčių lankymas, vedant veiklas/pamokas netradicinėse erdvėse, esančiose netoli mokyklos.	3.1.1. Visose priešmokyklinėse grupėse iki 2proc. visų veiklų vedimas erdvėse, esančiose netoli mokyklos pasirinktinai: Kasiulio muziejus, Pinigų muziejus, M. Mažvydo biblioteka Katedra Sereikiškių parkas Lukiškių aikštė Lėlės teatras Energetikos ir technikos muziejus Teatras „Pradžia“ Šv. apaštalų Pilypo ir Jokūbo bažnyčia, Valdovų rūmai iki 2024m. pabaigos.
	3.2. Tarpmokyklinis bendradarbiavimas	3.2.1. Projektai su mokykla-partnere iki 2 pamokų per metus visose klasėse. Iki 2 projektų su kitais darželiais.
	3.3. Dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	3.3.1. 25 proc. klasių mokytojų dalyvauja EDU.lt mokymuose „Vilnius yra mokykla“ ir pasidalina

vaikai edukacijos, kas antrą savaitę keičia skaitymui knygas, rengiame metodines dienas, bendruomenės renginius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Dirktoriaus ataskaita ir
valda patenama labai gerai
įvykdyta visos užduotys ir labai laisvai
atliekami visi*

*rolaflos tozefos
pencunilas* *2024-01-06*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Valdas Benkuskas
Vilniaus miesto savivaldybės meras
2024-02-23
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viešijantis lūkesčius*

Susipažinau.
direktorių *2024-03-21*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)