

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS ŠILO UGDYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA STULGAI TIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27 Nr. A290-223/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Šilo ugdymo centro 2025 metų veiklos planas parengtas ir įgyvendintas remiantis 2022-2027 m. strateginiu planu, Centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Siekiant tikslų, Centro bendruomenė veikė kartu, mokytojai tobulino profesines kompetencijas, plėtojome saugią emocinę ir fizinę aplinką, užtikrinome lygias galimybes mokiniams, turtinome IT bazę. Mūsų Centras atviras, bendradarbiaujantis, siekiantis dalytis lyderyste ir atsakomybe už veiklos rezultatus.

Buvo išskirtos trys prioritetinės sritys:

Kokybiškas ugdymas(is)/mokymas(is) visiems.

Efektyvus bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas.

Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos, įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems

I uždavinys: Centro pedagogų ir vadovų kompetencijų plėtra.

Parengta Vilniaus Šilo ugdymo centro kvalifikacijos tobulinimo programa 2025 metams <https://vilniaussilomokykla.lt/media/attachments/2025/04/14/kvalifikacijos-planas-2025.docx-1.pdf>, kurioje buvo išskirtos prioritetinės mokymosi sritys: „Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas“, „Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“. Atliepiančios prioritetines sritys Centro pedagogams buvo organizuota 12 mokymų: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pi7F2V6879ty0Ha2j1b0U5Y47yJNqY4/edit?gid=1089785322#gid=1089785322>. Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo – auklėtojo padėjėjai, vadovai tobulino kvalifikaciją 2924,5 val. Centro organizuose metodinėse dienose ir už ugdymo įstaigos ribų. Pedagogai registravosi [KURSUOK.lt](https://kursuok.lt) ir savarankiškai tobulino užsienio kalbos kompetencijas.

Šiuo metu 6 mokytojai studijuoja siekdami įgyti mokytojo, specialiojo pedagogo kvalifikaciją.

Naujų specialistų sklandžiam įsiliejimui į Centro veiklą, klasės procesų valdymą 2025 m. direktoriaus įsakymu paskirti 4 mentoriai jauniems mokytojams.

2025 metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 5 pedagogai: 3 mokytojo metodininko, 2 vyresniojo mokytojo.

Įgytos žinios buvo taikomos ugdymo(si) procese. Centro pedagogai vedė 51 atvirą veiklą, stebėjo kolegų vedamas veiklas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.

2025 m. Centro vadovai dalyvavo sėkmingos SUP turinčių mokinių įtraukties stebėjimo praktikoje Švedijoje <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/darbo-stebėjimo-praktika-svedijoje>; Siekiant tobulinti Centro vadovų lyderystės įgūdžius 2025-12-22 d. organizuoti Lyderystės mokymai, tema „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas kolektyve“. Konsultacijų skyriaus vadovė stažavosi JAV: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/konsultaciju-centro-vadoves-stazuote-jav>

Pedagogai ir vadovai dalinosi gerąja darbo patirtimi Centre organizuose 3 metodinėse dienose <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/metodine-diena-2>. Taip pat su kitais šalies bendrojo lavinimo mokyklų specialistais: 2025.03.13 d. Šilo mokytojai kartu su Vilniaus Gabijos progimnazijos specialistais organizavo patyriminį renginį „Pasimatuok kito batus“, skirtą įtraukiojo ugdymo plėtojimui ir gerosios praktikos sklaidai <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/renginys-pasimatuokime-kito-batus>; 2025.06 mėn. dalinosi gerąja darbo patirtimi su Tūkstantmečio mokyklų mokytojais <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/padeka-2>; 2025.05.02 d. organizuota Respublikinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais 2025“: <https://logopedai.jimdofree.com/app/download/7248920418/KONFERENCIJOS+PROGRAMA.pdf?t=1749458981>. 8 pedagogai parengė ir skaitė pranešimus šalies ir tarptautiniuose renginiuose: <https://emokykla.lt/renginiai/kalendorius/ivykis/19319>; <https://logopedai.jimdofree.com/app/download/7248920418/KONFERENCIJOS+PROGRAMA.pdf?t=1749458981>; <https://logopedai.jimdofree.com/app/download/7248920418/KONFERENCIJOS+PROGRAMA.pdf?t=1749458981> ir kt. Mokytoja, specialioji pedagogė, Respublikinėje konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais 2025“, pristatė savo sukurtą metodinę priemonę „Stiklinis kubelis. Skaičių šalyje“.

Centro 6 pedagogai skirti VUŠA, VDU, VU studentų praktikos vadovais (žiūr. byla Nr. 1.3)

2025 m. didelis dėmesys buvo skiriamas Centro darbuotojų psichinei ir emocinei sveikatai stiprinti. Organizuoti streso valdymo praktiniai mokymai: „Kvėpavimo praktikos“ ir „Kvapų terapija“ (Metodinės dienos protokolas 2025 04 23 Nr. 02).

Į Centrą semtis gerosios darbo patirties atvyksta kitų šalių Erasmus+ švietimo pagalbos specialistai, pedagogai <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tikrasis-mokytojas-visada-suras-rakta-i-vaiku-sirdi>.

2 uždavinys: Ugdymo turinio, pritaikyto specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, atnaujinimas.

2025-2026 m. m. Individualizuotos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, neformalaus ugdymo programos parengtos atsižvelgiant į UTA rekomendacijas. Įtraukti nauji mokomieji dalykai (visuomeninis ugdymas, meninis ugdymas, gamtos mokslai, informatika, pilietiškumo pagrindai). Gyvenimo įgūdžių programa integruota į etikos, visuomeninio ugdymo,

gamtos mokslų, pažintinės veiklos dalykus. Ugdymas grindžiamas kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, kultūrinė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) ugdymu.

Pedagogai naudoja interaktyvias mokymo(si) priemones, kurios padeda labiau pritaikyti ugdymo(si) turinį mokiniams: ziburelis.lt, learningapps.lt; opiq.lt, wordwall.com, boardmaker.com ir kt. Dalyvauja programoje Vedliai: <https://www.facebook.com/share/v/1HCBGa6EmA/>. Pasitelkia DI galimybes kurdami individualias užduotis pamokoms.

Patirtinis mokymas(is) - efektyviausias žinių įsisavinimo būdas. Centro mokiniai finansinio raštingumo mokėsi dalyvaudami EDU Vilnius ir „Transparency International“ Lietuvos skyriaus organizuotame Dalyvaujamojo biudžeto projekte <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/dalyvaujamasis-biudzetas-sile>. Siekiant ugdyti mokinių savimonę ir įtraukti bendruomenę į darnaus vystymosi veiklas Centras dalyvauja darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinime. Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime įvertintas I pakopos tvarumo brūkšnis apdovanojimu <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tvari-mokykla>. Žinių mokiniai sėmėsi dalyvaudami ir jaunimo konferencijose <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/centro-mokiniai-vilniaus-jaunimo-konferencijoje>. 100 proc. įsisavintos Kultūros paso lėšos skirtos mokinių edukacijoms <https://www.kulturospasas.lt/>. Visus metus mokiniams aktualiomis temomis pamokas vedė Visuomenės sveikatos centras, Policijos pareigūnai: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1387995230000105&set=pcb.1387996686666626>

Įgyvendinant projektą „Kiek gyvena šiukšlė? atliekų irimo stebėjimas“, Centro teritorijoje įrengta edukacinė tyrinėjimų erdvė.

3 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas

Parengti ir patvirtinti Šilo ugdymo centro 2025-2026 ir 2026-2027 m.m. pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų ugdymo planai <https://vilniaussilomokykla.lt/media/attachments/2025/09/09/vilniaus-suc-ugdymoplanai-2025-2027-2025-09-03.pdf> Laiku parengtos, su mokinių tėvais ir specialistais, dirbančiais su mokiniu suderintos, pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių individualizuotos ugdymo programos neformaliojo ugdymo programos (VGK posėdžio protokolas 2025 09 13 Protokolo Nr 07). Parengti ir patvirtinti Mokytojų tarybos (MT) nuostatai (2025-08-29 d. direktoriaus įsak. Nr. V-308). Temos, susijusios su karjeros ugdymu integruojamos į įvairius dalykus (pvz. informatikos pamokas) <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mano-svajonių-profesija>.

Tęsiant patirties sklaidos tradiciją „Kolega-kolegai“ metų eigoje pedagogai dalinasi savo gerąja darbo patirtimi: mokytojai vedė 1 atvirą pamoką, stebėjo 1-2 kolegų vedamas pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TEK5vnIRW24rnQ3I18wFSSyS4QYMEM45/edit?usp=sharing&oid=113833684909111848061&rtpof=true&sd=true>

Pedagogai nuolat stebi ir fiksuoja mokinių pasiekimus bei aptaria juos su tėvais. 3 k./m. organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptariama mokinio daroma pažanga, nusimatomi tolimesni ugdymo(si) uždaviniai (žiūr. byla „Individualių pokalbių lentelės“). Klasių mokytojai rengia mokinių darbų apžvalgą.

Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo proceso planavimą ir įgyvendinimą, jauniems mokytojams buvo skirti mentorai (žiūr. byla Nr. 1.3).

4 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant novatoriškus mokymo metodus, IKT, kuriant įtraukias ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas.

Siekiant bent 10 proc. pamokų perkelti iš Centro pastato į miesto erdves ir diegti mišraus ugdymo modelį, organizuotos dvi „Jūros klasės 2025“ pamainos, kurių metu mokiniai turėjo galimybę mokytis kartu su įprastinės raidos mokiniais <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/juros-klase-2025> ir „Miško klasė 2025“. <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/misko-klase-2025>. Pagal nagrinėjamas mėnesio temas klasių mokiniams 1 k./sav. organizuojamos pamokos kitose erdvėse:

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kukutis-eina-i-knygu-muge;>

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokymasis-uz-mokyklos-ribu-2;>

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/pabek-is-pamoku-diena-mieste;>

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/judriuju-zaidimu-diena> ir kt. Daugelį pamokų pedagogai renkasi dalyvaudami projekte „Vilnius yra mokykla“. Taip pat kviečiami specialistai iš kitų įstaigų praveisti pamokas/veiklas Centre

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/pasaulio-pazinimo-pamokos>.

Centras aktyviai dalyvauja Erasmus+, Nordplus projektinėse veiklose, kai mokiniai turi galimybę išvykti į kitas šalis, dalyvauti veiklose su kitų šalių mokiniais, stiprinti savo socialinius įgūdžius, lavinti savo gebėjimus, anglų kalbos žinias. 2025 metais buvo įgyvendintos 3 mokinių mobilumo veiklos: Projekto 2024-1-LT01-KA121-SCH000203839 mokinių mobilumas į Slovėniją, Mariborą SC Mladinski dom Maribor <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/vilniaus-silo-ugdymo-centras-slovenijoje-2>; Erasmus+ jaunimo mobilumo projektas „Integration From Art to Technology“ Zakopanėje, Poronino mieste <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-projektas-nuo-meno-link-technologiju> ir Erasmus+ 2025-1-PL01-KA151-YOU-000304609 jaunimo mobilumo projektas „Rythm of us“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-projekto-rythm-of-us-jaunimo-mainu-savaite-lenkijoje>.

Pedagogai patys rengia, bendradarbiauja tarpusavyje ir įgyvendina projektinę veiklą Centre. Siekiant stiprinti Lietuvių kalbos mokymą(si) tautinių mažumų mokiniams, įgyvendintas projektas „Mažais žingsneliais į gražią kalbą“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mazais-zingsneliais-i-grazia-kalba-2>. Iš viso įgyvendinta 11 ilgalaikių projektų: „Draugaukime su knyga“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/projektas-draugaukime-su-knyga>; „Gamtos spalvos“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1389733986492896&set=pcb.1389735029826125>; „Kodėl ne visi vaikai valgo daržoves?“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1437001731766121&set=pcb.1437002455099382>; „Obuolio diena“ <https://www.facebook.com/reel/843975188316490>, „Metų švenčių dirbtuvės“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1467416942057933&set=pcb.1467418612057766>, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1437881631678131&set=pcb.1437882218344739>, „Kartu smagiau“, „Pažintis su Vilniaus ir jo apylinkių rekreacinėmis zonomis“, „Judėkime žaliai“, „Kiek gyvena šiukšlė? Atliekų irimo stebėjimas“, „Aš ir mano šeima“ (žiūr. byla Nr. 1.3).

Organizuoti bendri projektai su bendrojo lavinimo mokyklomis, kai Centro mokiniai dalyvauja bendrose veiklose su įprastinės raidos mokiniais: su Laisvės gimnazija „Priimk mane tokį, koks esu“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/ilgalaikis-projektas-priimk-mane-toki-koks-esu>, „Laiškų tiltai“ su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla, su Vilniaus rajono

neigaliųjų draugija - socialinis projektas „Europos žmonių su negalia savarankiško gyvenimo diena“ (žiūr. byla Nr. 1.3).

Parengta ir sklandžiai įgyvendinta vasaros stovyklos bei mokinių vasaros užimtumo „Mes gamtos vaikai“ programa <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos2/vasaros-uzimtumo-paslauga>

Ugdymo(si) kokybę lėmė ir savanorių klasėse pagalba mokiniams. Centre lankėsi 4 savanorės pagal vykdomą projekto 2024-1-LT02-ESC51-VTJ-000228460 savanorystės programą European Solidarity Corps – Volunteering agreement (žiūr. byla Bendradarbiavimo sutartis).

5 uždavinys. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.

Pedagogai stebi ir fiksuoja mokinių asmeninę pažangą elektroniniame dienyne manodienynas.lt, kaupia mokinių darbų aplankus. Mokiniai mokosi pagal teminės integracijos principą. Mokslo metams numatomos ir Mokytojų taryboje patvirtinamos metų temos kiekvienam mėnesiui (Žiūr. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025-09-01 d. Nr. MT-01).

Mokinių mokymosi motyvacija skatinami dalyvaujant įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose: virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Gražiausia lietuviška pasaka“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/didzijuojames-savo-mokiniais>, Respublikiniame muzikos festivalyje „Dainuoju, Lietuvai 2025“! <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/dainuoju-lietuvai-2025>, Respublikiniame muzikos ir teatro festivalyje „Šilas 2025“! <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/respublikinis-muzikos-ir-teatro-festivalis-silas-2025>. Centro mokinių piešiniai atrinkti labdariniam vaikų su negalia piešinių aukcionui, kurį jau dvidešimtus metus organizuoja Vilniaus Perkūno Rotary klubas <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/pasitikejimo-savim-auginimas>.

Sveikatos stiprinimas ir fizinis mokinių ugdymas užėmė ne mažiau svarbią vietą nei kitos ugdomos kompetencijos. Centro sportininkų komanda iškovojė 2 vietą Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto jungtinio badmintono čempionate Pabradėje. <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/sveikiname-silo-komanda>. Mokiniai dalyvavo Judriųjų žaidimų dienoje, kurią organizavo Lietuvos specialiosios olimpiados komitetas (LSOK) <https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras/videos/734206125930293>, sportinėse varžybose Kaune <https://www.facebook.com/share/v/1CpML3gZ7g/>. Taikant integruoto ugdymo principus, organizuotas renginys „Judėkime žaliai“ (2025-10-15 d. įsak. Nr. V-411).

Mokinių kūrybinis, saviraiškos aktyvumas skatinamas dalyvaujant Lietuvos lietuvių kalbos komisijos rengiamose Lietuvių kalbos dienose https://www.vlkk.lt/media/public/file/Kalbos_dienos/LKD_2025/Vilkavi%C5%A1kis_Zarasai_LK_D_renginiai_2025.doc.

Centro pedagogai organizuodami mokinių kūrybinių darbų parodas, kvietė jungtis šalies mokyklų mokinius: Respublikinė virtualios kūrybos darbų paroda „Velykų margutis“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/virtuali-paroda-velyku-margutis-2025>, Respublikinė virtualios kūrybos darbų paroda „Mano spalvoti guminiai batai“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/respublikine-virtualios-kurybos-darbu-paroda-mano-spalvoti-guminiai-batai>, Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių darbų paroda „Mano šeima – mano pasaulis“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mano-seima-mano-pasaulis>, Respublikinė mokinių darbų paroda „Kalėdinis burbulas 2025“

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/respublikine-mokiniu-darbu-paroda-kaledinis-burbulas-2025>. Rudens laikotarpiu organizuotos Respublikinės virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos „Rudens spalvos“ ir „Rudens lapas“ <https://read.bookcreator.com/F3It2hlpFZdaIgGZU7Oht7ZjoSa2/PvebgZxuS8WDDuHbC9cHvg>.

Organizuota tarptautinė, Erasmus+ projekto „Integration from art to technology“ paroda „Pasimatymas su Čiurlioniu“ <https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras/posts/pfbid0U8JTipwKmxpcAuCs5gRLvgsQju5DWN3NQzPxJre7X76cKneEDK866BnGTuFTq57ml>.

Ugdant mokinių savarankiškumą organizuota naktis ugdymo centre <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/naktis-mokykloje>.

Centre organizuoti 11 neformaliojo švietimo būrelių: savarankiško gyvenimo įgūdžių formavimo „Savarankiškumo keliu“, šokio, dramos terapijos, sporto, teatro, keramikos, IKT, baseinas NVŠ krepšelio finansuojami: sensorinė dailė, Vikingų kaimo „Senovės amatai“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos2/neformalus-svietimas>

Kiekvieną trimestro pusmetį klasių vadovai kviečia tėvus/globėjus/rūpintojus kartu su visais mokinių ugdančiais specialistais, pagalbos mokiniui specialistais individualiems pažangos aptarimams (žiūr. byla Individualių pokalbių lentelės).

II tikslas: Efektyvus bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas.

1 uždavinys: Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.

Užsimezgęs bendradarbiavimas su bendrojo lavinimo mokyklomis Centro mokiniams atneša daug naujų patirčių, mokymosi bendrauti ir bendradarbiauti su kitais įgūdžių. 2025 metais mokiniai kartu su Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos mokiniais dalyvavo visuotinėje „Vilnius yra mokykla“ pamokoje-žygyje „Žalioji Vilnius“ <https://www.facebook.com/share/v/16nv7qeUkZ/>, Valakampių apylinkėse vyko įtraukus orientacinis žygis-viktorina „Aš ir visuomenė“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/as-ir-visuomene>, renginys „Trys laisvės spalvos mano delne“ (2025.01.31 d. direktoriaus įsak. Nr. V – 49), vyko integruotos pamokos <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tesiant-nuosirdu-bendradarbiavima-su-vilniaus-gerosios-vilties-progimnazija>

Centro mokiniams dalyvaujant Vilniaus Laisvės gimnazijos projekte „Priimk mane tokį, koks esu“ vyko edukacinės veiklos: „Širdies šiluma dubenėlyje“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/ilgalaikis-projektas-priimk-mane-toki-koks-esu>, draugiškos Bočia varžybos ir kt.

Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti „Kiekvienas yra svarbus“ visą savaitę Centre vyko veiklos, kurios sujungė Centro mokinius, Vytauto Didžiojo Gimnazija gimnazistus ir Gerosios Vilties progimnazija mokinius kūrybinėms dirbtuvėms <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tarptautine-tolerancijos-diena-minint>, kartu su l/d Lakštingala organizuotas renginys „Tolerancijos ugdymas nuo mažens“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tolerancijos-ugdymas-nuo-mazens>.

Įgyvendinant tarptautinių projektų veiklas pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Vytauto Didžiojo Gimnazijos ir Vilniaus Šilo ugdymo centro. Naudodamiesi savo gebėjimais įgytais per IT pamokas Centro mokiniai bendrauja, bendradarbiauja ir veikia kartu su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla (žiūr. byla Bendradarbiavimo sutartis).

Tęsiasi bendradarbiavimas su ilgalaikiais socialiniais partneriais, Vilniaus specialiosiomis mokyklomis. Mokiniai dalyvavo Verkių mokyklos-daugiafunkcinio centro organizuotame Respublikiniame konkurse „Žemės draugai“, skirtame Pasaulinei Žemės dienai paminėti <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1219891133477183&set=pcb.1219891300143833>, Vilties specialiosios mokyklos-daugiafunkcinio centro sporto šventėje „Viltis - 2025“ <https://www.facebook.com/SpecialiojiMokyklaViltis/posts/pfbid0fZkJAjzmsAmvcUNuhmY884LLGnigPNmjNgCdxHgDYmvK9gs5AbeVc3PZnPwbGXMk1>.

Centro mokiniai rūpinasi ir kitais, kiekvienais metais apsilankydami Tremtinių namuose <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kaledu-belaukiant-tremtiniu-namuose>.

Centro bendruomenės stiprinimo renginiuose noriai dalyvauja darbuotojai. Sėkmingai atstovauja savo mokyklą: centro komanda dalyvavo Švietimo mainų paramos fondo iniciatyvoje „Bėk su Erasmus+“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/bek-su-erasmus-2>

2 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.

Metų bėgyje vyko individualios tėvų konsultacijos su mokytojais ir specialistais, aptariant mokinių pasiekimus, poreikius, ugdymo tikslus. Naudojant skaitmeninius įrankius: <https://www.manodienynas.lt/>, <https://vilniaussilomokykla.lt/>, <https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras> tėvai informuojami apie ugdymo proceso eigą, užduotis, svarbias naujienas. 2 kartus per metus teikiamos reguliarios ataskaitos apie mokinių pažangą bei ugdymo tikslų įgyvendinimą (žiūr. byla Individualių pokalbių lentelės).

2025.04.22 d. Centre organizuota atvirų durų diena, kurios metu visi norintys galėjo susipažinti su ugdymo erdvėmis, susitikti su mokytojais, vadovais <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/atviru-duru-diena-3>.

Mokinių tėvai aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą, teikia iniciatyvas, pagalbą organizuojant pamokas kitose erdvėse: Lietuvos Etnokosmologijos muziejuje ir observatorijoje Molėtuose <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tevai-ugdymo-proceso-planuotojai-ir-pagalba-mokytojui>, „Maistas ir kultūra“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/integruotas-ugdymas-kartu-su-seima>, Nacionalinis miškasodis „Pasodinsiu Lietuvai medelį“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mes-darbais-mylim-lietuva>. Prisideda prie Centro iniciatyvų ir įvairių veiklų: tarptautinė iniciatyva „Baltijos mokyklos už Pergalę!“ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1199508132182150&set=pcb.1199507855515511>, Lietuvos gamintojų ir importuotojų asociacijos, bei VŠĮ Elektronikos tvarkymo projektas „Mes rūšiuojam“ <https://mesrusiuojam.lt/projektai/mes-rusiuojam-mokyklose/>

Kiekvienais metais didėja šeimų dalyvavimas Vasario 16-osios simbolinėje eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“ su Šilo ugdymo centro vėliava <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/simboline-eisena-lietuvos-valstybes-keliu>.

Mokiniai kartu su tėveliais ir mokytojų komanda dalyvavo nuotaikingame „Toyota“ ėjime <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/toyota-ejimas>; Centre organizuotoje bendruomenės rudens sporto šventėje <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/sporto-svente>. Šilta bendrystė lydi Mokslo metų užbaigimo šventėse <https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras/posts/pfbid02qZNNkSf5Wtc4PDFVC1mShZsaFedCErUVtdYXmUmu2WMn651oC11jWNfPZhRLi5fel>

Kiekvienais metais organizuojamas renginys mokinių tėvams „Mano karjera svarbi“, kurio metu susitinka šeimos su profesinių mokyklų atstovais. Jie pristato programas tinkančias mūsų

Centro mokinams norintiems įgyti profesiją, atsako į tėvams rūpimus klausimus <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mano-karjera-svarbi-3>

2025 sausio mėn. naudojant Vilniaus švietimo stebėsenos instrumentą atlikta Vilniaus Šilo ugdymo centro tėvų ir personalo pasitenkinimo Centru apklausa. Nustatytas bendras tėvų pasitenkinimo Centru veikla rodiklio vidurkis 9.1, pokytis +0.44 lyginant su pirmuoju įstaigos įsivertinimu

https://docs.google.com/presentation/d/1em8Lh4Kp1MeeCJaR_38RH7ylxeanpIq/edit?usp=sharing&ouid=113833684909111848061&rtpof=true&sd=true.

3 uždavinys. Švietimo ir paramos teikimas tėvams

Centre organizuotos ir tęsiamos savipagalbos grupės tėvams: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/savipagalbos-grupes-tevams>. Centre dirba ir konsultacijas tėvams teikia 2 psichologės, 1 psichologė-konsultantė, 1 socialinė pedagogė ir 1 socialinė pedagogė-konsultantė.

Pasidalinta informacija apie nemokamus nuotolinius mokymus tėvams aktualiomis temomis per manodienynas.lt, kuriuos vedė VšĮ Sotas psichologai: „Vaikų savivertės ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“, „Netinkamas vaikų elgesys ir pozityvi disciplina“, „Kaip kalbėti su vaikais apie lytiškumą?“, „Vaiko elgesys nedžiugina?“ (žiūr. manodienynas.lt).

Parengti informaciniai biuleteniai, lankstinukai apie ugdymo metodikas, vaikų pažangos stebėseną ir paramą namuose <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/konsultavimas-paslaugos/metodine-medziaga>. Tėvai turi galimybę konsultuotis su Centro konsultantais dėl kylančių sunkumų su vaikais namuose, kitose erdvėse ir kitomis aktualiomis jiems temomis.

4 uždavinys.: Stiprios savivaldos kūrimas.

Centre aktyviai veikia Centro taryba, kuri pasirengia metinį veiklos planą, vadovaujasi juo savo veikloje <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/struktura/mokyklos-taryba>.

Kiekviena klasė turi savo atstovą Centro tėvų komitete. 2025 metais buvo stiprinama tėvų komiteto įtaka sprendžiant ugdymo klausimus, organizuojant renginius, bendruomenės veiklas. Atstovai glaudžiai bendraudami su klasės tėvais surenka aktualią tėvams informaciją ir inicijuoja klasės tėvų, klasės komandos ir administracijos atstovų susitikimus rūpimiems klausimams spręsti. Tėvų komitetas teikė siūlymus Centro pirkimų plano sudarymui (TK protokolas 2024-12-04 Nr. 2); sprendė neformaliojo ugdymo būrelių lankomumą (TK protokolas 2024-12-04 Nr. 2); svarstė klasių komplektavimo klausimus (sudarant klases iš ugdymo rusų kalba į ugdymo Lietuvių kalba klases) (TK protokolas 2025-03-07); Sprendžiant klasių aprūpinimą ugdymos priemonėmis (2025-05-26 d. 2025-05-28 d. 2025-05-29 d. susiršinėjimo laiškai).

III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos, įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas.

Centro aplinka pritaikyta mokiniams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių pagal universalaus dizaino principus. Suprantama mokiniams kalba sužymėti kabinetai, klasės, kitos erdvės. Virtuvėje meniu mokiniams pateikiamas vizualine forma. Pagal poreikį mokiniai yra aprūpinami priemonėmis, kurios reikalingos emociniam mokinių saugumui užtikrinti: ausinės, triukšmo lygio nustatymo sistema, pasunkintos antklodės, kokonai triukšmui slopinti. Poreikis nuolat svarstomas V GK posėdžiuose kiekvieną pusmetį.

Mokslo metų eigoje įgyvendinta Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“ jaunesniųjų klasių moksleiviams (žiūr. byla Bendradarbiavimo sutartys, sutartis Nr. 074/V/ZD/2025 2025-2026 mokslo metams). Vyresniųjų klasių moksleiviams įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Įveikiame kartu“ (žiūr. byla Bendradarbiavimo sutartys, 2025-05-12 d. sutartis Nr. 017/V/IK/2025).

Integruojant į dalykus organizuojamos saugaus eismo, saugaus interneto naudojimo savaitės <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/saugaus-eismo-savaite>

Atnaujintos tvarkos, supažindinti visi Centro darbuotojai pasirašytinai ir priimti susitarimai dėl nulinės tolerancijos bet kokiam smurtui prieš mokinius, darbuotojus: „Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas“ (patvirtintas direktoriaus 2025-02-17 d. Įsak. Nr. V – 71), „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“ (patvirtintas direktoriaus 2025-09-11 d. Įsak. Nr. V-341) <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/teisine-informacija/vidaus-tvarkos-dokumentai>.

Centro tinklapyje integruota platforma „Patyčių dėžutė“ skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje <https://patyciudezute.vilniaussilomokykla.lt/>.

2 uždavinys: Ugdymosi aplinkų modernizavimas

2025 metais duris atvėrė atnaujinta ugdymo centro biblioteka. Erdvė pritaikyta Centro mokinių veiklai, skaitymo skatinimui <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/atnaujinta-bibliotekos-erdve-kviecia>

Centro kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis, pagal 2025 m. parengtą pirkimų planą <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/administracine-informacija/viesieji-pirkimai>

Visose klasėse atnaujinti išmanieji įrenginiai. 2025 metais įsigyta 6 išmanieji ekranai, 5 kompiuteriai, 2 spalvoti lazeriniai spausdintuvai, 3 triukšmo lygio koregavimo lavinimo priemonės „Šviesoforas“.

Pradėti konsultacinio centro priestato projektavimo darbai. Atliktas viešasis pastato projektavimo paslaugų pirkimas. 2025-12-03 d. pasirašyta projektavimo paslaugų ir priežiūros sutartis su UAB „PA group“. Projekto parengimo terminas 250 kalendorinių dienų.

Centras siekia tapti Tvaria mokykla ir įgyvendina LINEŠA darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires. Įgyvendintos iniciatyvos: įrengta rūšiavimo vieta buities kabinete popieriaus, plastiko ir stiklo atliekoms rūšiuoti; įrengtos dvi nenaudojamos technikos surinkimo vietos ugdymo centro abiejuose korpusuose; lauko klasėje įrengta stotelė „Dėkui“, kurioje šiltuoju sezonu bendruomenė gali pasidalinti drabužiais, žaislais ar kitais nenaudojamais daiktais bei knygomis. Organizuota Kalėdinė gerumo akcija „Atiduodu su meile“ <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kaledine-gerumo-akcija-atiduodu-su-meile>.

Centro vidaus aplinka estetiška: suremontuotos visos 20 klasių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, pakeistas apšvietimas, nusidėvėjęs grindų linoleumas, radiatorių apsauga. Centro aplinkos informatyvios, sužymėtos lengvai suprantama mokiniams kalba.

3 uždavinys: Ugdymo centro aplinkos tvarkymas.

Mokinių atostogų metu atliekami vidaus remonto, aplinkos atnaujinimo, tvarkymo darbai (klasių, kabinetų, bendrų erdvių, sanitarinių patalpų). Organizuojamos bendruomenės talkos vidaus patalpų generaliniam sutvarkymui.

Siekiant Centro rūšį pritaikyti priedangai bendruomenei esant ekstremaliems situacijoms, Centro darbuotojų pastangomis, atlikti 1 pastato rūšio valymo, šiukšlių išvežimo darbai.

Sudarytas lauko aplinkos priežiūros planas, organizuotos pavasarinės ir rudeninės bendruomenės talkos. Atlikti kosmetiniai Centro pastato išorės atnaujinimo darbai.

IV tikslas Konsultacinių paslaugų teikimas Vilniaus miesto, Vilniaus ir Šalčininkų rajono ugdymo įstaigoms (įgyvendinant ESF projektą Įtraukties švietime stiprinimas PASTIPRA Projekto Nr. 10-054-P-0002).

1 uždavinys. Vykdyti ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas ugdymo įstaigose Vilniaus mieste, Vilniaus rajone ir Šalčininkų rajone.

Suteikta kvalifikuota pagalba 27 bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo klausimais. Išnagrinėti 44 mokinių atvejai ir pateiktos rekomendacijos specialistams dirbantiems su mokiniu. Suteikta ilgalaikė kvalifikuota pagalba ugdymo centre 18 vaikų, jų tėvams ir ugdymo įstaigų specialistams. Suteiktos 188 ilgalaikės konsultacijos.

Bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams teiktos trumpalaikės konsultacijos, orientuotos į praktinių situacijų sprendimą ir pagalbos planavimą. Centre vykdyti pamokų stebėjimai ir grįžtamojo ryšio aptarimai; pravesta 21 atvira pamoka, skirta gerųjų praktikų sklaidai ir įtraukiojo ugdymo metodų demonstravimui. Taip pat organizuoti susitikimai su mokyklų bendruomene ir tėvų bendruomene, aptariant SUP vaikų ugdymo organizavimą, bendradarbiavimo stiprinimą ir pagalbos priemones. Pravestos paskaitos apie SUP turinčius vaikus, jų poreikius, mokymosi sunkumus, tinkamas ugdymo strategijas bei efektyvias mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo formas <https://drive.google.com/drive/folders/1v7gXIfNH4uvqIQtkvgGHZ4fhL2QAH5ku>.

Organizuotos 3 užsiėmimų grupės bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų: ergoterapijos užsiėmimai, kalbos ir kalbėjimo užsiėmimai su logopedu; dėmesio sutelkimo lavinimo užsiėmimai su specialiuoju pedagogu.

Konsultantai teikė rekomendacijas vaikų tėvams, mokyklos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/konsultavimas-paslaugos/konsultacijos-ugdymo-centre>.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus pagal teminio integravimo principus, individualizuojant ir pritaikant SUP	1.1.Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus	1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais,	1.1.1. Laiku parengtos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių individualizuotos ugdymo programos, neformaliojo ugdymo programos pagal

<p>turintiems mokiniams.</p>	<p>ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p>	<p>kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p>	<p>integruoto ugdymo principus, patvirtintos V GK posėdžio protokolas 2025.09.13 Nr. 07 https://fb.watch/EY6HOcCfNz/ https://www.facebook.com/reel/512574901929516</p> <p>2025-2026 m. m. individualizuotos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo, neformalaus ugdymo programos parengtos atsižvelgiant į UTA rekomendacijas. Įtraukti nauji mokomieji dalykai (visuomeninis ugdymas, meninis ugdymas, gamtos mokslai, informatika, pilietiškumo pagrindai). Gyvenimo įgūdžių programa integruota į etikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, pažintinės veiklos dalykus. Ugdymas grindžiamas kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, kultūrinė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) ugdymu https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/administracine-informacija/planavimo-dokumentai</p> <p>Patvirtintas metinių (integruotų) temų sąrašas remiantis Baltų lankų Klett leidyklos vadovėliais „Tyrinėjame gamtą“, „Pasaulio pažinimas“ bei „Vaivorykštė“.</p>
------------------------------	--	---	--

	<p>1.2. Organizuoti mokinių patirtinį mokymą(si)/ugdymą(si) už mokyklos ribų.</p> <p>1.3. Ieškoti rėmėjų ir organizuoti tradicinę išvažiuojamąją „Jūros“ klasę.</p>	<p>1.2.1. 20 proc. mokytojų dalyvaus programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>1.2.2. Bus pasiektas 2 proc. visų pamokų kitose erdvėse rodiklis.</p> <p>1.3.1. Organizuota išvažiuojamoji „Jūros“ klasė, kurios metu bendrose veiklose dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p>	<p>atsižvelgiant į Bendrųjų programų pagrindinio ugdymo gaires (Metodinės tarybos Susirinkimo protokolas 2025.09.01 Nr.1).</p> <p>1.2.1. Centras dalyvauja projekte „Vilnius yra mokykla“: 61 proc. pedagogų (mokytojų ir auklėtojų) užsiregistravo sistemoje, 23 pedagogai dalyvavo mokymuose, pravedė 2 pamokas ir sukūrė 7 pamokas (https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/pritaikytosprogramos/pabegusiu-spalvu-detektyvas/).</p> <p>1.2.2. 14 proc. visų metinių pamokų pravesta kitose erdvėse už Centro ribų https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokomes-vilniuje</p> <p>1.3.1. Organizuotos 2 pamainos „Jūros klasė 2025“ Palangoje, kurios metu bendrose veiklose dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai: 2025.05.26 - 30 d. dalyvavo 17 mokinių; 2025.06.02 - 06 d. dalyvavo 21 mokinys https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/juros-klase-2025</p> <p>2025.04.28 - 30 d. organizuota „Miško klasė 2025“ https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/misko-klase-2025</p>
--	---	---	--

	<p>1.4. Dalyvauti Erasmus+ mokinių mobilumo projektuose ir sudaryti galimybę mokiniams mokytis užsienio šalyse.</p>	<p>1.4.1. Organizuotas bent 1 Erasmus+ mokinių mobilumas ir bendros veiklos su kitų šalių bendrojo lavinimo mokykla.</p>	<p>1.4.1. 2025.05.04 – 10 d. Įgyvendinant ERASMUS + projektą 2024-1-LT01-KA121-SCH-000203839 organizuotas Šilo ugdymo centro mokinių grupės mobilumas (10 mokinių) į Slovėniją, Mariboro miestą https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-mokiniu-mobilumas-maribore</p> <p>2025.10.12 - 20 d. įgyvendinant Erasmus + 2024-1-PL01-KA152-YOU-000214914 jaunimo mobilumo projektą "Integration From Art to Technology" Zakopanėje, Poronino mieste dalyvavo 8 Centro mokiniai https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-projektas-nuomeno-link-technologiju</p> <p>2025.12.08 – 15 d. įgyvendinant Erasmus + 2025-1-PL01-KA151-YOU-000304609 jaunimo mobilumo projektą „Rythm of us” dalyvavo 10 Centro mokinių https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-projekto-from-art-to-technologies-sujunge-salis-kaimynes-lietuva-lenkija-latvija</p>
<p>2. Siekti efektyvaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.</p>	<p>2.1. Inicijuoti bent 2 įtraukties projektus, bendras veiklas su kitomis bendrojo lavinimo mokyklomis, kuriose kartu dalyvauja SUP</p>	<p>2.1.1. Įgyvendinti bent 2 projektai su bendrojo lavinimo mokyklomis, kuriuose kartu dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p>	<p>2.1.1. Įgyvendintas ilgalaikis projektas su Laisvės gimnazija projekto „ Priimk mane tokį, koks esu” https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/ilgalaikis-projektas-</p>

	<p>turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p>	<p>2.2.1. Suteiktos konsultacijos bent 20 priskirto regiono bendrojo lavinimo mokyklų/ darželių.</p> <p>2.2.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų ir/ar turintiems dėmesio sutrikimų lankyti grupinius užsiėmimus Centre. Sudarytos 2 grupės.</p>	<p>priimk-mane-toki-koks-esu Tęsimas Igaliaikis bendradarbiavimas su Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/vilniaus-silo-ugdymo-centras-vilniaus-gerosios-vilties-progimnazija Užmegstas Tarkultūrinis bendradarbiavimas su Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija https://www.facebook.com/photo/?fbid=1423714773094817&set=pcb.1423720016427626 Įgyvendintas projektas „Laiškų tiltai“ kartu su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla (VŠUC direktorės 2025.01.15 d. įsak. Nr. V-16).</p> <p>2.2.1. Suteiktos konsultacijos 27 priskirto regiono bendrojo lavinimo mokyklų/ darželių https://drive.google.com/drive/folders/1WEGIsMWPwCKI8DJgnqxLckE-9TBga47C</p> <p>2.2.2. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų ir/ar turintiems dėmesio sutrikimų lankyti grupinius užsiėmimus Centre. Sudarytos 4 grupės: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/konsultavimas-paslaugos/konsultacijos-ugdymo-centre</p>
--	--	---	---

		2.2.3. Sudarytos sąlygos bent 50 bendrojo lavinimo mokyklų specialistų apsilankyti Centre, stebėti pamokas, įgyti praktinių žinių.	2.2.3. Bendrojo lavinimo mokyklų 73 specialistai apsilankė Centre, konsultavosi, stebėjo pamokas, įgijo praktinių žinių https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/profesine-konsultacija
3. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę.	3.1. 2025 m. I ketv. inicijuoti mokytojų ir tėvų pasitenkinimo Centro veikla pakartotinį įsivertinimą. Atlikti įsivertinimo lyginamąją analizę.	3.1.1. Bendras tėvų pasitenkinimo Centro veikla rodiklio vidurkis ne mažesnis nei 8,7. Bendras pedagogų pasitenkinimo Centro veikla rodiklio vidurkis ne mažesnis nei 8. 3.1.2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos bent 2 vadybinės priemonės paslaugų kokybei gerinti.	3.1.1. Bendras tėvų pasitenkinimo Centro veikla rodiklio vidurkis 9,1. Bendras pedagogų pasitenkinimo Centro veikla rodiklio vidurkis 8,9. Atlikus įsivertinimo lyginamąją analizę išryškėjo tėvų pasitenkinimo Centro veikla rodiklio vidurkio pokytis +0,44, pedagogų – +0,9 3.1.2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, įgyvendintos priemonės paslaugų kokybei gerinti: Vyresnių klasių mokiniams į informatikos pamokas integruotos Karjeros ugdymo temos, vedamos veiklos „Mano svajonių profesija“ https://www.facebook.com/share/v/182tgoyY5N/ 2025.02.24 d. organizuotas renginys tėvams „Mano karjera svarbi“ siekiant padėti jiems parinkti geriausią profesiją savo vaikams ir užtikrinti mokymosi

	<p>3.2. Kelti mokinio padėjėjų kvalifikaciją.</p>	<p>3.2.1. Organizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo 100 proc. Mokinio padėjėjų.</p>	<p>tęstinumą po mokyklos baigimo https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mano-karjera-svarbi-3</p> <p>2025.04.22 d. Centro pedagogės organizavo respublikinę konferenciją „Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiujų poreikių mokiniais 2025“ https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1428589549274006&set=pb.100063689227738.-2207520000&type=3;</p> <p>Mokytojai vedė integruoto ugdymo veiklas kartu su mokinių tėvais https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/integruotas-ugdymas-kartu-su-seima.</p> <p>3.2.1. 100 proc. Mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Naujai priimti darbuotojai dalyvavo VŠĮ SVJC organizuotose 40 ak. val. trukmės mokymuose „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1syOW350hn4sBB7A93Z9dvLoQ99ofKpwC/edit?gid=1557200788#gid=1557200788;</p>
--	---	--	---

	<p>3.3. Valdyti konfliktines situacijas sprendžiant jas Centro lygmeniu.</p> <p>3.4. Nuolat atnaujinama ir informatyvi Centro interneto svetainė.</p>	<p>3.3.1. Organizuoti 2 mokymai šeimoms, auginančioms negalia turinčius vaikus, aktualiomis temomis.</p> <p>3.3.2. Organizuoti šeimų savitarpio pagalbos grupes. Padėti šeimoms spręsti kylančius sunkumus.</p> <p>3.4.1. Savalaikiai atnaujinti Centro dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus skelbiami interneto svetainėje.</p>	<p>3.3.1. Tėvai buvo kviečiami dalyvauti VšĮ Sotas organizuojamuose mokymuose tėvams aktualiomis temomis: „Vaikų savivertės ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“, „Netinkamas vaikų elgesys ir pozityvi disciplina“, „Kaip kalbėti su vaikais apie lytiškumą?“, „Vaiko elgesys nedžiugina?“ (manodienynas.lt).</p> <p>3.3.2. Centre organizuotos ir sėkmingai veikia savipagalbos grupės tėvams https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/savipagalbos-grupes-tevams</p> <p>3.4.1. Savalaikiai atnaujinti Centro dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/teisine-informacija/vidaus-tvarkos-dokumentai; Aktualiai, nuolat atnaujinama informacija skelbiama Centro interneto svetainėje https://vilniaussilomokykla.lt/</p>
4. Stiprinti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	4.1. Inicijuoti Centro bendruomenės sveikatą stiprinančias bei fizinio aktyvumo veiklas, kurios parengtos	4.1.1. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginiai Centro bendruomenei (žygis su šiaurietiškomis lazdomis, dviračiais ir kt.).	4.1.1. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėti organizuotas visos bendruomenės „Laisvės žygis 2025, žygiuojame už Lietuvą“ https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/

	<p>įtraukiojo ugdymo principais.</p>	<p>4.1.2. Sudarytos galimybės šeimoms su vaikais pabūti kartu: organizuoti bent 2 bendri sporto renginius su ugdytiniais ir jų šeimomis.</p>	<p>laisves-zygi-2025-zygiuojame-uz-lietuva</p> <p>2025.09.17 d. organizuota Rudens sporto šventė https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/sporto-svente</p> <p>Tęsiant bendruomenės sveikatinimo tradiciją, organizuotas „Nykštukų bėgimas“ https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kaledinis-nykstuku-begimas</p> <p>4.1.2. 2025.09.28 d. mokiniai kartu su tėveliais ir mokytojų komanda dalyvavo „Toyota“ ėjime https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/toyota-ejimas</p> <p>Organizuota iniciatyva – miško sodinimo akcija, kurioje dalyvavo Centro bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mes-darbais-mylim-lietuva</p> <p>Puoselėjant Lietuvų tradicijas organizuota Užgavėnių šventė https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kvieciame</p> <p>Tėvai ugdymo proceso planuotojai, dalyviai, idėjų generatoriai https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tvai-ugdymo-proceso-planuotojai</p>
--	--------------------------------------	--	--

	<p>4.2. Teikti savalaikę ir kokybišką socialinę ir psichologo pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, mokytojams.</p>	<p>4.2.1. Organizuoti Streso valdymo mokymai UC darbuotojams.</p> <p>4.2.2. Integruojant į formalųjį ugdymą įgyvendinti patyčių prevencijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, socialinių emocinių, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo programas.</p>	<p>la.lt/index.php/naujienos/tevai-ugdymo-proceso-planuotojai-ir-pagalba-mokytojui</p> <p>4.2.1. 2025.04.23 d. organizuoti Streso valdymo praktiniai mokymai Centro darbuotojams: „Kvėpavimo praktikos“, „Kvapų terapija“. (Metodinės dienos protokolas 2025.04.25 Nr. 02);</p> <p>2025.03.25 d. organizuoti psichologinio smurto ir priekabiavimo (mobingo) mokymai, kuriuos vedė VDI (žiūr. byla 1.3).</p> <p>4.2.2. Integruojant į formalųjį ugdymą įgyvendinamos patyčių prevencijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, socialinių emocinių, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo programos https://vilniaussilomokykla.lt/media/attachments/2025/09/09/vilniaus-suc-ugdymoplanai-2025-2027-2025-09-03.pdf</p> <p>Mokiniams organizuoti kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo renginiai: Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti, projekto “Kiekvienas yra svarbus” veiklos su Vilniaus Vytauto Didžiojo Gimnazija ir Vilniaus „Gerosios Vilties“ progimnazija https://www.facebook.co</p>
--	--	--	--

			<p>m/reel/1915334505743716</p> <p>Bendros veiklos kartu su Lakštingalos namų jaunuoliais minint Tolerancijos dieną sukurtas bendras darbas „Tolerancijos gatvė“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1441404144659213&set=pcb.1441404824659145</p> <p>Centro mokiniai naudojami socialiniais tinklais. Saugiai veikti interneto erdvėse mokėsi organizuojant saugaus interneto naudojimo veiklas/pamokas https://www.facebook.com/photo/?fbid=1380377400758422&set=a.456442606485244</p> <p>Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuota Kalėdinė gerumo akcija „Atiduodu su meile“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1464709238995370&set=pcb.1464709995661961</p> <p>Centre dirba 2 psichologės, psichologė-konsultantė, 1 socialinė pedagogė, 1 socialinė pedagogė-konsultantė, kurios, esant poreikiui, teikia kvalifikuotą pagalbą mokiniams, šeimoms, darbuotojams.</p>
5. Stiprinti Centro pasiruošimą ekstremalioms situacijoms.	5.1. Padidinta įstaigos vadovaujančių darbuotojų bei civilinės saugos pajėgų parengtis,	5.1.1. Atnaujintas civilinės saugos parengties ekstremalioms situacijoms planas iki 2025.01.30 d.	5.1.1. Atnaujintas civilinės saugos parengties ekstremalioms situacijoms planas patvirtintas direktoriaus 2025.10.07 d. įsak. Nr.

	<p>pagerintas jos reagavimas i ekstremalias situacijas.</p>	<p>5.1.2. Organizuotos Centro darbuotojų funkcinės pratybos pagal ekstremalią situaciją „Pavojus valstybės saugumui (nesankcionuoti užsienio valstybės ginkluotųjų pajėgų veiksmai) iki 2025.10.01 d.</p>	<p>395 ir suderintas su PAGD prie Vidaus reikalų ministerijos Vilniaus gelbėjimo valdyba (žiūr. byla ESVA).</p> <p>5.1.2. Centro darbuotojai 2025.02.25 d. dalyvavo LNEŠA organizuotame 8 ak. val. seminare „Netikėtų nevaldomo smurto proveržių (AMOK) situacijų ypatumai, mokymo įstaigų darbuotojų reagavimas ir suvaldymo planas“.</p> <p>2025.03.26 d., Centro darbuotojai dalyvavo seminare „Asmeninis ir mokyklos bendruomenės pasirengimas karinei krizei“.</p> <p>2025.04.01 d., praktiniame seminare „Pilietinio pasipriešinimo algoritmas“ ir patobulino profesinės elgsenos srities kompetenciją.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Tęsiamas projekto, finansuojamo iš ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšų „Regioninio specialiojo ugdymo centro plėtra Vilniaus Šilo ugdymo centre“ Nr. 10-058-p-0005 įgyvendinimas. Skirta 849 997,57 Eur suma. https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/projektas-regioninio-specialiojo-ugdymo-centro-pletra-vilniaus-silo-ugdymo-centre</p>	<p>Vilniaus Šilo ugdymo centre išplėstas regioninis specialiojo ugdymo centras įvairiapusių raidos ir kitų sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant didinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą asmenims, patiriantiems atskirtį dėl negalios. Centras bus aprūpintas naujausiomis mokymo(si)/ugdymo(si) priemonėmis.</p>

	<p>Įrengti modernūs švietimo pagalbos specialistų kabinetai, salė užtikrins patalpų trūkumą darbui su mokiniais. 2025 m. įsigyti 6 išmanieji ekranai, 5 kompiuteriai, 2 spalvoti lazeriniai spausdintuvai, 3 triukšmo lygio koregavimo lavinimo priemonės “Šviesoforas”, kuriais jau naudojasi mūsų Centro mokiniai.</p> <p>Atliktas Viešasis pastato projektavimo paslaugų pirkimas. 2025.12.03 d. pasirašyta projektavimo paslaugų ir priežiūros sutartis su UAB “PA group”.</p>
<p>3.2. Su Lietuvos įtraukties švietime centru sėkmingai įgyvendinamas projektas „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)” Nr. 10-054-P-0002 https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/es-f-projektas-itraukties-svietime-stiprinimas-pastipra https://www.facebook.com/photo/?fbid=1198950475571249&set=pcb.1198950605571236 2025.02.20 d. Vilniaus Šilo ugdymo centre vyko Lietuvos regioninių konsultacinių centrų ir ŠMSM atstovų darbinis susitikimas. Pateiktose Centrų ataskaitose atsispindėjo didžiulis pagalbos mokykloms poreikis. Buvo priimti bendri susitarimai, kurie palengvins Konsultacinių centrų teikiamų paslaugų prieinamumą. https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/regioniniu-specialiojo-ugdymo-centru-susitikimas</p>	<p>Siekama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis. Gerinti švietimo sistemos veiksmingumą kuriant įtraukią mokymosi aplinką, teikiant efektyvią švietimo pagalbą bei tobulinant švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.</p> <p>2025 m. Suteikta kvalifikuota pagalba 27 ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo klausimais; išnagrinėti 44 mokinių atvejai ir pateiktos rekomendacijos. Suteikta ilgalaikė kvalifikuota pagalba ugdymo centre 18 vaikų, jų tėvams ir ugdymo įstaigų specialistams; suteiktos 188 ilgalaikės konsultacijos.</p> <p>Ugdymo įstaigų pedagogams teiktos trumpalaikės konsultacijos, orientuotos į praktinių situacijų sprendimą ir pagalbos planavimą. Centre vykdyti pamokų stebėjimai ir grįžtamojo ryšio aptarimai; pravesta 21 atvira pamoka, skirta gerųjų praktikų sklaidai ir įtraukiojo ugdymo metodų demonstravimui. Taip pat organizuoti susitikimai su mokyklų bendruomene ir tėvų bendruomene, aptariant SUP vaikų ugdymo organizavimą, bendradarbiavimo stiprinimą ir pagalbos priemones. Pravestos paskaitos apie SUP vaikus, jų poreikius, mokymosi sunkumus,</p>

	<p>tinkamas ugdymo strategijas bei efektyvias mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo formas</p> <p>https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/profesine-konsultacija</p>
<p>3.3. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys ir vyko mokinių bendros veiklos/pamokos su bendrojo lavinimo mokyklomis:</p> <p>Vytauto Didžiojo gimnazija Sutarties Nr. 2025/10/29 Įgyvendintos veiklos: Tarptautinio bendradarbiavimo partneriai</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=10163239186019346&set=pcb.10163239190889346</p> <p>Tolerancijos savaitės bendri renginiai</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1443497107783250&set=pcb.1443504814449146;</p> <p>https://www.facebook.com/reel/1915334505743716</p> <p>Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla Sutarties Nr. 2025/01/13</p> <p>Įgyvendintos nuotolinės veiklos tobulinančios mokinių IT naudojimo įgūdžius „Laiškų tiltai“</p> <p>https://www.facebook.com/reel/837307432357209.</p>	<p>Bendros Centro mokinių ir bendrojo lavinimo mokyklų mokinių veiklos užtikrina visapusišką tolerancijos ugdymą, vykdoma patyčių prevencija, ugdomi Centro mokinių socialiniai, IT saugaus naudojimo įgūdžiai. Praturtintas ugdymo(si) procesas.</p> <p>Keičiamas visuomenės požiūris į SUP turinčius mokinius.</p>
<p>3.4. Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ akreditacijos projektas 2024_Dotacijų sutartis_KA121-SCH-80-20_203839 ir pradėtas įgyvendinti projektas 2025-1-LT01-KA121-SCH-000310263</p> <p>https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-projekto-mokiniu-mobilumo-slovenijoje-atgarsiai</p> <p>https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/darbo-stebejimo-praktika-svedijoje</p>	<p>Įgyvendinami Erasmus+ projektai Centre suteikia galimybę pedagogams mokytis naujausių ugdymo metodų, klasės valdymo formų ir kt., semtis patirties iš sėkmingai įgyveninančių įtrauktį užsienio šalių, mokiniams - bendros veiklos su kitų šalių moksleiviais neįkainojama socializacijos, kalbų mokymosi patirtis.</p>
<p>3.5. Sėkmingai vykdoma savanorystės programa pagal European Solidarity Corps – Volunteering agreement. Project number: 2024-1-LT02-ESC51-VTJ-000228460, National Agency: Jaunimo reikalų agentūra.</p> <p>Kokybės ženklų numeris 2024-1-LT02-ESC50-QLA-000258607. 2025 m. spalio mėn. atvyko 2 savanorės iš Turkijos metų trukmės savanorystei.</p>	<p>Organizuojama savanorių nuolatine pagalba mokytojui klasėse. Savanorystė gerina ugdymo kokybę, praturtina švietimo bendruomenės patirtį ir stiprina įstaigos tarptautinį matomumą. Savanoriai padeda įstaigai tapti įvairesnei, atviresnei globalioms idėjoms ir inovacijoms, kartu ugdant mokinių ir darbuotojų kultūrinį sąmoningumą bei socialinį atsakingumą.</p>
<p>3.6. Dalyvavimas vertinant ir nustatant kitų institucijų pagalbos mokiniui specialistų pretenduojančių įgyti metodininko kvalifikaciją:</p>	<p>Kitų institucijų pagalbos mokiniui specialistų vertinimas ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis žymiai padidina organizacijos</p>

<p>Vilniaus miesto savivaldybės mero 2025 m. lapkričio 20 d. potvarkio Nr. 955-1674/25 priedas. Vilniaus miesto savivaldybės mero 2025 m. vasario 21 d. potvarkio Nr. 955-257/25 priedas.</p>	<p>gebėjimą teikti visapusiškas, veiksmingas paslaugas. Bendradarbiavimas su kitų institucijų specialistais suteikia galimybę dalytis žiniomis. Skatinant bendradarbiavimą su kitų institucijų specialistais, organizacijos darbuotojams suteikiamos profesinio tobulėjimo galimybės.</p>
<p>3.7. Inicijuota ir įgyvendinta EDU Vilnius ir „Transparency International“ Lietuvos (TILS) iniciatyva Dalyvaujamas biudžetas Šilo Ugdymo centre (2025 m. spalio 3 d. Įsakymas Nr. V-390 https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/dalyvaujamas-biudzetas-sile</p>	<p>Iniciatyvos tikslas – įtraukti moksleivius į viešųjų sprendimų priėmimą ir suteikti jiems galimybę patiems prisidėti prie ugdymo centro biudžeto dalies paskirstymo. Mokiniai mokėsi atsakomybės, bendradarbiavimo ir aktyvaus pilietiškumo. Dalyvaujamas biudžetas – dar vienas žingsnis link atviresnio, bendruomeniškesnio ugdymo centro. Mokinių finansinio raštingumo skatinimas.</p>
<p>3.8. Parengta ir patvirtinta paraiška Edu Vilnius projektų konkursui „Tvariau“ 2025-2026 mokslo metams „Kiek gyvena šiukšlė”. Lauko aikštelėje įrengta edukacinė erdvė „Tyrinėjimų erdvė” atliekų irimo stebėjimui.</p>	<p>Edukacinės erdvės įrengimas praplečia galimybes patyrimines veiklas organizuoti už klasės ribų.</p>
<p>3.9. Vilniaus Šilo ugdymo centras įgyvendina darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“. Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime įvertintas I pakopos tvarumo brūkšnės apdovanojimu https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tvari-mokykla</p>	<p>Tvarumo brūkšnė patvirtina, kad Centras ne tik kalba apie darnią raidą – ją įgyvendiname kasdieniame gyvenime. Visa bendruomenė kuria ilgalaikį pokytį: taupo išteklius, stiprina aplinkosaugines iniciatyvas, skatina atsakomybę ir bendradarbiavimą.</p>
<p>3.10. Pranešimas Šalies pedagogams ir vadovams NŠA organizuotoje konsultacijoje apie SUP turinčių mokinių įtrauktį: https://www.nsa.smsm.lt/wp-content/uploads/2025/04/Itrauktis-ir-ugdymo-kokybes-uztikrinimas.pptx: Nacionalinė švietimo agentūra - » Nuotolinių konsultacijų vaizdo įrašai ir medžiaga250423 Nuotolinė konsultacija apie įtraukųjį ugdymą.mp4</p>	<p>Dalinimas gerąja darbo patirtimi padės švietimo atstovams, mokyklų vadovams keisti požiūrį į SUP turinčių mokinių ugdymąsi bendrojo lavinimo mokykloje, skatis priimti iššūkius ir sėkmingai juos įgyvendinti.</p>
<p>3.11. Inicijuotas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas Centre „Mažais žingsneliais į gražią kalbą“ https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mazais-zingsneliais-i-grazia-kalba</p>	<p>Projektas sėkmingai prisidėjo prie tautinių mažumų mokinių (rusakalbių ir ukrainiečių) įtraukties į lietuvių kalbos ir kultūros pažinimą, bendruomenių telkimą Lietuvoje, siekiant sukurti</p>

	<p>tarpkultūrinį dialogą ir pagerinti kalbos mokymosi patirtį.</p>
<p>3.12. Centras dalyvauja projektinėse partnerių veiklose siekiant pritaikyti aplinkas, priemones viešosiose erdvėse SUP turinčių žmonių galimybėms dalyvauti visuomeniniame gyvenime:</p> <p>Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos projekte „Skaitome lengvai ir atsakingai: EPUB formato galimybės“ https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokymasis-uz-mokyklos-ribu-2</p> <p>Valstybinio operos ir baleto teatro atvirumas ir pritaikymas visiems, įskaitant visuomenės narius turinčius negalią. https://www.facebook.com/reel/1193323499376292</p>	<p>Dalyvavimo tikslas – padėti parengti ir išbandyti elektroninį leidinį lengvai suprantama kalba „Skaityk pasakas lengvai“ prieinamu EPUB formatu, skatinant jo sklaidą ir naudojimą mokymų bibliotekų specialistams ir specialiesiems pedagogams metu. Grožinės literatūros kūrinių rinkinys pritaikytas vaikams patiriantiems skaitymo ir suvokimo sunkumų. Mokiniai vertino, kaip VOBT spektaklis ir teatrinė aplinka yra pritaikyti vaikams su specialiaisiais poreikiais.</p>
<p>3.13. Organizuota ir sklandžiai įgyvendinta stovyklos bei užimtumo „Mes gamtos vaikai“ programa. Direktoriaus įsakymas 2025 m. birželio 3d. Nr. V-260 https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos2/vasaros-uzimtumo-paslauga</p>	<p>Užtikrinanta kokybiška paslauga/pagalba šeimoms mokinių vasaros atostogų metu.</p>
<p>3.14. 2025.04.22 d. organizuota respublikinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiujų poreikių mokiniais 2024“.</p> <p>Direktoriaus 2024 m. vasario 13 d. įsak. Nr. V-89 https://logopedai.jimdofree.com/app/download/7248920418/KONFERENCIJOS+PROGRAMA.pdf?t=1749458981</p>	<p>Konferencija skirta Lietuvos švietimo pagalbos specialistams (specialiesiems pedagogams, logopedams) supažindinti su specialistų sukurtomis ir su SUP turinčiais mokiniais išbandytomis priemonėmis, kurias taikant pasiekama SUP turinčių mokinių efektyvi mokymosi pažanga.</p>
<p>3.15. Nuo 2023 m. Centras dalyvauja tęstiniame viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“ (HPP Baltic) ir „Edu Vilnius“ Socialinės partnerystės programoje „Valgyk protingai“, skirtoje Vilniaus miesto švietimo įstaigoms: https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/hpp-baltic-projektas-valgyk-protingai</p>	<p>Įgyvendinant programą „Valgyk protingai“ ugdomi mokinių, jų šeimų, Centro bendrumenės sveikos gyvensenos įgūdžiai. Efektyviai sprendžiamos mokinių sveikatos ir nutukimo problemos.</p>
<p>3.16. Inicijuotas ir organizuotas Respublikinis muzikos ir teatro festivalis „Šilas 2025“ https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/respublikinis-muzikos-ir-teatro-festivalis-silas-2026</p>	<p>Siekama keisti visuomenės požiūrį į negalią, prisidėti prie sėkmingos SUP turinčių mokinių įtraukties į bendrojo lavinimo mokyklas. Festivalis apjungė Lietuvos specialiojo ugdymo ir bendrojo lavinimo mokyklas. Mokiniai turėjo galimybę veikti kartu, jausti bendrystę.</p>

	Pedagogai įgijo patirties, keitėsi jų požiūris į SUP turinčių mokinių ugdymą.
3.17. Inicijuota ir organizuota iniciatyva „Baltijos mokyklos už pergale“ https://www.facebook.com/photo/?fbid=1206068578192772&set=a.225042042962102	Stipri, įsitraukianti, vieninga Centro bendruomenė stiprina mūsų ryšius ir siunčia aiškia žinią apie mūsų solidarumą.
3.18. Centras priima Lietuvos ir užsienio mokyklų pedagogus specialistus, dalinasi gerąja darbo patirtimi. 2025.05.15 d. TŪM projekto pedagogų susipažinimas su Centro aplinkomis pritaikytomis įvairių SUP turintiems mokiniams, taikomais ugdymo metodais. https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/padeka-2 2025.06 mėn. Erasmus+ projekto dalyviai iš Italijos visą savaitę vykdė darbo stebėjimo veiklas Šilo ugdymo Centre https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tikrasis-mokytojas-visada-suras-rakta-i-vaiku-sirdi https://www.facebook.com/reel/1221179999688717 2025.10.15 - 17 d. Centre lankėsi ir pamokas/veiklas stebėjo, sėmėsi patirties Norvegijos Borgės mokyklos 2 pedagogės.	Centras – atvira, geranoriškai besidalijanti savo gerąja darbo su SUP turinčiais mokiniais mokykla. Susitikimai su kitais specialistais - tai prasminga galimybė stiprinti bendradarbiavimą tarp įstaigų, skatinti profesinį dialogą ir tobulinti įtraukiojo ugdymo praktiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir viešo kalbėjimo kompetencijas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	8.1.1. Parengti ir įgyvendinti individualizuoto ugdymo programas kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus. 8.1.2. Organizuoti mokinių patirtinį mokymą(si)/ugdymą(si) už mokyklos ribų. 8.1.3. Tęsti bendradarbiavimą su bendrojo lavinimo mokyklomis, siekiant patyriminio/praktinio	8.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus. 8.1.2. 50 proc. mokytojų dalyvaus programoje „Vilnius yra mokykla“. Ne mažiau 3 proc. visų Centro pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 8.1.3. Inicijuotos ir organizuotos bent 3 bendros veiklos/projektai su bendrojo lavinimo mokyklomis, kurių metu mokiniai įgyvendins

	<p>ugdymo, kai veiklose dalyvauja skirtingų gebėjimų mokiniai.</p> <p>8.1.4. Ieškoti rėmėjų ir organizuoti tradicinę išvažiuojamąją „Jūros“ klasę.</p> <p>8.1.5. Dalyvauti Erasmus+ mokinių mobilumo projektuose ir sudaryti galimybę mokiniams įgyti naujų gebėjimų/patirčių.</p>	<p>bendras veiklas su kitų įstaigų mokiniais.</p> <p>8.1.4. Organizuota išvažiuojamoji „Jūros“ klasė, kurios metu bendrose veiklose dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p> <p>8.1.5. Organizuotas bent 1 Erasmus+ mokinių mobilumas ir bendros veiklos su kitų šalių bendrojo lavinimo mokykla.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>8.2.1. Atnaujintos UC saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas.</p> <p>8.2.2. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, 100 % suderinti su mokinių tėvais.</p> <p>8.2.3. Mokinių pažangos aptarimai su tėvais organizuojami 3 kartus per mokslo metus, dalyvaujant visiems su mokiniu dirbantiems specialistams.</p> <p>8.2.4. Kartą per mėnesį organizuoti švietimo pagalbos specialistų pasitarimus dėl mokinių saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimo.</p> <p>8.2.5. Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai.</p>	<p>8.2.1. Parengta, su visa Centro bendruomene aptarta ir viešai skelbiama Vaiko apsaugos politika.</p> <p>8.2.2. Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, 100 % suderinti su mokinių tėvais.</p> <p>8.2.3. Mokinių pažangos aptarimai su tėvais organizuoti 3 kartus per mokslo metus, dalyvaujant visiems su mokiniu dirbantiems specialistams.</p> <p>8.2.4. Kartą per mėnesį švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose dėl mokinių saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimo.</p> <p>8.2.5. Centre organizuotos bent 3 gerosios praktikos sklaidos</p>

	<p>8.2.6. Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose.</p>	<p>metodinės dienos, kurių metu mokytojai švietimo pagalbos ir kiti specialistai dalinsis gerąja patirtimi.</p> <p>Tikslingai planuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, siejant jį su prioritetinėmis sritimis. Bent 50 proc. mokytojų kels kvalifikaciją remiantis patvirtintu kvalifikacijos kėlimo planu.</p> <p>8.2.6. Mokslo metų eigoje organizuotas pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ ir suteiktas grįžtamasis ryšys. Mokytojai ves vieną atvirą pamoką ir stebės kolegų 2 pamokas.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>8.3.1. Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti.</p> <p>8.3.2. Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais.</p> <p>8.3.3. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais.</p> <p>8.3.4. Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai.</p> <p>8.3.5. Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos</p>	<p>8.3.1. 100 proc. laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti.</p> <p>8.3.2. 100 proc. veiklos ataskaitos pateiktos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais.</p> <p>8.3.3. 100 proc. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės užpildyti nustatytais terminais.</p> <p>8.3.4. Įstaigos interneto svetainė atitinka nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai.</p> <p>8.3.5. 2 k/m. organizuoti klasių tėvų susirinkimai aktualiais šeimoms klausimais.</p>

	konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos.	Aktyviai veikiantis Centro tėvų komitetas.
8.4. Siekti efektyvaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.	8.4.1. Inicijuoti bent 2 įtraukties projektus, bendras veiklas su kitomis bendrojo lavinimo mokyklomis, kuriose kartu dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai. 8.4.2. Organizuoti sklandų Regioninio konsultacinio centro darbą.	8.4.1. Inicijuoti ir įgyvendinti bent 2 projektai su bendrojo lavinimo mokyklomis, kuriuose kartu dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai. 8.4.2. Suteiktos konsultacijos bent 10 Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų/darželių. Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, turintiems dėmesio ir/ar ktų sutrikimų, lankyti grupinius užsiėmimus Centre. Sudarytos 4 grupės. Sudarytos sąlygos bent 50 bendrojo lavinimo mokyklų specialistų apsilankyti Centre, stebėti pamokas, įgyti praktinių žinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl mažo darbo užmokesčio ženkliai truks darbuotojų: bendrosios praktikos slaugytojo, kineziterapeuto, mokinio padėjėjų, vairuotojų, techninio personalo), kas apsunkins ugdymo proceso organizavimą, Centre teikiamų paslaugų kokybę.
9.2. Per didelis tėvų (globėjų) pasitikėjimas Centre organizuojamu mokinių ugdymu(si)/užimtumu išsaus tėvų nesidomėjimą/nedalyvavimą Centro veikloje.
9.3. Bendrojo lavinimo mokyklų priešinimasis įtraukčiai apsunkins konsultantų veiklą.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus Šilo ugdymo centro direktorės Astos Stulgaitienės 2025 m. veikla vertinama „viršijo lūkesčius“.

Vadovas užtikrino kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčių mokinių ugdymo organizavimą, nuosekliai įgyvendino centro strateginius tikslus bei stiprino bendruomenės bendradarbiavimą. Centre aktyviai vykdomi tarptautiniai projektai, kurie praturtina ugdymo procesą ir sudaro galimybes taikyti pažangias praktikas.

Didelis dėmesys skiriamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, skatinamas profesinis augimas ir gerosios patirties skaida. Ugdymo procese atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius poreikius, užtikrinama švietimo pagalba ir palanki ugdymosi aplinka.

Direktorė stiprina partnerystę su tėvais (globėjais), socialiniais partneriais bei vietos bendruomene. Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus ir efektyvią vadybinę veiklą, Direktorės A. Stulgaitienės veikla vertinama „viršijo lūkesčius“.

Rūta Bagdonavičienė, CT pirmininkė



2026 02 06

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

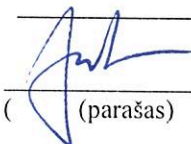
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai*

*atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*



(parašas)

(vardas ir pavardė)

Vytautas Mitala

(data)

2026-02-24

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

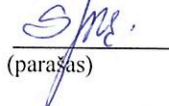
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Asta Stulgaitienė

(vardas ir pavardė)

2026-03-09

(data)