

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PRANO MAŠIOTO PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ JŪRATĖ MIKULSKIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-100/23(3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 m. strateginiame plane iškeltiems prioritetiniams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti 2022 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Tikslas 1. Asmenybės ūgtis ir kokybiškas ugdymas(is).

Uždavinys. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.

Nuosekliai įvykdytos suplanuotos ir pakoreguotos veiklos: atnaujintas ir patvirtintas VGK tvarkos aprašas; parengtas pasirengimo įtraukiamam ugdymui veiksmų planas, patvirtintas Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas; parengtas 2022-2027 m. Strateginis planas, patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika; parengta NMPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Pradėjo darbą UTA darbo grupė (2022 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. V-113). Tęsimas dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, stažuotėse; baigtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Europos brangakmeniai“. Mokyklos organizuotoje nuotolinėje tarptautinėje konferencijoje dalyvavo 100 mokinių, 14 mokinių paruošė pristatymus anglų kalba ir patobulino savo kalbėjimo kompetenciją. Išduotas 301 tarptautinis sertifikatas konferencijos dalyviams. Tai 80% daugiau, nei buvo numatyta projekto pradžioje. Pasibaigus NŠA projektui „Tęsk“ „Mentorių praktinių gebėjimų tobulinimas“, tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais iš Vilniaus kolegijos: 2 jaunieji mokytojai dirbo padedami mentorių, juos konsultavo tutorius iš kolegijos, parengti planai, numatytos tobulintinos sritys. 12 mokytojų dalyvavo Erasmus + projekto „KA – 203 tobulėk. Į mokinį orientuota ugdymo teorija“ veiklose; 4 mokytojos su klasės mokiniais dalyvavo Erasmus+ projekte su Suomijos mokslininkais „Mokymasis pradinėje mokykloje: Įsitrauk!“. Vyko Vilniaus kolegijos ir Vilniaus universiteto Pradinio ugdymo specialybės studentų praktika (29 studentai atliko praktiką mūsų mokykloje). Su 2 studentais pasirašytos sutartys, užtikrinančios darbo vietą. 2 buvę studentai, atlikę praktiką mokykloje, dirba pradinių klasių mokytojais. Parengtos Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo pedagogikos studentų 8 baigiamųjų darbų recenzijos. Dalyvauta 3 valstybiniuose egzaminuose (29 mokytojai ir specialistai). Mokyklos svetainėje parengti 196 pranešimai apie mokykloje vykusias veiklas (36 pranešimais daugiau negu pernai). 20% iš jų - kūrybinės veiklos, 40% - edukacinės, 6% - tyrinėjimų, 24 % - bendruomeniniai renginiai, 10% - įvairūs konkursai. Puoselėjamos tradicinės akcijos, renginiai, ieškoma patrauklių naujų formų, kuriamos naujos tradicijos.

Uždavinys. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas sėkmingam kokybiškam ugdymui.

Mokykloje dirba 23 pedagogai, 2 logopedai, 2 psichologai, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, 9 mokytojo padėjėjai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 38 metai. Išlaikomas amžiaus vidurkis. Įstaigoje dirba 4 mokytojai metodininkai, 9 vyr. mokytojai, 10 mokytojų. 100% mokytojų aktyviai dalyvavo išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose. Prarastos 7 atviros pamokos „Kolega – kolegai“. Organizuota praktinė Metodinė diena Vilniaus kolegijoje: „Atsakingas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant pradinį klasių mokinių informacinį mąstymą“. Organizuoti mokymai mokytojams „Pedagogų perdegimas ir streso valdymas“, „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“. Suorganizuoti pagalbos specialistų praktiniai mokymai mokytojų padėjėjams (dalyvavo 100% mokytojų padėjėjų). Organizuoti V GK mokymai mokytojams, kaip diferencijuoti užduotis mokiniams, turintiems SUP poreikių. Dalyvavo 100% pradinį klasių mokytojų. Organizuotos 2 Metodinės dienos mokyklos bendruomenei. Kaimyninių lopšelių-darželių ugdytinių tėvams buvo organizuoti 4 susitikimai su mokytojomis „Kaip padėti vaikui pasiruošti mokyklai“. Mokyklos administracija I-IV klasių mokinių tėvams organizavo 2 nuotolinius susirinkimus. 1-4 klasių mokiniai turėjo galimybę mokytis matematikos naudojantis virtualia mokymo(si) sistema EdutenPlayground. 2022 metų duomenimis, 369 - aktyvūs mokiniai, prarastos 294 pamokos, atliktų užduočių tikslumas – 88%. Įsitraukė visos 16 klasių.

Uždavinys. Siekti nuolatinės mokinio asmeninės pažangos.

Pasiektas 100% mokinių pažangumas. Sukurta mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdomosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. 2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokinių ugdymo rezultatai yra geresni nei Lietuvos vidurkis visose srityse: matematikoje, skaityme ir pasaulio pažinime. IV klasių mokinių matematikos rezultatai (69,4%) – 6% aukščiau šalies vidurkio ir 2,7% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, pasaulio pažinimo rezultatai (65,3%) – 3,4% aukščiau šalies vidurkio ir 2,8% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio, skaitymo rezultatai (68,6%) – 13,9% viršijo šalies vidurkį ir buvo 9,6% aukščiau Vilniaus miesto vidurkio. Veikė Visos dienos mokykla (14 grupių, lankė 77% mokinių). Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 80% mokyklos mokinių lanko būrelius mokykloje (4 nemokami būreliai ir 15 mokamų būrelių). 23 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai. 2022 m. dalyvauta konkursuose už mokyklos ribų ir laimėtos 35 prizinės vietos. Skatinami įvairių gebėjimų mokiniai atskleisti savo stipriąsias puses. Mokykla apdovanota Vilniaus miesto mero padėka mokyklos bendruomenei už jaukią ir tvarią puošybą, skirtą Vilniaus miesto 700 metų gimtadieniui. Tėvų, globėjų apklausoje dalyvavo 57,6% respondentų. 90% tėvų teigia, kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, 95% mano, kad mokykloje jų vaikas yra skatinamas bendradarbiauti; 82% pažymi, kad su jų vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės ir 82% teigia, kad mokytojų padedamas jų vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. 89% tėvų nurodo, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus. Mokykla trečią kartą tapo „Dainuojančia Mokykla 2022“. Organizuota tradicinė „Zuikių mokyklėlė“ būsimiesiems pirmokams, skatinanti sėkmingą adaptaciją, ką parodo ir adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 90 pirmų klasių mokinių, 58 pirmų klasių mokinių tėvai/globėjai, 4 pradinį klasių mokytojai (vertino visus klasėje besimokančius mokinius). 94% pasiekė aukštą adaptacijos lygį, 6% - vidutinį adaptacijos lygį, žemą adaptacijos lygį pasiekusių mokinių nebuvo. Tyrimo rezultatai parodė, jog iš dalyvavusių tyrime tėvų/ globėjų 90% mano, kad mokinių adaptacija yra gera, ir 10% įvertino, kad vaikas nepilnai prisitaikė mokykloje.

Tikslas 2. Mokyklos kultūros puoselėjimas, kuriant saugias ir kūrybiškas edukacines aplinkas. Uždavinys. Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimąsi mokykloje, pamokose, virtualioje erdvėje.

Įgyvendintas mokyklos 20-mečio jubiliejaus veiklų planas. Tęsiamas tradicinis projektas – pamokų ciklas „Mokausi iš tėvelių“ (dalyvavo 44% klasių vadovų, prarastos 9 pamokos). Startavo naujas projektas „Mašiotukai – mašiotukams“, jame dalyvavo 31% klasių vadovų. Buvo suorganizuoti 8

susitikimai su buvusiais Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos mokiniais. Sklandžiai vyko Kultūros paso programa, 100% įsisavintos lėšos. Edukacinės pamokos vyko muziejuose, meno galerijose, pažinimo centruose, teatruose. Dalyvauta 137 edukacinėse veiklose „Mokykla be sienų“. Įsigytos IT mokomosios programos: EMA (244 matematikos pratybos, 165 pasaulio pažinimo pratybos), 94 licencijos mokiniams „Eduka klasė“, 18 „EDUKA klasė“ licencijų mokytojams, PIXSTON, TEAMS. 15 mokytojų kartu su mokiniais mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos („Vedlių“ programa), išmoktos 27 pamokos.

Įgyvendintos 4 veiklos tėvų iniciatyva (suorganizuota Futbolo fiesta, mokymai „Lytiškumo ugdymas“ IV kl. mokiniams, Mokytojų diena, finansinio raštingumo mokymai mokiniams). Vyko paskaita mokinių tėvams „Finansinis raštingumas“. Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Pavasarį suorganizuota Bendruomenės talka mokyklos kieme. Kartu su mokinių tėvais persodinti augalai, pagaminti lauko žaidimai, įrengtas „Pojūčių takas“, „Vabzdžių viešbutis“, 4 žaidimų erdvės.

Uždavinys. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenseną, vykdyti prevencinę veiklą.

Parengtos ir patvirtintos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programų paraiškos. Vyko veiklos, numatytos VGK veiklos plane. 12 klasių dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo 2022“, Organizuota Futbolo fiesta mokiniams (350 dalyvių). Tęsimas projektas „Aktyvukas“, skatinantis šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą bei ugdantis mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Suorganizuotas Solidarumo bėgimas 2022, dalyvavo 360 mokinių, surinktos lėšos Ukrainai. Mokyklų Žingsniavimo iššūkyje dalyvavo 170 žmonių, mokykla užėmė 44 vietą iš 798 šalies mokyklų. Iš Vilniaus miesto mokyklų esame 7. Atlikti patyčių masto, pirmokų adaptacijos, bendruomenės mikroklimato tyrimai. Patyčių masto tyrime dalyvavo 306 mokiniai, iš jų 51% mergaičių ir 49% berniukų. Beveik pusė apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad patyčių mokykloje nepatiria. Patyčias mokykloje patiria apie 10% mokinių. Dažniausiai pasitaikantis patyčių būdas yra pravardžiavimas (15%), stumdymas (12%), apkalbinėjimas (11%). Rezultatai parodė, kad dauguma vaikų, kurie susiduria su patyčiomis ir/ar netinkamu kitų vaikų elgesiu, yra linkę pasipasakoti mokytojui (34%), tėvams (28%) arba draugams (13%). Didžioji dalis tyrime dalyvavusių mokinių supranta, kad apie patirtas arba stebimas patyčias reikia pranešti suaugusiajam. Atliktas Bendruomenės mikroklimato tyrimas. 27% jame dalyvavusių darbuotojų labai patinka darbas, 69% – patinka darbas. Dauguma darbuotojų teigia, kad savijautai darbe turi įtakos psichologinė atmosfera, bendravimas su kolegomis. 85% teigia, kad mokykloje darbuotojai palaiko draugiškus santykius.

Uždavinys. Nuolat atnaujinti materialinius išteklius.

Suremontuota ir patobulinta mokyklos lauko scena už 864,10 eur. Saugumui užtikrinti nupirkta 4 vnt. lauko stebėjimo kamerų už 699,40 eur. Suremontuotos bei atnaujintos vidaus erdvės, santechniniai mazgai, įrengta informacinių technologijų klasė, socialinio pedagogo kabinetas už 21900,00 eur. Atnaujinti baldai, pakeisti šviestuvai klasėse bei bendroje patalpose, nupirkti baldai sensorinio/nusiramino kambariui už 3295,19 eur. Pakeistos vidaus durys už 7298,67 eur. Įsigyta 15 vnt. balansinių gimnastikos kamuolių ir balansinių oro pagalvių už 393,00 eur. Nupirkta ir klasėse sumontuotos interaktyvios lentos (3 vnt.) už 2090,88 eur. Į informacinių technologijų klasę nupirkta (1 vnt.) interaktyvus ekranas už 1850 eur., klasėse atnaujinti projektoriai (4 vnt. už 1264,00 eur.). Skaitmeniniam ugdymui įsigyta: kompiuterinės pelės (11 vnt.) už 60,00 eur., pakeisti spausdintuvai (2 vnt.) už 584,14 eur. Įsigytos ir sumontuotos ritininės užuolaidos (3 klasėse) už 2433,80 eur. Patalpų valymo kokybei pagerinti nupirkti dulkių siurbliai (4 vnt.) už 179,96 eur. Nupirkta sporto inventoriaus už 1074,00 eur. Skaitmeninio ugdymo reikmėms įsigyta EMA skaitmeninė mokyklos aplinka licencija bei EDUKA klasė metinė licencija už 4617,50 eur. Mokyklos biblioteka atnaujinta vadovėliais už 1439,88 eur. Ugdymo bei švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti ugdymosi reikmėmis, žaidimais bei stresą mažinančiomis priemonėmis už 1100,00 eur. Kieme įrengtas „Pojūčių takas“, „Vabzdžių viešbutis“, 4 žaidimų erdvės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Mokymosi Pasiekimų gerinimas, siekiant nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime</p>	<p>Strateginio plano parengimas aktyviai įtraukiant bendruomenę bei socialinius partnerius, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus (II-IV ketv.).</p> <p>Kryptingai vykdoma mokytojų skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo ugdymo procese kompetencijų plėtra (I-IV ketv.). Tobulinamas mokinių matematinis skaitmeninis raštingumas.</p>	<p>Suburtos fokus grupės, suorganizuoti 3 susitikimai, mokinių apklausa „Kokios mokyklos nori vaikai?“ (II ketvirtis). Parengtas 2023-2027 m. strateginis planas (IV ketvirtis).</p> <p>Mokymai – dirbtuvės „Mokomės kartu“ (II-III ketv.). 80% mokytojų įgiję ir patobulinę IT kompetencijas, kuria, išbando ir naudoja ugdymo procese skaitmeninį turinį, gerina pamokos kokybę, (vesta 70% pamokų). Įsitraukia 80% mokinių į EdutenPlayground platformą.</p>	<p>Inicijavau fokus grupes, vyko 3 susitikimai Strateginio plano gairėms numatyti, SSGG analizei atlikti. Suorganizavau mokyklos vertybių tyrimą, nustatytos svarbiausios vertybės: bendradarbiavimas, draugiškumas, kūrybiškumas, atsakingumas, empatija. Inicijavau atlikti 4 klasių mokinių apklausą „Kokios mokyklos nori vaikai?“, sukurti naujų erdvių projektai. Parengtas 2023-2027 m. strateginis plano projektas, atsižvelgta į mokinių nuomonę. Skatinau mokytojus dalyvauti „Vedliuose“, suorganizuotas susitikimas su projekto „Vedliai“ organizatoriais, praktiškai išbandyta pamoka „Animacijos dirbtuvės“ Dalyvavo 40 % klasės vadovų ir 30 % specialistų. Inicijavau bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, suorganizuota praktinė Metodinė diena Vilniaus kolegijoje. Skatinau mokytojus dalintis gerąja patirtimi. Mokymai – dirbtuvės „Mokomės kartu“. Mokytojai metodinės grupės susirinkime pristatė „Kahoot“ programėlės pritaikymą pamokose. Dalinosi gerąja patirtimi.</p>

	<p>Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui įtraukiant mokyklos bendruomenę (I-IV ketv.) Mokytojų ilgalaikių planų nuolatinis koregavimas ir reflektavimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos</p>	<p>NMPP tyrime dalyvaus ne mažiau kaip 95% ketvirtokų. Mokinių NMPP (už 2021-2022 mokslo metus) surinktų taškų vidurkis bus 1-2 balo didesnis nei pernai.</p> <p>Mokytojų ilgalaikių planų nuolatinis koregavimas ir reflektavimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir mokyklos veiklos rezultato. Mokiniai 2 kartus per metus pildo asmeninės pažangos lapus (rugsėjis, sausis). Pasiektas 100 % mokinių pažangumas. Mokyklos svetainėje – nauja meniu skiltis „Ugdymo turinio atnaujinimas“ (I-II ketv.).</p>	<p>90% visų mokytojų pačios kuria ir naudoja skaitmeninį turinį pamokose. 1 mokytoja atvirų pamokų platformoje „Vilnius yra mokykla“ kuria pamokos planus ir kelia į skaitmeninę platformą. Skatinau, kad mokykla aktyviai įsitrauktų į Eduten Playground virtualią mokymosi platformą. 2022 metų duomenimis, 369 - aktyvūs mokiniai, prarastos 294 pamokos, atliktų užduočių tikslumas – 88%.</p> <p>Drąsinau ir skatinau dalyvauti 2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, ieškojau resursų, partnerių bendradarbiavimo dėl sklaidaus, skaidraus NMPP vykdymo. Dalyvavo 95 % IV klasių mokinių, ugdymo rezultatai yra geresni nei Lietuvos vidurkis visose srityse. SUP mokiniai NMPP pasiekė aukštų rezultatų. NŠA pateiktos rekomendacijos dėl SUP mokinių užduočių rengimo. Mokiniai pildė asmeninės pažangos lapus, kėlė sau mokymosi tikslus, supranta mokymosi svarbą, geba įvardinti stipriąsias bei tobulintinas mokymosi sritis. Pasiektas 100% mokinių pažangumas. Subūriau UTA Darbo grupę. Mokyklos vadovai dalyvavo NŠA mokymuose apie UTA. 90% mokytojų susipažino su Atnaujintomis ugdymo programomis,</p>
--	---	---	---

	ir mokyklos veiklos rezultato		<p>komplektuose jas aptarė, diskutavo dėl ilgalaikių planų struktūros.</p> <p>Suorganizavau susitikimą su atstovais iš „Šviesos“ leidyklos. Pristatyti nauji vadovėliai 1 klasei „Maži milžinai“.</p> <p>Vyko projekto Erasmus+ mokymai Mykolo Romerio universitete, skatinau įsitraukti kuo daugiau mokytojų. Skaitytas 1 pranešimas, pasidalinta gerąja patirtimi mokykloje, 14 mokytojų dalyvavo stažuotėse, vasaros stovykloje. Dalinosi gerąja patirtimi.</p>
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	<p>Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla teikia profesionalią pagalbą mokiniams, pastebi mokytojus gerai dirbančius su SUP mokiniais, skatina dalintis gerąja patirtimi, organizuoja mokymus mokytojams, tėvams, apmoko mokytojų padėjėjus. Parengtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties, dalyvavimas tiksliniuose projektuose. Mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose/</p>	<p>Suorganizuoti VGK praktiniai mokymai mokytojams, kaip diferencijuoti užduotis mokiniams, turintiems SUP poreikių. Dalyvaus 100% klasės mokytojų. 70% mokytojų pasidalins savo „Sėkmės istorija“ ugdant SUP mokinius. Sukurtas mokyklos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) dėl SUP mokinių įtraukties.</p> <p>Suorganizuotas visuotinis mokinių tėvų susirinkimas, skatinantis teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimą (I-II ketv.). Suorganizuota paskaita tėvams apie ypatingus vaikus (IV ketv.).</p> <p>100 % mokytojų aktyviai dalyvaus išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose</p>	<p>Skatinau VGK suorganizuoti pagalbos specialistų praktinius mokymus mokytojų padėjėjams (dalyvavo 100% mokytojų padėjėjų, suorganizuoti 2 mokymai). Inicijavau VGK specialistus organizuoti mokymus mokytojams, kaip diferencijuoti užduotis mokiniams, turintiems SUP poreikių. Dalyvavo 100% pradinių klasių mokytojų. Skatinau ieškoti naujų formų organizuojant įtraukiojo ugdymo pristatymą mokyklos bendruomenei. Inicijavau organizuoti metodinį renginį Tolerancijos dienos proga, skatinantį teigiamų nuostatų į įtrauktį formavimą. Pirmą kartą renginys vyko hibridiniu būdu ir buvo transliuojamas per Teams platformą. Dalyviai renginį galėjo stebėti nuotoliu. Skaityti 3 pranešimai, 2 šeimos, auginančios SUP mokinius dalinosi patirtimi. Dalyvavo</p>

	seminaruose, tobulinant minkštąsias kompetencijas.		mokyklos partneriai, buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Terapinio ugdymo centru „Aplink“.
1.3. Mokyklos mikroklimato gerinimas, puoselėjant sveiką gyvenseną bei vykdant prevencinę veiklą	<p>Emociškai saugus, skatinantis bendradarbiauti, tobulėti ir drauge siekti strateginių tikslų įstaigos mikroklimatas. Parengti mokykloje instrumentą, leidžiantį matuoti mokinių socialinius emocinius įgūdžius. Rūpintis mokytojų psichine ir emocine sveikata.</p> <p>Efektyvi pagalba jauniems mokytojams. Mokytojai mentoriai teikia pagalbą jauniems specialistams.</p> <p>Parengtos Sveikatą stiprinančios bei aktyvios mokyklos paraiškos.</p>	<p>Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas ir gauti rezultatai aptarti su bendruomene, numatyti sėkmės kriterijai (IV ketv.)</p> <p>Sukurtas ir išbandytas socialinių emocinių įgūdžių instrumentas, kuriame dalyvaus 70% 3-4 klasių mokinių. (III –IV ketv.). Organizuoti bent 1 mokymai bendruomenei psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimui (II ketv.).</p> <p>Parengti jaunųjų mokytojų tobulėjimo planai (I ketv.), organizuotos 2-3 konsultacijos su soc. partneriais. (II-IV ketv.)</p> <p>Parengtos paraiškos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programoms. (II ketv.) Įgyvendintos numatytos veiklos.</p>	<p>Iniciavau įstaigos bendruomenės mikroklimato tyrimo atlikimą. 27% darbuotojų labai patinka darbas, 69% - patinka darbas. Dauguma darbuotojų teigia, kad savijautai darbe turi įtakos psichologinė atmosfera, bendravimas su kolegomis. 85% teigia, kad mokykloje darbuotojai palaiko draugiškus santykius. Numatyti ir pristatyti bendruomenei sėkmės kriterijai. Organizuoti mokymai mokytojams „Pedagogų perdegimas ir streso valdymas“, „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“.</p> <p>Inicijavau bendradarbiavimą su Vilniaus kolegijos dėstytojais, kad būtų teikiama efektyvi pagalba jauniems mokytojams. Mokytojai mentoriai teikia pagalbą jauniems specialistams. Vilniaus kolegijos dėstytojai tutoriauja mentoriams, padeda jauniems mokytojams. Parengti 2 tobulėjimo planai. Parengtos paraiškos Sveikatą stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programoms ir gauti pažymėjimai (Sveikatą stiprinančios mokyklos Nr. SM-917, Aktyvios mokyklos Nr. AM-192) bei vykdomos suplanuotos veiklos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti mokykloje instrumentą, leidžiantį matuoti mokinių socialinius emocinius įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai. Ekstremali (krizinė) situacija mokykloje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praturtintos ugdymo aplinkos informacinėmis technologijomis, įrengtas informacinių technologijų kabinetas.	Inicijavau lygiateisiškumo principą mokykloje – kiekviena klasė aprūpinta interaktyvia lenta. Kokybiškas IT ugdymas pradiniam ugdyme - įkurtos 24 darbo vietos mokiniams su 12 kompiuterių, kompiuterizuota mokytojo darbo vieta, įrengtas interaktyvus ekranas mokymui.
3.2. Atnaujintos, suremontuotos fizinės erdvės mokinių bei darbuotojų efektyvesniam darbui, įsiklausant bei atliepiančios poreikius.	Inicijavau bendruomenės įsitraukimą, paraiškos rašymą savivaldybei dėl remonto darbų. Suremontuotos 4 klasės, pertvarkyti ir suremontuoti 2 sanitariniai mazgai, įrengtos 2 patalpos: socialinio pedagogo kabinetas, IT specialisto kabinetas. Bendruomenės talkos metu įkurtos, atnaujintos žaidimų erdvės mokiniams.
3.3. Organizuoti individualūs, ugdomieji susitikimai su būsimųjų pirmokų tėvais.	Susitikau su 20 būsimųjų pirmokų tėvų, 17 iš jų pasirinko mūsų ugdymo įstaigą. Atviras pokalbis, poreikių išsiaiškinimas palengvino mokinių adaptaciją mokykloje.
3.4. Krizinės situacijos suvaldymas mokykloje.	Dėl SUP mokinio iširo viena trečia klasė, liko 7 mokiniai, kuriuos reikėjo paskirstyti į kitas klases, didelis darbas su tėvais, mokiniais, daug vidinių resursų organizuojant tarnybų pagalbą SUP mokinio šeimai bei vaikui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo formavimo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas (BUP) 1 ir 3 klasėse.	8.1.1. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas (BUP) 1 ir 3 klasėse.	Suburtose darbo grupėse parengs ilgalaikių planų pavyzdžius, pritaikytus atnaujintioms BUP 1 ir 3 klasėse (II ketv.). Darbo grupė visuotinių susirinkimų metu pristatys

	<p>8.1.2. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas (BUP) 1 ir 3 klasėse</p> <p>8.1.3. 100% mokytojų, vadovų dalyvaus seminaruose, mokymuose apie atnaujintas BUP bei pasiruoš dirbti pagal BUP (II ketv.).</p>	<p>atnaujintas BUP (I-II ketv.). Mokyklos svetainėje bus talpinama informacija apie atnaujinto BUP diegimo žingsnius (visus mokslo metus).</p> <p>Inicijuosiu mokymus apie atnaujintas BUP (II ketv.), sudaryta metinė kvalifikacijos programa, išskirtos aktualiausios sritys (I ketv.).</p> <p>100% mokytojų, vadovų dalyvaus seminaruose, mokymuose bei pasiruoš dirbti pagal BUP.</p> <p>Kiekvienas mokytojas per metus tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas bent 2 seminaruose.</p> <p>1-2 seminarai mokytojams bus organizuojami mokykloje.</p> <p>Parengta vertinimo tvarka pagal atnaujintas BUP 1 ir 3 klasėse, grįsta kompetencijų vertinimu (III ketv.).</p>
<p>8.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</p>	<p>8.2.1. Sudarytose bent 2 mokytojų komandose bus peržiūrėta 2 metų mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo lapai (II-IV ketv.).</p> <p>8.2.2. Vaiko gerovės komisija parengs pagalbos mokiniui algoritmą (I ir III ketv.).</p> <p>8.2.3. IT naudojimas pamokose ir skaitmeninės kompetencijos bei informacinio mąstymo ugdymas (visi metai).</p>	<p>Bursių mokyklos komandą mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo tobulinimui: išskirtos bent 2 tobulintinos sritys ir pateikti pasiūlymai mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo tobulinimui (II-IV ketv.).</p> <p>Kiekvienas mokinys 1 kartą per pusmetį pildys savo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kels tikslus. Kartą per pusmetį mokiniai savo pažangą aptars su klasės, dalyko mokytoju ir tėvais.</p> <p>Sudaryti individualūs pagalbos planai kiekvienam mokiniui, kuriam reikalinga pagalba. Planas aptariamas su tėvais, mokiniu, mokytojais (I ir III ketv.).</p> <p>Visi 1-4 klasių mokiniai ugdysis skaitmeninius gebėjimus, informatinį mąstymą per mokomuosius dalykus. Pagerės mokinių IT įgūdžiai, mokiniai sklandžiau</p>

		<p>naudosis kompiuteriu. 80% mokinių naudos elektronines pratybas. 40% mokytojų su mokiniais aktyviai dalyvaus „Vilnius yra mokykla“ veiklose, kurs pamokų planus. Mokytojai dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ ir išbandys įrankius praktiškai su mokiniais (Scratch, CoSpaces, dirbtinį intelektą, virtualią realybę, animaciją). Išbandys bent po 2 programėles su mokiniais ir informaciją apie tai patalpins mokyklos interneto svetainėje. Eduten Playground programoje dalyvaujančių mokinių užduočių atlikimo tikslumas sieks 80%. Dalyvaujančių mokinių skaičius padidės 10%. Mokytojai praves bent 2 IT pamokomis daugiau nei pernai. (visi metai) bei pasidalins „Mokytojų dirbtuvėse“ (III ketv.).</p>
<p>8.3. Kurti palankią mokyklos fizinę bei emocinę aplinką.</p>	<p>8.3.1. Planingai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos mokykloje (II-III ketv.). 8.3.2. Pravesti praktiniai socialinio emocinio ugdymo mokymai mokyklos bendruomenei „Kiekvienas esame svarbus“ (IV ketv.). 8.3.3. Vyks veiklos, suplanuotos Sveikata stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programose.</p>	<p>80% mokytojų atnaujins žinias socialinio-emocinio ugdymo srityje (II-III ketv.).</p> <p>Inicijuosiu mokymus mokyklos bendruomenei. Dalyvaus 80% mokyklos darbuotojų, ir bent po vieną-du atstovus iš kiekvienos klasės bendruomenės (IV ketv.). Subursiu darbo grupes Sveikata stiprinančios bei Aktyvios mokyklos programoms parengti (I ketv.). Bus suorganizuotas bent 1 renginys mokyklos bendruomenei, skatinantis sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą (II-III ketv.). 1-2 veiklos apie sveiką gyvenseną bus pavišintos už mokyklos ribų.</p>

	8.3.4. Bendruomenės mikroklimatas pagerės 20% (IV ketv.).	Inicijuosiu bendruomenės mikroklimato tyrimą (IV ketv.). Įsivertinimo darbo grupė mokykloje atliks ir pateiks išvadas, rekomendacijas emocinės aplinkos gerinimui. Suorganizuotos bent 2 psichinę sveikatą gerinančios veiklos per metus mokyklos bendruomenei (talkos, išvykos, žygiai, ekskursijos). Dalyvaus ne mažiau 80% mokytojų, 20% kitų bendruomenės narių.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai, darbuotojų ligos.
9.3. Finansavimo stoka.
9.4. Ekstremali situacija mokykloje, šalyje ir/ar mieste.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: pateiktų užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Įvykdyta daugiau užduočių negu buvo planuota.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Vismantas Baršys
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimui atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Šimėšius
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

JURATĖ MIKULSKIENE
(vardas ir pavardė)

2023-03-23
(data)