

Rosita Čiūrienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-25 Nr. A290-262/22(3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2018-2022 metų strateginiai tikslai:

1. Siekti kokybiško ugdymo (-si) ir kiekvieno mokinio pažangos.

2. Kurti saugią, tvarią mokyklos aplinką.

3. Ugdyti tautinį tapatumą ir pilietiškumą.

2020-2021 mokslo metų tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo (-si) pasiekimų pažangos.

2. Telkti mokyklos bendruomenę glaudžiam bendradarbiavimui.

3. Kurti kokybiškam švietimui patrauklias ir estetiškas ugdymo (-si) aplinkas.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama strateginio tikslo – siekti kokybiško ugdymo (- si) ir kiekvieno mokinio pažangos bei saugios, draugiškos, tvarios mokyklos aplinkos kūrimo. Mokykloje telkiama bendruomenė, kuriamas palankus mikroklimatas, bendruomenės santykiai grįsti pagarba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu, ugdomas tautinis tapatumas ir pilietiškumas. Mokykla 2021 metams išsikėlė tris tikslus: siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos optimaliausiai atitinkančios Bendrosiose programose keliamiems tikslams, stiprinti mokyklos bendruomenę priimtų tikslų ir susitarimų įgyvendinimui, plėtoti ugdymo (- si) aplinkų estetiškumą ir įvairovę.

Įgyvendindami pirmą tikslą – siekėme kokybiško kiekvieno mokinio ugdymo (-si) ir pasiekimų pažangos. Mokyklos mokinių pažangumas metų pabaigoje – 99,5 proc. Mokinių tėvai (teisėti globėjai, rūpintojai) apklausoje teigini „Per pamokas mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ įvertino 3,7 balo, o teiginį „Mano vaikas nebijo pamokose suklysti“ - 3,3 balo. 2021 metų žurnale „Reitingai“ Nr.2 mokykla patenka į geriausių pradinių mokyklų dvidešimtuką, užimdama tryliktąją vietą, kaip sėkmingai išmokančią matematikos. Nuo mokslo metų pradžios 100 proc. mokytojų naudojo Eduka klasę, Ema virtualias aplinkas bei Eduten Playground platformą. Užsienio kalbos mokytojos naudojosi PLICKERS Discover English platformomis. Dalis mokytojų jau naudojasi vertinimui ir įsivertinimui skirtas programas Class Dojo, Classroom.

Igyvendindami antrą tikslą, didelį dėmesį šiuo pandemijos metu skyrėme mokyklos bendruomenei, jos emocinio intelekto ugdymui (-si) bei draugiškiems tarpusavio santykiams. Buvo organizuotos kontaktinės ir nuotolinės lektoriaus psichologo E. Karmazos paskaitos „Kai vaikas nieko nenori. Kaip motyvuoti mokytis?“. Vaikų ligų klinikos vedėjas profesorius A. Valiulis skaitė paskaitą apie aktualias šiuo metu plaučių ligas, peršalimus. Mokykloje nuolat rūpinamasi saugia emocine mokinių aplinka, skatinamas ir palaikomas pagarbus visų bendruomenės narių bendravimas įvairiais lygmenimis. Sėkmingai įgyvendinimas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Antras žingsnis“ „Geros savijautos“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ programos, ilgalaikė socialinių įgūdžių programa „Mandagumo menas“. Aktyvi bibliotekos veikla: mokyklos bendruomenė – mokiniai, jų tėvai, kiti šeimos nariai, mokytojai, aplinkos priežiūros personalas – 2021 m. gegužės – rugsėjo mėn. dalyvavo respublikiniame Skaitymo čempionate ir tapo antrosios vietos laimėtojai. Biblioteka įsitraukė ir į kitą respublikinį projektą „Knygiukai“. Kiekviena klasė buvo pamokyta pasigaminti knygiuką, sukurti tekstą, jį iliustruoti. Mokinių kurti „Knygiukai“ pateko į kuriamą respublikinę virtualią biblioteką. 2021 m. nupirka grožinės literatūros knygų už 286,50 eurų, o per kalėdinę akciją „Padovanok perskaitytą knygą mokyklos bibliotekai“ fondas padidėjo 104 knygomis.

Trečiojo tikslo įgyvendinimui skyrėme didelį dėmesį modernizuodami mokyklos aplinką, skirtą mokinių ugdymui (-si), stiprindami profesionalių pagalbos mokiniui specialistų komandą. Mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose, kuriuose tobulino IT kompetencijas bei psichologines žinias. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo (-si) aplinkos kūrimui. Baigtas įrengti relaksacijos kambarys, gamtos mokslų klasė, įdiegta aštuoniolika naujų kompiuterinių darbo vietų mokiniams, įsigyti keturi išmanieji ekranai.

Mokyklos veiklos plano kūrimo grupė, išsamiai išanalizavus veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, parengė 2021 – 2022 metų veiklos planą, kuriame ir toliau pagrindinis dėmesys bus skiriamas kiekvieno mokinio pažangai, mokyklos bendruomenės telkimui bei ugdymosi aplinkų modernizavimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių ugdymo (-si) kokybę, taikant metodus, įgalinančius mokinių individualių gebėjimų plėtojimą, nuolatinį augimą.	Įvairių gebėjimų mokiniai gaus efektyvią mokymo (-si) pagalbą, užtikrinančią asmeninę ūgtį. 10 proc. mokinių pagerės asmeniniai mokymosi pasiekimai ir pažanga.	Vykdyta stebėseną pagal sudarytą grafiką. Vadovaujantis NEC tvarkaraščiu vykdyta mokinių pasiekimų patikra, patikros rezultatai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje: www.vytenemunelis.lt	Visų klasių mokinių asmeninės mokymosi pažanga ir pasiekimai buvo aptarti mokytojų posėdžiuose 2021-01-27 Pr. Nr. 2, 2021-06-08 Pr. Nr. 4; Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, matematikos NMPP aukštesniųjų mąstymo

Mokyklos pažangumas 100 proc. (pakils 0,4 proc.). Padaugės 5 proc. tik aukštesniu lygiu besimokančių mokinių.

Atlikta mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) apklausa „Mokyklos pažanga“, išanalizuoti duomenys, numatytos veiklos priemonės.

Matematinių gebėjimų ugdymo ir pažangos stebėjimas, naudojant dirbtinio intelekto technologijas 2-4 klasėse, Eduten Playground platformoje ir Etest.lt.

Mokykla pasirengusi kokybiškai ir atliepiant tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius

Visi mokytojai dalyvavo mokymuose ir patobulino darbo virtualiose aplinkose kompetencijas.

gebėjimų uždavinių sprendimo rezultatai 4 klasėje (2020 m. - 71,2 %, 2021 m.- 76,9 %). 2021 metais mokinių pažangumas 100 proc.

Atlikta mokinių tėvų apklausa „Pažangos anketa“, kurioje tėvai teigia, „Mokytojai padeda pažinti gabumus“- 78 proc., „Mano vaikas skatinamas bendradarbiauti“ -85 prc., „Mano vaikas kartu su mokytoja planuoja savo mokymąsi“- 50 proc.

100% mokytojų dalyvavo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ ir pamokose naudojo Eduten Playground platformą. Visose 1 - 4 klasėse viena savaitinė matematikos pamoka skirta darbui Eduten Playground platformoje.

Inicijuotos ir organizuotos bendruomeninės pamokos, 8 užsiėmimus vedė tėvai. Stebėtos pamokos visose pirmose klasėse - mokytojo ir mokinio tarpusavio ryšys, dialogas, vertinimas, refleksija. Pamokos aptartos ir išanalizuotos. 2011-02-12 (2b, 2c, 3c,1c,1d klasėse 4 pamokos); 2011-03-10 (2b, 2c, 3c klasėse 4 pamokos); (2a,2d - 2 pamokos).

2021 metais organizuota 70 Kultūros paso renginių. Panaudota 99,9 proc. lėšų. Mokyklos mokiniams organizuota kasmetinė „Žiniuko“ olimpiada bei viktorina 2-4 klasėms.

90% mokytojos dalinosi gerąja patirtimi (dalijosi metodine medžiaga, planais ir pan.).Visi mokytojai dalyvavo

	<p>organizuoti įtraukusių ugdymą.</p>	<p>Visiems SUP mokiniams teikiama švietimo pagalba, atitinkanti jų asmeninius ugdymo (-si) poreikius. Visi SUP mokiniai pasiekia asmeninę ugdymo (-si) pažangą.</p>	<p>mokymuose ir patobulino darbo virtualiose aplinkose kompetencijas. Visiems vienuolikai SUP mokiniams buvo teikiama švietimo pagalba, atitinkanti jų ugdymo (-si) poreikius. Visi SUP mokiniai pasiekia maksimalią asmeninę ugdymo (-si) pažangą. Visiems didelių SUP mokiniams organizuoti individualių ugdymo planų įgyvendinimo aptarimai kas du mėnesius ir metų pabaigoje. Įvyko mokymai mokytojams ir specialistams Dr .K. Skaumino seminarai „Neuromokslai apie socialines ir emocišines kompetencijas. Kas čia „Režisierius?“ mokymų programa „Neuromokslai apie socialines ir emocišines kompetencijas“ - 50 proc.</p> <p>Bendradarbiaujame bei konsultuojamės su Vilniaus Šilo mokyklos centru.</p>
<p>1.2. Inicijuoti atnaujinto pradinio ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Sukurtas pozityvus požiūris į atnaujinto pradinio ugdymo bendrąsias programas.</p> <p>Išanalizuotas atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų projektas ir pasiruošta darbui.</p>	<p>Atlikta pasirengimui diegti atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas mokykloje dokumentų analizė.</p> <p>Susitarta dėl strateginio veikimo diegiant atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas.</p> <p>Išanalizuota atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų projekto medžiaga paralelių klasių mokytojų grupėse. Atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų projekto medžiaga aptarta metodinio būrelio posėdžiuose ir pateiktos rekomendacijos įgyvendinimui.</p>	<p>Metodiniame posėdyje išanalizuoti atnaujinto ugdymo turinio dokumentai 2021-11-09 Protokolas Nr.2</p> <p>Susitarta dėl strateginio veikimo diegiant atnaujintas BP mokykloje. Mokyklos administracija dalyvavo ŠMSM organizuotoje konferencijoje „Naujų mokslo metų aktualijos“.</p> <p>Įvyko mokytojų ir specialistų metodinio būrelio posėdis, kuriame buvo nagrinėjamas atnaujinto pradinio ugdymo turinio projektas, aptarti tolimesni žingsniai. 2021 -11-09 protokolo Nr. 2.</p>

		<p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo atnaujinto pradinio ugdymo bendrųjų programų turinio atnaujinimo procesuose ir 1-2 mokymuose.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai bus susipažinę ir iš dalies pasirengę dirbti pagal atnaujinto pradinio ugdymo bendrąsias programas.</p>	
<p>1.3. Kurti ir atnaujinti edukacines erdves bei inicijuoti veiklas gerinančias mokinių ir mokytojų emocinę aplinką.</p>	<p>Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos bendruomenės narių darbo ir ugdymo (-si) sąlygos.</p>	<p>Atnaujintos ir modernizuotos erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sukurta erdvė mokinių poilsiui; - atnaujintos 5 klasės; - modernizuoti 2 kabinetai; - atnaujintos valgyklos patalpos. <p>Pateikta projekto paraiška sporto rėmimo fondui (stadionui) atnaujinti.</p> <p>Įrengta poilsio zona mokyklos kieme (suoliukai, gėlynas). Papildytas informacinių technologijų kabinetas planšetėmis ir kita įranga (10 vnt).</p>	<p>Sukurtos ir modernizuotos ugdymo (-si) erdvės : relaksacijos kambarys mokiniams turintiems SUP, modernizuoti du kabinetai, įsigyti keturi išmanieji ekranai, trys kompiuteriai ,atnaujintos penkios klasės, sutvarkyta valgyklos virtuvė, įrengta vėdinimo sistema, pakeisti ir sutvarkyti dviejų aukštų vamzdiniai, nupjauti beverčiai medžiai, padarytas dalinis mokytojų kambario remontas, naujai įrengta vadovėlių saugykla.</p> <p>Lauke įrengtas suoliukas poilsiui. Mokykla įtraukta į atsinaujinančios energijos projektą Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-1058 „Dėl pritarimo projektų pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių ir centrų elektros energijos poreikiams įgyvendinimui“.</p>
	<p>Siekti, kad mokiniai gerai jaustųsi mokykloje.</p>	<p>Visose klasėse įgyvendinamas socioemocinio ugdymo projektas.</p> <p>Beveik visi mokiniai jausis saugūs mokykloje, pagerės mokinių tėvų vertinimas, apie patyčias</p>	<p>Mokykla, kaip asocijuota partnerė, dalyvauja Erasmus+ projekte „P. S. Smile: Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“ nuo 2020-01-28.</p> <p>Didelį dėmesį skyrėme prevencinei veiklai užtikrinančiai saugią aplinką.</p>

		<p>mokykloje 0,1 (nuo 3,6 įverčio iki 3,7). Įvykdyta mokinių tėvų (rūpintojų, globėjų) apklausa IQES online sistemoje, su rezultatais supažindinta bendruomenė (paskelbta www.vytenemunelis.lt) dėl mokyklos veiklos tobulinimo priimti sprendimai Mokyklos taryboje.</p>	<p>Dalyvavome Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių 2021“ veikloje. Mokinių tėvų ir teisėtų globėjų apklausos duomenimis „Mano vaikas iš kitų mokinių nesityčioja“ pritaria 90 proc., „Iš mano vaiko mokykloje nesityčioja“ pritaria 71 proc. Vilniaus VPK 3 PK organizuota diskusija „Saugus internetas“ Įgyvendintas Vilniaus m. visuomenės sveikatos centro projektas ketvirtų klasių mokiniams „Atverk paguodos duris“. Organizuotos sportinės varžybos „Rudens taurė 2021“, „Šokliukas 2021 „</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Dalyvavimas VSĮ „Sveikas miestas“ organizuotoje mokymo plaukti programoje bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams	Mokyklos antrokai (2a,2b,2d) turi galimybę UAB „Treniruočių pasaulis“ lankyti 32 plaukimo pamokas ir įgyti reikiamus plaukimo įgūdžius.
3.2. Mokykla teikė paraišką dėl mokyklų, siekiančių gauti kokybės krepšelį, skirtą mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.	Mokykla pateko į šį projektą. Paruoštas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos veiklos tobulinimo planas.
3.3. Iš Vilniaus savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento papildomai skirta 18 kompiuterių	Įrengtos papildomos kompiuterinės vietos mokiniams.
3.4. Ekstremalios situacijos valdymas COVID- 19 pandemijos metu.	Mokykloje nebuvo nei vieno COVID -19 ligos židinio nuo ekstremalios situacijos pradžios: pagal Vilniaus visuomenės sveikatos biuro sudarytą grafiką nuolat vykdomas kaupinių tyrimas. Sveikatos apsaugos ministro ekstremalios situacijos operacijų vadovo patvirtintais algoritmais organizuotas saugus ugdymosi sąlygų užtikrinimas. Mokykloje beveik visi darbuotojai vakcinuoti trečiaja doze arba yra persirgę. Vienas darbuotojas nuolat teikia pažymą. Mokykloje užtikrinamas srautų valdymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu. Renginiai, projektai organizuojami nuotoliniu būdu naudojant „Zoom“ interneto platformą.
3.5. Nuotolinio ugdymo organizavimas.	Parengta tvarka, reglamentuojanti hibridinį ugdymą (2021-03-16, įsak.Nr.V372) ir taikomas

	mokinių saviizoliacijos metu, užtikrinant ugdymo nepertraukiamumą ir siekiant sumažinti mokymosi praradimus.
3.6.	
3.7.	
3.8.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją
7.2. Komandinio darbo organizavimo kompetenciją

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti mokymosi pasiekimų gerinimą</p>	<p>Atsižvelgiant į 2021 m. NMPP rezultatus, sudaryti pagalbos teikimo mokytojams ir mokiniams planą, siekiant pagerinti mokymosi pasiekimų rezultatus.</p> <p>Užtikrinti sklandų projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymą. Pasiiekti kokybinius ir kiekybinius mokyklos tobulinimo planu numatytus rodiklius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagerėję 4 -ųjų klasių NMPP rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> - 10 proc. padidėję aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių rezultatai (nuo 73 proc. iki 83 proc.); - 2 proc. sumažėjęs mokinių, atliekančių užduotis patenkinamu lygiu, skaičius. <p>Iki 2022-06-20</p> • Sudarytas 1-4 ujų klasių mokiniams individualizuotų matematikos ir lietuvių kalbos užduočių rinkinys. Užtikrintas skirtingų mokymosi pasiekimų turintiems mokiniams 100 proc. pažangumas (išaugo 0,5 proc.). Iki 2022-12-31 • Parengta ir veiksmingai taikoma mokymo medžiaga aukštesniuosius mąstymo gebėjimus turintiems mokiniams ugdyti. Medžiaga panaudota ne mažiau kaip 90 proc. visų pamokų. Aukštesniuoju lygiu besimokančių padaugės bent 5 proc. (nuo 50 proc. iki 55 proc.). Iki 2022-12-31 • Ne mažiau kaip 90 proc. lietuvių kalbos ir matematikos pamokų taikoma skaitmeninė „Reflektus“ sistema, matuojanti visapusišką mokinio pažangą. Aukštesniuoju lygiu besimokančių padaugėjo bent 5 procentais (nuo 50 proc. iki 55 proc.). Iki 2022-12-31 • Pažangos rodiklis „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi“ išaugo 5 proc. (nuo 41 proc. iki 46 proc.) (imtis „Visiškai sutinku“). • Visi mokiniai sistemingai mokosi matematikos, naudodamiesi Edute Playgraound platforma.

	<p>Veiksmingas organizavimas aplinkose.</p> <p>ugdymosi virtualiose</p>	<p>Patenkinamu lygiu besimokančių sumažėjo 5 proc. (nuo 10 proc. iki 5 proc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> Tikslingai naudojamos EMA ir Eduka virtualios aplinkos pamokos. Tai užtikrina 100 proc. pažangumą (padidėjo 0,5 proc. nuo dabartinio 99,5 proc.). <p>Iki 2022-06-20</p>
<p>8.2. Koordinuoti ir įgyvendinti įtraukijį ugdymą</p>	<p>Koordinuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus pagal nustatytą grafiką.</p> <p>Užtikrinti veiksmingą Vaiko gerovės komisijos veiklą.</p> <p>Inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimą mokymuose.</p> <p>Užtikrinti kolegialią pagalbą pamokose.</p> <p>Sėkminga iš ES ir kitų šalių atvykusių mokinių integracija.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Švietimo pagalbos specialistų veiklos planai aptariami ir pagal poreikį koreguojami tris kartus per mokslo metus. <p>Iki 2022-12-31</p> <ul style="list-style-type: none"> Parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Paskirtas atsakingas asmuo, koordinuojantis pagalbos mokiniui teikimą. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo seminaruose ir individualiai. Mokinio pažinimui mokykloje bus organizuoti bent du mokymai/seminarai. <p>Iki 2022-12-31</p> <ul style="list-style-type: none"> Ne mažiau nei 60 visų klasių lietuvių kalbos ir matematikos pamokų pagalbą mokytojui teikia kolega. Sudarytas pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į kolegialios pagalbos užtikrinimą. 2022-2023 m. m. mokyklos ugdymo planas detalizuotas įtraukusis ugdymas (numatytos formos, būdai). <p>Iki 2022-12-31</p> <ul style="list-style-type: none"> Visiems atvykusiems mokiniams, kurie nesisimokė Lietuvos respublikoje, sudaryti individualūs mokymosi ir pagalbos planai. Visi atvykę mokiniai kaip iki šiol sėkmingai adaptavosi (kasmet atliekami tyrimai). Ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus aptarti mokinių pasiekimai ir individuali pažanga su mokinių tėvais.

<p>8.3. Gerinti mokyklos ir mikroklimatą komunikaciją</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene.</p> <p>Užtikrinti darbui ir mokymuisi palankų emocinį mikroklimatą.</p> <p>Tikslingas bendradarbiavimas su miesto ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.</p> <p>Inovatyvi darbo forma pajvairins tradicines veiklas, metodus.</p> <p>Inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbo komandoje kompetencijų ugdymą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta tvarka ir paskirti atsakingi asmenys, laiku ir nuolat teikiama informaciją mokyklos interneto svetainėje, el. dienyne TAMO ir elektroniniu paštu. Iki 2022-09-19 • Pažangos rodiklis „Į mokyklą mano vaikui citi patinka“ ne žemesnis nei 3,5 (vertė nuo 1 iki 4). • Pažangos rodiklis „Mokykloje aš jaučiuosi gerai“ ne žemesnis nei 3,8 (vertė nuo 1 iki 4, respondentai mokytojai). • Pažangos rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ ne mažesnis nei 3,4 (vertė nuo 1 iki 4). • Negauta pagrįstų nusiskundimų dėl mokyklos veiklos 2022 metais. • Reguliariai organizuoti socialinio ir emocinio ugdymo užsiėmimai 1-4 klasėse. Dalyvaujančių projektuose klasių padaugėjo nuo 8 iki 11 klasių. • Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bei bendradarbiavimo planas su Vilniaus Markučių lopšeliu darželiu. Iki 2022-02-31 • 1 - 2 pamokos su lopšelio - darželio priešmokyklinės grupės auklėtiniais. Iki 2022-06-31 • Veiksmingas bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokykla ir trečiuoju policijos komisariatu, VPPT (pagal poreikį). Iki 2022-12-31 • Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins darbo komandoje kompetencijas bent viename seminare. Iki 2022-03-20
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.2. COVID 19 pandemija
9.3. Lėšų, ir žmogiškųjų resursų trūkumas
9.4. Pasikeitę teisės aktai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Positas Čiurzeris 2021 metų veiklos pasiekimus rezultatus vertinama labai gerai. Įgyvendinti ir viršyti uždavimų rodikliai. Veiklos nuotraukos į aplinkos modernizavimą bei mokinių ugdymolius rezultaty gerinimą. diuoma tisti pradetas veiklas bei projektus.

MT razi
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

R. Simas -
(parašas)

Daira Gimbičkierė 2022-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

R. Šimaitis
(parašas)

Remigijus Šimaitis 2022-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Čiurzeris
(parašas)

Roita Čiurzerė 2022-03-17
(vardas ir pavardė) (data)