

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Vytautas Girčius  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-145/24 (3.4.40-OR 61)  
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos bendruomenė, vadovaudamasi galiojančiu 2023-2027 m. strateginiu planu, įgyvendino 2023 m. veiklos planą.

Strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

I. **TIKSLAS:** Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.

1. **UŽDAVINYS:** PLĖTOTI TVARIĄ PARTNERYSTĘ TARP KOLEGŲ DALYKINIŲ, EMOCINIŲ BEI PRAKTINIŲ LYGMENIŲ.

• **Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių.**

Vyko metodinė savaitė balandžio 17-21 dienomis.

Administracijos atstovai ir psichologas lankėsi mokytojų pamokose.

Mokytojai lankėsi kolegų pamokose ir teikė atgalinį ryšį.

Menų, lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbos (anglų) mokytojai dalyvavo UTA mokymuose.

Metodinių grupių posėdžiuose nariai dalinosi geraja kvalifikacijos kėlimo patirtimi.

• **Formalaus ugdymo veiklos netradicinėje erdvėje.**

**Vyko pamokos netradicinėse erdvėse:**

Valdovų rūmuose – „Lietuvos valstybės sienų kaita“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai;

Lietuvos archeologijos ekspozicijoje – „Lietuva iki Mindaugo“;

Signatarų namuose – „Kelias į Vasario 16-osios Nepriklausomybę“;

išvykos Neries upe metu – „Neries upės vandens kokybės tyrimas“ (chemija, geografija);

Lietuvos valstybės istorijos archyve – „Skaitmenizacijos procesas“;

Energetikos ir technikos muziejuje Virsmo salėje – fizikos pamoka;

Franko Zappos skverelyje – „Muzikantas F. Zappa skulptoriaus K. Bogdano akimis“ (muzika, dailė);

Vilniaus universiteto senuosiuose rūmuose – Edukacinės komisijos 250-ųjų metinių paminėjimas;

Vilniaus senamiestyje – „Vilniaus geto keliais“, skirta Lietuvos žydų genocido dienai paminėti (lietuvių kalba ir literatūra, istorija);

Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka parodoje „Leonardo da Vinčio mašinos“;

vyko praktinis seminaras mišraus ugdymo modeliui diegti pagal projektą: Vilnius = yra mokykla („Likimus keitę žmonės: Pasaulio tautų teisuoliai“).

**Organizuotos edukacinės išvykos:**

- į Energetikos ir technikos muziejų (Virsmo salė);
- „Ką pasakoja Vilniaus gynybinės sienos bastėja?“;
- į parodą „Leonardo da Vinčio mašinos“;
- į MO muziejų dailės pamokai „MO muziejuje: meno pažinimas“;
- į Litexpo parodą „Tvari ateitis“;
- į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą;
- į V. Krėvės muziejų.

• **Aktyvi tarpdalykinė integracija.**

**Vyko integruotos pamokos:**

- chemijos-biologijos pamoka „Druskos rūgštis savybės ir biologinė reikšmė“;
  - lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos pamoka Vilniaus senamiestyje „Vilniaus geto keliais“, skirta Lietuvos žydų genocido dienai paminėti;
  - lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos pamoka, skirta Knygnešio dienai paminėti;
  - matematikos-ekonomikos ir verslumo-IT veikla, skirta Pi dienai paminėti;
  - fizikos-informatikos pamoka „PI dienos pėdsakais“;
  - biologijos-fizikos-chemijos-IT pamokų ciklas „Tvarumo link“;
  - dailės-lietuvių kalbos ir literatūros-psichologijos pamoka „Rašytojo portretas“;
  - lietuvių kalbos-istorijos-dailės-psichologijos pamokos Tolerancijos dienai paminėti „Pasaulio teisuoliai“;
  - biologijos-ekonomikos ir verslumo-sveikos gyvensenos pamoka „Apie rūkymo žalą ekonomikos kalba“;
  - istorijos, dailės ir psichologijos pamoka Žmogaus teisių dienai paminėti;
  - etikos-etninės kultūros-biologijos pamoka „Žmogaus veiklos įtaka klimato kaitai“;
  - dailės-etninės kultūros pamoka „Tautodailė. Baltiškojo paveldo tradicija šiuolaikiniame mene“;
  - dailės-geografijos pamoka „Šviesa draugystei“ (Eko mokyklų tinklo akcija ENO „LIGHT FOR FRIENDSHIP“);
  - etikos-etninės kultūros-lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Man artimiausia tarmė“;
  - istorijos-lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Tautos patriarcho keliais“;
  - IT-biologijos pamoka „Kompiuterių evoliucija. Kompiuteris ir sveikata“;
  - pilietiškumo pagrindų-psichologijos-dailės pamoka: Gruodžio 10-oji – Tarptautinė žmogaus teisių diena;
  - etninės kultūros-biologijos pamoka „Mityba. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai“.
- Organizuotos veiklos mokyklinių projektų įgyvendinimui:**
- integruota istorijos-geografijos pamoka „Vilniui 700 metų“;
  - integruota geografijos-chemijos-IT pamoka Žemės dienai paminėti „Ekologinė skola Žemei“.

**2. UŽDAVINYS: UGDYTI MOKINIO ASMENINĘ ATSAKOMYBĘ UŽ MOKYMOŠI REZULTATUS, TINKAMĄ PASIEKIMŲ ĮSIVERTINIMĄ, ASMENYBĖS ŪGTĮ.**

• **Mokinio ugdymo(si) asmeninės pažangos siejimas su karjeros galimybėmis.**

**Organizuotas UK renginių ciklas:**

- „Profesija – medikas“, „Profesija – renginių vedėjas“, „Profesija – pirtininkas“, „Profesija – IT specialistas“, „Profesija – aktorius-žurnalistas“;
- karjeros ugdymo ir pilietiškumo renginys „Lietuvos kariuomenė. Galimybė studijuojant tarnauti Lietuvos kariuomenėje“;

UK renginys „Mokslo įstaigų pristatymas“ – Vilniaus Technologijų ir inžinerijos mokymo centras.

**Organizuotos edukacinės išvykos:**

į Litexpo parodų centrą „Karjera&Studijos“;

pagal surinktą medžiagą parengtas stendas gimnazijos erdvėje.

- **Lavinimas ir vystymas dabartiniam gyvenimui būtinų kompetencijų: viešojo kalbėjimo, informacijos paieškos ir sisteminimo bei kt.**

Gimnazijos erdvėse iškabinti „Žemės dienos“ minėjimo metu parengti ir viešai pristatyti įvairių veiklų plakatai.

Baidarių žygio metu mokiniai viešai pristatė Neries upės geografinę-hidrologinę charakteristiką ir atliktų vandens kokybės tyrimų rezultatus.

**Vyko:**

menų BE darbų paroda;

monotipijų paroda „Žiemos nuotaikos“ (gimnazijos patalpose);

fotografijų konkursas „Sveikinu tave, Vilniau!“;

Vasario 16-osios minėjimo pristatymas stende (mokinių ir mokytojų mintys ir piešiniai);

Kovo 11-osios minėjimo paroda (mokinių origami kūriniai);

mokinių darbų paroda „Kavos debesys“ (gimnazijos patalpose);

„Vieno paveikslo galerijos“ atidarymas (S. Paukščio paroda „Vilniaus debesys“, K. Jančuraitės „pure bliss“, D. Tijūnelio „Kalnas (m.k.č. ambient1)“, M. Juchnevičiaus „MODERN POP ART ICONS“);

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros viešasis kalbėjimas.

### **3. UŽDAVINYS: AKTUALIZUOTI IR PERSONALIZUOTI UGDYMO TURINĮ.**

- **Mokymo turinio papildymas siekiant jį susieti su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais:**

vyko matematikos bei ekonomikos ir verslumo viktorina 9-10 klasių mokiniams;

vyko Pi dienos minėjimas;

surengta mokinių darbų paroda „Europos kalbų diena 2023: Dedikacijos įžymiems Lietuvos žmonėms Europos šalių kalbomis“;

dalykų pamokose periodiškai (pradedant skyrių) taikomi diagnostiniai mokinių kompetencijų nauja tema vertinimai.

- **Auklėtinių konsultavimas renkant mokymosi būdą, individualų ugdymo planą.** mokytojai bei klasių vadovai pagal poreikį konsultavo mokinius renkant mokymosi būdą; mokinių priėmimo komisija ir klasių vadovai konsultavo mokinius renkant ugdymo planą.

- **Sveiko gyvenimo būdo skatinimas:**

Organizuoti dviračių žygis bei baidarių plaukimas Neries upe.

**Vyko integruotos pamokos:**

biologijos, fizikos ir IT pamoka „Kompiuterių ir kitų išmaniųjų įrenginių evoliucija ir poveikis sveikatai“;

etninės kultūros-biologijos pamoka „Mityba. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai“.

**Vyko edukacinės išvykos:**

į Nacionalinį saugomų teritorijų lankytojų centrą;

į Nacionalinį kraujo centrą.

## **II. TIKSLAS: Formalaus ir neformalaus ugdymo proceso modernizavimas**

### **1. UŽDAVINYS: TIKSLINGAI IR ĮVAIRIAPUSIŠKAI NAUDOTI TINKAMAS VIRTUALIAS MOKYMO SI APLINKAS (TOLIAU –VMA), PRITAIKYTAS MOKYMUI(SI), BENDRAVIMUI IR BENDRADARBIAVIMUI.**

- **IKT naudojimas mokymui(si) bei pasiekimų įsivertinimui:**

sukurta ir patalpinta virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle visų mokomųjų dalykų I pusmečio atnaujinta pagal UTA mokomoji medžiaga I ir III gimnazijoms klasėms; sukurti arba atnaujinti savitikros testai ir kontrolinės užduotys virtualiose mokymosi aplinkose; vyko nuotolinės geografijos pamokos „Aš ir energijos vartojimas“ prototipo išbandymas (2021-2030 m. plėtros programos pažangos priemonės Nr. 10–004-P-0001 projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“);

vyko etikos hibridinės pamokos prototipo išbandymas „Gestų kalba skirtingose pasaulio šalyse“ (2021-2030 m. plėtros programos pažangos priemonės Nr. 10–004-P-0001 projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“).

- **Dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualios aplinkos teikiamas galimybes ugdymo organizavimui:**

psichologė sukūrė video pamokas kolegoms apie mokinių patirties integravimą bei apie mokinių depresijos požymių atpažinimą;

**Vyko seminarai:**

vaizdo įrašų panaudojimo pamokose galimybės ir praktiniai patarimai;

mokomųjų vaizdo įrašų papildymas interaktyviais klausimais;

organizuota virtuali integruota etninės kultūros ir lietuvių k. pamoka I kl. „Man artimiausia tarmė“;

metodinėse grupėse aptarti vaizdo seminarai „Darbas su atnaujintomis bendrosiomis programomis“.

- **Visi mokiniai turi galimybę naudotis nuolat atnaujinamu Moodle turiniu.**

virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle parengta I ir III kl. I pusmečio dalykų mokomoji medžiaga pagal atnaujintas bendrąsias dalykų programas;

IT mokytoja apmokė naujus mokinius, kaip naudotis virtualia mokymosi aplinka Moodle;

visiems dalykų mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės naudotis [www.edukaklase.lt](http://www.edukaklase.lt), [www egzaminatorius.lt](http://www egzaminatorius.lt), [www.ugdymosodas.lt](http://www.ugdymosodas.lt) skaitmeniniu turiniu.

### **2. UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS MOKOMOSIOS BAZĖS ATNAUJINIMAS – MOKOMŪJŲ KABINETŲ TURTINIMAS UGDOMĄJA MEDŽIAGA, IKT PRIEMONIŲ ATNAUJINIMAS, NAUJŲ EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMAS.**

- **Kabinetų praturtinimas IKT:**

įsigytos dvi keramikinės lentos;

atnaujinti stacionarūs kompiuteriai ir monitoriai 34 kabinete;

įsigyti 4 interaktyvūs ekranai;

pilnai įrengtas gamtos mokslų kabinetas (baldai, technika, standai);

įsigyti penki robotai ir du dronai.

- **Situacijos apie IKT priemonių poreikį stebėjimas:**

atliktos mokytojų ir kabinetų vadovų apklausos dėl jiems darbui reikalingų priemonių bei ugdomosios aplinkos tobulinimo.

- **Mokymosi ir laisvalaikio erdvių atnaujinimas:**

nupirkti nauji baldai gamtos mokslų kabinetui;

kabinetų vadovai pagal poreikį tvarkė kabinetų aplinkas pagal mokymosi poreikius bei lūkesčius;

II aukšto koridorius papildytas naujais stendais;

III aukšto koridorius pradėtas pildyti stendais pagal suplanuotą veiklą.

### **3. UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS TEIKIAMŲ NEFORMALIAUS UGDYMO PASLAUGŲ PLĖTIMAS.**

- **Kursai ir mokymai Naujamiesčio seniūnijos ir kitiems Vilniaus miesto gyventojams.**

**Vyko:**

lietuvių kalbos A1 lygio mokymai ukrainiečiams;

Konstitucijos pagrindų mokymai;

užsienio kalbos (anglų) mokymai;

sodų rišimo mokymai;

kursai „Tautodailė ugdant bendrąsias kompetencijas“;

advento, šv. Kūčių ir Kalėdų tradicijų pristatymas su gimnazija bendradarbiaujančių ukrainiečių bendruomenei;

tradicinių amatų dirbtuvės (vytinių juostų audimas, žvakių liejimas, karpiniai).

### **III. TIKSLAS: Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.**

#### **1. UŽDAVINYS. KURTI PALANKIĄ DARBO IR MOKYMO(SI) APLINKĄ, SKATINTI EFEKTYVIĄ SOCIALIZACIJĄ IR FORMUOTI PILIETINĖS ATSAKOMYBĖS JAUSMĄ BEI UŽTIKRINTI LYGIAS GALIMYBES VISIEMS.**

- **Netradicinių bendruomenės veiklų plėtimas.**

**Vyko:**

fotografijų konkursas „Sveikinu Tave, Vilniau“;

Klimato kaitos savaitės „Aš – EKOdalis“ renginiai;

projektas „Mes rūšiuojam“;

akcija „Darom“;

Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas „Atliekų kultūra“;

renginys Žirgo metams paminėti (savanoriavimas žirgų prieglaudoje);

vaškinių žvakių liejimas, margučių dažymas.

- **Saugios ir sveikos aplinkos gimnazijoje užtikrinimas.**

Parngtos ir išplatintos rekomendacijos gimnazijos bendruomenei psichoaktyvių medžiagų vartojimo, psichologinio atsparumo stiprinimo, panikos atakų, efektyvaus pokalbio su mokiniais temomis.

Rengiami stendai Pasaulinės psichikos dienos minėjimui, sąmoningumo didinimo „Be patyčių“ mėnesio minėjimui.

Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, probleminio interneto naudojimo (PIN) temos integruotos į psichologijos, IT, etikos pamokas, informacinio raštingumo temas plėtotos visų dalykų pamokose.

Tolerancijos temos aptartos etikos pamokose Tolerancijos dienos proga.

Paminėta Tarptautinė žmogaus teisių diena.

Vyko pirmosios pagalbos teikimo mokymai.

Vyko susitikimas su policijos atstove (dėl žalingų įpročių atpažinimo, prevencijos, narkotinių medžiagų žalos).

I-II kl. mokiniams vestos pamokos „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“.

Informatikos pamokose mokiniai supažindinti su priklausomybių galimais pavojais internete.

- **Gimnazijos bendruomenės pilietiškumo, vieningumo ir bendruomeniškumo stiprinimas.**

Dalyvauta pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; akcijoje karo Ukrainoje metinėms paminėti (parengti standai).

Surengta pilietinė akcija gimnazijoje „Knygą imi – Ukrainą remi“.

Dalyvauta egzaminuose ir konkursuose: Europos egzaminas, LR Konstitucijos, Lietuvos istorijos žinovas.

**Dalyvauta:**

Valstybinių švenčių minėjimuose;

Vilniaus 700-ojo gimtadienio minėjimo renginiuose;

9-12 kl. muzikos kūrimo konkurse „Skambantis Vilnius“, skirtame Vilniaus miesto 700 gimtadieniui.

**Renginiuose bendruomenei:**

dviračių žygis;

plaukimas baidarėmis;

Pilietinės iniciatyvos „Tolerancijos“ dienai;

Kalėdinis koncertas Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje;

Koncertas „Legendinių kino filmų muzika“ Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčioje;

Kelionė mokytojams į Žemaitiją.

**Edukacinėse išvykose:**

Energetikos ir technikos muziejuje (Virsmo salė);

Vilniaus bastėjoje „Ką pasakoja Vilniaus gynybinės sienos bastėja?“;

parodoje „Leonardo da Vinčio mašinos“;

MO muziejaus dailės pamokoje „MO muziejuje: meno pažinimas“;

Litexpo parodoje „Tvari ateitis“;

Nacionaliniame saugomų teritorijų lankytojų centre;

Valdovų rūmuose „Lietuvos valstybės sienų kaita“, „Lietuva iki Mindaugo“.

## **2. UŽDAVINYS. PUOSELĖTI GIMNAZIJOS NARIŲ LYDERYSTĘ IR AKTYVINTI KOMUNIKACIJOS PROCESĄ TARP GIMNAZIJOS IR VALSTYBINIŲ ĮSTAIGŲ, KITŲ MOKYMOSI ĮSTAIGŲ IR PRIVAČIŲ ĮMONIŲ.**

- **Atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio kūrimas.**

Gimnazijoje įvyko italų mokytojų pažintinis vizitas.

Dalyvauta suaugusiųjų mokyklų renginyje „Varpo“ gimnazijoje, skirtame Lietuvių kalbos dienoms paminėti.

Organizuota ir dalyvauta suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose („Mokymosi tinklai“): robotikos varžybos, stalo teniso varžybos, paskaita-ekskursija kitų mokyklų darbuotojams ir Naujamiesčio bendruomenei „Šiuolaikinio jaunimo iššūkiai“, vytinių juostų audimo mokymai vietos bendruomenei „Ar gali skaityti audimo raštą“.

Aplankyta paroda „Karjera&Studijos“, parengtas standas gimnazijos erdvėje.

Organizuota išvyka į Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą.</p>	<p>Susitarta dėl bendrųjų ugdymo turinio atnaujinimo principų: ko svarbu mokyti, kokias kompetencijas ugdyti. Stiprinti kryptingą mokinio vertybinį ugdymą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje. I ir III kl. ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>Iki 2023 m. vasario 17 dienos, sudaryta UTA 8 narių darbo grupė. Organizuoti ne mažiau kaip keturi mokymai administracijai ir mokytojams 100 proc. apie ugdymo turinio atnaujinimą ir diegimą praktikoje. Įgytos kompetencijos apie UTA. Parengtas naujas ugdymo planas I ir III gimnazijos klasei.</p> <p>2023 m. birželio mėnesį organizuotas seminaras – praktinis užsiėmimas 100 proc. metodinėms grupėms „Kas yra kompetencijos?“.</p>	<p>Buvo sudaryta 2023 m. vasario 2 d. ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė. <a href="https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/V-14.pdf">https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/V-14.pdf</a> 100 proc. mokytojų ir administracijos dalyvavo mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą ir diegimą praktikoje. Direktorius įsakymai: 2023 m. sausio 12 d. Nr. AK-12, 2023 m. kovo 8 d. Nr. AK-13, 2023 m. kovo 27 d. Nr. AK-28, 2023 m. balandžio 6 d. Nr. AK-39, 2023 m. balandžio 19 d. Nr. AK-45, 2023 m. rugsėjo 8 d. Nr. AK-59.</p> <p>Buvo parengtas 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo planas. <a href="https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/Ugdymo-planas-1.pdf">https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/Ugdymo-planas-1.pdf</a></p>

			<p>Buvo organizuoti seminarai-praktiniai užsiėmimai metodinėms grupėms (dalyvavo 100 proc.) „Kas yra kompetencijos?“. Direktorius įsakymas 2023 m. balandžio 19 d. Nr. AK-45, Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. gegužės 10 d. Nr. PT-3.</p>
<p>1.2. Ugdyti mokinių ir mokytojų sveikos gyvensenos įpročius, socialines kompetencijas ir emocinį intelektą.</p>	<p>Puoselejama atsparumo neigiamoms įtakoms kultūra. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvauja veiklose, kurios prevenciškai nukreipia dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Puoselejama pozityvių santykių, sveikos gyvensenos atmosfera.</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio mėnesio 97 proc. mokinių išklauė visuomenės sveikatos specialistės pranešimus apie sveiką gyvenseną ir atnaujino savo žinias. Iki 2023 m. lapkričio mėnesio 98 proc. mokytojų išklauė mokymus apie prevencinių programų taikymą ugdymo procese ir atnaujino savo žinias. 5 proc. sumažėjo rūkančių gimnazistų. 20 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavo baidarių žygyje Neries upe. 20 proc. mokinių ir 35 proc. mokytojų dalyvavo dviračių žygyje. Gimnazijos psichologė atliko tyrimą „Vidiniai ir išoriniai ištekliai padedantys kurti pozityvų mikroklimatą“ ir pristatė 95 proc. mokinių ir 98 proc. mokytojų. Numatytos pagal poreikį priemonės emocinės aplinkos gerinimui.</p>	<p>Buvo organizuoti mokymai I-IV kl. mokiniams 2023 m. vasario 7, 21, 23, dienomis ir kovo 7, 9, 21, 23 dienomis, dalyvavo 97 proc. mokinių. Gimnazistai buvo supažindinti su elektroninių cigarečių sudėtimi, žalingu poveikiu, priklausomybe ir pagalba mesti rūkyti. Lektorė visuomenės sveikatos specialistė M. Litvinaitė, patvirtintas Sveikatos ugdymo ir mokymo 2023 m. vasario mėnesio veiklos planas, Vilniaus miesto savivaldybės</p>

			<p>Visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. 98 proc. mokytojų išklaušė mokymus apie prevencinių programų taikymą ugdymo procese. Direktorius įsakymai: 2023 m. kovo 9 d. Nr. AK-14, 2023 m. kovo 31 d. Nr. AK-32, 2023 m. balandžio 6 d. Nr. AK-41. Mokytojų Tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 15 d. Nr. PT-4. 20 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų dalyvavo baidarių žygyje Neries upe. Direktorius įsakymas 2023 m. gegužės 29 d. Nr. V-44, <a href="https://www.zidin.io.vilnius.lm.lt/baidariu-zygis-neries-upe/">https://www.zidin.io.vilnius.lm.lt/baidariu-zygis-neries-upe/</a> 20 proc. mokinių ir 35 proc. mokytojų dalyvavo dviračių žygyje. Direktorius įsakymas 2023 m. birželio 6 d. Nr. V-50, <a href="https://www.zidin.io.vilnius.lm.lt/dviračiu-zygis/">https://www.zidin.io.vilnius.lm.lt/dviračiu-zygis/</a> Gimnazijos psichologė A. Martinkutė-</p>
--	--	--	---

			Vorobej atliko tyrimą „Vidiniai ir išoriniai ištekliai padedantys kurti pozityvų mikroklimatą“ ir pristatė 95 proc. mokinių ir 98 proc. mokytojų. Metodinės tarybos protokolas 2023 m. birželio 16 d. Nr. 5, Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 15 d. Nr. PT-4,
1.3. Tobulinti gimnazijos bendruomenės mikroklimatą stiprinant vidinę ir išorinę komunikaciją.	Kuriama emociškai palanki darbai ir mokymuisi atmosfera. Gimnazijos savivaldos institucijų, klasės vadovų ir mokytojų komunikacijos efektyvesnis bendradarbiavimas.	Iki 2023 m. spalio mėnesio 98 proc. mokytojų išklause mokymus ir įgijo kompetencijų apie mikroklimato puoselėjimą gimnazijoje. Gimnazijos psichologė atliko tyrimą apie išorinę gimnazijos komunikaciją, ir rezultatus pristatė gimnazijos mokytojų tarybai. Klasių vadovai atliko mokinių apklausą apie vidinę komunikaciją. Rezultatus pristatė 97 proc. mokinių ir 98 proc. mokytojų. Parengta efektyvesnė vidinės komunikacijos sistema, kuri užtikrins bendrų veiklų su savivaldos institucijomis plėtojimą.	98 proc. mokytojų išklause mokymus ir įgijo kompetencijų apie mikroklimato puoselėjimą gimnazijoje. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 rugpjūčio 31 d. PT-5. Gimnazijos psichologė A. Martinkutė-Vorobej atliko tyrimą apie išorinę gimnazijos komunikaciją, ir rezultatus pristatė gimnazijos mokytojų tarybai. Mokytojų tarybos protokolas 2023 birželio 15 d. Nr. PT-4.
1.4. Sudaryti sąlygas organizuoti mokymąsi tyrinėjant.	Susitarta dėl 2 proc. pamokų vedimo kitose erdvėse: muziejuose,	5 proc. pagerėjo lankomumas. Įkurtas gamtos mokslų kabinetas – laboratorija,	7 proc. pagerėjo lankomumas. 2023 rugsėjo 1 d.

	parodose, laboratorijose ir kt.	17 proc. padaugėjo atliekamų tiriamųjų darbų.	Įkurtas gamtos mokslų kabinetas – laboratorija. 17 proc. padaugėjo atliekamų tiriamųjų darbų.
--	---------------------------------	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“).“	Dalis gimnazijos mokytojų įsisavino pagal „EdTech“ projekto veiklas, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo ypatumus ir metodiką.
3.2. Įsigyti penki „VEX Robotics“ robotai ir du dronai.	Sudarytos galimybės gimnazistams lankyti robotikos užsiėmimus. „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje įvyko pirmosios VEX robotų varžybos. <a href="https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/suaugu-siju-mokymosi-savaite-2023-vex-robotu-varzybos/">https://www.zidinio.vilnius.lm.lt/suaugu-siju-mokymosi-savaite-2023-vex-robotu-varzybos/</a> „VEX Robotics“ yra viena didžiausių pasaulyje edukacinius ir mokomuosius robotus gaminanti kompanija, apimanti visus formaliojo ir neformaliojo švietimo lygius. Be mokslo ir inžinerijos, VEX skatina kūrybiškumą, komandinį darbą, lyderystę ir problemų sprendimą.
3.3. Organizuotos dvi suaugusiųjų karo pabėgėlių grupės iš Ukrainos. Jiems vedami lietuvių kalbos bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų kursai.	Ukrainiečiams sudarytos galimybės išmokti lietuvių kalbą, susipažinti su lietuvių kultūra ir tradicijomis.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Delegavimas – įgalinimas.
7.2. Motyvacija – įsitraukimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų gerovė.	Saugus, palankus ir motyvuojantis mokytiškas mikroklimatas, pagerėję tarpusavio santykiai ir pasitenkinimo augimas.	Įvykdyta III gimnazinės klasės mokinių apklausa apie tarpinius patikrinimus (dalyvavo 60 proc. mokinių) ir, atsižvelgiant į rezultatus, suteikta pagalba.  Atlikta mokinių emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 60 proc. mokinių), mokytojų emocinės gerovės apklausa (dalyvavo 80 proc. mokytojų), rezultatai pristatyti bendruomenei ir pritaikytos priemonės emocinei savijautai ir motyvacijai gerinti.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Sėkmingai įdiegtos kalbos programos ir elektroninės knygos.	Suformuota pirmoje gimnazijos klasėje antros užsienio kalbos (vokiečių) mokymosi grupė. 60 proc. mokinių naudojami elektroniniai knygomis.

8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Suformuota nuostata, kad ugdymas netradicinėse aplinkose nėra vien tik alternatyva tradiciniam mokymui, bet galimas papildomas arba net patobulintas būdas mokytis ir mokytis.	2 proc. visų mokyklos pamokų (dieninės mokymosi formos gimnazistams) vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.4. Pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, t. y. suaugusiųjų iš Ukrainos ir Baltarusijos lietuvių kalbos ir istorijos mokymas.	Pasirengta suformuoti grupę pabėgėlių nuo karo ir diktatūrinių režimų, suaugusiųjų lietuvių kalbos ir istorijos mokymuisi.	Suformuota ne mažesnė kaip 21 mokinio (pabėgėlio) grupė suaugusiųjų lietuvių kalbos ir istorijos mokymui.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos) ir kt.
9.2. Pandemijos ribojimai.
9.3. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2023 m. Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijoje buvo įvairiais lygmenimis intensyviai plėtotas tvarus bendradarbiavimas tarp kolegų, taip formalaus ir neformalaus ugdymo veiklomis plėtojant daugialypį mokinių asmenybių vystymąsi: ugdant jo gebėjimus pamatuotai įsivertinti savo gebėjimus bei mokant juos vėliau tinkamai pritaikyti tiek asmeniniame, tiek ir profesiniame augime. Aktualizuotas ir personalizuotas ugdymo turinys skatino mokinių turimos patirties bei esamų poreikių įgalinimą nepamirštant ir sveiko gyvenimo būdo propagavimo. Šiuose procesuose mokytojams talkino intensyvus ugdymo proceso modernizavimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Naujos edukacinės erdvės ir šiuolaikinių technologijų panaudojimas puikiai atliepė tiek pedagoginio personalo, tiek ir mokinių lūkesčius. 2023 m. veiklos ataskaita buvo svarstyta ir aptarta 2024 m. sausio mėnesį vykusiame Gimnazijos tarybos posėdyje, dalyvaujant ir balsuojant mokytojų bei mokinių atstovams.

Įvertinimas „labai gerai“ bei jo pagrindimas suformuluoti remiantis gimnazijos Tarybos protokolu Nr. GT-3, 2024 01 24.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Ilona Filipenkovaitė

2024-02-01

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

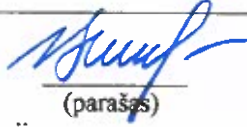
(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Valstybinės švietimo įstaigos savivaldybės meras

Valdas Benkuskas  
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Gimnazijos direktorius  
Vytautas Girčius

(vardas ir pavardė)

2024-03-20  
(data)