

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Gintaras Alfonsas Petronis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. A 290-58/22(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Strateginis tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.

1. Parengtas progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo 1-os pakopos 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planas.
2. Parengtas ir įgyvendintas mokinių mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo mokymo priemonių planas 2021-2022 mokslo metams.
3. Organizuotos dvi mokinių vasaros poilsio stovyklos birželio ir rugpjūčio mėnesiais, kuriose dalyvavo 130 1-8 klasių mokinių, dirbo 25 mokytojai.
4. 1-8 klasių mokiniams organizuotos 852 individualios ar grupinės konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti.
5. Vilniaus miesto mokytojams organizuotas seminaras „Šiuolaikinė mokykla šiuolaikinei visuomenei. Metodų įvairovė“.
6. Kiekvieną mėnesį buvo vykdomos integruoto ugdymo dienos.
7. Pradėtas įgyvendinti hibridinis mokymo metodas.

II. Strateginis tikslas: Saugios ir modernios aplinkos kūrimas.

1. Kovo mėnesį įvyko nuotolinis susitikimas su Žirmūnuose esančių darželių priešmokyklinukų tėvais ir su Prano Mašiotų pradinės mokyklos ketvirtokų tėveliais.
2. Vasario-kovo mėnesiais vyko nuotolinės psichologės paskaitos mokiniams ir tėveliams apie elektronines patyčias, pristatyti apklausos rezultatai.
3. Organizuota atnaujinto mokyklos stadiono atidarymo šventė „Olimpinė diena“.
4. Integruotos sporto ir mokytojo dienos organizavimas.
5. Organizuota akcija „Gerumo stebukas“. Dovanos skirtos senelių globos namų gyventojams.
6. Mokyklos tinklalapyje patalpintas virtualus turas po mokyklą būsimiesiems mokiniams ir jų tėvams.
7. Suremontuoti 9 kabinetai ir klasės, nupirkta 23 nauji stacionarūs ir nešiojami kompiuteriai.
8. Vasaros metu atnaujintas mokyklos sporto aikštynas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai																		
1.1. Siekti aukštų ugdymo(si) rezultatų.	Aukšti ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių NMPP rezultatai.	- Ketvirtų ir aštuntų klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų vidurkis ne žemesnis už Lietuvos mokinių atitinkamų klasių pasiekimų vidurkį	4 klasių MNPP surinktų taškų vidurkis: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mokyklos</th> <th>Šalies</th> <th>Dalykas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28,1</td> <td>27</td> <td>matematika</td> </tr> <tr> <td>22,7</td> <td>21,9</td> <td>skaitymas</td> </tr> </tbody> </table> 8 klasių MNPP surinktų taškų vidurkis: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mokyklos</th> <th>Šalies</th> <th>Dalykas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34,6</td> <td>29,6</td> <td>matematika</td> </tr> <tr> <td>30,3</td> <td>27</td> <td>skaitymas</td> </tr> </tbody> </table>	Mokyklos	Šalies	Dalykas	28,1	27	matematika	22,7	21,9	skaitymas	Mokyklos	Šalies	Dalykas	34,6	29,6	matematika	30,3	27	skaitymas
Mokyklos	Šalies	Dalykas																			
28,1	27	matematika																			
22,7	21,9	skaitymas																			
Mokyklos	Šalies	Dalykas																			
34,6	29,6	matematika																			
30,3	27	skaitymas																			
1.2. Parengti mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonės 2021-2022 mokslo metams.	Parengtas mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių planas 2021-2022 mokslo metams.	- Mokiniams sudarytos galimybės likviduoti nuotolinio ugdymo(si) metu atsiradusius mokymosi praradimus - Įgyvendintos visos 2021 metams numatytos veiklos: įgyvendinta ne mažiau kaip pusė priemonių plane numatytų veiklų.	Parengtas progimnazijos mokinių mokymosi praradimų kompensavimo priemonių planas. Įgyvendintos visos 2021 metams numatytos veiklos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Iširta situacija ir nustatyti mokymosi sunkumus patiriantys mokiniai. 2. Nustatytos mokymosi spragos. 3. Sudarytas ugdymosi planas mokymosi praradimams kompensuoti. 4. Organizuotos dvi vasaros vaikų stovyklos mokymosi praradimų turintiems mokiniams. 5. Organizuotos papildomos konsultacijos spalio-gruodžio mėnesiais. 																		
1.3. Padedant mokyklos bendruomenės nariams (mokytojams, tėvams, mokiniams) sudaryti geresnes sąlygas mokiniams planuoti, valdyti, aptarti ir vertinti savo mokymąsi.	Mokyti 3-8 klasių mokinius susikurti asmeninio tobulėjimo planus. Daugiau kaip pusė 3-8 klasių mokinių moka susikurti asmeninio tobulėjimo planus.	- Atliekama mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa, siekiant nustatyti, kaip mokiniai planuoja laiką, skirtą mokymuisi, ar sugeba išsiskirti tikslus ir jų siekti, ar moka analizuoti ugdymosi rezultatus ir įvertinti savo galimybes. - Parengiama metodinė medžiaga, padedanti mokiniams susikurti asmeninio tobulėjimo planus. - Paruošiamos rekomendacijos klasių auklėtojams kaip vykdyti tobulėjimo planų atitikimo ugdymosi pasiekimams stebėseną - Atliekama analizė, kaip planai įtakoja ugdymosi pasiekimų gerėjimą.	- Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa - Parengta ir naudojama metodinė medžiaga ir rekomendacijos klasių auklėtojams kaip vykdyti asmeninio mokinių tobulėjimo planų stebėseną																		
1.4. Pradėti inžinerinį ugdymą 6-ose klasėse.	Parengti inžinerinio ugdymo programą 6-ai klasei.	- Parengta inžinerinio ugdymo programa 6-ai klasei.	- Parengta ir įgyvendinama ugdymo 6-oje klasėje programa																		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos optimalios galimybės visiems mokyklos teritorijoje gyvenantiems mokiniams mokytis progimnazijoje, nuo rugsėjo atidaryta papildoma penktokų klasė, iš viso 7 penktokų klasės.	Maksimaliai tenkinami mokyklos aptarnavimo teritorijoje gyvenančių mokinių poreikiai mokytis mūsų progimnazijoje.
3.2. Pradėtas įgyvendinti hibridinio mokymo modelis.	Užtikrinta mokymosi kaita ir tęstinumas pandemijos metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti gerų mokymosi pasiekimų rezultatų.	Visų NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.	Bent dviejų klasių grupių iš trijų (4kl., 6 kl., 8 kl.) NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.
8.2. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje.	Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti progimnazijos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki birželio 10 dienos) taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.	Laiku parengtas veiksmų planas. Pradėtas įgyvendinti nuo 2022 m. rugsėjo 1 dienos. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. įrengtas poilsio kambarys emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.
8.3. Pradėti inžinerinį ugdymą 7-ose klasėse.	Parengti inžinerinio ugdymo programą 7-ai klasei.	Parengta ir įgyvendinama inžinerinio ugdymo 7-oje klasėje programa.
8.4. Įgyvendinti hibridinio ugdymo modelį.	Visi mokyklos mokytojai išmoksta naudoti šiuolaikines IKT ir ugdymo procesą gali vykdyti hibridiniu būdu.	Ne mažiau kaip 75 procentai mokytojų moka ugdymo procesą vykdyti hibridiniu būdu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1.1. Lėšų trūkumas.
1.2. LR Švietimo, kultūros ir sporto ministerijos sprendimas nevykdyti NMPP arba neteikti informacijos apie šalies pasiekimų vidurkį.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvertinimas 2. gerai
visos metinės veiklos užduotys įvykdytos. Ypač gerai
dėmesys skirtas mokinių mokymosi įtraukties kū-
pavimui.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Andrius Palikulis

GERIMINAS
PALIKULIS

2022 02 08

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Renigijus Šimaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
M. K. Šimaitis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

S. J. Šimaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)