

Vilniaus Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Gedeminas Kašėta
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-166/24(3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokykla – pirmoji originali tokio tipo edukacinė institucija Lietuvoje. Ji skirta bendrojo lavinamo mokykloje nepritapusiems, mokymosi motyvų stokojantiems 12-18 metų paaugliams (-ėms), jaunuoliams (-ėms). Būdamą alternatyvi pagrindinei bendrojo lavinimo mokyklai, per įvairią praktinę veiklą teikia ne tik pagrindinį išsilavinimą, bet ir pradines darbo bei profesines žinias, orientuojasi į visapusišką mokinio pažinimą, geranoriškus mokytojo ir mokinio santykius, palankaus mokytis mikroklimato sudarymą, skatinantį asmens vertės pajautimą.

Vilniaus Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokyklos strateginio plano 2023-2027 m. tikslas- užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius ir aukščiausius standartus atitinkančią pagrindinio ugdymo programos ugdymo kokybę, telkiant mokyklos bendruomenę, didinant mokyklos veiklos efektyvumą, sukurti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį skatinančią ir mokymo(si) sėkmę leidžiančią patirti aplinką.

Svariausi Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokyklos mokinių ugdymo(si) rezultatai yra šie (2022-2023 m. m. duomenys): Sėkmingai dalyvaujama prevencinės programos „Savo keliu“ veikloje.

Organizuotos trys kviestinių lektorių paskaitos priklausomybių tema. Vyko 26 pamokos įvairiose Vilniaus miesto erdvėse. Įsijungta į EDU Vilnius programos „Tyrinėjimo menas „ veiklas.

Organizuoti renginiai mokyklos trisdešimtmečiui paminėti. Sėkmingai dalyvaujama EDU Vilnius organizuojamuose „Esportas“ užsiėmimuose. Sudalyvauta projekte „Mokyklų miškas“.

Organizuota trylika meninės, kultūrinės, pažintinės, sportinės veiklos dienų. Dalyvauta „Olympis“ konkurse. Kartu su Lietuvos vaikų fondu ir demokratiškumo kolegija baigtas įgyvendinti projektas „Sėkmingos karjeros akademija“. Organizuotos respublikinės kambarinių aviamodelių varžybos.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas ir įgyvendinimas arba	1.1.1 Efektyvi UTA komandos veikla. 1.1.2.Sėkmingai pasirošta ir	1.1.1.1 Išklaudyti 1-2 pranešimai UTA klausimais. 1.1.1.2.Mokytojai - konsultantai dalyvaujantys kuriant UTA, pristatys	Išklaudyti 3 pranešimai UTA klausimais. Mokytojai - konsultantai

<p>pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir įgyvendinimas.</p>	<p>įgyvendinamas UTA turinys.</p>	<p>sukauptą patirtį metodinėse grupėse. 1.1.1.3. Organizuoti 1-3 renginiai mokinių tėvams pristatant UTA. 1.1.1.4. Vyks 2-3 atviros pamokos. 1.1.1.5. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės mokytojams pamokos planavimo, scenarijaus, stebėjimo protokolavimo klausimais.</p>	<p>dalyvaujantys kuriant UTA, pristatė sukauptą patirtį metodinėse grupėse. Organizuotas renginys mokinių tėvams pristatant UTA. Vyko 2 atviros pamokos (muzikos, informatikos). Organizuotos kūrybinės dirbtuvės mokytojams pamokos planavimo, Kompetencijų ugdymo klausimais. Parengtas pamokos scenarijus, pamokos stebėjimo protokolas.</p>
<p>1. 2. Saugios ugdymosi aplinkos, leidžiančios patirti sėkmę ir asmenybės ūgtį, kūrimas. Arba Prevencinių programų parengimas ir įgyvendinimas</p>	<p>1.2.1. Sukurta saugi, atliepanti mokinio individualius poreikius, ugdymo(si) aplinka. 1.2.2. Mokiniai ugdyti socialines kompetencijas, bus kuriami pozityvūs santykiai, pagerės mikroklimatas.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuotos 1-2 paskaitos mokiniams apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą. 1.2.1.2. Įgyvendintos prevencinės programos: „Savu keliu“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 1.2.1.3. Iki 15 proc. sumažės mokinių, patiriančių patyčias, skaičius.</p>	<p>Mokyklos mokiniams organizuotos ir išklaustos 4 paskaitos apie psichoaktyvių medžiagų vartojimą ir jų sukeliamas pasekmes. Paskaitose dalyvavo apie 80 proc. mokinių. Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos: „Savu keliu“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“. Atlikta mokinių apklausa. 12 proc.</p>

			sumažėjęs mokinių, patiriančių patyčias skaičius.
1.3. Mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas	1.3.1. Pagerėjusi informacijos sklaida, komunikacija, bendradarbiavimas tarp mokyklos darbuotojų.	1.3.1.1 Patobulintas ir atnaujintas mokyklos intranetas. 1.3.1.2. Organizuota 1-2 mokymai IT taikymui ugdymo procese. 1.3.1.3. Organizuota 2-3 metodinės dienos „Kolega – kolegai“ dalijantis metodine patirtimi.	Sukurta pedagoginių darbuotojų darbo grupė Viber aplinkoje. Joje sėkmingai bendradarbiaujama ugdymo organizavimo klausimais. Patobulintos ir atnaujintos mokyklos darbuotojų tarpusavio sąryšio priemonės. Organizuoti 2 mokymai IT taikymui ugdymo procese (darbo su skaitmeninėmis terpėmis, komunikacinėmis technologijomis) Organizuotos 2 metodinės dienos „Kolega – kolegai“ dalijantis metodine patirtimi.
1.4. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas ir įgyvendinimas tikslingam mokymuisi ir mokymui.	1.4.1 Efektyvus IKT metodų taikymas pamokose.	1.4.1.1 Išklaudyti 1-2 pranešimai apie IKT taikymą ugdymo procese. 1.4.1.2. Organizuota patyriminė diena mokyklos bendruomenei apie skaitmeninių aplinkų taikymą. 1.4.1.3. Pravestos 2-3 integruotos pamokos taikant IKT virtualias aplinkas. 1.4.1.4. Nemažiau, kaip 20 proc. pamokų bus vedamos naudojant virtualios pamokos aplinkas.	Išklaudyti 2 pranešimai apie IKT taikymą ugdymo procese. 2 mokytojai individualiai tobulino skaitmenines kompetencijas. Organizuota patyriminė diena mokyklos bendruomenei apie skaitmeninių aplinkų taikymą. Mokytojai pravedė 4

			<p>integruotas pamokas taikant IKT virtualias aplinkas. Apie ketvirtadalis pamokų vedama naudojant virtualias aplinkas. Įsigytos Eduten Play- grund licencijos 9 klasės mokiniams. Įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos „Vedliai“ informacinių technologijų pamokoms licencijos 5-8 klasių mokiniams.</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	8.1.1. Gera mokyklos bendruomenės savijauta.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitrauks į tyrimus, išaugs bendruomenės narių emocinis pasitenkinimas. 8.1.1.2. Parinktos ir įgyvendintos vadybinės

		priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	8.2.1. Suformuota antros užsienio kalbos mokymosi grupė iš ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbų.	8.2.1.1. Šeštoje klasėje suformuota antros užsienio kalbos mokymosi grupė iš ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbų. 8.2.1.2. Dalyje klasių įgyvendinta galimybė pakeisti antąją užsienio kalbą į ES kalbą.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	8.3.1. 1-3 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vedamos įvairiose Vilniaus erdvėse, įmonėse, institucijose. 8.3.1.2. Ne mažiau, kaip pusė mokyklos pedagogų naudosis platforma www.vilniusyramokykla.lt .
8.4. Pilietiškumo formavimas ir stiprinimas.	8.4.1. Padidėjęs mokyklos bendruomenės narių pilietiškumo jausmas.	8.4.1.1. Nuo 5 iki 10 proc. istorijos ir pilietinio ugdymo pamokų vedamos istorinėse Vilniaus vietose. 8.4.1.2. Organizuoti 3-4 pilietiškumą skatinantys renginiai mokyklos bendruomenei. 8.4.1.3. 40-50 proc. mokyklos mokinių dalyvauja valstybiniuose renginiuose Vilniaus mieste.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys įvykdytos. Veiklą nuolatos vėlini ki
labai gerai.*

Mokyklot tarybos
metuine

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Z. Ple

(parašas)

Lieta Mickevičius

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas
verdujami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

Valdas Benkuskas
(parašas)

Valdas Benkuskas

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

D. Štikonas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Valdas Benkuskas
(parašas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024 03 21

(data)