

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus darželis-mokykla "Saulutė"

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Anželika Selezniova

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. A290-191/22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritėtinės sritys

Tikslas 1. SAUGUS, SĖKMINGAS IR SVEIKAS VAIKAS.

Uždavinys 1. Skatinti kiekvieno ugdytinio asmenybės ūgtį.

➤ *Veiklų, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieny kitiems, organizavimas.*

Darželis: Edukacinė akcija „Pagarbių santykių pica, kuria malonu dalintis“ įsak. 2021-03-17 V-74; Edukacinė akcija „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime!“ įsak. 2021-03-19 V-78; STEAM projektinių veiklų virtuali paroda „Vaikų draugystės pyragas“ įsak. 2021-10-29 V-184 ; Vaikų kūrybinė darbėlių nuotraukų paroda „Draugų portretų albumas“ įsak 2021-11-12 V-193.

Mokykla: Bendruomenės darbo diena, 2021-10-08; Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas. 2021-11-11; Kiekviena klasė/grupė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“; Kalendorinių ir valstybinių švenčių minėjimas.

➤ *Savalaikis mokinio individualiųjų ugdymosi poreikių nustatymas.*

Darželis: Seminaras „Individualiųjų planų rengimas ir darbas su SUP vaikais bendrojo ugdymo grupėje“ įsak. 2021-10-21 V-174 (dalyvavo 19 pedagogų); 6-iems darželio ugdytiniams 2021 m. buvo nustatyti individualieji ugdymosi poreikiai ir pradėta teikti specialistų pagalba.

Mokykla: Atliktos mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų analizės 2021-01 (I pusmečio) ir 2021-06 (II pusmečio); Atlikta mokinių individualios pažangos analizė (2020–2021 m. m.); Atlikta 4 klasės mokinių e-NMPP rezultatų analizė; Nuolat pildomi mokinių asmeninės pažangos stebėjimo lapai; 2021 metais 7 mokiniai praėjo pirminį ar pakartotinį įvertinimą PPT; 11 mokinių mokykloje gauna specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą;

➤ *Tolesnio ugdytinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš ikimokyklinės į priešmokyklinę ir iš priešmokyklinės pakopos į pradinio ugdymo pakopą.*

Darželis: Dukart metuose pedagogai vertino vaikų pasiekimus ir pažangą ikimokyklinėse

(fiksuojančią lentelėje) ir priešmokyklinėse (fiksuojančią pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše) grupėse. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai yra paruošę rekomendacijas 42 ugdytiniais, jos pasirašytos direktorės, pateiktos tėvams pristatyti mokykloms.

Mokykla: 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2021-11. Psichologė S. Gumeniuk; Sudarytas konsultacijų mokiniams tvarkaraštis. įsak. 2021-10-13, Nr. V-173; Klasių valandėlės „Mano pasiekimai ir individuali pažanga“ 2021-06; Teikiama švietimo pagalba (intensyviai mokytis lietuvių kalbos) mokiniams, baigusiems pradinio ugdymo dalį užsienio valstybėse. Su priešmokyklinės grupės auklėtojais, pirmos klasės mokytojais ir auklėtojais, dalykų mokytojais aptarta priešmokyklinės grupės ir 1 klasės mokinių kolektyvų ypatumai: jų socialinė ir psichologinė raida, tarpusavio santykiai, bendravimo bei bendradarbiavimo formos bei pasiekimai.

Uždavinys 2. Sukurti saugią darželio-mokyklos aplinką.

Vasaros laikotarpiu atliktas darželio (lopšelio) grupės „Bitutės“ ir 1 klasės patalpų remontas; Organizuotos darbuotojų civilinės saugos stalo pratybos. įsak. 2021-06-03, Nr. V-122; Organizuoti nuotoliniai civilinės saugos mokymai pagal civilinės saugos mokymo programą. įsak. 2021-06-01, Nr. V-121; Parengta Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ darbo organizavimo, siekiant mažinti užsikrėtimo Covid-19 riziką, instrukcija. įsak. 2020-12-17, Nr. V-197; Parengtas Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ priemonių ir veiksmų planas ekstremalios situacijos ir karantino laikotarpiui. 2020-12-17 Nr. V-198.

Uždavinys 3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

- *Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos skatinimo renginiai (akcijos, programos, projektai)*
- Darželyje-mokykloje organizuoti renginiai: Dalyvavimas projekte „Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas“ įsak. 2021-04-02 V-86; Dalyvavimas Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų ekologiniame projekte „Kai aplink gamtoj švaru, tai gyvent mums bus smagu“ įsak. 2021-04-02 V-85; Bendradarbiaujant su dietiste atlikta darželio pedagogų apklausa „Skaniausias patiekalas mano mokykloje“ 2021-01-31; Organizuota piešinių paroda „Mano mėgstamiausias vaisius ir daržovė!“ darželio grupėse 2021-05-06; Diegiamas naujas maitinimo valgiaraštis, keičiama higienos normos bei sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkanti patiekalų gamybos technologija; Dėl darbo grupės sudarymo naujo valgiaraščio rengimui įsak. 2021-01-04 V-2; Įgyvendintos ES programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“. 2 klasės mokinių dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. įsak. 2021-09-03, Nr. V-151 (antrokams).

Uždavinys 4. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią ugdytinių saugumą.

➤ *Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą darželyje-mokykloje.*
Sukurta „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas“ įsak. 2021-12-27, Nr. V-224; Atlikta 1–4 klasės mokinių apklausa „Kaip jautiesi?“. 2021-03-24; Bendras mokyklos ugdytinių šokis „Šokame kartu“ 2021-03-30 13 val. 20 min.; 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2021-11. Psichologė S. Gumeniuk; Patyčių dėžutės įdiegimas. įsak. 2021-11-23, Nr. V-201; Saugaus elgesio valandėlė su policijos pareigūnu 1 klasėje. 2021-09-22.

➤ *Pamokų (mokykla), įstaigos (darželis) lankomumo situacijos tyrimas ir analizė.*
Atlikta 1–4 klasių mokinių 2020–2021 m. m. I pusmečio pamokų lankomumo analizė. Mokytojų tarybos posėdis 2021-01-20, protokolas Nr.1; 1–4 klasių mokinių 2020–2021 m. m. II pusmečio pamokų lankomumo analizė. Mokytojų tarybos posėdis 2021-06-09, protokolas Nr.3;

- *Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos*

mokiniui ir jo tėvams (globėjams) teikimas.

100 proc. mokinių (11), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna specialistų pagalbą; Visi mokiniai, kieno tėvai kreipiasi dėl psichologo pagalbos, gauna psichologinę pagalbą.

➤ *Efektyvi V GK veikla.*

Parengtas V GK veiklos planas 2021 metams. įsak. 2020-12-31, Nr. V-208; parengtas mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašas 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.; 100 % įstaigos ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna specialistų pagalbą; Nuolat vyksta V GK posėdžiai; Rengiami individualūs pagalbos teikimo planai SUP mokiniams; Nuolat vyksta pirminiai ir pakartotiniai ugdytinių vertinimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir siuntimo į VPPT.

➤ *Išorinių prevencinių programų paieška ir įgyvendinimas.*

Įgyvendinama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. įsak. 2021-04-23, Nr. V-101 (mokykloje).

➤ *Darželio-mokyklos dalyvavimas išorės prevenciniuose renginiuose:* Dalyvavimas „Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ“ veiklose: parengta informacija tėvams ir įstaigų darbuotojams darželio-mokyklos „Saulutė“ puslapyje „Elektroninės patyčios: kaip jas atpažinti?“; (kokios yra jų formos, kaip reaguoti, jei vaikas patiria elektronines patyčias ir kita naudinga informacija). 2021-03-18; Animacinių filmukų, mokančių, kaip laiku sustoti ir nepasityčioti iš kito, žiūrėjimas ir aptarimas. 2021-03-25–2021-03-31; Užsiėmimai 1–2 klasių dorinio ugdymo pamokose mokinių sąmoningumui skatinti „Aš netyčioju iš kitų“. 2021-03-22–2021-03-31; Užsiėmimai 3–4 klasių dorinio ugdymo pamokose mokinių sąmoningumui skatinti „Kaip saugiai bendrauti internete?“. 2021-03-22–2021-03-31; Dalyvavimas „Vaikų linijos“ organizuojamoje virtualioje konferencijoje „Patyčios tarp mokinių – ką darome? Lietuvos ir Šiaurės šalių patirtis“. 2021-03-26 Direktorius pavaduotoja ugdymui I. Gontovnik ir psichologė S. Gumeniuk.

➤ *Paskaitos ugdytiniams, mokiniams ir jų tėvams:* Organizuotos klasių valandėlės „Mes draugaujame“ 2021-03-22–2021-03-26; Nuolat vyksta tėvų pedagoginis-psichologinis švietimas mokyklos „Facebook“ paskyroje. (Psichologė S. Gumeniuk).

Tikslas 2. UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS.

Uždavinys 1. Siekti tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ ugdymo(si).

➤ *Ugdymo plano pritaikymas, garantuojantis galimybę organizuoti pamokas bei veiklas kitaip ir kitur.* Edukacinė išvyka į alpakų ūkį įsak. 2021-05-27 V-118; Edukacinė išvyka elnių fermą „Elnių SPA“ įsak. 2021-12-02 V-218; Edukacinė išvyka į Lietuvos rusų dramos teatrą. Spektaklis „Kai aš užaugsiu, būsiu“. įsak. 2021-12-02 V-217; Organizuota netradicinė pamoka 4 klasėje Vilniaus senamiestyje. Įsak. 2021-06-07, Nr. V-126; Organizuotos netradicinės pamokos 1–4 klasėse „Sūri pamoka“ kūrybos namuose „Druskos studija“ Druskininkuose. Įsak. 2021-09-03, Nr. V-150; Organizuota netradicinė integruota pasaulio pažinimo ir muzikos pamoka Pelėdų parke. Įsak. 2021-09-10, Nr. V-156; Organizuotos netradicinės pamokos 1–4 klasėse „Mano raštuotas puodelis“. Įsak. 2021-09-24, Nr. V-165; Mokinių dalyvavimas Tarptautinėje olimpiadoje „Kings“. Įsak. 2021-10-05, Nr. V-167; Mokinių dalyvavimas edukaciniuose konkursuose „Olympis 2021“. Įsak. 2021-11-17, Nr. V-194; Organizuotas konkursas 2 klasės mokiniams „Rudens spalvos“. Įsak. 2021-11-17, Nr. V-195; Mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių dailiojo rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“. Įsak. 2021-12-02, Nr. V-212.

➤ *Nacionalinių tyrimų (diagnostinių ir standartizuotų testų) duomenų analizė:* Atlikta 4 klasės mokinių e-NMPP rezultatų analizė (matematikos bendras rezultatas 77%, skaitymo – 73%). 2021-05.

Uždavinys 2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

➤ *Sukurti funkcionalias vidines darželio-mokyklos edukacines erdves, įtraukiant*

mokinius į aplinkų bendrakūrą. Kiekvienoje klasėje rengiami mokinių portfolio; Kabinetuose ir koridoriuose nuolat eksponuojami ugdytinių darbai ir pasiekimai.

➤ *Planingai atnaujinti šiuolaikinėmis IT priemonėmis ir įranga turimą darželio-mokyklos technologijų bazę.* Grupėse „Ežiukai“, „Pelėdžiukai“, muzikos salėje sukurta edukacinė aplinka, praturtinta moderniomis informacinėmis technologijomis, priemonėmis (edukaciniai robotukai-bitės, interaktyvios grindys, stalas). Ugdomųjų veiklų metu kartą per mėnesį priešmokyklinio ugdymo grupių „Drugeliai“ ir „Zylutės“ vaikai mažose grupelėse ir individualiai mokosi naudotis planšetėmis 2021–2022 m. m. sudarytas ir direktoriaus įsk. 2021-11-22 patvirtintas tvarkaraštis „Planšečių naudojimas pamokose“.

➤ Sudarytas planšetinių kompiuterių naudojimo pamokose tvarkaraštis mokslo metams; Pamokose nuolat naudojami „Smart“ interaktyvūs ekranai.

Uždavinys 3. Didinti ir plėtoti vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

➤ *Auklėtojų, mokytojų gerosios patirties sklaida: kolega kolegai.* Parengtas Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas. Įsak. 2021-03-26, Nr. V-82; Parengtas atvirų pamokų tvarkaraštis. 2021-11-22.

➤ *Tikslingas vadovų, auklėtojų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.* Sudarytos sąlygos auklėtojoms, mokytojoms, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams dalyvauti internetiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Seminaras „Virtualios mokymo(si) aplinkos valdant/organizuojant mokinių nuotolinį mokymąsi“. 2021-11-01–2021-11-14 (40 val.). Seminaras „Sunkūs ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai. Įtraukiojo ugdymo galimybės“. Seminaras „Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikais mokykloje: vaikų auklėjimas ir ugdymas su meile ir logika“. 2021-11-08 (8 val.). Seminaras „Švietimo konferencija: Ugdymas ir psichologija 2021“. 2021-11-09 (7 val.). Seminaras „Individualių planų rengimas ir darbas su SUP vaikais bendrojo ugdymo grupėje“. 2021-10-25 (3 val.). Seminaras „Švietimo įstaigų vadovų strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimas“. 2021-11-16 (6 val.).

Tikslas 3. DARŽELIS-MOKYKLA – KULTŪRINGA IR ATVIRA KAITAI UGDYOMO ĮSTAIGA.

Uždavinys 1. Efektyvinti darželio-mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą

➤ *Tėvų įtraukimas į grupės, klasės ir darželio-mokyklos gyvenimą:* Organizuota video transliacija iš 4 klasės mokinių išleistuvių šventės; 2021 metais įvyko 3 susirinkimai 1 klasėje, 2 – 2 klasėje, 2 – 3 klasėje ir 2 susirinkimai 4 klasėje.

Uždavinys 2. Plėtoti partnerystę.

➤ *Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:* bendradarbiaujant su Vilniaus PPT prisijungta prie „Vaikų linijos“ inicijuojamos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021“ kampanijos ir organizuota edukacinė akcija „Pagarbių santykių pica, kuria malonu dalintis“, Įsak. 2021-03-17 V-74 (dalyviai dvi vaikų grupės, pedagogai ir logopedė L. Orševska) bei edukacinė akcija „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime!“

➤ bendradarbiaujant su Vilniaus PPT Įsak. 2021-03-19 V-78 (dalyviai 6-os vaikų grupės, pedagogai); Projektas „Wsparcie bieżącej działalności przedszkoli i grup przedszkolnych z polskim językiem nauczania w litewskim systemie oświaty w 2021 r.“ bendradarbiaujant su Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna” 2021 02 01–2021 12 31; Tarptautinis projektas „Między przedszkolny projekt edukacyjny z zakresu edukacji patriotycznej regionalnej „Mały polak – to ja” bendradarbiaujant su Lenkijos švietimo įstaigomis iš Varšuvos ir

Čenstakavos 2021 02 01–2021 12 31; Bendradarbiavimas su VPPT (nuolat siunčiami ugdytiniai vertinimui, pagal poreikį organizuojamos konsultacijos specialistams); Bendradarbiavimas su policijos komisariatu (Saugaus elgesio valandėlė su policijos pareigūnu 1 klasėje) 2021-09-22; Bendradarbiavimas su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos dėl informacijos pateikimo; Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto socialinės paramos centru dėl informacijos pateikimo. 1–4 klasių mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus ir Vilniaus miesto pradinė klasių mokytojų metodinio būrelio organizuotame konkurse „Atrask rašto paslaptį“. Įsak. 2021-12-02, Nr. V-212.

Uždavinys 3. Puoselėti senąsias ir kurti naujas darželio-mokyklos tradicijas.

- *Darželio-mokyklos tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas:*
Organizuoti tradiciniai renginiai:

Dalyvavimas akcijoje „Atmintis gyva“ 2021-01-13; Renginys „Atsisveikinimas su abėcėle“ 2021-05-06; Mokslo metų pabaigos šventė 2021-06-15; 4 klasės išleistuvių šventė 2021-06-15; Renginys „Vėl rugsėjis! Kaip smagu susiburti tarp draugų“ 2021-09-01; Bendruomenės darbo diena 2021-10-08; Tolerancijos dienos minėjimas. 2021-11-11; Kalėdiniai renginiai 2021-12-17–2021-12-23.

Uždavinys 4. Siekti sąmoningos darželio-mokyklos įsivertinimo ir vertinimo kultūros.

➤ *Auklėtojų, mokytojų bendruomenės nariai į(si)vertina darželio-mokyklos veiklą pagal darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį.* Parengtas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“. Įsak. 2021-03-26, Nr. V-82; Parengtas mokytojų pamokų stebėjimo tvarkaraštis. 2021-11-22; Organizuotas metinis pokalbis pedagogams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimo skatinimas.	Organizuoti edukacines išvykas ir pamokas netradicinėje aplinkoje.	Per metus kiekvienoje klasėje suorganizuoti po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje ir 2–3 edukacines išvykas.	Kiekvienoje klasėje organizuota po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje ir po 2 edukacines išvykas. <ul style="list-style-type: none"> • „Išvyką į alpakų ūkį“ Dir. įsk. 2021-05-27, V-118; • Ekskursija po Vilniaus senamiestį, 4 kl. Dir. įsk. 2021-06-07, V-126; • Ekskursija į Druskininkus, 1–4 kl.; dir. įsk. 2021-09-03, V-150; • Projektas „Mokėk

	<p>Skleisti gerą patirtį.</p>	<p>Per metus kiekvienoje klasėje paruošti pamokų netradicinėje aplinkoje video pristatymą.</p>	<p>plaukti ir saugiai elgtis vandenyje!“, Dir. įsk. 2021-09-03, V-151;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruota pamoka, 1 kl. Rudaminos parke. Dir. įsk. 2021-09-10, V-156. <p>Kiekvienoje klasėje paruošti pamokų netradicinėje aplinkoje video pristatymai. Internetine svetaine http://www.saulute.vilnius.fm.lt</p>
<p>2. Inicijuoti ugdymo proceso stebėsenos politikos sukūrimą ir įgyvendinimą.</p>	<p>Parengtas ugdymo stebėsenos aprašas. Parengta ugdymo proceso priežiūros plano forma ir 2021-2022 m. m. ugdymo proceso priežiūros planas.</p> <p>Ugdymo proceso stebėsenos analizės duomenys panaudoti darželio-mokyklos veiklos kokybei gerinti. Parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka.</p>	<p>Parengti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo stebėsenos aprašas; • ugdymo proceso priežiūros plano forma; • ugdymo proceso priežiūros planas. <p>Ugdymo proceso stebėsenos analizės duomenys panaudoti darželio-mokyklos veiklos kokybei gerinti.</p> <p>Parengta kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarka.</p>	<p>Parengti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo stebėsenos aprašas; • proceso priežiūros plano forma; • ugdymo proceso priežiūros planas. <p>„Dėl ugdomosios veiklos stebėsenos aprašo ir priežiūros plano tvirtinimo“ Dir. įsk. 2021-03-26, V-83.</p> <p>Darželyje pradėta naudotis e. dienynu „Mūsų darželis“ Dir. įsk. 2021-08-30, V-30.</p> <p>Ugdymo proceso stebėsenos analizės duomenys panaudoti darželio-mokyklos veiklos kokybei gerinti. Laiku teikiama metodinė ir pedagoginė pagalba.</p> <p>„Dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio darželio ir mokyklos tvarkos aprašų tvirtinimo“. dir. įsk. 2021-03-26, V-82.</p>

<p>3. Ugdyimo(si) aplinkos turinimas.</p>	<p>Atnaujinti mokymo(si)/ugdy mo(si) aplinkas darželyje-mokykloje.</p>	<p>Darželio-mokyklos grupės/klasės papildytos šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga.</p> <p>Suremontuotos 1-os klasės ir vienos darželio grupės patalpos.</p> <p>Perdažytos koridorių sienos.</p> <p>Valgykloje atliktas patalpų remontas.</p> <p>Sporto salė papildyta sporto įranga ir priemonėmis.</p>	<p>Darželio-mokyklos grupės/klasės papildytos šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis bei įranga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktyvios grindys • nešiojami kompiuteriai–19 vnt. • įsigyta pakrovimo spintelė nešiojamiesiems kompiuteriams; • Muzikinis centras, Bluetooth; • Sporto inventorius <p>Suremontuotos 1-os klasės bei vienos darželio grupės patalpos.</p> <p>Perdažytos koridorių sienos.</p> <p>Valgykloje atliktas patalpų remontas.</p> <p>Sporto, muzikos salės papildytos įranga bei priemonėmis.</p>
<p>4. Gerinti darželio-mokyklos maitinimo paslaugų kokybę.</p>	<p>Bendradarbiaujat su dietistais išanalizuoti maitinimo organizavimą darželyje-mokykloje ir numatyti priemones paslaugų kokybei gerinti.</p>	<p>Organizuota paskaita tėvams apie sveiką mitybą.</p> <p>Organizuotos klasės valandėlės mokiniams apie sveiką mitybą.</p>	<p>Organizuota paskaitos tėvams apie sveiką mitybą „Pieno svarba vaikų organizmui“ ir „Vaisiai vaikų mityboje“ tėvų susirinkimai 2021-11-24 (4 kl.), 2021-11-26 (3 kl.), 2021-12-02 (1 kl.), 2021-11-30 (2 kl.).</p> <p>Organizuotos klasės valandėlės mokiniams apie sveiką mitybą „Kad dantukų neskaudėtų“ 2021-11-11 (1 klasė); „Vengti to, kas kenkia žmogaus organizmui“ 2021-09-30 (4 klasė); „Kaip gydytis be vaistų?“ 2021-11-11 (3 klasė); „Ką mes valgome?“</p>

		Parengtas ir suderintas darželio-mokyklos valgiaraštis.	2021-11-22 (2 klasė). Parengtas ir suderintas darželio-mokyklos valgiaraštis. Dir. įsk.2021-01-04, V-2 „Dėl darbo grupės sudarymo naujo valgiaraščio rengimui“; Dir. įsk. 2021-03-03, V-47 „Dėl 15 dienų valgiaraščio tvirtinimo“; Dir. įsk. 2021-03-03,V-48 „Dėl 15 dienų valgiaraščio alergiškiems vaikams tvirtinimo“ http://www.saulute.vilnius.lm.lt
5. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis numatytų terminų skelbiama visa vieša informacija susijusi su įstaigos veikla.	Internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	Internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą. http://www.saulute.vilnius.lm.lt

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Operatyviai ir tiksliai pagal norminius aktus organizuoti bendruomenės informavimą bei darbą pandemijos laikotarpiu. Atnaujintas ekstremalių situacijų valdymo planas, Dir. įsk. 2021-03-15, V-66.	Pagal algoritmus atliekami darbai, nuolat kaupiama ir pateikiama informacija bendruomenei. Operatyviai ir tiksliai reaguojama į kritinę situaciją, laiku ir tiksliai pateikiami duomenys įvairioms organizacijoms bei asmenims.
3.2. Paengti, 2021-04-21 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 1-924 patvirtinti ir 2021-05-12 Juridinių asmenų registre įregistruoti Biudžetinės įstaigos Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ nuostatai.	Įteisintas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas, darželio-mokyklos veikla vykdoma atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus.
3.3. Mokykloje susitarta dėl darbo nuotoliniu būdu, nuotolinio mokymosi taisyklių, lankomumo apskaitos karantino metu. Iš viso buvo parengti, suderinti su bendruomene ir patvirtinti 6 dokumentai.	Užtikrintas ugdymo proceso tęstinumas karantino metu.
3.4. Vykdam COVID-19 prevenciją, susitarimai fiksuoti dviejuose aprašuose bei dviejuose priemonių planuose, sudaryta COVID-19 situacijų valdymo grupė, Dir. įsk. 2021-04-23, V-103.	Užtikrinamas mokinių ir darbuotojų saugumas ir sveikata.
3.5. Patobulintas Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, Dir. įsk. 2021-03-15, V-64; 2021-08-31 V-146. Darbo tvarkos taisyklės Dir. įsk. 2021-03-15, V-65.	Užtikrina atitiktį su pasikeitusiais teisės aktais, sudaro prielaidas darželio-mokyklos bendruomenės narių saugumui ir sklandžiam darbui.
3.6. Sudaryta vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupė, Dir. įsk. 2021-03-03, V-50.	Sistema, kuri užtikrins įstaigos veiklos teisėtumą, ekonomiškumą, efektyvumą, rezultatyvumą ir skaidrumą, strateginių ir kitų veiklos planų įgyvendinimą, turto apsaugą, informacijos ir ataskaitų patikimumą bei išsamumą, sutartinių ir kitų įsipareigojimų tretiesiems asmenims laikymąsi bei su visu tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą apie pokyčių švietimo įstaigoje planavimo ir valdymo principus.
7.2. Stiprinti gebėjimą išsikelti konkrečius, pamatuojamus, suplanuotus laiko atžvilgiu veiklos tikslus, nusimatyti žingsnius jų įgyvendinimui ir kryptingai jų siekti.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams ir tenkinant specialiuosius poreikius.	Mokinių stebėjimo ir įsivertinimo rezultatai naudojami priimant sprendimus dėl mokinių pažangos ir savalaikės pedagoginės pagalbos teikimo.	Inicijuoti, ne mažiau kaip 2 mokymus pedagogams, darbuotojams (dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc.) stiprinant mokinių pažinimo, pagalbos teikimo mokantis, ugdymo diferencijavimo ir mokinių

		<p>motyvavimo mokytojų didaktinę kompetenciją iki 2022-12-31.</p> <p>Bent 50 proc. stebėtų pamokų diferencijuojamas mokymo(si) procesas.</p> <p>Mokytojų teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys paskatino mokinių pasiekimų pažangą (lyginant I ir II pusmetį) bent 2 proc. daugiau mokinių, padariusių individualią pažangą.</p>
8.2. Užtikrinti mokinių ir mokytojų emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimą.	<p>Sisteminis prevencinės veiklos įgyvendinimas.</p> <p>Vieningas įstaigos narių požiūris į smurto ir patyčių prevenciją, emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimą.</p>	<p>Vykdomos ne mažiau kaip dvi prevencinės ugdymo(si) programos.</p> <p>Atliktas tyrimas taikytų priemonių efektyvumui ir poveikiui įvertinti.</p> <p>Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.</p> <p>Ne mažiau kaip 5 proc. padidėjęs (lyginant su praėjusiais m. m.) mokinių bei mokytojų pasitenkinimas pagerėjusia emocine ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
8.3. Stiprinti mokinių fizinį aktyvumą.	<p>Skatinimas, palaikomas, stimuliuojamas mokinių natūralus poreikis judėti.</p>	<p>Darželio-mokyklos pedagogai (100 proc.) dalyvaus seminaruose, konferencijose ir paskaitose.</p> <p>1–4 klasių mokiniams organizuotos (ne mažiau kaip po 1) judriosios pertraukėlės. Kiekvieną rytą grupėse atliekama mankšta.</p> <p>Inicijuotas vaikų gynimo dienai skirtas fizinis aktyvumą skatinantis renginys „Sportuoju su šeima“, kuriame dalyvaus ne mažiau 90 proc., darželio-mokyklos bendruomenės.</p> <p>Atnaujintos vaikų žaidimų</p>

		aikštelės. Įsigyta įvairų fizinių aktyvumą skatinančio inventoriaus (2 priemonės). Pedagogai skatinami vykdyti daugiau netradicinių judėjimą skatinančių priemonių/ veiklų. Tęsti esamas sutartis (šokių, futbolo). Fizinio aktyvumo patirtimi dalinsimės darželio-mokyklos internetinėje svetainėje.
8.4. Inicijuoti tolesnę modernių, inovatyvių bei IT/IKT technologijomis praturtintų įstaigos aplinkų kūrimo plėtrą	Padaugės modernių, inovatyvių bei IT/IKT technologijomis praturtintų įstaigos aplinkų.	Sukurtos ne mažiau kaip 3 naujos modernios, technologijomis praturtintos įstaigos aplinkos. Pagerės mokinių/ugdytinių ugdymo kokybė, sudarytos sąlygos ugdyti kompetencijas, gerės mokinių rezultatai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

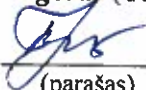
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, specialistų trūkumas, kt. aplinkybės)
9.3. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Profesinėje veikloje įstaigos vadovas pasižymi savo kompetencija ir kvalifikacija, orientuojasi į darbuotojų tobulinimą, į santykius ir į užduotį, pasiekia gerų veiklos rezultatų. Nuolat tobulėja, ugdo ir lavina mokytojus, skatina kelti kvalifikaciją ir kompetencijas, kurie lemia darbo efektyvumą. Ypač pandemijos laikotarpiu sugebėjo sėkmingai, kūrybingai, konstruktyviai ir kokybiškai organizuoti veiklos ir ugdymo(si) procesą. Vadovas įvykdė visas jam 2021 m. nustatytas metines veiklos užduotys, surinko daugiau vertinimo rodiklių nei numatyta kiekvienoje užduotyje ir pasiekė visus nustatytus veiklos vertinimo rodiklius. Siūlome įvertinti 2021 metų vadovo veiklą **labai gerai** (Tarybos protokolas 2022-01-27, Nr. 1).


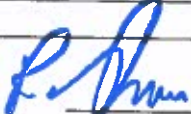
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 J. Buzimovičienė 2022 01 27
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

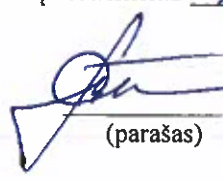
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos)

  Mėra R. Šimaitis 2022-02-22
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Andželika Šekunovič
(vardas ir pavardė)

202203
(data)