

Vilniaus „Laisvės“ gimnazija
Direktorė Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-113/24 (3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2023–2027 m. strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-218 (1.3E), steigėjas planui pritarė Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus 2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. A15-288/23.

Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1.1. Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui.

Uždaviniai:

- 1.1. Sukurti STEAM programą ir ją taikyti mokymo procese;
- 1.2. Tobulinti mokinių karjeros ugdymą;
- 1.3. Stiprinti įtraukujį ugdymą;
- 1.4. Ugdyti bendruomenės saviraišką ir kūrybiškumą.

2. Tikslas – ugdyti besimokančią bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas;
 - 2.2. Ugdyti mokytojų kompetencijas pagal STEAM programą;
 - 2.3. Ugdyti mokinių lyderystę.
3. Tikslas – kurti inovatyvų mokymą(si) skatinančią aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti mokyklos poreikius atitinkančią materialinę bazę;
- 3.2. Sukurti STEAM ugdymui pritaikytą aplinką.

Metų veikla planuojama vadovaujantis gimnazijos veiklos planu, veiklos detalizuojamos rengiant gimnazijos mėnesio veiklos planus.

Įgyvendinant gimnazijos strateginį ir veiklos planus 2023 metais gimnazijoje sėkmingai įgyvendintos šios veiklos:

- Sėkmingai sukurta ir įgyvendinama kryptinga STEAM ugdymo programa.
- Ypač didelis dėmesys skirtas mokinių karjeros ugdymo programos įgyvendinimui.
- Gimnazijoje didelis dėmesys skirtas SUP mokiniams.
- Gimnazijoje saugiai jaučiasi 94 proc. mokinių.
- 74 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje įtraukiojo mokymo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“ (I ir II dalyje).
- 96 proc. mokinių parengė projektinius darbus, 37,5 proc. iš jų – aukštesniuoju pasiekimu.
- Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo 6 tarptautiniuose, šalies ir miesto projektuose (buvo suplanuota 3).
- Sėkmingai organizuotas šalies projektas „Ekspresas Vilnius – Žemaitija“ (3 etapai).

- Dalyvaujama tarptautiniame projekte „DofE“ (The Duke of Edinburgh’s International Award) (2 mokiniai apdovanoti bronzos medaliais).
- Gimnazija dalyvavo darnaus vystymosi programoje „Darni mokykla“, VVSB projekte „Vilnius sveikiau“, Mind the Mind.
- Gimnazija dalyvavo tarptautiniame „Erasmus+“ programos projekte „Kūrybinės garso ir vaizdo dirbtuvės kritiniam mąstymui ir medijų raštingumui skatinti“ – CrAL (projekto metu gimnazistų sukurtas filmas nacionalinėje atrankoje įvertintas II vieta).
- Organizuota Lietuvos mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencija „Knyga – būdas pažinti save“, kurioje dalyvavo mokiniai iš 36 šalies progimnazijų ir gimnazijų.
- Sėkmingai organizuoti šalies ir miesto renginiai: Lietuvos mokinių filmų festivalis „Laisvas kinas 2023“, miesto mokinių meno darbų konkursas „Knygos diorama“, π diena, tarpmokyklinis protmūšis, skirtas Europos kalbų dienai paminėti, Lietuvos mokinių fotografijos konkursas „Šiuolaikiniai Gedimino laišakai Lietuvai“, skirtas Vilniaus 700-mečiui paminėti.
- Gimnazijos organizuota 15 tradicinių renginių (planuota 10).
- Surengta 10 socialinių atsakingumą skatinančių veiklų (planuota 6).
- Didelis dėmesys skiriamas gimnazijos įvaizdžio gerinimui: apie gimnazijos veiklas paskelbta socialiniuose tinkluose (gimnazijos *Instagram* paskyroje informacija skelbta 122 kartus; *Facebook* paskelbta 230 pranešimų), atnaujinta gimnazijos svetainė, sėkmingai veikia gimnazijos *YouTube* kanalas (578 prenumeratoriai; per metus paskelbti 22 vaizdo įrašai apie gimnazijos veiklas).
- Parengti 8 pranešimai spaudai apie gimnazijoje organizuojamas veiklas.
- Didelis dėmesys skirtas mokytojų kompetencijų tobulinimui.
- 10 proc. gimnazijos mokytojų dalijosi gerąja patirtimi – organizavo mokymus kolegoms.
- Skatinama mokinių lyderystė ir iniciatyvos: mokinių taryba inicijavo ir organizavo 9 veiklas/akcijas, sėkmingai veikia gimnazistų „Laisvės“ radijas ir Kino klubas, organizuojantis kūrybines kino dirbtuves įvairių klasių gimnazistams. Gimnazijos I aukšto koridorių tapybos priemonėmis dekoruoja visi norintys gimnazistai.
- Gimnazijos mokiniai dalyvavo miesto ir šalies projektuose, renginiuose, konkursuose. Laimėjo prizines ir paskatinamąsias vietas. Ypač sėkminga gimnazijos Kino klubo veikla – mokinių sukurti filmai apdovanoti šalies ir tarptautiniu mastu, buvo rodomi Lietuvos ir tarptautiniame festivalyje.
- Visa gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ir organizuoja sveikatingumą skatinančias veiklas.
- 2023 spalį gimnazija prisijungė prie tarptautinio projekto „Europos mokyklų sporto diena“, kuriame dalyvauja 26 Europos šalys.
- Atnaujintos mokyklos erdvės: įrengtas sensorinis kabinetas, fizikos kabineto-laboratorijos; suremontuoti 5 kabinetai; atnaujintos II ir III aukšto gimnazijos koridorių, Aktų salės sienos, Aktų salėje įrengtos žaliuzės.
- Įsigytos IKT, sporto ir technologijų pamokoms, STEAM veikloms reikalingos priemonės.
- Įrengta poilsio vieta mokytojams, atnaujintas Study club, įrengta lauko klasė.
- Atnaujinti ir parengti gimnazijos dokumentai: Vaizdo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo tvarkos aprašas 2023-03-07 Nr V-58 (1.3E); Krizių valdymo Vilniaus „Laisvės“ gimnazijoje tvarkos aprašas 2023-03-09 V-66 (1.3E); Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės 2023-11-14 V-186 (1.3E); Mažos vertės pirkimų organizavimo tvarkos aprašas 2023-12-05 Nr V-209 (1.3E); Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2023-2027 m. strateginis planas (2023-02-21 Nr. V- 43 (1.3E)); Projektinių darbų rengimo aprašas (2023-01-31 Nr. V-23 (1.3E)); Mokinių lankomumo užtikrinimo aprašas 2023-09-18 Nr. V-157 (1.3E); Mokinio elgesio taisyklės 2023-01-26 Nr. V-20 (1.3E); Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas 2023-12-22 Nr. V-217 (1.3E).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Pasirengta kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Įgyvendinta ne mažiau 70 proc. veiklų, numatytų gimnazijos parengtame atnaujinto ugdymo turinio priemonių plane:	
		Atnaujintos gimnazijos tvarkos ir aprašai pagal UTA: <ul style="list-style-type: none"> • atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas; • parengtas 2023-2025 m.m. ugdymo planas atsižvelgiant į UTA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas (2023-12-22 Nr.V-17(1.3E)); • Parengtas 2023-2025 m.m. ugdymo planas (2023-09-01 Nr.V-142(1.3E)).
		Sustiprintos mokytojų kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį: <ul style="list-style-type: none"> • ne mažiau 80 proc. mokytojų pagal programą dalyvaus UTA mokymuose (iki 2023 rugsėjo mėn.); • organizuotos bent 2 metodinės dienos UTA įdiegimui (iki 2023 m. liepos mėn.). 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 proc. mokytojų pagal programą dalyvavo UTA mokymuose (neįvyko muzikos). Organizuotos metodinės dienos UTA įdiegimo aptarimui: <ul style="list-style-type: none"> • 2023-02-15 kompetencijų vertinimas dirbant pagal UTA; • 2023-05-17 mokytojų planų rengimas pagal UTA; • 2023-10-18 aptarimas, kaip sekasi dirbti pagal UTA.
<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytos <i>Eduka klasė</i> licencijos visiems mokiniams (metams); • Įsigytos bent 5 naudojimosi licencijos mokytojams tinklalaidėje „Ugdymo meistrai“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visiems gimnazijos mokiniams nupirkta <i>Eduka klasė</i> licencijos. • Įsigyta 12 licencijų mokytojų mokymams tinklalaidėje „Ugdymo meistrai“. 		
1.2. Ugdyti atsakingą, savo emocinę ir fizinę sveikatą besirūpinanči	Inicijuotos sveikatingumą ir bendruomeniškumą skatinančios veiklos	Organizuotas mikroklimato tyrimas ir parengtos rekomendacijos (iki kovo mėn.).	Atlikti tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> • gimnazijos I gimnazijos klasių mikroklimato ir sociometrinis tyrimas (vasario – kovo mėn.);

ą bendruomenę		<p>Inicijuotos sveikatingumą skatinančios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyvauta projekte „Vilnius sveikiau“ (iki birželio mėn.). • inicijuota gimnazijos bendruomenės sveikatingumo diena „Pažink kitą kultūrą – Japoniją“ (birželio mėn.). <p>Inicijuotos bendruomeniškumą skatinančios veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuotos „Darnios mokyklos“ veiklos (pagal planą, iki birželio mėn.); • inicijuotas šalies projektas, skirtas Lietuvos sostinės Vilniaus ir Klaipėdos krašto jubiliejiniams metams paminėti „Ekspresas Vilnius-Klaipėda“ (visus metus); • organizuota šalies mokinių konferencija „Knyga – būdas pažinti save“; • inicijuotos 6 socialinių atsakingumą skatinančios veiklos (visus metus). 	<ul style="list-style-type: none"> • I gimnazijos klasių nerimastingumo vertinimo tyrimas (kovo mėn.); • patyčių masto įvertinimas (balandžio mėn.); • bendruomenės mikroklimato tyrimas (gegužės – birželio mėn.). • Visi I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo projekto „Vilnius sveikiau“ (6 užsiėmimai). • 2023-06-13 vyko bendruomenės sveikatingumo diena „Pažink kitą kultūrą – Japoniją“. • Organizuotos veiklos pagal „Darnios mokyklos“ programą. Gimnazija laimėjo Žaliąjį diplomą. • Organizuoti 3 etapų šalies projektas „Ekspresas Vilnius – Žemaitija“. • 2023-10-26 organizuota Lietuvos mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencija „Knyga – būdas pažinti save“. • Organizuota 10 socialinių atsakingumą skatinančių renginių.
1.3.Efektyvinti mokytojų profesinį tobulėjimą	Organizuota bent viena ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa	Numatytos 2023 m. gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kryptys (iki kovo mėn.).	Numatytos kvalifikacijos kryptys (Metodinės tarybos 2023-01-30 prot. Nr 3): <ul style="list-style-type: none"> • Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas dirbti pagal atnaujintas

		<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos (visus metus; 90 proc. mokytojų).</p> <p>Organizuota gerosios patirties sklaida (ne mažiau 20 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi (visus metus).</p> <p>Sustiprintos mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijos (ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose (visus metus).</p>	<p>bendrąsias ugdymo programas (UTA);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas: STEAM mokymai ir <i>Office 365</i> naujovės. • Lyderystės ugdymas ir mokymosi kompetencijų stiprinimas: administracijos vadovavimo įgūdžių ugdymas, klasės vadovų vadovavimo kompetencijų ugdymas. • Mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimas. <p>91 proc. mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose.</p> <p>20 proc. mokytojų metodinėse grupėse pristatė UTA naujoves, 10 proc. mokytojų organizavo mokymus mokytojams.</p> <p>74 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje įtraukiojo mokymo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“.</p>
1.4. Kurti inovatyvią mokymą(si) skatinančią aplinką	Paruošta gimnazijos bendruomenė STEAM programos įsteigimui gimnazijoje.	<p>Organizuoti STEAM mokymai gimnazijos mokytojams (visus metus). Organizuotos 2 integruotos STEAM dienos (birželio ir lapkričio mėn.).</p> <p>Įkurta STEAM klasė (iki rugsėjo mėn.).</p>	<p>Gimnazijoje sukurta ilgalaikė STEAM programa. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. startavo viena I klasė su STEAM pamokomis. Mokytojams organizuoti 4 STEAM mokymai.</p> <p>Gimnazijoje organizuota STEAM savaitė (2023-06-12/16) ir STEAM diena (2023-11-24)</p> <p>Įrengta STEAM klasė (13 kab.)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Inicijuotas šalies projektas, skirtas Lietuvos sostinės Vilniaus ir Klaipėdos krašto jubiliejiniams metams paminėti „Ekspresas Vilnius-Klaipėda“ (visus metus);	Nepavykus rasti Klaipėdos gimnazijos, norinčios dalyvauti projekte, projektas organizuotas su Kuršėnų mokykla.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos dokumentų atnaujinimas ar parengimas	Suplanuotas, sklandus ugdymo proceso organizavimas, paremtas teisiniais dokumentais. Kuriama saugi gimnazija. Efektyvesnis krizių valdymas gimnazijoje. Viešieji pirkimai organizuojami pagal naujausius teisės aktus.
3.2. IKT priemonių įsigijimas (Įrengtos 3 hibridinės SMART klasės; Įsigyta 13 + 40 nešiojamų kompiuterių; 28 kompiuterių pelės; 40 ausinių; spausdintuvai), kompiuterinės klasės įsirengimas	Pasiruošimas tarpiniams patikrinimams ir egzaminams.
3.3. Gautas finansavimas (35 962 Eur.) gimnazijos vidaus aplinkos atnaujinimui „Avariniai remonto darbai 2023“. Iš nuomos lėšų įrengtas sensorinis kabinetas, fizikos kabinetas-laboratorija; atnaujintos II ir III aukšto koridorių sienos.	Suremontuota 3 kabinetų sienos ir lubos, pakeista 4 kabinetų grindų danga. Saugi, įvairių poreikių mokiniams pritaikyta aplinka.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių paskirstymo, viešųjų pirkimų organizavimo

7.2. Darbo santykiai švietimo įstaigoje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Bendruomeniškumo ir kūrybiškumo ugdymas; emocinės gimnazijos bendruomenės savijautos gerinimas	<p>Bendruomeniškumo ir kūrybiškumo ugdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gimnazija organizuoja ne mažiau kaip 5 šalies ar miesto renginius (visus metus). Organizuota ne mažiau 10 tradicinių gimnazijos renginių bei ne mažiau 6 socialinį atsakingumą skatinančių veiklų (visus metus). Organizuota bendruomenės mokslo metų pabaigos šventė „Pažink kitą kultūrą – Graikija“ (birželio mėn.). <p>Gimnazijoje atliekami tyrimai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių ir pateikiamos rekomendacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> I klasių mikroklimato tyrimas (vasario mėn.); Mokyklinio nerimo vertinimas (kovo mėn.); Patyčių masto įvertinimas gimnazijoje (balandžio mėn.); Gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas (gegužės mėn.). <p>75 proc. saugiai besijaučiančių mokinių gimnazijoje.</p>
8.2. Kalbinių (ES užsienio kalbų) pasiekimų gerinimas	Mokinių skatinimas mokytis antrą užsienio kalbą tik ES kalbomis	<p>Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. I gimnazijos klasėje suformuota bent 1 klasė, besimokanti antrą užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių) ES kalbomis.</p> <p>Ugdymo plane numatytos užsienio kalbų keitimo galimybės.</p> <p>Sudaryta galimybė mokiniams keisti pasirinktą užsienio kalbą į ES kalbą.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas	Ugdymo organizavimas kitose erdvėse	<p>Ne mažiau 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizuotos 2 STEAM dienos (birželio, lapkričio mėn.).

programoje „Vilnius yra mokykla“		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota netradicinio ugdymo savaitė, dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ veiklose (birželio mėn.). • Organizuotas šalies projektas „Stebiu. Tyrinėju. Eksperimentuoju. Atrandu. Mokausi“ (visus metus). • Ne mažiau 10 pamokų karjeros pamokų – veiklų organizavimas už mokyklos ribų (visus metus).
8.4. Stiprinti įtraukųjį ugdymą	Mokyklos bendruomenės teigiamų nuostatų apie įtraukųjį ugdymą stiprinimas	Projekto „Priimk mane tokį, koks aš esu“ organizavimas (visus metus). Įtraukiojo ugdymo mokymai mokytojams – gerosios patirties sklaida (bent 2 kartus per metus vasario ir rugpjūčio mėn.). Ne mažiau 3 veiklos, organizuotos su Vilniaus Šilo ugdymo centro mokiniais (visus metus).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mažas mokinių skaičius, besimokantis ES kalbomis.

9.2. Nepakankami darbo laiko ir žmogiškieji ištekliai.

9.3. Trečių asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vasario 1 d. gimnazijos taryba (Prot. Nr. 1-1) gimnazijos direktorės 2023 m. veiklą įvertino labai gerai, nes įvykdytos visos suplanuotos užduotys bei papildomos nenumatytos veiklos.

Siūlome direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jurgita Berniukevič

(vardas ir pavardė)

2024-02-06

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras



(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkunskas
202

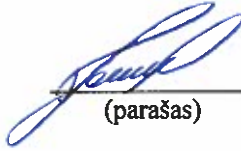
2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas


Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Polanta
Antauskaitė
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)

Jankulevičienė

2024-03-2