

Vilniaus darželis-mokykla „Vilija“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SOFIJOS MATAREVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-280/23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Darželio-mokyklos „Vilija“ strateginiai tikslai 2022 m

1 Tikslas: Kurti ugdytiniams aplinką, atitinkančią jų besikeičiančius poreikius. Aplinką – kuri leistų jiems tobulėti, padėtų atsiskleisti individualiems gebėjimams.

2 Tikslas: Tobulinti ugdymo(-si) kokybę, prisitaikant prie modernėjančios aplinkos ir ugdytinių bei jų tėvų poreikių

3 Tikslas: Tobulinti darželio-mokyklos įvaizdį – bendradarbiaujanti, propaguojanti sveiką gyvenimo būdą, pilietiška organizacija, kuri nuolat tobulėja ir mokosi.

Siekiant įgyvendinti šiuos tikslus 2021-2022 metų veiklos plane buvo numatyti keli veiklos prioritetai ir uždaviniai, kuriuos profesionaliai įgyvendinome.

1. Prioritetas: kurti saugią ir modernią aplinką mokiniams ir mokytojams.

Pasiekta:

Įgyvendinant įstaigos strateginiame plane numatytus prioritetus, inicijuotas materialinės bazės atnaujinimas ir turtinimas. Pinigai buvo skirti ugdymo aplinkos gerinti.

Praturtintas moderniomis priemonėmis. Visos klasės ir septynios darželio grupės dirba su interaktyviomis lentomis..

Vaikai aprūpinti papildomomis ugdymo ir lavinimo priemonėmis kas leido sudominti ir tuo pačiu pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.

Lauko žaidimų ir sporto aikštelių, tinkančių sveikos gyvensenos įgūdžių atnaujinimas. Sukurtos jaunos, saugios ir estetiškos vaikų žaidimų ir veiklos aikštelės lauke, įsteigiant „lauko klasę“ .Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką.

Įrengti du fizinį aktyvumą skatinančius įrengimus, įrengtas basakojų takas.

Parengtas sporto salės projektas. Gautas leidimas techniniam projektui. Pagaminta ir pristatytos metalo konstrukcijos, sienų ir stogo plokštės.

2 Prioritetas: Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, gerinant mokymo(si) proceso organizavimą

Pasiekta:

Šio tikslo siekta, įgyvendinant darželio-mokyklos veiklos tobulinimo planą, parengtą pagal įstaigos išorinio vertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas. Ugdymo procese akcentuotas mokinių individualios pažangos vertinimas, proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Kryptingai dirbta su gabiaisiais mokiniais, aktyviai dalyvauta olimpiadose ir konkursuose.

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI 2021/2022 MOKSLO METAIS

- Ugdymo programos, edukaciniai renginiai:
- Įgyvendinama bei yra tęstinė sveikatos saugojimo programa „Sveikatiada“.
- Ilgalaikė projektinė veikla „Būk saugus gatvėje“.
- Pilietinės akcijos ir socialinės iniciatyvos
- Sausio 13 d. pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, organizatorius Tarptautinė istorinio teisingumo komisija.
- Kovo mėn. sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, nes be galo svarbi ne tik fizinė, bet ir emocinė, dvasinė, psichologinė vaiko sveikata.
- Lapkričio 16 d. Tarptautinė tolerancijos diena – 2021 m. simbolis – Tolerancijos miestas
- Baltojo paukščio“ akcija – paukščiai pagaminti iš vilnos, kurie skris ir nutūps ant Prezidentūros eglės.
- Dalyvavimas socialinių partnerių renginiuose, vykdyti miesto projektai:
- „Kalėdinis žaisliukas – kitaip“ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos paroda
- STEAM projektas „Lietuva – mano Tėvynė“
- Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektinių veiklų virtualios parodos „Vaikų draugystės pyragas“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinis – meninis projektas „Skirtukas knygai“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Atvirukas Vilniui“
- Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių amžiaus vaikų virtualios kūrybinių darbų paroda „Sniego senių besmegenių šalyje“.
- STEAM Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Vaikų Velykėlės“
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų nuotraukų paroda „Debesėlis į ką tu panašus“
- Darželio ugdytiniai dalyvavo Vilniaus krašto vaikų darželių saviraiškos ir kūrybos konkurse „Pasakėlė nuo darželio lentynėlės“.

Tarptautinis bendradarbiavimas:

- Dalyvavimas tarptautiniame ilgalaikiame projekte „Kaip gerą turėti kaimyną“ su Lomžės darželiu „Przedszkole Publiczne nr 5“.
- Dalyvavimas tarptautiniame ilgalaikiame projekte „Gamtos draugas“ su Lenkijos Gamtos ir humanitarinių mokslų Universitetu (Siedlce)
- Dalyvavimas tarptautiniame ilgalaikiame projekte „Szkola 6.0“ kartu su Lenkijos „Niepubliczna szkola podstawowa w Piotrowicach su spec. poreikių klasėmis“
- Tarptautinis Raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy 2021“ - I vieta.
- Tarptautinis konkursas „Zaspiewajmy Jezusowi“ - III vieta.
- Tarptautinis konkursas „Kengura 2022“ - patekome į 50-ką geriausių Lietuvoje ir į 10-ką geriausių Vilniuje
- Miesto olimpiados, konkursai
- Vilniaus m. lietuvių kalbos dailiraščio konkursas 2-4 klasių „Atrask rašto paslaptis“ - I vieta.
- Vilniaus m. lenkų kalbos dailiraščio konkursas 2-4 klasių „Atrask rašto paslaptis“ - I vieta.

- Vilniaus m. lietuvių kalbos olimpiada 3-4 klasių - I vieta, II vieta.
- Vilniaus m. matematikos olimpiada 2-4 klasių -II vieta
- Vilniaus m. lenkiškų mokyklų konkurse „Mistrz dyktanda“- I vieta
- Vilniaus m. pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Mano knygos viršelis“- laureatė
- Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada-I vieta
- Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių dailės olimpiada – laureatė
- Vilniaus m. 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“- padėkos raštai
- Vilniaus m. tautinių bendrijų mokyklų pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai mamai ir žemei“-II vieta

Edukacinių erdvių turinimas:

- Ant lauko asfalto plytelių su dažais nupiešta judėjimo trasa su užduotimis vaikams, skirta skatinti fizinį aktyvumą ir pažintinius gebėjimus.
- Racionaliai panaudojant finansinius šaltinius, praturtinta lauko žaidimų aikštelių aplinka: sūpynės, staliukai nameliams, grupių edukacinės erdvės BMK ugdymo priemonėmis, išmaniais ekranais.
- Renovuotas įstaigos pastatas, sudėtas naujas šaligatvis, įrengta nauja lauko klasė. Visose klasėse yra nauji mokinių suolai, projektoriai, kiekvieną mokytoja aprūpinta nešiojamų kompiuterių, prijungimų prie interneto. Penkiose ikimokyklinėse grupėse, penkiose priešmokyklinėse grupėse ir septyniose klasėse įrengtos interaktyvios lentos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų augimą modernizuojant ugdymo procesą.	1.1. Pasitelkiant šiuolaikinėmis virtualiomis mokymo(si) aplinkomis, naudojantis grupėse esančiais išmaniaisiais ekranais, planšetėmis, įtraukiant namuose esančius ugdytinius ir jų tėvus, organizuoti sinchroninį ir asinchroninį ugdymą(si).	1.1.1. Ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopoje vykdomas mišriuoju būdu atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją bei NVSC pateikiamas rekomendacijas. Darželio nelankantiems ugdytiniams sudaromos sąlygos virtualiu būdu dalyvauti ugdymo(si) procese. Pedagogai taikys sinchroninį ir asinchroninį ugdymą(si).	Įstaigoje ugdomojoje veikloje 100 proc. mokytojų naudoja interaktyvias grindis, išmaniausias lentas, kiekviena grupė turi po kompiuterį. Priešmokyklinių grupių vaikai ir pradinių klasių mokiniai turi planšetinius kompiuterius. Pedagogai aktyviai naudoja „Microsoft Office 365“ programas (Word, Excel, PowerPoint, Teams, Wordwall programas kt.)

	<p>1.2. Ugdymo(si) procese naudojamos inovatyvios priemonės, mokomosios programos, internetinės pateiktys kurios atitinka ugdymo reikalavimus. Ugdomoji veikla efektingesnė, įdomesnė. Ekskursijos, edukacinės išvykos suprantamos, kaip inovatyvi vaikų ugdymo(si) forma</p> <p>1.3. Inovatyvios internetinės sistemos skirtos darželiams „Mūsų darželis“ (elektroninis dienynas) naudojimas. Aktyviai naudoti STEAM metodika ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p>	<p>1.2.1. 98 proc. pedagogų tobulins kompetencijas, IKT panaudojimo galimybes ikimokykliniame ugdyme. Pirmajame metų ketvirtyje atlikta inovatyvių ugdymo priemonių poreikių apklausa, sudarytas pirkimų planas. 100 proc. mokytojų visose mokomosiose klasėse integruoja ugdymo(si) procesą internetines mokomąsias priemones. Antrame ir ketvirtame metų ketvirčiuose atliekamos ugdymo(si) procese įgyvendintų virtualių priemonių ir aplinkų pritaikomumo analizės. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo (5 metų) grupėse ne mažiau kaip 20 proc. ugdymo turinio organizuojama už mokyklos ribų (ekskursijos, edukacinės veiklos, pilietinės akcijos ir kt.)</p> <p>1.3.1. Sudaryta pedagogų darbo grupė. Sausio mėnesį parengtas ir patvirtintas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimosi tvarkos aprašas. Visose grupėse pedagogai naudosis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, 70% tėvų (globėjų) prisijungs ir naudos elektroninį dienyną. Suorganizuotas bent vienas gerosios patirties skaidos renginys su kita STEAM mokykla.</p> <p>1.3.2. Suorganizuotas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys su kita STEAM mokykla.</p> <p>1.4.1. Kartu su</p>	<p>rengdami dokumentus. Įstaigoje vyko SMART interaktyvaus ekrano mokymai. Mokymų metu dalyvavo įstaigos mokytojai bei įstaigos administracija. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informacinį mąstymą“. Direktorius pavaduoja ugdymui ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinimo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo organizuojamos ekskursijos: didelis metinis projektas „Išvykos praplėčia akiratį“. Išvyka į istorinę Lietuvos sostinę Trakus“, išvyka į saugaus eismo mokyklėlę, išvyka į Dubingių žirgyną. Darželyje-mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Visi darželio pedagogai sėkmingai planuoja ugdymosi veiklas bei tvarko ugdymo proceso apskaitos dokumentus elektroninėje prieigoje. Pedagogai 100 proc. naudojami elektroniniu dienynu (planuojant veiklas, vykdant vidinį susirašinėjimą ir bendradarbiavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą). 2022m. spalio 31d. buvo suorganizuotas gerosios</p>
--	--	--	--

	<p>1.4. Lauko aplinkos inovacijos. Lauko aplinkoje įkurtos atskiros erdvės skirtingoms vaikų veikloms (kūrybai, tyrinėjimams aktyviam vaikų judėjimui skatinti).</p> <p>1.1.5. Ugdytas perkeliamas į lauko erdves. Kai geras oras, visa ugdomoji veikla organizuojama lauke.</p>	<p>pedagogais aptartas lauko erdvių priemonių poreikis, sudarytas pirkimų planas. Lauko aplinkoje įkurtos trys ugdymo(si) erdvės. Paskirti atsakingi asmenys už šias erdves.</p> <p>1.1.5.1. Atsižvelgiant į ankstyvojo amžiaus vaikų poreikius, lauko aplinkoje paruošta saugi ugdymo(si) erdvė šio amžiaus grupių vaikams. Tinkamomis oro sąlygomis, grupių ugdomoji veikla bus organizuojama lauko erdvėse.</p>	<p>patirties sklaidos renginys su Alytaus lopšelio-darželiu „Volungėlė“ - Inovacijos vaikų darželyje - projektinis metodas".</p> <p>2022m. gruodžio mėn. patirties sklaida su Šiaulių „Ragainės progimnazija. 100% mokytojų dalyvavo diskusijose apie lauko ugdomųjų aplinkų gerinimą. Įrengtos dvi aktyviam judėjimui lauko erdvės: krepšinio ir futbolo erdvė. Įgyti nauji lauko įrenginiai (lauko virtuvėlės 6, balansiniai dviratukai 14, paspirtukai 10, sniego kastuvai 14). Įrengtos dvi žaidimų aikštelės skirtos ankstyvojo amžiaus ugdytiniams, bei įgyti lauko suoliukai. Kiekvienas grupės pedagogams esant atitinkamoms sąlygos ugdymo(si) veiklą organizuoja lauko erdvėse. Ugdytą(s) lauke užima apie 40 proc viso ugdymo(si) turinio.</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Sudaryti sąlygas įstaigos mokytojų profesiniam tobulėjimui. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant.</p>	<p>2.1. Siekiant kryptingo įstaigoje dirbančių mokytojų profesinio tobulėjimo, organizuoti komandinius mokymus, kurie padės pasiekti gerų rezultatų, nes komandos nariai dalinsis savo vizijomis, diskutuos, mokysis vieni iš kitų. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas. Teigiamas kolegos motyvavimas, kokybinių pokyčių identifikavimas.</p>	<p>2.1.1. Komandiniuose mokymuose dalyvaus 96 proc. pedagogų. Atlikta pedagogų apklausa apie mokymų efektyvumą. Organizuojamos pedagogų aktualių klausimų diskusijos, įvykusių veiklų aptarimai ir remiantis kolegialiu bendradarbiavimu, parengtos kvalifikacijos kėlimo gairės 2022 metams. Organizuojami bent dveji mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai darbui TEAMS programa.</p> <p>2.2.1 Ne mažiau, kaip 95 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose</p>	<p>100 proc. mokytojų, specialistų dalyvavo išorės mokymuose, konferencijose, tobulino įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pasirengimą. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas ilgalaikis projektas „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas mokyklų darbuotojams (8 mėnesių trukmė), bei 100 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose: - „Besimokančių darželių tinklas“ (organizatorius VŠĮ „Gyvenimo universitetas“), - „PEDAGOGAS.LT VIP NARYSTĖ“.</p>

	2.2. Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus.	kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerino asmeninį bei profesinės veiklos meistriškumą.	Nuolat vyko VGK posėdžiai, individualūs pokalbiai su tėvais. Buvo suorganizuoti dviejų dalių TEAMS mokymai, skirti mokytojams, administracijai bei švietimo pagalbos specialistams. Suorganizuoti 2 vidiniai komandiniai mokymai, kuriuose dalyvavo 100% mokytojų. Atlikta apklausa, nustatyti mokytojų mokymo(si) poreikiai ir sudarytas 2022 metų kvalifikacijos kėlimo planas.
3. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	3.1. Mokytojai (bendruomenės nariai) dalyvauja priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos ir kt.	3.1.1. Atliktos dvi apklausos dėl bendruomenės narių savijautos įstaigoje (kovas, lapkritis). 3.1.2 96 proc. darbuotojų pasitiki įstaigos administracija. 81 proc. pasitiki kolegomis, 92 proc. įstaigos mikroklimatą įvertino labai gerai. 3.1.3 Sudaryta ir įsakymu patvirtinta nauja įstaigos taryba, kurios 30 proc. narių dalyvauja strateginio plano ir metinio veiklos plano kūrimo darbo grupėse. 3.1.4 Ne mažiau kaip 30% mokytojų, tėvų įtraukta į darbo grupes.	2022-06-25 įsakymu Nr. V-95 sudaryta darbo grupė parengti strateginį planą, atlikta išsami PEST ir SSGG analizė, nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai. Misią, viziją, filosofiją, prioritetai nustatyti įtraukiant darbuotojus ir tėvus. Analizė, uždaviniai ir priemonės pristatyti Mokyklos tarybos posėdyje 2022-08-25, kuri pritarė parengtam Strateginiam planui. Protokolas Nr. MTD-11. Atlikta apklausa, kuri buvo išsiaiškinta, kaip bendruomenė jaučiasi įstaigoje. 92 proc. apklaustųjų atsakė, kad įstaigoje jaučiasi labai gerai, pasitiki vadovu, pasitiki administracija ir kolegomis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekte.	Projekto metu, 2023-2027 m. bus sukurta ir atnaujinta darželio-mokyklos infrastruktūra, įkurtos dvi lauko laboratorijos. Bus ženkliai skaitmenizuotas ir atnaujintas ugdomasis turinys, siekiant jį padaryti įdomesniu, patrauklesniu ir labiau įtraukiančiu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti emociškai, fiziškai ir psichologiškai saugias ugdymosi sąlygas kiekvienam ugdytiniui ir darželio-mokyklos bendruomenės nariams.	8.1.1. Įgyvendinti Smurto prevencijos ir intervencijos programą ir priemonių planą, užtikrinant psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką. 8.1.2. Dalyvavimas ilgalaikiame projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje programa“ 8.1.3. Planingai įgyvendinti socialinio emocinio, pilietinio ugdymo programas: tolerancijos, patyčių, „atverk paguodos skrynelę“	8.1.1.1. Patyčių prevencijos programos: bendradarbiaujant pedagogams bei ugdytinių tėvams organizuojamos paskaitos bei apvalaus stalo diskusijos. Bus įtraukta 80 proc. pedagogų bei 60 proc. tėvų. 8.1.1.2. 90 proc. mokyklos pedagogų stiprins kompetencijas dalyvaujant ilgalaikiame projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje programa“ 8.1.1.3. 80 proc. ugdytinių įtraukta į: pilietiškumo akcijų, gerumo akcijų organizavimą ir dalyvavimą įstaigos, miesto bei respublikiniu mastu: pedagogai kartu su ugdytiniais, dalyvaus pamokose už mokyklos durų, kuriose bus skatinamas pilietiškumas, empatija.
8.2. Užtikrinti pedagogų profesinių kompetencijų ugdymą ir tobulinimą(si), kuriant įtraukiantį ugdymo(si) turinį.	8.2.1. Tikslingų, su ugdymo turiniu ir/ar galimybėmis jį įgyvendinti, kvalifikacinių seminarų organizavimas mokytojų kolektyvui. Pedagogai kasmet reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas sritis.	8.2.1.1. Tobulinant savo kvalifikaciją ir turimas kompetencijas, 90 proc. pedagogų suteikta žinių darbui su SUP mokiniais dalyvaujant tikslinguose mokymuose, konferencijose bei reflektuojant kūrybinėse dirbtuvėse įstaigos viduje.

	8.2.3. Mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo bei darbo su SUP vaikais temomis.	8.2.1.3. 80 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais darželio- mokyklose
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę, didinant įsitraukimą į pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir mokyklos mikroklimato kūrimą.	8.3.1. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos darbuotojų bus įtraukti į jungtinius projektus įstaigos viduje. 8.3.2. Šešėliavimas ir grįžtamojo ryšio teikimo metodika bendradarbiaujant. 8.3.3. Darbuotojų įtraukimas į įvairias darbo grupes, planuojant įstaigos veiklą	8.3.1.1. Nuolat palaikomas komandinis darbas, dirbant kūrybinėse darbo grupėse (rengiant projektus bei akcijas). Planuojama 80 proc. mokytojų bei 40 proc. tėvų įtraukti į darbo grupes. 8.3.2.1. Iki 2023.05.31 atlikta kasmetinė apklausa įstaigos mikroklimato įvertinimui: kaip darbuotojai pasitiki įstaigos administracija, pasitiki kolegomis; atsižvelgiant į rezultatus suplanuotos priemonės mikroklimatui gerinti ir darbuotojų poreikiams atliepti. 8.3.3.1.90 proc. darbuotojų įtraukti atnaujinant vidaus tvarkos taisykles, planuojant įstaigos veiklą, dalyvaujant įstaigos projektinėse veiklose. 100 proc. 1-4 klasių mokytojų dalyvauja TŪM projekte.
8.4. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas priešmokyklinės ir pradinės bendrąsias programas.	8.4.1. 100 proc. mokytojų pasirengę sėkmingai dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, gerėja pamokų kokybė. 8.4.2. Tęstinė pradinio ir priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veikla, veikiant NŠA patvirtintoje darbo grupėje ugdymo turinio atnaujinimo klausimais.	8.4.1.1. Iki 2023.01.31 suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, paskirstytos atsakomybės ir sudarytas veiklos planas 8.4.2.1. 100 proc. mokytojų, kurie dirba pagal atnaujintas bendras programas, tobulins savo kompetencijas pagal atnaujintų BP reikalavimus iki 2023-12-31 ir reguliariai reflektuodami mokyklos metodiniuose susirinkimuose. 8.4.4.2. Ne mažiau, kaip 95 proc. įstaigos mokytojų

		dalyvaudami tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose pagerino asmenines bei profesines kompetencijas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Nenumatomos lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. |
| 9.2. Nuotolinio ugdymo rizika |
| 9.3. Žmogiškieji faktoriai. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos, kai kuriose srityse tikėtinus rodiklius ženkliai viršijant. Patobulinta pedagogų skaitmeninė kompetencija, mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai. Prasmingos ir saugios bendruomenės savijautos tinkamą užtikrinimą atskleidžia atlikta apklausa bei teigiami tėvų atsiliepimai.

Vadovo lyderystė, gebėjimas sutelkti bei įgalinti įstaigos bendruomenę siekti bendrų tikslų, yra pagirtini.

*Vilniaus apskr. Vilkių
Tarybos pirmininkas*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Lilijė Lukša
2023-02-07*

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytas visas užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Smasius

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.

Direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Sofija Motazevičė 2023-03-24

(vardas ir pavardė)

(data)

