

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS VILIJOS MOZURIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. - 02-23 d. Nr. A290-109/24 (3.4.40-ORG1)

Vilnius
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Spindulio“ progimnazijos 2022-2026 metų strateginio plano tikslai: 1. Asmeninės pažangos siekimas, ugdymą(si) orientuojant į patirtis. 2. Progimnazijos vertybių, tautiškumo ir bendruomeniškumo puoselėjimas, kuriant savitą mokyklos kultūrą. 3. Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.

2023 m. gruodžio mėnesį atlikta strateginio plano vykdymo stebėseną ir įvertinimą. Pagal numatytus rodiklius buvo vertinti uždaviniai, priemonės, jų efektyvumas:

- 3 balai – įgyvendinta daugiau nei du trečdaliai iškeltų uždavinių/priemonių;
- 2 balai – įgyvendinta daugiau nei trečdalis, bet mažiau nei du trečdaliai iškeltų uždavinių/priemonių;
- 1 balas – įgyvendinta mažiau nei trečdalis iškeltų uždavinių/priemonių;
- 0 balų – nebuvo įgyvendinti uždaviniai/priemonės.

Vertinimo rodikliai:

I tikslas. Asmeninės pažangos siekimas, ugdymą(si) orientuojant į patirtis.	
Uždaviniai	Vertinimas
1 uždavinys. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	3 balai
2 uždavinys. Ugdyti savarankišką asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.	2 balai
3 uždavinys. Siekti teorinių žinių pritaikymo praktikoje.	2 balai
II tikslas. Progimnazijos vertybių, tautiškumo ir bendruomeniškumo puoselėjimas, kuriant savitą mokyklos kultūrą.	
1 uždavinys. Tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas.	2 balai
2 uždavinys. Kurti bendruomenišką mokyklą.	3 balai
3 uždavinys. Puoselėti bei skatinti sveiką gyvenseną, vykdyti prevencinę veiklą.	2 balai
III tikslas. Atnaujinti ir tobulinti edukacines aplinkas, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.	
1 uždavinys. Naudoti pamokose IKT priemones, virtualias aplinkas, padedančias individualizuoti ugdymą.	3 balai
2 uždavinys. Atnaujinti, turtinti ir modernizuoti mokymosi/edukacines aplinkas.	3 balai
3 uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio patyriminį ugdymą(si), naudojant progimnazijos lauko erdves.	3 balai

Išvada. 2022-2026 metų strateginis planas 2023 m. įvykdytas 85%. Kai kurios strateginio plano priemonės buvo patikslintos, jų vykdymas perkeltas į 2024 metų veiklos planą. Kai kurios priemonės

neteko aktualumo ar dėl objektyvių priežasčių negalėjome įgyvendinti: didelis mokytojų, darbuotojų ir mokinių sergamumas.

2023 m. veiklos planas buvo rengiamas ir derinamas su 2022 – 2026 metų progimnazijos strateginiu planu, 2022-2023 m. m. ugdymo planu, atsižvelgiant į NŠA 2022 m. gruodžio mėn. vykdytą tėvų ir mokinių apklausą, mokyklos finansinius pajėgumus, bendruomenės poreikius, Progimnazijos tarybos siūlymus. 2023 m. ugdymo procesas vyko kontaktiniu būdu. Rengdami 2023 m. veiklos planą numatėme veiklas, kurios buvo vykdomos ir virtualioje aplinkoje: pamokos (esant ekstremaliai situacijai), susirinkimai, posėdžiai.

Metiniame veiklos plane 2023 metais buvo numatytas 1 tikslas ir 3 uždaviniai.

TIKSLAS. Orientuojantis į tyrinėjantį ir kompetencijomis grįstą ugdymą(si), siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Ruošiantis įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas (UTA), 2023 m. veiklos plane numatėme **pirmąjį** uždavinį: Tobulinti pamokos vadybą įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.

2023 metais asmeninę pažangą bent vieno mokomojo dalyko (liko aukštesniajame lygmenyje/turi 9-10 balų) padarė 87,5% 5-8 kl. mokinių ir 96,4% 1-4 klasėse. Mokinių pažangumas 2022 - 2023 m. m. 1-8 klasėse - 100%, ugdymo kokybė 5-8 klasėse - 70,61%. Lyginant su praėjusiais mokslo metais kokybė 5-8 klasėse pakilo 3,4%. Vertinant 2023 m. metinius rezultatus, 5-8 klasėse aukštesnįjį įvertinimą turėjo 11,8%, kai pernai turėjo tik 6 % mokinių; pagrindinį lygmenį – 58,8% mokinių, patenkinamą - 29,4%. 1-4 klasėse aukštesnįjį lygį pasiekė 14,8% mokinių, pagrindiniame lygmenyje buvo 57,9%, patenkinamame lygmenyje mokėsi 27,3% mokinių.

Metinėje praleistų pamokų su/be pateisinamos priežasties suvestinėje aiškiai matosi riba iki 2023 birželio mėn. pabaigos ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., kuomet ŠMSM ministro įsakymu buvo priimta griežtesnė tvarka dėl mokinių pamokų lankomumo. 2023 m. II pusmetį (nuo rugsėjo 1 d.) praleista 28% pamokų mažiau nei 2023 m. I pusmetį 5-8 klasėse.

NMPP bendri klasių rezultatai (lyginant su miesto vidurkiu):

4 klasių mokinių pasiekimai:

Dalykas	Mokinių laikusių testų skaičius	Mokyklos rezultato vidurkis %	Skirtumas lyginant su miestu %
Matematika	67	64,1	↓ 1,7
Skaitymas	66	62,2	↓ 5,1

8 klasių mokinių pasiekimai:

Dalykas	Mokinių laikusių testų skaičius	Mokyklos rezultato vidurkis %	Skirtumas lyginant su miestu %
Matematika	60	63,5	↑ 8,7
Skaitymas	58	72,5	↑ 3,0

NMPP rezultatai buvo aptariami su mokiniais, analizuojami metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. Gerinant NMPP rezultatus susitarta mokinių konsultacijose ir pamokose tobulinti skaitymo įgūdžius, teksto suvokimą ir analizę, lavinti kritinį mąstymą, didesnę dėmesį skirti probleminių uždavinių sprendimui, IT integravimui.

Siekiant gerinti mokymosi rezultatus mokiniams buvo organizuotos konsultacijos, panaudota 73% (pernai 85,2%) valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (pradinėse klasėse, lietuvių kalbai, matematikai, gamtos, socialiniams mokslams, anglų k., mokyti užsieniečius lietuvių kalbos). Visi 1-8 kl. mokiniai dalyvavo bent 1 konsultacijoje, 100% 5-8 klasių mokinių dalyvavo matematikos konsultacijose, 1-4 klasėse 100% mokinių lankė konsultacinius užsiėmimus. 2023 m. I pusmetį progimnazijoje mokėsi 7 mokiniai iš Ukrainos bei 2 – iš Baltarusijos, o nuo rugsėjo mėn. progimnazijoje mokėsi 7 užsieniečiai. Kiekvienam iš jų buvo sudarytas individualus ugdymo planas, skirta psichologo, socialinė pagalba. Adaptaciniu periodu šiems mokiniams skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos, taip pat kartu su kitais mokiniais lankė papildomas matematikos, anglų k., istorijos konsultacijas.

Progimnazijoje vykdomė mokinių asmeninės pažangos stebėseną. Visi 1-8 klasių mokiniai stebi savo pažangą: 5-8 kl. mokiniai Teams aplinkoje pildo elektroninius individualios pažangos dienoraščius ir kartą per mėnesį savo pažangą aptaria su klasės vadovu; 1-4 klasių mokiniai pildo asmeninės pažangos lentelę.

Visi mokytojai metinėse ataskaitose pateikė kiekvieno mokinio pažangos pokytį. Aptariant mokinio individualią pažangą, sprendžiant mokinio mokymosi sėkmes ir nesėkmes vyko individualūs bei trišaliai tėvų, vaikų pokalbiai su mokytojais. Per 2022-2023 m. m. pokalbiuose dalyvavo 93% 1-4 kl. ir 98% 5-8 kl. tėvų. Iš viso įvyko 2467 pokalbiai su tėvais, vidutiniškai 1 mokinio tėvai su mokytojais vaiko pažangos klausimais bendravo 4-5 kartus per metus. Du kartus per metus (sausį ir gegužę) vyko Atvirų durų dienos tėvams.

Įgyvendinant atnaujintas BU programas, kompetencijų ugdymą, su mokytojais suderinome ir patvirtinome naują pamokos stebėsenos formą, pažangos vertinimą, dėmesį skiriant pamokos tikslo, uždavinių, kompetencijų, įvertinimo dermei.

Mokytojų bendradarbiavimo projekte „Kolega-kolegai“ dalyvavo 80 % mokytojų, 62% mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Atviras pamokas kolegoms vedė 60% mokytojų (27 mokytojai).

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje ugdomi 47 SUP mokiniai, tai 20% daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Ruošiantis įtraukiamam ugdymui, 2023 m. lapkričio mėn. vykdėme mokytojų apklausą, siekdami išsiaiškinti, su kokiais sunkumais, mokinių aktyvumo, elgesio ir emocijų valdymo iššūkiais susiduria mokytojai pamokų metu. Tą patį mėnesį vykdėme ir SUP mokinių tėvų apklausą. Šia apklausa buvo norima išsiaiškinti švietimo pagalbos veiksmingumą, tėvų lūkesčius bei su kokiais sunkumais susiduria SUP mokiniai pamokose. Į klausimus dėl teikiamos švietimo pagalbos atsakė 56% mokinių tėvų. 84% apklaustųjų teigė, kad mokymosi aplinka pritaikyta ar iš dalies pritaikyta jų vaiko poreikiams. 28% atsakė, kad vaikui patinka mokykloje, 56% - ne visada patinka. 44% tėvų tenkina vaiko darbo rezultatai dirbant su specialistais, 28% pageidauja didesnės pagalbos. 19% tėvų teigia, kad vaiko rezultatai pagerėjo po PPT įvertinimo ir programos taikymo, padidėjo motyvacija. Pradėjus teikti pagalbą, mokiniai labiau pasitiki savimi, pagerėjo mokymosi rezultatai. Apklausų rezultatai aptarti VGK bei mokytojų tarybos posėdyje.

2023 metais progimnazijoje jautėme specialistų trūkumą: logopedo, specialiojo pedagogo. Esantys specialistai dirbo nepilnu etatu, todėl negalėjome patenkinti visų specialiųjų poreikių mokinių poreikių. Logopedinė pagalba buvo teikta minimaliai, taip pat trūksta mokytojų padėjėjų.

91% specialiųjų poreikių mokiniams padarė asmeninę pažangą. Jiems pagal VPPT išvadas ir mokyklos galimybes buvo teikiama specialioji, logopedinė, psichologinė, socialinė švietimo pagalba. Mokiniais pamokoje talkino 6 mokytojų padėjėjai. Logopedo pagalbą gavo 44 mokiniai pratybose (53%), taip pat suteikta 31 konsultacija tėvams.

Buvo teikiama psichologinė pagalba: 184 individualios konsultacijos mokiniams, 32 - mokytojams bei 53 – tėvams per metus.

Socialinio pedagogo pagalba: 112 konsultacijų mokiniams, 51 - tėvams, 67- mokytojams bei 18 - socialiniams partneriams (informacijos apsikeitimas su SOS vaikų kaimo socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių apsaugos specialistais). Lyginant su praėjusiais metais daugiau tėvų kreipėsi pagalbos bei konsultacijų tėvystės įgūdžių, psichoaktyvių medžiagų prevencijos klausimais.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. progimnazijoje mokymąsi tęsia 1 mokinys pagal „Ugdymosi šeimoje“ programą (2-oje klasėje). Mokytoja teikia individualias konsultacijas, mokymosi pažanga ir pasiekimai įvertinami pasibaigus mokslo metams.

2022 m. prasidėjus karui Ukrainoje, pavasarį atlikome tėvų apklausą dėl II-osios užsienio kalbos. 2022-2023 m. m. padidinome II-osios užsienio kalbos pasiūlą – šeštokai galėjo rinktis ne tik vokiečių, rusų, bet ir prancūzų kalbą. 2023 metais prancūzų kalbos mokėsi 22 % šeštokų, septintokų; rusų kalbos pasirinkimas sumažėjo 16 %. Stiprindami užsienio kalbų mokymąsi bei didindami kalbų pasiūlą, nuo 2024 m. rugsėjo mėn. įvesime anglų kalbą 1-je klasėje bei pasiūlysimė mokyti ispanų kalbą neformaliajame ugdyme.

2023 metais pagal atnaujintas BU programas 5 ir 7 klasėje pradėtas naujas mokomasis dalykas „Gyvenimo įgūdžiai“. Dalyko mokytoja dalyvauja nacionalinėje programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (270 val. per metus).

Neformaliajam ugdymui panaudota 73% pagal ugdymo planą skirtų valandų. Veikė 19 nemokamų būrelių, kuriuos lankė 35% progimnazijos mokinių bei 2 mokami (anglų k. priešmokyklinėje grupėje ir sportiniai šokiai 1-4 kl.). Būrelių pasiūla pagal sritis: meniniai, sportiniai, turizmo, IT, etnokultūra, robotika, socialiniai įgūdžiai. Daugiausia mokykloje būrelius lankė 1-6 klasių mokiniai, o vyresniems mokiniams (7-8 kl.) pasiūlyti nemokamų būrelių nepakako žmogiškųjų išteklių (dalykų mokytojai turi virškrūvius arba dirba keliose mokyklose). Apie nepakankamą būrelių pasiūlą mokykloje parodė ir EDU Vilnius atlikta tėvų ir mokinių apklausa. Atsižvelgiant į poreikį, kitais mokslo metais stiprinsime neformalųjį ugdymą, organizuojant daugiau mokamų būrelių. 2023 metais mokytojai didesnę dėmesį skyrė tyrinėjimams ir kompetencijomis grįstam ugdymui(si), įgyvendinant 2023 metų veiklos plano tikslą bei orientuojantis į ugdymo turinio atnaujinimą. Per mokslo metus 87% mokytojų vedė netradicines pamokas: atviras pamokas 29%, integruotas pamokas mokykloje 69%, kitoje aplinkoje, už mokyklos ribų - 46% mokytojų. Tiriamąsias veiklas organizavo 69% mokytojų.

73% mokytojai ruošė mokinius tarptautiniams, respublikiniams, miesto, mokyklos konkursams, olimpiadoms, konferencijoms, varžyboms.

Įgyvendinant antrą metinio plano uždavinį: Ugdyti pilietišką asmenybę skatinant bendruomeniškumą ir puoselėjant progimnazijos tradicijas, dėmesį skyrėme tautinių, pilietinių vertybių ugdymui, bendruomeniškų santykių kūrimui ir palaikymui.

Mokykloje vyko tęstiniai projektai, skatinantys mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą: „*Kelionė į penktą klasę*“, pažangiausios klasės projektas „*Visi už vieną, vienas už visus*“. Dvi pažangiausios klasės laimėjo nemokamą kelionę į Rygą. Tradiciškai organizuotos valstybinės šventės - *Tautiškumo savaitė* – Vasario 16-ąją (integruotų veiklų savaitė), *Pilietiškumo diena* (Kovo 11-oji), į kurias įsitraukė 100% mokinių.

2023 m. gruodžio 9 d. (šeštadienį) progimnazija minėjo savo veiklos 45-metį, tad tradicinė bendruomenės šventė „*Labas rytas, Spinduly!*“, tapo dviguba švente. Mokytojai tėvams ir mokiniams organizavo 16 įvairių veiklų/pamokų, kurias vedė 31 mokytojas. Iš viso šventėje dalyvavo virš 360 tėvų ir vaikų. Beveik keturių šimtų dalyvių šypsena, džiugų šurmulį papildė gausybė malonių atsiliepimų. Juose dėkota už puikias veiklas, džiaugtasi smagiai, įdomiai praleistu laiku, puikia nuotaika, paskatintu azartu, „skaniomis“ pamokomis, naujomis žiniomis apie mokytojus. Tėvelių nuomone, veiklos priminė vaikystę, leido turiningai praleisti rytmetį su šeima.

Mokytojų bendradarbiavimo formos mokykloje jau yra nusistovėjusios ir pasiteisinusios. Visi mokytojai vedė integruotas pamokas per edukacines dienas: *Atradimų dieną, Vilniaus pažinimo dieną, Sveikatingumo/turizmo dienas, Tautiškumo savaitę*.

Atskirai reikėtų išskirti edukacinę Vilniaus pažinimo dieną. Tai ilgalaikis integruotas mokyklos projektas. Pirmasis kvietimas giliau pažinti Vilnių progimnazijos mokiniams nuskambėjo 2017 m. spalio 24 d. ir kiekvienais metais Vilniaus pažinimui skyrėme po dvi integruotų edukacinių veiklų dienas priešmokyklinių grupių vaikams ir 1-8 klasių mokiniams. Mokyklos internetinėje svetainėje yra sukurtas atskiras reklaminis skydelis „*Vilniaus pažinimo diena*“ <https://spindulioprogimnazija.lt/?cat=169>, kuriame publikuojamas 61 mokytojų parašytas straipsnis ar metodinės rekomendacijos apie įvairias edukacijas, vedamas pamokas Vilniaus mieste. Integruotas pamokas/veiklas/ orientacines varžybas po Vilnių kuria ir organizuoja patys progimnazijos mokytojai. Taip pat lankosi muziejuose, parodose, bibliotekose. 2023 metais 31 progimnazijos mokytojas prisijungė prie EDU Vilnius projekto „*Vilnius yra mokykla*“.

Pagal kultūros pasą integruotose veiklose kitose aplinkose dalyvavo 1210 mokinių (mokiniai dalyvavo keliose kultūros paso veiklose). Populiariausios sritys: teatras, dailė, etninė kultūra, kinas, architektūra. Per metus panaudota virš 6000 eurų. Vidutiniškai 1 mokinys dalyvavo 2-3 veiklose.

Mokiniai savo projektinę, tiriamąją veiklą pristatė 2023 m. balandžio 24-26 d. 6-oje tradicinėje mokinių konferencijoje „*Mano sėkmė*“ (<https://spindulioprogimnazija.lt/?cat=164>). Konferencijos tikslas - skatinti aktyvų mokinių domėjimąsi moksline bei kūrybine veikla, ugdyti kritinį mąstymą ir gebėjimus, pritaikyti žinias praktikoje bei prisidėti prie mokslinių tradicijų kūrimo bei plėtojimo progimnazijoje. Konferencijoje dalyvavo 70 mokinių (1-8 kl.), kurie parengė 49 pranešimus, moki-

niams padėjo ruošti 31 mokytojas. 6 pranešimai buvo skaityti anglų bei vokiečių kalbomis. Mokiniai rinkosi įvairių sričių temas: pradinė klasių mokinių pranešimuose dominavo pilietiškumo, tautiškumo, etnokultūros temos. Vyresnieji mokiniai rinkosi mokslines temas.

Toliau tęsiama tradicija „Mokinys-mokiniui“, kai vyresnių klasių mokiniai vedė integruotas pamokas, pilietines dienas pradinukams. 2023 metais aktyvesnė tapo Mokinių taryba, pateiktos kelios iniciatyvos dėl edukacinių erdvių puošimo švenčių metu, Mokytojų dienos, Kalėdinio pašto organizavimas, Spalvų savaitė, 1 dienos iniciatyvos: „Į mokyklą be kuprinės“, „Širdelių paštas“. Mokinių taryboje aktyviai dalyvauja 38 mokiniai (4-8 kl.).

Progimnazijos bendruomenės – mokinių ir mokytojų – geras mikroklimatas yra mokyklos prioritetas ir sėkmės garantas. Todėl, kaip ir kasmet dėmesį skyrėme mokinių, mokytojų emocinei savijautai ir klasių mikroklimato gerinimui. 2023 m. balandžio mėn. vykdyta 5-8 klasių mokinių mikroklimato apklausa ir atlikta analizė aptarta VGK posėdyje bei individualiai su kiekvienu 5-8 klasių vadovu. Apklausoje dalyvavo 89% 5-8 klasių mokinių. Rezultatai parodė, jog didžiąją dalį mokinių - 82,7% patinka klasė, kurioje mokosi, 14% atsakė neigiamai. Artimą draugą(-us) turi beveik visi respondentai, draugo(-ų) neturi 3,6 % mokinių. Dauguma mokinių nurodė, kad su klasiokais sutaria gerai ar labai gerai, tačiau 7,5% teigia nesutariantys su klasiokais. Klasių vadovams pateiktos rekomendacijos, kaip kurti pasitikėjimo ir bendradarbiavimo atmosferą. Panašios tendencijos matosi ir EDU Vilnius mokinių ir tėvų apklausoje.

2023 m. mėn. lapkričio mėn. vyko 5-ų klasių mokinių adaptacijos apklausa. Tyrime dalyvavo 90% penktų klasių mokinių. Didžioji dalis penktokų sėkmingai integravosi į ugdymosi procesą. 23% nurodė, jog savo klasėje jaučiasi labai gerai ir daugiau nei pusė penktokų (68%) nurodė gerą savijautą klasėje. Kaip sunkiausią dalyką penktoje klasėje mokiniai nurodė pamokas (51%), geriausia mokykloje pertraukos (37%) ir renginiai (18%). Per daug namų darbų užduodama nurodė 38%, penktokų, daugiau nei pusė mokinių nurodo, kad grįžę iš mokyklos jaučiasi labai pavargę. Adaptacijos lygio suvestinėje adaptacijos lygis pakankamai aukštas – 90%. Mokiniais patinka nauji iššūkiai, daug skirtingų mokytojų su kuriais smagu bendrauti bei atsiradę nauji mokomieji dalykai. Adaptacijos rezultatai aptarti su penktų klasių vadovais bei VGK posėdyje gruodžio mėn.

2023 m. lapkričio mėn. vyko ir pirmokų adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvavo 55 pirmokai – 82,1%. Rezultatai parodė, jog didžioji dalis pirmokų sėkmingai integravosi į mokyklos bendruomenę (97%). 95% pirmokų patinka eiti į mokyklą, 93% patinka mokytis. Adaptacijos rezultatai aptarti su klasių mokytojomis ir pagalbos mokiniui specialistais. Numatytos pagalbos priemonės mokiniams, kurių adaptacija dar tęsiasi.

Kovo mėnesį vykdyta 2 – 4 klasių mokinių apklausa dėl mokymosi krūvio. 61% mokinių atsakė, kad ne visuomet sugeba atlikti namų darbus, nes ne viską supranta, 18% nurodė, kad būna pavargę grįžę iš mokyklos, o 11% nurodė, kad per daug namų darbų. Analizė pateikta ir aptarta su mokytojų metodine grupe, svarstyta, kaip derinti mokiniams mokymosi krūvį.

Progimnazijoje Olweus patyčių ir smurto mažinimo programa vykdoma nuo 2017 m. Programos sertifikatas patvirtintas iki 2025 metų. Lapkričio mėnesį vykdyta kasmetinė patyčių prevencijos apklausa 4-8 klasėse, dalyvavo 93% mokinių. Patyčių nepatiria 64,3%, retai - 20,4%, patyčias 2-3 kartus per mėn. patiria 15% mokinių. Mokinių apklausos duomenys rodo, kad reikia skirti didesnę dėmesį mokinių tarpusavio santykių stiprinimui, individualių patyčių situacijų nagrinėjimui.

2023 metais vykdėme Olweus programos veiklas: klasių valandėlės patyčių mažinimo klausimais, 4-ų klasių mokiniams komandos formavimo veiklos „Santykių žemėlapis“, Tolerancijos, Spalvų savaitės, Saugesnio interneto diena, Temidės konkursas, Kultūros paso edukacijos „Emocijų kultūra“, "Tamsu Baisu - Pažink Save" (skirtos klasės mikroklimatui gerinti), prevencinis renginys „Sveikame kūne, sveika siela“, respublikinė paroda „Emocijų pasaulyje“, paskaitos 1-4 klasių mokiniams „Emocinė sveikata“, veikė socialinių įgūdžių būrelis „Aš tarp kitų“. Taip pat vyko 5 mokytojų MSG susitikimai bei nuolat bendradarbiaujama su 5-uju PK.

2023 m. balandžio mėn. buvo atliktas Olweus patyčių prevencinės programos auditas, įgyvendinant audito pateiktas rekomendacijas – sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu, patobulinta reagavimo į patyčias schema.

2023 m. pavasarį (tris mėnesius) buvo vykdoma ikimokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų psichikos sveikatos sutrikimų bei smurto prieš vaikus prevencijos programa „Saugumo mokymai“ (antro kamis). Olweus duomenys pristatyti PM ir pradinių klasių mokytojoms. Taip pat kovo mėn. visiems penktokams prarastos psichologinės paskaitos-diskusijos „Tarpusavio santykiai. Tinkamas ir netinkamas elgesys bendraujant“.

Bendradarbiaujant su Vilniaus 5-uoju PK, mokslo metų pradžioje pirmokams vedamos saugaus eismo pamokėlės, spalio mėn. aštuntokai klausė prevencinės paskaitos „Paauglių atsakomybės“, vasario mėn. prevencinė paskaita septintokams „Viešosios tvarkos pažeidimai“.

Sveikatingumo, lytiškumo ugdymas vyko ne tik per Gyvenimo įgūdžių pamokas, bet buvo vedami ir užsiėmimai vyresnių klasių mokiniams: sveikatos ugdymo paskaita „Sveikatai palanki mityba“ (5-6 kl.), lytinio ugdymo paskaita „Paauglių brendimo ypatumai“ (5,6,7 kl.). Didelio susidomėjimo sulaukė paskaita tėvams apie lytiškumą „Vaiko virsmas paaugliu: kaip padėti paaugliui spręsti kylančius iššūkius?“.

Gerinant mokytojų bendruomenės mikroklimatą 2023 m. vasario mėn. buvo parengtas „Darbuotojų motyvacijos ir skatinimo tvarkos aprašas“, visiems darbuotojams rugpjūčio mėn. sudarytos sąlygos darbo vietoje profilaktiškai pasitikrinti sveikatą; taip pat mikroklimato gerinimui mokytojams organizuotos edukacinės išvykos/veiklos mokykloje, Lietuvoje, užsienyje. Vadovo krepšelio lėšos naudojamos apmokėti mokytojams už papildomas projektines veiklas, inovatyvius pamokas, veiklas bendruomenei. Rengiant pamokų tvarkaraštį atsižvelgiama į mokytojų šeiminius poreikius, skiriamos metodinės dienos.

Tęsėsi mokytojų tradicija pristatyti gerą patirtį kolegoms mokykloje. 2023 m. sausio 4-5 d. mokytojų sueigoje „Gerosios patirties sklaida“ patirtimi dalinosi 16 mokytojų ir specialistų. Respublikinėse, miesto konferencijose, seminaruose savo patirtimi dalinosi 8 mokytojai. 2 mokytojai (istorijos, informatikos) vasario, gegužės mėn. stažavosi Prancūzijoje, Portugalijoje.

Metų pabaigoje jau tryliką kartą mokytojai rinko progimnazijos „Metų mokytoją“.

2023 m. 88 % mokytojų kėlė kvalifikaciją, gilino kompetencijas 1 - 6 dienas per mokslo metus. Mokytojai apie atnaujintas programas vidutiniškai išklausė 40 val. kursą. Iš viso lankytos 179 kvalifikacijos kėlimo, kompetencijų tobulinimo programos. Pagrindinės temos: UTA, įtraukusis ugdymas, dirbtinis intelektas, dalykinis ugdymas, psichologija, skaitmeninis ugdymas.

Įtraukiant mokinių tėvus į mokyklos gyvenimą organizuojamos Tėvų valandos (kiekvieną mėnesį), Atvirų durų dienos (sausio 26 d.) koncertas tėvams (gegužės 15 d.), bendruomenės šventė „Labas rytas, Spinduly!“ (gruodžio 9 d.). Tėvai savanoriai padeda organizuoti klases renginius, lydi mokinius ekskursijose, išvykose.

Įgyvendinant trečiajį uždavinį: Kurti ir tobulinti progimnazijos ugdymosi aplinkas siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, progimnazija daugiau dėmesio skyrė edukacinių erdvių (mokykloje ir lauke) kūrimui, metodinių mokymo priemonių atnaujinimui, skaitmeninių mokymo priemonių diegimui.

1-7 klasių mokiniai matematikos pamokose naudoja Eduten Playground mokymosi platformą, 4-ą ir 8-ą klasių mokiniai bei visi SUP mokiniai naudoja elektronines Eduka pratybas. Visi mokytojai naudoja prieigą prie skaitmeninės Eduka erdvės. 17 pradinėse klasėse dirbančių mokytojų pamokose naudoja Vedlius. Mokiniai ir mokytojai mokymui(si), mokinio individualios pažangos stebėsenai, apklausų vykdymui naudoja MS Teams aplinką. Pradinių klasių mokiniai lavina IT kompetencijas per įvairių dalykų pamokas. Mokiniai naudojami „Vyturio“ elektronine biblioteka.

Pradėjus 2023-2024 mokslo metus susidūrėme su naujų vadovėlių pagal atnaujintas BU programas trūkumu 1, 3, 5, 7 klasėse. Rugsėjo mėn. pradžioje buvo išleisti tik kelių pavadinimų vadovėliai. Palaipsniui iki metų pabaigos mokykla gavo 11-os pavadinimų vadovėlius įvairioms klasėms (nelyginėms); kiekvieno vadovėlio po 1-3 dalis. Atnaujintiems vadovėliams panaudotos ne tik MK lėšos, bet ir ŠMSM skirtos ES lėšos. Iš viso nupirka 1592 vadovėliai (kiekvieno vadovėlio po kelias dalis), išleista 25092,26 eurų (vidutiniškai viena vadovėlio dalis kainavo 16 eurų). Taip pat buvo papildytas ir kitoms klasėms vadovėlių fondas (padaugėjus mokinių).

Modernioje bibliotekoje ir skaitykloje per 2023 metus mokiniai apsilankė 8978 kartus (2 tūkstančiais daugiau nei pernai), 2779 kartus (400 daugiau nei pernai). Taip pat kompiuterizuotoje skaitykloje vyko pamokos, klasių valandėlės, konferencijos, mokymai, skaitymo popietės, parodos, prie kompiuterių vykdomos apklausos, mokiniai pildo individualios pažangos stebėseną, NMPP.

2023 metais pasipildė progimnazijos IT bazė: nupirkti 6 interaktyvūs ekranai, atnaujinta kompiuterių klasė (nupirkti 3 kompiuteriai, 10 monitorių), 2 kopijavimo aparatai. Mokymo lėšų buvo skirta sporto prekėms, dailės, technologijų pamokoms, kanceliarinėms prekėms.

Įrengtas naujas mokomasis kabinetas, atnaujintas mokytojų kambarys, logopedo, psichologo kabinetai, nupirktos ugdymo priemonės.

Papildytos edukacinės aplinkos mokyklos teritorijoje – įrengta dar viena laiko klasė, nuolat prižiūrimas renovuotas stadionas, bėgimo takeliai, kvadrato/tinklinio, krepšinio aikštelės, atnaujinami suoliukai, želdynai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti pasirengimą atnaujintų BU programų diegimui ir įgyvendinimui	1.1. Suformuoti komanda ugdymo turinio atnaujinimui koordinuoti.	- suformuota UTA komanda; - patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023 m.; - patvirtinti UTA komandos parengta ilgalaikių planų forma ir pamokos stebėjimo protokolas.	- Sudariau atnaujintą UTA komandą iš skirtingų dalykų mokytojų (įsak. 2023-01-06, Nr. V-6). Komanda dalyvavo UTA mokymuose, žinias perteikė metodinėse grupėse. - Su pavaduotojomis direkciniam susirinkime aptarėme ir patvirtinau metinį UTA veiksmų ir priemonių planą (įsak. 2023-02-03 Nr. V-30), su kuriuo supažindinau mokytojus metodinėse grupėse. - Patvirtinau UTA komandos parengtą pamokos stebėjimo formą (įsak. 2023-10-09 Nr. V-164). - Ilgalaikiai pamokų planai, įtraukiant kompetencijas buvo aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-21 Nr. 5.
	1.2. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimas.	- Visi vadovai dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose; - 10 mokytojų, deleguotų į UTA mokymus, organizavo ne mažiau kaip 3 mokymus/ konsultacijas progimnazijos mokytojams; - organizuotas kvalifikacijos	- Visi vadovai dalyvavo UTA kompetencijų kėlimo renginiuose: 2023-01-26 d. dalyvavau ŠMSM mokymuose vadovams „Bendrojo ugdymo programų atnaujinimas: vadovas vadovams“; - Pavaduotojos ugdymui dalyvavo seminaruose dėl atnaujintų programų (įsak. 2023-02-06 Nr. P-38; 2023-03-13 Nr. P-62;).

		<p>tobulinimas visiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA aktualijomis;</p> <p>-visose metodinėse grupėse išnagrinėtos ugdymo turinio kompetencijos ir parengta bent po vieną kiekvieno dalyko pavyzdinį pamokos planą;</p> <p>-organizuota gerosios patirties, pasirengiant UTA, sklaida (mokytojų sueigoje „Gerosios patirties sklaida“, metodinėse grupėse, metodinėje bei mokytojų taryboje), kurioje dalinasi patirtimi ne mažiau kaip 50 % mokytojų</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas leido tinkamai ir laiku pasirengti atnaujintų BU diegimui.</p> <p>- 9 mokytojus (komandą) delegavau dalyvauti ilgalaikiuose UTA mokymuose bei pasiūliau jiems pasidalinti patirtimi, organizuojant praktines veiklas.</p> <p>- Mokytojai pravedė 3 UTA mokymus progimnazijoje „Kas gali būti kitaip, organizuojant ugdymą, pagal atnaujintas bendrąsias programas?“ mokytojų susirinkimuose: 2023-04-19, 2023-05-23 ir 2023-06-21 dienomis (įsak. 2023-04-17 Nr. P-94). Mokymuose mokytojai parengė ilgalaikio pamokos plano su kompetencijomis pavyzdį pagal atnaujintas programas, kuris patvirtintas mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-21 Nr. 5.</p> <p>- Įsakymu patvirtinau Metodinės tarybos (2023-09-27 d.) nutarimą dėl vertinimo pradiniam, pagrindiniam ugdymui nelyginėse klasėse (įsak. 2023-10-03 Nr. V-158) ir tai pristačiau Mokytojų tarybos posėdyje 2023-10-04 Nr. 7.</p> <p>- 36 mokytojai dalyvavo seminaruose, konferencijose, kursuose apie UTA ir parengiau įsakymus: 2023-01-31 Nr. P-29; 2023-02-07 Nr. P-39; 2023-03-31 Nr. P-82; 2023-04-05 Nr. P-87; 2023-04-06 Nr. P-89; 2023-04-11 Nr. P-91; 2023-04-17 Nr. P-94; 2023-05-08 Nr. P-115; 2023-09-04 Nr. P-174; 2023-09-11 Nr. P-195; 2023-09-18 Nr. P-198; 2023-09-29 Nr. P-209; 2023-10-03 Nr. P-214.</p> <p>-Visuose metodinių grupių susirinkimuose buvo nagrinėjamos UTA kompetencijos, dalijamasi patirtimi, įžvalgomis (kovo-gegužės, rugsėjo, lapkričio mėn.).</p> <p>- 2023 sausio 4-5 d. organizavau Mokytojų sueigą „Gerosios patirties sklaida“, pranešimus skaitė 16 mokytojų. (įsak. 2023-01-02, Nr. V-2).</p>
--	--	--	--

	<p>1.3. Užtikrintas savalaikis bendruomenės informavimas apie atnaujintų programų įgyvendinimą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų informuoti apie UTA procesus; - mokyklos interneto svetainėje sukurtas atskiras puslapis informavimui apie UTA; - interneto svetainėje tėvams ir mokiniams pateikta aktuali informacija apie UTA 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojų tarybos posėdyje 2023-01-26 Nr.1 supažindinau visus mokytojus su bendraisiais UTA principais, procesais, o mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-29 Nr.6 pristačiau UTA diegimo planą nelyginėse klasėse. -Pavedžiau direktoriaus pavaduotojai ugdymui Interneto svetainėje patalpinti tėvams ir mokiniams aktualią informaciją apie UTA (https://spindulioproginnazija.lt/?cat=198)
	<p>1.4. Stebimas ir vertinamas pasiruošimo diegti atnaujintas BP procesas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti UTA įgyvendinimo etapai ir priimti susitarimai dėl ugdymo proceso tobulinimo. - parengtas pamokų stebėsenos planas, kreipiant dėmesį į kompetencijų ugdymą pamokose; - vadovai stebėjo ne mažiau kaip 40 pamokų per metus; - kiekvienas mokytojas stebės bent vieną kolegos pamoką (projektas „Kolega-kolegai“) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu su pavaduotojomis parengiau stebėsenos planą (įsak. 2023-01-05 Nr.V-7 (I pusmečiui); įsak. 2023-10-09 Nr.V-165 (II pusmečiui). - Stebėjimą vykdo ne tik vadovai, bet ir mokytojai pagal projektą „Kolega –kolegai“. - Vadovai stebėjo 54 pamokas. - 62% mokytojų stebėjo kolegų pamokas; 60% mokytojų vedė atviras pamokas kolegoms. - Projekte „Kolega-kolegai“ dalyvavo 80% mokytojų. -Ruošiantis dirbti pagal atnaujintas programas išsikėlėme stebėsenos prioritetą: asmeninės pažangos stebėseną. Rezultatai: asmeninę pažangą bent vieno mokomojo dalyko padarė 87,5 proc. 5-8 kl. mokinių ir 96,4% 1-4 klasėse. Mokinių pažangumas 2022 - 2023 m. m. 1-8 klasėse - 100%, ugdymo kokybė 5-8 klasėse - 70,61%. Lyginant su praėjusiais mokslo metais kokybė 5-8 klasėse pakilo 3,4%. Vertinant 2023 m. metinius rezultatus, 5-8 klasėse aukštesnįjį įvertinimą turėjo 11,8%, kai pernai turėjo tik 6 % mokinių; pagrindinį lygmenį – 58,8% mokinių, patenkinamą - 29,4%. -Rodiklių pokyčiams įtakos turėjo ši mano vadybinė veikla: lietuvių k., matematikos konsultacijų skyrimas 1-8 klasėse, kas mėnesiniai administracijos ir mokytojų susirinkimai dėl mokinių

			<p>ugdymosi (patvirtinta kiekvieno mėn. veiklos plane), individualūs pokalbiai su mokytojais (įsak. 2023-05-26 Nr. V-112), mokytojai pateikė metines savianalizės ataskaitas. Individuali pažanga aptarta mokytojų posėdžiuose (2023-06-21 Nr. 5, 2023-12-05 Nr.8).</p>
<p>2. Kurti gerą socialinę-emocinę mokinių savijautą.</p>	<p>2.1 Taikoma priemonių įvairovė mokinių savivertei didinti.</p>	<p>-sukurta mokinių savijautos gerinimo sistema; - Plėtojant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas, vykdomas sveikatingumo projektas „Sveikata visus metus?“; -atliktas tyrimas sveikatos tema; -kiekviena klasė dalyvavo pažangiausios klasės projekte „Visi už vieną, vienas už visus“; -1-8 klasių mokiniai įsitraukė į ugdymo karjerai veiklai; -praštos 2 paskaitos mokiniams apie savivertę ir pozityvių santykių kūrimą; -50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą; -vykdytas bendradarbiavimas su tėvais: trišaliai, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, Atviros dienos, dalyvavimas mokyklos socialinėse veiklose, tyrimuose.</p>	<p>-Pavedžiau Vaiko gerovės komisijai parengti mokinių savijautos gerinimo sistemą, kurią patvirtinau įsak. 2023-10-16 Nr. V-171. -Siekiu, kad progimnazija ir toliau išlaikytų Sveikatą stiprinančios mokyklos vardą, todėl vykdytas projektas „Sveikata visus metus“ (įsak.2023-01-16 Nr. V-10), kurio metu organizuotos sveikatinimo veiklos, sveikatingumo edukacinės dienos (įsak. 2023-05-05 Nr. V-99; 2023-09-11 Nr. V-146). -Skatinu tradiciją dėl pažangiausios klasės rinkimų - projektas „Visi už vieną, vienas už visus“, kurio laimėtojai (dvi klasės) nemokamai vyko į Latviją (įsak. 2023-05-23 Nr. V-107). - sudariau mokiniams sąlygas ir galimybes jų saviraiškai reikštis: mokinių konferencijoje „Mano sėkmė“ 49 pranešimus skaitė 70 mokinių (įsak. 2023-03-08 Nr. V-64; 2023-04-21 Nr. V-93), 35% mokinių dalyvavo užklasinėje veikloje, pasirenkant norimą būrelį kasmetinėje „Būrelių mugėje“ (įsak. 2023-05-2-11 V-103). – Mokytojų tarybos posėdyje (2023-01-06 Nr. 1) pristačiau EDU Vilnius projektą „Vilnius yra mokykla“, paskyriau atsakingus asmenis už mokytojų įsitraukimą į projektą (įsak.2023-10-03 Nr. V-159). Vilniaus pažinimo diena vyko 2023 m. gegužės 25 d. (įsak.2023-05-23, Nr. V-108). -Įpareigojau Ugdymo karjerai specialistę pristatyti ugdymo karjerai veiklos planą 1-8 klasių</p>

	<p>2.2. Išlaikyta saugi ir mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>- Toliau vykdyta prevencinė Olweus programa; - atliktas tikslinis patyčių prevencijos tyrimas; teigiamas patyčių situacijos mokykloje pokytis; -atliktas klasių mikroklimato tyrimas;</p>	<p>mokiniam I pusmečiui Mokytojų tarybos posėdyje 2023-03-16 Nr.2; -Patvirtinau Ugdymo karjerai veiklos planą 2023-2024 m. m. (įsak. 2023-11-29 Nr. V-204). -Atsižvelgiant į klasių mikroklimato tyrimo rezultatus, nurodžiau progimnazijos psichologei praveisti mokiniams užsiėmimus apie savivertę ir pozityvių santykių kūrimą: vyko 3 paskaitos 1-4 klasių mokiniams „Emocinė sveikata“ (įsak. 2023-02-20, Nr.V-44) bei su penktokais prarastos 3 diskusijos „Tarpusavio santykiai. Tinkamas ir netinkamas elgesys bendraujant“ (įsak. 2023-03-28 Nr.56). -Sudariau galimybes ir skatinau mokytojus gilinti žinias apie įtraukijį ugdymą: 50% mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose apie SUP mokinių ugdymą; -Įpareigojau specialiąją pedagogę mokytojų tarybos posėdyje (2023-10-04 Nr. 7) aptarti su mokytojais pritaikytų programų rašymą 1-8 kl. mokiniams. -Organizavau susirinkimą su švietimo pagalbos specialistais ir aptariau pagalbos mokiniams teikimo būdus, įpareigojau atlikti 2 apklausas, siekiant išsiaiškinti SUP mokinių tėvų, mokytojų lūkesčius, išryškinant problemas dėl SUP mokinių ugdymo(si) (įsak. 2023-11-03 Nr. V-188). Apklausos rezultatai ir rekomendacijos buvo aptartos V GK ir pristatytos mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>-Tęsiant Olweus programą (sertifikatas patvirtintas iki 2025 metų), lapkričio mėnesį vykdyta kasmetinė patyčių prevencijos 4-8 kl. mokinių apklausa, kurioje dalyvavo 93% mokinių. Patyčių nepatiria 64,3%, retai - 20,4%, patyčias 2-3 kartus per mėn. patiria 15% mokinių. Lyginant su 2022 m. patyčių suma-ėjo tik 0,2 %. Apklausos duomenys rodo, kad reikia skirti didesnę dėmesį mokinių tarpusavio santykių</p>
--	---	--	--

		<p>-atliktas 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas; -VGK parengtas veiklų planas mokinių socialumui ugdyti; - tęsiama klasės valandėlių „Kilo“ sistema.</p>	<p>stiprinimui, individualių patyčių situacijų nagrinėjimui. -su švietimo pagalbos specialistais aptardavau klasių mikroklimatą ir pavedžiau atlikti: 5-8 klasėse mikroklimato tyrimą (balandžio mėn.). Atlikta analizė aptarta VGK posėdyje bei individualiai su kiekvienu 5-8 klasių vadovu. Apklausoje dalyvavo 89% 5-8 klasių mokinių: didžiąją dalį mokinių - 82,7% patinka klasė, kurioje mokosi, 14% atsakė neigiamai. Artimą draugą(-us) turi beveik visi respondentai, draugo(-ų) neturi 3,6 % mokinių; 5-ų klasių mokinių adaptacijos apklausą (lapkričio mėn.). Tyrime dalyvavo 90% penktų klasių mokinių. Didžioji dalis penktokų sėkmingai integravosi į ugdymosi procesą: 23% nurodė, jog savo klasėje jaučiasi labai gerai, 68% -gerai. 1-okų adaptacijos tyrimą (lapkričio mėn.). Rezultatai parodė, jog didžioji dalis pirmokų sėkmingai integravosi į mokyklos bendruomenę (97%): 95% pirmokų patinka eiti į mokyklą, 93% patinka mokytis. -Kartu su VGK aptariau veiklų planus mokinių socialumui ugdyti; -su klasių vadovais sutarėme, kad toliau vykdysime klasių valandėlių sistemą KILO (1 k. per mėnesį vyksta klasės mikroklimato gerinimo, patyčių prevencijos veiklos).</p>
<p>3. Gerinti progimnazijos kolektyvo mikroklimatą formuojant bendradarbiavimą ir bendraujančią komandą.</p>	<p>3.1. Plėtojami draugiški, šilti ir pozityvūs tarpusavio santykiai, skatinantys bendradarbiavimą.</p>	<p>-Atliktas darbuotojų mikroklimato tyrimas ir rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje; -Sukurtas progimnazijos mokytojų motyvacinis planas; -organizuotas seminaras mokytojų mikroklimato gerinimui; -organizuotas išvažiuojamasis seminaras;</p>	<p>-Lapkričio mėnesį inicijavau ir nurodžiau pavaduotojui atlikti „Geros savijautos“ apklausą (dir. įsak. 2023 -11-23 Nr.V-199). Mikroklimato gerinimui taikytos priemonės pasiteisino, nes lyginant su 2022 metų tyrimu, darbuotojų mikroklimatas pagerėjo (pasitenkinimas savo darbu, tarpusavio santykiai, pagarba, saugumo jausmas, lojalumas, darbo sąlygos vertinama gerai ar labai gerai). Kai kurie rodikliai rodo mokyklos problemines vietas – pamokų virškrūviai, poilsio zonų darbuotojams trūkumas, laiko stoka „viską atlikti“.</p>

		<p>-organizuotas kasmetinis renginys „Metų mokytojas“;</p> <p>-kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas ar vykdė tarpdalykines veiklas;</p> <p>- Sudaryta darbo grupė ir parengtas projektas mokyklos įvaizdžio (savitumo) atnaujinimui.</p>	<p>-Vadovaujantis Vilniaus m. savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų 2022-2026 m. motyvacijos planu, atnaujinau „Darbuotojų motyvacijos ir skatinimo tvarkos aprašą“ (įsak. 2023-02-01 Nr. V-22).</p> <p>-Inicijavau seminarus/edukacines išvykas/renginius mokytojų mikroklimato gerinimui: edukacija „Prezidento A. Smetonos keliais“ (įsak. 2023-03-21 Nr. P-65), seminaras, skirtas komandos formavimui (įsak. 2023-10-03 Nr. P-215), išvyka į Lenkiją (įsak. 2023-06-08 Nr. P-141).</p> <p>-Pravedžiau kasmetinį renginį „Metų mokytojas“, teikiau apdovanojimus bei organizavau edukaciją mokytojams „Muzikinis protmūšis“ (įsak. 2023-12-19 Nr. V-211).</p> <p>-Skatinau mokytojus bendradarbiauti vedant integruotas pamokas. Netradicines pamokas pravedė 87% mokytojų;</p> <p>-Organizavau mokytojams šventinius renginius: Mokytojų diena, Kalėdinė popietė, Bendruomenės šventė „Labas rytas, Spindulyi“, skirta progimnazijos 45-mečiui (įsak. 2023-11-30 Nr. V-203).</p> <p>- Projektas dėl mokyklos įvaizdžio nėra baigtas, įpareigojau metodines grupes projektą užbaigti iki 2024 m. gegužės m.</p> <p>- skatinau mokytojus už papildomus darbus, geros veiklos rezultatus padėkomis, premijomis, priemonėmis prie atlyginimo, aptariant individualiai ar mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų posėdis 2023-08-29 Nr. 6; 2023-12-05 Nr.8).</p> <p>-Siūlau mokytojams mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu dirbti nuotoliu (susirinkimai, mokymai, pasitarimai).</p>
	<p>3.2. Optimizuotas mokytojų administracinių veiklų sąrašas,</p>	<p>-parengtas būtinų dokumentų, kuriuos pildo mokytojai, sąrašas;</p> <p>-susitarta dėl konkrečių dokumentų pildymo</p>	<p>-Direkciniam susirinkime aptarėme, kaip mažinti mokytojų pildomų ir administracijai teikiamų ataskaitų skaičių.</p> <p>-Parengiau dokumentų, kuriuos privalo pildyti mokytojai, švietimo</p>

	mažinant „popierizmą“	elektroninėje erdvėje: MS Teams, intranete.	<p>specialistai, sąrašą ir jį patvirtinau (įsak. 2023-03-07 Nr. V-58).</p> <p>-Pavedžiau pavaduotojai dalį ataskaitų suskaitmeninti ir pateikti MS Teams aplinkoje, kurias mokytojai gali pildyti ir nuotoliu: mokytojų profesinis tobulėjimas; mokinių dalyvavimas ir laimėjimai miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose; netradicinės pamokos (kitoje aplinkoje, tiriamosios, integruotos, atviros); stebėtos pamokos (projektas „Kolega-kolegai“); tėvų valandos (mokytojų pokalbiai su tėvais).</p> <p>- Progimnazijos intranete saugomos ir atnaujinamos mokyklos tvarkos, sukurta patogi dokumentų paieškos sistema.</p> <p>-Patvirtinau atnaujintą ir supaprastintą mokytojų savianalizės anketą, išimant besidubliuojančią informaciją su kitomis mokytojų pildomomis ataskaitomis (įsak. 2023-05-29 Nr. V-109).</p> <p>- Didesnį dėmesį skyriau individualiems pokalbiams su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. Per metus organizavau 2 individualių pokalbių ciklus (įsak. 2023-05-26 Nr.V-112).</p> <p>- Esame parengę skaičiuokles, kurių dėka mokytojams nebereikia rankiniu būdu skaičiuoti tam tikrų rodiklių, pvz. asmeninės mokinio pažangos, kokybės, Tėvų valandų.</p>
--	-----------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. gegužės mėn. buvo organizuotas konkursas direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams vietai užimti.	Įsakymu 2023-05-02 Nr. V-98 patvirtintas konkurso tvarkos aprašas, sudaryta komisija (įsak. 2023-05-23 Nr. V-110), konkurso vykdymas (įsak.

	2023-05-26 Nr. V- 113; 2023-05-31 Nr. V-119). Išrinkta direktorius pavaduotoja ūkio reikalams.
3.2. Sudaryta sutartis su medicinos įstaiga dėl darbuotojų profilaktinio sveikatos patikrinimo darbo vietoje (sutartis su UAB „Profilaktika“ Nr. 20220527).	Darbuotojams buvo sudarytos sąlygos ir galimybė darbo vietoje pasitikrinti sveikatą (Įsak. 2023-08-21 Nr. V-27), taip sutaupant darbuotojų laiką ir užtikrinant, kad dauguma darbuotojų laiku pasitikrins sveikatą.
3.3. Sudaryta sutartis su UAB „Kalba“ dėl anglų kalbos kursų mokytojams (2023-01-20 Nr. SUT-PS18433).	Organizuoti anglų kalbos kursai 12 mokytojų - 2 grupės po 60 val. (įsak.2023-01-16 Nr. P-13; 2023-01-16 Nr. P-12). Mokytojai tobulino anglų kalbos žinias, didesnę galimybę dalyvauti tarptautiniuose projektuose.
3.4. Gautos savivaldybės lėšos remontui leido 2023 m. vasarą atlikti šiuos remonto darbus: -įrengta viena papildoma mokymosi klasė, rekonstruojant pagalbines patalpas; - atnaujinta virtuvės vėdinimo sistema.	Paskirtas atsakingas asmuo už remonto darbų priežiūrą (įsak. 2023-07-22 Nr. V-126). Įrengta papildoma nauja klasė bent iš dalies išsprendė patalpų trūkumą užsienio kalbų mokymui, įvedus trečią pasirenkamą užsienio kalbą (prancūzų), sudarytos geresnės sąlygos mokiniams mokintis. Atnaujinta vėdinimo sistema valgykloje paderino higienos sąlygas.
3.5. Įrengtas kodinis įėjimas į mokyklą. (įsak. 2023-02-06 Nr.V-33)	Suderinus su Progimnazijos taryba, užtikrinant mokinių ir darbuotojų saugumą (nuo pašalinių, agresyvių ar pan. asmenų), įrengtos kodinės durys.
3.6. Už gautas iš savivaldybės lėšas įrengta lauko klasė. (įsak. 2023-05-04 Nr. V-111).	Naujos lauko klasės įrengimas leido ugdytą šiltuoju metu perkelti į gamtą, tai pajavairino ugdymo procesą (vyko tyrinėjimo, projektinė veikla).
3.7. Mokytojų kambario įrengimas (su poilsio zona ir kavos aparatu).	Sudarytos geresnės poilsio sąlygos mokytojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. Asmeninio veiksmingumo.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	8.1.1. Emociškai saugi, sveika, ugdymui(si) palanki aplinka	8.1.1.1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. 8.1.1.2. Atlikti mokyklos inicijuoti tyrimai: - 3-8 klasių mokinių patyčių prevencijos apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 90 % mokinių. Patyčių sumažėjo ne mažiau kaip 5%; - ne mažiau kaip 90% 2-8 kl. mokinių dalyvavo psichoaktyvių medžiagų prevencijos programoje; - ne mažiau kaip 90% 1-8 klasių mokinių dalyvavo mikroklimate tyrimo;

		<p>- gyvenamosios tyrimas (dienos režimas, poilsis, užimtumas, sveika mityba ir kt.) 5-8 klasių mokiniams ir su tuo susijusios veiklos; atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, sudarytas prevencinių veiklų planas;</p> <p>8.1.1.3. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	8.2.1. Geresni skaitymo gebėjimai ir kalbiniai įgūdžiai	<p>8.2.1.1. Ne mažiau kaip 1 val. per dieną skirta skaitymui visos dienos mokyklos (VDM) grupėse; išaugusi skaitymo motyvacija.</p> <p>8.2.1.2. Išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai, numatant ir įgyvendinant veiklas, skirtas skaitymo kompetencijos lietuvių kalba ugdymui 5-8 klasėse.</p> <p>8.2.1.3. 6-ą klasių mokiniai antrą užsienio kalbą pasirinko tik iš ES kalbų grupės (vokiečių, prancūzų).</p> <p>8.2.1.4. Sudaryta galimybė mokiniams keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą (rusų) į ES kalbą.</p> <p>8.2.1.5. Pirma užsienio kalba (anglų) įvesta nuo 1-os klasės.</p>
	8.2.2. Kiekvieno mokinio individualios pažangos efektyvumas	<p>8.2.2.1. Ne mažiau kaip 90% mokinių padarė pažangą bent viename dalyke/ar liko aukštesniajame lygyje.</p> <p>8.2.2.2. Bendras mokyklos pažangumas sieks ne mažiau kaip 98 %.</p> <p>8.2.2.3. Atsiradus slenkstiniam lygmeniui, 5-8 klasėse kokybė sieks ne mažiau kaip 50%.</p> <p>8.2.2.4. Ne mažiau kaip 70% mokinių lankė įvairių dalykų konsultacijas.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	8.3.1. Užtikrintas įvairiapusis mokinių ugdymas(is) netradicinėse aplinkose	<p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau kaip 80% mokytojų vedė netradicines pamokas (integruotas, tiriamąsias/projektines).</p> <p>8.3.1.3. Pamokas/neformaliojo ugdymo veiklas už mokyklos ribų vedė ne mažiau kaip 80% mokytojų pagal progimnazijos projektą „Vilniaus pažinimo diena“, programą „Vilnius yra mokykla“, muziejuose, parodose, bibliotekose, universitetuose, teatruose ir kitose Vilniaus erdvėse.</p>
8.4. Siekti personalizuoto įtraukiojo ugdymo	8.4.1. Gera emocinė SUP mokinių savijauta	<p>8.4.1.1. Parengtas pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui veiklų planas.</p> <p>8.4.1.2. Kiekvienas SUP mokinys padarė asmeninę pažangą.</p>

		8.4.1.3. ne mažiau kaip 80 % 5-8 klasių SUP mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje. 8.4.1.4. Bent 20 % SUP mokinių įsitraukė į neformalųjį ugdymą progimnazijoje. 8.4.1.5. Kiekvienas SUP mokinytis dalyko pamokose naudojo skaitmenines mokymo priemones. 8.4.1.6. Atlikta SUP mokinių tėvų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo kokybės.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ekstremali situacija šalyje.
9.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Lėšų trūkumas.
9.5. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.6. Tėvų nenoras dalyvauti progimnazijos gyvenime.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Suikome vertinti labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir mūsų sutarus vertinimo rodiklius.

progimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ruta Šikilys
(vardas ir pavardė)

2024-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Valdas Benkuskas
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

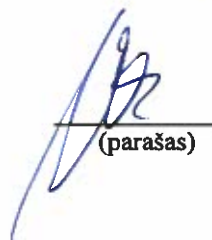
Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau Dzūkai
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Artūras Aleksavičius 2024 03 21
(vardas ir pavardė) (data)