

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tomo Vaišės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-03 Nr. A290-166/25(3.4.40E-ORGA)  
(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, pasiekti planuoti rezultatai. Veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai atitinka strateginiame plane numatytus tikslus bei uždavinius.

**1. Kokybiško ir modernaus ugdymo(si) užtikrinimas.**

Siekiant nuolat atnaujinti ir individualizuoti esamas bei kurti naujas pilotines dalykų ugdymo programas atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, atlikta esamų programų analizė bei mokinių, jų tėvų ir mokykloje dirbančių pedagogų apklausa.

Aktyviai vykdoma švietimo įstaigų gerųjų praktikų paieška. Suorganizuoti 5 švietimo įstaigų gerųjų praktikų sklaidos renginiai: II Forumas „Ateities įtraukusis muzikinis ugdymas“; III Forumas „Ateities muzikinis ugdymas. Vaikų balsas“; Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos metodinės dienos; Autorinis Šilutės meno mokyklos ir Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos ekspertės Liudmilos Kašėtienės-Mikkelsen seminaras „Pradinio mokymo svarba grojant fortepijonu. Kaip sudominti vaiką?“; VII tarptautinė koncertmeisterių konferencija.

Surengta 10 diskusijų metodinėse grupėse bei 1 metodinėje taryboje apie dalykų programų tobulinimo galimybes ir poreikius. Atnaujintos Gitaros bei Populiariosios ir džiazos muzikos metodinių grupių ugdymo programos.

Siekiant kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas, suorganizuoti 4 kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Paskirta 10 mentorių pradedantiesiems, besiatestuojantiems bei dalyko ugdymo programą kuriantiems/atnaujinantiems pedagogams. Per metus aukštesnę kvalifikacinę įgijo du pedagogai.

Siekiant modernizuoti ugdymo aplinką, vykdomas mokymo priemonių atnaujinimas, mokymui skirtų patalpų remontas. Įsigytos 2 išmaniosios lentos, 2 kompiuteriai, 2 garso kolonėlės, 1 skaitytuvas (skeneris), 12 naujų muzikos instrumentų, 11 naujų natų rinkinių, apranga orkestrui. Atnaujintos 4 klasės adresu Dariaus ir Girėno g. 11 bei 3 klasės adresu

Dariaus ir Girėno g. 16, renovuoti abiejų pastatų įėjimo laiptai. Suremontuotos 2 patalpos adresu Šiltadaržio g. 2.

Siekiant skatinti tarpdalykinę integraciją, surengta 10 diskusijų metodinėse grupėse ir 1 metodinėje taryboje apie tarpdalykinės integracijos poreikį ir galimybes. Suorganizuoti tarpdalykinės integracijos gerosios praktikos sklaidos renginiai: „Muzika ir kinas“; I Kūrybiškumo festivalis „Atspindžiai“; Respublikinis konkursas „Kuriu ir dainuoju“, „Šokių sukūry“.

## **2. Mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro, vaidmens stiprinimas.**

Siekiant aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą, suorganizuoti 45 renginiai, kuriuose pasirodė mokyklos solistai ir kolektyvai. Suformuoti 15 naujos sudėties ansamblių projektams, koncertams, festivaliams. Į kolektyvų veiklą įtraukti 60% mokyklos ugdytinių.

Suorganizuoti tradiciniai projektai:

Tarptautinis populiariosios vokalinės muzikos festivalis „Vaikystės šalyje“; Tarptautinis tautinių mažumų festivalis „Pakrovo varpai“; Tarptautinė koncertmeisterių konferencija; Respublikinis jaunųjų pianistų Polifonijos konkursas; Respublikinis konkursas „Tradicijų paveldėtojai“; Respublikinis pianistų konkursas „W. Gillocko pasažai“; Respublikinis forumas „Ateities muzikinis ugdymas“; Respublikinis festivalis „Kanklės plius“; Respublikinis Tado Šerno festivalis; Respublikinis festivalis „Muzikinė karuselė“; Fortepijoninių ansamblių festivalis „Šokių pasaulyje“; Edukacinis projektas „Pokalbiai bibliotekoje“; Edukacinis projektas-koncertas „Jo didenybė Senovinis šokis“; Šeimyninių ansamblių festivalis „Graži mūsų šeimynėlė“; Projektas „Muzika ir kinas“; Edukacinė programa „Muzikinis traukinukas“; Tęstinis edukacinis video projektas „Būkite pasveikinti“, skirtas kompozitorių jubiliejams; Edukacinis projektas/koncertas „Muzikinės istorijos“; Vilniaus B. Jonušo muzikos mokyklos „Mokytojų koncertas“.

Pradėti organizuoti 3 nauji projektai.

Siekiant kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su socialiniais partneriais, suorganizuoti 25 projektai bei koncertai bendradarbiaujant su kitomis šalies ugdymo įstaigomis bei užsienio šalių partneriais. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka, Vilniaus Rotušė, LMTA, VDU muzikos akademija, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Nacionaline M.K.Čiurlionio menų mokykla. Valstybiniu choru „Vilnius“, Vilniaus Šilo ugdymo centru bei kitais socialiniais partneriais.

## **3. Mokyklos bendruomenės gerovės užtikrinimas.**

Siekiant sukurti tinkamą emocinę aplinką, leidžiančią atsiskleisti geriausioms mokinių savybėms ir gebėjimams, suorganizuotos 4 kūrybinės stovyklos (Pučiamųjų instrumentų orkestro vasaros stovykla; Vasaros tarptautinė folkloro mokykla „Tradicija“; Liaudies instrumentų orkestro vasaros stovykla; Styginių instrumentų orkestro vasaros stovykla), 7 edukacinės išvykos, koncertai, festivaliai, kurių metu buvo stiprinami mokytojų bei mokinių santykiai, tarpusavio pasitikėjimas, skatinimas bendradarbiavimas.

Mokyklos internetinėje svetainėje toliau veikia įdiegta Patyčių dėžutė.

Siekiant užtikrinti įvairių tautybių mokinių integraciją į mokyklos veiklą, sukurta daugiakultūrinė, tolerantiška mokymosi aplinka, skatinama tautinių mažumų saviraiška įtraukiant mokinius į renginius ir projektus. Ugdymo programos sudaromos atsižvelgiant į mokinių tautinį identitetą. Vykdoma slavų tradicinės muzikos metodinės grupės veikla. Suorganizuoti 27 renginiai, skatinantys tautinių mažumų saviraišką, sudarantys galimybes plačiau pažinti savo kultūrinį paveldą bei pristatyti jį mokyklos bei miesto bendruomenei. Suorganizuoti tradiciniai renginiai: Respublikinis konkursas „Tradicijų paveldėtojai“ bei Tarptautinis festivalis „Pokrovo varpai“.

Siekiant sudaryti palankias sąlygas specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių integracijai į mokyklos bendruomenę, suorganizuotas kompetencijų, leidžiančių dirbti su SUP mokiniais, kėlimo renginys-paskaita „Vaiko specialiųjų poreikių tenkinimas“. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo ugdymo centru. Suorganizuota edukacinė išvyka, kurios metu stebėtos pamokos su SUP vaikais. Taip pat specialiosios mokyklos vaikai buvo atvykę į muzikos mokyklą, kur dalyvavo edukaciniame projekte „Muzikinis traukinukas“. Pritaikytos 10 dalykų individualios ugdymo programos SUP mokiniams.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti teorijos dalykų ugdymo aplinką.	<p>Gerinama teorijos dalykų ugdymo kokybė.</p> <p>Keliamos teorijos mokytojų kompetencijos.</p> <p>Keliama mokinių motyvacija.</p>	<p>Suorganizuoti 2-3 mokymai teorijos mokytojams apie išmaniųjų technologijų taikymą pamokose.</p> <p>Įsigytos 2 interaktyvios lentos bei įdiegta ugdymo metodika naudojantis išmaniomis priemonėmis.</p> <p>10% didėjantis teorijos pamokų lankomumas.</p>	<p>Suorganizuoti 2 mokymai teorijos mokytojams apie išmaniųjų technologijų taikymą pamokose. Pristatytos galimybės dirbant su išmaniomis lentomis.</p> <p>Įsigytos 2 interaktyvios lentos, įdiegta ugdymo metodika naudojantis išmaniomis priemonėmis.</p> <p>12% padidėjęs teorijos pamokų lankomumas.</p>
1.2. Kurti saugią emocinę aplinką plėtojant mentorystės tinklą.	<p>Užtikrinamas pradedančiųjų mokytojų emocinis saugumas naujoje darbo aplinkoje.</p> <p>Kuriama palanki, saugi ir motyvuojanti aplinka</p>	<p>Paskirti mentoriai visiems pradedantiesiems, besiatestuojantiems bei naujas programas kuriantiems ar jas atnaujinantiems darbuotojams.</p>	<p>Paskirta 10 mentorių pradedantiesiems, besiatestuojantiems bei naujas programas kuriantiems ar jas atnaujinantiems darbuotojams. Į mentorystę įsitraukė ir kuruojantys pavaduotojai bei</p>

	<p>besiatestuojantiems mokytojams.</p> <p>Skatinama motyvacija naujas programas kuriantiems arba jas atnaujinantiems darbuotojams.</p>	<p>Atlikta mokytojų, kuriems buvo paskirti mentoriai apklausa. Emocinis saugumas vertinamas daugiau nei 8.</p> <p>Suorganizuoti mentorystės mokymai, padedantys įgyti reikalingus įgūdžius ir motyvaciją būsimiems mentoriams.</p>	<p>metodinių grupių pirmininkai.</p> <p>Atlikta mokytojų, kuriems buvo paskirti mentoriai apklausa. Emocinis saugumas vertinamas 9,2.</p> <p>Suorganizuoti Adrijos Čepaitės mentorystės mokymai, padėję būsimiems mentoriams įgyti reikalingus įgūdžius ir ugdyti motyvaciją.</p>
<p>1.3. Sukurti palankią aplinką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>Tinkamai paruošti ir motyvuoti darbuotojai.</p> <p>Sudarytos galimybės įvairių poreikių mokiniams visapusiškai įsitraukti į ugdymo procesą.</p>	<p>Suorganizuotas šalies muzikos-pedagogų bendruomenės forumas, kurio metu skaitomi pranešimai ir vykdoma diskusija apie įtraukųjį muzikinį ugdymą.</p> <p>Tęsimas bendradarbiavimas su Šilo ugdymo centru, įgyvendinant 1-2 bendrus projektus, kuriuose dalyvautų 20-30 muzikos mokyklos mokytojų.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija suorganizuotas II forumas „Ateities įtraukusis muzikinis ugdymas“, kurio metu buvo skaityti pranešimai bei vyko diskusija apie įtraukųjį muzikinį ugdymą.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus Šilo ugdymo centru suorganizuoti du bendri projektai, kurių metu 22 muzikos mokyklos mokytojai vyko stebėti atvirų pamokų Vilniaus Šilo ugdymo centre bei centro auklėtiniai svečiavosi Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykloje, kur galėjo susipažinti su</p>

		Pradėtas bendradarbiavimas su Vilniaus specialiuoju lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“.	skirtingais muzikos instrumentais.  Pradėtas bendradarbiavimas su Vilniaus specialiuoju lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“. Lopšelio-darželio auklėtiniai dalyvavo muzikinėje edukacijoje Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykloje.
1.4. Skatinti tarpdalykinę integraciją.	<p>Geriau įsisavinamas praktinių ir teorinių dalykų turinys.</p> <p>Optimizuojamas įgaunamo turinio kiekis.</p> <p>Skatinamas skirtingų dalykų mokytojų bendradarbiavimas.</p>	<p>Suorganizuotos 5 pamokos, kurių metu būtų integruotas praktinių ir teorinių dalykų turinys.</p> <p>Suorganizuoti 1-2 tarpdalykinės integracijos renginiai.</p>	<p>Bendradarbiaujant skirtingų dalykų mokytojams, suorganizuotos 7 pamokos, kurių metu buvo integruotas praktinių ir teorinių dalykų turinys.</p> <p>Suorganizuoti 4 tarpdalykinės integracijos renginiai „Muzikinės istorijos“, „Šokių sukūry“, „Kuriu ir dainuoju“, „Atspindžiai“.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konfliktų valdymo.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti teorijos dalykų patrauklumą.	<p>Ugdomas mokytojų kūrybiškumas ir inovatyvumas.</p> <p>Didesnis mokinių įsitraukimas į teorijos dalykų užsiėmimus.</p> <p>Geresni teorijos dalykų mokinių pasiekimai.</p>	<p>Inicijuoti ir suorganizuoti 2-3 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams, kuriose būtų pristatomos naujos metodikos ir galimybės teorijos pamokose.</p> <p>10% padidėjęs teorijos pamokų lankomumas.</p> <p>5% padidėjęs mokinių teorijos pasiekimų vidurkis.</p> <p>Atlikta mokinių apklausa, vertinant teorijos dalykų patrauklumą. Siekiamas rezultatas &gt;8.</p>
8.2. Formuoti teigiamą mokytojų požiūrį į įtraukijį ugdymą.	<p>Pagerinta emocinė aplinka ir padidintos ugdymosi bei saviraiškos galimybės SUP mokiniams.</p> <p>Mokytojai orientuojasi į ugdymo procesą, o ne tik rezultatus.</p> <p>Vertinama individuali SUP mokinių pažanga.</p>	<p>Inicijuotos mokyklos mokytojų, jau dirbančių su SUP mokiniais, 3-4 atviros pamokos.</p> <p>Inicijuotos 1-2 konsultacijos mokytojams su Vilniaus Šilo ugdymo centro specialistais.</p> <p>Suorganizuotos 1-2 paskaitos, padėsiančios formuoti teigiamą mokytojų požiūrį į įtraukijį ugdymą.</p>
8.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos procesų valdymą, gerinti informacijos prieinamumą klientams ir darbuotojams.	<p>Patogesni, greitesni informacinės sklaidos procesai.</p> <p>Intuityvesnis naudojimasis mokyklos svetaine.</p> <p>Aiški, savalaikė vidaus ir išorės komunikacija.</p> <p>Auganti mokyklos, kaip šiuolaikiškos institucijos,</p>	<p>Atnaujinta mokyklos svetainė, pakeistas dizainas, supaprastintas svetainės medis.</p> <p>Skaitmenizuota 80% mokyklos dokumentacijos.</p> <p>Sukurta mokyklos prekės ženklo knyga – šriftas, spalvos, atnaujintas logotipas ir kt.</p> <p>Visi steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei</p>

	reputacija, gerėjantis įvaizdis ir patrauklumas.	įstatymų nustatytais terminais ir tvarka, užtikrinant sklandų tarpusavio bendradarbiavimą.
8.4. Didinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Plečiama mokinių pasauležiūra, didinamas kultūrinis išprusimas, keliama ugdymosi motyvacija.  Užmegzti ilgalaikiai ryšiai su kitomis kultūrinėmis Vilniaus miesto institucijomis.	Pradėtas bendradarbiavimas su 1-2 Vilniaus miesto kultūrinėmis institucijomis.  Suorganizuoti 2-3 tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginiai.  Dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“, sudalyvauta 3-5 pamokose įtraukiant ne mažiau kaip 70 mokinių.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pedagogų motyvacijos trūkumas ir išankstinis neigiamas požiūris.
9.2. Finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Neigiamas kitų institucijų požiūris į bendradarbiavimą su vaikų muzikos mokykla.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visi išsikelti tikslai ir uždaviniai sėkmingai pasiekti, numatyti rodikliai įgyvendinti ar viršyti. Atsižvelgiant į tai, pasiekti rezultatai įvertinti kaip viršijantys lūkesčius.

*Mokyklos tarybos pirmininkė* (parašas) *Prof. S. Stonkuvienė* (vardas ir pavardė) *2025-02-11* (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, geėjimui atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.*

*Vicemere* (parašas) *[parašas]* (vardas ir pavardė) *Donalda Meizelytė* (data) *2025-02-27*

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

*Viršijantis lūkesčius*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

*direktorius* (parašas) *[parašas]* (vardas ir pavardė) *25-03-20* (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)