

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOMLĖS GIMNAZIJA

DIREKTORĖS HELENOS MARCINKEVIČ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. A290-183/22(34.40-AD14
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vadovaujantis Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos 2018-2022 m. strateginiu ir 2021 m. veiklos planais nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuojami į ugdymo(si) kokybės tobulinimą, sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir naujas kompetencijas, komandinio pedagogų darbo plėtojimą siekiant užtikrinti ugdymui palankų mikroklimatą bei šiuolaikinės ir saugios vidaus ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Kryptis 1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Rezultatas 1.

1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai 100 proc. teigiamais įvertinimais baigė 2020-2021 mokslo metus. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių pažangumas pagerėjo 1,6 proc. Dėl nuotolinio ugdymo 0,48 proc. pablogėjo mokinių mokymosi kokybė pradinėse klasėse, tačiau 2,75 proc. pagerėjo šių mokinių aukštesniojo lygio pasiekimai. 2020-2021 m. m. pagerėjo mokymosi kokybė: 5-8 klasėse 4,04 proc., gimnazijos I-II klasėse - 7,4 proc., III-IV klasėse - 6,05 proc. Lyginant dvejų paskutinių mokslo metų mokinių aukštesniojo lygio pasiekimus pastebėta pagerėjimo tendencija: 5-8 klasėse 52,93 proc., I-II klasėse - 2,07 proc., III-IV klasėse - 1,31 proc. 2021 m. brandos egzaminų rezultatai palyginus su praėjusių metų rezultatais yra aukštesni. Gimnazijos abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo 16 šimtukų (dviem daugiau palyginus su paeitais metais): po vieną šimtuką iš lietuvių ir anglų kalbų, 14 – iš užsienio (rusų) kalbos egzamino. 100 proc. abiturientams įteikti brandos atestatai. 83,3 proc. abiturientų įstojo į aukštąsias ir aukštesniausias mokyklas, t. y. 15,45 proc. daugiau negu praėjusiais metais.

2021 m. reitinge gimnazija pateko į 50-tuką: 8 vieta kaip geriausiai išmokanti geografiją, 30 vieta užsienio (rusų) kalbos, 25 vieta pagal olimpiadų rezultatus (žurnalo „Reitingai“ duomenimis). Konkurse „Geriausia mokykla- geriausias mokytojas“, organizuotame Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“, gimnazija užėmė trečią vietą ir gavo apdovanojimą.

Rezultatas 2.

Teikti tikslinę pagalbą mokiniams, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.

Pirmame 2021 m. pusmetyje mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu naudojant Microsoft Office 365 platformą. Mokiniams, turintiems sunkumų, priežiūra buvo organizuota gimnazijos patalpose teikiant specialistų pagalbą. Ugdymas nuotoliniu būdu turėjo neigiamą įtaką kai kurių mokinių fizinei ir psichologinei sveikatai. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. mokiniai dalyvavo Geros savijautos programoje. 1-8, I-IV klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose renginiuose gimnazijoje ar už jos ribų. Panaudota 97 proc. skirtų lėšų. Pasiteisino teikiamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu tikslinės konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos, kurios darė įtaką 100 proc. mokinių pažangai. Gabūs ir talentingi mokiniai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, sėkmingai atstovavo gimnazijai miesto, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose.

Miesto konkursuose 9 mokiniai gavo laureatų diplomus, 25 - padėkos raštus, 2 - diplomus, I vietą laimėjo vienas, II vietą - 6, III vietą - 2 mokiniai. Respublikos konkursuose buvo apdovanoti laureato diplomais 3 mokiniai, padėkos raštais - 14 mokinių, laimėjo I vietą - 4, II - 5, III - 10 mokinių. Tarptautiniuose konkursuose laureatų diplomus gavo 3, padėkos raštus - 11, o dalyvio diplomus - 3 mokiniai, I vietą laimėjo - 42, II - 8, III - 15 mokinių.

Gimnazija buvo apdovanota Lenkijos Respublikos fondo „Laisvė ir demokratija“ diplomu kaip įstaiga, auginanti olimpiečius.

Rezultatas 3.

Plėtoti ugdomąsias veiklas, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programą.

Įgyvendintas bendras gimnazijos projektas „Šeimos metai“ iš 32 sudėtinių dalių. Projekto rezultatai patalpinti www.syrokomla.lt

Gimnazijos mokiniai dalyvavo 7 respublikiniuose projektuose: „Per meną ir kalbą - į tautą darnią“, „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“, „Olimpinis mėnuo 2021“, „Dalyvaujamas biudžetas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės LTMŽ“, „Mano klasė žaidžia badmintoną“, „DofE“ apdovanojimo programa. Lenkų liaudies dainų ir šokių ansamblis „Wilenka“ dalyvavo festivalyje „Dainuok su mumis“, daugiakultūriniame festivalyje „Tautų mugė“, trečiojoje edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“. Mokiniai dalyvavo jungtiniame Lenkijos ir Lietuvos mokinių virtualiame Dombrovskio „Mazūro“ atlikime ir gimnazija buvo apdovanota Lenkijos švietimo ir mokslo ministerijos diplomu. Dalyvavimas V Lenkų istorijos olimpiadoje buvo sėkmingas, užimta antra vieta. III-IV klasių mokinių komanda dalyvavo jaunimo mainų Erasmus+ programos tarptautiniame projekte „Integracijos skoniai“ (Lenkijoje) ir patobulino tarpkultūrinės, socialinės kompetencijas.

2021 m. visos gimnazijos klasės dalyvavo Kultūros paso edukacijose, skirtose kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Panaudota 95 proc. skirtų gimnazijai lėšų.

Kryptis 2. Komandinio pedagogų darbo plėtojimas, siekiant užtikrinti ugdymui palankų mikroklimatą.

Rezultatas 1.

Vystyti komandinio darbo kultūrą.

Nuo 2021 m. sausio iki gruodžio mėn. 85 proc. mokytojų taikė grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“, vedė ir aptarinėjo daugiau negu 70 pamokų. Organizuotoje Metodų mugėje 7 mokytojai dalijosi įgyta patirtimi skaitmeninio raštingumo srityje: programų „Genially“, „Wordart“, „Classdojo“ ir „Canva“ mokymo procese panaudojimas, kanalų ir testų kūrimas „Microsoft Teams“ programoje; „Padlet“ lentos panaudojimas ir darbas su „Nearpod“, „Quizizz“, „Wordwall“ internetiniais įrankiais.

Rezultatas 2.

Plėtoti mokytojų, mokinių ir tėvų bei socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingai vystant lyderystę.

Mokinių savivalda organizavo naujus renginius: konkursą, skirtą Vilniaus dienai paminėti, „Vilniaus diena“ (5-8, I-IV kl.); konkursą „Mano talentas“ gimnazijos Facebook internetinėje svetainėje (1-8, I-IV kl.). Dvejų paramos akcijų - Vilniaus pal. kunigo Mykolo Sopočkos hospisui „Bendra gėlė hospisui“ ir „Padėk artimui“ - organizavime dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. 8, I-IV klasių mokiniai bendradarbiaudami su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis dalyvavo karjeros dienose ir išklausė 20 nuotolinių paskaitų. Sėkmingai tęsiama programa „DofE“, padedanti ugdyti mokinių talentus, mokytis iš patirties įveikiant gyvenimo iššūkius. 2020-2021 mokslo metais „DofE“ apdovanojimų programą baigė 13 mūsų gimnazijos mokinių. 4 iš jų buvo apdovanoti sidabro, o 9 - bronzos ženkleliais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ

„Transparency International” Lietuvos skyriumi ir įvykdyta „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva”. Pradėtas bendradarbiavimas su vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija”.

Gimnazijos bendruomenė sėkmingai tęsia bendradarbiavimą su Visuomenine Rasų kapinių draugija.

Kryptis 3. Šiuolaikinės ir saugios vidaus ugdymo(si) aplinkų kūrimas.

Rezultatas 1. Įgyvendinti investicinių projektą „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastasis remontas“.

Beveik baigtas investicinio projekto „Mokslo paskirties pastato, Linkmenų g. 8, Vilnius, paprastasis remontas” II etapas. Pakeista elektros instaliacija, vandentiekis ir šildymo sistemos. Sutvarkyti sanitariniai mazgai. Įrengta nauja vėdinimo sistema valgyklos, sporto ir aktų salėse bei vėdinimo ir šaldymo sistema mokymosi kabinetuose, nauja virtuvės įranga. Gimnazijos pastatas atitinka priešgaisrinės saugos reikalavimus ir pritaikytas neįgaliųjų asmenų ugdymui. Atnaujinta virtuvės įranga, pakeisti baldai valgykloje, kai kuriose klasėse. Naują vėdinimo sistema bus užtikrinamas norminis (apie 30 kub. m./val.) šviežio oro kiekis kiekvienam mokiniui. Dėl susiklosčiusios situacijos remonto metu nuo rugsėjo 1 iki gruodžio 23 d. mokiniai buvo perkelti į penkis skirtingas įstaigas, kuriose buvo organizuotas ugdymas. Tai buvo didžiulis iššūkis, bet gimnazijos bendruomenės pastangomis buvo įveiktas.

Rezultatas 2. Aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.

Skaitmeninės mokymosi priemonės ir įranga padėjo mokiniams siekti Bendrosiose programose įvardytų ugdymosi tikslų ir uždavinių. Gauta ir įsigyta 30 vnt. nešiojamųjų kompiuterių „HP ProBook 450 G8“, 3 robotukai „Swivl CX“, 3 vnt. planšetinių kompiuterių „Samsung Galaxy Tab A7 Lite“; mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai (3vnt.); 12 vnt. nešiojamųjų kompiuterių „HP 250 G8“ su atmintinėmis; 2 vnt. stalinių kompiuterių „RAPTOR F-35“; 3 vnt. stalinių kompiuterių „Magnum M350/2000 AM500.01 S410“; 1 stacionarus kompiuteris „DELL Vostro 3888 Business; Tower 10 interaktyvių lentų „IQ Board DVT“; 3 projektoriai „Viewsonic PA503X“; kolonėlės kompiuteriams ir garso kolonėlės į aktų salę. Įsigytos 783 EDUKA klasė licencijos mokiniams ir mokytojams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti nuotolinį ugdymą(si), sudarant galimybes plėtoti mokymo(si) be sienų formas.	Sėkmingai naudojama Microsoft Office 365 internetinė platforma ir skaitmeninės mokymosi priemonės.	1.1.1. Iki 2021-03-20 d. atliktas gimnazijos veiklos kokybės giluminis įsivertinimas dėl nuotolinio ugdymo kokybės.	Atliktas giluminis įsivertinimas, išanalizuoti veiklos rodikliai 2.3.1. Mokymasis, Savivaldumas mokantis ir 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Jo rezultatai pristatyti Mokytojų bei Gimnazijos tarybos posėdžiuose ir panaudoti 2021-2022 m.

	<p>Naudojama sulietuvinta suomiška virtuali „Eduten Playground“ mokymosi sistema, kuri užtikrins mokinių matematikos mokymosi motyvaciją ir pažangą.</p>	<p>1.1.2. Tobulinant skaitmenines kompetencijas mokytojams organizuoti 2 mokymai darbui su Microsoft Office 365 programos paketu.</p> <p>1.1.3. Gimnazijos aplinka turtinama naujausiomis IT ir skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.</p> <p>1.1.4. Sudaroma galimybė 2, 3, 5 klasių mokiniams matematikos mokytis pasinaudojant virtualią <i>Eduten Playground</i> mokymo(si) platformą. Ne mažiau 5 % pagerės 2, 3, 5 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimai.</p>	<p>m. ir 2022-2023 m. m. ugdymo plano kūrimui. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją IT srityje. 30 pedagogų išklausė 80 akad. valandų skaitmeninio raštingumo kursą ir Officeday Forms mokymus nuotoliniu būdu. 6 mokytojai dalyvavo „Vedliai TLT“ mokymuose. 2021-08-10 d. pasirašyta informacinės sistemos „Tavo mokykla“ licencijos sutartis. Įsigytos 783 EDUKA klasė licencijos mokiniams ir mokytojams. Įsigyta 10 Smart board lentų, 2 staliniai kompiuteriai, 14 nešiojamųjų kompiuterių.</p> <p>Nuo 2021-09-01 skirta 231 licencija, t.y. 165 licencijų daugiau. Mokymosi platforma naudojasi 10 klasių. Matematikos mokymosi pasiekimai klasėse, kurios antrus metus naudojasi ta platforma, matematikos mokymosi pasiekimai pagerėjo daugiau 10 %. 6 pradinės klasės integravo IKT su bendrais dalykais naudojant „Teacher Lead Tech“ platformą.</p>
<p>1.2. Teikti tikslinę pagalbą mokiniams, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.</p>	<p>Analizuojamos ugdymo(si) problemų priežastys bei laiku užtikrinama mokiniams</p>	<p>1.2.1. Atlikta užpildytų 5-8 ir I-III (9-11) klasių mokinių „Saviugdos knygelė“ analizė. Pastabos ir pasiūlymai dėl ugdymo</p>	<p>Organizuoti du Mokytojų tarybos posėdžiai dėl tarpinių mokymosi pasiekimų, pagalbos mokiniams suteikimo veiksmingumo.</p>

	veiksminga mokymo(si) pagalba.	<p>kokybės gerinimo pristatyti gimnazijos pedagogams iki 2021-04-30 ir iki 2021-11-30.</p> <p>1.2.2. Organizuotos individualios ir grupinės dalykų konsultacijos, skirtos mokymosi spragoms likviduoti.</p> <p>1.2.3. Ne mažiau 4 % pagerinta mokinių mokymosi pasiekimų kokybė.</p>	<p>Pandemijos metu 20 mokinių buvo teikiama ugdymo priežiūra gimnazijos patalpose, suteikiama specialistų pagalba. „Saviugdos knygelės“ pradėtos pildyti nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos, abiturientams buvo teikiamos individualiai ir grupėmis kontaktiniu, nuotoliniu būdu ir VDM metu. Juose dalyvavo apie 80 % mokinių. Konsultacijos turėjo įtakos 100 % mokinių pažangai. Dėl nuotolinio ugdymo 0,48 % pablogėjo mokinių mokymosi kokybė pradinėse klasėse, tačiau 2,75 % pagerėjo šių aukštesniojo lygio mokinių pasiekimai. 2020-2021 m. m. pagerėjo mokymosi kokybė: 5-8 klasėse 4,04 %, gimnazijos I-II klasėse - 7,4 %, III-IV klasėse - 6,05 %.</p>
1.3. Skatinti bendruomenę dalyvauti prevencinėse programose, projektuose.	Įtraukti gimnazijos bendruomenę į prevencines programas, projektus. Mažinti mokinių patiriamas patyčias.	1.3.1. Įgyvendinant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą OPKUS, ne mažiau 6 % sumažintos mokinių patiriamos patyčios.	2021-10-19 d. pasirašyta sutartis su NŠA dėl Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinimo. 2021 m. lapkričio mėn. atlikto 3-8, I-II klasių mokinių patiriamų patyčių tyrimo rezultatų duomenimis patyčių patyrimai padidėjo 2,4 %, bet lyginant nuo programos įgyvendinimo pradžios

		<p>1.3.2. Organizuoti 2-3 gimnazijos bendruomenės renginiai, skatinantys stiprinti emocinę sveikatą ir fizinį aktyvumą.</p> <p>1.3.3. Bendradarbiauti su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru (VVSBS), organizuojant 2 prevencinius renginius.</p>	<p>sumažėjo 34 %.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinama Geros savijautos programa. Nuo rugsėjo iki gruodžio pabaigos visi mokiniai dalyvavo užsiėmimuose. Panaudota 97 % skirtų lėšų.</p> <p>2021-03-21 d. I-IV (9-12) klasių mokiniams bei mokytojams vyko praktiniai mokymai tema „Mano gyvenimo motyvas“, kuriuos vedė gimnazijos mokinių tėvas, MB „Investuok į save“ lektorius.</p> <p>2021-06-10 d. 50 mokytojų komanda dalyvavo seminare „Žodinė savigyna“.</p> <p>Priešmokyklinės grupės dalyvavo Lietuvos mažųjų žaidynių projekte.</p> <p>Birželio mėn. organizuoti mokinių socializacijos renginiai mokyklos stadione ir kitose edukacinėse erdvėse, kuriose dalyvavo apie 90 % mokinių.</p> <p>2021 m. sausio 22 d. pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su VVSBS. 1-4 klasių mokiniams organizuoti edukaciniai užsiėmimai su kineziterapeutu ir dietiste.</p> <p>2021 m. kovo 8-31 d. pradinukai dalyvavo Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių „Sveikos gyvensenos nuotoliniame konkurse „Mano sveikų ir skaniausių pusryčių lėkštė“.</p>
--	--	---	---

			Prevenciniai renginiai perkelti į 2022 m. pradžią.
1.4. Plėtoti mokinių, mokytojų ir tėvų bei socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą sėkmingai vystant lyderystę.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	<p>1.4.1. Įgyvendinant neformalaus ugdymo programą „Duke of Edinburgh” (DofE) iki 10 mokinių apdovanoti ženkleliais.</p> <p>1.4.2. 60 % mokytojų dalijasi gerąja patirtimi, taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai“. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Idėjų mugė“.</p> <p>1.4.2. Bendradarbiaujant su 4 Lietuvos gimnazijomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, mokytojų geroji patirtis pristatyta respublikinėje konferencijoje.</p> <p>1.4.3. Tęsimi tarptautiniai projektai „Mokykla 6.0“ su Mščonovo pagrindine mokykla (Lenkija) ir „Europa be sienų“ su Krokuvos pradine,</p>	<p>2021-06-22 d. atnaujinta bendradarbiavimo neformalaus ugdymo programos „Duke of Edinburgh” vykdytojo sublicencijos sutartis. 13 mokinių sėkmingai dalyvavo neformalaus ugdymo programoje „Duke of Edinburgh” ir buvo apdovanoti ženkleliais: 9 bronzos ir 4 sidabro. 85 % mokytojų taikė grįžtamojo ryšio metodą „Kolega kolegai”. 2021 m. gegužės 10-14 d. organizuota metodų mugė tema „Darbas su įvairiais internetiniais ir kitais IT įrankiais, vedant pamokas nuotoliniu būdu“. Patirtimi pasidalijo septyni mokytojai. Konferencija neįvyko. Įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus gimnazijoje buvo vykdomas bendras projektas „Šeimos metai“ iš 32 sudėtinių dalių. Projekto rezultatai patalpinti www.syrokomla.lt</p> <p>Tęsimas tarptautinis projektas „Mokykla 6.0“ su Mščonovo pagrindine mokykla (Lenkija). Gimnazijos mokiniai dalyvavo V tarptautinėje Lenkijos istorijos nuotolinės</p>

		pagrindine mokykla Nr. 11 (Lenkija).	olimpiados „Nepriklausomybės kelyje“ II etape. Mokinė užėmė II vietą. Gimnazija buvo apdovanota Lenkų švietimo ir mokslo ministerijos padėka „Gimnazijai – auginančiai olimpiečiams“.
--	--	--------------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bendradarbiaujant su 4 Lietuvos gimnazijomis, taikančiomis Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, mokytojų gerą patirtį pristatyta respublikinėje konferencijoje.	Konferencija nebuvo organizuota dėl kitos šalies įsipareigojimų nevykdymo.
2.2. Tarptautinis projektas „Europa be sienų“ su Krokuvos pradine, pagrindine mokykla Nr. 11 (Lenkija).	Dėl pandemijos mokinių mainai neįvyko.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su „Transparency International“ Lietuvos skyriumi (TILS) 5-12 klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujantis biudžetas Vladislavo Sirokomlės gimnazijoje“. 2021-04-12 d. parengtas pristatymas apie įstaigos biudžeto lėšas. 5a klasės mokinių komanda gavo apdovanojimą už geriausią dalyvaujamojo biudžeto idėją – poilsio kampelio organizavimą.	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Trečiame aukšte organizuotas papildomas poilsio kampelis. Poilsio zonos mokiniams įrengtos gimnazijos hole ir antrame aukšte prie skaityklos.
3.2. Ugdymo organizavimas penkiose skirtingose įstaigose.	Ugdymas buvo organizuotas Vilniaus Antakalnio pradinėje mokykloje priešmokyklinio ugdymo vaikams, Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijoje 1-2 klasių mokiniams, Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijoje vienai 2-ai ir 3-4 klasių mokiniams, pastate Panerių g. 26 5-8 klasių mokiniams ir Gabrielės Petkevičaitės Bitės suaugusiųjų mokymo centre I-IV klasių mokiniams. Pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinių grupių vaikams pagal poreikį buvo organizuotas pavėžėjimas.

3.3. III-IV klasių mokinių komanda dalyvavo jaunimo mainų Erasmus+ programos tarptautiniame projekte „Integracijos skoniai” (Lenkijoje).	14 mokinių patobulino tarpkultūrinės, socialines kompetencijas.
3.4. Situacijos dėl COVID-19 ligos valdymas.	Organizuotas pradinių klasių kaupinių ir 5-8, I-IV klasių mokinių savikontrolės tyrimai greitaisiais antigenų testais ir užtikrintas ugdymo procesas kontaktiniu būdu (apie 90 proc.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|--|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. |
| 7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui.	<p>8.1.1. Bus atlikta NMPP, PUPP ir VBE lyginamoji rezultatų analizė ir sudarytas mokiniams ir mokytojams pagalbos planas mokymosi pasiekimų gerinimui.</p> <p>8.1.2. Bus patobulinta individualios pažangos stebėjimo ir pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>8.1.3. Bus patobulintos pedagogų kvalifikacinės kompetencijos mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertimo link.</p>	<p>8.1.1.1. Pagerinti PUPP ir VBE ir MBE rezultatus ne mažiau 2 %.</p> <p>8.1.1.2. Pasiiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP būtų 2 % daugiau.</p> <p>8.1.2.1. Sistemingai analizuoti mokinių daromą individualią pažangą: mokytojų tarybos posėdžiuose – 2 kartus per metus, bendruose administracijos ir VGK posėdžiuose kartą per tris mėnesius, kartą per du mėnesius klasės valandėlės metu.</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau 70 % mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose, dalinsis gerąja patirtimi.</p>
8.2. Planuoti mokyklos bendruomenės švietimą įtraukties klausimais.	<p>8.2.1. Bus numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui poreikis ir darbo krūvis.</p> <p>8.2.2. Bus organizuotas švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimas.</p>	<p>8.2.1.1. Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda.</p> <p>8.2.2.1. Kartą per du mėnesius organizuoti administracijos ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimus. Pagal poreikį įtraukti mokinių tėvus</p>

	<p>8.3.3. Bus įgyvendinamas Vilniaus m. savivaldybės VSB projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymo Vilniaus mieste“.</p> <p>8.3.4. Bus stiprinamas bendruomenės įsitraukimas į socialines, pilietines, kultūrines veiklas.</p> <p>8.3.5. Bus formuojamas mokinių kultūrinis įprotis, bendruomeniškumas, emocinė sveikata dalyvaujant Kultūros paso paslaugose ir „Geros savijautos programoje“.</p>	<p>8.3.3.1. Ne mažiau 80 % 8, I-II klasių mokinių aktyviai dalyvaus projekte ir įgys sveikatos raštingumo kompetencijų.</p> <p>8.3.4.1. Inicijuoti mokinių, jų tėvų bei mokytojų dalyvavimą ne mažiau 2 socialinėse, pilietinėse, kultūrinėse veiklose.</p> <p>8.3.5.1. Kultūros paso paslaugomis ir „Geros savijautos programa“ pasinaudos ne mažiau 80 % mokinių.</p>
<p>8.4. Skatinti gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bendradarbiavimą.</p>	<p>8.4.1. Bus plėtojamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir užsienyje.</p>	<p>8.4.1.1. Organizuoti 2 bendrus renginius su Šnipiškių seniūnija.</p> <p>8.4.1.2. Organizuoti gimnazijos pristatymą būsimiems mokiniams ir jų tėveliams.</p> <p>8.4.1.3. Pasirašyti 2 naujas bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>8.4.2.1. Ne mažiau 30 % mokinių ir mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje.</p> <p>8.4.2.2. Užmegzti naujus ryšius su bent viena įstaiga užsienyje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai – specialistų trūkumas, laikinas nedarbingumas.
9.2. Epidemiologinė situacija šalyje ir užsienyje.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos 2022-01-29 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-2 direktorės Helenos Marcinkevič 2021 metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.

Visos iškeltos užduotys ir pasiekti rezultatai turėjo reikšmingą poveikį mokinių pažangai ir gimnazijos veiklos kokybei. Buvo sudarytos galimybės plėtoti mokymą nuotoliniu būdu. Renovacijos metu direktorė sugebėjo sėkmingai organizuoti mokymo procesą 5 įstaigose ir suvaldyti COVID-19 pandemiją.

Gimnazijos tarybos pirmininke [parašas] Estera Černigovska 2022-02-02
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

[įvykdytos visos užduotys ir kai kurie radikaliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio]

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]

Remigijus Šimasiūn 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktore [parašas] Helena Marcinkevič 2022-03-18
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)