

Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA MARCINKEVIČIENĖ  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A290-227/21(3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veikia pagal 2018-2022 metų Strateginį planą (patvirtintas Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 5 d., pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 5 d., Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos tarybos nutarimu 2017 m. spalio 26 d.).

Gimnazijos vizija: *bendruomenė atvira naujovėms ir gerbianti kitokį požiūrį, kurianti savitą ugdymą ir puoselėjanti tradicijas.*

Gimnazijos tikslai: *sukurti saugią aplinką ir ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai, pasitelkiant medijų raštingumo ugdymą.*

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

Tikslas 1. Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai.

Uždaviniai:

1. Diegti inovacijas ugdymo(si) procese.
2. Kurti mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formas.
3. Formuoti bendruomeninę kultūrą.

Tikslas 2. Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti efektyvų ir savalaikį ugdymo(si) pagalbos teikimą.
2. Kryptingai didinti ugdymo(si) aplinkų ergonomiškumą ir funkcionalumą.

2020 metų gimnazijos veiklos kryptys ir vadybiniai:

**1. Gerinti ir išlaikyti ugdymo kokybę**, panaudojant mokinių pažangos ir pasiekimų matavimą ir apibendrinimą; rengiant ir pristatant ilgalaikius projektinius darbus; nuosekliai papildomai konsultuojant; tobulinant ir taikant medijų raštingumo įgūdžius; sistemingai informuojant tėvus; tobulinant mokytojų IKT ir pedagoginę kvalifikaciją, skatinat bendradarbiavimą, pasidalinimą gerąja patirtimi ir kolegialų mokymąsi vieniems iš kitų..

**2. Kurti saugią emocinę ir fizinę/virtualią ugdymosi aplinką**, koordinuojant ir užtikrinant mokymo(si) formų kaitą; palaikant aukštą, atliepiantį mokinių ugdymosi poreikius, pedagogų meistriškumą, užtikrinant gerą bendruomenės mikroklimatą, turtinant ugdymo aplinkas ir pritaikant jas mokymui(si).

Svarbiausi gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai (2019-2020 m. m. duomenys):  
Gimnazijos mokinių pažangumas – 92,96 proc. (2018-2019 m. m. 94,10 proc. 2017-2018 m. m. 91,3 proc., 2016-2017 m. m. 84,47 proc.)

Vidurinį išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo 100 proc. IV klasių mokinių (2018-2019 m. 94,19 proc.; 2017-2018 m. 96,26 proc.). Visi pasirinkę mokiniai išlaikė istorijos (52,45, pernai 41), biologijos (52,71, pernai 43,3), chemijos (26,3), fizikos (35,0), rusų k. (77,06, pernai 78,07), IT (45,64, pernai 40,9), geografijos (33,6, pernai 32,33) VBE; lietuvių k. ir literatūros bei menų MBE. Mokiniai buvo įvertinti šimtukais: šešiais – iš anglų k. ir dviem – iš rusų k. Matematikos valstybinio egzamino neišlaikė 30 proc. pasirinkusių mokinių, ir tai atitinka Lietuvos vidurkį. Du mokiniai laikė filmų kūrimo mokyklinį brandos egzaminą ir gavo aukščiausius įvertinimus. Mokinys, rengęs lietuvių kalbos ir literatūros brandos darbą, gavo aukščiausią įvertinimą. Pastebėtina, kad BE gimnazistai laikė geriau negu pernai.

Vertinamo laikotarpio mokymosi sąlygos pasidalino į nuotolinį ir kasdieninį mokymo procesą. Pastebėta, kad 2/3 mokinių sėkmingai prisitaikė prie virtualaus mokymosi ir savarankiškai gebėjo rasti informaciją, panaudoti ją užduoties atlikimui. Tačiau trečdaliui mokinių nuotolinis mokymosi procesas netinka ir iškyla grėsmė jų iškritimui iš ugdymo proceso.

Akademinius mokinių pasiekimus papildė „kiti mokinių pasiekimai“, kurie atskleidė mokinių asmeninius talentus ir gebėjimus, suteikė vertingos patirties asmenybės brandai ir ūgčiai. Šalies, miesto konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. dalyvauta apie 1186 kartus (skaičiuojant kiekvieno mokinio dalyvavimą). Gimnazijos mokinys Vilniaus miesto iliustracijų konkurse „Matau, stebiu, fiksuoju“ laimėjo I vietą, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ du mokiniai tapo laureatais. Mokiniai dalyvavo miesto lygmens dalykinėse olimpiadose: vienas apdovanotas padėka, trys mokiniai pateko į II etapą. Miesto sporto varžybose iškovojo prizines vietas svarsčių kilnojimo (3 vieta), štangos spaudimo (2 vieta) varžybose, tinklinio varžybose – liko ketvirti. Grupė mokinių, dalyvavę Kengūros ir Olimpio konkursuose apdovanoti diplomais, padėkomis ir prizais: (anglų k. (8 mokiniai), rusų k. (4 mokiniai), biologijos (5 mokiniai), chemijos (2 mokiniai), fizikos (4 mokiniai). Gimnazijos mokiniai įsitraukia į miesto renginius. Vilniaus miesto gimtadieniui III-IV kl. mokiniai pristatė baigiamąjį „Medijų ir inovacijos“ dalyko projektą „Čia gyvena pojūčiai“, kuris buvo įtrauktas į Vilniaus miesto šviesų festivalį. Mokyklos kieme įrengtą instaliaciją aplankė apie 40 tūkst. žmonių. Pastebėtina, kad siekiant asmenybės ūgties, gimnazijos veikla nukreipta į mokinių akademinį pasiekimų gerinimą ir skatinimą dalyvauti kitose veiklose.

Analizuojant medijų krypties įgyvendinimą, atlikta antrų klasių mokinių, baigusių kursą kokybinė apklausa. Dauguma mokinių džiaugiasi, galėdami išbandyti kūrybines užduotis, susijusias su medijomis, vizualumu. Suvokia, kad šiuolaikiniame pasaulyje didelė mūsų gyvenimo dalis yra priklausoma nuo medijų. Įgyvendinant strateginę gimnazijos kryptį, pagrindinis pamokų tikslas yra skatinti vaikus kūrybiškai panaudoti, kritiškai vertinti ir saugiai naudotis medijomis.

#### **Saugios ugdymo(si) aplinkos asmenybės brandai kūrimo kriterijai:**

1. Beveik visų bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški. Apie 90 proc. mokinių ir jų tėvų teigia, kad mokiniai „nepatyrė patyčių ir nesityčiojo iš kitų mokykloje“. (NŠA apklausa, 2020).

2. Dauguma mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai. 65 proc. nurodo, kad jiems „patinka eiti į mokyklą“. (NŠA apklausa 2020)

3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos panaudotos mokytojų emocinio intelekto, medijų raštingumo ir IKT kompetencijų tobulinimui. 84 proc. mokytojų „asmeninį meistriškumą“ įsivertina gerai ir I. gerai (Platusis įsivertinimas, 2020).

4. Mokyklos erdvės šiuolaikiškos ir ergonomiškos, pritaikytos mokinių mokymuisi ir poilsiui. 86 proc. mokytojų I. gerai ir gerai įvertina „įgalinančią mokytis fizinę aplinką“. (Platusis įsivertinimas, 2020)

5. Nuotoliniu būdu mokymasis organizuojamas Moodle aplinkoje. Mokytojų ir mokinių savijauta nuotolinio mokymo metu išlieka pastovi, pakankamai gera (7). (Tyrimas 2020 balandis, gruodis)

Gimnazija įgyvendino arba tęsia medijų krypties projektų įgyvendinimą, papildančių ugdymą. „Dideli maži ekranai“ – tai ketvirtus metus vykdomas Britų tarybos ir medijų edukacijos bei tyrimų centro Meno avilys medijų raštingumo projektas mokykloms. Projektu siekiama ugdyti

Lietuvos mokytojų ir vyresniųjų klasių mokinių medijų raštingumą. Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės finansavimas projektui „Nepasiklysk“ (5 000 eur.), kurio tikslas formuoti asmens duomenų apsaugos supratimą. Tęsimas „Erasmus+“ tarptautinių projektų įgyvendinimas: „Medijos: suprasti ir sukurti“ (The Implementation of the Media Education in Schools) (135 689 eur.), mokytojų ir mokinių medijų raštingumo ugdymo projektas ir „The More Variety, The Better Society“ (29 720 eur.), kuris pagrindinį dėmesį skiria mokyklinio amžiaus emigrantų integracijai mokyklose.

Baigiamas ES fondo ir Vilniaus miesto savivaldybės remiamas gimnazijos renovacijos projektas. Renovuotos gimnazijos erdvės, sporto salė, biblioteka, menų studija, kurios aprūpintos specialiais baldais ir įranga (355 986,99 eur.) Gimnazijoje sėkmingai veikia FabLab dirbtuvės, kuriose mokosi gimnazistai, rengiami mokymai kitų mokyklų mokytojams.

Gimnazija prisidėjo prie valstybės lygiu organizuotų renginių ir apdovanota padėkomis „*už nuoširdų bendradarbiavimą bei pagalbą organizuojant Lietuvos mokinių anglų k. olimpiadą*“; „*nuoširdžiai dėkojame, kad prisidėjote prie 3-ojo kultūros paveldo pažinimo festivalio HERITAS*“; „*už 132 mokinių dalyvavimą tarptautiniame edukaciniame konkurse Olimpis 2020-Pavasario sesija*“; „*už mokinių sėkmingą dalyvavimą „Mobiliosios bioklasės“ programoje*“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Koordinuoti mokinių pažangos ir pasiekimų matavimą, apibendrinimą bei rezultatų panaudojimą.	Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas ir mokymosi pasiekimų gerėjimas. Tėvų įtraukimas į mokymosi pasiekimų gerinimą. Mokinių projektinių darbų rengimo, kaip priemonės mokinių asmeninei pažangai stebėti ir vertinti bei motyvacijai didinti taikymas.	1.1 Suorganizuoti mokinių mokymosi pasiekimų aptarimai su mokytojais (4 kartus per metus).  1.2 Suorganizuoti 2 visuotiniai susirinkimai tėvams.  1.3 Suorganizuota 20 individualių pokalbių su tėvais.	1.1 Suorganizuoti penki mokinių mokymosi pasiekimų aptarimai. Priimti nutarimai dėl pasiekimų gerinimo. (sausis, birželis, rugpjūtis, rugsėjis, lapkritis) (90 proc. tėvų ir 91 proc. mokinių nurodo „man svarbu yra mokytis“) (NŠA apklausa 2020).  1.2 Suorganizuoti du susirinkimai tėvams. Inicijuotas mokinių tėvų atstovų savivaldos grupės įkūrimas (vasaris, rugsėjis). 54 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina mokymosi sėkmių aptarimą (NŠA apklausa 2020).  1.3 Įvyko nemažiau kaip 20 pokalbių su tėvais dėl mokinių mokymosi

			<p>pasiekimų ir lankomumo gerinimo (tame tarpe telefonu). Dalis pokalbių iššaukė teigiamus pokyčius buvo suderinti nutarimai, priimti sprendimai dėl mokymosi gerinimo ir vertinimo aiškumo. 71 proc. tėvų patvirtina, kad jiems „aiškus pasiekimų vertinimas“ (NŠA apklausa 2020).</p>
		<p>1.4 Visi II klasių mokiniai atliks projektinius darbus ir juos atsiskaitys. (birželis)</p>	<p>1.4 Visi II klasių mokiniai atliko tarpinius projektinių darbų įsivertinimus raštu (vasaris). Dėl karantino projektinius darbus pabaigė ir pristatė 10 mokinių. Organizuotas nuotolinis darbų gynimas.(birželis)</p>
		<p>1.5 Suorganizuota mokinių konferencija, kurioje pristatyti geriausiai parengti projektiniai darbai (2020 rugsėjis, spalį)</p>	<p>1.5. Suorganizuota mokinių konferencija nuotoliniu būdu, kurioje pranešimus pristatė mokytojai ir mokiniai. Diskusijoje atsakyta į klausimus (2020, gruodis) Dalyvavo 80 proc. II kl. mokinių, projektinių darbų vadovai mokytojai (protokolas).</p>
<p>2. Koordinuoti ir užtikrinti mokymosi sunkumų turinčių mokinių papildomo mokymo priemonių taikymą.</p>	<p>Formuosius mokytojų nuostata, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą. Nepažangūs mokiniai pagerins pasiekimus ir pasieks minimalų arba pagrindinį lygmenį.</p>	<p>2.1 Suorganizuotos penkios mokytojų pasidalinimo gerąją efektyvaus mokymo patirtimi veiklos. (sausis-gruodis)</p>	<p>2.1 Įvyko penki mokytojų pasidalinimai gerąją darbo patirtimi: „Medijų edukacija kas tai?“, „Naujausių neurologijos tyrimų įtaka mokymo procesui“; „Darbo Moodle aplinkoje atradimai ir iššūkiai“ (trys kartai). (2020 sausis- gruodis)</p>
		<p>2.2 Stebėta 30 įvairių dalykų pamokų ir taikytas ugdomasis konsultavimas.</p>	<p>2.2 Nuotolinio mokymosi metu nuotoliniu būdu aplankyta virš 100 pamokų. Po pamokų mokytojams teiktas</p>

		<p>2.3 Pravesti du veiklos įsivertinimo pokalbiai su mokytojais (vasaris, birželis).</p> <p>2.4 Žemų pasiekimų mokiniams organizuojama 10 dienų intensyvi mokymosi pagalba. (birželis)</p> <p>2.5 95 proc. mokinių baigs mokslo metus pažangūs. (birželis, rugpjūtis)</p>	<p>palaikymas ir konsultacijos dėl tobulinimo. (2020 sausis - gruodis). 64 proc. tėvų nuotolinį mokymą vertina l. gerai ir gerai, 57 proc. mokinių – l. gerai ir gerai (NŠA apklausa 2020).</p> <p>2.3. Mokytojai įsivertino veiklą raštu, užpildydami įsivertinimo anketas. (vasaris). Įvertinta techninio personalo veikla ir nustatyta kintamoji dalis. Jų veikla įvertinta remiantis kuruojančių pavaduotojų siūlymu (sausis). Pravesti metiniai pokalbiai su visais mokytojais, kurių metu aptarta veikla ir suderinti darbo krūviai (birželis). Įsivertinimo pokalbiai padėjo užtikrinti etato dydžio formavimo aiškumą, suderinti gimnazijos veiklos tikslus, numatomus rezultatus.</p> <p>2.4 Organizuotos konsultacijos IV klasių mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį (birželis). I-IV kl. žemų pasiekimų mokiniams pagalba teikta prieš naujus mokslo metus. (rugpjūtis).</p> <p>2.5 93 proc. mokinių baigė mokslo metus ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 100 proc. IV klasių mokinių baigė mokyklą ir gavo brandos atestatą.</p>
3. Inicijuoti veiklas ir koordinuoti medijų krypties įgyvendinimą	Patobulintos mokytojų medijų raštingumo ugdymo asmeninės ir pedagoginės-didaktinės kompetencijos.	3.1 Suorganizuoti du seminarai mokytojams apie medijų raštingumo ugdymą.	3.1 Seminaras mokytojams „Kūrybiškumo skatinimas teatrinio veiksmo metodais“. Pasidalinimas gerąją patirtimi „Medijų edukacija kas tai?“.

<p>gimnazijoje bei vykdyti sklaidą.</p>	<p>Medijų krypties pristatymas ir sklaida padidins gimnazijos patrauklumą.</p>	<p>3.2 Parengta ir išbandyta metodinė priemonė medijų raštingumui ugdyti – „Medijos ir visuomenė“ (birželis).</p> <p>3.3 Įvykdytos dvi mokinių apklausos medijų raštingumo ugdymo kryptingumui ir naudai nustatyti (sausis, birželis).</p> <p>3.4 Parengtas medijų raštingumo ugdymo aprašas (gruodis).</p> <p>3.5 Parengta medžiaga apie medijų raštingumą gimnazijos svetainei (balandis).</p> <p>3.6 Suorganizuoti du medijų krypties pristatymo renginiai aštuntokams (kovas, rugpjūtis).</p>	<p>3.2. Parengta ir išbandoma metodinė priemonė medijų raštingumui ugdyti – „Medijos ir visuomenė“ lietuvių. ir anglų kalbomis (birželis-gruodis).</p> <p>3.3 Dauguma mokinių teigiamai vertina dalyko <i>Medijos ir visuomenė</i> naudą (II kl. apklausasausis, baigusiujų apklausa-gruodis ).</p> <p>3.4 Parengta medijų raštingumo mokymo programa anglų ir lietuvių kalba. (gruodis)</p> <p>3.5 Pradėjo veikti nauja mokyklos internetinė svetainė. Medžiaga atnaujinta (rugpjūtis).</p> <p>3.6 Įvyko vienas, 5 dienų trukmės, gimnazijos pristatymo renginys (rugpjūtis). Į gimnaziją priimti nauji mokiniai, suformuotos penkios I klasės (rugsėjis). Mokinių skaičius stabilizavosi ir didėja. (352 (2020-2021m. m.); 342 (2019-2020 m. m.))</p>
<p>4. Kurti saugią emocinę ir fizinę gimnazijos aplinką.</p>	<p>Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas. Mokytojų emocinio intelekto ugdymas. Mokymosi erdvių funkcionalumas, jaukumas ir estetika gerina bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>4.1 Įgyvendinta programa „Savu keliu“ I-II klasių mokiniams.</p> <p>4.2 Organizuoti du tyrimus bendruomenės mikroklimatui ir savijautai iširti.</p>	<p>4.1 Įgyvendinama programa „Savu keliu“ I-II klasių mokiniams (sausis-gruodis). 94 proc. mokinių nurodo, kad nesityčiojo ir 88 proc. nepatyrė patyčių mokykloje (NŠA apklausa 2020).</p> <p>4.2 Stebima mokytojų ir mokinių savijauta nuotolinio mokymosi metu. Emocinė savijauta pakankamai gera ir stabili. Vidurkis labai nežymiai</p>

		<p>4.3 Organizuoti du seminarai mokytojų emocinio intelekto ugdymui.</p> <p>4.4 Suremontuoti trys seno pastato antro aukšto kabinetai.</p> <p>4.5 Parengtas gimnazijos teritorijos aptvėrimo projektas.</p>	<p>pakitęs (6,85 ir 6,72) (sausis, gruodis).</p> <p>4.3 Įvyko seminarai mokytojams: „Efektyvios streso valdymo technikos“ (vasaris), „Paauglystės raidos etapas“, (gegužė, birželis), „Gyvenimo ir darbo filosofija Koheleto knygoje“ (spalis) „Koučingo taikymas mokytojo darbe“ (spalis).</p> <p>4.4. Suremontuoti 5 kab., atnaujintos valgyklos patalpos. Klasėse vyko pamokos, užtikrinant mokinių saugumą ekstremalios situacijos metu (sausis-gruodis).</p> <p>4.5 Projektas parengtas. (birželis). Reikalingam finansavimui gauti teikiama paraiška 2021 m.</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 3.4 Suorganizuota medijų savaitė. (kovas)	3.4 Renginys neįvyko dėl valstybiniu mastu paskelbtos ekstremaliosios situacijos.
2.2 3.5 Suorganizuota tarptautinė medijų raštingumo ugdymo konferencija (gegužė)	3.5 Renginys perkeltas, pratęsus projekto įgyvendinimo laiką, įgyvendinimo grupės sprendimu.
2.3. 4.2 Organizuoti trys renginiai mokinių savivertei, saviugdai ir pasitikėjimui ugdyti.	4.2 Įvyko vienas renginys (vasaris). Paskelbus karantiną kontaktiniai renginiai neorganizuoti.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas nuotolinio mokymo aprašas ir tvarkaraštis (kovas).	Suorganizuotas nuotolinis darbuotojų darbas. Užtikrintas informavimas.
3.2. Ugdymo plano koregavimas (rugpjūtis).	Nuostatų pritaikymas darbui nuotoliniu ir kasdieniniu būdu.
3.3. Parengtas IV kl. mokinių konsultacijų grafikas (birželis-spalis).	Saugaus darbo ir mokymo(si) užtikrinimas kasdieniniu būdu.
3.4 Parengtos ir suderintos visais lygmenimis Saugaus darbo taisyklės valstybės mastu paskelbtos ekstremalios situacijos metu.	Gimnazijos veikla sklandžiai vyko rugsėjo-spalio mėnesiais, kas leido mokytojams pažinti mokinius ir pasirengti nuotoliniam mokymui(si).

3.5 Parengti ir patvirtinti Vidaus ir Finansų kontrolės taisyklių aprašai.	Skaidriau ir aiškiau vykdoma veikla.
3.6 Suburtos darbo grupės projektų paraiškoms parengti.	Mokykla gavo finansavimą vaikų vasaros stovyklai organizuoti, NVŠ projektui „Nepasiklysk“.
3.7 Mokyklos 105 metinių minėjimas.	Suburta darbo grupė parengė veiklas gimnazijos 105 metinių paminėjimui.
3.8. Kartu su Širvintų L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazija rengta paraiška projektui „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Paraiška pateikta ŠMPF, tačiau finansavimas neskirtas.
3.9. EDUKA licencijos įsigijimas mokiniams ir mokytojams (rugsėjis).	Mokiniai efektyviau mokosi nuotoliniu būdu, mokytojai lengviau gauna grįžtamąjį ryšį.
3.10. Įdiegtas naujas EDUKA dienynas, atnaujintas el. dienyno naudojimo aprašas.	Dauguma bendruomenės narių džiaugiasi pakeistu dienynu, lengvesnis valdymas ir informacijos pateikimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai. Nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo organizavimo
7.2. Pokyčių valdymo

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, vertinimą, inicijuoti pažangos pastovumo palaikymą, siekiant kiekvieno mokinio optimaliausių pasiekimų.	<p>Mokytojams, mokiniams ir tėvams aiškesnė asmeninės pažangos stebėjimo sistema padės pasiekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</p> <p>Taikoma dalykų integracija optimizuos mokymosi krūvius ir didins mokinių mokymosi motyvaciją bei pažangos pastovumą</p> <p>Atlikdami metinius projektinius darbus ir pildydami įsivertinimo lapus, mokiniai stiprins dalykines, medijų raštingumo ir bendrąsias</p>	<p>Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas ir taikymas. (Sausis-gruodis) Teiginį „<i>mokinys moka įsivertinti savo pažangą</i>“ apie 65 proc. mokinių įvertins gerai ir l. gerai.</p> <p>Apie 75 proc. I-II kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos metinių įvertinimų pokytis bus pastovus arba teigiamas. (rugpjūtis) Surengti mokymai (apie du) mokytojams mokymo turinio integravimo ir diferenciacijos, pamokos kokybės gerinimui: nuo įsitraukimo iki įsivertinimo temomis. (sausis-gruodis) Parengtas ir apie 90 proc. sėkmingai įgyvendintas integruotų pamokų planas. Apie 70 proc. mokinių l. gerai ir gerai įsivertins teiginį „<i>mokytojai padeda pažinti mano gabumus</i>“.</p> <p>Apie 95 proc. II kl. mokinių atliks ir pristatys metinius projektinius darbus ir bus įvertinti nemažesniu kaip minimalus teigiamas įvertinimas. (birželis, rugpjūtis)</p>

	<p>kompetencijas bei asmeninės pažangos stebėjimą.</p> <p>Prasmingai jungiamas formalusis ir neformalusis ugdymas, mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, varžybose, olimpiadose, konferencijose padės atsiskleisti mokinių asmeniniams talentams ir gebėjimams bei sudarys palankias sąlygas tolesnio mokymosi ir profesinės karjeros pasirinkimui.</p>	<p>Apie 10 proc. mokinių pasidalins projektinių darbų rengimo patirtimi mokinių konferencijoje ir patobulins komunikacinius gebėjimus. (rugsėjis, spalį)</p> <p>Kiekvienas gimnazijos mokinys bent vieną kartą dalyvaus papildomoje neformalioje veikloje. (sausis-gruodis)</p> <p>Apie 90 proc. gaus brandos atestatą. (rugpjūtis)</p> <p>Apie 85 proc. II-IV kl. mokinių dalyvaus profesinės karjeros planavimui skirtose veiklose (sausis-gruodis).</p> <p>Apie 65 proc. mokinių teigiamai įvertins „<i>informaciją apie tolimesnį mokymą ir profesijos pasirinkimo galimybes</i>“. (spalis)</p> <p>Apie 80 proc. alumnų tęs mokymąsi. (rugpjūtis-rugsėjis)</p>
<p>8.2 Inicijuoti saugios emocinės ir fizinės aplinkos kūrimą bei palaikymą (tęstinė)</p>	<p>Sukurta pozityvi emocinė ugdymosi aplinka padės palaikyti bendradarbiavimo kultūrą ir didins gimnazijos patrauklumą.</p> <p>Sukurta fizinį saugumą užtikrinanti aplinka leis kūrybiškai ir inovatyviai panaudoti gimnazijos kiemo aplinką mokinių geresniam ugdymui ir kokybiškam, sveikam poilsiui.</p>	<p>Apie 85 proc. mokytojų emocinė jausena bus įsivertinama <i>pakankamai gerai arba gerai</i>. (gegužė –gruodis)</p> <p>Apie 90 proc. mokinių patvirtins, kad mokykloje jaučiasi gerai, nepatiria patyčių. (sausis, gruodis)</p> <p>Apie 90 proc. tėvų patvirtins, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi gerai, nepatiria patyčių (sausis, gruodis)</p> <p>Įgyvendintas interaktyvus projektas „Nepasiklysk“ gimnazijos ir progimnazijų mokiniams. Dalyvaus Apie 15 gimnazistų ir apie 100 progimnazijų mokinių (vasaris-gruodis)</p> <p>Vadovaujant darbo grupei, parengtas ir įgyvendintas gimnazijos kiemo aptvėrimo ir erdvių atnaujinimo projektas. (vasaris – gruodis)</p>

<p>8.3. Tęsiant medijų krypties įgyvendinimą gimnazijoje, plėtoti ir stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, taikant integruoto ugdymo idėjas. (tęstinė)</p>	<p>Mokytojų skaitmeninio ir medijų raštingumo kompetencijų tobulinimas, padės labiau pritaikyti ugdymo turinį pagal kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, tiek mokant kasdieniniu, tiek nuotoliniu būdu.</p> <p>Gimnazijos veiklos, medijų krypties įgyvendinimo, sėkmių istorija ir jos viešinimas, formuos pozityvią nuomonę apie gimnaziją, kaip inovatyvią, patikimą ugdymo įstaigą.</p>	<p>Mokytojams suorganizuoti apie trys medijų raštingumo ir IKT kompetencijų ugdymo seminarai. (vasaris-gruodis)  Atnaujinti geros pamokos (tame tarpe nuotolinės) kriterijai. (vasaris –gruodis)  Peržiūrėtas ir patikslintas „Medijų ir visuomenė“ dalyko mokymo planas. (birželis)  Įgyvendintas Erasmus + projektas IMES, parengta ataskaita (gegužė).  Tėvų, mokinių ir mokytojų apklausų duomenų pagrindu atlikta lyginamoji medijų ir visuomenė dalyko mokymosi naudingumo analizė ir pristatyta bendruomenei. Apie 85 proc. bendruomenės teigiamai vertina gimnazijos kryptį (birželis – gruodis)  Suorganizuoti du medijų krypties viešinimo ir pristatymo renginiai Lietuvos ir tarptautinei bendruomenei. (sausis–gruodis)  Parengtas straipsnis internetinei svetainei ir spaudai (gegužė-gruodis).</p>
<p>8.4 Atsižvelgiant į situaciją, tobulinti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams ir koordinuoti mokymosi praradimų atsiradusių dėl nuotolinio mokymosi nustatymą ir kompensavimo priemonių paiešką.</p>	<p>Savalaikė pagalbos sistema padės nustatyti mokinius, kuriems reikalinga ugdymosi pagalba.  Mokymosi praradimų kompensavimo priemonių paieška leis dalį mokinių iš rizikos grupės grąžinti į mokymosi procesą, padės išlaikyti mokymosi pažangos pastovumą.</p>	<p>Suburta darbo grupė ir parengtas 2021-2022 m. m. Ugdymo planas. (birželis)  Sukurtas ir įgyvendintas mokymosi praradimų kompensavimo planas. (sausis-gruodis)  Suorganizuotos dalykų konsultacijos įprastu būdu IV klasių mokiniams, sudarys sąlygas išlaikyti BE.  Konsultacijas lankys apie 85 proc. abiturientų.  BE išlaikymo balai išliks apie gimnazijos vidurkį. (gegužė, birželis)  Suorganizuotos intensyvaus mokymosi savaitės žemiausių pasiekimų mokiniams. (birželis, rugpjūtis)  Gimnazijos pažangumas apie 93 proc. (rugsjūtis)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgas direktoriaus nedarbingumas.

9.2. Išteklių trūkumas (žmogiškųjų ir finansinių)

9.3. Forse majore (Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti nei kokiomis nors priemonėmis pašalinti)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai. Įvykdė visas uždavetes, sutarė su taryba ir mokytoju, šaliau šio įvertinimo atsiųsime.*

*Taryba priėmė šiuos sprendimus. Jovita Slavutė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data) 2021-02-09

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos uždavetes ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas turėjus vertinami labai gerai. Nustatyti patalpų algos didinimą dalį 15% patalpines algos pastatymo darbuotojų.*

*Remigijus Šimašius*  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data) 2021-02-24  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data)