

VILNIAUS ŠILO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Egidijos Urbanavičienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. A290-180/22(S.Y.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Šilo mokyklos 2019-2022 strateginiame plane išskirtos 3 prioritetinės veiklos sritys:

- kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is)/mokymas(is);
- įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas;
- stipri, besimokanti mokyklos bendruomenė.

Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas(is)/mokymas(is).

Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės bei mokomosios medžiagos nuoseklumo, 20 mokyklos klasių dirba pagal integruoto ugdymo modelį - šiuolaikišką metodą, pagrįstą mokomųjų dalykų jungimu pagal temas, reiškinių tyrimu ir aptarimu (teminiu integravimu). Integruotas ugdymas leidžia sudaryti mokiniams vientisą pasaulio vaizdą, susieti dalykinius gebėjimus (apimamos visos pradinio ugdymo disciplinos) ir bendruosius gebėjimus – vaiko saviraišką, bendravimo ir socialinius įgūdžius, ir kt.

Tikslingai geriname švietimo pagalbos specialistų, terapeutų, darbo kokybę, skatiname gilintis į vaikų poreikius ir ieškoti naujų, inovatyvių ugdymo metodikų bei priemonių. Esame partnerinė mokykla Erasmus+ KA229 projekte „Meno terapija suteikia šypsenas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“. 2021 m. rugsėjo 13-17 d. organizuotas partnerių mokymosi vizitas Vilniaus Šilo mokykloje, kurio metu specialistai iš Portugalijos, Rumunijos ir Turkijos dalinosi patirtimi bei išvalgomis, dalyvavo atvirose veiklose, išvažiuojamojoje „Žaliojoje klasėje“ (Inturkėje), kur pravedė kūrybines integruotas veiklas kartu su mokiniais.

Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais įgyvendiname inovatyvius projektus, orientuotus į vaikų kūrybinių galių bei socialinių gebėjimų lavinimą:

- su Šiuolaikinio šokio teatru organizavome šokio terapijos ir kūno ekspresijos veiklas bei šiuolaikinio šokio, sukurto pagal vaikų judesius, spektaklį „Maži stebuklai“ „Menų spaustuvėje“ (<https://vimeo.com/manage/videos/586169719>);
- su Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“ įgyvendintas projektas „Aš – pilietis“ (<https://www.youtube.com/watch?v=ib1wMzqZW0Q>);
- su Lietuvos muzikos terapijos asociacija įgyvendintas projektas „Menas neįgaliųjų ir jų šeimų gerovei“;
- su Lietuvos šokio informacijos centro projektas „Special movers“ - kūrybinė judesio laboratorija vaikams, turintiems SUP.

Mokinių atostogų metu mokykloje organizuojame Kvalifikacijos dienas, kurių metu vyko mokymai mokyklos personalui: „Virtualiųjų lentų „SMART BOARD“ panaudojimo ugdymo procese galimybės“, „Integruotas ugdymas vaikams, turintiems SUP“.

2021 metais 5 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 3 - vyresniojo mokytojo/pedagogo; 1 – metodininko ir 1 eksperto.

2021 m. įsigijome 18 skaitmeninių mokymo priemonių -SMART programinės įrangos metines licencijas, EDUKA klasė metinė licencija mokytojui ir mokiniams, kurių pagalba organizuojamos specialiojo ugdymo vaizdo pamokos, kuriamos užduotys learningapps, wordwall platformose. Mokyklos lėšomis nupirkti 2 projektoriai, 2 interaktyvūs monitoriai NEWLINE TRU TOUCH. Vilniaus m. savivaldybė mokyklai skyrė 9 planšetinius kompiuterius LENOVO YOGA – visos šios priemonės užtikrina pamokų įvairovę, įdomų ugdymo turinį ir didesnę mokinių motyvaciją.

Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.

Vilniaus Šilo mokyklos Konsultacinis centras įgyvendina "Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą" (2020-05-11 Nr.1-520) (<http://vilniaussilomokykla.lt/konsultacinis-centras/>). Mokyklos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai teikia ilgalaikes ir (ar) pagal poreikį konsultacijas bei pagalbą 10 Vilniaus miesto švietimo įstaigų, integruojančias vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinama Kultūros paso programa, užimtumo bei netraciniai kūrybiniai projektai su meno ir kultūros atstovais (VŠĮ „Vikingų kaimas“, Lietuvos šokio informacijos centras, LAA „Lietaus vaikai“).

Tęsiame Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namų – pagalbos centro „Šeimos slėnio“ personalo bendradarbiavimą kvalifikacijos kėlimo tikslais. Erasmus+ programos KA101 projekto „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“:

- 2021 m. vasario mėn. organizuoti mokymai „Informacinių komunikacinių technologijų pritaikymas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“ (dalyvavo 48 pedagogai ir/ar švietimo pagalbos specialistai);
- 2021 m. spalio – lapkričio mėn. organizuoti Padėjėjų mokymai su darbo stebėjimo praktika Vilniaus m. mokyklų mokytojų padėjėjoms (dalyvavo 69 padėjėjai). Parengti 4 mokomieji video filmukai;
- 2021 m. gruodžio mėn. organizuotos Vilniaus Šilo mokyklos ir Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių bendros fizinio aktyvumo veiklos.

Įgyvendiname Erasmus+ KA201 Strateginės partnerystę, kuriant inovacijas specialiame ugdyme su pedagogais, mokslininkais ir verslo atstovais iš Estijos, Norvegijos, Kipro, Prancūzijos. Projekto tikslas - sukurti inovatyvią mokymo(si) priemonę „START LEARNING BOX“ 6-7 metų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą ir besimokantiems bendrojo lavinimo mokykloje. Vilniaus Šilo mokyklos 7 mokyklos darbuotojai dalyvavo Tarptautiniame susitikime Kipre, kur buvo mokomasi naujų terapijų, dalinamasi gera pedagogine patirtimi, tobulinama kuriama įtraukiojo ugdymo priemonė.

Mokyklos pedagogų iniciatyva, parengtas ir įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Mokomės gamtoje“, kurio metu gražinama mokyklos kiemo ir prieigų aplinka (Rugiagėlių pieva, pasodinti medžiai Lakštingalų g. ir t.t.), organizuota respublikinė konferencija „Mokomės gamtoje“ gamtamoksline tematika.

Du kartus per savaitę mokiniai dalyvauja plaukimo pamokose „Olimpinės pradžios baseine“.

Stipri, besimokanti mokyklos bendruomenė.

2021 m. pradėta nuosekliai ir tikslingai diegti mokykloje mentorystės programa. 4 pedagogai baigė Nacionalinės švietimo agentūros programos „Tęsk“ mentorystės mokymus. Kiekvienas jaunas pedagogas, švietimo pagalbos specialistas turi savo veiksmingą mentorių, kuris yra baigęs minimus mokymus.

Siekiant efektyvaus ir veiksniaus darbo grupių, komandų darbo, skatinant asmeninę darbuotojų lyderystę ir atsakomybę, nuo 2021 m. organizuojami Lyderystės mokymai, kuriuose kviečiami lektoriai iš verslo įstaigų (pvz. „Rotary“ klubo).

Mokyklos personalas (100 proc.) kviečiamas į Metinius vertinamuosius pokalbius, kurių metu aptariamos atliktos užduotys, drauge numatomi ir planuojami einamųjų metų darbai, susitariama dėl bendrų prioritetų.

Teikiama psichologinė pagalba mokyklos personalui ir įgyvendintos rekomendacijos vadovams pagal Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro tęstinį psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimo veiklos projektą (LR SAM 2019 m. balandžio 30 d. įsak. Nr. V-523). 2021 m. dalyvavome Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro (LR sveikatos apsaugos ministro 2019 m. balandžio 30 d. patvirtintu įsakymu Nr. V-523) tęstinėje psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimo veiklos projekte, kurio tikslas – didinti darbuotojų gebėjimus spręsti kilusius sunkumus mokykloje, mažinti profesinio perdegimo tikimybę.

Bendradarbiaujant su LAA „Lietaus vaikai“ organizavome papildomas Vaikų vasaros užimtumo paslaugos veiklas mokykloje besimokantiems ir Vilniaus rajone gyvenantiems vaikams bei turintiems autizmo spektro sutrikimų.

Mokykliniais autobusiukais organizuojama mokinių pavėžėjimo paslauga po pamokų į BĮ „Šeimos slėnio“ Vaikų dienos centrą, kur vaikams, turintiems SUP, teikiamos kompleksinės individualizuotos paslaugos. Ši pavėžėjimo paslauga sudaro sąlygas dirbantiems tėveliams/globėjams/rūpintojams nepertraukiamai dirbti visą darbo dieną.

2021 m. specialiajai pedagogei – metodininkei Rūtai Bagdonavičienei buvo suteiktas „Vilniaus metų Mokytojo 2021“ vardas.

2021 m. dalyvavome Vilniaus m. Švietimo pažangos centro „Lauko klasės“ projekte (<https://www.svietimopazanga.lt/vilniaus-silo-mokykloje-atidaryta-lauko-klase/>). Mokyklos bendruomenės ir Vilniaus m. savivaldybės lėšomis buvo pastatyta Lauko klasė, kurioje vyksta pamokos, mokyklos bendruomenės renginiai (pvz. Kalėdų Senelio Rezidencija, „susitvarkyk savo spintą prieš šventes“ ir pan.).

Mokyklos tarybos rūpesčiu organizuota „Padėkos diena“ mokyklos personalui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti teminio integruoto ugdymo modelio diegimą mokykloje, siekiant kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si)/mokymo(si) kiekvienam vaikui, pagal jo galias ir poreikius.	1.1. Parengti individualizuoto ugdymo programas kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.	1.1.1. Veiksmingas ir individualius vaiko poreikius atitinkantis veiklų/pamokų tvarkaraštis.	1.1.1.1. Veiklų/pamokų tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgiant į mokinių sveikatą pagal tausojančią režimą: tarp pamokų numatytas laikas aktyvioms pertraukoms. 1.1.1.2. Visiems mokiniams teikiama PPT rekomenduota švietimo pagalba. 1.1.1.3. Atsižvelgiant į mokinio sutrikimų specifiškumą bei kompleksiskumą, kai kurie dalykai individualiame ugdymo plane keičiami kitais dalykais (pvz. mokiniui, turinčiam klausos negalią – vietoj

		<p>1.1.2. 100 proc. pamokų vyksta pagal integruoto teminio ugdymo principus, t.y. sudaromas individualus ugdymo planas kiekvienam vaikui, ta pati tema dėstoma įvairiais aspektais per visų mokomųjų dalykų pamokas.</p> <p>1.1.3. Reguliarūs (1 kartą savaitėje ir esant poreikiui) pedagogų (mokytojų ir auklėtojų) bei švietimo pagalbos specialistų susirinkimai integruoto ugdymo klausimus aptarti. mokomųjų dalykų pamokas.</p> <p>1.1.4. Integruoto ugdymo</p>	<p>muzikos skiriama individuali spec. pedagogo pagalba).</p> <p>1.1.1.4. Atsižvelgiant į vaiko galimybes, gebėjimus bei tėvų/globėjų/rūpintojų prašymus, esant pateisinamoms priežastims dėl mokinio sveikatos, karantino laikotarpiu ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu.</p> <p>1.1.2.1. 20 mokyklos klasių (t.y. 100 proc.) dirba pagal integruoto ugdymo modelį - šiuolaikišką metodą, pagrįstą mokomųjų dalykų jungimu pagal temas, reiškinių tyrimu ir aptarimu (teminiu integravimu).</p> <p>1.1.2.2. Parinktos 9 mokiniams aktualios, šiuolaikiškos teminio integravimo temos (2021 m. birželio mėn. 23 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas).</p> <p>1.1.3.1. Visų klasių vadovų darbo grafikuose numatytas mokytojo ir auklėtojo susitikimo laikas kiekvieną dieną.</p> <p>1.1.3.2. 1 kartą per savaitę vyko auklėtojų susitikimai, dalinimuisi patirtimi, idėjomis, mokomąją medžiagą, alternatyvios komunikacijos priemonėmis.</p> <p>1.1.3.3. Klasių vadovai nuotoliniu ir/ar kontaktiniu būdu reguliariai organizavo integruojamos temos aptarimus su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais (1-2 kartus per savaitę).</p> <p>1.1.3.4. Kiekvieną trečiadienį organizuojami mokyklos personalo pasitarimai veiklos organizavimo, kokybės tobulinimo, Covid-19 pandemijos valdymo ir kt. klausimais.</p> <p>1.1.4.1. 2021-06-01 – 20 vyko II pusmečio aptarimai,</p>
--	--	--	---

		<p>individualizuotos programos aptartos su visais mokinių tėveliais/globėjais/rūpintojais (ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus), siekiama ugdymo turinio tęstinumo namuose.</p>	<p>pasiekimų vertinimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, kuriuos vedė klasių vadovai ir pagal poreikį juose dalyvavo klasėse dirbantys švietimo pagalbos specialistai bei mokytojai dalykininkai (pateikti pokalbių protokolai). 1.1.4.2. 2021-11-03 - 20 d. vyko individualūs pokalbiai – 2021 – 2022 m.m. individualių ugdymo(si) planų pristatymas tėvams/globėjams/rūpintojams nuotoliniu būdu, kurių metu buvo aptariama kiekvieno vaiko individuali pažanga, gebėjimai, numatyti tolimesni ugdymo(si) ir mokymo(si) tikslai. 1.1.4.3. 2022 m. vasario bei birželio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai po I bei II pusmečio, kuriuose dalyvauja mokyklos direktorė, pav. ugdymui. Apibendrinami mokinio pasiekimai, susitariama dėl bendrų ugdymo(si) tikslų, mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo. 1.1.4.4. Organizuotas informacinis seminaras tėvams: 2021-06-08 d. „Mokinių mokymosi ir įsidarbinimo galimybės po mokyklos baigimo“. 1.2.1.1. 90 proc. neformalaus švietimo (meno pažinimas, Senovės amatai, meistravimo darbai, muzikos būrelis, sporto būrelis) užsiėmimų vyksta pagal integruoto ugdymo principus. 1.2.1.2. Mokyklos mokiniai dalyvauja Kultūros paso edukacijose, kurios yra tęstinė ugdymo(si) forma klasėje. 1.2.2.1. 2021 metais ES bei rėmėjų lėšomis organizuotos 2 išvažiuojamosios klasės: „Jūros klasė“ (gegužės mėn.) ir „Žalioji klasė“ (rugsejo mėn.). 1.2.2.2. Įgyvendintas Šiuolaikinio šokio „Dansemos“</p>
	<p>1.2. Nuoseklus integruoto ugdymo taikymas formalus ir neformalus ugdymo(si) procese.</p>	<p>1.2.1. 80 proc. visų neformaliojo švietimo užsiėmimų organizuojama pagal teminio integruoto ugdymo principus.</p> <p>1.2.2. Tarptautinių projektų (Erasmus+ KA229, Nordplus Junior) veiklos glaudžiai siejamos su formaliojo ir</p>	

		<p>neformaliojo ugdymo turiniu.</p> <p>1.2.3. 100 proc. visų mokyklos renginių integruoti į ugdymo procesą ir organizuojami, komandiniu principu, sudarant pedagogų komandas/darbo grupes.</p>	<p>ir Vilniaus Šilo mokyklos bendras kūrybinis šokio projektas-spektaklis "Maži stebuklai".</p> <p>1.2.2.2. Įgyvendintas Lietuvos muzikos terapijos asociacijos projektas „Menas neįgaliųjų ir jų šeimų gerovei“.</p> <p>1.2.2.3. Įgyvendintas Lietuvos šokio informacijos centro projektas „Special movers“ kūrybinė judesio ekspresijos laboratorija vaikams su negalia.</p> <p>1.2.3.1.100 proc. visų mokyklos renginių integruoti į ugdymo procesą ir organizuojami komandiniu principu, sudarant pedagogų komandas/darbo grupes.</p> <p>http://vilniaussilomokykla.lt/wp-content/uploads/2021/12/2021-2022-m.m. Renginiu-planas.pdf</p>
<p>2. Įdiegti mokykloje e-dokumentų valdymo sistemą, siekiant efektyvesnio mokyklos administravimi bei valdymo.</p>	<p>2.1. Mokykloje įdiegta e-dokumentų valdymo sistema (Integra).</p>	<p>2.1.1. Mokyklos dokumentai 70% valdomi e-sistemoje.</p> <p>2.1.2. Surengti e-dokumentų valdymą organizuojančio personalo 1 mokymai (2021 m. vasario mėn.)</p> <p>2.1.3. Organizuojami bent 1 mokymai mokyklos personalui dėl naudojimosi e-valdymo sistema mokykloje (2021 m. kovo – balandžio mėn.)</p>	<p>2.1.1.1. Mokyklos dokumentai 90% valdomi e-sistemoje.</p> <p>2.1.2.1. Organizuoti 1 mokymai ir 1 konsultacija e-dokumentų valdymą organizuojančio personalo 1 mokymai (2021 m. vasario mėn.).</p> <p>2.1.3.1. Kovo mėn, organizuoti mokymai mokyklos personalui dėl naudojimosi e-valdymo sistema.</p> <p>2.1.3.2. Parengta PDF formato mokymo medžiaga darbuotojų mokymuisi naudotis e-dokumentų valdymo sistema.</p> <p>2.1.3.3. Parengti prašymų šablonai darbuotojams.</p> <p>2.1.3.4. Raštinės vedėja įpareigota suteikti tiesioginę pagalbą darbuotojams, susidūrusiems su dokumentų pateikimo problemomis.</p> <p>2.1.3.4. Sukurtas mokomasis filmukas prašymų teikimo klausimais per e-dokumentų valdymo sistemą</p>

		<p>2.1.4. 2020-2021 m.m. eigoje atnaujintas, informatyvesnis mokyklos tinklalapis (http://vilniaussilomokykla.lt/)</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1Wk1xY77CyGAVQSad2upurFtD6SdOk9H/view?usp=sharing</p> <p>2.1.4.1. 30 proc. mokyklos tinklalapio atnaujinta ir perkelta į naują paskyrą. 2.1.4.2. Vasario mėn. pilnai atnaujintas mokyklos tinklalapis</p>
<p>3. Mokyklos administracijos, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų – auklėtojų padėjėjų asmeninių bei profesinių kompetencijų plėtra.</p>	<p>3.1. Kvalifikacijos tobulinimas mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>3.1.1. Ne mažiau nei 80% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bent 5 dienas per mokslo metus Lietuvos ir/ar Europos įstaigose.</p> <p>3.1.2. Mokyklos vadovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų įgominis organizuojama darbo stebėjimo praktika bei mokymai Kolega-Kolegai bent 2 kartus per metus.</p>	<p>3.1.1.1. 100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bent 5 dienas per mokslo metus Lietuvos ir/ar Europos įstaigose (http://vilniaussilomokykla.lt/wp-content/uploads/2022/01/2021-m.-VEIKLOS-PROGRAMOS-ataskaita.pdf)</p> <p>3.1.2.1. Spalio mėn. organizuotos atviros veiklos Portugalijos, Turkijos ir Rumijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams (Erasmus+ KA229).</p> <p>3.1.2.2. Rugsėjo, spalio mėn. organizuotos 3 darbo stebėjimo praktikos Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjams (VŠPC).</p> <p>3.1.2.3. Gruodžio mėn. organizuotos atviros pamokos Vilniaus Šviesos pradinės mokyklos 5 pedagogams.</p> <p>3.1.2.4. Dėl Covid-19 pandemijos ribojimų, pamokų stebėjimo praktikos ir mokymai Kolega kolegai organizuoti dalijantis Manodienynas.lt platformoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GKK mokytojų 4 video pamokos; - 4 mokytojų video pamokos; - 1 logopedinių pratybų įrašas; - 1 specialiojo pedagogo individualaus užsiėmimo įrašas; - 3 auklėtojų popietinės video veiklos.

	<p>3.2. Tęsiamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, siekiant įgyvendinti „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių planą“ (2020-05-11 Nr.1-520)</p>	<p>3.1.3. Erasmus+ KA101 kvalifikacijos kėlimo mokymuose ne mažiau nei 12 pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>3.1.4. Mokyklos darbuotojams organizuoti bent 2 komandinio darbo mokymus.</p> <p>3.2.1. Konsultacinio centro darbo grupė (6 specialistai) tęs ilgalaikes ir (ar) pagal poreikį konsultacijas bei pagalbą 10 ugdymo įstaigų, ugdančioms vaikams, turinčioms specialiųjų ugdymosi poreikių (iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.).</p>	<p>3.1.3.1. Vasario mėn. organizuoti mokymai „Informacinių komunikacinių technologijų pritaikymas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“ (dalyvavo 48 pedagogai ir/ar švietimo pagalbos specialistai).</p> <p>3.1.3.2. Nufilmuoti 4 mokomieji video filmukai padėjėjoms (https://drive.google.com/drive/folders/1hYLCQSUg-knI5eSsL9uI4PGB3mdfRpF7?usp=sharing)</p> <p>3.1.4.1. 6 mokyklos darbuotojai dalyvavo tęstiniuose komandų telkimo mokymuose „Bendradarbiavimas įgyvendinant įtraukujį ugdymą“.</p> <p>3.1.4.2. Organizuoti išvažiuojamieji Lyderystės mokymai mokyklos darbo grupių, komandų pirmininkams (12 darbuotojų).</p> <p>3.2.1.1. Vilniaus Šilo mokyklos Konsultacinis centras bendradarbiavo ir teikė pagalbą 10 Vilniaus m. švietimo įstaigų:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atliktos išsamios atvejų analizės; - organizuotos darbo stebėjimo praktikos; - suteiktos aplinkos pritaikymo rekomendacijos (vaiko darbo vieta, darbotvarkė, taisyklės ir pan.); - pagalba adaptuojant ir pritaikant ugdymo turinį, metodinę medžiagą ir individualizuojant bendrojo ugdymo programas; - organizuoti mokymai pagal įstaigų poreikius. - konsultuotos įstaigų bendruomenėms. <p>3.2.1.2. Kovo – gegužės mėn. kartu su VŠPC inicijuoti konsultuojamų mokyklų komandų telkimo mokymai.</p>
--	---	---	--

		<p>3.2.2. Erasmus+ KA201 strateginės partnerystės metu sukurta ir aprobuota integruoto įtraukiojo ugdymo priemonė „START LEARNING BOX“ 6-7 metų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų.</p> <p>3.2.3. Dalyvauti bent 2 įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiuose.</p>	<p>3.2.1.3. Konsultacijos, vizitai, aptarimai bei mokymai vyko atsižvelgiant į konkrečias problemas bei įstaigų poreikius. Konsultacijos baigtos 2021 m. gruodžio 31 d.</p> <p>3.2.2.1. Parengti integruoto įtraukiojo ugdymo priemonės „START LEARNING BOX“ 6-7 metų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų 9 mėn. apimties rankraščiai bei 5 maketai.</p> <p>3.2.2.2. Priemonė „Start Learning Box“ pristatyta Vilniaus miesto švietimo įstaigoms (2021 m. sausio – gegužės mėn. Konsultacinio centro veiklos metu).</p> <p>3.2.2.3. Priemonės „START LEARNING BOX“ Pasaulio pažinimo dalis pristatyta Vilniaus miesto logopedų ir spec. pedagogų metodiniame būrelyje.</p> <p>3.2.2.4. Organizuotos priemonės „START LEARNING BOX“ refleksijos Vilniaus m. darželių priešmokyklinio ugdymo klasėse.</p> <p>3.2.2.5. 2021 m. spalio mėn. projekto partnerių susitikimo metu Kipro Larnakos Agios Spyridonos spec. mokykloje organizuotas priemonės „START LEARNING BOX“ pristatymas bei aptarimas, Vilniaus Šilo mokyklos pedagogės S.Bajerčiūtė ir J.Jaraminienė skaitė pranešimą „Science subject for autistic preschoolers – MAIN PRINCIPLES“.</p> <p>3.2.3.1. 2021 m. vasario 18 d. Tarptautinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Į pagalbą mokytojui“ (https://www.youtube.com/watch?v=gsX-uxewGms&t=560s)</p> <p>3.2.3.2. 2021-04-20 skaitytas pranešimas NŠA organizuotoje</p>
--	--	--	--

			<p>nuotolinėje konferencijoje „Tobulėjimo link“. Pranešimo tema: „Kaip pritaikyti mokomąją medžiagą vaikams, turintiems SUP“</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=2Dk7urYYxgA&t=47s)</p>
<p>4. Telkti Vilniaus Šilo mokyklos bendruomenę, organizuojant sportines ir sveikos gyvensenos veiklas.</p>	<p>4.1. Organizuoti mokyklos bendruomenės sveikatą stiprinančias bei fizinio aktyvumo veiklas, kurios parengtos įtraukiojo ugdymo principais.</p>	<p>4.1.1. Su Mokyklos taryba ir suburta Sporto darbo grupe pateikti Sporto rėmimo fondui projekto "Lauko sportinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių" paraišką sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui.</p> <p>4.1.2. Bendruomenės jėgomis lauko pavėsinę perdaryti į lauko sporto pavėsinę.</p> <p>4.1.3. Tęsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija organizuojant tradicinius žygius („Draugystės“, „Snaigės“, „Laisvės“), kai dalyvauja įvairių gebėjimų mokiniai.</p> <p>4.1.4. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginius mokyklos bendruomenei (pasivaikščiavimai su šiaurietiškomis</p>	<p>4.1.1.1. Parengta ir Sporto rėmimo fondui pateikta paraiška "Lauko sportinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių" sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui. Paraiška, kuri šiuo metu vertinama (https://www.srf.lt/baigesi-2022-m-kvietimo-paraisku-teikimas-gauta-daugiau-nei-1000-paraisku-1-4-veiklu-sritis/)</p> <p>4.1.2.1. Mokyklos bendruomenės jėgomis lauko pavėsinė perdaryta į lauko sporto pavėsinę.</p> <p>4.1.2.2. Bendruomenės jėgomis ir rėmėjų lėšomis galutinai įrengta Lauko virtuvė, kur vyksta maisto gamybos pamokos bei bendruomenės renginiai.</p> <p>4.1.3.1. Tęsimas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos bendruomene. Gruodžio mėn. organizuotos fizinio aktyvumo pamokos įvairių gebėjimų mokiniams Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijoje (http://vilniaussilomokykla.lt/silas-sietuva-uz-nuosirdu-laikakartu/).</p> <p>4.1.4.1. Organizuoti du renginiai mokyklos bendruomenei: - šiaurietiško ėjimo renginys (http://vilniaussilomokykla.lt/eiti-stiprinti-sveikata-ir-savijauta/);</p>

	<p>lazdomis, Vaikų diena, Bočios varžytuvės ir pan.).</p> <p>4.1.5. Organizuoti bent vienus išvažiuojamuosius mokymus sveikatinimosi, fizinio aktyvumo tema personalui ir jų šeimoms.</p>	<p>- mokyklos personalo plaukimas baidarėmis Neries upe.</p> <p>4.1.4.2. Surengtas 3 renginai mokiniams:</p> <p>- Race Running -bėgimas su triračiais (https://drive.google.com/file/d/1X-XjGUjsdkj1UtKSW_a6T9Rk3QE-BiHs/view?usp=sharing)</p> <p>- sporto varžytuvės „Bočia“;</p> <p>- Kalėdinis „Nykštukų bėgimas“.</p> <p>4.1.5.1. Sudarytos sąlygos 2 darbuotojų sveikatinimosi išvykoms:</p> <p>- 2021-10-06 d. į Druskininkų vandens pramogų parką;</p> <p>- 2021-10-11 d. išvyka po Kauno m. įžymias vietas.</p>
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus m. savivaldybės, rėmėjų lėšomis mokyklos kieme įrengta Lauko klasė.	Vilniaus Šilo mokykloje įrengta Lauko klasė – unikali erdvė, kurioje mokiniai gali geriau pažinti artimą aplinką, mokytis kitaip. Šioje Lauko klasėje organizuojami mokyklos bendruomenės renginiai, pvz. Kalėdų Senelio rezidencija. Daugiau informacijos: https://www.svietimopazanga.lt/vilniaus-silo-mokykloje-atidaryta-lauko-klase/
3.2. Mokyklos darbuotojų pastangomis atliktas mokyklos valgyklos ir maisto dalinimo patalpos kosmetinis remontas ir viename kabinete.	2021 m. Vilniaus Šilo mokyklai nebuvo skirtos lėšos einamiesiems remonto darbams. Tačiau mokyklos rėmėjų rūpesčiu ir mokyklos darbuotojų iniciatyva buvo atliktas kosmetinis remontas mokyklos valgykloje, siekiant, kad mokiniai valgytų estetiškoje aplinkoje.
3.3. Mokyklos lėšomis nupirkti nauji ergonomiški mokykliniai suolai pirmokams.	Vietoje priešmokyklinės klasės, įrengta pirmokų klasė, nupirkti ergonomiški, su vaikais „augantys“ suolai.

3.4. Vilniaus Šilo mokykloje įgyvendintos Vaikų vasaros stovyklos ir vasaros užimtumo mokinių atostogų metu programos: - Vasaros atostogų metu, t.y. 2021 m. birželio – rugpjūčio mėn.	Vilniaus Šilo mokykloje 2021 m. birželio 16 – rugpjūčio 26 d.d. buvo organizuojamas mokinių, turinčių SUP, Vaikų vasaros dienos užimtumas liepos – rugpjūčio mėn. Pateikta ataskaita: http://vilniaussilomokykla.lt/finansines-ir-veiklos-ataskaitos/
3.5. Esu pakviesta dalyvauti projekte „Mažieji Angelai“, kuris remia socialines gerovės akcijas.	2021 m. spalio mėn. drauge su mokyklos mokytojais J. Klimkiene ir A.A. Markevič dalyvavome Dienos centrų ir Šeimynų mokymuose Karklėje bei skaitėme pranešimus specialiosios pedagogikos, įtraukiojo ugdymo, profesinio perdegimo temomis. Įtraukdama kolegas į įvairias socialines akcijas, mokymus skaitinu komandinį darbą bei lyderystę.
3.6. Baigiau Vilniaus m. savivaldybės ir Mokyklų tobulinimo centro „Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mentorių bei pradedančiųjų vadovų mokymų programą“. Nuo 2021 m. gegužės mėn. esu paskirta Vilniaus Verkių mokyklos – daugiafunkcio centro direktoriaus mentore.	Plečiamas veiksmingas tarpinstitucinis bendradarbiavimas tarp įstaigų, teikiančių specialųjį ugdymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti turimas asmenines kompetencijas bei įgyti naujų profesinių kompetencijų, būtinų tikslingai vadovauti ugdymo įstaigai bei pasiruošti privalomajam kompetencijų vertinimų konkursui.
7.2. Ieškoti naujų vadybinių sprendimų reikalingų visuminiam ugdymo tobulinimui mokykloje bei aiškintis kaip kurti ugdymo(si) pažangos stebėsenos sistemą mokykloje.
7.3. Nagrinėti kokį poveikį lyderystė ir vadyba gali turėti ugdymui ir mokinių patirtims, mokymosi aplinkų kūrimui, mokyklos kaip organizacijos pažangai ir mokinių ugdymosi rezultatams.
7.3. Tobulinti prancūzų kalbos žinias bei mokytis anglų kalbos.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus, organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo turinį pagal teminio integravimo principus.	8.1.1 Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.	8.1.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.
	8.1.2. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami pagal teminio integruoto ugdymo principus.	8.1.2.1. 100 proc. neformaliojo švietimo užsiėmimų organizuojama pagal teminio integruoto ugdymo principus. 8.1.2.2. Bent 80 proc. organizuojamo mokymosi už mokyklos ribų (edukacinės išvykos, ekskursijos, išvažiuojamosios klasės) organizuojama pagal teminį integravimą.
	8.1.3. Sukurta unikali ir visai mokyklai bendra	8.1.3.1. Iki 2022-08-31 d. kvalifikuotų mokyklos

	<p>Individualizuotų programų, mokinių vertinimo, alternatyviosios komunikacijos sistema.</p> <p>8.1.4. Tikslingas ir reguliarus bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, siekiant ugdymo(si) turinio tęstinumo namuose.</p>	<p>pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų sukurta bendra mokyklos Individualizuotų programų, mokinių vertinimo, alternatyviosios komunikacijos sistema.</p> <p>8.1.3.2. Nuo 2022-09-01 d. diegiamos bendros mokyklos Individualizuotos programos, mokinių vertinimo, alternatyviosios komunikacijos sistemos aktyvaus naudojimo iniciavimas ir koordinavimas.</p> <p>8.1.4.1. Ne mažiau nei 3 kartus per mokslo metus inicijuoti Individualius pokalbius su mokinių tėveliais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptariami vaikų gebėjimai, pasiekimai, susitariama dėl bendrų pažangos lūkesčių, ugdymosi tęstinumo namuose bei grįžtamojo ryšio vertinimas, apibendrinimas.</p> <p>8.1.4.2. Bent 5 proc. pagerėjęs mokinių lankomumas.</p>
<p>8.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant skurti įtraukias ir atviras ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas.</p>	<p>8.2.1. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, BĮ „Šeimos slėnis“ įgyvendinant ERASMUS + KA1 projektą „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“.</p> <p>8.2.2. Konsultuoti šalies ir Vilniaus miesto švietimo įstaigas specialiosios pedagogikos klausimais, siekiant sklandžios</p>	<p>8.2.1.1. Organizuoti 4 personalo kvalifikacijos kėlimo renginiai (mokymai, darbo stebėjimo praktikos) nuotoliniu būdu (JK „Attention Autism“) ir ES šalyse (Graikija, Prancūzija, Vengrija) specialiosios pedagogikos bei įtraukiojo ugdymo klausimais. Dalyvaus 55 dalyviai.</p> <p>8.2.1.2. Inicijuoti bent 3 įtraukties renginius Vilniaus Šilo mokyklos bei Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokyklų bendruomenėms.</p> <p>8.2.2.1. Parengti įtraukiojo ugdymo priemonę pagal integruoto ugdymo modelį „Sėkmingos pradžios dėžė“ („Start Learning Box“) 6-7 m.</p>

	<p>mokinių, turinčių SUP, įtraukties.</p>	<p>vaikams (Erasmus+ KA201 programos projektas). 8.2.2.2. Organizuoti bent 2 renginius (tarptautinį, šalies mastu) - praktines konferencijas – įtraukiojo ugdymo klausimais. 8.2.2.3. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. Švietimo pažangos centru, organizuoti bent 8 mokymus nuotoliniu būdu specialiosios pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo klausimais.</p>
<p>8.3. Telkti Vilniaus Šilo mokyklos bendruomenę, skatinant lyderystę bei organizuojant fizinio aktyvumo veiklas.</p>	<p>8.3.1. Mokykloje diegiama lyderystės ir mentorystės tradicija.</p> <p>8.3.2. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas fizinio aktyvumo renginiuose.</p>	<p>8.3.1.1. 2022 m. kovo mėn. organizuoti išvažiuojamieji lyderystės mokymai direktorės pavaduotojams, mokyklos darbuotojams, kurie vadovauja darbo, metodinėms grupėms, taryboms (14 darbuotojų).</p> <p>8.3.1.1. Mokykloje dirba 4 pedagogai – mentoriai (baigę NŠA programos “Tęsk“ mentorystės mokymus), kurie teiks pagalbą jauniems kolegoms.</p> <p>8.3.2.1. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginiai mokyklos bendruomenei (pvz.: pasivaikščiojimai su šiaurietiškomis lazdomis, Vaikų diena, Bočios varžytuvės ir pan.).</p> <p>8.3.2.2. 2022 m. balandžio – gegužės mėn. orgnizuoti Atvirų durų rytmetį „Kava su bendruomene“ bei atviras fizinio aktyvumo veiklas, kuriame dalyvaus bent 30 proc. mokinių tėvelių/globėjų/rūpintojų.</p> <p>8.3.2.3. Organizuotas bent vienas išvažiuojamasis renginys sveikatinimosi, fizinio aktyvumo tema mkyklos</p>

		personalui ir jų šeimoms, kuriame dalyvaus bent 50 proc. personalo.
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

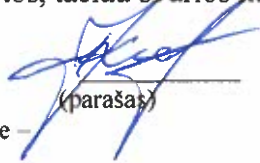
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Dėl netolygaus darbo užmokesčio fondo paskirstymo Vilniaus miesto švietimo įstaigose, didelė personalo kaita (ypač specialiųjų pedagogų, logopedų, mokytojo-auklėtojo padėjėjų). |
| 9.2. Dėl Covid-19 pandemijos ribojimų nevyks suplanuoti kontaktiniai mokyklos bendruomenės renginiai. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus Šilo mokyklos direktorės 2021 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2022 01 28 Nr. MT-02. Direktorės veikla grindžiama šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais, turimos vadovo kompetencijos, asmeninės savybės turi įtakos mokyklos sėkmingos veiklos rezultatams. Planuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos bei nustatytos, tačiau svarios mokyklos veiklos rezultatams.


Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jurga Klimkienė 2022-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytas visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algas ketinamąją dalį 15 procentų pareigines algas pastoviosios dalies dydžio.


(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Remigijus Šimašius 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Egidija Urbanavičiūtė 2022-03-23
(vardas ir pavardė) (data)